

## KAUNO MOTIEJAUS VALANČIAUS MOKYKLA-DARŽELIS

DALIA ŠANDRIKIENĖ

### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 22 d. Nr. 35-18-22  
(data)

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2016-2018 metais pagrindiniai veiklos prioritetai buvo ugdymo kokybės, ugdymosi ir darbo aplinkų gerinimas, bendruomeniškumo skatinimas bei personalo kompetencijų, atsakomybės ir lyderystės didinimas.

Įgyvendinant 2016-2018 m. strateginius tikslus, mokykloje-darželyje buvo: 1) kuriama bendruomeniškumą ugdanči mokyklos – darželio kultūra, sudarant bendruomenei palankią emocinę bei edukacinę aplinką bendroms veikloms; 2) tobulinama ugdymo turinio įgyvendinimo kokybė, taikomos kūrybiško mokymosi formos; 3) kuriama estetiškai patraukli ir saugi mokyklos-darželio aplinka; 4) skatinama personalo saviugda, lyderystė ir atsakomybė taikant ugdančio vadovavimo modelį. Strateginio plano uždaviniai planuoti ir įgyvendinti 2016-2018 metų veiklos planų tikslais ir priemonėmis.

2018 m. siekiant ugdytinių aukštesnių pasiekimų ir pažangos, buvo gerinamas pagalbos mokiniui teikimas bei mikroklimatas klasėse; gerinamos ugdymosi ir darbo aplinkos.

Atliktos veiklos ir pasiekti svarbiausi rezultatai:

- 2016-2018 metais 100 proc. ketvirtų klasių mokinių sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekė mokyklinę brandą.
- 2016-2018 m. mokinių pažangumas-100 proc. Lyginant trejų metų 1-4 klasių mokinių ugdymo(si) pasiekimų kokybės (metinių pagrindinių (matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir anglų kalbos) mokomųjų dalykų pasiekimus aukštesniojo ir pagrindiniu lygmeniu) kaitą: 58 proc., 53 proc., 62 proc.,- 2018 m. stebimas 9 proc. padidėjimas.
- Lyginant trejų metų 1-4 klasių mokinių, priešmokyklinės bei ikimokyklinių grupių vaikų lankomumo duomenis, 2018 m. stebimas nežymus praleistų pamokų skaičiaus, tenkančio vienam mokiniui, padidėjimas 1-4 klasėse (51; 26; 38) ir praleistų dienų skaičiaus, tenkančio vienam ikimokyklinių grupių vaikui, sumažėjimas. Visų praleistų užsiėmimų priežastys pateisintos.
- Mokinių skaičius per paskutinius trejus metus darželio grupėse stabilus, tačiau mažėja bendras mokinių skaičius pradinėse klasėse. 2018 m. stebimas sumažėjimas - 4,4proc.(4 mokiniais).

Mokinių skaičiaus kaita	2016 m.		2017 m.		2018 m.	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
1-4 kl.	116	-26,11	90	-22,4	86	- 4,4
L/D gr.	36	+1	39	+8,3	39	0
PU gr.	13	+13	14	+1	13	-7,14
	2016 m.		2017 m.		2018 m.	

Vidutinis mokinių skaičius 1-4 klasėje	23,2	22,5	21,5
Vidurkis L/D gr.	18	19,5	19,5
Vidurkis PU gr.	13	14	13

5. Lyginant ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų rodiklius pagal mokomuosius dalykus ir voratinklinių dekadramų rodiklių rezultatus, 2018 m. stebimas žymus teigiamas rezultatų pokyčio šuolis visose srityse.

	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Mokyklos klimato rodiklis	0,4	-0,29	0,92
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis	0,2	0,05	0,55
Mokėjimo mokytis rodiklis	0,7	0,22	0,64
Standartizuoti pasaulio pažinimo testo taškai	1	0,8	1,42
Standartizuoti rašymo testo taškai	0,4	0,57	0,85
Standartizuoti skaitymo testo taškai	0,9	0,8	1,33
Standartizuoti matematikos testo taškai	0,5	0,37	0,92
Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	0,3	-0,21	0,34

Ženkliai pagerėjo standartizuotų testų mikroklimato rodiklis, net 1,21 (2017 m. buvo minus 0,29, 2018 m. pakilo iki 0,92). Patyčių situacijos rodiklis pagerėjo 0,5. Mokyklos pridėtinės vertės rodiklis stabilizavosi ir 2018 m. stebimas pagerėjimas 0,55, lyginant su 2017 m.

2018 m. stebimas akivaizdus ir standartizuotų testų mokomųjų dalykų rezultatų pagerėjimas: matematikos rezultatas pagerėjo 15%; skaitymo pagerėjo 16,3%; rašymo pagerėjo 5,6% ir pasaulio pažinimo pagerėjo 3,7%. Visi pasiekimai viršija šalies vidurkį, tačiau matematikos ir pasaulio pažinimo rezultatai dar nesiekia Kauno miesto vidurkių: matematikos – 1,8; pasaulio pažinimo – 2. Todėl ugdymo kokybės gerinimas prioritetu išlieka ir 2019 m.

6. Mokinių, užimtų neformaliajame ugdyme dalis 2018 m. pirmame pusmetyje – 77 proc., antrame 2018 m. pusmetyje – 86 proc. Bendras metų vidurkis – 81,5 proc. Lyginant su 2017 m. mokinių, lankusių neformaliojo ugdymo užsiėmimus (79,5 proc.) vidurkiu, 2018 metais stebimas padidėjimas 2 proc.

7. Tikslingai teikiama mokymosi ir kita pedagoginė pagalba vaikui.

Logopedo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba buvo teikiama: 2016 m. 73 vaikams, t. y. – 44% vaikų, lankančių mokyklą-darželį; 2017 m. - 37 vaikams, t. y. – 12% vaikų; 2018m. - 38 vaikams, t. y. – 28% vaikų, lankančių mokyklą-darželį. Sistemškai organizuojama mokymosi pagalba, turintiems mokymosi sunkumų (teikiamos individualios ir grupinės atskirų mokomųjų dalykų konsultacijos; pritaikomas individualizuojamas ugdymo turinys, diferencijuojamos užduotys ir kt.). Vaiko gerovės komisija kryptingai vykdo vaikos gerovės užtikrinimą įstaigoje.

8. Mokykloje-darželyje vyrauja bendruomeniškumas ir pagarbus elgesys. Sudarytos sąlygos bendroms veikloms. Sistemingai vykdomas keitimasis informacija. 15 proc. padidėjo tėvų aktyvumas ir dalyvavimas renginiuose. 2018 m. organizuota 18 mokyklos bendruomenės renginių. Tėvų nuomonės apie mokyklos veiklą apklausos duomenimis, 96 proc. bendravimą, bendradarbiavimą ir informavimą vertina teigiamai. 94 proc. teigia, kad jų vaikai jaučiasi emociškai gerai. 93 proc. ugdytinių mikroklimatą klasėse vertina teigiamai. Mokytojai, auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai ir klasių vadovai bendradarbiaudami įgyvendina prevencines socialinių įgūdžių ugdymo programas „Zipio draugai“ 1a klasėje, priešmokyklinio ugdymo grupėje, ikimokyklinio ugdymo grupėje, „Įveikime kartu“ 2 - 4 klasėje. Atlikta apklausa rodo, kad 46 proc. mokinių taiko įgytus įgūdžius bendraudami ir sprenddami problemas.

9. Patobulintas ugdymo turinio įgyvendinimas: taikomos kūrybiško mokymosi formos įgyvendinant kūrybiško mokymosi projektus klasių lygmenyje, aktyviai naudojant IKT ir skaitmeninį ugdymo turinį. Įgyvendinti 8 kūrybiško mokymosi projektai klasėse ir grupėse, 23 proc. ugdymo proceso organizuojama kitose erdvėse (ne mokykloje). Stebėtų pamokų analizė parodė, kad 75 proc. mokytojų sėkmingai ugdo mokėjimo mokytis kompetenciją. 100% mokytojų

dalyvavo EMA pratybų taikymo virtualioje aplinkoje mokymuose. 5 mokytojai sėkmingai taiko skaitmeninį ugdymo turinį EDUKA aplinkoje.

10. Sudarytos palankios sąlygos ir skatinamas pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas. 100 proc. pedagogų patobulino kompetencijas aktyvių mokymo metodų IKT taikymo ugdymo procese, mokinių vertinimo ir motyvavimo, mikroklimato gerinimo, bendradarbiavimo ir patyčių prevencijos ugdymo srityse. Lyginant trijų metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičių, tenkanti vienam pedagogui per metus, stebima didėjimo tendencija: 2016 m. – 47 val. (iš viso 807 val.), 2017 m. – 37 val. (iš viso 592 val.), 2018 m. – 52 val. (779 val.). Pedagogai jaučia esantys neatsiejama įstaigos dalis, 100 pedagogų dalyvauja veiklos kokybės įsivertinime.

11. Kuriant estetiškai patrauklias ir saugias aplinkas, 2016 m. atliktas aktų salės, sporto salės remontas (atnaujintos lubos, sienos, grindys, pakeista sporto salės grindų daga), nauja įrengta priešmokyklinio ugdymo patalpa. 2017 m. atliktas kapitalinis stogo remontas, apšiltinta pastogės perdanga; renovuotos mergaičių ir berniukų WC patalpos, įrengta atskira WC patalpa pritaikyta neįgaliesiems; įrengtas miegamasis priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, atnaujinta vienos klasės patalpos. 2018 m. suremontuotos mokyklos-darželio raštinės, bibliotekos patalpos, įsigyti nauji baldai: įrengtos dvi atskiros ugdymo erdvės, aprūpintos IT priemonėmis ir įranga, ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei 1-4 klasių mokiniams. Įstaigos teritorijoje atnaujintas apšvietimas, įrengti stovai dviračiams, įrengtas mokyklos-darželio teritorijoje eismą ribojantis ženklas.

Išvada: vertinant 2016-2018 m. strateginių tikslų įgyvendinimą, 1 tikslo priemonės įgyvendintos 100%, tikslas pasiektas. 2 tikslo priemonės įgyvendintos 100%, tikslas pasiektas. 3 tikslo priemonės įgyvendintos 75%, tikslas pasiektas iš dalies, kadangi nebuvo skirtas finansavimas pastato išorės atnaujinimui, sporto aikštelės renovavimui, antro aukšto koridorių remontui. 4 tikslo priemonės buvo įgyvendintos 100%, tikslas pasiektas. Bendras visų tikslų įgyvendinimas – 93,75 %. Stebima teigiama pokyčių įgyvendinimo dinamika.

## II SKYRIUS

### 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti 1-4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos ugdymosi rezultatus.	1.1. 1-4 klasių mokinių metiniai lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų rezultatai bus 0,5 proc. geresni, lyginant su praeitų metų rezultatais. 1.1.2. 4 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai geresni 0,5 proc., lyginant su praeitų metų rezultatais.	1.1.1. Pasiekti 0,5 proc. geresni metiniai 1-4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos ugdymosi rezultatai (mokinių ugdymosi pasiekimų kokybės analizės duomenys). 1.1.2. Pasiekti 0,5 proc. geresni 4 klasių mokinių standartizuotų testų lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai. NMPP ataskaita.	1.1.1. <u>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</u> - 2018 m. 1-4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos metiniai pasiekimų rezultatai, lyginant su 2017 metais, <u>pagerejo</u> : mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygmenį, dalis <u>padidėjo</u> - 5.1 proc; matematikos – 9 proc. 2018 m. stebimas visų dalykų metinių pasiekimų pagerėjimas. Ugdymo kokybė (mokinių, pasiekusių

			<p>aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygmenį, dalis) <u>padidėjo</u> 11,25 proc., lyginant su 2017 m.</p> <p>1.1.2.<u>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas:</u> 2018 m. 4 klasių standartizuotų testų lietuvių kalbos ir matematikos procentinis rodiklis, lyginant su 2017 m. rezultatais, <u>pagerėjo:</u> matematika-15,2 proc. (standartizuotais taškais-1,55). Lietuvių kalba (skaitymas)-13,7 proc. (standartizuotais taškais-0,53) Lietuvių kalba (rašymas)-5,6 proc. (standartizuotais taškais <u>padidėjo</u>-0,28) Pagerėjo ir pasaulio pažinimo rezultatai-3,7 proc. (standartizuotais taškais -1,2). NEC NMPP ataskaita.</p>
1.2. Įgyvendinti ankstyvosios prevencijos ir socialinio emocinio ugdymo programas, siekiant gerinti mikroklimatą.	1.2.1.Įgyvendinti ankstyvosios prevencijos ir socialinio emocinio ugdymo programas: „Antras žingsnis”- 1 klasėje, „Zipio draugai” – klasėje ir priešmokyklinio ugdymo grupėje; „Įveikime kartu” – 3,4 klasėse. 1.2.2.Parengti ir įgyvendinti socialinių įgūdžių ugdymo projektą „Būk draugiškas“. Laikomasi Vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos. Patyčių situacijos	1.2.1.Visi ugdytiniai dalyvauja ankstyvosios prevencijos programose. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Būk draugiškas“ 1.2.2.Atliktas mikroklimato tyrimas.90 proc. mokinių mikroklimatą klasėje vertina teigiamai (tyrimo anketos, išvados). Kauno m. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno m. ugdymo įstaigose“Nr.35-156 įgyvendinimas.	1.2.1. <u>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</u> 100 proc. ugdytinių dalyvavo ankstyvosios prevencijos ir socialinio emocinio ugdymo programose: „Antras žingsnis“- 2kl., „Zipio draugai“-1kl. ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai; „Įveikime kartu“-2,3,4 klasių mokiniai. (sutartis su VŠĮ „Vaiko labui“ Nr.055/K/ZD/2018, 2018-04-05; Nr.004/UK/IK/KKK/2018,2018-04-23). Įgyvendintas tęstinis klasių lygmens projektas „Būk draugiškas“,

	rodiklis pagerės nuo 0,1 iki 0,5.		organizuoti 5 patyčių prevencijos renginiai. 1.2.2. Atliktas mikroklimato tyrimas klasėse. 93 proc. ugdytinių mikroklimatą vertina teigiamai. Mokyklos mikroklimato rodiklis, lyginant su 2017 m., pagerėjo-1,21.(NEC NMPP ataskaita). Mokykloje- darželyje vaiko gerovės užtikrinimo tvarka įgyvendinama tinkamai. Patyčių rodiklis pagerėjo 0,5 .
1.3.Efektyviai panaudoti įstaigos lėšas edukacinių aplinkų gerinimui ir etatinio mokytojų apmokėjimo įvedimui.	1.3.1. Įkurti atskiras edukacines erdves, pritaikytas išmaniųjų technologijų taikymui 1-4 klasių mokiniams ir priešmokyklinio bei ikimokyklinio ugdymo vaikams. 1.3.2.Atnaujinti 1klasės ir bibliotekos patalpas. 1.3.3.Pasirengti etatiniam mokytojų darbo apmokėjimui. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.	1.3.1.Įkurtos 2 atskiros IKT edukacinės erdvės 1-4 klasių mokiniams ir priešmokyklinio bei ikimokyklinio ugdymo vaikams. 1.3.2. Atnaujintos 1 klasės ir bibliotekos patalpos. 1.3.3.Pasirengta etatiniam mokytojų darbo apmokėjimui: nustatytas ir patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, atnaujintos darbo tvarkos taisyklės.	<u>1.3.1.Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</u> Įkurtos 2 atskiros ugdymo erdvės, aprūpintos interaktyviomis lentomis, stacionariais, nešiojamais, plantšetiniai kompiuteriais bei šviesos stalais ir kt. el. vaizdinėmis priemonėmis 1-4 klasių ir ikimokyklinių bei priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų užsiėmimams. Sudarytos sąlygos ir ugdymo procese taikomas skaitmeninis ugdymo turinys. <u>1.3.2. Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</u> 100 proc. atliktas 3 patalpų remontas (vienos klasės, bibliotekos ir raštinės-128 kv. m.) - 7 proc. bendro mokyklos patalpų ploto. Atnaujinti bibliotekos ir raštinės baldai (3404 eurai) <u>1.3.3.Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</u>

			<p>Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistema įgyvendinta:</p> <p>1) vadovaujantis naujais teisės aktais atnaujinta ir patvirtinta darbo apmokėjimo sistema (2018-08-31 dir. įsak. Nr.- VI-62 ir 2018-12-27 Nr. VI-108);</p> <p>2) nustatytas ir patvirtintas pareigybių sąrašas (2018-08-31 dir. įsak. Nr. VI-63) mažesnis už nustatytą didžiausią leistiną.</p> <p>3) Atnaujintos darbo tvarkos taisyklės (2018-09-24 dir. įsak. Nr. VI-87).</p> <p>4) 100 proc. parengti ir patvirtinti nauji pareigybių aprašai</p> <p>5) Atnaujintos 100 proc. darbo sutartys.</p> <p>Visi darbuotojai su parengtais dokumentais supažindinti, susitarimų laikosi, darbo drausmės pažeidimų nebuvo. Darbo užmokesčiui lėšų netrūko.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. nebuvo	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegtas spartus šviesolaidinis internetinis ryšys. Atnaujintas Internetinis tinklas visoje mokykloje.	Spartesnis internetinis ryšys, greitesnė informacijos sklaida
3.2. Atnaujintas pastato išorės apšvietimas	Užtikrinama saugesnė aplinka tamsiuoju paros metu mokyklos bendruomenei
3.3. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mano darželiai“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Pagerėjo tėvų informavimas
3.4. Atliktas mokyklos – darželio pastato kadastrinis matavimas.	Parengta nauja pastato kadastrinių matavimo byla

### 3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo

III SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų motyvavimo ir veiklos vertinimo
6.2. Finansų valdymo

\_\_\_\_\_  
Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
Dalia Šandrikiene

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
2019-01-18

(data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokyklos direktorės 2018 m. veikla vertinama labai gerai. Įgyvendintos ir viršytos visos planuotos metinės užduotys, atlikti neplanuoti papildomi darbai.

\_\_\_\_\_  
Mokyklos-darželio tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
Laura Šturmiene

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
2019 02 04

(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Labai gerai. Įvykdė užduotis ir viršijo sutartus rodiklius.

\_\_\_\_\_  
Švietimo skyriaus vedėjas

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
2019 02 22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

**V SKYRIUS**  
**2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. 2019 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.. Gerinti mokyklos veiklos kokybę.	<p>9.1.1. Pasiiekti 1 proc. geresnę 1-4 klasių mokinių pasaulio pažinimo ir matematikos mokymosi kokybę lyginant su 2018m.</p> <p>9.1.2. 4 klasių mokinių standartizuotų testų pasaulio pažinimo ir matematikos rezultatai geresni 0,5 proc., lyginant su praeitų metų rezultatais.</p> <p>9.1.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas įgyvendinant LL3 ir pokyčio projekto „Stiprus ir darbu patenkintas Kauno mokytojas“ bei ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo projekto,, VMA ikimokyklinio ugdymo darbuotojams“ veiklas.</p>	<p>9.1.1. Mokinių , pasiekusių aukštesniųjų ir pagrindinių pasaulio pažinimo ir matematikos mokymosi pasiekimų metinį lygį, dalis 1 proc. didesnė nei 2018 m. (Metinės ugdymosi pasiekimų ataskaitos)</p> <p>9.1.2. Pasiiekti 0,5 proc. geresni 4 klasių mokinių standartizuotų testų matematikos ir pasaulio pažinimo rezultatai (NMPP ataskaita)</p> <p>9.1.3. Sudarytos sąlygas mokytojams, turintiems minimalią darbo patirtį ar sunkiai/ribotai įgyvendinančius pokyčius ugdymo procese, stažuotis 1-2 dienas kt. įstaigoje.</p> <p>Įgyvendintas profesinių kompetencijų tobulinimas, organizuojant 2 seminarus įstaigoje ar nuotoliniu būdu. Įgyvendintos LL3 projekto veiklos;</p> <p>Padaugėja vaikų lankančių Visos dienos mokyklą nuo 15 iki 25 proc.;</p> <p>Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. vaikų.</p>
9.2. Gerinti mokinių saugumą bendrojo ugdymo mokykloje.	<p>9.2.1. Įgyvendinti ankstyvosios prevencijos programos.</p> <p>9.2.2. Įdiegti socialinio emocinio ugdymo programą „Kimochi“ ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.</p>	<p>9.2.1. Visi ugdytiniai dalyvauja ankstyvosios prevencijos programose „Įveikime kartu“ ir „Zipio draugai“. Pagerėjęs mikroklimatas klasėse, 95 proc. ugdytinių mikroklimatą vertina teigiamai.</p> <p>9.2.2. Pasiiektas 0,3 proc. geresnis patyčių lygio rodiklis (NMPP ataskaita).</p>



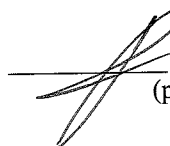
	9.2.3. Organizuoti tolerancijos ugdymo bei patyčių ir smurto prevencijos renginius ugdytiniam	9.2.3. 2019 m. suorganizuoti trys tolerancijos ugdymo bei patyčių ir smurto prevencijos renginiai ugdytiniam (mokyklos veiklos dokumentai, nuotraukos).
9.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	9.3.1. Atnaujinti 1 kl. patalpas. 9.3.2. Pakeisti lauko sporto aikštelės dangą. 9.3.3. Įkurti poilsio zoną mokiniams. Vidaus kontrolės įvertinimas Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose	9.3.1. Iki rugsėjo 1 d. 100 proc. atnaujintos vienos klasės patalpos ( perdažytos lubos, sienos, pakeista grindų danga). Sukurta estetiška ir patraukli klasės aplinka. 9.3.2. Pakeista lauko sporto aikštelės danga, įrengti 2 nauji krepšinio stovai. 9.3.3. Įkurta poilsio zona (sėdmaišiai, stalo žaidimai) mokiniams cokolinio aukšto koridoriaus erdvėje. Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai (jei tokia buvo atlikta); Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1 Ilgalaikis nedarbingumas
10.2 Ženkliai sumažintas finansavimas
10.3 Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjas  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

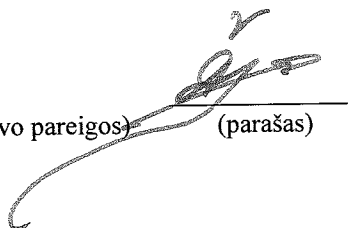
  
(parašas)

Virginijus Mažeika  
(vardas ir pavardė)

20190222  
(data)

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Dalia Šandrikiene  
(vardas ir pavardė)

2019-02-22  
(data)