

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35
24 priedas

**KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ANTANINOS DŽIUGIENĖS**

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-42
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. 2016-2018 metais pradinio ugdymo programą baigė 100% ketvirtokų, pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį baigė 100% aštuntos klasės mokinių.
2. Lyginant su 2016 m. mokinių skaičius padidėjo 18 mokinių (viena klase). Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 12 (viršija Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodiklį).
3. 2016-2018 metais progimnazijos mokinių pažangumo kokybės (baigusių aukštesniojo ir pagrindinio lygiu) kaita: 56%, 60%, 69%.
4. 2016-2018 metais progimnazijos mokinių lankomumas nesudarė problemų, visos praleistos pamokos pateisintos.
5. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) rezultatai aukštesni negu šalies:
4 klasėje: matematikos rezultatai kasmet gerėja. Skaitymo ir pasaulio pažinimo rezultatai, lyginant su 2016 m., taip pat pagerėjo. Tačiau stebimas poreikis gerinti mokinių rašymo rezultatus - jie nepagerėjo;
6 klasėje: visų dalykų rezultatai, lyginant su 2016 m., pagerėjo;
8 klasėje: lyginant su 2017 m. pagerėjo skaitymo, matematikos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų rezultatai. Reikia gerinti mokinių rašymo rezultatus.
6. 2018 metais baigusių pradinio ugdymo programą pasiekimai mokslo metų pabaigoje: aukštesniojo lygiu 19%, pagrindiniu - 69%, patenkinamu - 12% mokinių. Mokinių mokymosi pasiekimai lyginant su 2017 m. pagerėjo 18%.
7. 2018 metais baigusių pagrindinio ugdymo (I-os dalies) programą pasiekimai mokslo metų pabaigoje: aukštesniojo lygiu 12%, pagrindiniu - 45%, patenkinamuoju - 43% mokinių. Mokinių mokymosi pasiekimai lyginant su 2017 m. pagerėjo 29%.
8. Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veikla progimnazijoje skaičius padidėjo 4% (2018 m. užimtų mokinių dalis - 80%). Išplėtota neformaliojo švietimo pasiūla, papildanti formaliojo ugdymo programas.
9. Mokinių, užėmusių prizines vietas Kauno miesto konkursuose, olimpiadose skaičius 2016–2018 m. didėjo nuo 8 iki 13%. Pagerėjo pasiekimai lietuvių kalbos, istorijos konkursuose, olimpiadose, prevenciniuose bei pilietinio ugdymo konkursuose.
10. Progimnazijoje vykdomas „ERASMUS+“ tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Tyrimėkime Europą – kartu mes esame kaip vienas“. 2016–2017 m. m. įgyvendintas respublikinis projektas „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“. Du metus vykdytas ilgalaikis kvalifikacijos tobulinimo seminarų ciklas „Mąstymo mokykla“. Dalyvaujama Lietuvos ir Ukrainos mokinių mainų programoje,

kurią įgyvendina Kauno miesto savivaldybė. Progimnazija dalyvauja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Ugdymo plėtotos centro inicijuotame projekte „Informatika pradiniam ugdymui“ ir projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.

11. Veikia konsultacijų centras 5-8 klasių mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų bei mokiniams, turintiems nepalankias socialines, ekonomines sąlygas namuose, atlikti namų darbus konsultaciniame centre. Konsultacijų centrą lanko 30% mokinių. 70% 5-8 kl. mokinių efektyviai naudojasi mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo aplankais.

12. 2018 m. gegužės mėn. atliktos anketinės apklausos duomenys rodo, kad progimnazijoje labai saugiai ar saugiai jaučiasi didžioji dauguma mokinių (64%). 85% mokinių tėvų ir 75% 5-8 klasių mokinių teigia, kad noriai eina į mokyklą. NMVA 2017 m. apklausose 83% tėvų teigia, kad progimnazija skatina būti aktyviais progimnazijos gyvenimo kūrėjais. Mikroklimato gerinimui parengtas ir įgyvendinamas patyčių prevencijos priemonių planas. Patyčių 6-ose klasėse pokytis – 0,06 (viršija Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodiklį).

13. Patalpos ir ugdymo proceso organizavimas atitinka higienos normų reikalavimus. 2018 m. vykdant valstybinę visuomenės sveikatos saugos kontrolę pažeidimų nenustatyta.

14. 2016-2018 m. buvo intensyviai remontuojamos vidaus patalpos ir kiemo teritorija:

- 100% atnaujintos, įrengtos vandentiekio-nuotekų sistemos, suremontuotos visos WC patalpos;
- rekonstruotos ir aptvertos sporto aikštelės, suremontuoti lauko laiptai 14,4 m²;
- atliktas stogo dalies (39%) remontas ir šiltinimas, pakeisti du arkiniai švieslangiai;
- suremontuotos visos 3 aukšto patalpos (klasės, kabinetai, koridoriai), atliktas 10 klasių, kabinetų pilnas remontas ir 5 klasių dalinis remontas 1-2 aukštuose, atlikta 20% pastato elektros jėgos instaliacijos remonto darbų;
- suremontuotas vestibulius, pakeisti vestibulyje ir pagrindinėje laiptinėje laiptų turėklai;
- suremontuota rūbinė, ji aprūpinta baldais, pakeisti šviestuvai.

15. Suremontuotame 1 aukšto vestibulyje įrengtos aprūpintos baldais ir priemonėmis zonos 5-6 kl. mokinių laisvalaikiui, stalo žaidimams. 3 aukšto vestibulyje įrengta zona su baldais, tinkama įvairioms veikloms 1-4 kl. mokiniams.

16. Per 2016-2018 metus įsigytos IKT priemonės: 38 kompiuteriai (atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių 30%), 11 vaizdo projektorių, įrengtos dvi planšėčių klasės, 4 interaktyvios lentos, 3 daugiaviečiai kopijavimo aparatai, tinklo serveris su programine įranga, 7 kompl. robotų konstruktorių su priedais, 2 skaitmeniniai mikroskopai, veidrodinis-skaitmeninis fotoaparatas ir kt. Įrengtas programuojamas elektroninis skambutis, informacinis monitorius vestibulyje, išplėtoti interneto tinklai, papildomai įrengtos 5 vaizdo stebėjimo kameros ir kt.

17. Įsigyta 10 sopraninių metalofonų ir ksilofonų, 7 gitaros su stovais, dėklais, 25 molbertai, įvairios sporto priemonės ir kt.

18. Atnaujinti mokykliniai suolai keturiose klasėse, 14 mokyklinių lentų, 16 mokytojų stalų, 24 spintos bei kiti baldai.

19. Papildomų, alternatyvių finansinių išteklių pritraukimas per 2016-2018 metus (iš viso pagal šiuos lėšų šaltinius 435,7 tūkst. Eur):

- investicijų, pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto, sporto aikštynų atnaujinimo programos, savivaldybės lėšos ilgalaikio mat. turto remontui 361,8 tūkst. Eur;
- pajamų už patalpų nuomą lėšos 42,7 tūkst. Eur;
- „Erazmus+“ programos parama 13,4 tūkst. Eur;
- projektams „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ ir „Informatika pradiniam ugdymui“ gauta priemonių už 10 tūkst. Eur;
- 2% GPM paramos ir paramos lėšos 7,8 tūkst. Eur.

20. Išlaidos progimnazijos pastato 1 m² bendro ploto išlaikymui (šiluminei energijai, elektros energijai, vandeniui ir nuotekų šalinimui) sumažėjo 11% lyginant su 2017 metais.

21. Progimnazijoje dirba tinkamą išsilavinimą turintys pedagogai, 32% įgiję magistro laipsnį, amžiaus vidurkis – 45 metai. 24% mokytojų amžius iki 35 metų. Vidutinis mokytojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas – 7,52 (pagal mokymo lėšų paskirstymo metodiką – 7,61).

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Pagerinti mokinių pasiekimus. | <p>Tęsti ugdymo procese naudojamos IKT įrangos ir priemonių atnaujinimą.</p> <p>Parengti ir vykdyti tikslingą virtualios mokymosi aplinkos naudojimo planą.</p> <p>Sudaryti galimybes mokiniams siekti aukštesnės mokymosi (lietuvių kalbos, matematikos, IT, gamtos mokslų) pažangos išplėtojant neformaliojo švietimo pasiūlą ir skiriant tam daugiau valandų.</p> | <p>Įrengta antra 26 vietų planšečių klasė aprūpinta įranga; įsigyti 4 kompiuteriai ir 2 projektoriai.</p> <p>30% stebėtų pamokų mokytojai tikslingai taiko šiuolaikines ugdymosi technologijas ir mokymosi metodus.</p> <p>30% neformaliojo švietimo valandų skirta mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų gerinimui. 40% mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo programose, kurios dera su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti mokiniui siekti asmeninės</p> | <p>Pasiektas planuotas rezultatas, dauguma sutartų vertinimo rodiklių viršyta:</p> <p>Įrengta antra 26 vietų planšečių klasė aprūpinta įranga. Plėtojamos galimybės IKT naudojimui: įsigyta 19 kompiuterių, 16 planšečių, 2 interaktyvios lentos, 2 projektoriai, 2 daugiafunkciai kopijavimo aparatai, tinklo serveris su programine įranga, robotų ir plakatų rinkinys ir kt. mokymo priemonės. Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių 30 proc.</p> <p>70% stebėtų pamokų mokytojai tikslingai taiko šiuolaikines ugdymosi technologijas ir mokymosi metodus, prieinamai ir suprantamai perteikia ugdymuisi reikalingą informaciją, naudoja įvairias ugdymo strategijas. Pradinio ugdymo mokytojos pamokose vykdo projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ veiklas.</p> <p>36% neformaliojo švietimo valandų skirta mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų gerinimui. 60% mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo programose, kurios dera su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių</p> |

| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Pagerinti pagalbos mokiniui teikimo galimybės.</p> <p>Organizuoti mokinių užimtumą po pamokų tam sukuriant edukacines aplinkas. Sudaryti 5-6 ir 7-8 klasių mokinių grupes, kuriems reikia panašaus pobūdžio mokymosi pagalbos bei mokiniams, turintiems nepalankias socialines, ekonomines sąlygas namuose, atlikti namų darbus konsultaciniame centre.</p> <p>Organizuoti mokymąsi iš geriausių praktikos pavyzdžių bei patirties sklaidą vykdant „Erasmus+“ projektą „Tyrinėkime Europą – kartu mes esame kaip vienas“.</p> <p>Tobulinti pedagogų kompetencijas organizuojant tikslinį kvalifikacijos tobulinimo seminarą progimnazijos pedagogams.</p> <p>Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.</p> | <p>pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų pasirinktose srityse.</p> <p>Padidinus specialiojo pedagogo pareigybės skaičių nuo 0,4 iki 0,75 pareigybės, efektyviau teikiama pagalba dėl sumažinto mokinių skaičiaus grupėse.</p> <p>Įrengtos patalpos ir įkurtas 5-8 kl. mokinių konsultacinis centras. Konsultacijų centrą lanko 40% mokinių. 30% mokinių pasieks aukštesnės mokymosi pažangos 1-3 mokomuosiuose dalykuose (kalbų, socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų).</p> <p>50% mokytojų dalyvauja „Erasmus+“ projekto „Tyrinėkime Europą – kartu mes esame kaip vienas“ veiklose. 15% mokytojų ir 4 mokiniai dalyvauja projektiniuose susitikimuose.</p> <p>Organizuotas ugdomosios ir pažintinės veiklos projekto partnerių susitikimo progimnazijoje metu.</p> <p>Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Profesionalus mokytojas – sėkmingi mokiniai“, kuriame dalyvaus 90% progimnazijos pedagogų.</p> <p>Organizuota pažintinė išvyka mokslo metų pabaigoje puikių</p> | <p>ugdymosi rezultatų pasirinktose srityse.</p> <p>Padidinus specialiojo pedagogo pareigybės skaičių nuo 0,4 iki 0,75 pareigybės, efektyviau teikiama pagalba dėl sumažinto mokinių skaičiaus grupėse.</p> <p>Įrengtos patalpos ir įkurtas 5-8 kl. mokinių konsultacinis centras, kurį lanko 30% mokinių. Sudarytos 5-6 ir 7-8 kl. mokinių grupės, kuriems reikia panašaus pobūdžio mokymosi pagalbos bei mokiniams, turintiems nepalankias socialines, ekonomines sąlygas namuose, atlikti namų darbus konsultaciniame centre. 50% mokinių pasiekė aukštesnės mokymosi pažangos 1-3 mokomuosiuose dalykuose (kalbų, socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų).</p> <p>53% mokytojų dalyvavo „Erasmus+“ projekto „Tyrinėkime Europą – kartu mes esame kaip vienas“ veiklose. 12% mokytojų ir 2 mokiniai dalyvavo projektiniuose susitikimuose.</p> <p>Organizuotas partnerių mokyklų mokytojų ir mokinių susitikimas progimnazijoje, ugdomosios ir pažintinės veiklos.</p> <p>95% mokytojų tobulino mokymo(si) proceso valdymo kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, progimnazijoje organizuotas MTC seminaras „Profesionalus mokytojas – sėkmingi mokiniai“.</p> <p>Organizuota pažintinė išvyka mokslo metų pabaigoje puikių mokymosi rezultatų</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>mokymosi rezultatų pasiekusiems mokiniams.</p> <p>NMPP rezultatai pagal vidutiniškai surinktų taškų skaičių pagerės 6 ir 8 klasėse 20%.</p> | <p>pasiekusiems mokiniams, įteiktos skatinamosios dovanos puikiai besimokantiems 5-8 kl. mokiniams.</p> <p>Pasiektas planuotas rezultatas vertinant 8 kl. mokinių baigimo rezultatus, jie pagerėjo: lietuvių klb., matematikos 19%, fizikos 54%, biologijos 36%, istorijos 45%, anglų klb. 37%. Vertinant NMPP rezultatus planuotas rezultatas pasiektas iš dalies: pagal vidutiniškai surinktų taškų skaičių pagerėjo 6 klasėse 6%, 8 klasėse 7% ir yra aukštesni už šalies didmiesčių mokyklų rezultatus. Lyginant su Kauno miesto mokyklomis, geresni 6 kl. matematikos ir 8 kl. socialinių mokslų rezultatai.</p> |
| <p>1.2. Kurti saugią, palankią mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdomą aplinką.</p> | <p>Atlikta 5-8 klasių mokinių anketinė apklausa patyčių mastui progimnazijoje įvertinti. Parengtas ir įgyvendintas patyčių prevencijos priemonių planas.</p> | <p>5-8 klasių mokinių patyčių mastas sumažės 10-15 %.</p> <p>Organizuoti 3 renginiai (projektai) patyčių prevencijai 5-8 klasėse ir dvi mikroklimato gerinimo priemonės pasirinktose tikslinėse probleminėse klasėse.</p> <p>Vykdomas mokinių tėvų konsultavimas ir informavimas patyčių ir smurto prevencijos, saugios aplinkos progimnazijoje kūrimo klausimais, kuriame dalyvauja 80% mokinių tėvų.</p> | <p>Pasiektas planuotas rezultatas, dauguma sutartų vertinimo rodiklių viršyta:</p> <p>5-8 klasių mokinių patyčių mastas sumažėjo 10%.</p> <p>Organizuoti 6 renginiai (projektai) patyčių prevencijai, kuriuose dalyvavo 100% 5-8 kl. mokinių. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais parengti ir sėkmingai įgyvendinti dviejų klasių kolektyvų mikroklimato gerinimo priemonių planai.</p> <p>Vykdomas mokinių tėvų konsultavimas ir informavimas patyčių ir smurto prevencijos, saugios aplinkos progimnazijoje kūrimo klausimais (parengtas lankstinukas, organizuota paskaita, individualių pokalbių ugdymo klausimais dienos). Renginiuose dalyvavo 60% mokinių tėvų.</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos. | 0,25-0,5 pagerės 6 ir 8 klasių mokinių patyčių situacijos progimnazijoje rodiklio rezultatai (NMPP klausimyno rezultatai). Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas. | Patyčių 6-ose klasėse pokytis – 0,06 (NMPP klausimyno rezultatai) (viršija Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodiklį), tačiau 8 klasėse situacija nepagerėjo. Vykdomi Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 reikalavimai. |
| 1.3. Efektyviai panaudoti progimnazijos lėšas edukacinių aplinkų gerinimui ir etatinio apmokėjimo įvedimui. | <p>Pritraukti papildomus, alternatyvius finansinius išteklius: savivaldybės lėšos pastatų ir kiemo statinių priežiūrai ir remontui, sporto aikštynų atnaujinimui 11 tūkst. Eur; pajamų už patalpų nuomą lėšos 13 tūkst. Eur.</p> <p>Atlikti dalies kiemo teritorijos remontą, užbaigti sporto aikštelių įrengimą, suremontuoti rūbines bei dvi klases, atnaujinti dalį vidaus durų ir kt.</p> <p>Įregistruoti nekilnojamojo turto registre vandentiekio- nuotekų tinklų rekonstravimo statybos užbaigimą.</p> <p>Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos.</p> | <p>Atliktas dalies kiemo teritorijos (18 m²) remontas;</p> <p>įrengta minkšta danga sporto aikštelėse po lygiagretėmis ir prisitraukimo skersiniu 16 m²;</p> <p>suremontuotos rūbines 136 m²;</p> <p>suremontuotos dvi klasės; pakeisti 6 vnt. vidaus durų;</p> <p>įrengtas programuojamas elektroninis skambutis; įrengtas informacinis monitorius vestibulyje ir užtikrintas jo funkcionavimas.</p> <p>Nekilnojamojo turto registre įregistruotas vandentiekio- nuotekų tinklų rekonstravimo statybos užbaigimas.</p> <p>Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti</p> | <p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas:</p> <p>Atliktas kiemo laiptų (14,4 m²) remontas;</p> <p>įrengta minkšta danga sporto aikštelėse po lygiagretėmis ir prisitraukimo skersiniu 16 m²;</p> <p>suremontuotos rūbines 136 m² aprūpintos baldais (spintelės, suoliukai, veidrodžiai), pakeisti šviestuvai.</p> <p>suremontuotos dvi klasės; pakeisti 6 vnt. vidaus durų;</p> <p>įrengtas programuojamas elektroninis skambutis; įrengtas informacinis monitorius vestibulyje ir užtikrintas jo funkcionavimas.</p> <p>Nekilnojamojo turto registre įregistruotas vandentiekio- nuotekų tinklų rekonstravimo statybos užbaigimas.</p> <p>Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai,</p> |

| | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai. | papildytos darbo tvarkos taisyklės. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai. |
| | Užtikrinti vidaus darbo kontrolę. | | |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. NMPP rezultatai pagal vidutiniškai surinktų taškų skaičių pagerės 6 ir 8 klasėse 20%. | NMPP rezultatai pagal vidutiniškai surinktų taškų skaičių pagerėjo 6 klasėse 6%, 8 klasėse 7% ir yra aukštesni už šalies didmiesčių mokyklų rezultatus. Planuotas vertinimo rodiklis pilnai nepasiektas. Akivaizdu, kad buvo nusistatytas pernelyg optimistinis laukiamas NMPP rezultatų pokytis. Taip pat reikšmingas veiksnys - socialinis kontekstas. |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Proгимnazija dalyvauja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projektuose: <ul style="list-style-type: none"> „Informatika pradiniam ugdyme“; „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“; „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinei veiklai. | Dalyvaujant projektuose progimnazija gavo IT ir kitų mokymo priemonių už 10 tūkst. Eur. Naujos galimybės, formos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui bei mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui. Galimybė plėtoti mokinių užimtumą neformaliojo švietimo veiklose, dalyvauti alternatyviuose fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniuose užsiėmimuose, aplinkose. |
| 3.2. Pateikta paraiška ir progimnazijai skirtas finansavimas socialinio ir emocinio ugdymo programos „Lions Quest“ įgyvendinimui. | Galimybė 2019 m. įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programą „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse, mažinti patyčių lygį. |
| 3.3. Įgyvendinami kultūros paso renginiai. | Didėja mokinių aplankytojų kultūros įstaigų dalis. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ✓ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai □ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai □ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai □ |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|-------------------------------------------------------|
| 6.1. Patyčių prevencijos. |
| 6.2. Personalo valdymo, darbuotojų veiklos vertinimo. |
| 6.3. Finansų valdymo. |


Direktorė



Antanina Džiugienė 2019-01-18

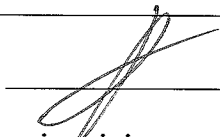
IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės veikla veiksminga, pasiekti rezultatai vertinami labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Progimnazijos tarybos pirmininkas  Skirmantas Motiejūnas 2019-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai, įvykdė užduotis ir viršijo sutartus rodiklius, nes įvykdė papildomas užduotis _____

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019 02 19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus. | Pagerėję NMPP rezultatai Įgyvendinami ugdymo organizavimo kaitos projektai. | 70% 1-4 klasių mokinių mokysis pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu. 56% 5-8 klasių mokinių mokysis pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu. 60% 8 klasės mokinių pasieks NMPP rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį. 40% neformaliojo švietimo valandų skirta mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų gerinimui. Neformaliojo švietimo veikla progimnazijoje užimtų mokinių dalis 85%. Įvykdytos projektų veiklos: „Informatika pradiniam ugdyme“; „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“; „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“; |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Patobulinta pagalbos mokiniui sistema</p> | <p>Erasmus+ projektas „Tyrinėkime Europą – kartu mes esame kaip vienas“.</p> <p>Organizuoti 3-4 renginiai, skirti lietuvių kalbai, jos mokymuisi ir patirties sklaidai, juose dalyvaus 80% mokinių. 15% mokinių dalyvaus Kauno miesto olimpiadose, konkursuose, 10% - respublikiniuose. 5% mokinių užims 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose, konkursuose.</p> <p>80% stebėtų pamokų mokytojai kryptingai ugdo skaitmeninę kompetenciją ir informatinį mąstymą.</p> <p>10% pagerės 5-8 klasių mokinių gamtamokslinių dalykų pasiekimai.</p> <p>Įvykdyta 10 kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukacinių užsiėmimų alternatyviose aplinkose.</p> <p>9-10 pradinių klasių įgyvendina projekto veiklas. Pateikta ir patvirtinta galutinė projekto ataskaita.</p> <p>Įgyvendinami kultūros paso renginiai (1 mokiniui tenka 0,4 % aplankytų kultūros įstaigų dalis).</p> <p>Plėtojant konsultacinio centro veiklą, jį lankys 50% mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus bei mokiniai, turintys nepalankias socialines, ekonomines sąlygas atlikti namų darbus namuose.</p> <p>Švietimo pagalbos gavėjų dalis, tenkanti vienam pagalbos specialistui nuo 33% sumažės iki 25%.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> |
| <p>9.2. Pagerinti mokinių savijautos, progimnazijos kultūros rodiklius.</p> | <p>Pagerės kultūros ir mokinių savijautos rodikliai.</p> <p>Sumažės patyčių skaičius.</p> <p>Progimnazijoje sukurtos palankios sąlygos mokinių ir pedagogų fizinei ir psichinei sveikatai</p> | <p>Nuo 0,17 iki 0,30 pagerės 6, 8 kl. kultūros rodiklis.</p> <p>Nuo 0,34 iki 0,54 pagerės savijautos rodiklis 6, 8 klasėse.</p> <p>Patyčių 6-ose klasėse rodiklis sumažės nuo 0,12 iki 0,1.</p> <p>Įgyvendinta „Lions Quest“ socialinio ir emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse.</p> |

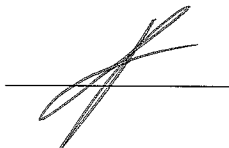
| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | puoselėti. | <p>Organizuoti 3-4 projektai bendruomeniniams ryšiams stiprinti, kuriuose dalyvaus 60% 1-8 kl. mokinių.</p> <p>60% stebėtų pamokų mokytojai kuria ugdomąją aplinką ir mikroklimatą, palankų mokymuisi, skatinantį mokinius bendrauti ir bendradarbiauti.</p> <p>Įgyvendinti 3-4 projektai/renginiai mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų santykių gerinimui.</p> |
| <p>9.3. Pagerinti ugdymo sąlygas kuriant ir plėtojant modernias, patrauklias edukacines erdves pastato viduje ir teritorijoje užtikrinant efektyvų finansų valdymą.</p> | <p>Pagerintos edukacinės erdvės mokyklos teritorijoje.</p> <p>Pagerintos edukacinės erdvės mokyklos viduje.</p> <p>Mokiniai prisidės prie mokyklos aplinkos kūrimo savo idėjomis ir darbais, dalyvaus kuriant aplinką.</p> <p>Pagerės sąlygos IKT priemonių naudojimui ugdymo procese.</p> <p>Racionalus finansinių išteklių panaudojimas, užtikrintas informacijos viešinimas teisės aktų nustatyta tvarka.</p> | <p>Suremontuotas vidinis kiemelis, aprūpinant įranga pamokų ir kitų užsiėmimų vedimui.</p> <p>Atnaujintų kiemo aikštelių dalis nuo bendro jų ploto 26%.</p> <p>Įrengtas papildomas kiemo teritorijos apšvietimas (2 vnt.).</p> <p>Apšviesta progimnazijos teritorijos dalis 70%.</p> <p>Atnaujintų koridorių dalis nuo bendro koridorių ploto 41%.</p> <p>Suremontuotas vestibulis priešais rūbinę.</p> <p>Suremontuota dalis koridoriaus sienų ir lubų. Atliktas 2 kabinetų remontas.</p> <p>Pakeisti 8 vnt. vidaus durų.</p> <p>Įrengta kūrybinė mokinių sukurtų atminimo plytelių siena. Rūbinės ir kitų patalpų sienos dekoruotos moderniais piešiniais. Kūrybinių darbų skaičius - 3 vnt.</p> <p>Įdiegtas ir naudojamas tinklo serveris, IKT priemonės atnaujintos 1 projektoriumi, 1 interaktyvia lenta, 5 kompiuteriais.</p> <p>Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių 35%. Klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių 79%.</p> <p>Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai. Mokyklos interneto svetainė atitinka teisės aktų keliamus reikalavimus.</p> <p>Pakoreguota darbo apmokėjimo sistema, pagal poreikį pakoreguotos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistemos pakeitimais.</p> |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | Dalyvavimas ES fondų ir/arba tarptautiniuose projektuose | Pateikta paraiška ir gautas finansavimas |
|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|------------------------------------------------|
| 10.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas. |
| 10.2 Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas. |
| |

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

20190219

Susipažinau:

Direktorė



Antanina Džiugienė

2019-02-19