

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-85
54 priedas

KAUNO PRANO DAUNIO UGDYMO CENTRAS

RAIMONDOS JUKNEVIČIENĖS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 22 d. Nr. 35-85-72

Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2016–2018 metų strateginio plano tikslai sėkmingai pasiekti sutelkus centro bendruomenę, efektyviai panaudojus materialinius išteklius. 2016–2018 m. veikla buvo vertinta, tobulinta, modernizuota.

Svarbiausi ir aktualiausi darbai įgyvendinant strateginį ir metinį planą yra:

1. 2017 m. pradėta taikyti šiuolaikinė, pažangi dokumentų valdymo sistema „Kontora“ (pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. A-920 patvirtintą „Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų, kurių buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai, dokumentų rengimo, tvarkymo, saugojimo tvarkos aprašą“). Sistemos naudojimas leido automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo veiklos procesus įstaigoje.

2. Centras kaip partneris vykdė du tarptautinius ES programų finansuojamus projektus: INTERREG programos projektas „Autizmo PL-LT platformos palaikymo paslaugos“ („Autism PL-LT Platform Supporting Services“) ir Erasmus+ programos projektas „Echolokacija žmonėms su regėjimo negalia“ („Echolocation for Visually Impaired People“).

3. Pristatytos ir plėtos naujos bei inovatyvios specialiųjų pedagogų (tiflopedagogų) kompetencijos, įgalinančios ugdyti regėjimo negalią turinčių žmonių echolokacijos erdvėje įgūdžius, padedančius lengviau orientuotis ir judėti aplinkoje.

4. Ugdytinių skaičiaus augimas: 2016-2017 m. m. – 124, 2017-2018 m. m. – 134, 2018-2019 m. m. – 144.

5. Dalis mokinių dėl savo negalės stokoja savivokos ir savivaldos, negeba prisiimti atsakomybės už savo mokymąsi. Tačiau mokinių tėvai patenkinti Centro indėliu ugdant asmenybės tapsmą – tikslais, ugdymo būdais, rezultatais.

6. Sukurta veiksminga, patraukli pagalbos mokiniui sistema, užtikrinanti saugumą ir skatinanti mokytis, palaikant bendruomenės narių ir socialinių partnerių iniciatyvas.

7. Plėtojant ugdytinių užimtumą išaugo neformaliojo švietimo veikla. Šiuo metu veikia 11 būrelių, atitinkančių mokinių ir tėvų pageidavimus. Mokiniais sudarytos sąlygos mokytis 1-oje muzikos mokykloje

8. Siekiant mokinių užimtumo atostogų metu 2016, 2017 metais Centras laimėjo Kauno miesto savivaldybės finansuojamus konkursus ir įgyvendino vaikų vasaros poilsio projektus „Mes kartu“ ir „Judėjime kartu!“. Rėmėjų lėšomis akliesiems ir silpnaregiams mokiniams kiekvienais metais organizuotos vasaros stovyklos, skirtos orientacijos įgūdžiams ugdyti.

9. Racionaliai ir efektyviai išnaudojamos naujos įkurtos erdvės, pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: įrengti specializuoti gydomosios mankštos, logopedinis, du pojūčių, du hidroterapijos kabinetai, įrengtas menų kabinetas meniniam ir sensomotoriniam lavinimui, sporto salytė.

10. Mokiniam su judėjimo negalia pritaikyta laiptų aikštelė, įrengtas WC, keltuvas. Atlikta šiluminio mazgo rekonstrukcija, įvestas cirkuliacinis vandentiekis sanitariniuose mazguose. Apšiltintas pastato Bajorų g. 12 fasadas. Naujai išasfaltuotas įvažiavimas į teritoriją ir dalis kiemo Taikos pr. 6a. Už rėmėjų lėšas atnaujinta žaidimų aikštelė.

11. Modernizuota Centro IKT bazė.

12. Parengtos 5 akredituotos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos, pagal kurias buvo praveisti seminarai, metodinės dienos respublikos pedagogams ir specialistams, dirbantiems su SUP vaikais.

13. Centro bendruomenės atvirumas ir svetingumas teigiamai veikia Centro įvaizdžio, kaip atviros, inovatyvios ir bendradarbiaujančios ugdymo įstaigos, formavimą, kuria pedagogų bendradarbiavimo ir dalijimosi gerą patirtimi sistemą, sudarytos sąlygos aktyviam Centro bendruomenės mokymuisi bendradarbiaujant.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės ir mokinių asmeninės pažangos siekimas	1. Interreg projekto „Autizmo PL-LT platformos palaikymo paslaugos“ įgyvendinimas. Pamokų stebėseną	1. Suorganizuota 4 d. išvyka į Balstogės (Lenkija) mokyklas 15 centro darbuotojų. Praveisti 5 d. mokymai tėvams, pedagogams ir specialistams.	1. Pasiektas planuotas rezultatas. Suorganizuota išvyka į Tarptautinius mokymus Balstogėje (Lenkija) 2018 04 05-09, dalyvavo 15 pedagogų. Suorganizuoti Tarptautiniai mokymai Kaune 2018 05 17-19, dalyvavo 47 pedagogai ir specialistai. Praveisti 7 vidiniai mokymai Centro ir Kauno miesto pedagogams, specialistams, tėvams (iš viso dalyvių 212): 2018 04 11 „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, sensorinė patirtis“ – 31 dalyvis; 2018 04 25 „Struktūruotas ugdymas: fizinės aplinkos pritaikymas“ – 28 dalyviai; 2018 05 09 „Struktūruotas ugdymas: dienotvarkės ir tvarkaraščiai“ – 32 dalyviai; 2018 05 24 „Struktūruotas ugdymas: pamokos, veiklos struktūra“ – 24 dalyviai; 2018 10 25 „Struktūruotas ugdymas: metodai ir priemonės“ – 31 dalyvis;

		<p>2. Suorganizuota konferencija Balstogėje apie mokinių su autizmo spektro sutrikimais ugdymo galimybes. Dalyvauja 10 centro specialistų.</p> <p>3. Sukurta platforma anglų, lenkų ir lietuvių kalbomis apie vaikų su autizmo spektro sutrikimus, ugdymo metodus ir kt.</p> <p>4. 70% stebėtų pamokų paremtos mokymosi paradigma.</p>	<p>2018 11 27 „Savitarnos įgūdžių ugdymas“ – 32 dalyviai; 2018 11 29 „Alternatyvios komunikacijos galimybės dirbant su ASS turinčiais vaikais“ – 34 dalyviai. Pravesti 2 Video mokymai Lietuvos mokytojams ir specialistams (iš viso 135 dalyviai): 2018 12 10 „Projektinė veikla Kauno Prano Daunio ugdymo centre“ – 71 dalyvis; 2018 12 13 „Neformalusis ugdymas Kauno Prano Daunio ugdymo centre“ – 64 dalyviai.</p> <p>2. Suorganizuota konferencija Balstogėje apie mokinių su autizmo spektro sutrikimais ugdymo galimybes. Dalyvavo 10 centro specialistų.</p> <p>3. Sukurta informacinė platforma anglų, lenkų, lietuvių kalbomis apie vaikų su autizmo spektro sutrikimą, ugdymo galimybes, pagalbą vaikams ir šeimoms https://interreg-autism.pb.edu.pl/lt/pagrindinis-puslapis/</p> <p>4. 50% stebėtų pamokų paremtos mokymosi paradigma.</p>
1.2. Pozityvios ir saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams užtikrinimas centre.	1. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos. Kuriama moksleiviui saugi ir palanki mokymuisi aplinka, orientuota į gerą savijautą ir ugdymosi gebėjimus.	1. VGK posėdžių protokolai. Veiklos kokybės įšivertinimo išvados. Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas.	1. Pasiektas planuotas rezultatas. 2018 metais organizuota 30 VGK posėdžių: Mokinių pažangos vertinimas - 9 posėdžiai; Individualizuotų ir pritaikytų ugdymo programų aptarimas - 2 posėdžiai; mokinių netinkamo elgesio aptarimas - 9 posėdžiai; 1a ir 1b klasių mokinių adaptacija - 4 posėdžiai; Aptartos ir patvirtintos individualios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos - 2 posėdžiai; Aptarti ugdymosi pasiekimai 1-10 klasėse - 1 posėdis.

			<p>Sudarytas ir pateiktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų švietimo pagalbos gavėjų sąrašas - 1 posėdis;</p> <p>Sudarytas ir pateiktas mokinių švietimo ir medicininės pagalbos sąrašas - 1 posėdis.</p> <p>Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme - 30 vaikų, pradiniame ugdyme (1-4 kl.) - 54 mokiniams, pagrindiniame ugdyme (5-10 kl.) - 41 mokiniams</p> <p>teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.</p> <p>Sukurta veiksminga, patraukli pagalbos mokiniui sistema, užtikrinanti saugumą ir skatinanti mokytis, palaikant bendruomenės narių ir socialinių partnerių iniciatyvas.</p>
<p>1.3. Efektyviai panaudoti ugdymo centro lėšas edukacinių aplinkų plėtrai ir etatinio apmokėjimo įvedimui. IKT bazės modernizavimas.</p> <p>Užtikrinti darželio pastato Bajorų g. 12 renovaciją.</p>	<p>1. Pasi-rengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos.</p> <p>2. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.</p> <p>3. IKT priemonių įsigijimas.</p> <p>4. Reno-vuoti darželio pastatą, užtikrinant</p>	<p>1. Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, pildytos darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>2. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.</p> <p>3. Nupirkta 12 plančtinių ir 1 nešiojamas kompiuteris. Nupirkta 2 projektoriai ir ekranai. Centro darbuotojų sukurta e-priemonė „PUPA“ I dalis pagal globalaus skaitymo metodiką (60 užduočių). Paskelbtas viešųjų pirkimų konkursas.</p> <p>4. Pasirašyta sutartis su laimėtoju. Atliktų darbų priėmimas ir suderinimas su aprūpinimo skyriumi.</p>	<p>1. Pasiektas planuotas rezultatas.</p> <p>Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, pildytos darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>2. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.</p> <p>3. Nupirkta 12 plančtinių kompiuterių (3599,94), multifunkcinis spausdintuvas (299,97), nešiojamas kompiuteris (799,99), 2 stacionarūs kompiuteriai (945,00). Viso: 5644,9. Gauta labdara: televizorius (618,72), baldų komplektas (341,7), laikrodis 30 vnt. (65,67). Centro darbuotojų sukurta, SPPC specialistų įvertinta e-priemonė „PUPA“ I dalis pagal globalaus skaitymo metodiką (60 užduočių).</p> <p>4. Paskelbtas viešųjų pirkimų konkursas. Atliktas remontas ir sukurtos erdvės: fizioterapijos kabinetas (8650,18), ikimokyklinės grupės virtuvėlė (2889), apšiltintas darželio pastatas (60092.94),</p>

	pastato efektyvų energijos išteklių naudojimą.		mokyklos valgykla (933), dvi mokyklos klasės (850), sensorinė erdvė (29333.54). Viso: 101898,66. Centrinėje viešųjų pirkimų informacinėje sistemoje skelbtas 2018 m. gegužės 30 d.; pirkimo Nr. 384375 2018-07-18. Pasirašyta preliminarioji sutartis su UAB „Veromina“. 2018-07-19 pasirašyta pagrindinė sutartis su UAB „Veromina“. 2018-11-08 buvo išsiųstas į aprūpinimo skyrių darbų priėmimo aktas, 2018-11-19 gauta aprūpinimo skyriaus rezoliucija dėl darbų priėmimo ir apmokėjimo.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta 5 dienų stažuotė „Universalaus dizaino principais pagrįstas ugdymas, optimaliai panaudojant ugdymosi aplinkas“ respublikos mokytojams, dirbantiems su specialiuųjų poreikių mokiniais.	Padėti pedagogams suprasti prieinamos ir įgalinančios ugdymo aplinkos kūrimo prasmę bei pasidalyti patirtimi, kaip praktiškai idėją realizuoti dirbant su įvairias negales turinčiais mokiniais.
3.2. Parengtas ir įgyvendinamas Erasmus+ programos projektas „Echolokacija žmonėms su regėjimo negalia“ („Echolocation for Visually Impaired People“).	Plėtojamos naujos bei inovatyvios specialiuųjų pedagogų (tiflopedagogų) kompetencijos, įgalinančios ugdyti regėjimo negalią turinčių žmonių echolokacijos erdvėje įgūdžius, padedančius lengviau orientuotis ir judėti aplinkoje.
3.3. Centro darbuotojų sukurta e-priemonė „PUPA“ II-III dalis pagal globalaus skaitymo metodiką (125 užduotys).	Parengta priemonė taps ugdymo sistemos dalimi, kuri padės motyvuoti specialiuųjų poreikių turinčius mokinius mokytis ir pavers mokymą įdomiu, lengvu ir maloniu užsiėmimu. Užduočių pagalba bus lavinamas ne tik regimasis, bet ir girdimasis suvokimas, dėmesys bei atmintis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų veiklos vertinimo ir motyvavimo.
6.2. Finansų valdymo.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Raimonda Juknevičienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno Prano Daunio ugdymo centro direktorė Raimonda Juknevičienė įvykdė užduotis, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, todėl pasiekti rezultatai vertinami labai gerai.

Centro vadovė labai gerai supranta ir įvertina centro poreikius, todėl nuolat kuria saugią ir darbingą atmosferą, sprendžia iškilusias problemas, efektyviai komunikuoja su visais bendruomenės nariais, tiek centro viduje, tiek išorėje.

Centro vadovei per trumpą laikotarpį pavyko sutelkti įstaigos bendruomenę į vieną didelę komandą, siekiančią bendrų centro tikslų, sugebančią prisitaikyti prie nuolatinių švietimo sistemos pokyčių.

Centre įkurtos ir kuriamos naujos erdvės vaikų užimtumui, mokymuisi, įstaigoje įdarbinami reikalingi specialistai, vykdomi specializuoti užsiėmimai, kurie tikslingai parenkami specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Įkurtas hidroterapijos kabinetas grūdina ir atpalaiduoja vaikus. Įkurtas sensorinis kambarys - tai zona, kurioje vaikai galės pailsėti, atsipalaiduoti, pabūti vieni. Remontuojami kabinetai, kuriamos naujos erdvės, atidaromos naujos klasės. Tai didelis darbas padarytas per trumpą laiką. Vadovas turi didelę įtaką ir emociniam kolektyvo klimatui kurti. Centre vyrauja geros emocijos, pedagogai gali klausti, diskutuoti, prašyti pagalbos ir visada bus suprasti. Tikime, kad Centro vadovas ir toliau vadovausis centro ateities vizijomis, suprasdamas centro poreikius, sutelkdamas dirbančius žmones bendram darbui, siekiant pačių geriausių rezultatų.

Centro tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Lina Vitkuvienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-25
(data)

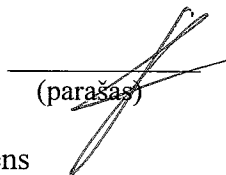
8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2018-ųjų metų vadovo veikla vertinama labai gerai. Vadovo užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius: parengta 5 dienų stažuotė „Universalus dizaino principais pagrįstas ugdymas, optimaliai panaudojant ugdymosi aplinkas“ respublikos mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių mokiniais; parengtas ir įgyvendinamas Erasmus+ programos projektas „Echolokacija žmonėms su regėjimo negalia“ („Echolocation for Visually Impaired People“); centro darbuotojų sukurta e-priemonė „PUPA“ II-III dalis pagal globalaus skaitymo metodiką (125 užduotys).

Švietimo skyriaus vedėjas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)



Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

2019-02-22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas ~~labai gerai~~.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokyklos veiklos kokybę.	<p>Parengti 6 mokinių išmokimo ir asmeninės pažangos stebėjimo sistemos priemonių aprašai.</p> <p>Pagerės mokinių asmeninė pažanga, išaugs mokymosi motyvacija.</p> <p>Mokytojai pamokose vadovausis mokymo paradigma, gebės fiksuoti asmeninę vaiko pažangą, atsižvelgiant į jo galimybes.</p>	<p>80 proc. padidės mokinių asmeninė pažanga.</p> <p>20 proc. padidės mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>85 proc. mokytojų, auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų ilgalaikiuose planuose numatys ugdomasias veiklas, susijusias su mokinių gyvenimo patirtimis ir savarankiškumo ugdymu.</p> <p>Per metus pravesta 12 atvirų pamokų, užsiėmimų, projektinių veiklų įvairiuose kontekstuose, taikant metodų, formų įvairovę.</p> <p>75 proc. mokytojų praveda po 2 integruotas pamokas per mokslo metus ir dalinasi gerąja patirtimi metodinėse grupėse.</p> <p>Per metus metodinėse ir tikslinėse grupėse aptarta 25</p>

		<p>stebėtos pamokos, neformaliojo švietimo, popamokinės auklėtojų veiklos užsiėmimai.</p> <p>80 proc. mokytojų geba fiksuoti asmeninę vaiko pažangą, atsižvelgiant į jo galimybes; taiko įvairius vertinimo, skatinimo būdus;</p> <p>Padaugėja vaikų lankančių Visos dienos mokyklą nuo 15 iki 25 proc.;</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
9.2. Gerinti mokinių saugumą bendrojo ugdymo mokykloje	<p>Pagerės mokinių, noriai einančių į centrą, dalis.</p> <p>Padidės vaikų socializacijos rodiklis.</p> <p>Centre sukurtos palankios sąlygos pedagogų fizinei ir psichinei sveikatai puoselėti.</p>	<p>90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą;</p> <p>82 proc. ugdytinių dalyvaus gyvenimo įgūdžių ugdymo programoje;</p> <p>62 proc. - socialinio emocinio ugdymo programoje;</p> <p>22 proc. kitose prevencinėse programose.</p> <p>Mokinių, dalyvaujančių socialinio ugdymo programose, dalis – 100 proc.</p> <p>Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo srityje - 100 proc. (90 proc.).</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
9.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	<p>Virtualių mokymosi šaltinių Mokinukai“ „E-mokykla“, „Žiburėlis“ EMA, „Eduka“ ir kt. pritaikymas.</p> <p>E-priemonės „Pupa“ naudojimas globaliam skaitymui.</p> <p>E - mokymosi priemonių kūrimas.</p>	<p>Įrengtas buties ir savarankiškumo įgūdžių ugdymo kabineto ikimokyklinio amžiaus vaikams ir aktyviai naudojamas.</p> <p>Atnaujintos 2 klasės ir suremontuotas 1 miegamasis.</p> <p>75 proc. pedagogų naudosis virtualiais mokymosi šaltiniais.</p> <p>20 proc. pedagogų naudosis sukurta e-priemone „Pupa“ (I ir II dalimis).</p> <p>Kiekviena metodinė grupė sukurs po 2 e-mokymosi priemones.</p>

	<p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams</p> <p>Dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai; Internetinės svetainė atitinka mokyklos keliamus reikalavimus.</p> <p>internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus</p> <p>Pateikta paraiška, gautas finansavimas</p>
--	---	---

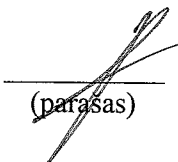
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
10.2. Ženkliai sumažintas finansavimas.
10.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.

Švietimo skyriaus vedėjas

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

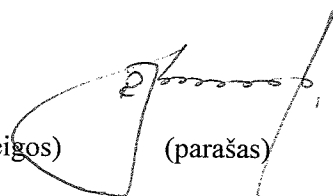
Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)

2019-02-22
(data)

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Raimonda Juknevičienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-22
(data)