

KAUNO MILIKONIŲ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JANAS RYZGELIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-HH

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. 2017-2018 m. m. visi mokiniai sėkmingai baigė priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (1 dalies) programas.
2. Pradinio ugdymo programą (1-4 kl.) baigusiu mokinių pasiekimų kokybė 63,4% (2017 m. – 54%).
3. Pagrindinio ugdymo programos 1 dalį (8 kl.) 5,3% mokinių baigė aukštesniame lygyje.
4. Fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, anglų kalbos, lietuvių k. pasiekimų kokybė aukštesni nei 2017 m. (atitinkamai 63% ir 60%, fizikos 68% ir 57 %, biologijos 58,5% ir 58%, istorijos 68% ir 67%, anglų k. 77% ir 75%, lietuvių k. 46% ir 44%).
5. 2017-2018 m. m. progimnazijos mokiniai dalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (2, 4, 6 ir 8 klasių). NMPP visų dalykų yra aukštesni negu šalies mokyklų ir miesto (išskyrus matematiką). Matematikos rezultatai 4, 6, 8 kl. yra truputį žemesni negu miesto vidurkis.
6. 2018 m. visose klasėse (4, 6, 8) NMPP rezultatai geresni negu 2017 m. NMPP rodikliai „Klimatas“, „Savijauta“ ir „Pridėtinė vertė“ yra aukštesni (išskyrus 4 klases) negu miesto vidurkis.
7. Padidėjo mokinių skaičius (+69 mokiniai).
8. Neformaliajame ugdyme kasmet užimta apie 69% mokinių.
9. Sumažėjo praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius vienam mokiniui nuo 2,6 iki 2,4.
10. Progimnazijoje nuo 2017 m. įgyvendinamas (5-6 kl.) mokinių diferencijavimas pagal pasiekimų lygį per lietuvių, matematikos, anglų k. pamokas.
11. Progimnazijoje parengtas ir patvirtintas „Mokinio pasiekimo ir pažangos aplanko aprašas“, kuris leidžia stebėti ir lyginti mokinio pasiekimų pažangą per 4 metus.
12. Patyčių lygis per 2017-2018 m. m. sumažėjo nuo 19,4% iki 13,5%.
13. Visos progimnazijos patalpos skirtos ugdymo procesui organizuoti atitinka higienos reikalavimus.
14. Progimnazija dalyvauja projektuose „Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos naudojimas gerinant matematikos dalyko pasiekimus“, „Integruotas gamtos mokslų dėstymas 5-8 kl. „Gamtosauginė mokykla“.
15. Progimnazijos aprūpinimas IKT priemonėmis:
bendras kompiuterių skaičius – 125,
projektorių – 46,
planšetinių kompiuterių – 81,
spausdintuvų – 14,
teritorijos vaizdo stebėjimo sistema – 1

- interaktyvios lentos – 10,
 apklausos ir žinių tikrinimo sistema Active Inspire – 1.
 16. Progimnazija pritraukė nebiudžetinių lėšų (spec. programos, 2% GPM ir pan.) – 31999,59 € (2017 metais – 31250 €).
 17. Progimnazijoje dirba tinkamą išsilavinimą ir aukštą kvalifikaciją turintys pedagogai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai. Pedagogų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų vidurkis yra 7.89 (pagal Mokymo lėšų metodiką – 7.61), švietimo pagalbos specialistų – 7.00, vadovų – 10.37.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti 2018 metų progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimus.	<p>1.1.1. Ketvirtų klasių mokinių pasiekimų kokybė bus nemažesnė kaip 55% .</p> <p>1.1.2. Aštuntų klasių mokinių mokymosi pasiekimai aukštesniame lygyje bus nežemesni kaip 4%.</p> <p>1.1.3. 2018 metų NMPP testų visų dalykų rezultatai bus aukštesni nei Kauno miesto vidurkis ir aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.</p>	<p>2018 metų mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės.</p> <p>2018 metų NMPP testų rezultatų ataskaita, parengta NEC.</p>	<p>1.1.1. Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas – 2018 m. laidos ketvirtų klasių mokinių pasiekimų kokybė 63,4%.</p> <p>1.1.2. 8-tų klasių mokinių mokymosi pasiekimai aukštesniame lygyje 5,3%.</p> <p>1.1.3. Pasiektas iš dalies. 2018 m. NMPP testų visų dalykų rezultatai yra aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis. Aukštesni nei Kauno miesto vidurkis visų dalykų 8-ose klasėse, skaitymas ir rašymas 6-ose klasėse. Beveik pasiektas Kauno miesto vidurkis matematikos 6-ose klasėse bei 3 visi dalykai ketvirtose klasėse (matematika</p>

			-0,11, skaitymas -0,14, rašymas -0,20).
1.2. Pasiiekti, kad patyčių lygis progimnazijoje 2018 metais būtų ne didesnis kaip 18% (patyčias patiriančių mokinių dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi).	1.2.1. Įgyvendintos keturios patyčių prevencijos programos (trys programos skirtos 1-4 klasių mokiniams, viena – 1-8 klasių mokiniams ir progimnazijos bendruomenės nariams. Patyčių programos padės visiems bendruomenės nariams identifikuoti patyčias ir apibrėškas, ką ir kaip turės daryti susidūrus su patyčiomis, kokia pagalba bus teikiama bendruomenės nariams). 2018 metais patyčių lygis progimnazijoje bus ne didesnis kaip 18% (patyčias patiriančių mokinių dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi). Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo progimnazijoje tvarkos.	Įgyvendintos prevencijos programos OLWEUS, „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“ (sutartys su programų teikėjais). 2018 metų mokinių apklausos duomenimis patyčių lygis progimnazijoje ne didesnis kaip 19,4% (OLWEUS programos teikėjų ataskaitos duomenys). Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas.	1.2.1. Pasiiektas ir viršytas planuotas rezultatas 2018 m. mokinių apklausos duomenimis patyčių lygis progimnazijoje siekė 13,5% (šalies rodikliai įvairių tyrimų duomenimis svyruoja nuo 25% iki 33%. Mokinių ir tėvų apklausa parodė, kad pradėjus veikti Olweus programai, patyčių atvejai progimnazijoje retėja.
1.3. Efektyviai ir tikslingai panaudoti progimnazijos lėšas edukacinių aplinkų plėtrai ir etatinio apmokėjimo įvedimui.	1.3.1. 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metais klasių komplektų vidurkiai bus: 1-4 klasių – ne mažiau kaip 22 mokiniai, 5-8 klasių – ne mažiau kaip 25 mokiniai.	2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų tarifkacijos duomenys.	1.3.1. Tikslas įgyvendintas pilnai. 1-4 kl. komplektų vidurkis – 26. 5-8 kl. komplektų vidurkis – 25.

	<p>1.3.2. 2018 metų MK išlaidos neviršys skirto finansavimo (sąmatos) asignavimų.</p> <p>1.3.3. Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos.</p> <p>1.3.4. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.</p>	<p>2018 finansiniai metai (MK, ML) baigti be išsiskolinimų (MK, ML) sąmatos vykdymo ataskaita).</p> <p>Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.</p>	<p>1.3.2. Pasiiektas planuotas rezultatas – 2018 finansiniai metai baigti be išsiskolinimų (MK, SB, ML) sąmatų ataskaita).</p> <p>1.3.3. Tikslas įgyvendintas pilnai. Sėkmingai įgyvendintas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas. Parengta darbo apmokėjimo tvarka, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės (Kauno Milikonių progimnazijos direktoriaus įsakymai: 2018-08-31 Nr. V-1401; 2018-08-31 Nr. P-71, P-74, P-76; 2018-10-10 Nr. V-165).</p> <p>1.3.4. Vidaus kontrolė vertinama gerai.</p>
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
nebuvo	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Progimnazija pateko į stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašą (kokybės krepšelio projektas).	Bus gautas papildomas finansavimas ugdymo kokybei gerinti (127 € vienam mokiniui per metus).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

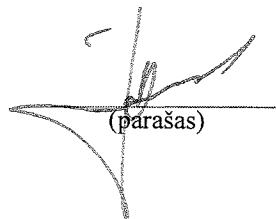
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Organizacijos tobulinimas bei pokyčių valdymas.
6.2. Darbuotojų motyvacijos sistema.
6.3. Personalo valdymo, darbo teisės.

Progimnazijos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Janas Ryzgelis
(vardas ir pavardė)

2019-01-21
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūloma vertinti labai gerai (Progimnazijos tarybos 2019 m. sausio 21 d. protokolas Nr. MT1-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

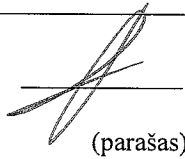
Inga Vokietaitienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-21
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Direktorius įvykdė ir viršijo numatytas užduotis.

Švietimo skyriaus vedėjas

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

20190219

(data)

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pagerinti 2019 m. progimnazijos mokinių mokymo pasiekimus.	9.1.1. Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimų kokybė bus ne mažesnė kaip 56%. 9.1.2. NMPP 4-tų klasių mokinių skaitymo, rašymo ir gamtos pažinimo rezultatai 1% aukštesni nei 2018 metais 6-tų ir 8-tų klasių matematikos rezultatai 1% aukštesni nei 2018 metais.	9.1.1. 2019 metų mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės. 9.1.2. 2019 metų NMPP rezultatų ataskaita, parengta NEC.
9.2. Pagerinti patyčių lygį progimnazijoje.	9.2.1. Pasiiekti, kad patyčių lygis progimnazijoje būtų ne didesnis nei 0,05	Patyčių lygis ne didesnis nei 0,05
9.3. Pagerinti edukacines aplinkas.	9.3.1. Įrengti gamtos mokslų kabinetą 1-4 klasėms.	9.3.1. Pagerės ugdymo sąlygos, bus galimybės taikyti eksperimentinį mokymą.

	<p>9.3.2. Parengti progimnazijos stogo kapitalinio remonto techninį projektą.</p> <p>9.3.3. Suremontuoti du kabinetus ir koridorius prie sporto salės ir technologijų kabineto.</p> <p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams.</p> <p>Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose</p>	<p>9.3.2. Atlikus stogo kapitalinį remontą, pagerės progimnazijos pastato šiluminė varža, bus sutaupyta lėšų, skirtų šildymui.</p> <p>9.3.3. Suremontuoti kabinetai ir išdažyti koridoriai atitiks Higienos normų reikalavimus, pagerės progimnazijos estetiškas vaizdas.</p> <p>Įstaigos veiklos kontrolė vertinama gerai.</p> <p>Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.</p> <p>Pateikta paraiška ir gautas finansavimas</p>
--	---	--

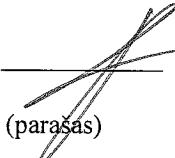
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas
10.2. Finansinių išteklių stoka
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjas

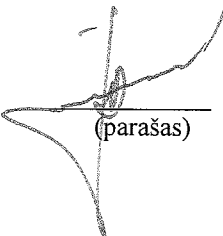
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

 Virginijus Mažeika 2019 02 19

(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Janus Ryzyselis 2019-02-19
(vardas ir pavardė) (data)