

KAUNO KOVO 11-OSIOS GIMNAZIJA

STANISLOVO MILAŠIAUS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-61

Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Igyvendinant gimnazijos 2016-2018 metų strateginius tikslus sukūrėme ir taikome visų mokomųjų dalykų mokinio pažangos duomenų analizės ir naudojimo ugdymo tobulinimui tvarką. Visų dalykų mokytojai yra parengę ir taiko asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo instrumentus. Išaugo mokinių, gebančių įsivertinti savo pasiekimus, galimybes ir nusakyti savo mokymosi sunkumus nuo 30 proc. iki 45 proc., skaičius. Visi mokiniai individualiai, grupėse dalyvauja ugdymo karjerai numatytuose užsiėmimuose. Nuo 20 iki 90 proc. padidėjo mokinių, turinčių savo karjeros aplankus, skaičius. Nuo 30 iki 50 proc. padaugėjo mokinių, turinčių viziją apie tolesnio gyvenimo planavimą. Parašyti ir įgyvendinami bendri projektai su socialiniais partneriais, siekiant gimnazijos mokinių kompetencijų ugdymo. ES projektas „Mokymosi pagalbos mokiniui ir šeimai modelio, grįsto įtraukiojo ugdymo nuostatomis, sukūrimas ir diegimas“, siekiant pagerinti 4 klasių mokinių matematikos mokymosi rezultatus. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikros (NMPP) rezultatai parodė, kad 4-ų klasių mokinių matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis 59,7 proc. viršijo mūsų suplanuotą rezultatą ir yra aukštesni už šalies vidurinių mokyklų/gimnazijų (52,7 proc.) rezultatus. Gerinant pamokos planavimo ir organizavimo kokybę, gimnazijoje priimti susitarimai dėl pamokos kokybės. 90 proc. mokytojų pamokose taiko skaitymo strategijas. Pagal nacionalinio egzaminų centro pateiktas lyginamąsias 6 ir 8 klasių mokinių dviejų ir trejų metų pasiekimų pokyčio ataskaitas ypatingai ryškus pagerėjimas skaitymo rezultatų tiek 6, tiek 8 klasėse. Skaitymo rezultatai ženkliai aukštesni už šalies mokinių vidurkį. Nuo 20 iki 40 proc. padidėjo mokytojų, gebančių parengti ir naudoti pamokos įsivertinimo instrumentus, remiantis IQES platforma skaičius, rezultatus naudoja ugdymo tobulinimui. Sisteminiame veiklos įsivertinime (grįžtamasis ryšys iš mokinių, iš kolegų, administracijos, savianalizė.) dalyvauja 50 proc. gimnazijos mokytojų. 35 proc. mokytojų savo veikloje taiko komandinio darbo metodą – kolegialų grįžtamąjį ryšį. Siekiant ugdamosios aplinkos pritaikymo įvairiapusiam mokinio ugdymui(si) per trejus metus įrengtos patalpos mokiniams, socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti, atliktas sporto salės kapitalinis remontas, modernizuoti mokomųjų dalykų kabinetai, modernizuota biblioteka – informacinis centras. 8 kabinetuose įrengti projektoriai, pakeista grindų danga 6 pradinių klasių kabinetuose. Kasmetinė apklausa parodė, kad padaugėjo mokinių nuo 56 iki 65 proc., kuriems patinka ir labai patinka gimnazija. 75 % tėvų gimnazija vertina kaip problemas sprendžiančią ir besimokančią bendruomenę. Per trejus metus pasiekti ugdymosi rezultatai (**stiprybės**): visų laikytų VBE egzaminų kokybinė kaita (36-100) per TREJUS metus

išaugo (2016 m. – 56 proc., 2017 m. – 63 proc. 2018 m. – 71 proc.) 8 klasės NMPP rezultatai (matematika, skaitymas, gamtos mokslai, socialiniai mokslai) lyginant su 2017 m. išaugo ir aukščiau šalies. 6 klasės NMPP rezultatai (matematika, skaitymas, rašymas) aukščiau šalies, matematika ir rašymas lyginant su 2017 m. išaugo. 4 klasės NMPP rezultatai (matematika, skaitymas, pasaulio pažinimas) aukščiau šalies ir lyginant su 2017 m. išaugo. 2 klasės diagnostiniai rezultatai lyginant su 2017 m. pagerėjo. Aukštas 6 klasių pridėtinės vertės rodiklis. Patyčių situacijos rodiklis 6 ir 8 klasėje geresnis lyginant su Kauno miesto rezultatais. Savijautos mokykloje rodiklis ir mokyklos kultūros rodiklis 8 klasėse pagerėjo lyginant su 2017 metais ir viršija Kauno miesto rezultatą. Mokėjimo mokytis rodiklis 8 klasėse išaugo, lyginant su 2017 metų rezultatu. **Silpnybės:** matematika PUPP rezultatų kokybinė kaita per trejus metus sumažėjo, 8 klasės NMPP rašymas, matematikos metiniai įvertinimai, 6 klasės matematikos metiniai įvertinimai, 4 klasės NMPP rašymo rezultatai pablogėjo ir nesiekia šalies vidurkio. Pablogėjo pridėtinės vertės rodiklis 4 ir 8 klasėje, patyčių situacijos rodiklis 4 klasėse, savijautos mokykloje rodiklis 4 klasėje ir mokėjimo mokytis rodiklis 4,6,8 klasėse.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti PUPP matematikos ir lietuvių kalbos ir VBE lietuvių kalbos rezultatus. Plėtojant mokytojų informacinių technologijų naudojimo kompetenciją, taikant kolegialų grįžtamąjį ryšį, veiksmingai taikyti IKT ugdymo procese, siekiant pagerinti – II klasių matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi rezultatus.	Parengtos metodikos. Įgyta mokytojų kompetencija taikyti IKT ugdymo procese. Pagerėjo II klasių mokinių mokymosi pasiekimai.		Parengta „Mokymosi pagalbos mokiniui ir šeimai modelio, grįsto inkliuzinio (įtraukiojo) ugdymo nuostatomis taikymo“ metodika. Įgyta mokytojų kompetencija taikyti IKT ugdymo procese: 30 proc. mokytojų - mokymosi komandos narių taiko virtualią mokymosi aplinką ugdyme ir 35 proc. mokytojų dalyvauja KGR diegime. (Pamokų protokolai).

			<p>Lietuvių kalbos VBE išlaikymo aukštesniojo lygiu (86-100) kokybė - 17 proc. (šalyje 11 proc., mieste 15 proc.). (VBE rezultatų protokolai)</p> <p>Lietuvių kalbos VBE išlaikymo pagrindiniu lygiu (36-85) kokybė - 52 proc. (šalyje 47 proc., mieste 49 proc.) (VBE rezultatų protokolai)</p> <p>PUPP lietuvių kalbos išlaikymo kokybė (7-10 balų) - 7,6 (59 proc.) (PUPP rezultatų protokolai)</p> <p>PUPP matematikos išlaikymo kokybė (7-10 balų) - 7,6 (16 proc.) (PUPP rezultatų protokolai)</p> <p>II klasių metinių rezultatų kokybę (7-10 besimokančių mokinių proc.):</p> <p>matematika ne mažiau 20 proc.,</p> <p>lietuvių kalba ne mažiau 38 proc.</p>	<p>matematika - 16 proc</p> <p>lietuvių kalba - 44 proc.</p>
--	--	--	---	--

		<p>Aštuntų klasių mokinių ST rezultatai aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu:</p> <p>matematika (ne mažiau 52 proc.),</p> <p>skaitymas (ne mažiau 75 proc.),</p> <p>rašymas (ne mažiau 72 proc.),</p> <p>gamtos mokslai (ne mažiau 86 proc.),</p> <p>socialiniai mokslai (ne mažiau 86 proc.).</p>	<p>8 klasių mokinių ST rezultatai aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu:</p> <p>matematika - 61,5 proc.</p> <p>skaitymas - 77 proc.</p> <p>rašymas - 46,2 proc. (šalies – 49,5 proc.)</p> <p>gamtos mokslai - 96,1 proc.</p> <p>socialiniai mokslai – 92,3 proc.</p>
		<p>Šeštų klasių mokinių ST rezultatai aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu:</p> <p>matematika (ne mažiau 75 proc.),</p> <p>skaitymas (ne mažiau 87 proc.),</p> <p>rašymas (ne mažiau 50 proc.).</p>	<p>Šeštų klasių mokinių ST rezultatai aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu:</p> <p>matematika - 83,3 proc.</p> <p>skaitymas - 81,3 proc. (šalies - 63,9 proc.)</p> <p>rašymas - 60,4 proc.</p>
		<p>Ketvirtų klasių mokinių ST rezultatai aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu:</p> <p>matematika (ne mažiau 81 proc.),</p> <p>skaitymas (ne mažiau 48 proc.),</p>	<p>Ketvirtų klasių mokinių ST rezultatai aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu:</p> <p>matematika - 82,1 proc.</p> <p>skaitymas – 59 proc.</p>

		rašymas (ne mažiau 46 proc.).	rašymas - 44,4 proc.
		pasaulio pažinimas (ne mažiau 92 proc.).	pasaulio pažinimas - 87,2 proc. (šalies - 66,9 proc.).
1.2. Pozityvios ir saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams užtikrinimas gimnazijoje.	<p>Gimnazijoje neužfiksuotas nei vienas patyčių ar smurtavimo atvejis. Mokinių, turinčių lankomumo problemų, sumažės iki 1 proc. „OLWEUS“ programos (metodikos) įdiegimas į akademinis dalykus (socialinius mokslus, sveikatos, kalbų mokymą). Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos. Kuriama mokiniui saugi ir palanki mokymuisi aplinką, orientuotą į asmenybės brandą, gerą savijautą ir ugdytosi pasiekimus.</p>	<p>Patyčių situacijos rodiklis 6 klasėse (2017 m. – 0,3) padidės iki 0,5;</p> <p>Patyčių situacijos rodiklis 4 klasėse yra aukštesnis už Lietuvos (2017 m. – 0); VGK posėdžių protokolai.</p> <p>Tyrimas „Saugi mokymosi aplinka“ Veiklos kokybės įsivertinimo išvados. Teigiamos išorės vertintojų ir kitų institucijų išvados.</p>	<p>Patyčių situacijos rodiklis 6 klasėse 0,21 (mieste - 0,03);(NMPP 2018 m. ataskaita) Patyčių situacijos rodiklis 4 klasėse -0,17;);(NMPP 2018 m. ataskaita) 2018 metais 14 proc. gimnazijos moksleivių patyrė patyčias. (2018 m. Olweus tyrimo rezultatai) Mokinių, turinčių lankomumo problemų, padidėjo iki 6 proc.</p> <p>60 proc. mokinių patinka ir labai patinka gimnazija. (2018 m. Olweus tyrimo rezultatai)</p> <p>2018-2019 ir 2019-2020 mokslo metams suteiktas OLWEUS mokyklos vardas (2018 m. rugpjūčio 08 d. specialiosios pedagogikos psichologijos centro pažymėjimas Nr. OM7.3-11). Lietuvos nacionalinės UNESCO komisijos sprendimu: Kauno Kovo 11-osios gimnazijai suteiktas UNESCO</p>

			<p>Asocijuotosios mokyklos vardas.</p> <p>Moksleivių savivaldos iniciatyva kiekvienais metais organizuojama Veiksimo savaitė be patyčių, Tarptautinė tolerancijos diena.,(Gimnazijos tradicinių renginių planas) Įkurtos laisvalaikio zonos prie sporto salės, 2 ir 3 aukšto fojė.</p> <p>Direktoriaus 2017 m. rugpjūčio mėn. 28 d. įsakymu Nr. V1-97 patvirtintas „Kauno Kovo 11-osios gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas“. Direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V1-72 „Dėl krizių valdymo komandos gimnazijoje ir preliminarus krizių valdymo plano tvirtinimo“.</p>
1.3. Efektyviai panaudoti gimnazijos lėšas edukacinių aplinkų plėtrai ir etatinio apmokėjimo įvedimui.	Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę. Atlikti remonto darbus užtikrinant higienos reikalavimus.	Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai. Sukurtos erdvės mokinių mokymuisi.	Parengta darbo apmokėjimo tvarka, patvirtinta 2018 m. rugsėjo 3 d., Patvirtinti pareigybių aprašymai patvirtinti 2018 m spalio 2 d. įsakymu Nr. V1-87.

		Baigta tvarkyti gimnazijos drenažo dalis. Baigtas tvarkyti stadionas. Fojė remonto užbaigimas. Elektrotechninės dalies remontas. Bus įrengtas SUP mokiniams liftas.	Papildytos darbo tvarkos taisyklės. Erdvės: gimnazijos fojė remontas (aktai 2018 m. rugpjūčio mėn. Nr. 1, Nr. 2), keturių kabinetų grindų dangos keitimas (aktas 2018 m. rugpjūčio mėn.), technologijų kab. atnaujinimas (aktas 2018 m. gruodžio mėn.), sutvarkyta gimnazijos drenažo dalis (aktai 2018 m. lapkričio ir gruodžio mėn.), sutvarkytas stadionas (aktai 2018 m. birželio-rugsėjo mėn.), elektrotechninės dalies remontas (aktas 2018 m. balandžio mėn.).
1.4. Užtikrinti Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr.T-199„Dėl Kauno Vandos Tumėnienės ugdymo centro reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno Kovo 11-osios gimnazijos” reorganizavimo, įgyvendinimą.	Iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. reorganizuotas Kauno Vandos Tumėnienės ugdymo centras, prijungiant jį prie Kauno Kovo 11-osios gimnazijos.	Įgyvendintas Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimas Nr.T-199„Dėl Kauno Vandos Tumėnienės ugdymo centro reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno Kovo 11-osios gimnazijos”.	Įgyvendintas Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimas Nr.T-199„Dėl Kauno Vandos Tumėnienės ugdymo centro reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno Kovo 11-osios gimnazijos”.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįrengtas SUP mokiniams liftas.	Neskirtas finansavimas.
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimo sutartis „Dėl mokyklos dalyvavimo UNESCO Asociuotų mokyklų tinkle Lietuvoje“, 2018 m. rugpjūčio 17 d.	Galimybė bendrauti su mokyklomis įgyvendinančiomis įtraukujį ugdymą.
3.2. Erdvių atnaujinimo darbai: trys naujos durys, technologijų kabineto atnaujinimas. Įrengtas naujas skambutis gimnazijoje.	Suremontuotos ir atnaujintos aplinkos atitinka higienos reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nėra

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

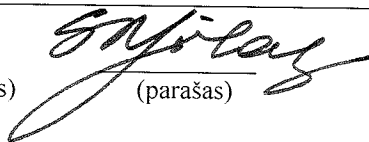
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.
6.2.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Stanislovas Milašius

(vardas ir pavardė)

2019-01-21

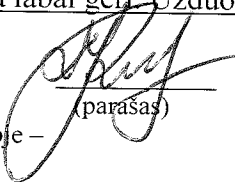
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai, kadangi metų užduotys yra pasiektos, pasiekimų rezultatai ir rodikliai yra labai geri. Užduotys neįgyvendintos dėl neskirto finansavimo.

Pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Laima Krūminienė

(vardas ir pavardė)

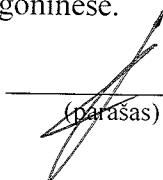
2019-02-01

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018-ųjų metų vadovo veikla vertinama gerai. Dauguma numatytų užduočių iš esmės yra įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Dėl nepakankamo finansavimo specialiųjų poreikių mokiniams neįrengtas liftas, nepakankamai sėkmingai įgyvendintas mokymas ligoninėse.

Švietimo skyriaus vedėjas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

2019-02-22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokyklos veiklos kokybę.	<p>Pagerės 4 kl. mokinių rašymo gebėjimai, PUPP matematikos pasiekimai, VBE lietuvių kalbos pasiekimai.</p> <p>Mokytojai pamokose vadovausis mokymo paradigma.</p> <p>Padidės standartizuoto mokėjimo mokyti rodiklis.</p>	<p>NMPP 4 kl. rašymo išlaikiusių pagrindiniu (aukštesniojo) lygiu dalis padidės nuo 44,4 iki 45 proc.</p> <p>PUPP matematikos mokinių pasiekimų kokybė (7-10) pagerės nuo 16 iki 17 proc.</p> <p>VBE lietuvių kalbos pasiekimų kokybė (36-100) pagerės nuo 52 iki 53 proc.</p> <p>61 proc. mokytojų pamokos įvertintos 3 lygiu.</p> <p>6 kl. standartizuotas mokėjimo mokyti rodiklis padidės nuo 0,05 iki 0,1.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
9.2. Gerinti mokinių ir mokytojų socialinę emocinę savijautą gimnazijoje.	<p>Pagerės mokinių, noriai einančių į gimnaziją, dalis.</p> <p>Pagerės mokinių savijautos rodiklis, sumažės patyčių skaičius.</p> <p>Gimnazijoje sukurtos palankios sąlygos pedagogų fizinei ir psichinei sveikatai puoselėti.</p>	<p>60 proc. mokinių noriai eina į gimnaziją.</p> <p>83 proc. gimnazijos moksleivių nepatiria patyčių.</p> <p>Moksleivių savijautos rodiklis pagerės nuo 0,1 iki 0,4.</p> <p>Ketvirtose klasėse patyčių situacijos rodiklis padidės nuo -0,17 iki 0,1 (standartizuotais taškais).</p> <p>Šeštose klasėse savijautos rodiklis padidės nuo 0 iki 0,1 (standartizuotais taškais).</p> <p>100 proc. pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių</p>

		<p>socialinių -emocinių kompetencijų ugdymo srityje. 85 proc. pedagogų palankiai vertina sąlygas fizinei ir psichinei sveikatai puoselėti.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
<p>9.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą</p>	<p>Atnaujintos, modernizuotos gimnazijos edukacinės aplinkos naudojant MK, SB, spec. Ir specialiųjų dotacijų lėšas.</p> <p>Atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė.</p> <p>Atnaujinta vadovėlių ir mokymo priemonių bazė, papildyta skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis.</p> <p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams</p> <p>Dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Stogo su apšildymu įrengimas. Sporto aikštelės įrengimas. Laisvalaikio zonų 2 ir 3 aukšto fojė įrengimas. Klasių grindų dangos remontas.</p> <p>Internetinė svetainė atitinka mokykloms keliamus reikalavimus.</p> <p>Modernizuotų ir atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto 6 proc.</p> <p>100 proc. atnaujintas mokymosi priemonių fondas, skaičiuojant nuo rekomenduojamos MK dalies.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus</p> <p>Pateikta paraiška, gautas finansavimas</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

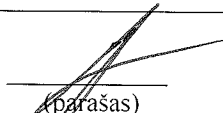
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

10.2. Nepakankamas finansavimas dėl įstaigos savitumo.

10.3. Teisės aktų pasikeitimai.

Švietimo skyriaus vedėjas



(parašas)Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)2018-02-22
(data)Susipažinau.
Direktorius

(parašas)

Stanislovas Milašius

2018-02-22