

KAUNO JONO IR PETRO VILEIŠIŲ MOKYKLA

Direktorė Dalia Lapėnienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA už 2018 m.

2019 m. vasario 22 d. Nr. 35-12-52
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I tikslas:

2016-2018 metų Strateginis planas:

„Gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę (įskaitant ir ikimokyklinį ugdymą), atnaujinant ugdymo turinį ir sudarant optimalias sąlygas kiekvieno vaiko individualių poreikių tenkinimui.“

2018 m. Veiklos planas :

Tobulinti ugdymo ir ugdymosi procesų planavimą, orientuojantis į ugdytinių individualių pažangą ir pasiekimus bei bendradarbiavimo su tėvais formų plėtojimą.

Atliktos veiklos ir pasiekti svarbiausi rezultatai:

1.1. Mokykloje praversti kvalifikaciniai seminarai mokytojams: „Mąstymo įpročiai, efektyvus mokymosi elgsenos strategijos“, „Socialinis emocinis ugdymas“.

1.2. Atlikti tyrimai:

1.2.1. „Klasių mikroklimato palankumas mokymuisi 5-8;10 klasėse“

1.2.2. „NVŠ kokybė ir atitiktis mokinių poreikiams“

1.2.3. „Pradinių klasių mokinių tėvų poreikis visos dienos mokyklos įgyvendinimui

1.3. Įdiegta ugdymo turinio planavimo sistema ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme. Užtikrinama edukacinių veiklų įvairovė. Ugdymo turinys planuojamas bendradarbiaujant su tėvais.

1.4.. Kuriamą ir pradėtą taikyti pozityvios ir emociškai saugios aplinkos sistema, kuomet ugdomi mokytojų, mokinių ir tėvų pasaulėžiūra ir įgūdžiai bendradarbiaujant kartu su Saugaus vaiko mokykla.

1.5. Patobulintas ugdymo proceso planavimas įgyvendinant integruotus projektus pradinio ir pagrindinio ugdymo programose.

1.6. Patobulinta mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka. Ugdymo proceso planavimas remiasi mokinio pažangos stebėjimo informacija ir yra siejamas su žemų mokymosi pasiekimų prevencija ir korekcija.

1.7. Patobulinta ir pradėta taikyti pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pažangos ir pasiekimų stebėjimo sistema.

1.8. Aptarta ir taikoma pamokos kokybės gerinimo metodika, ugdanti mokėjimo mokyti kompetenciją.

II tikslas

2016-2018 metų Strateginis planas:

Sukuri ir įgyvendinti mokinių, gamtų STEAM (gamtos ir tikslinių mokslų) dalykams atpažinimo ir jų poreikių tenkinimo modelį.

2018 m. Veiklos planas:

Gerinti 5 – 10 kl. mokinių mokymosi pasiekimus, užtikrinant veiksmingą žemų pasiekimų prevenciją ir korekciją

Atliktos veiklos ir pasiekti svarbiausi rezultatai:

2.1. Įgyvendinami mokyklos lygmens STEAM projektai, apimantys tarpdalykinę integraciją ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: „Žalioji palangė“, „Auginkime daržoves“, „Paukščiai sugrižta“, „Vanduo“, „Mano svajonių kambarys“, „Bananų kelias“, „Balionų mašina“ „Bangų mašinos modelis“ „Makaronų tiltas“, „Ugnikalnis“ „Skype atomas“ „QR kodų naudojimas“, „Lastelės modelio maketas“ „Žiedo modelio maketas“, „Mūsų lobynai“, „Spalvos spalvelės“.

2.2. Įrengtos erdvės vaikų patirtiniam ugdymuisi (ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdyme). Taikomi į STEAM orientuoto ugdymo metodai.

2.3. Dalyvaujame respublikiniame projekte „Integruoto gamtos mokslų kurso 5–8 klasėse išbandymas“, kaip pilotinė mokykla. Projekto tikslinę grupę sudaro 5-6 klasių mokiniai.

2.4. Įgyvendinamas Europos sąjungos finansuojamas projektas „Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos naudojimas gerinant matematikos dalyko pasiekimus“ (2017-12-11 sutartis Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-01-0080). Tikslinę projekto grupę sudaro 5-8 klasių mokiniai.

2.5. Pradėtas įgyvendinti STEAM tematikos Erasmus+ K2 projektai „E. mokymasis iš gamtos“ (Nr.2015-1-IT02-KA201-015133) ir „GoScience“ (Nr. 2017-1-BG01-KA201-036209).

2.6. *Atlikti tyrimai:*

2.6.1. „Pasiiekimų gerinimo priemonių poveikis 5-8 klasių mokinių motyvacijai“;

2.6.2. „Suvokiama pedagoginės pagalbos nauda ilgalaikes konsultacijas ir namų darbų klubą lankančių mokinių tarpe“

2.7. *Pagalbos vaikui specialistų veikla mokinių poreikiams tenkinti:*

2.7.1. pravesta 106 VGK posėdžiai, kuriuose svarstytos elgesio, lankomumo, mokymosi sunkumų problemos ir sprendimo būdai, pagalbos teikimas SUP mokiniams;

2.7.2. 10 mokinių atliktas pirminis SUP vertinimas;

2.7.3. 17 mokiniams atliktas pakartotinis SUP vertinimas;

2.7.4. 27 SUP mokinių, kuriems pritaikytos ugdymo programos, parengti švietimo pagalbos planai

2.7.5. 65 mokiniams (1-8,10 klasių mokiniai) teikta pagalba dėl elgesio, lankomumo ir mokymosi sunkumų.

2.8. *Pagerėjo pamokų lankomumas:*

Mokinių, turinčių lankomumo problemų, sumažėjo 2 proc. Sumažėjo pamokų praleidimas be pateisinamos priežasties 138 pamokomis 5-8,10 klasėse.

2.9. *Mokymosi pasiekimų gerėjimas (pagal NMPP rezultatus). Pasiekti rezultatai geresni nei šalies vidurkis, tačiau nesiekia Kauno miesto vidurkio:*

4 klasės matematikos vidurkis aukštesnis nei šalies didmiesčio mokyklų 18,4%, skaitymo – 21,6%, rašymo – 18,7% ir pasaulio pažinimo – 21,6%. Kauno miesto NMPP rezultatai aukštesni nei mokyklos ~3%, išskyrus rašymo testą, kur mokyklos rezultatas 0,1% aukštesnis nei miesto. Pagerėjo 4 kl. mokinių standartizuoti rašymo taškai nuo 0,59 iki 0,75, standartizuoti pasaulio pažinimo taškai nuo 0,77 iki 1,20.

Pagerėjo 4 kl. Mokinių standartizuotas mokėjimo mokytiis rodiklis nuo 0,41 iki 0,54, mokyklos klimato rodiklis nuo -0,16 iki 0,65, patyčių situacijos rodiklis nuo -0,11 iki 0,35 ir mokėjimo mokytiis nuo 0,41 iki 0,5.

6 klasės matematikos vidurkis aukštesnis nei šalies didmiesčio mokyklų 5,3%, skaitymo - 0,8% ir rašymo - 3%. Kauno miesto NMPP rezultatai aukštesni nei mokyklos ~9% .

Pagerėjo 6 kl. mokinių standartizuoti matematikos testo taškai nuo 0,04 iki 0,43, skaitymo nuo 0,05 iki 0,35, rašymo nuo 0,33 iki 0,4.

Pagerėjo 6 kl. Mokinių standartizuotas mokėjimo mokytiis rodiklis nuo 0,05 iki 0,11, savijautos mokykloje rodiklis nuo -0,38 iki -0,08, patyčių situacijos rodiklis nuo -0,43 iki -0,41 ir kultūros rodiklis nuo -0,63 iki -0,43. Pridėtinės vertės rodiklis nuo -0,08 iki 0,10.

8 klasės matematikos testo vidurkis aukštesnis nei šalies didmiesčio mokyklų 0,3%, rašymo - 11,9%, gamtos mokslų - 8,7% ir socialinių mokslų - 1,7% ir tik skaitymo testo 1,7% žemesni nei šalies didmiesčių mokyklų. Kauno miesto NMPP rezultatai aukštesni nei mokyklos ~11%.

Pagerėjo 8 kl. Mokinių standartizuotų testų matematikos aukštesniojo lygmens rodiklis nuo 54% iki 56,1%, gamtos mokslų aukštesniojo ir pagrindinio lygmens rodiklis nuo 77,6% iki 79% ir socialinių mokslų aukštesniojo lygmens rodikliai nuo 70% iki 72,7%.

Pagerėjo 8 kl. Standartizuotas savijautos rodiklis mokykloje nuo -0,07 iki 0,28 ir mokyklos kultūros rodiklis nuo -0,19 iki 0,25, patyčių situacijos mokykloje rodiklis nuo -0,36 iki 0,02, mokėjimo mokytis nuo 0,34 iki 0,52 ir pridėtinės vertės rodiklis nuo -0,15 iki 0,01.

III tikslas

2016-2018 metų Strateginis planas:

Vykdyti ilgalaikio turto atnaujinimo ir ugdymosi aplinkų turtinimo programą

2018 m. Veiklos planas:

Tobulinti edukacines aplinkas, siekiant gerinti mokinių ugdymosi sąlygas, panaudojant išorės lėšas.

Atliktos veiklos ir pasiekti svarbiausi rezultatai:

1. Mokyklos aplinkos pritaikytos Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimui, kuriamos ir atnaujinamos laisvalaikio erdvės mokyklos koridoriuose ir foje.
2. Atnaujinta IKT infrastruktūra: visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir daugialypės terpės projektoriais, 5 klasės aprūpintos planšetiniais kompiuteriais, WiFi ryšys apima 40 proc. pastato.
3. Dalyvaujant sveikos mitybos įpročių ugdymo ir švediško stalo įgyvendinimo projekte suremontuota valgyklos virtuvė, įsigyta maisto gamtinimo įranga. Kuriama sveikos mitybos įpročių ugdymo sistema.
4. Įrengtas, naujas, pradinio ugdymo kabinetas ir poilsio zona, ikimokyklinio ugdymo logopedo kabinetas, ikimokyklinio ugdymo IKT kabinetas, pradinio ir pagrindinio ugdymo IKT kabinetas, atnaujintas geografijos kabinetas, suremontuota J ir D korpusų 4 tualetai
5. Atnaujinta IKT infrastruktūra (šviesolaidinis ryšys 3 planšetinėse klasėse);
6. Įrengtas ir modernizuotas elektroninis skambutis;
7. Atlikti kadastriniai matavimai, baigiama parengti kadastro duomenų byla, suformuotas žemės sklypo detalus planas.
8. Vykdomi stadiono renovacijos projekto parengimo darbai.
9. Mokyklos pastato padalinyje, Stulginskio 61, išskraustymo į seną korpusą darbai.
10. Mokykla pripažinta MICROSOFT SHOW CASE SCHOOL (parodomoji microsoft mokykla), pagal pasaulinę Microsoft korporacijos inicijuotą programą.
11. Didėjantis mokinių skaičius neformaliojo švietimo užsiėmimuose (nuo 78% iki 84%).
12. Aktyvi, bendruomeniška ir pilietiška Mokinių tarybos veikla mokykloje bei atstovaujamos mokyklą miesto veiklose ir projektuose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Pagerinti NMPP ir PUPP matematikos ir lietuvių kalbos rezultatus.	<ul style="list-style-type: none"> • Išlaikiusių matematikos PUPP -80 proc. • Išlaikiusių lietuvių kalbos PUPP – 95 proc. • NMPP lietuvių kalbos (skaitymo ir rašymo) bei 	Nacionalinio egzaminų centro NMPP ir PUPP rezultatų duomenimis bei Švietimo skyriaus PUPP ugdymo rezultatų kokybės analizės duomenimis: NMPP pagrindiniu lygiu lietuvių kalbą ir matematiką	Matematikos PUPP išlaikė 87 proc., lietuvių kalbą PUPP išlaikė 100 proc. NMPP lietuvių kalbos (skaitymo ir rašymo) bei matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekia 70 proc. 6 ir 8 kl. mokinių	parašo 70 proc. 6 ir 8 klasių mokinių. Išlaikiusių PUPP matematiką 80 proc. lietuvių kalbą – 95 proc.	pasiekė 60 proc. 6 ir 8 kl. mokinių .
Pozityvios ir saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams užtikrinimas mokykloje.	<ul style="list-style-type: none"> • 5-10 kl. Mokinių, nurodančių, kad per pastaruosius 2 mėn. patyrė patyčias, sumažės 20 proc. • Patyčių prevencijos ir saugumo užtikrinimo priemonių įgyvendinimas leis gerinti NMPP patyčių situacijos rodiklį mokykloje iki 0,005. • LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelė“ įgyvendinamos 1-10 kl. Integruojant į auklėjamąją veiklą bei mokomuosius dalykus. • Laikomasi vaiko gerovės tvarkos užtikrinimo mokykloje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje atlikto patyčių situacijos ir saugumo stiprinimo priemonių tyrimo ataskaita parodys, kad nuo 2018-02 iki 2018-12 mėn. Patyčias patiriančių mokinių klasėse sumažėjo - 20 proc. • NEC NMPP ataskaitoje nurodoma, kad patyčių situacijos mokykloje rodiklis 6 ir 8 klasėse – 0,05. • Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018-03-09 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas. Patyčių rodiklis 4, 6, ir 8 kl. Didesnis už Lietuvos vidurkį. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje atlikta patyčių situacijos ir saugumo stiprinimo priemonių tyrimo ataskaita parodė, kad nuo 2018-02 iki 2018-12 mėn. Patyčias patiriančių mokinių klasėse sumažėjo - 30 proc. • Patyčių situacijos rodiklis mokykloje pagerėjo: 4 klasėse 0,46, 6 klasėse 0,02, 8 klasėse 0,38, (pagal NMPP klausimynų rezultatus) • LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelė“ įgyvendinamos 1-8; 10 kl. skiriant 1 savaitinę pamoką.
Efektyviai panaudoti mokyklos lėšas edukacinių aplinkų plėtrai.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos valgyklos remontas • Mokyklos sporto aikštyno techninio projekto parengimas • Lauko avarinių laiptų remontas B, C korpusuose 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos valgykla - suremontuota. • Mokyklos sporto aikštyno techninis projektas - parengtas. • Lauko avarinių laiptai B, C korpusuose - suremontuoti • Mokyklos sklypo detalusis planas parengtas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos valgykla - suremontuota. • Mokyklos sporto aikštyno techninis projektas - rengiamas. • Lauko avariniai laiptai B, C korpusuose - suremontuoti

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos sklypo detaliojo plano ir kadastrinių matavimų atlikimas • Įrengti laisvai prieinamą WiFi internetinį ryšį. • Užtikrinti vidaus darbo kontrolę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Įrengtas laisvai prieinamas WiFi internetinis ryšys. • Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos sklypo detalusis planas baigiamas parengti. • Įrengtas laisvai prieinamas WiFi internetinis ryšys. • Įrengtas naujai pradinio ugdymo kabinetas ir poilsio zona, ikimokyklinio ugdymo logopedo kabinetas, ikimokyklinio ugdymo IKT kabinetas, pradinio ir pagrindinio ugdymo IKT kabinetas, atnaujintas geografijos kabinetas, suremontuota J ir D korpusų 4 tualetai. • Atlikti mokyklos pastato padalinyje, Stulginskio 61, iškraustymo į seną korpusą darbai, atlaisvinant naujesnį korpusą ir gražinant patalpas savivaldybei. • 2018-19 m. sklandžiai pereita prie etatinio mokytojų apmokėjimo tvarkos, parengta Darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			pareigybių aprašymai. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<ul style="list-style-type: none"> Parengtas mokyklos sporto aikštyno techninis projektas. 	<p>Sporto aikštyno renovacijos techninis projektas nebuvo parengtas, nes nebuvo žemės sklypas esantis Demokratų 36 įregistruotas mokyklos vardu, Kauno miesto savivaldybės patikėjimo teise perduotas neatlygintinai naudotis mokyklai. Dokumentų tvarkymas užtruko, kadangi 2013-10-31 Kauno Plaukimo mokyklai perdavus mokyklai priklausiusį ūkinį pastatą, registrų centre jis nebuvo tinkamai įformintas. Kauno plaukimo mokykla kreipėsi į registrų centrą dėl duomenų patikslinimo. Nusitęsė terminai ir Mokyklos sporto aikštyno techninis projektas bus rengiamas gavus iš Registrų centro dokumentus.</p>

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Visos dienos mokyklos (VDM) I modelio projekto įgyvendinimas	Gerėja 1 klasių mokinių tėvų pasitenkinimas, mokiniai prasmingai užimti nuo 8.00 iki 17.00 val.
Dalyvavimas programoje „Microsoft mokykla“, plėtojant Office 365 ir kitų IKT įrankių taikymas mokymui	Padalinio mokytojai išmoko taikyti Office 365 įrankius ugdymo procese bei vidaus informavimui užtikrinti.
Pasirengimas etatiniam mokytojų apmokėjimui, darbo tvarkos taisyklių papildymas, darbuotojų supažindinimas su apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašai.	2018-19 m. sklandžiai pereita prie etatinio mokytojų apmokėjimo tvarkos, parengta Darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema.
Atlikti mokyklos pastato padalinyje, Stulginskio 61, iškraustymo į seną korpusą darbai, atlaisvinant naujesnį korpusą ir grąžinant patalpas savivaldybei.	Atlikti mokyklos pastato padalinyje, Stulginskio 61, iškraustymo į seną korpusą darbai, atlaisvinant naujesnį korpusą ir

	grąžinant patalpas savivaldybei. Bendradarbiaujama su Savivaldybės sprendimu, įkeltomis švietimo įstaigomis – Žaliakalnio progimnazija, sporto mokykla Gaja, Pastogė, ir sprendžiami šių įstaigų veiklai iškilę probleminiai klausimai: Teismo procesas su Žaliakalnio progimnazija, sporto salės užimtumo ir priežiūros klausimai, darbo laikas ir saugumo užtikrinimas su Vaikų linija.
Pasidalinti mokytojų ir mokinių gerąją IKT technologijų taikymo ugdymo procese patirtimi su tarptautiniais švietimo įstaigų bendruomenių nariais atvykusiais iš Koriko švietimo pagalbos centro (Airija) bei Hiratsukos švietimo departamento (Japonija)	Pasidalinta mokytojų ir mokinių gerąją IKT technologijų taikymo ugdymo procese patirtimi su tarptautiniais švietimo įstaigų bendruomenių nariais atvykusiais iš Koriko švietimo pagalbos centro (Airija) bei Hiratsukos švietimo departamento (Japonija) 2018 m. gegužės ir spalio mėn.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

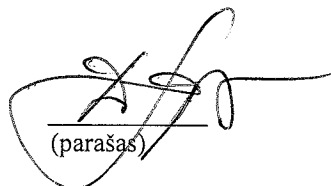
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystės, vadovavimo kompetencija

6.2. Komandinis darbas, komunikavimas, konfliktų bei streso valdymas darbe.

Direktorė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dalia Lapėnienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

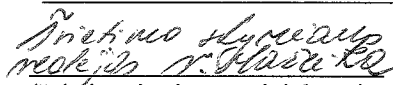
7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti rodikliai viršyti. _____

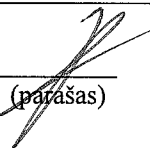
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Ligita Zogrevica-Pockeviča 2019-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti rodikliai viršyti. _____


(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

L. Mačiūka 20190204
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Pagerinti 4 -8 klasių matematikos ir lietuvių kalbos NMPP ir metinius rezultatus.	<ul style="list-style-type: none"> 5 proc. padaugės 4 klasių mokinių NMPP atlikusių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. 5 proc. padidės 6; 8 klasių mokinių NMPP kokybės rodiklis. Pagerės 6-8 klasių matematikos metiniai rezultatai nuo 3 iki 5 proc., panaudojant projekto „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ siūlomus įrankius, mokymosi medžiagą ir priemones. 	<ul style="list-style-type: none"> NEC nustatyti NMPP rodikliai bei Švietimo skyriaus duomenų analizė. 6-8 klasių metinės ugdymosi ataskaitos. Projekto „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ įsivertinimo duomenys.
2. Kurti emociškai saugią edukacinę aplinką, mažinant	<ul style="list-style-type: none"> Vykdomos socialinio emocinio ugdymo „Laikas kartu“, „Paauglystės 	<ul style="list-style-type: none"> NEC nustatyti NMPP rodikliai bei Švietimo skyriaus duomenų analizė.

<p>patyčias, gerinant mikroklimatą ir mokinių savijautą.</p>	<p>kryžkelės“ programos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įdiegta socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“ ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. • Kuriama ir pradėta taikyti pozityvios ir emociškai saugios aplinkos sistema, kuomet ugdomi mokytojų, mokinių ir tėvų pasaulėžiūra ir įgūdžiai bendradarbiaujant kartu su Saugaus vaiko mokykla ir kt.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimo tyrimo rezultatai. • Socialinių partnerių prarastų veiklų skaičius su mokiniais, mokytojais, mokinių tėvais. • Tėvų apklausos duomenys.
<p>3.Tobulinti edukacines aplinkas, siekiant gerinti mokinių ugdymosi sąlygas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti techninį projektą stadiono renovacijai. Esant finansinių lėšų, vykdyti stadiono renovaciją. • Etatinio mokytojų apmokėjimo tvarkos tobulinimas. • Atlikti mokyklos pastato padalinyje, Stulginskio 61, iškraustymo darbai į pastatą Demokratų g. 36, atlaisvinant padalinio Stulginskio 61 pastatus ir gražinant šias patalpas savivaldybei. • Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams • Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose 	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas techninis projektas stadiono renovacijai. Esant finansinių lėšų, įvykdyta stadiono renovacija. • Pasirengta pereiti prie pasikeitusios etatinio mokytojų apmokėjimo tvarkos nuo 2019 m. rugsėjo mėn. • Atlikti mokyklos pastato padalinyje, Stulginskio 61, iškraustymo darbai į pastatą Demokratų g. 36, atlaisvinant padalinio Stulginskio 61 pastatus ir gražinant šias patalpas savivaldybei. • Įstaigos veiklos kontrolė vertinama gerai. • Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus. • Įgyvendintos STRAPIS numatytos planinės rodiklių reikšmės. • Pateikta paraiška ir gautas finansavimas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansinių išteklių trūkumas
10.2. Ilgalaikis nedarbingumas
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

A. Nekusis

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Signature]
(parašas)

A. Masiulis

(vardas ir pavardė)

2019.02.20
(data)

Susipažinau

[Signature]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Valia Lapėvičiūtė

(vardas ir pavardė)

2019.02.20
(data)