

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35
39 priedas

KAUNO GEDIMINO SPORTO IR SVEIKATINIMO GIMNAZIJA

VLADISLOVO JANIŪNO

2018 METU VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-57

Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2016-2018 m. gimnazijos bendruomenė, planuodama organizacijos veiklą, buvo išsikėlusį šiuos strateginius tikslus:

Realizuojant 1 tikslą „Įgyvendinant sporto ir sveikatos ugdymo sampratą tenkinti individualius mokinių poreikius“, buvo plėtojamos mokinių kompetencijos per praktinę, švietėjišką bei tiriamąją veiklą, siekiant mokinių sveikatinimo kompetencijų, socialinių įgūdžių ir pilietiškumo ugdymo.

Sporto ir sveikatos ugdymo turinio plėtra. Parengtos Varžybų teisėjavimo, Sportininkų treniravimo pagrindų, Sveikatingumo pradžmėnų pasirenkamų dalykų programos III-IV klasių mokiniams. 5-8 klasių mokiniams LSU sporto bazėse vedama po 3 kūno kultūros pamokas per savaitę. Išlaikytas plaukimo užsiėmimų tęstinumas 2 klasių mokiniams. Gimnazija įtraukta LSU partnere tarptautiniame projekte „Praturtintos sportinės veiklos programa, (ESA)“.

Mokslinė tiriamoji veikla. Gimnazijos mokytojai ir mokiniai dalyvavo ir skaitė pranešimus Tarptautinio olimpinio komiteto (TOK) praktiniuose mokymuose „Olimpinių vertybių ugdymas 2.0“, „Olimpinės kartos“ projekto Žiėmos olimpiniame festivalyje, Kauno Olimpiniio švietimo kongrese, tema „Olimpinių idėjų įtaka bendruomenės identitetui“. Mokiniai parengė pranešimus Kauno miesto ir rajono ugdymo įstaigų 3-12 klasių mokinių konferencijoje „Sveika gyvensena šiandien - galimybės ir perspektyvos“, respublikinėje mokinių ir mokytojų kūrybinių bei tiriamųjų darbų konferencijoje „Mano olimpas“, tarptautinėje konferencijoje „Laimingas vaikas – sveikas ir saugus“. Bendradarbiaujama su Edukologijos universitetu vykdant tyrimą „Trenerių – sportininkų – tėvų tarpasmeniniai santykiai sporte“.

Sukurta integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema. Parengta, mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijos patvirtinta ir įgyvendinama gimnazijos sveikatos stiprinimo programa „Sveikas, judrus, laimingas“. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su nauju socialiniu partneriu Kauno Kolegijos medicinos fakultetu. Skaitytos paskaitos mokiniams savės pažinimo, asmens higienos, sveikos mitybos, žalingų įpročių, fizinio aktyvumo klausimais; tėvams ir mokytojams - žalingų įpročių prevencijos, sergamumo profilaktikos klausimais. Organizuoti debatai Kauno miesto gimnazijų mokiniams „Sveikos mitybos, gyvensenos ir fizinio aktyvumo mada: nauda ar žala?“. Kasmet organizuojami sporto ir sveikatinimo renginiai (šventės, viktorinos, konkursai, konferencijos, akcijos), propoguojantys sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą. Vykdomi sporto ir sveikatinimo tarpdalykiniai ilgalaikiai projektai.

Gimnazijos sporto ir sveikatinimo sampratos įgyvendinimas apibendrintas parengiant

stendinį pranešimą „Sporto ir sveikatos ugdymas Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijoje“, kuris pristatytas parodoje „Mokykla 2017“ savitumo ieškančių, inovacijas kuriančių mokyklų stende.

Realizuojant 2 tikslą „Tobulinti mokymo procesą sukuriant optimalias sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias“, siekdami aukštesnių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, didelį dėmesį skyrėme mokinių mokėjimo mokytis kompetencijai, buvo teikiama kokybiška, jų poreikius atliepanti mokymosi pagalba, tobulinome mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą visuose lygiuose (mokinys-tėvai-mokytojas-klasės auklėtojas-administracija).

Sąmoningas mokymasis per aktyvią ugdomąją veiklą. 5-8 klasių mokiniai parengė gamtamokslinius projektus. II klasių mokiniai dalyvavo STEAM projekto veiklose. Lyginant 2016-2018 metus 2,5 proc. mokinių padarė mokymosi pažangą, mokymosi pažangumas išlieka stabilus. 83 proc. 5-8, I-IV klasių mokinių fiksavo savo asmeninę pažangą įsivertinimo lapuose, dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai fiksavo mokinio pasiekimus ir pažangą lentelėse. 25 proc. mokinių aktyviai dalyvavo, siekdami parodyti savo gebėjimus, žinias, įgūdžius, daugiau dėmesio buvo skiriama gabių vaikų ugdymui. Miesto olimpiadose dalyvavo 46 mokiniai, įvairiuose konkursuose (rašinių, piešinių, vertimų), viktorinose, protmūšiuose, varžybose - 98 mokiniai. Organizuotos 34 ugdymo karjerai veiklos gimnazijoje (pažintiniai, patyriminiai vizitai, tėvų, buvusių mokinių paskaitos). 100 mokinių parengė ar atnaujino karjeros planus. Atnaujintas gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

Patobulinti mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo įrankiai, dalis mokytojų naudoja skaitmeninius įrankius.

Realizuojant 3 tikslą „Kurti patrauklią ir modernią ugdymo (si) aplinką atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius“, prioritetai buvo skirti IKT įrangai įsigyti ir atnaujinti, baldams ir stendams įsigyti.

Formuojamas tinkamas gimnazijos įvaizdis. Sukurtos savitos gimnazijos tradicijos leidžiančios atsiskleisti mokinių ir mokytojų saviraiškai. Sukurtas naujas gimnazijos logotipas, vėliava, uniforma, gimnaziją reprezentuojanti medžiaga: knygelės, rašikliai. Sukurtas ir pagamintas „Garbės mokinio“ ženklas gimnaziją garsinantiems mokiniams. Nuolat atnaujinama gimnaziją reprezentuojanti medžiaga: padėkos raštai, knygų skirtukai, brošiūrėlės, knygelės, teminiai ženkleliai, rašikliai, gairės, skarelės. Užmegztas bendradarbiavimas su Druskininkų „Atgimimo“ mokykla, Jungtinių Amerikos Valstijų ambasada.

Kuriama mokinių ugdymosi, poilsio ir sveikatinimo poreikius atitinkanti aplinka. Atlikti 5 kabinetų remontai. Vienas dalykinis kabinetas, pagal projektą „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ aprūpintas kompiuterine ir programine įranga: įsigyta 30 planšetinių kompiuterių ir įkrovimo dėžė, mokytojo darbo kompiuteris, interaktyvi lenta. Atnaujinta informacinių technologijų kabineto (16 darbo vietų) programinė įranga. 7 dalykiniuose kabinetuose atnaujinta IKT. Įsigyta 16 vnt. Micro:bit kompiuteriukų. Pagal Švietimo aprūpinimo centro projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautas 1-4 kl. mokymo priemonių ir įrangos komplektas. Ugdomąją veiklą vykdėme išorinėse edukacinėse aplinkose, socialinių partnerių bazėse. Vienam mokytojui vidutiniškai per mokslo metus tenka 5 pamokos, organizuotos netradicinėse edukacinėse erdvėse.

Realizuojant 4 tikslą „Ugdyti mokymosi visą gyvenimą nuostatą“, tobulinome mokytojų kompetencijas, reikalingas bendravimui, bendradarbiavimui bei darbui su mokiniais taikant šiuolaikinius aktyvius mokymo(si) metodus bei skaitmeninį mokymo(si) turinį. Organizavome mokytojų patirtinį mokymąsi, dalijimąsi gerąja patirtimi metodinėse dienose, skatinome mokytojus taikyti šiuolaikinius ugdymo metodus.

Mokytojų bendrųjų, profesinių ir sveikatos ugdymo kompetencijų augimas. Mokytojas vidutiniškai kėlė savo kvalifikaciją lokaliuose ir nuotoliniuose mokymuose per metus: 2016 m. - 7 d./42 val.; 2017 m. - 7,2 d./38 val.; 2018 m. - 18,7 d./105 val. 63 proc. seminarų buvo skirti bendrosioms ir dalykinėms mokytojų kompetencijoms tobulinti. 15 mokytojų dalyvavo Office 365 programinės įrangos naudojimo mokymuose pagal projektą „Šiuolaikinė mokymosi

aplinka“, įkurtoje Windows 10 akademijoje, mokytojai patobulino skaitmeninio mokymosi turinio ir mokinių individualios pažangos (MIP) į(si)vertinimo įrankių naudojimą pamokose kompetenciją. Organizavome pamokų stebėseną: stebėtų pamokų srities „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ įvertinimų vidurkis 2,5.

Mokinių mokymosi pasiekimai

Analizuojant 2016-2018 m. VBE rezultatus stebimi pokyčiai:

Stabilūs (100 proc.) išlaikymo rezultatai: istorijos, biologijos, geografijos ir IT.

Pagerėjo anglų kalbos VBE išlaikymas. Pagerėjo lietuvių kalbos, IT VBE išlaikymo kokybė.

Trejus metus iš eilės turime šimtukininkus: 2016 m. ir 2017 m. – rusų kalbos; 2018 m. – anglų kalbos. Vidurinį išsilavinimą 2016 – 2018 m.m. įgijo visi abiturientai.

Suprastėjo lietuvių kalbos ir matematikos VBE išlaikymas, o istorijos, anglų kalbos, biologijos, matematikos, geografijos – išlaikymo kokybė.

Analizuojant 2016-2018 m. PUPP rezultatus stebimi pokyčiai:

Pagerėjo lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų kokybė (padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygmenį).

Sumažėjo lietuvių kalbos nepasiekusių patenkinamojo ir patenkinamą pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių skaičius. Padidėjo matematikos nepasiekusių patenkinamojo ir sumažėjo patenkinamą pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių skaičius.

Lietuvių kalbos PUPP įvertinimų vidurkis 2017 ir 2018 m. viršijo miesto ir šalies vidurkį.

Analizuojant 2016-2018 m. NMPP rezultatus stebimi pokyčiai:

Lyginant 2017 ir 2018 metų 4 klasės mokinių NMPP rezultatus, pastebima, kad pagerėjo matematikos ir rašymo, suprastėjo skaitymo ir pasaulio pažinimo NMPP rezultatai. Duomenis lyginant su Kauno miesto mokinių NMPP rezultatais, matyti, kad gimnazijos mokinių rašymo rezultatai 2017 m. atitiko, 2018 m. viršija Kauno miesto 4 klasių mokinių rezultatus.

NMPP rezultatus lyginant kokybės prasme pastebima, jog visi 6 klasės mokinių NMPP rezultatai yra aukštesni už Kauno miesto 6 klasės mokinių NMPP rezultatus, sumažėjo NMPP nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius. Vertinant 3 paskutinių metų duomenis, visi gimnazijos mokinių NMPP rezultatai pagerėjo.

Lyginant 2017 ir 2018 metų 8 klasės mokinių NMPP rezultatus su Kauno miesto 8 klasės mokinių NMPP rezultatais, pastebime, jog gimnazijos mokinių NMPP skaitymo rezultatai 2017 m. atitinka, 2018 m. skaitymo, gamtos ir socialinių mokslų viršija Kauno miesto 8 klasių mokinių rezultatus.

Gimnazijos veiklos rezultatai įgyvendinant 2018 metų veikos programą

2018 metais dėmesys buvo skirtas:

formaliojo ir neformaliojo ugdymo darnos užtikrinimui, mokinių sveikatinimo kompetencijų plėtojimui, socialinių įgūdžių ir pilietiškumo ugdymui:

- Gimnazijoje organizuoti įvairūs renginiai, propaguojantys sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą. Organizuota daugiau nei 10 renginių (švenčių, viktorinų, konkursų, konferencijų, akcijų), iš jų daugiau nei 3 – mokinių tarybos iniciatyva.

- Vykdyta švietėjiška veikla asmens higienos, sveikos mitybos, fizinio aktyvumo klausimais. Organizuota 7 užsiėmimai, paskaitos mokiniams, 3 paskaitos tėvams.

- Socialinių įgūdžių ir pilietiškumo ugdymui buvo skirtos socialinių įgūdžių ugdymo ir karjeros dienos, protų mūšiai, paskaitos, organizuotos akcijos Laisvės gynėjų bei Gedulo ir vilties dienoms paminėti. Taip pat dalyvauta ASU Ekonomikos ir vadybos fakulteto organizuotoje „Sumanaus moksleivio akademijoje“ (4 užsiėmimų ciklas).

kiekvieno mokinio mokymosi pažangai / aukštesniems akademiniam pasiekimams:

- Patobulinti mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo įrankiai: individualios pažangos stebėjimo lentelė (atsiskaitomųjų ir namų

darbų vertinimo fiksavimas) – pildo dalyko mokytojas; darbo pamokoje įsivertinimo lentelė – pildo dalyko mokytojas; individualios pažangos rezultatų fiksavimo lentelė – pildo klasės auklėtojas.

- 10 proc. mokinių padarė pasirinkto dalyko pažangą, geba įsivertinti savo pasiekimus ir kartu su mokytoju, klasės auklėtoju numato tolesnės pažangos žingsnius.
- Mokinių, besimokančių aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu, skaičius padidėjo 1 proc.
- NMPP rezultatai yra aukštesni nei Lietuvos vidurkis. Pagerėjo 4 kl. mokinių matematikos ir rašymo, 6 kl. – matematikos skaitymo ir rašymo, 8 kl. – matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų rezultatų kokybė.
- 16,7 proc. pagrindinio ugdymo programą (I ir II dalį) baigusiu mokinių pagrindinių dalykų (lietuvių k., matematikos, istorijos, anglų k.) ugdymosi rezultatai yra aukštesniojo pasiekimų lygio, 59 proc. – pagrindinio pasiekimų lygio.
- Anglų k. ir istorijos VBE išlaikymas viršijo Lietuvos ir Kauno miesto išlaikymo rezultatus, lietuvių k., matematikos VBE išlaikymo rezultatai yra žemesni. Lietuvių k. PUPP išlaikymo rezultatai yra aukštesni už Kauno miesto ir Lietuvos išlaikymo rezultatus.

mokomųjų kabinetų bei edukacinių aplinkų turinimui ir modernizavimui:

- Pradėtas įgyvendinti gimnazijos edukacinės aplinkos vientisumo projektas, 2 kabinetuose įrengti informaciniai standai, atnaujinta II aukšto koridoriaus zona.
- Atnaujinta 100 proc. kompiuterinės įrangos IT kabinete. Papildomai gauta 16 Micro:bi kompiuteriukų.
- 7 dalykiniuose kabinetuose atnaujinta IKT.
- 70 proc. gimnazijos teritorijos veikia bevielės internetas.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti kiekvieno mokinio mokymosi pažangos / aukštesnių akademinų pasiekimų.	Pagerės NMPP rezultatai, pagrindinio (I ir II dalies) ir vidurinio ugdymo programas baigiančių mokinių pasiekimai.	NMPP rezultatai bus aukštesni nei Lietuvos vidurkis. Ne mažiau 10 proc. pagrindinio ugdymo programą (I ir II dalį) baigiančių mokinių pagrindinių dalykų (lietuvių k., matematikos, istorijos, anglų k.) ugdymosi rezultatai bus aukštesniojo pasiekimų lygmens, 45 proc. - pagrindinio pasiekimų lygmens. PUPP ir pagrindinių VBE (lietuvių k., matematikos,	Iš dalies pasiektas planuotas rezultatas: NMPP rezultatai yra aukštesni nei Lietuvos vidurkis 16,7 proc. pagrindinio ugdymo programą (I ir II dalį) baigusiu mokinių pagrindinių dalykų (lietuvių k., matematikos, istorijos, anglų k.) ugdymosi rezultatai aukštesniojo pasiekimų lygmens, 59 proc. – pagrindinio pasiekimų lygmens. PUPP lietuvių kalbos laikymo rezultatai

		istorijos, anglų k.) laikymo rezultatai atitiks Lietuvos rezultatų vidurkį.	aukštesni už Kauno miesto ir Lietuvos rezultatų vidurkį. PUPP matematikos laikymo rezultatai žemesni už Lietuvos rezultatų vidurkį. VBE išlaikymo rezultatai: anglų kalbos ir istorijos viršijo Kauno miesto ir Lietuvos rezultatų išlaikymo rezultatus; lietuvių kalbos ir matematikos – žemesni už Lietuvos rezultatų vidurkį;
		95 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.	100 proc. mokinių įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
1.2. Sukurti saugią ugdymosi aplinką, kurioje vyrauja psichologinis atsoparumas ir nepakantumas neišgamiems reiškiniams, pasiekta psichinė, fizinė, dvasinė darna bendruomenėje.	Klasių mikroklimato tyrimai. Vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos LIONS QUEST mokymai ir įgyvendinimas: 5-8 klasėms „Paauglystės kryžkelės“. Koordinuota VKG veikla sprendžiant mokinių ir klasių problemas.	80 proc. mokinių gimnazijos mikroklimatą vertins teigiamai. 75 proc. mokinių teigia, kad patyčių gimnazijoje nepatiria. Patyčių situacijos gimnazijoje rodiklis padidės: 4 kl. nuo 0,46 iki 0,5; 6 kl. nuo 0,29 iki 0,32; 8 kl. nuo 0,09 iki 0,15; Savijautos mokykloje rodiklis padidės: 6 kl. nuo 0,1 iki 0,15; 8 kl. nuo -0,14 iki 0,1. Mokyklos kultūros rodiklis: 6 kl. -0,12 iki 0,1; 8 kl. -0,18 iki 0,1.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: 82 proc. mokinių gimnazijos mikroklimatą vertina teigiamai. 75 proc. mokinių teigia, kad patyčių gimnazijoje nepatiria. Patyčių situacijos gimnazijoje rodiklis padidėjo: 4 kl. nuo 0,46 iki 0,67; 6 kl. nuo 0,29 iki 0,53; 8 kl. nuo 0,09 iki 0,45; Savijautos mokykloje rodiklis padidėjo: 6 kl. nuo 0,1 iki 0,88; 8 kl. nuo -0,14 iki 1,2. Mokyklos kultūros rodiklis padidėjo: 6 kl. -0,12 iki 0,86; 8 kl. -0,18 iki 1,65.
1.3. Turtinti ir modernizuoti mokomuosius kabinetus ir edukacines aplinkas.	Saugiai ir veiksmingai pritaikytos edukacinės erdvės, fizinės erdvės pritaikytos naudoti infor-	5 kabinetuose atnaujinta programinė/kompiuterinė įranga; 70 proc. gimnazijos teritorijos veiks bevielės	7 kabinetuose atnaujinta programinė/kompiuterinė įranga; 70 proc. gimnazijos teritorijos veikia bevielės

	macijos ir komunikacijos technologijas, įrankius ir priemones.	internetas; atnaujintos I aukšto koridorių informacinės zonos; atliktas 2 kabinetų dalinis remontas; 2 kabinetuose įrengti informaciniai standai; atnaujinta garso aparatūra ir apšvietimo įranga.	internetas; atnaujinta II aukšto koridoriaus informacinės zonos dalis; atliktas 5 kabinetų dalinis remontas; 2 kabinetuose įrengti informaciniai standai; atnaujinta garso aparatūra ir apšvietimo įranga.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta 100 proc. kompiuterinės įrangos IT kabinete	Geresnės sąlygos ugdymo procesui organizuoti
3.2. Įgyvendinta mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistema	Gimnazijoje sėkmingai parengta ir įgyvendinta mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistema

4. Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

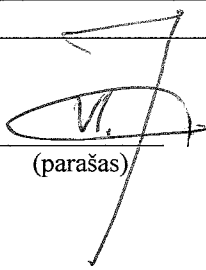
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įtraukiamoji lyderystė
6.2. Mokytojų motyvavimas

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

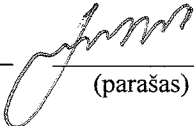

(parašas)

Vladislovas Janiūnas
(vardas ir pavardė)

2019-01-15
(data)


IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos direktoriaus Vladislavo Janiūno 2018 m. veiklą vertiname gerai, kadangi užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)  (parašas)

Robertas Mežvinskis 2019-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus rodiklius. Vidaus darbo kontrolė patenkinamai.

Švietimo skyriaus vedėjas
(parašas) 

Virginijus Mažeika 20190220
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti gimnazijos veiklos kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	NMPP, PUPP, VBE rezultatai sieks/ viršys Lietuvos vidurkį. 3 proc. mokinių pasieks asmeninės pažangos lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos ir istorijos pamokose. 0,8 proc. daugės pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius. įgyvendinamos LL3 veiklos	90 proc. mokinių įgis vidurinį išsilavinimą. 85 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą. Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 balų, dalis nuo visų pasirinkusiųjų abiturientų – 26 proc. Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 16 proc. NMPP 4 kl. mokinių skaitymo, rašymo, matematikos išlaikiusių, pagrindiniu ir aukštesniu lygiu dalis sieks 50 proc. NMPP 6 kl. mokinių skaitymo, rašymo, matematikos išlaikiusių, pagrindiniu ir aukštesniu lygiu dalis sieks 70 proc. Įgyvendinamas projektas „Integralus gamtamokslinio

		<p>ugdymo programos 5-8 klasėms“</p> <p>Sėkmingai naudojami mokytojų motyvacijos įrankiai.</p> <p>Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės</p>
9.2. Užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje	<p>Užtikrintas kiekvieno mokinio saugumas.</p> <p>Paveiki Vaiko gerovės komisijos veikla.</p> <p>Efektyvus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos LIONS QUEST įgyvendinimas.</p>	<p>Patyčių situacijos gimnazijoje rodiklis: 4 kl. – 0,4; 6 kl. – 0,2; 8 kl. – 0,2 balo.</p> <p>Savijautos rodiklis: 6 kl. – 0,6; 8 kl. – 1.</p> <p>Mokyklos kultūros rodiklis: 6 kl. – 0,6; 8 kl. – 0,8.</p> <p>65 proc. mokinių noriai eina į mokyklą;</p> <p>Įgyvendinama vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa LIONS QUEST: 1-4 klasėms „Laikas kartu“, 5-8 klasėms „Paauglystės kryžkelės“.</p> <p>100 proc. pedagogų patobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje.</p>
9.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	<p>Sukurta saugi, estetiškai patraukli ugdymosi aplinka.</p> <p>Atnaujintos mokomosios priemonės.</p> <p>Optimaliai naudojamos pagal savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos aplinkos lėšos.</p> <p>Vidaus darbo kontrolės užtikrinimas.</p> <p>Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Atliktas dalinis 3 kabinetų remontas.</p> <p>30 proc. atnaujintos gamtos ir technologijų kabinetų mokymo priemonės.</p> <p>Atnaujinti mokykliniai baldai 2 kabinetuose.</p> <p>Atnaujintos sieninės spintos 4 pradinių klasių kabinetuose.</p> <p>Pateiktos paraiškos gimnazijos fasado ir aikštyno atnaujinimui, sporto salės remontui.</p> <p>Finansiniai ištekliai naudojami pagal sąmatą.</p> <p>Gimnazijos vidaus kontrolė vertinama gerai (jeigu tokia buvo atlikta)</p> <p>Pateikta paraiška ir gautas finansavimas</p> <p>Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas
10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjas

(parašas)

Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

2019 02 20

(data)

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vladislovas Janiūnas

(vardas ir pavardė)

2019-02-20

(data)