

PATVIRTINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35

16 priedas

KAUNO JURGIO DOBKEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS

DIREKTORĖS LINOS VIRŠILIENĖS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 22 d. Nr. 35-12-34
(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Ugdymo kokybės ir mokinių pažangos pokyčiai per 2018 metus.

1.1. Įgyvendinus 2016-2018 metų strateginius tikslus, praėjusį laikotarpį prioritetu buvo siekiama kiekvieno mokinio mokymosi galių atskleidimas ir pažangos užtikrinimas. 2018 m. matavimo laikotarpiui keltas tikslas įgyvendintas maksimaliai. Sukurta VIP elektroninis mokinių individualios pažangos stebėjimo aplankas, kurį pildė bei aptaria 97 proc. mokytojų. Yra diegiamas ir pritaikomas progimnazijos ugdymo pasiekimų ir kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėsenos įrankis - elektroniniame dienyne. Kiekvieną mėnesį vykdoma VIP stebėseną, aptariamas pasiekimų bei pažangos gerinimui taikomų priemonių efektyvumas. Visi mokytojai priėmė bendrą susitarimą dėl individualios vaiko pažangos stebėsenos ir fiksavimo formos pamokoje. 75 proc. mokytojų planuodami mokymosi uždavinių įgyvendinimą pamokose panaudoja turimą informaciją apie mokinių daromą asmeninę pažangą ir kartu su ugdytiniais priima sprendimą dėl ugdymo turinio koregavimo. Mokytojų bendradarbiavimas, stiprinant kolegialų ryšį „Kolega-kolegai“ bus toliau vykdomas 2019 m. Sukurtą VIP elektroninį mokinių individualios pažangos stebėjimo aplanką pildė bei aptaria 97 proc. mokytojų. Diegiamas ir pritaikomas progimnazijos situacijai elektroninio dienyno vaiko individualios pažangos stebėsenos įrankis. Kiekvieną mėnesį vykdoma VIP stebėseną, aptarimas ir priemonių, pasiekimų bei pažangos gerinimui parinkimas/taikymas.

1.2. Per 2016 – 2018 m. laikotarpį lyginant 6, 8 kl. moksleivių nacionalinio egzaminų centro organizuojamų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikros rezultatus standartizuotais taškais, nuolat pastebimi aukštesni rodikliai negu šalies vidurkis bei jie kasmet didėja:

- 4 klasėse didėjantys – lietuvių kalbos skaitymo (teksto suvokimo), gamtos mokslų, mokėjimo mokyti rodikliai.
- 6 klasėse didėjantys - matematikos, mokėjimo mokyti, savijautos mokykloje rodikliai;
- 8 klasėse - matematikos, lietuvių kalbos skaitymo, rašymo, gamtos mokslų, mokėjimo mokyti rodikliai.

1.3. 1-8 klasių moksleivių pažangumas išlieka pastovus (~5 proc. paklaida) 87 proc. Pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos 100 proc. moksleivių sėkmingai baigia ir gauna baigimo pažymėjimus.

1.4. Pagal gabių mokinių atpažinimo metodiką *Vekslerio* testu 2018 m. atpažinti ypač gabūs mokiniai. Dalykų mokytojai jiems parenka atitinkamas mokymosi užduotis gabumams plėtoti. Du 3 kl. mokiniai ir trys 6 kl. mokinės dalyvauja Kauno savivaldybės „Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje“.

2. **Klasių komplektavimas.** Mokinių skaičius klasėse per 2016-2018 metų strategijos įgyvendinimo laikotarpį nuolat auga. Per 3 metus mokinių skaičius paaugo 133 mokiniais.

	2015 m. (sk.)	2016 m. (sk.)	2017 m. (sk.)	2018 m. (sk.)
Mokinių skaičius	290	324	367	423
1-8 klasėse	(-119)	(+34)	(+43)	(+56)

Kiekvienais metais mokinių skaičius padidėja 10-13 % (nuo bendro mokinių skaičiaus) lyginant su praėjusiais metais (2016 m. – 11%, 2017 m. – 12%, 2018 m. – 13% augimas nuo bendro mokinių skaičiaus). Vidutinis mokinių skaičius klasėse didėja atitinkamai: 2015 m. – 19,83 mok., 2016 m. – 20,46 mok., 2017 m. – 21,0 mok., 2018 m. – 22,4 mok.

- 3. Pedagoginio personalo kaita ir ugdymas.** 2018 metais progimnazijoje dirba 44 mokytojai: 31 dirba pagrindinėse pareigose, 13 mokytojų – antraeilėse pareigose. 2 mokytojai ekspertai, 22 – mokytojai metodininkai, 16 – vyresniųjų mokytojų, 4 atestuoti mokytojai. Du pedagogai yra įgiję reikiamą išsilavinimą ir dėsto du dalykus. Trys atestuoti pagalbos mokiniui specialistai ir du mokytojo padėjėjai: specialusis pedagogas, vyr. socialinis pedagogas, logopedas ir III-osios kategorijos psichologas bei mokytojo padėjėjai. 100 proc. mokytojų turi pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją.

Mokytojų skaičius kito: 1 mokytoja perėjo dirbti į kitą švietimo įstaigą, 2 mokytojos išleistos į pensiją, 2018 m. priimta dirbti 1 nauja priešmokyklinės grupės mokytoja, 1 nauja anglų kalbos mokytoja, 1 technologijų ir aviamodeliavimo mokytojas, 1 chemijos mokytoja, 1 – japonų kalbos mokytoja. Pasikeitė administracijos sudėtis – nuo 2018 rugsėjo priimta dirbti pavaduotoja ugdymui, kurios pareigybėje yra nauja funkcija kuruoti ir administruoti Tarptautinio bakalaureato programų įdiegimą bei įgyvendinimą iki 2020 metų.

Mokytojai kryptingai kėlė kvalifikaciją pagal nustatytus progimnazijos 2018 veiklos tikslus:

- „Mokinių reflektyvus mokymasis“, „Socialinio emocinio ugdymo programų diegimas“,
- 4 mokytojai dalyvauja nacionaliniame projekte „IT taikymas pradiniam ugdyme“,
- 2 pedagogai dalyvauja ir rengia medžiagą nacionaliniame projekte „Integruotas gamtos mokslų mokymas – 5-8 klasėse“.
- 5 mokytojų komanda laimėjo mokymus ir dalyvauja projekte „Samsung – mokykla ateičiai“,
- 5 mokytojų komanda dalyvauja pokyčio projekte ir mokymuose „Renkuosi mokytis – mokyklos kaitai“.
- 10 mokytojų mokosi anglų kalbos VDU UKI ir rengiasi Tarptautinio bakalaureato programų įgyvendinimui progimnazijoje nuo 2019 metų.
- Tarptautinio bakalaureato programų PYP ir MYP vadovai (direktorė ir pavaduotoja ugdymui) baigė nuotolinius kursus, privalomus TB mokyklos kandidatavimo proceso metu.
- 2 pedagogai įgijo vadybos magistro laipsnį ISM universitete;
- 1 pedagogas baigė LL3 Neformaliąsias studijas;
- 1 pedagogas laimėjo DELFI „Metų mokytojo“ konkurse stažuotę į Suomiją;
- 2 pedagogai apdovanoti padėkos raštais nacionaliniame Meilės Lukšienės Mokytojo premijos konkurse. 2 pedagogai apdovanoti Lietuvos inovatyviausių mokytojų konkurse.
- Progimnazijos direktorė ir pavaduotoja dalyvavo LL3 nacionalinio projekto stažuotėse į Vokietiją, Lenkiją ir Čekiją.

4. Progimnazijos projektinė veikla ir tarptautinės partnerystės.

Progimnazija tapo Tarptautinio bakalaureato PYP ir MYP programų kandidate.

2018 metais progimnazija įgyvendino 7 projektus ir vystė tarptautines partnerystes:

- Japonijos Yaotsu miesto mero priėmimas mokykloje, minint Lietuvos valstybingumo 100-metį;
- Erasmus + projektas „Moisson“ su Nicos pedagogų akademijos mokytojais ir Prancūzų institutu Lietuvoje (5 dienų vizitui priimta Prancūzijos pedagogų delegacija);
- Japonijos Gifu choro viešnagė Kaune, organizuotas priėmimas mokykloje, bendras koncertas su mokiniais ir Aleksoto bendruomene;
- Jaunųjų ambasadorių programa – mokinių mainai „Brno – Kaunas“ (savaitei priimta 30 moksleivių iš Čekijos, organizuotos bendros veiklos mokiniams);
- Tarptautinė parama iš Taivano ambasados mokinių vasaros stovyklai „Pažink gimtąjį kraštą“ (organizuotas 30 mokinių užimtumas 3 savaites birželio mėn.);

- Tarptautinis projektas su Japonijos Yaotsu savivaldybe – mokinių mainų programa „Yaotsu – Kaunas“ (priimta 20 moksleivių iš Japonijos, organizuotos bendros veiklos mokiniams, apgyvendinimas šeimose);
- Tarptautinis Kauno projektas „Sugihara week“, prisidėta sodinant Sakurų parką Nemuno saloje ir organizuojat atidarymo šventę, bei aitvarų festivalį.

5. Aplinkų ir edukacinių erdvių atnaujinimas 2018 metais.

Mokykla yra įtraukta į ŠMM mokyklų modernizavimo programą ir 2018 m. gavo 50 000 Eur paramą avarinės būklės šalinimo remonto darbams, kurių pagrindu kapitaliai sutvarkytos visos vidaus laiptinės. Parengus investicinį bei erdvių sutvarkymo techninį projektus ir pildomai gavus Kauno savivaldybės finansavimą (219680,00 Eur), renovuota 400 m² technologijų ugdymui skirta edukacinė erdvė, kurioje įsikūrė aviamodeliavimo technologijų, tekstilės ir dailės bei mitybos technologijų kabinetai. 2018 metais mokykla taip pat dalyvavo „Švediško stalo“ valgyklų atnaujinimo projekte, bei renovavo virtuvės patalpas ir įrangą.

Vykdamas ilgalaikio turto remontų planą 2018 metais atlikti renovacijos darbai: sutvarkyti visi sanitariniai mazgai ir tualetai, pakeista viso II aukšto elektros instaliacijų ir apšvietimo sistema, atnaujinti visi lauko laiptai. Taip pat sutvarkytas pagalbinis pastatas, senoji siurblinė, kuriame demontavus senas talpyklas, išbetonuotos grindys, pakeisti langai ir durys. Šias erdves galima pritaikyti sandėliavimui ar perspektyvoje įrengti garažą mokykliniam autobusui.

2018 metais mokykla tęsia aprūpinimą mokymo priemonėmis: dalyvaujant nacionaliniuose projektuose iš ŠAC gavo 10 nešiojamų kompiuterių IT integruoto mokymo pradinėse klasėse projekto vykdymui; gamtos mokslų kabinetas aprūpintas pradinio ugdymo pasaulio pažinimo programos įgyvendinimui reikalinga įranga, integruoto gamtos mokslų projektui reikalingomis mokymo priemonėmis. Tarptautinio bakalaureato programos diegimui aprūpinti užsienio kalbų kabinetai, atnaujintos įranga technologijų, tekstilės, maisto gamybos ir aviamodeliavimo inžinerijos klasės. Mokyklos erdvių modernizavimui ir pritaikymui mokinių kūrybiškumo ugdymui parengtas visos mokyklos vidaus erdvių atnaujinimo projektas, kuriame pasiūlytos vizualizacijos atnaujinti biblioteką – skaityklą, aktų salę, pritaikant ją teatrinei veiklai, numatyta atnaujinti mokinių laisvalaikio erdves, holus, įrengti gamtos mokslų laboratoriją. 2018 metais parengtas mokyklos teritorijos sutvarkymo ir pritaikymo mokinių poreikiams projektas. Pagal jį numatyta šalia mokyklos įrengti žaidimų aikštelę, pažintinį taką. Yra parengtas energetinis auditas pastato renovacijos projektavimui ir kitiems procesams vykdyti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių pasiekimų gerinimas 5-8 klasėse	<ul style="list-style-type: none"> • Padidėjęs 5-8 klasių mokinių pasiekusiųjų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, procentinė dalis nuo bendro mokinių skaičiaus padidės 5 proc. • Gerėjantys 6 ir 8 kl. mokinių mokymosi rezultatai 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 5-8 klasių mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, procentinė dalis nuo pagrindinio bendro mokinių skaičiaus sieks 65 proc. (2017 metais siekė 60 proc.); 2) 6 ir 8 klasių NMPP testų surinktų taškų 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 5-8 klasių mokinių mokymosi rezultatų kokybė (7-10 balų) padidėjo 7% (siekia 67 proc.) 2) 6 ir 8 klasių NMPP testų surinktų taškų vidurkis aukštesnis negu šalies vidurkis 15,4 proc.

	matematikos ir gamtos mokslų dalykuose.	vidurkis aukštesnis negu šalies vidurkis nuo 3 iki 10 proc.	
1.2. Ugdymo organizavimas siekiant visuminio ugdymo 1-8 klasėse bei parengiant dvikalbio ugdymo programas 1-ose ir 5-ose klasėse (pasirengiant TB diegimui nuo 2020 metų).	<ul style="list-style-type: none"> • Sudaryta TB mokytojų komanda, kuriai organizuojami mokymai; IB organizacijai pateiktos TB kandidatavimo paraiškos ir kiti reikiami dokumentai; • Vykdomas programos viešinimas ir mokymosi galimybių sklaida. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Suformuota ir nuo 2018 m. rugsėjo 1-osios dirbanti dvikalbio ugdymo programos (būsimos TB klasės) mokytojų ir administracijos komanda; 2) Parengtas 2018-2019 m.m. Ugdymo planas dvikalbio ugdymo 1 ir 5 klasei; 3) Sudaryta bent 1 dvikalbio ugdymo klasė. 	<ul style="list-style-type: none"> • Suformuota ir Tarptautinio Bakalaureato 10 mokytojų komanda, kurie mokosi anglų kalbos VDU UKI. • Įvykdytas atrankos konkursas pavaduotojo ugdymui pareigybei ir TB programų koordinatoriaus funkcijai vykdyti. • Parengtas Ugdymo planas, skirtas dvikalbio ugdymo mokymui 5-ose klasėse, 1-ose klasėse dėstoma anglų kalba. • sukomplektuotos dvi 5-okų klasės, pagal tėvų pageidavimą nuo 6-os klasės mokyti pagal TB MYP programą. • Pateiktos 2 paraiškos PYP ir MYP programos kandidatavimui, patvirtintas TB mokyklos kandidatės statusas 2018-12-14 d. • Praveisti 3 susitikimai su tėvais, kur pristatytas TB mokyklos filosofija programų galimybės. • Parengtas ir skaitytas pranešimas Kauno m. savivaldybėje lapkričio 14 d. „Nuo dvikalbio ugdymo – Tarptautinio bakalaureato link“. • Paskelbti 5 straipsniai viešinantys TB ir tarpkultūrinio ugdymo galimybes progimnazijoje: „Kauno dienoje“: • http://kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/miesto-pulsas/naujove-kauno-mokyklose-prades-dvikalbi-ugdyma-868855 • http://kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/miesto-pulsas/uzsienio-investuotojai-kaune-auga-ne-tik-naujai-sukurtu-darbo-vietu-skaicius-890708 • http://kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/miesto-pulsas/kaunieciu-seimos-

			<p>sulauke-sveciu-japonijos-876483</p> <p>Kauno savivaldybės svetainė:</p> <ul style="list-style-type: none"> http://www.kaunas.lt/2018/04/naujienos/sparnus-auginanti-mokykla-aleksotenuo-aviamodeliu-iki-aviacijos-inzinerijos/ https://www.renkuosilietuva.lt/lt/regionai/kauno-miesto-savivaldybe/9
1.3 Pozityvios ir saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams užtikrinimas progimnazijoje	<ul style="list-style-type: none"> „Lions quest“ programos diegimas visose pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos. Mokinių savitarpio pagalbos ir saviruošos klubo veiklos efektyvumas. 	<ol style="list-style-type: none"> Nėra užfiksuotų progimnazijos mokinių ir jų tėvų ar globėjų skundų dėl patyčių ar smurto. VGK posėdžių protokolai. Tyrimas „Saugi mokymosi aplinka“. Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas. Parengta „Saviruošos klubo“ programa, kurios veiklose dalyvauja 50 proc. 5-8 kl. mokinių. 	<ol style="list-style-type: none"> Socialinio emocinio ugdymo programa „Lions quest“ diegiama visose 1-8 klasėse. Papildomai 5-okams dėstomas atskiras SEU dalykas. VGK nėra užfiksuotų progimnazijos mokinių ir jų tėvų ar globėjų skundų dėl patyčių ar smurto. Atliktas SEKA tyrimas (Socialinių emocinių kompetencijų apklausa), kurio rezultatai parodo, jog didžioji dauguma mokinių gerai jaučiais mokykloje, pasitenkinimo mokykla rodiklis yra aukštas. Parengta ir patvirtinta VGK programa, užtikrinamas pagalbos mokiniui teikimas pagal patvirtintą modelį. Po pamokų mokykloje organizuojamas mokinių užimtumas „Saviruošos klubas“ kurio veiklose dalyvauja 50 proc. 5 kl. mokinių.
1.4. Efektyviai panaudoti gimnazijos lėšas edukacinių aplinkų plėtrai ir etatinio apmokėjimo įvedimui	<ul style="list-style-type: none"> Pasinaudojant investicinių programų galimybėmis parengtas Jurgio Dobkevičiaus progimnazijos modernizavimo projektas, pagal kurį atnaujintos avarinės būklės laiptinės ir menų ir technologijų klasių blokas, valgyklos virtuvė. 	<ol style="list-style-type: none"> Parengtas investicinis projektas, aprašytos techninės sąlygos ir paruoštas erdvių modernizavimo projektas. Įvykdyti rangos darbų pirkimai ir pasirašyta progimnazijos modernizavimo sutartis. 	<ol style="list-style-type: none"> Veikla susijusi su ŠMM investicijomis pagal parengtą investicinį projektą įgyvendinta maksimaliai. Papildomo finansavimo savivaldybės paramos dėka sutvarkyti visi avarinės būklės pažymoje nurodyti trūkumai: renovuota valgyklos virtuvė, visos laiptinės ir 400 m² technologijų klasių ir dirbtuvių erdvė. Progimnazijos veikla, pedagogų etatinio apmokėjimo darbo tvarka ir kiti aktualūs

	<ul style="list-style-type: none"> • Pasirengta pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos. 	<p>3) Atnaujintos suplanuotos mokyklos erdvės.</p> <p>4) Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės.</p>	<p>dokumentai (pareigybių sąrašai, aprašymai, tvarkos taisyklės) parengti derinant juos su mokyklos taryba ir darbuotojų atstovais, įgyvendinami sklandžiai ir laiku.</p>
--	---	---	---

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Progimnazija sėkmingai pasirengė ir tapo Tarptautinio bakalaureato PYP ir MYP programų kandidate	Progimnaziją tapo pirmąją Lietuvoje mokykla pretenduojančia vykdyti PYP ir MYP programas, kurios finansuojamos Kauno savivaldybės lėšomis. Tarptautinio bakalaureato programa pradedama įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmoje pakopoje (1-8 klasėse). 2018 metais surinktos 2 TB klasės, kurios 2019 metais pradeda veikti, kaip TB MYP programos 1 klasė. Susidomėjimas integruota tarptautine programa yra didelis. 2019 metais planuojama surinkti ir dirbti pagal TB filosofiją dar 3 klasėse.
3.2. Atlikta remonto darbų daugiau nei planuota 2018 metais – papildomai už 21968,- tūkst. Eur	Viršijus ilgalaikio turto remonto planą (visų progimnazijos sanitarinių mazgų renovacija, II elektros darbai) 2018 papildomai nei planuota renovuoti visi lauko laiptai; sutvarkytas papildomas pastatas (senoji siurblinė), betonuotos grindys, pakeisti langai ir lauko durys.
3.3. Pritraukta paramos lėšų daugiau nei planuota -15445,78 Eur.	<ul style="list-style-type: none"> • Gavus paramą iš tarptautinių rėmėjų – Taiwanio ambasados, organizuota progimnazijos mokinių 3 savaitių dienos vasaros stovykla „Pažink Gimtajį kraštą“. • Gavus Prancūzų instituto paramą, surengtas kalėdinis paramos koncertas pagal prancūzų rašytojo Antuano de Sent Egziuperi literatūrinį siužetą „Pamatyti širdimi...“ Kauno Rotušėje.
3.4. Efektyviai surenkamos ir panaudojama Spec. programos lėšos -19677,79 Eur.	Už papildomai surinktas patalpų nuomos lėšas renovuoti personalo WC, pagerintos sąlygos techninių darbuotojų aprūpinimui.
3.5. Progimnazija ir direktorė dalyvauja Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos veikloje	Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos sukurti „Mokytojų motyvacijos stiprinimo“ įrankiai – klausimynai atliekami ir validuojami mokytojų tarpe.

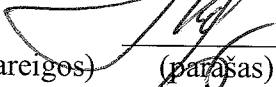
III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti


6.1. Užsienio kalbos (anglų) kompetencijos stiprinimas
6.2. Tarptautinio bakalaureato mokyklos vadovui – koordinatoriui keliamų reikalavimų ir kompetencijų stiprinimas (nuotoliniai mokymai, stažuotė)

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  (parašas)

Lina Viršilienė
(vardas ir pavardė) 2018-01-24
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijos taryba 2019 m. sausio 24 d. posėdyje Nr. 4 apsvaustė progimnazijos direktorės Linos Viršilienės 2018 metų veiklos ataskaitą. Pažymėtina, kad visi kelti veiklos uždaviniai per 2018 metus buvo įgyvendinti maksimaliai bei atlikta papildomų reikšmingų įstaigos pažangai veiklų, kurios pagerino progimnazijos aplinkas ir įvaizdį. Progimnazijos Tarybos nariai vienbalsiai pritarė ataskaitai ir siūlo direktorės veiklą už 2018 metus vertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė  (parašas)

Daira Baublytė
(vardas ir pavardė) 2019-01-24
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018-ųjų metų vadovo veikla vertinama labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti.

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika 2019-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS

KITŲ 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Mokinių pasiekimų gerinimas taikant refleaktyvaus mokymosi strategijas	<ul style="list-style-type: none"> • Gerėjantys 5-8 kl. mokinių mokymosi pasiekimai; • Gerėjantys 5-8 mokinių NMPP testų rezultatai 	<ul style="list-style-type: none"> • 5-9 % didėja 5 – 8 klasių mokinių, kurių metinių mokymosi rezultatų kokybė yra 6 - 10 balų intervale. • 5% padidės 6 ir 8 kl. mokinių dalis, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius. Aukštesni už miesto vidurkį • 8 klasių NMPP testų surinktų taškų bendras vidurkis aukštesnis negu šalies bus 10 %.
9.2. Tarptautinio Bakalaureato (TB) programų (PYP – pradinio ugdymo ir MYP – pagrindinio ugdymo) akreditacijos veiksmų plano įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtos TB (PYP ir MYP) programos, kurios integruotos 2019-2020 m.m. Ugdymo planą, bei suderintos su nacionalinius BP turiniu. • Vykdoma TB programų sklaida ir viešinimas bendruomenei; • TB mokytojų profesinio potencialo ugdymas • Atnaujinamos aplinkos ir erdvės reikalingos visuminio ugdymo diegimui 	<ul style="list-style-type: none"> • 2019-2020 m.m. Ugdymo planas atitinkantis TB reikalavimus įvertintas ŠMSM ir TB organizacijos kuruojančių konsultantų. • Parengti progimnazijos vykdomos veiklos sklaidai ir viešinimui: bukletas, 3 straipsniai spaudai, video reklaminis klipas, atnaujinta progimnazijos svetainė, surengti 3 viešinimo renginiai bendruomenei • Suburta TB mokytojų komanda nuosekliai tobulina užsienio kalbos kompetencijas, dalyko didaktika, pagal TB reikalavimus. • Įrengti 2 gamtos mokslų kabinetai ir laboratorija, atnaujinta renginių salė, pritaikant ją teatriniam ir įvairiapusiam meniniam ugdymui.
9.3. Pozityvios ir saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams užtikrinimas progimnazijoje	<ul style="list-style-type: none"> • SEU programos diegimas visose 1-8 klasėse. 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 – 7 kl. padidės patyčių nepatyrusių mokinių: 70 % mokinių nurodys, kad iš jų mokykloje per pastaruosius 2 mėn. niekas nesišaipė, nesityčiojo. Klimato, patyčių,

	<ul style="list-style-type: none"> • Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos. • Mokytojų motyvacijos ir pasitenkinimo darbu tyrimas, darbuotojų veiklos vertinimas 	<p>savijautos rodikliai aukštesni už miesto vidurkį</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atliktas grįžtamasis SEKA (socialinių emocinių kompetencijų apklausos) tyrimas. • Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas. • Atlikti LL3 Kauno projekto „Stiprus ir darbu patenkintas mokytojas“ tyrimai, nustatant darbuotojų motyvacijos stilių ir pasitenkinimo darbu bendrą situaciją. • Atliktas vadovų 360° veiklos vertinimas
9.4. Asmeninis tobulėjimas, siekiant vadybinių ir atsinaujinančių švietimo pokyčių	<ul style="list-style-type: none"> • Vadybinių kompetencijų stiprinimas personalo valdymo ir darbo apmokėjimo srityje. • Tarptautinio bakalaureato vadovui reikalingos kompetencijos tobulinimas • Patobulinta užsienio kalbos (anglų) kompetencija. 	<p>Sudalyvauta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-3 mokymuose vadybinių kompetencijų stiprinimui personalo valdymo, darbuotojų motyvacijos ir darbo apmokėjimo atnaujinimo srityje. • Nuotoliniuose mokymuose dėl MYP programos įgyvendinimo; • Nuotoliniuose mokymuose „Naujoms MYP ir PYP programoms mokymams“; • Dalyvauta bent vienoje stažuotėje užsienyje; • Sudalyvauta anglų kalbos kursuose.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

10.2. Pasikeitę Švietimo ir mokslo ministerijos, savivaldybės sprendimai dėl numatytų veiklų įgyvendinimo.

Švietimo skyriaus vedėjas

(parašas)

Virginijus Mažeika

20190220
(data)

Susipažinau.
Direktorė

(parašas)

Lina Viršilienė

2019-02-20
(data)