

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35
6 priedas

**Kauno Prano Mašiotų pradinės mokyklos
direktorės Aušros Burbienės**

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 22 d. Nr. 35-12-24
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1 tikslas – Bendruomeniškumo stiprinimas per projektinę veiklą pasiektas 2018 m. Mokyklos savivalda tapo aktyvi mokyklos veiklų rėmėja ir įgyvendintoja. Mokykla yra nuolat besimokanti bendruomenė. Ugdoma(si) pagarba ir tolerancija vienas kitam tarp mokinių, mokytojų, aptarnaujančio personalo ir tėvų. Bendruomeniškumo stiprinimas – nuolatinis, nesibaigiantis procesas dėl nuolatinės klientų kaitos ir amžiaus, kompetencijų skirtumų.

2 tikslas – Specialiosios pagalbos mokiniams stiprinimas pasiektas 2016 m.: atlikti tyrimai ir pagalbos šeimai formų įvairovė parodė padidėjusią mokinių savivertę, pasitikėjimą ir saugumą. Išplėtotas Bendrųjų kompetencijų ugdymas netradicinėse aplinkose ir neformaliajame ugdyme.

Padidintas psichologo etatas iki 1 etato. Įvesta 0,5 spec. pedagogo etatas. Pakankamai efektyvi mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikla. Pamokų ir užsiėmimų tvarkaraščiai pritaikyti mokinių poreikiams, mokyklos veikla planinga ir vieša.

3 tikslas – Mokyklos edukacinių aplinkų plėtra, – 2018 m. pasiektas 90%: įrengta universali sporto aikštė, „ekologinis daržas“, sportavimo priemonės kieme, renovuota laiptinė ir pakeisti turėklai. Parengtas projektas nenaudojamų patalpų remontui ir pritaikymui ugdymui, kur būtų galima įrengti psichologo, anglų, dailės ir muzikos kabinetus. Visose klasėse – nauji vienviečiai mokykliniai suolai. Planuojama interneto ryšio pertvarka ir visų klasių aprūpinimas interaktyviomis lentomis, planšetiniais kompiuteriais.

4 tikslas – Personalo kompetencijų, atitinkančių XXI a., tobulinimas 2018 m. pasiektas 90%: sistemingai organizuojami kvalifikaciniai renginiai, įsivertinimas, pokalbiai su mokyklos vadovais, lyderystės skatinimas ir bendradarbiavimas pakeitė personalo santykius. 10% personalo sudėtis atsinaujino jaunesniais darbuotojais.

Visuotinis tėvų švietimas vyksta 3 kartus per mokslo metus pagal amžiaus grupes.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pamokų kokybės gerinimas	Kiekvienų mokinių atostogų metu organizuoti kvalifikacinius seminarus mokytojams apie šiuolaikinius ugdymo(si) metodus. Aplankyti 30 mokytojų pamokų, teikiant įvairiapusę pagalbą. Apsirūpinti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. Ugdymąsi organizuoti netradicinėse aplinkose: „mokykla – be sienų“.	Mokinių pasiekimai pagerės 8%, – iš jų besimokančių aukštesniu lygiu– 4%. Patenkinamai besimokančių mokinių skaičius, sumažės iki 3%. 80% pamokų mokytojas gebės ir taikys virtualias ugdymo(si) priemones. Kiekviena klasė 2-3 k. per mėnesį ugdysis „ne mokykloje“.	Mokyklos IKT bazė praturtėjo 4 interaktyviomis lentomis, 30 vnt. nešiojamų kompiuterių. Visi mokiniai (100%) naudoja EMA elektronines pratybas. Pedagogai tobulinosi 18 kvalifikacinių seminarų, iš kurių 4 skirti informacinių komunikacinių kompetencijų vystymui. Stebėtos 32 mokytojų pamokos, kuriose atsiskleidė bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas, įgyvendinant tikslus ir uždavinius, ugdymo(si) metodų ir būdų įvairovė, individualizavimas bei diferencijavimas. Pamokos tapo

			<p>inovatyvios ir motyvuojančios. Patenkinamu lygmeniu besimokančių mokinių skaičius sumažėjo 0,6 % iki 6%.</p> <p>Puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius pasiekė 19%.</p> <p>Įrengtas gamtamokslinio ugdymo priemonių kabinetas už 4tūkst. eurų.</p>
2. Saugios aplinkos vaikui sukūrimas	<p>Pagalbos vaikui ir šeimai modernizavimas ir efektyvinimas. Prevencinių programų iniciavimas ir įgyvendinimas su socialiniais partneriais. Sisteminis bendradarbiavimas su tėvų savivalda ir mokyklos taryba. Mokyklos teritorijos apsaugos projekto įgyvendinimas.</p>	<p>Įgyvendinti 4 socialiniai bendruomenės projektai. Visi mokyklos mokiniai dalyvauja prevencinėse programose. Organizuotos 8 švietėjiškos paskaitos – seminarai mokinių tėvams. 4 klasių standartizuotų testų pridėtinė vertė pagerės 0,2%. Įrengta saugi teritorija.</p>	<p>Integruotas ugdyma(sis) ne mokykloje vyksta 2-3 k. per mėn. Mokykloje senesnės kartos mokytojus pakeitė 3 inovatyvūs, jauni pedagogai. Prasidėjęs bendradarbiavimas su VDU Edukologijos institute dėl būsimų mokytojų-studentų praktikos paskatino mokyklos mokytojų profesinį tobulėjimą ir lyderystę. Įsigytas rojalis koncertams salėje ir mobili garso sustiprinimo sistema už 6000</p>

			<p>eurų.</p> <p>Visos klasės aprūpintos naujais vienviečiais suolais.</p> <p>Įrengta 1 interaktyvi klasė su 30 nešiojamų kompiuterių ir 3 „išmaniosios lentos“.</p> <p>Parengtas interneto (naujo įvado sistemos) ir pastato remonto projektai edukacinių aplinkų plėtrai.</p>
3. Mokyklos teritorijos pritaikymas mokinių sportavimui.	<p>Parengti ir įgyvendinti sporto aikštyno projektą.</p> <p>Įsigyti lauko priemonių vaikų ugdymui(si).</p> <p>Renovuoti kiemo takus.</p> <p>Kiemo pritaikymas integruotam ugdymui</p>	<p>Įsigytos vaikų ugdymui(si) ir sportavimui (judėjimui) priemonės už 5000 eurų.</p> <p>Įrengta universali sporto aikštė už 90 tūkst. eurų.</p> <p>Perklota 772 m² kiemo takų už 30 tūkst. eurų.</p>	<p>Renovuoti 100% kiemo takai – 772 m².</p> <p>Įrengta universali 608 m² sporto aikštė ir 3 žaidimų aikštelės po 100 m² su įranga vaikų judėjimui.</p> <p>Renovuota aktų salė ir 1 laiptinė grindų danga.</p> <p>Perkloti visi teritorijos takai nauja danga sudaro sąlygas mokinių saugiam judėjimui pamokų bei pertraukų metu. Atnaujinta lauko vaizdo stebėjimo sistema ir apšvietimas.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. VDM modelio sukūrimas	Integruoto ugdymo(si) galimybė visą dieną. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) „persidengimas“. Mokinių poilsio laiko „išilgėjimas“ tarp pamokų.
3.2. Mokytojų etatinio apmokėjimo modelio įgyvendinimas	Padidėjo darbo užmokestis ir socialinės garantijos mokytojams. Emocinių rizikų valdymas, lyderystės skatinimas. Mokyklos kultūros plėtra.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas
6.2. Projektinė veikla

Direktorė



Aušra Burbienė

2019-01-10

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Aušros Burbienės 2018 metų veiklą siūloma vertinti labai gerai dėl įgyvendintų metinių tikslų – pamokos kokybės gerinimą per IKT bazės modernizavimą, ugdymo(si) aplinkų gerinimą, renovuojant vidines mokyklos patalpas ir lauko teritoriją.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Ridana Grafke 2019-01-21

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Įvykdė užduotis ir viršijo sutartus rodiklius _____

Švietimo skyriaus vedėjas
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(paršas)

Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)

2019 02 22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Prevencinė pagalba šeimai	<ul style="list-style-type: none"> • Sisteminių mokymų tėvams organizavimas. • VDU, LPUMAA ir mokyklos bendradarbiavimas. 	<p>Mokytojo padėjėjo etato įvedimas.</p> <p>VIP narystė tėvams Pedagogas.lt.</p> <p>Studentų praktika.</p> <p>„Apskritojų stalo“ diskusijos su kiekvienos klasės mokinių šeimomis.</p>
9.2. Visos dienos mokyklos integruoto modelio sklaida	<ul style="list-style-type: none"> • Dalijimasis patirtimi • Modelio tobulinimas • Kvalifikaciniai renginiai 	<p>Mokomosios medžiagos sukūrimas.</p> <p>Ugdomosios veiklos tvarkaraščiai.</p> <p>Viešos diskusijos bendruomenėje</p> <p>Veikla ŠMM darbo grupėse</p>
9.3. Sveikatą stiprinančios mokyklos strategijos parengimas	<ul style="list-style-type: none"> • Įsijungimas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą Lietuvoje 	<p>Parengtas 5 m. veiklos planas ir įgyvendintos metinės priemonės.</p>

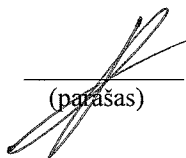
9.4. Edukacinių aplinkų plėtra	<ul style="list-style-type: none"> • Pastato rekonstrukcija • „Mokykla be sienų“ • Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams. • Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose 	<p>Įrengti kabinetai specialistams.</p> <p>Įsijungimas į tarptautinį projektą.</p> <p>Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai (jei tokia buvo atlikta);</p> <p>Sisteminis ugdymasis ne mokykloje.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus.</p> <p>Pateikta paraiška ir gautas finansavimas</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1 Ilgalaikis nedarbingimas
10.2 Ženkliai sumažintas finansavimas
10.3 Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjas

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

20190222

(data)

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Justas Burdėnas 2019 02 22
(vardas ir pavardė) (data)