

## KAUNO ROKŲ GIMNAZIJA

### RŪTOS BUINICKIENĖS, DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMIUI, ATLIEKANČIOS DIREKTORIAUS FUNKCIJAS

#### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-65  
(data)

Kaunas  
(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2016-2018 m. strateginį planą buvo:

- užtikrinta, gimnazijos bendruomenės lūkesčius atitinkanti, ugdymo kokybė, gimnazijos veiklų kokybė, laiduojant bendruomenės empatišką bendravimą ir bendradarbiavimą, sėkmingą mokymąsi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose, stiprinant mokymosi visą gyvenimą motyvaciją;
- buriama Rokų bendruomenė, telkiamos gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių pastangos;
- tobulinamos ir kuriamos edukacinės aplinkos įgalinančios asmenybės tobulėjimą.

Kauno Rokų gimnazijos 2016–2018 metų strateginio plano sėkmės veiksnys – tarptautinėje erdvėje, šalyje, mieste ir tarpusavyje patirties sklaidą vykdančios, atviri, atsakingi ir nuolat besimokantys bendruomenės nariai.

2018 m. veiklos programos tikslai dera su 2016-2018 m. gimnazijos strateginio plano kryptimis bei strateginiais tikslais:

**1 tikslas – Stiprinti bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ir sąveikas sukuriant edukacines erdves tolerancijai, bendruomeniškumui ir atsakomybei ugdyti.** Gimnazijoje suorganizuotos 6 paskaitos tėvams. Pedagogai sudalyvavo 9 mokymuose. 18 gimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją tarptautiniu lygmeniu – įgyvendinant Erasmus+KA1 ir KA2 projektus. Pedagogai vedė seminarus Kauno mieste, gimnazijos vadovas reprezentavo gimnaziją Kauno miesto konferencijose, respublikos ir tarptautiniu lygmeniu. Bendruomenėje nuolat vedamos integruotos veiklos įtraukiant socialinius partnerius, gimnazijoje įvyko 27 bendradarbiavimo veiklos. Siekiant užtikrinti tvarų gimnazijos bendruomenės ryšį bei socialinių partnerių integralumą buvo organizuotos „Gimnazijos bendruomenės auginimo dirbtuvės“, kurios suteikė galimybę visiems bendruomenės nariams pažinti gimnaziją ir joje vykstančius procesus bei stiprinti bendrystę su Lazdijų A.Gustaičio gimnazijos bendruomene. Stiprinant ryšius su socialiniais partneriais vykdytas tęstinis projektas „Bendraukime“, kuris ugdo toleranciją kitam ir išsipareigojimą atsakingai veikti. Ugdant bendruomenės pilietiškumą ir bendradarbiaujant su Šv. Antano Paduviečio parapija, surengta tėvų ir mokinių bendrų darbų Kaziuko mugė „Su Lietuva širdy“, kurioje gimnazijos bendruomenė ugdė pilietinę savimonę. Stiprinant ryšius su universitetais, kolegijomis ir skatinant domėtis skirtingomis profesijomis buvo organizuota Tyrėjų diena „Diena su

VDU“. Bendruomenė patyrė skirtingų profesijų teikiamas galimybes.

Skatinant kiekvieno mokinio meninius gebėjimus, stiprinant šeimų santykius, tęsiant gimnazijos tradicijas ir įtraukiant visą Rokų bendruomenę organizuoti integruoti renginiai: projektas Turizmo diena „Tegyvuoja vasara“, integruotas menų projektas Kalėdinė vakaronė Rokų bendruomenei.

Organizuota integruota pradinių klasių formaliojo ir neformaliojo švietimo diena „Mokykla be sienų“, kurios metu stiprinami mokinių tarpusavio santykiai, mokymosi motyvacija, skatinama atsakingai veikti.

Vadovaujantis bendradarbiavimo sutartimis organizuoti bendri tęstiniai projektai su Panemunės seniūnijos ugdymo įstaigomis, Senelių namais, Panemunės policijos nuovada, Neįgaliųjų jaunimo užimtumo centru, darželiu „Rokutis“, Kauno rajono Rokų mokykla darželiu ir kitomis įstaigomis.

**Išvada apie pasiektą tikslą - pasiektas faktinis rezultatas.**

**2 tikslas – Tobulinti ugdymo ir mokymo(si) kokybę, plėtojant individualios mokinio pažangos matavimą ir fiksavimą, atliepiančią kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus.** Taikant ugdymo kokybės gerinimo sistemą, mokinių perkeliamųjų kompetencijų įsivertinimo formą užpildė 95 proc. mokinių. Tris kartus per metus, mokslo metų pradžioje, I ir II pusmečių pabaigoje gimnazijoje vykdomi trišaliai pokalbiai: mokinys, tėvai ir klasės vadovas. Organizuojamos Tėvų dienos, tėvų susirinkimai, kurių metu vyksta dvišaliai ir trišaliai pokalbiai su tėvais bei mokiniais, kuriuose pagal poreikį dalyvavo gimnazijos pagalbos specialistai (spec. pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė, psichologė), pedagogai ir administracija.

Gimnazijoje mokiniams teikiamos mokomųjų dalykų konsultacijos, kur mokiniai bei jų tėvai pagal patvirtintą konsultacijų grafiką gali kreiptis pagalbos į dalyko mokytoją.

Gimnazijoje sistemingai vykdoma mokinių ugdymo(si) rezultatų analizė, stebimi ugdymo(si) rezultatų pokyčiai.

**Išvada apie pasiektą tikslą- pasiektas faktinis rezultatas.**

**3 tikslas – Sukurti tinkamas gimnazijos veiklos sąlygas vykdant mokyklos rekonstrukciją ir naujo priestato statybą, remonto darbus ir pastato modernizavimą.** „Mokyklos pastato 1B2p Vijūnų g. 2, Kaune rekonstravimo projektas statant naują priestatą“. Projektas įgyvendintas 100proc. 2017-08-31 projektas įgyvendintas ir priduotas.

Atliktas I aukšto koridoriaus kosmetinis remontas. Įrengtas spec./logopedės kabinetas. Įrengta pedagogų poilsio erdvė. Suremontuoti 13 kabinetų. Atnaujinti ir papildyti vadovėlių ir grožinės literatūros fondai, užsakyta mokomoji spauda. Įsigyta skaitmeninių mokomųjų priemonių: 16 mokyklinių lentų, 15 kompiuterių. Įsigyti nauji mokykliniai baldai. Įgyvendintas aktų salės aprūpinimo projektas. Gimnazija įtraukta į perspektyvinį modernizuojamų Kauno miesto savivaldybės mokyklų sąrašą.

**Išvada apie pasiektą tikslą- pasiektas faktinis rezultatas.**

**4 tikslas – Auginti bendruomenės narių dalyvaujančios lyderystės kompetencijas.** Gimnazijos pedagogai sudalyvavo 9 mokymuose. Pedagogai veda seminarus Kauno mieste ir respublikoje. Gimnazijoje suorganizuotos 8 paskaitos tėvams. 9 gimnazijos pedagogai kelė kvalifikaciją tarptautiniu lygmeniu (Vengrija, Italija, Vokietija, Slovėnija, Rumunija) – įgyvendinant Erasmus+KA1 ir KA2 projektus

Pedagogai vedė seminarus Kauno mieste, gimnazijos vadovas reprezentavo gimnaziją Kauno miesto konferencijose, respublikos ir tarptautiniu lygmeniu. Bendruomenėje nuolat vedamos integruotos veiklos įtraukiant socialinius partnerius, gimnazijoje įvyko 27 bendradarbiavimo veiklų.

**Išvada apie pasiektą tikslą- pasiektas faktinis rezultatas.**

Apie gimnazijos veiklą nuolat rašoma Rokų bendruomenės ir parapijos laikraštyje, elektroninėje erdvėje, facebook paskyroje bei gimnazijos svetainėje.

**Mokinių skaičiaus kaita 2016-2018 metais.**

Koncentrai	2016	2017	2018
Pradinės klasės (1 – 4 kl.)	132	136	144

Pagrindinio ugd. (5 – 8 kl.)	158	171	211
Gimnazijos klasės (I – IV kl.)	119	112	112
<b>Viso:</b>	409 (20 klasių komplektų)	419 (20 klasių komplektų)	467 (20 klasių komplektų)

1. Per paskutinius trejus metus mokinių skaičius gimnazijoje augo, ypač jis padidėjo 2018 m.
2. Klasių komplektų skaičius išliko stabilus.
3. Nuolat didėjo mokinių skaičius klasėse (siekiant ekonominio rentabilumo neskaitlingos klasės buvo sujungiamos)

### Mokinių pažangumo ir lankomumo dinamika

Pažangumo suvestinė:

Metai	Nepatenkinamai besimokanys			Puikiai besimokantys			
	Koncentrai	1-4 kl.	5-8 kl.	I-IV kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	I-IV kl.
2015-2016		0	1	0	11	15	6
2016-2017		0	0	1	15	12	8
2017-2018		0	0	0	18	12	5

Metinis praleistų pamokų skaičius ( vidutiniškai vienam mokiniui):

Metai	1-4 kl.	5-8 kl.	I-IV kl.
2015-2016	6020 (45,6)	8108 (47,7)	15404 (137,5)
2016-2017	5987(44,0)	10903(63,8)	14291(127,6)
2017-2018	5602(38,9)	11162 (65,28)	13380(123,1)

1. Procentaliai kiekvienais metais nepažangių mokinių skaičius sudaro 0,02 proc. nuo visų mokinių skaičiaus gimnazijoje. 2018 m. nepažangių mokinių nebuvo. Puikiai besimokančių sudaro apie 0,08 proc. nuo visų mokinių skaičiaus gimnazijoje.
2. Didžioji dalis mokinių mokosi patenkinamai arba gerai, todėl reikėtų siekti, kad dalis šių mokinių galėtų pagerinti savo ugdymosi pasiekimus.
3. Pamokų lankomumas per tris metus pagerėjo 1 – 4 kl. ir I – IV kl. 5 – 8 kl. praleistų pamokų skaičius šiek tiek didėjo, bet didžioji dalis šių pamokų praleistos dėl pateisinamos priežasties – ligos.
4. Geresnius pažangumo ir lankomumo rodiklius atskirose klasėse lemia ugdymo priežiūra: ugdymo turinio modernizavimas, didesnis dėmesys kiekvienam mokiniui, tikslingesnė Vaiko gerovės komisijos veikla, mokinių lankomumo kontrolė, bendradarbiavimas su mokinių tėvais.

**Pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis procentais:**

Metai	Pradinis išsilavinimas	Pagrindinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
2015-2016	100	100	94,3
2016-2017	100	96,9	100
2017-2018	100	100	100

2018 m pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių.

### Lyginamoji NMPP testų, PUPP ir VBE statistika

NMPP testų 2-ose klasėse palyginimas su kitų didmiesčių mokyklų rezultatais (gimnazija/kitos m-los):

Metai	Matematika	Skaitymas	Rašymas (teksto kūrimas)	Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)
<b>2016</b>	83,7/84,3	73,3/74,4	84,7/84,8	66,2/72,9
<b>2017</b>	83,7/82,8	77,5/75,2	72,0/79,5	87,2/86,2
<b>2018</b>	77,8/82,3	74,2/80,1	73,0/78,2	80,5/85,6

Gimnazijos ir kitų didmiesčių 2 klasių mokinių NMPP testų rezultatų palyginimas leidžia daryti išvadą, kad matematikos, skaitymo, rašymo (teksto kūtimo) ir rašymo (kalbos sandaros pažinimo) pasiekimai buvo šiek tiek žemesni už kitų didmiesčių mokyklų pasiekimus ir gimnazijos pasiekimus 2016-2017 m.m.

NMPP 4-ose klasėse palyginimas su kitų didmiesčių mokyklų rezultatais (gimnazija/kitos m-los):

Metai	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
2016	56,3/53,9	64,7/56,5	62,5/66,5	63,8/53,7
2017	67,8/59,7	69,0/60,7	66,3/63,0	70,7/57,0
2018	71,6/60,6	65,8/57,6	60,0/62,0	66,1/52,6

Gimnazijos ir kitų didmiesčių 4 klasių mokinių NMPP testų rezultatų palyginimas leidžia daryti išvadą, kad matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo vidurkis visus tris metus buvo didesnis už kitų didmiesčių mokyklų pasiekimus, o rašymo šiek tiek mažesnis už kitų didmiesčių mokyklų pasiekimus.

NMPP testų 6-ose klasėse palyginimas su kitų didmiesčių mokyklų rezultatais (gimnazija/kitos m-los):

Metai	Matematika	Skaitymas	Rašymas
2016	56,4/44,8	61,1/57,1	62,0/45,7
2017	58,4/54,6	44,9/50,5	64,7/45,9
2018	55,9/46,8	64,7/57,7	59,9/50,4

Gimnazijos ir kitų didmiesčių 6 klasių mokinių NMPP testų rezultatų palyginimas leidžia daryti išvadą, kad matematikos, skaitymo, rašymo vidurkis visus tris metus buvo didesnis už kitų didmiesčių mokyklų pasiekimus, tik skaitymo vidurkis vienus metus buvo šiek tiek mažesnis už kitų didmiesčių mokyklų pasiekimus.

NMPP testų 8-ose klasėse palyginimas su kitų didmiesčių mokyklų rezultatais (gimnazija/kitos m-los):

Metai	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai
2016	51,2/49,1	62,0/45,6	61,1/48,9	50,6/51,7	61,6/43,2
2017	45,0/51,3	50,3/57,2	57,7/51,4	54,9/47,1	54,9/45,3
2018	52,5/48,4	63,8/58,1	60,2/43,5	49,0/50,7	47,5/52,3

Gimnazijos ir kitų didmiesčių 8 klasių mokinių NMPP testų rezultatų palyginimas leidžia daryti išvadą, kad rašymo vidurkis visus tris metus buvo didesnis už kitų didmiesčių mokyklų pasiekimus, matematikos, skaitymo ir socialinių mokslų vidurkis vienus metus buvo šiek tiek mažesnis už kitų didmiesčių mokyklų pasiekimus. Gamtos mokslų vidurkis du metus buvo šiek tiek mažesnis už kitų didmiesčių mokyklų pasiekimus.

#### **Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros (PUPP) palyginimas su kitų Kauno miesto mokyklų rezultatais (gimnazija/kitos m-los)**

Gimnazijos ir kitų Kauno miesto mokyklų mokinių, kurių vertinimas ne žemesnis nei 7 balai, procentine išraiška:

Metai	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra
2016	57/46	50/59
2017	52/49	81/60
2018	25/31	67/61

Gimnazijos ir kitų Kauno miesto mokyklų PUPP rezultatų palyginimas leidžia daryti išvadą, kad gimnazija su itin nedidele paklaida atitinka Kauno miesto rezultatus.

Gimnazijos ir kitų Kauno miesto mokyklų PUPP rezultatų palyginimas leidžia daryti išvadą, kad gimnazijos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai paskutinius du metais buvo didesni už kitų Kauno miesto mokyklų rezultatus.

### VBE rezultatų kokybės (nuo 36 - 100%) rodikliai

Kauno Rokų gimnazijos VBE rezultatai. Pateikiami duomenys procentais moksleivių egzaminus išlaikiusių kokybės rodikliu (surinkusių 36 - 100 %).

Metai	2016	2017	2018
<b>Dalykas</b>			
Lietuvių kalba	9%	18%	55%
Matematika	16%	52%	0%
Istorija	67%	71%	33%
Anglų kalba	16%	97%	85%
Biologija	20%	86%	29%
Fizika	-	67%	-
Chemija	-	100%	-
Informacinės technologijos	-	100%	-

1. Beveik visais metais gimnazijoje yra mokinių egzaminus išlaikiusių aukštesniu nei 36 % balu.
2. Pastebimas lietuvių kalbos vertinimų nuoseklus aukštėjimas.
3. Taip pat stipriai pagerėjo anglų kalbos rezultatai.
4. Valstybinių brandos egzaminų (VBE) palyginimas su kitų Kauno miesto mokyklų rezultatais leidžia daryti išvadą, kad nuo 2016 iki 2018 metų VBE rezultatai buvo šiek tiek žemesni negu kitų Kauno miesto mokyklų.

### Neformalaus ugdymo būrelių skaičius ir gimnazijos mokinių pasiekimai neformalaus ugdymo veiklose Kauno mieste ir respublikoje

Metai	Būrelių skaičius	I – III vietų laimėtojų ir laureatų skaičius	
		Respublikoje	Kauno mieste
<b>2015-2016</b>	19	43	78
<b>2016-2017</b>	20	56	46
<b>2017-2018</b>	23	31	52

Neformalaus ugdymo rezultatų palyginimas leidžia daryti išvadą:

- Kiekvienais metais būrelių skaičius nežymiai didėja.
- Miesto renginių nugalėtojų ir laureatų skaičius 2016-2017 m.m. padidėjęs lyginant su 2015-2016 m.m., o 2017-2018 m.m. sumažėjęs.
- Respublikinių renginių nugalėtojų ir laureatų skaičius 2016-2017 m.m. mažesnis lyginant su 2015-2016 m.m., o 2017-2018 m.m. vėl padidėjęs.
- Gimnazijos mokiniai dalyvavo ir tarptautiniuose renginiuose, kuriuose laureatų skaičius yra labai skirtingas (2015-2016- 3 mokiniai, 2016-2017- 2 mokiniai, 2017-2018 -37 laimėjimai).

Neformalaus ugdymo veikla tenkina gimnazijos mokinių poreikius, mokiniai aktyviai dalyvauja respublikiniuose ir miesto renginiuose.

## II SKYRIUS

### 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų rezultatus, tobulinant individualios pažangos matavimo ir fiksavimo įrankius, atliepant kiekvieno mokinio poreikius.	Gerės lietuvių kalbos ir matematikos metinių įvertinimų rezultatų kokybė, NMPP, PUPP ir VBE lietuvių kalbos ir matematikos rezultatų kokybė pasieks Kauno miesto rodiklius.	Lietuvių kalbos ir matematikos metinių įvertinimų rezultatų kokybė pagerės 3 procentais. NMPP, PUPP ir VBE rezultatų kokybė pagerės 2 procentais. Lietuvių kalbos NMPP: 2kl. rašymas nuo 72% iki 74%, skaitymas nuo 77.5% iki 79.5%, 4 kl. rašymas nuo 66.3% iki 68.3%, skaitymas nuo 69% iki 71%, 6kl. nuo 72% iki 74%, 8 kl. nuo 68% iki 70%; matematikos: 2 kl. nuo 83.7% iki 85.7%, 4 kl. nuo 67.8% iki 69.8%, 6kl. nuo 62% iki 64%, 8kl. nuo 42% iki 44%. Lietuvių kalbos PUPP nuo 33% iki 35%, matematikos nuo 52% iki 54%. Visų laikytų VBE kokybė nuo 61% iki 63%.	2017-2018 m.m. fiksuota 5 – 12 klasių lietuvių kalbos ir matematikos metinių įvertinimų pažanga, lyginant I pusmečio ir metinių įvertinimų vidurkius: lietuvių k. pagerėjo 0,23, matematika pagerėjo 0,17. Lietuvių kalbos NMPP rezultatų kokybės rodiklis sumažėjo 4kl.-9,6proc., 6kl.-15proc., 8kl.-8proc., PUPP rezultatų kokybės rodiklis sumažėjo 18proc., VBE rezultatų kokybės rodiklis padidėjo 15,3proc. Matematikos NMPP rezultatų kokybės rodiklis padidėjo 4kl.-2,7proc., 6kl.-18proc., 8kl.-8proc., PUPP rezultatų kokybės rodiklis sumažėjo 27proc., VBE rezultatų kokybės rodiklis sumažėjo 34,1proc.
1.2. Tobulinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą siekiant sukurti saugią aplinką užtikrinančią mokinių emocinę ir psichologinę būseną, tenkinant individualius mokinių saviraiškos poreikius.	Pagerės patyčių situacijos rodiklis.  Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos.	Patyčių situacijos rodiklis šeštose klasėse didesnis už Lietuvos vidurkį.  Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas.	2017-2018 m.m. patyčių rodiklis lyginant su Kauno miestu: 4 kl. (-0,17) – padidėjo 0,43, 6 kl. (-0,5) – padidėjo 0,47, 8 kl. (0,3) - sumažėjo 0,2. Patyčių situacijos rodiklis šeštose klasėse nepasiekė Lietuvos vidurkio. Gimnazijos VGK siekdama įvertinti gimnazijos mokinių psichologinę ir emocinę būseną, 2017-2018 m. m inicijavo ir atliko tyrimą „Klasės mikroklimatas“. Paaiškėjo, kad, bendrame 5-12 klasių kontekste

			<p>gimnazijos mokiniai linkę labiau bendradarbiauti vieni su kitais ir padėti nei konkuruoti tarpusavyje. Didžioji dalis mokinių savo klasėse jaučiasi saugiai ir atsipalaidavę (81 proc.).</p> <p>Gimnazijoje įvyko 35 V GK posėdžiai, siekiant išspręsti iškilusias elgesio, emocijų, specialiųjų poreikių turinčių mokinių situacijas.</p> <p>Gimnazijoje sėkmingai vykdomos prevencinės programos.</p> <p>Mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, renginiuose ir projektuose, 83 iš jų tapo 1-3 vietų nugalėtojais.</p> <p>74 proc. gimnazijos mokinių lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje. Neformaliojo ugdymo veiklas už gimnazijos ribų lanko 42 proc.</p>
<p>1.3. Efektyviai panaudoti gimnazijos lėšas edukacinių aplinkų gerinimui ir etatinio apmokėjimo įvedimui.</p>	<p>Bus gautos lėšos gimnazijos aktų salės įrengimui. Bus atlikti elektrotechnikos ir šilumos techninio projekto darbai, atnaujintos edukacinės erdvės.</p> <p>Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos.</p> <p>Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.</p>	<p>Įrengta aktų salė, kuri atlieps mokinių ugdymo(si) poreikius. Atlikti elektrotechnikos ir šilumos renovavimo darbai, kurie užtikrins saugumą gimnazijoje ir mažins išlaidas. Atnaujintas gimnazijos koridorius, esantis prie sporto salės, 2 edukacinės erdvės.</p> <p>Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.</p>	<p>Įrengta aktų salė, kuri atliepia mokinių ugdymo(si) ir bendruomenės poreikius. Atlikti elektrotechnikos ir šilumos renovavimo darbai, kurie užtikrins saugumą gimnazijoje ir mažins išlaidas. Atnaujintas gimnazijos koridorius, esantis prie sporto salės, 2 edukacinės erdvės.</p> <p>Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 1.1 ir 1.2 užduočių sutartiniai rodikliai	Rizikos nenumatytos

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
Nebuvo.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.**  
Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Lyderystė
6.2. Laiko valdymas

Direktorius pavaduotoja ugdymui,  
atliekanti direktoriaus funkcijas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Rūta Buinickienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-18  
(data)

**IV SKYRIUS****VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Nuoseklus darbas su bendruomene formuoja viešąją nuomonę apie saugią gimnazijos aplinką ir emocinį mikroklimatą. Gimnazija – bendruomenės mokykla, jau kelinti metai vykdanči mokyklos bendruomenės tapatumą ir bendruomeniškumą stiprinantį projektą „Bendruomenės auginimo dirbtuvės“. Nuolat vykdomi bendruomenę pritraukiantys renginiai ir akcijos, iniciatyvos, tai įtakoja mokinių skaičiaus augimą: 2016 m. - 409 mokiniai, 2017 m. - 419 mokiniai, 2018 m. – 467 mokiniai. Vertiname labai gerai.

Tikslingai įsisavintos gimnazijai skirtos lėšos. Gavus finansavimą, įvykdytas gimnazijos edukacinių erdvių modernizavimo projektas: atliktas gimnazijos sporto stadiono paprastasis remontas (atnaujinti bėgimo takai, šuolio į tolį vieta), įrengtos naujos sporto aikštelės, tribūnos, vaikų žaidimo aikštelė, multifunkcinė aikštelė. Atliktas kapitalinis gimnazijos šiluminio punkto remontas. Atnaujintos gimnazijos edukacinės aplinkos ir bendrosios erdvės. Lėšų valdymą vertiname labai gerai.

Gimnazijoje svarbus kiekvienas vaikas, todėl pastebimi ir pagal galimybes atliepiami kiekvieno mokinio poreikiai, aktyviai dirba Vaiko gerovės komisija. Gimnazijoje veikia Vaiko



gerovės komisijos sukurta grįžtamojo ryšio sistema. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai kviečiami esant poreikiui „čia ir dabar“, išsiaiškinamas kiekvienas atvejis, tėvams (globėjams/rūpintojams) teikiamas grįžtamasis ryšys po 3-4 savaitių. Sėkmingai vykdoma prevencinė veikla (narkotikų testo, atlikto gimnazijos aplinkose, rezultatai neigiami). Vertiname labai gerai.

Gimnazijoje plėtojama tarptautinių projektų veikla, orientuota į bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymą. Augantis dėmesys švietimo kokybei, ugdymo proceso organizavimo kaita, dėmesys švietimo vadybai (lyderystė, kokybės standartai) lemia gimnazijos tikslus, nuolatinį personalo tobulėjimą, inovatyvius standartus atitinkančias pamokas. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje 1-9 klasėms skiriamos papildomos lietuvių kalbos ir matematikos valandos, ugdymo(si) poreikių tenkinimui. Vertiname labai gerai.

Kauno Rokų gimnazijos  
Tarybos pirmininkė

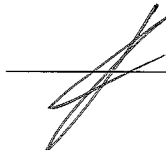


Jurgita Saverienė

2019-02-01

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gerai. Iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus rodiklius \_\_\_\_\_

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_ Gerai. Iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus rodiklius

## V SKYRIUS

### 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pagerinti gimnazijos kokybės rodiklius.	Gerės lietuvių kalbos ir matematikos NMPP, PUPP ir VBE lietuvių kalbos ir matematikos rezultatų kokybė. Vykdomi tarptautiniai ir respublikos projektai, orientuoti į mokymosi pasiekimų gerinimą.	Lietuvių kalbos NMPP rezultatų kokybė pagerės: 2 kl. rašymas nuo 72 iki 73, skaitymas nuo 80.5 iki 81.5, 4 kl. rašymas nuo 60% iki 61%, skaitymas nuo 65,8% iki 66,8%, 6 kl. skaitymas nuo 64,7% iki 65,7%, rašymas nuo 59,9% iki 60,9%, Matematikos NMPP rezultatų kokybė pagerės: 2 kl. nuo 77,8 iki 78,8, 4 kl. nuo 71,6% iki 72,6%, 6 kl. nuo 55,9% iki 56,9%, Lietuvių kalbos PUPP nuo 67% iki 68%, matematikos nuo 25% iki 26%. VBE rezultatai nežemesni, negu

		<p>miesto vidurkis.</p> <p>Pridėtinės vertės rodiklis 4 kl. padidės nuo -15,2 iki -14,1 standartizuoto taško.</p> <p>Vykdomi respublikiniai ir tarptautiniai projektai orientuoti į lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų gerinimą.</p>
<p>9.2. Patobulinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą siekiant sukurti saugią aplinką užtikrinančią mokinių emocinę ir psichologinę būseną, tenkinant individualius mokinių saviraiškos poreikius.</p>	<p>Pagerės patyčių situacijos rodiklis.</p> <p>Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos.</p>	<p>Patyčių situacijos rodiklis 6 kl. padidės nuo -0,5 iki -0,4 standartizuoto taško.</p> <p>Kiekvienas mokinys dalyvaus bent vienoje iš vykdomų prevencinių programų:</p> <p>1-4 klasių mokiniai - „Įveikime kartu“ ir „Obuolio draugai“;</p> <p>1-12 klasių mokiniai - „Veik“;</p> <p>6-7 klasių mokiniai - „Gyvai“.</p> <p>Vedamos integruotos veiklos, užtikrinant mokinių emocinę sveikatą ir gerą savijautą gimnazijoje: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“, socialinė akcija „Bendraukime“ ir kt.</p> <p>Padidės gimnazijoje lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus nuo 74 proc. iki 76 proc. mokinių.</p>
<p>9.3. Kurti edukacines aplinkas renovuojant ir modernizuojant gimnazijos pastatą, naujinant mokymo bazę ir užtikrinant efektyvų finansų valdymą</p>	<p>Modernizuotos edukacinės erdvės.</p> <p>Racionalus finansinių išteklių panaudojimas, užtikrintas informacijos viešinimas teisės aktų nustatyta tvarka.</p> <p>Dalyvavimas ES fondų ir/arba tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Atliktas kapitalinis pagrindinės laiptinės remontas (spec.lėšos – patalpų nuoma).</p> <p>Atnaujintos ir įrengtos 2 edukacinės erdvės (spec.lėšos – patalpų nuoma).</p> <p>Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai.</p> <p>Mokyklos internetinė svetainė atitinka teisės aktų keliamus reikalavimus.</p> <p>Pakoreguota darbo apmokėjimo sistema, pagal poreikį pakoreguotos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistemos pakeitimais.</p> <p>Pateikta paraiška ir gautas finansavimas</p>

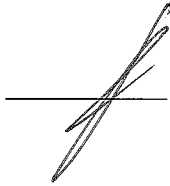
**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-21

Susipažinau.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
atliekanti direktoriaus funkcijas



Rūta Buinickienė

2019-02-21