

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-30  
7 priedas

**KAUNO PANEMUNĖS PRADINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS VIRGINIJOS RUPAINIENĖS  
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-22 Nr. 35-18-25

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene įgyvendinti visi suplanuoti 2018 metų strateginio ir veiklos plano uždaviniai: mokinių ir mokytojų gerovės stiprinimas, kokybiško kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinančio ugdymo užtikrinimas, efektyvus išteklių valdymas pritaikant mokyklos aplinkas tyrinėjimams ir atradimams bei mokyklos bendruomenės narių mokymasis siekiant išugdyti pozityvų, sąmoningą, atsakingą ir savarankiškai mąstantį vaiką. 2018 metų veiklos tikslai pasiekti, planuotos priemonės įgyvendintos pilnai, pasiekti maksimalūs rezultatai.

Svarbiausi 2018 metų pasiekimai:

1. 2018 metais atlikti mokyklos pastato šlaitinio stogo įrengimo darbai: sukurtos planuotos modernios mokymo ir poilsio erdvės, įrengta unikali savo erdvėmis ir dizainu biblioteka.
2. Mokykla drauge su dar 13 Europos pradinio ugdymo mokyklų dalyvavo Erasmus+ projekte „Menai ir tradicijos“. Per 2018 metus į projektinius susitikimus mokytojai vyko 14 kartų ir susipažino su Europos kolegų darbo patirtimi, mokyklų veiklos ypatumais, aplankytų šalių švietimo sistema.
3. Akademiniai mokinių pasiekimai viršijo Kauno miesto ir šalies bendraamžių vidurkį. Neformaliojo švietimo srityse pasiekta puikių rezultatų mieste ir šalyje, 2 mokiniai tapo tarptautinio pradinių klasių mokinių piešinių konkurso Japonijoje laureatais.
4. Išlaikytas mokytojo padėjėjo etatas.
5. 2018 metais įsteigta „išmanioji“ klasė, kurioje veikia į tinklą sujunti 31 kompiuteris, nuolatinis ir Wi-fi tinklas, ugdymo turinio paketas.
6. 2018 metais įsteigtas gamtamokslinis kabinetas, įsigyta priemonių patyriminiam gamtamoksliniam ugdymui daugiau nei už 15 tūkst. Eur.
7. Atlikus pasitenkinimo mokyklos paslaugomis tyrimą nustatyta, jog bendras mokyklos teikiamų paslaugų kokybės vertinimas viršijo 90%.
8. Itin produktyviai dirbo mokyklos savivaldos institucijos.

## II SKYRIUS

### 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti mokinių mokymosi kokybę naujai sukurtose edukacinėse aplinkose.</p>	<p>Sukurta nauja saugi ir moderni mokinių savarankiško mokymosi erdvė ir skaitymo-žaidimų zona.</p> <p>NMPP mokinių skaitymo vidutiniškai surinktų taškų dalis sieks 74%.</p>	<p>Pagal parengtą bibliotekos vizualizacijos projektą įrengta 12 vietų savarankiško mokymosi erdvė ir 2 skaitymo-žaidimų zonos.</p> <p>Bibliotekoje vykdomos integruoto ugdymo veiklos, neformalaus švietimo užsiėmimai.</p> <p>Naujoje erdvėje savarankiškai dirba gabūs 4-ųjų klasių mokiniai, teikiama individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p>	<p>Pagal parengtą bibliotekos vizualizacijos projektą įrengta 12 vietų savarankiško mokymosi erdvė ir 4 skaitymo-žaidimų zonos.</p> <p>Bibliotekoje kiekviena klasė dalyvavo bent 2 integruoto ugdymo veiklose. Kas savaitę bibliotekininkė vedė bent po 1 neformalaus švietimo užsiėmimą/ projektą. Žr. <a href="https://bibliotekagali.wordpress.com">https://bibliotekagali.wordpress.com</a></p> <p>Kartą per savaitę naujoje erdvėje savarankiškai dirbo gabūs 4-ųjų klasių mokiniai, mokytojo pagalbininkė teikė individualią pagalbą 6 mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p> <p>NMPP mokinių skaitymo vidutiniškai surinktų taškų dalis siekia 80,7 %.</p>
<p>1.2. Ugdyti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų kompetencijas ir gebėjimus.</p>	<p>Bendrai veikdami mokyklos bendruomenės nariai susitars ugdyti vaikų savarankiškumą ir atsakomybę, stiprinti patyčių ir smurto prevenciją. Bus laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos.</p>	<p>Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimo mokymų organizavimas 2 kartus per metus. STEP programos tėvams įgyvendinimas. 3 kartus per metus mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą skatinančių diskusijų vakarų organizavimas. Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo</p>	<p>Mokytojams ir pagalbos vaikui specialistams 2 kartus per metus organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymai. Pavasarį vykdyti STEP programos tėvams mokymai (12 užsiėmimų). 3 kartus per metus organizuotos mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą skatinusios diskusijos -vakarai. Kasdieninėje veikloje vadovautasi Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl</p>

		Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas.	vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156.
1.3. Sukurti bazę, skirtą mokinių tyrinėjimams ir eksperimentams.	Mokyklos teritorijoje funkcionuos daržas, šiltnamiai, bus sukurta edukacinė gamtamokslinių tyrinėjimų ir eksperimentavimo bazė.	Įrengtos 30 augalų informacinės lentelės, išleistas 30 puslapių augalų katalogas. Įsigytos tyrinėjimams ir eksperimentams būtinos priemonės ir įranga ne mažiau nei už 5,0 tūkst. EUR. Kiekviena klasė tyrinėja ir eksperimentuoja mokyklos bazėje ne mažiau nei 3 kartus per metus. Sklandžiai atliktos viešųjų pirkimų procedūros.	Įrengtos 34 augalų informacinės lentelės, išleistas 34 puslapių augalų katalogas. Įsigyta tyrinėjimams ir eksperimentams būtinų priemonių už 2,0 tūkst. ir įrangos ne mažiau už 13,5 tūkst. EUR. Kiekviena klasė vykdė tyrinėjimus ir eksperimentavo mokyklos bazėje ne mažiau nei 3 kartus per metus. Sklandžiai atliktos viešųjų pirkimų procedūros.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsteigta „išmanioji“ klasė	Sukurtos galimybės informatikos mokymui, prieiga prie nuotolinių mokymosi objektų ir el.pratybų dirbant su visa klase.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

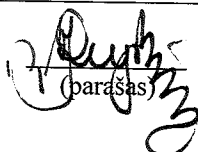
### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Finansų planavimo ir valdymo
6.2. Asmens duomenų apsaugos užtikrinimo

\_\_\_\_\_  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

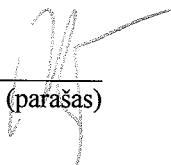
\_\_\_\_\_  
Virginija Rupainienė  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
2019-01-18  
(data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ambicingi KPPM strateginis ir metinis veiklos planai įgyvendinti, pasiekti suplanuoti veiklų rezultatai, veiklų įgyvendinimo kokybė aukšta. Puikius rezultatus lėmė efektyvi vadyba, organizuotai veikianti mokyklos bendruomenė, direktorės lyderystė, pokyčių inicijavimas ir nuoseklus jų įgyvendinimas. KPPM direktorės dr. Virginijos Rupainienės veiklos ataskaitai pritariame, vertiname labai gerai ir siūlome tvirtinti.

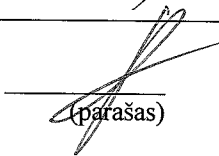
Molufelės tampono pirmiūnė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Paulina Žirniškienė 2019-02-01  
(vardas ir pavardė) (data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Labai gerai. Tą patį  
užduotys ir mitybą sutartus ir rodiklius.

Styruočių medeja  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

  
(parašas)

Miglinių Kazėka 2019-02-22  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Motyvuoti mokytojus ir pagalbos vaikui specialistus kolegialiam darbui	Nustatytas mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų motyvacijos stilius ir pagal Kauno miesto savivaldybės LL3 kūrybinės komandos metodiką sukurtas jų motyvacijos žemėlapis.  Bendradarbiavimas su VDU Edukologijos institutu įgyjant naujų kompetencijų mokytojams ir siekiant tapti pedagogikos studentų praktikos bazine mokykla.	80% mokyklos pedagogų teigia, jog motyvavimas yra pakankamas.  1 kartą per pusmetį pradinio ugdymo, dalykų mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kolegialaus darbo stiprinimo renginių organizavimas.  Kasmet bent du pedagoginių studijų studentai – būsimieji mokytojai, praktikos metu ugdomi kolegialaus darbo kompetencijas.

<p>9.2. Inicijuoti diskusijas mokyklos bendruomenėje ir vadovauti pozityvios disciplinos modelio sukūrimui ir įgyvendinimui.</p>	<p>Visose mokyklos savivaldos institucijose įvykdytos diskusijos ir priimti susitarimai dėl pozityvios disciplinos modelio parengimo, aprobavimo ir įgyvendinimo.</p>	<p>Atliktas mokyklos mikroklimate matavimas Kauno miesto savivaldybės LL3 kūrybinės komandos parengtu "Organizacijos termometru".</p> <p>Sukurtas ir pradedamas diegti „Pozityvios disciplinos“ modelis.</p> <p>Organizuotuose 3 <i>susitarimų kultūros ir socialinio emocinio klimato stiprinimo renginiuose</i> dalyvauja bent 60 % mokyklos bendruomenės narių.</p> <p>Mokyklos klimato rodiklis pasiekia 0,25 standartizuotų taškų.</p>
<p>9.3. Modernių erdvių mokinių patyriminei veiklai ir mokytojų poilsiu įrengimas.</p>	<p>Parengtas ir pradėtas įgyvendinti mokyklos kiemo aplinkų sutvarkymo projektas.</p> <p>Atliktas kapitalinis remontas ir įrengtos 78m<sup>2</sup> modernios patalpos, skirtos mokytojų poilsiu ir bendravimui.</p> <p>Naujai įrengtose erdvėse nuosekliai organizuojamas patirtinis, tiriamasis, kūrybinis mokymasis.</p>	<p>Gautas Kauno miesto tarybos pritarimas, parengtas investicinis ir techninis kiemo aplinkų sutvarkymo projektas.</p> <p>Mokymasis naujai įrengtose edukacinėse erdvėse užtikrina aukštus NMPP pasaulio pažinimo rezultatus.</p> <p>Mokytojų kambarys - įrengta moderni erdvė mokytojų poilsiu ir bendravimui.</p>

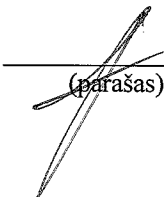
**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Neįvykę viešieji pirkimai.

10.2. Neskirtas finansavimas.

Švietimo skyriaus vedėjas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

Virginijus Mažeika

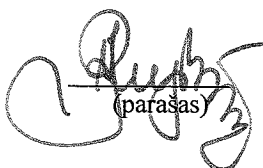
(vardas ir pavardė)

2019 02 22

(data)

Susipažinau.

Mokyklos direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Virginija Ruparūnė 2019-02-22  
(vardas ir pavardė) (data)