

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2019 m. *vanduo 22* d. įsakymo Nr. *35-35*  
17 priedas

## KAUNO KAZIO GRINIAUS PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS

STANISLOVO ŠIMANAUSKO

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

*2019 m. vanduo 22* Nr. *35-1A-35*  
Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### 2015 - 2018 strateginių tikslų realizacija

Tikslai	Uždaviniai	Išvada apie pasiektą tikslą
<b>I tikslas – Puoselėti esamas ir kurti naujas mokyklos bendruomenės kultūros tradicijas</b>	1. Sukurti progimnazijos himną;	Strateginio plano I tikslas – Puoselėti esamas ir kurti naujas mokyklos bendruomenės kultūros tradicijas įgyvendintas 100 procentu. Sėkmingai įgyvendintos priemonės skirtos K. Griniaus 150-osioms gimimo metinėms pažymėti ir progimnazijos vardo kultūros puoselėjimo programos sukūrimui, įgyvendinimui. Iki 2018 metų pabaigos įgyvendinta 100 proc. 1-ame tikslu aprašytų priemonių, kurios yra nukreiptos į priemonių, skirtų suformuotos progimnazijos vardo puoselėjimo kultūros vizualizacijai ir sklaidai.
	2. Įgyvendinti renginių, skirtų dr. K. Griniaus metams paminėti planą	
	3. Puoselėti progimnazijos vardo kultūrą	
	4. Vizualizuoti ir vykdyti sklaidą apie progimnazijos vardo kultūrą	
<b>II tikslas – Sukurti inovatyvių erdvių sistemą mokinių ir mokytojų mokymuisi</b>	1. Naudoti Office 365 aplinką vidinei progimnazijos komunikacijai ir inovatyviam mokymui(-si) stiprinti;	Strateginio plano II tikslas – Sukurti inovatyvių erdvių sistemą mokinių ir mokytojų mokymuisi įgyvendintas 95 procentais. Sėkmingai įgyvendintos priemonės skirtos pagerinti progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos(I dalies) mokinių mokymosi pasiekimus, orientuojant juos į mokinių esminių kompetencijų ugdymą(-si), parengiant ir išbandant virtualių priemonių aplinką mokytojų, mokinių mokymui(-si), Progimnazija išsiskiria sėkmingi IT ūkio valdymu ir efektyviu IKT įrankių panaudojimu mokymosi pasiekimams gerinti, gera technologine baze. Strateginio tikslo įgyvendinimas t.y. technologinių priemonių diegimas ugdyti vykdomas
	2. Parengti virtualių priemonių aplinką mokytojų, mokinių mokymui (-si)	
	3. Pagerinti	

	progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (I dalies) mokinių mokymosi pasiekimus, orientuojant juos į mokinių esminių kompetencijų ugdymą(si), parengiant ir išbandant virtualių priemonių aplinką mokytojų, mokinių mokymui(si)	sklandžiai, laikantis iš anksto numatytų uždavinių įgyvendinimo tikslui pasiekti.
<b>III tikslas – Sukurti saugias edukacines aplinkas progimnazijos bendruomenei</b>	1. Patobulinti išorines edukacines aplinkas, gerinant progimnazijos bendruomenės saugumą.	III tikslas- patobulinti išorines edukacines aplinkas, gerinant progimnazijos bendruomenės saugumą įgyvendintas 80 proc. Įrengtas atitvaras įvažiavimui prie pagrindinio įėjimo, sutvarkyta danga prie pagrindinio įėjimo į progimnaziją, įvestas apšvietimas, kuris leidžia jaustis saugiau tamsiuoju paros metu. Suremontuota dalis tualetų 80 proc., persirengimo kambariai prie sporto salės, suremontuota scena, pakeistos kėdės, trinkelėmis išklota dalis progimnazijos kiemo. Stadiono renovacijos darbai nukelti į 2019 metus.
	2. Pagerinti progimnazijos aplinkos estetinį vaizdą, saugumą.	

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Organizuoti, koordinuoti ir užtikrinti 2018 metų veiklos plane numatytus progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų	NMPP rezultatai, ketvirtose, šeštose ir aštuntose klasėse bus aukštesni, nei Kauno miesto mokyklų mokinių vidurkis ir	2018 metų NMPP rezultatų ataskaita (NEC)  2018 m. mokymosi pasiekimų suvestinės, analizės, pristatymai.	<b>1. Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas-</b> nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenimis, 2018 m. antrųjų klasių mokinių matematikos pasiekimai 3,6 proc. aukštesni nei šalies vidurkis, skaitymo- 6,7 proc., rašymo (teksto kūrimo) 12,7 proc., rašymo (kalbos sandaros pažinimo dalies) 6,3 proc. aukštesni, nei šalies to paties amžiaus mokinių pasiekimų vidurkiai.  Ketvirtųjų klasių mokinių pasiekimai, lyginant

gerinimo procesus, kokybišką mokytojų profesinį tobulėjimą bei jų motyvacijos stiprinimą.	bent 3-4 proc. aukštesni, nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis. Pagerės pradinio ir pagrindinio ugdymo programos I pakopos (4, 8 klasių mokinių) pažangumas. 0,1 padidės standartizuotų matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos, socialinių mokslų testo taškų rodikliai. Iki Kauno m. mokyklų pridėtinės vertės rodiklių pakilęs mokėjimo mokyti rodiklis ir atskirų dalykų testų taškų vidurkiai.	Ugdymo priežiūros ataskaitos, pedagogų kvalifikacijos duomenų suvestinės.	<p>su šalies ketvirtokų pasiekimų vidurkiais, yra aukštesni: matematikos 15,8 proc., skaitymo 20,9 proc., rašymo 14 proc., pasaulio pažinimo 22,2 proc.</p> <p>Šeštųjų klasių mokinių pasiekimų vidurkiai taip pat ženkliai aukštesni nei šalies to paties amžiaus mokinių pasiekimų vidurkiai: matematikos- 18,4 proc., skaitymo 19,8 proc., rašymo 19,4 proc.</p> <p>Aštuntųjų klasių mokinių pasiekimus lyginant su šalies mokinių pasiekimų vidurkiais, stebime tokius rezultatus: matematikos pasiekimai aukštesni 17 proc., skaitymo- 23 proc., rašymo 22,4 proc., gamtos mokslų 26 proc., socialinių mokslų 21,9 proc.</p> <p>Antrųjų klasių visų dalykų pasiekimų vidurkis 5,6 proc. aukštesnis nei didmiesčių to paties amžiaus mokinių pasiekimų vidurkis.</p> <p>Ketvirtųjų klasių visų dalykų pasiekimų vidurkis net 11,4 proc. didesnis nei didmiesčių mokyklų ketvirtokų pasiekimų vidurkis.</p> <p>Šeštųjų klasių pasiekimų vidurkis 12,8 proc. aukštesnis nei didmiesčių mokinių pasiekimų vidurkis, o aštuntųjų- 14,4 proc. aukštesnis.</p> <p>Antrųjų klasių mokinių nacionalinių pasiekimų patikrinimo visų dalykų pasiekimų vidurkis yra 2,6 proc. aukštesnis nei Kauno m. savivaldybės mokyklų to paties amžiaus mokinių pasiekimų vidurkis.</p> <p>Ketvirtųjų klasių pasiekimų vidurkis, lyginant su Kauno m. savivaldybės mokyklų pasiekimų vidurkiais (dėl ypatingai didelio spec. poreikių turinčių mokinių skaičiaus) yra mažesnis 4 proc.</p> <p>Šeštųjų klasių - pasiekimų vidurkis 1,3 proc. aukštesnis, o aštuntųjų klasių 2 proc. aukštesnis, nei Kauno m. savivaldybės mokyklų.</p> <p>Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų kaita (proc. išraiška) antrose klasėse 2017- 2018 m. yra teigiama ir siekia 2,1 proc.</p> <p>Ketvirtųjų klasių nacionalinių mokinių pasiekimų visų dalykų patikrinimų rezultatų kaita nuo 2017 m. iki 2018 m. taip pat yra 1,6 proc. teigiama.</p> <p>Metinių mokinių pasiekimų rezultatų analizė rodo, kad 1-4 klasių kokybiškai besimokančių (aukštesniuojų ir pagrindiniu lygmeniu) mokinių skaičius proc. išraiška per metus padidėjo nuo 76,3 proc. iki 78,4 proc., t. y. 2,1 proc. Padidėjo ir puikiai (tik aukštesniuojų lygmeniu) besimokančių mokinių dalis – 0,2</p>
---	--	---	--

			<p>proc.(nuo 14,3 proc. iki 14,5 proc.). 1,6 proc. sumažėjo mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus dalis (nuo 11,5 proc. iki 9,9 proc.). Per metus pradinių klasių mokinių mokymosi pasiekimai pagerėjo.</p> <p>Kaip papildomi rodikliai, kuriais atsižvelgiant nagrinėjamas ugdymo kokybės bei veiklos rezultatų pokytis, naudojami apibendrinti NMPP rezultatų duomenys apie sukuriama pridėtinę vertę bei rodiklius, apskaičiuotus, remiantis ketvirtųjų klasių mokinių klausimynų atsakymais. Matoma teigiama 0,1 stand. tašk. mokyklos mikroklimato rodiklio kaita, +0,06 mokėjimo mokyti rodiklio kaita, +0,2 standartizuotų pasaulio pažinimo testo taškų kaita, +0,01 standartizuotų skaitymo testo taškų kaita, + 0,06 st.t. Mokėjimo mokyti rodiklis, nepakitęs, sumažėjęs - 0,18 st.t., - 0,9 st.t. mokyklos klimato rodiklis, -0,38 st.t patyčių situacijos mokykloje rodiklis, - 0,13 st.t. sumažėjęs standartizuotų rašymo taškų rodiklis.</p> <p>Stebint ir analizuojant ugdymo kokybę ir jos pokyčius 2017-2018 m., remiamasi ir 5-8 klasių mokinių metiniais rezultatais bei šeštųjų ir aštuntųjų klasių mokinių nacionaliniais diagnostinio vertinimo rezultatais. 5-8 klasių metinių pasiekimų analizė rodo, kad kokybiškai besimokančių (10-6 balų) mokinių skaičiaus procentinė išraiška per metus padidėjo nuo 53,8 iki 59,5 proc., t. y. 5,7 proc. Puikiai besimokančiųjų (10-9 balų) besimokančių mokinių dalis padidėjo nuo 7,9 iki 8,2 proc., t. y. 0,3 proc. Sumažėjo mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų nuo 3,5 iki 3,3 proc., t. y. 0,2 proc. Kaip papildomi rodikliai, įtakojantys ugdymo(si) kokybę, yra Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų duomenys apie pridėtinę vertę bei rodiklius, apskaičiuotus, remiantis šeštųjų ir aštuntųjų klasių mokinių klausimynų atsakymais. 6 klasėse: Padidėjo standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (+0,03 st.t.), mokėjimo mokyti rodiklis (+0,02 st.t.), savijautos mokykloje rodiklis (+0,02 st.t.); Liko toks pat mokyklos kultūros rodiklis. Sumažėjo patyčių situacijos mokykloje rodiklis (-0,04 st.t.). 8 klasėse: Padidėjo standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (+0,03 st.t.), mokėjimo mokyti rodiklis (+0,03 st.t.), savijautos mokykloje rodiklis(+0,01 st.t.), mokyklos kultūros rodiklis (+0,02 st.t.); Sumažėjo patyčių situacijos mokykloje rodiklis</p>
--	--	--	--

			(-0,09 st.t.). Per metus ir 5-8 klasių mokinių pasiekimai gerėjo.
2. Užtikrinti mokinių saugumą ir patyčių prevenciją. Pasiiekti, kad patyčių lygio progimnazijoje rodiklis būtų ne didesnis kaip 10 proc., stiprinant prevencinę, socialinę, informacinę, psichologinę pagalbą.	Įgyvendintos OLWEUS ir „Obuolio draugai“ programos. Sukuriamos progimnazijos pridėtinės vertės rodikliai 4, 6, 8 klasėse 0,5 proc. aukštesni nei šalies pridėtinės vertės rodiklių vidurkiai ir atitinka Kauno m. savivaldybės pridėtinės vertės rodiklių 4, 6, 8 klasių vidurkius. 97 proc. progimnazijos darbuotojų žino patyčių raiškos rodiklius ir taiko procedūras, susidūrus su patyčių ir mokinių nesaugumo atvejais.. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos.	IQES platforma atliktų mokinių, tėvų apklausų rezultatai.  OLWEUS ir „Obuolio draugai“ programų teikėjų ir vykdytojų ataskaitų duomenys.  2018 metų NMPP rezultatų ataskaita (NEC). Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigos, Nr. 35-156 įgyvendinimas.	<b>2.Pasiektas planuotas rezultatas-</b> įgyvendinama patyčių prevencijos programa 1-4 klasių mokiniams „Obuolio draugai” ir patyčių prevencijos programa OLWEUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimo mokykloje sutartis 2017-2019 m.m. pasirašyta 2017-09-08 Nr.3ESF3-162 ), septintų klasių mokiniai dalyvauja „Pykčio valdymo“ programoje. Mokiniai, turintys bendravimo problemų, dalyvauja programoje „Padėkime vieni kitiems“. Dauguma progimnazijos pedagogų, tobulindami bendravimo su mokiniais kompetencijas dalyvavo seminare „Emocinio intelekto lavinimo pratybos“. IQES platforma atliktų mokinių, tėvų apklausų duomenimis patyčių lygis progimnazijoje ne didesnis kaip 10%. Vykdomi projektai su partneriais mažinant patyčias: su Dainavos jaunimo centru „Draugystės stovykla, su LSMU studentais „Mind the mind“ (mitai apie sveikatos problemas), „Savaitė be patyčių”, paskaitos bei diskusijos mokiniams su progimnazijos specialistais. Progimnazijos V GK 2018 m. nėra užfiksavusi mokinių ir jų tėvų ar globėjų skundų dėl patyčių ar smurto.
3. Efektyviai ir tikslingai panaudoti progimnazijos lėšas	Klasių komplektų vidurkiai einamaisiais ir 2018-2019	Finansinių progimnazijos ataskaitų duomenys. Ugdymo planas.	<b>3.Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</b> – 2018-2019 m. m. tarifkacijos duomenimis mokinių vidurkiai: 1-4 klasėse 24 ir 5-8 klasėse 25. 2018 finansiniai metai baigti be išiskolinimų -

<p>edukacinių aplinkų plėtrai ir etatinio apmokėjimo įvedimui</p>	<p>m.m. optimalūs. (1-4 klasėse - 22 mokiniai, 58 kl. - 25 mokiniai). MK lėšos neviršija 2018 m. sąmatos. Įsisavinti labdaros ištekliai. Mokami maksimalūs mokytojų pastoviosios dalies tarnybinių atlyginimų koeficientai. Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.</p>	<p>Darbuotojų pasitenkinimo darbu tyrimų rezultatai Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.</p>	<p>neviršija metų sąmatos (sąmatos ataskaita). Nebiudžetinių lėšų (2%GMP paramos, rėmėjų ir spec. programų) 2018 m. gauta daugiau nei 20000 Eur. 2018-2019 m. m. tarifikacijos duomenimis visiems pedagoginiams darbuotojams nustatyti maksimalūs pastoviosios dalies tarnybinių atlyginimų koeficientai. Sklandžiai pereita prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos: parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašai, parengtos ir patvirtintos naujos darbo tvarkos taisyklės. Vidaus kontrolė vertinama gerai. Darbuotojų pasitenkinimo darbu tyrimų rezultatai: (tyrimo atlikimo data 2018 05 05)</p>																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodiklis</th> <th>Įvertis nuo 0 iki 10.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pasitenkinimas direktoriumi</td> <td>9,14</td> </tr> <tr> <td>Aiškūs darbo tikslai</td> <td>9,1</td> </tr> <tr> <td>Darbuotojų lojalumas organizacijai</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Kiekvieno darbuotojo prisidėjimas prie bendro rezultato</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Pasitenkinimas administracijos darbu</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Kolektyvo narių santykiai</td> <td>8,7</td> </tr> <tr> <td>Aiškios darbo funkcijos</td> <td>8,6</td> </tr> <tr> <td><b>Bendras pasitenkinimo darbu rodiklis</b></td> <td><b>8,6</b></td> </tr> <tr> <td>Gebėjimas dirbti komandoje</td> <td>8,6</td> </tr> <tr> <td>Karjeros galimybės</td> <td>8,6</td> </tr> <tr> <td>Savęs realizavimo galimybės</td> <td>8,5</td> </tr> <tr> <td>Darbuotojų motyvacija</td> <td>8,4</td> </tr> <tr> <td>Optimalus darbo krūvis</td> <td>8,3</td> </tr> <tr> <td>Saugumo jausmas</td> <td>8,2</td> </tr> <tr> <td>Grįžtamasis ryšys apie darbo kokybę</td> <td>8,1</td> </tr> <tr> <td>Informacijos pateikimas</td> <td>7,9</td> </tr> <tr> <td>Darbuotojai jaučiasi vertingi</td> <td>7,5</td> </tr> <tr> <td>Pasitenkinimas uždarbiu</td> <td>6,4</td> </tr> </tbody> </table>				Rodiklis	Įvertis nuo 0 iki 10.	Pasitenkinimas direktoriumi	9,14	Aiškūs darbo tikslai	9,1	Darbuotojų lojalumas organizacijai	9	Kiekvieno darbuotojo prisidėjimas prie bendro rezultato	9	Pasitenkinimas administracijos darbu	9	Kolektyvo narių santykiai	8,7	Aiškios darbo funkcijos	8,6	<b>Bendras pasitenkinimo darbu rodiklis</b>	<b>8,6</b>	Gebėjimas dirbti komandoje	8,6	Karjeros galimybės	8,6	Savęs realizavimo galimybės	8,5	Darbuotojų motyvacija	8,4	Optimalus darbo krūvis	8,3	Saugumo jausmas	8,2	Grįžtamasis ryšys apie darbo kokybę	8,1	Informacijos pateikimas	7,9	Darbuotojai jaučiasi vertingi	7,5	Pasitenkinimas uždarbiu	6,4
Rodiklis	Įvertis nuo 0 iki 10.																																								
Pasitenkinimas direktoriumi	9,14																																								
Aiškūs darbo tikslai	9,1																																								
Darbuotojų lojalumas organizacijai	9																																								
Kiekvieno darbuotojo prisidėjimas prie bendro rezultato	9																																								
Pasitenkinimas administracijos darbu	9																																								
Kolektyvo narių santykiai	8,7																																								
Aiškios darbo funkcijos	8,6																																								
<b>Bendras pasitenkinimo darbu rodiklis</b>	<b>8,6</b>																																								
Gebėjimas dirbti komandoje	8,6																																								
Karjeros galimybės	8,6																																								
Savęs realizavimo galimybės	8,5																																								
Darbuotojų motyvacija	8,4																																								
Optimalus darbo krūvis	8,3																																								
Saugumo jausmas	8,2																																								
Grįžtamasis ryšys apie darbo kokybę	8,1																																								
Informacijos pateikimas	7,9																																								
Darbuotojai jaučiasi vertingi	7,5																																								
Pasitenkinimas uždarbiu	6,4																																								

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**  
Nebuvo

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas progimnazijos sporto aikštyno renovacijos projektas	Jeigu savivaldybė skirs lėšų, įgyvendinus projektą pagerės kūno kultūros pamokų kokybė, atsiras daugiau erdvių mokinių sveikatinimui ir sportiniams gebėjimams gerinti. Bus užtikrintas mokinių saugumas, organizacijos patrauklumas mokinių šeimoms.
3.2. Mokykla tapo tarptautinio demokratiškos mokyklų tinklo EUDEC nare.	Mokykloje įgyvendinami demokratinio ugdymo elementai, kurie buvo išbandyti pasaulio mokyklose (EUDEC tinklo narėse).
3.3. Mokyklos iniciatyva įsteigtas Drąsių mokyklų klubas, apjungiantis respublikos mokyklas, siekiančias užtikrinti labiau personalizuotą mokymąsi, plėtojančių bendrą susitarimų organizacijos kultūrą.	Kuriama sėkminga, bendruomenės poreikius atitinkanti ir prie jų nuolat prisitaikanti mokykla.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**  
Nebuvo

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. ES fondų priemonės, strateginis valdymas

Direktorius  
2019 m. sausio 18 d.  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data)



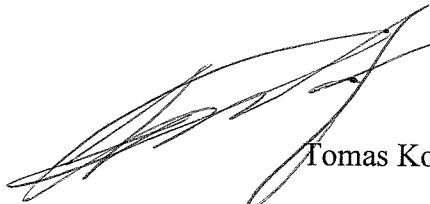
(parašas)

Stanislovas Šimanauskas  
(vardas ir pavardė)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2018 metams nustatytos metinės veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vertinama labai gerai. Progimnazijos Tarybos 2019 m. vasario 4 d. posėdžio protokolo Nr. 1.

2019 m. vasario 4 d.  
Kauno Kazio Griniaus progimnazijos Tarybos pirmininkas  
(data)



Tomas Korega

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Įvykdė užduotis ir viršijo sutartus rodiklius**

Švietimo skyriaus vedėjas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

2019 02 20  
(data)

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pagerinti ketvirtųjų klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų visų dalykų pasiekimų vidurkį, ir aštuntųjų klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų vidurkį.	Lyginant su Kauno m. savivaldybės mokyklų ketvirtųjų klasių mokinių pasiekimų vidurkiais, visų dalykų pasiekimų vidurkis 4-ose kl. yra aukštesnis 1 proc. Lyginant su praeitų metų Nacionalinių mokinių	Nacionalinio egzaminų centro Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaitos duomenis, bei Švietimo skyriaus ugdymo rezultatų kokybės analizės duomenis, pradinio ugdymo programos 4-tų klasių mokinių pasiekimų vidurkis aukštesnis 1 proc. ir 3 proc. aukštesnis 8-ųjų klasių mokinių NMPP visų dalykų vidurkis, lyginant su didžiųjų miestų to paties amžiaus mokinių pasiekimų rezultatų vidurkiu ir 2 proc. aukštesnis, nei Kauno m. aštuntųjų kl. mokinių pasiekimų vidurkis.



	<p>pasiekimų vidurkiu progimnazijoje, 5 proc. aukštesnis pradinio ugdymo mokinių visų mokomųjų dalykų pasiekimų vidurkis. NMPP rezultatų vidurkis aštuntose klasėse 2 proc. aukštesnis nei Kauno miesto mokyklų mokinių vidurkis ir bent 3 proc. aukštesnis nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.</p>	
<p>9.2. Užtikrinti progimnazijos mokinių saugumą, smurto, patyčių prevenciją, kuriant palankią mokymuisi aplinką, įgyvendinant prevencines programas.</p>	<p>Visi gimnazijos darbuotojai įgyvendina prevencines programas, dalyvauja mokymuose. 100 proc. mokinių dalyvauja nuosekliose prevencinių programų veiklose.</p>	<p>Ketvirtose klasėse patyčių situacijos rodiklis didesnis 0,3; mokyklos klimato rodiklis 0,5, šeštosiose klasėse savijautos mokykloje rodiklis didesnis 0,2, aštuntose klasėse savijautos rodiklis didesnis 0,1.</p>
<p>9.3. Naujų edukacinių erdvių įrengimas</p>	<p>Įrengta mobili klasė įvairių dalykų mokymui priesalyje. Įrengta edukacinė erdvė progimnazijos vidiniame kiemelyje. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos</p>	<p>Įrengta mobili klasė priesalyje, aprūpinta moderniomis mokymo priemonėmis įvairių dalykų mokymui.</p> <p>Įrengta erdvė, skirta mokymuisi šiltuoju metų laiku (gegužės- spalio mėn.). Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai.</p> <p>Internetinės svetainės atitinka keliamus reikalavimus</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos rodiklių reikšmės.</p> <p>Pateikta paraiška ir gautas finansavimas</p>

	informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose	
--	--	--

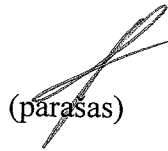
**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1 Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas
10.3. Finansinių išteklių trūkumas

Švietimo skyriaus vedėjas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)

(parašas)



Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

20190220  
(data)

Susipažinau  
 Kazio Griniaus progimnazijos direktorius  
 Stanislovas Šimanauskas

(data) 2019-02-20

