

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35

40 priedas

## KAUNO JUOZO GRUŠO MENO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

### NIJOLĖS ŠIMIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-58

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Sėkmingai realizuotas strateginis veiklos tikslas – *Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio galias atitinkančią ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą, ugdant inovacijų kultūrą ir siekiant asmeninės pažangos.*

Naudojant UPC parengtus pasiekimų vertinimo testus nustatyta, kad trejų metų vidurkis siekia:

2 klasės mokinių matematikos 84,6 proc., skaitymo 80,5 proc., rašymo I d. 84,2 proc., rašymo II d. 85,6 proc. pasiekimų kokybę.

4 klasės mokinių matematikos 67,8 proc., skaitymo 71,5 proc., rašymo 77 proc., pasaulio pažinimo 65,7 proc. pasiekimų kokybę.

6 klasės mokinių matematikos 58,8 proc., skaitymo 62,3 proc., rašymo 68 proc. pasiekimų kokybę.

8 klasės mokinių matematikos 58,3 proc., skaitymo 67,3 proc., rašymo 65,8 proc., gamtos mokslų 57,9 proc., socialinių mokslų 55,6 proc. pasiekimų kokybę.

Pagrindinio ugdymo (PUPP) lietuvių k. ir matematikos per trejų metų vidurkis siekia lietuvių k. – 62,8 proc., matematikos – 54,6 proc. pasiekimų kokybę. Pagrindinį išsilavinimą įgyja 100 proc. mokinių. Dauguma mokinių, ne mažiau kaip 86 proc. kasmet, tęsia mokslus vidurinio ugdymo programoje.

Vidurinio ugdymo programą per paskutinius dvejus metus 100 proc. abiturientai sėkmingai baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą. Neišlaikančių valstybinių brandos egzaminų dalis sumažėjo beveik du kartus (nuo 4,5 proc. iki 2,7 proc.). Išaugo 50–100 balų išlaikytų egzaminų dalis nuo 65 (43,6 proc.) iki 186 (55,4 proc.) egzaminų. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis 2018 metais tarp gimnazijų, geriausiai išmokančių lietuvių k. užimame 35 vietą šalyje ir 8 vietą Kauno mieste, o geriausiai išmokančių istoriją užimame 37 vietą šalyje ir 5 vietą Kauno mieste.

Bendras gimnazijos mokinių metinis pažangumas – 99,9 proc., paliktų kartoti kursą pastaraisiais metais nėra, mokinių migracija nedidelė.

Už Kauno miesto garsinimą šalyje ir pasaulyje 2018 metais gimnazijai įteikta 10 Kauno miesto Mero padėkos raštų.

Kasmet siūloma iki 37 (11 iš jų Meninio ugdymo skyriuje) įvairių **neformaliojo švietimo** programų, kurias mokiniai renkasi laisvai, jos nėra privalomos. 1031 (t.y. 90, 9 proc.) gimnazijos mokinys užimtas neformaliojo švietimo užsiėmimuose: 895 – lanko gimnazijos Meninio ugdymo skyrių, 572 – lanko būrelius gimnazijoje, už mokyklos ribų būrelius lanko 444 mokiniai. Per paskutinius penkerius metus mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo veikloje, dalis išaugo 7 proc. Gimnazijos mokinių, užimtų neformalaus ugdymo veikla, rodiklis viršija miesto rodiklį 6,9 proc.

Dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos, plenerai, projektai sudarė galimybę 86 proc. mokinių patirti mokymosi sėkmę. Miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, pleneruose, projektuose per paskutinius trejus metus dalyvavo 4499 mokiniai, iš jų mieste – 1664 (iš jų 148 meninio ugdymo), šalyje – 2404 (iš jų 183 meninio ugdymo), tarptautiniuose – 431 (iš jų 111 meninio ugdymo) mokiniai. Nugalėtojais tapo 1241 mokinys, iš jų mieste – 484 (29 proc.) (iš jų 59 (12 proc.) meninio ugdymo), šalyje – 698 (29 proc.) (iš jų 45 (6 proc.) meninio ugdymo), tarptautiniuose – 59 (12 proc.) (iš jų 28 (47 proc.) meninio ugdymo). Bendras rezultatyvumas – 28 (+6) proc. Du metus gimnazijos tautinių šokių kolektyvai tampa respublikinės dainų šventė dalyviais. 2016 metais respublikinėje dainų šventėje dalyvavo 3 šokių kolektyvai, kuriuose šoko 60 mokinių, o

2018 metais - 4 šokių kolektyvai, kuriuose šoko 121 mokinys. 2018 metais pagal sporto pasiekimus gimnazija užima 6 vietą, respublikoje – 15.

Sėkmingai realizuotas strateginis veiklos tikslas – *Plėtojant ugdymo proceso modernizavimą, sudaryti sąlygas sėkmingai mokinių asmenybės ugdymui.*

2016–2018 m. įstaigos iniciatyva gautomis lėšomis arba darbais pagerinta edukacinė aplinka bei materialinė bazė:

Įstaigos iniciatyva įsigyta 48 stacionarūs kompiuteriai, 26 nešiojamieji kompiuteriai, 43 daugialypės terpės projektoriai, SMART lenta.

Igyvendinant tyrinėjimu grįstą mokymą įrengta 3D klasė (16 vnt. biologijos ir 17 vnt. chemijos pamokų), įsigytas interaktyvus įrenginys bei balsavimo pultelių „Activote“ 32 vnt., įsigytos mokomosios programos-interaktyvios muzikos pamokos 1–4 klasėms. Igyvendintas projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ – 1–4 klasių mokiniams gauta 58 rūšių 227 priemonės.

Pradinio ugdymo klasių koridoriuje edukaciniais tikslais patalpinti du žemėlapiai, įrengta video sistema aktyvių pertraukų organizavimui.

Įdiegta 10 naujų vaizdo stebėjimo kamerų gimnazijos kieme ir koridoriuose, 10 naujų vaizdo ekranų.

Įkurta interaktyvi augalų pažinimo erdvė III aukšto fojė.

Atnaujinta dalis mokyklinių baldų (76 vnt. mokyklinių suolų). Naujais baldais ir priemonėmis praturtintos mokinių poilsiu ir bendrųjų kompetencijų ugdymui skirtos poilsio zonos – įsigyta 12 minkštasuolių, 10 staliukų, 27 pufai. Įsigyta kėdžių (50 vnt.) aktų salei bei stalas mokytojų posėdžiams, pradinių klasių rūbinėse pagaminta 11 batų dėžių. Gauta labdara iš LKF ir UAB „Senukų labdaros ir paramos centras“, baldais praturtinti 19 kabinetų.

Turtinant kabinetus šiuolaikinėmis priemonėmis įsigytas fotoaparatas, 7 kamštinės lentos, stiklo šlifavimo įranga (smėliasrovė), dokumentų kamera bei 8 spausdintuvai. Atlikta mokinių WC renovacija.

2017 m. lapkričio 27 – gruodžio 1 d. NMVA atliko gimnazijos veiklos kokybės **išorinį vertinimą** ir nurodė 11 stipriųjų gimnazijos veiklos aspektų: asmenybės tapsmas (1.1.1. – 4 lygis); mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2. – 3 lygis); ugdymo planai ir tvarkaraščiai (2.1.2. – 4 lygis); mokymosi įprasminimas (2.2.1. – 3 lygis); ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2. – 4 lygis); įgalinanti mokytis fizinė aplinka (3.1. – 4 lygis); mokymasis ne mokykloje (3.2.1. – 4 lygis); mokytojų ir vadovų lyderystė (4.1.2. – 4 lygis); mokyklos tinklaveika (4.2.3. – 4 lygis); pedagogų kompetencija (4.3.1. – 3 lygis); perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1. – 4 lygis; verta pasveikinti mokyklą už pasirinktos ugdymo filosofijos kryptingą, prasmingą ir nuoseklų įgyvendinimą) ir ir 3 tobulintinų gimnazijos veiklos aspektus: mokinių pasiekimai ir pažanga pamokoje (1.2.1. – 2 lygis); ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas (2.2.2. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis); vertinimas ugdant (2.4. – 2 lygis). Remiantis vertinimo išvadomis parengta 2019-2021 m. strategija bei 2019 m. veiklos planas.

Patikros pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuoto **vidaus audito** skyriaus patikslintą 2018 metų veiklos planą vykdyto vidaus audito išvados: kadangi Gimnazijos veiklos rizika yra kontroliuojama veiklos planavimo, organizavimo, planų vykdymo, turto naudojimo ir valdymo, viešųjų pirkimų, informacijos teikimo, biudžeto lėšų naudojimo srityse, esminių trūkumų nenustatyta, todėl Gimnazijos vidaus kontrolė vertinama gerai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą	Mokytojai geba nuosekliai stebėti mokinių pasiekimus ir pažangą, matuoti mokymosi rezultatus pamokoje, formuoja savivaldį mokymąsi mokant mokinius prisiima	Pasiekimų ir pažangos ataskaitų analizės duomenimis ne mažiau kaip 60 proc. mokinių gerėja pasiekimai ir pažanga pamokoje.	Pasiekimų ir pažangos ataskaitų analizės duomenimis 65 proc. mokinių gerėja pasiekimai ir pažanga pamokoje.
		Diagnostinių testų, PUPP rezultatai rodo, kad ne mažiau 60 proc. mokinių ugdymosi rezultatai yra ne žemesni nei pagrindinio pasiekimų lygmens.	Laukiami rezultatai pasiekti: – <b>2 ir 4 kl.</b> diagnostinių testų visų dalykų pasiekimų lygis siekia nuo 65,1 iki 86,6 proc.; – <b>6 kl.</b> diagnostinių testų visų dalykų pasiekimų lygis siekia nuo 60,3 iki

	didesnę atsakomybę už mokymąsi.		68,4 proc.; – 8 kl. diagnostinių testų lietuvių k. pasiekimų lygis siekia 63,4–66,7 proc., matematikos, gamtos ir socialinių mokslų – 56,6 iki 61,7 proc.; – PUPP pasiekimų kokybė: lietuvių k. – 62,3 proc., matematikos – 48,7 proc. (šalyje – 42,6 proc.).
	Tinkamas savalaikis gabių mokinių diagnozavimas ir įtraukimas į tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programą	Įsigyta (WISC-III) Wechslerio vaikų ir paauglių intelektinių gebėjimų įvertinimo metodika, standartizuota Lietuvoje. Gimnazijos psichologas gavęs licenciją ir taiko ją praktikoje.	Gimnazijos psichologas Įgijęs licenciją Wechslerio vaikų ir paauglių intelektinių gebėjimų įvertinimo metodiką taikyti praktikoje. Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje dalyvauja keturi 4,6 ir 9 klasių mokiniai.
1.2. Užtikrinti psichologiškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimą	Saugi gimnazijos vidaus ir išorės aplinka, beveik visose pamokose vyrauja pagarbūs, darbingi santykiai, patyčių situacija gimnazijoje neblogesnė už šalies vidurkį	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis patyčias patiriančių mokinių skaičius sumažėjęs ne mažiau 5 proc. ir 80 proc. tėvų palankiai vertina gimnazijos veiklą saugumo klausimais.	90 proc. tėvų palankiai vertina gimnazijos veiklos saugumo klausimais veiksmingumą (įvertis 3,3). 75 proc. mokinių (įvertis 2,9) ir 84 proc. tėvų (įvertis 3,1) teigiamai vertina mokykloje organizuojamos socialinės ir visuomeninės veiklos įdomumą ir prasmingumą. Patyčias patiriančių mokinių skaičius sumažėjęs 3 proc.
		Aplinkos saugumą sustiprina papildomai įsigytos ne mažiau kaip 4 vaizdo stebėjimo kameros.	Naujai įrengtos 7 stebėjimo kameros.
		Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos	Įvykus nelaimingam atsitikimui (mokinio mirčiai) gimnazijos veiksmai krizės situacijoje buvo vykdomi remiantis Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018-03-09 įsakymu Nr. 35-156 „Dėl Vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ (krizės valdymo algoritmas). Gimnazijoje yra detalizuoti pagalbos mokiniui teikimo būdai (algoritmai), parengtas VGK veiklos planas 2019 metams.
1.3. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių naudojimą, vykdyti papildomų lėšų paiešką	2018 metai baigti be išiskolinimų, sutaupyta nemažiau 2 proc. aplinkos išlaidoms skirtų lėšų, surinkta 5 proc. daugiau paramos lėšų iš gyventojų pajamų mokesčio.	Finansinių ataskaitų duomenimis neviršytas skirtas finansavimas (sąmata).	2018 metai baigti neviršijus skirto finansavimo sąmatos. Iš aplinkos išlaidoms skirtų lėšų sutaupyta 4000 eurų. Iš projektinės veiklos pritraukta 67 proc., o iš gyventojų pajamų mokesčio 2 proc. daugiau papildomų lėšų.
		Gautos papildomos lėšos projektinei veiklai vykdyti, įsigyti papildomų šiuolaikiškų mokymo priemonių.	Įsigyta 12 Lenovo kompiuterių, 14 monitorių, 2 komplektai bevielių mikrofonų, interaktyvi lenta Benq, 2 vaizdo projektoriai, 1 dokumentų kamera, multifunkcinis aparatas, smėliarovė, ir kt.

		Įrengtas signalizacijos pultas prie įėjimo į sporto salę iš lauko sudarant galimybę nuomininkams ilgiau nuomojamomis gimnazijos patalpomis.	Įrengtas signalizacijos pultas prie įėjimo į sporto salę iš lauko.
	Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos	Patvirtinta gimnazijos organizacinė struktūra, parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema.	Patvirtinta gimnazijos organizacinė struktūra, parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema.
	Užtikrinti vidaus darbo kontrolę	Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.	Pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus patikslintą 2018 metų veiklos planą vykdyto vidaus audito išvadas vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pirmosios užduoties siektinas rezultatas: Įsigyta (WISC-III) Wechslerio vaikų ir paauglių intelektinių gebėjimų įvertinimo metodika, standartizuota Lietuvoje.	Dėl riboto tiekėjų skaičiaus ir galimybių bei lėšų stygiaus metodikos dar nepavyko įsigyti.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (jei tokių buvo)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos galimybės 9 studentams atlikti pedagoginę praktiką.	Gimnazijos pedagogai ugdėsi mentorystės įgūdžius, skleidė gerąją pedagoginę patirtį.
3.2. Rastas teatro programą vykdančio specialistas. Įdiegta pasirenkamojo teatro dalyko programa III kl. (1 gr. 18 mok. 2 sav. val.) ir 2 gr. (12 ir 18 mok. 3 sav. val.)- neformaliojo švietimo studijos „Teatronas“ ir „Melpomenė“.	Plėtojant savitą – Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą – sistemą įdiegta teatro programa
3.3. 7 gimnazijos mokytojai išklausė 48 val. kvalifikacinę juvelyrinės programą. Gavus 12000 eurų savivaldybės finansavimą mokymo priemonėms įsigyti, mokomoji bazė praturtinta reikalinga įranga bei medžiagomis juvelyrinės programai įgyvendinti.	Plėtojant savitą – Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą – sistemą įdiegta juvelyrinės programa
3.4. Atliktas remontas ir įsigytas baldų komplektas kūno kultūros 2 metodiniuose kabinetuose.	Mokytojų darbo vieta atitinka HN reikalavimus, yra moderni.
3.5. 214 kab. pagaminta kompiuterių saugojimo spinta, 001, 007 ir 009 kab. - lentynos mokinių darbams ir metodinei literatūrai saugoti, 209 kab. pakeista 32 suolų stalviršiai, 1a. pagamintos 2 lentynos atvirajai skaityklai, 119 kab. įrengta specializuota lentyna mokymo priemonėms laikyti, iš socialinių partnerių (Senukų paramos ir labdaros centras) gauta įvairių baldų siunta.	Praturtinta mokomoji bazė, poilsio zonos.
3.6. Atliktas II a. einamasis remontas	Poilsio zona estetiškai tvarkinga, atitinka mokinių kūrybinių darbų eksponavimo reikalavimus.
3.7. Pagaminta 10 batų dėžių pradinio ugdymo mokinių rūbinėse.	Rūbinių aplinka tapo labiau pritaikyta HN reikalavimams bei mokinių poreikiams.
3.8. Įrengta patalpa mokinių tarybai.	Mokinių savivaldos nariams sudarytos palankios ir saugios sąlygos darbui bei poilsiui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai: Koreguotų užduočių praėjusiais metais nebuvo.

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

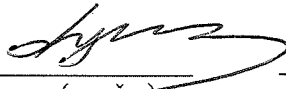
#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)


Nijolė Šimienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-04  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos direktorės Nijolės Šimienės 2018 m. veikla vertinama labai gerai, kadangi užduotys įvykdytos viršijant kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius ir yra įvykdytos 5 neplanuotos veiklos, kurios turi ženklų poveikį įstaigos veiklai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

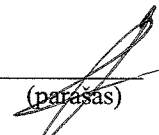
  
(parašas)

Reda Šarienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-18  
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Įvykdė užduotis ir viršijo sutartus rodiklius

Švietimo skyriaus vedėjas

  
(parašas)

Virginijus Mažeika  
(vardas ir pavardė)

2019 02 15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

**V SKYRIUS**  
**2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinta vaiko gerovė bei asmenybės ūgtis	Asmeninės ūgties rodiklių pažanga	Nemažiau kaip 70 proc. mokinių laiku teikiamos dalykinės konsultacijos padeda pasiekti aukštesnio mokymosi lygmens
	Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir mokinių NMPP, PUPP ir VBE rezultatai	Aukštesniu lygiu mokosi ne mažiau kaip 10 proc., o pagrindiniu lygiu – ne mažiau kaip 60 proc. Mokinių NMPP rezultatai nuo 60 iki 83 proc.; PUPP rezultatai (7-10 balų) nuo 48 iki 62 proc. VBE kandidatų, surinkusių 36–100 balų nuo 70 iki 90 proc.
	Kryptinga ir paveiki prevencinė veikla	Suteikta ne mažiau kaip 6 konsultacijos, įgyvenant konfliktų prevencijos programą „Taiki mokykla“ Ketvirtose klasėse patyčių situacijos rodiklis padidės nuo -0,17 iki 0,2 (standartizuotais taškais) Šeštose klasėse patyčių situacijos rodiklis padidės nuo -0,22 iki 0,0 (standartizuotais taškais)
	Tinkamas savalaikis gabių mokinių diagnozavimas ir įtraukimas į tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programą.	Įsigyta (WISC-III) Wechslerio vaikų ir paauglių intelektinių gebėjimų įvertinimo metodika. Identifikuota ne mažiau kaip 8 išskirtinių gabumų turintys mokiniai, sudarytos sąlygos jiems tobulėti
	Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS	Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės. Vidaus kontrolė gera
9.2. Racionalus finansinių išteklių panaudojimas, papildomų lėšų paieška	Surinkta 4 proc. daugiau papildomų lėšų iš patalpų nuomos	Įrengtas signalizacijos pultas prie įėjimo į sporto salę iš lauko sudaro galimybę ilgiau nuomojamomis gimnazijos patalpomis naudotis nuomininkams.
	Gautos papildomos lėšos projektinei veiklai vykdyti.	Įsigyta papildomų šiuolaikiškų mokymo priemonių.
	Neviršijant skirto finansavimo (sąmatos), pasirengti mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos koregavimui.	Pakoreguota darbo apmokėjimo sistema, pagal poreikį pakoreguotos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistemos pakeitimais.
	Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose	Pateikta paraiška ir gautas finansavimas
9.3. Švietimo reikmėms naudojamos aplinkos modernizavimas	Modernizuota sportinių renginių, bei bendrųjų kompetencijų ugdymui ir poilsiui skirta erdvė	Įrengta sporto švieslentė didžiojoje sporto salėje
		Poilsio zonų modernizavimas įrengiant interaktyvias grindis pradinių klasių ir bibliotekėlę II a erdvėje

Pradinio ugdymo klasių parengimas informacinių technologijų programos dėstymui	Įsigyti papildomai 36 kompiuterius, išmaniųjų lentų ne mažiau kaip 3 pradinių klasių kabinetams.
Pradinio ugdymo mokytojų poreikius atitinkanti, moderni edukacinė erdvė	Atliktas kompleksinis pradinio ugdymo metodinio kabineto remontas
Užtikrintas papildomas saugumas viešojo naudojimo patalpose	Įrengtos 4 papildomos stebėjimo kameros mokinių rūbinėse
Vidaus kontrolės įvertinimas	Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai
Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams	Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas

10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjas

(parašas)

Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

2019-02-15

(data)

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Nijolė Šimienė

(vardas ir pavardė)

2019-02-15

(data)