

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-30
14 priedas

**KAUNO DAINAVOS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JOLANTOS VENGALIENĖS**

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 22 d. Nr. 35-30
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2016–2018 metų strateginio plano, metinio plano tikslai sėkmingai pasiekti sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai panaudojus materialinius resursus, pasinaudojus atsiradusiomis galimybėmis. Vieningai veikianti bendruomenė suvokdama nuolatinės pagalbos teikimo svarbą, įgyvendina SEU (socialinis emocinis ugdymas) programą, kuria būtinų vertybių sampratos sistemą (UNESCO mokyklų tinklas). Progimnazija šalies mokyklų kontekste patenka tarp tų, kurių aukšti pasiekimai ir aukšta pridėtinė vertė.

Siekiant aukštesnės ugdymo kokybės modernizuojant ugdymo turinį, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio socialinės-emocinės raiškos pažangai, progimnazijoje:

Parengtos ir įgyvendinamos teminės, tarpdalykinės integracijos programos 5-8 klasėms. Tarpdalykinės integracijos programos (pagal SEU ir bakalaureato principus) padeda mokiniams jungti į visumą atskirus mokomuosius dalykus, mokytojai gali dirbti komandoje planuojant integruotas pamokas. Darbo grupės modernizuoja ugdymo turinį besiremiamos patyriminiu teminiu mokymu. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo integravimas didina mokinių įsiminimo kokybę, turi įtakos mokinių pasiekimams, saviraiškai, emocinei-socialinei brandai: Su Kauno Kolegijos studentais bei dėstytojais įgyvendintas projektas „Idėjos praktiškai“, puošiant mokyklos erdves. Su LSU studentais įgyvendinti projektai „Sveikatiada“ ir „Sveikatos pusryčių klubas“ siekiant mokinių sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo dermės. Su Kauno Arkivyskupijos savanoriais vyko projektas „Aš esu vertas“. Su Kauno profesinio mokymo centru vykdytas pilotinis projektas „Technologijų popietė technikos mokykloje“. Inovatyvių būrelių platformos „Eduландas“ komanda suteikė galimybę gilinti žinias mokslo ir tyrinėjimų srityse. Su UAB „Biznio mašinų kompanija“ ir Vilniaus dizaino kolegijos dėstytojais dalyvaujama programoje „Performatyvus dizainas“. Šešiose projekto „Mokinių neformaliojo švietimo plėtra“ veiklose dalyvavo 150 mokinių. Dalyvauta ES projekte „Perkeliamųjų kompetencijų vertinimas 2020“.

Programų integraciniai ryšiai turi įtakos mokinių perkeliamųjų kompetencijų ugdymuisi, stiprėja mokinių mokymosi motyvacija, tikslinga mokytojų bendradarbiavimo veikla. Atliktas „Mokymosi motyvacijos ir emocinio nusiteikimo mokytis“ tyrimas parodė, kad 67% respondentų turi teigiamą nusiteikimą bei aukštą motyvaciją mokymuisi. Pedagogų kompetenciją ir nuolatinį tobulėjimą bei reiklumą sau pastebi ir tėvai bei mokiniai – veiklos kokybės įsivertinimo apklausoje šią sritį priskiria prie stipriausių progimnazijos aspektų. Atliktas tyrimas „Integruotų programų taikymas 5-6 klasėse“ parodė, kad 75 proc. apklausos dalyvių teigiamai įvertino teminės integracijos pamokas, tarpdalykinės integracijos programos padeda mokiniams jungti į visumą atskirus mokomuosius dalykus, jie gali pritaikyti savo žinias ir įgūdžius už

įstaigos ribų.

Įdiegta SEU ugdymo metodika visuose klasių centruose. Visa mokykla naudojami bendra SEU metodikos sistema pritaikydama atskirus mokykloje įdiegtus elementus. 1-8 klasėse galioja bendri SEU susitarimai. Vyksta SEU pamokos 5-7 klasėse. Tikslingai naudojant sąsiuvinius „Auga asmenybė. II pakopa“ visi 5-7 klasių mokiniai išbando savęs pažinimo sistemą. Bendradarbiaujant su LMS vyksta programa 1-8 klasių mokiniams „Emocija+“ (MT nariai kuria pozityvią aplinką pradinį klasių mokiniams). Prevencinių programų įgyvendinimas: „Laikas kartu“ -1-4 kl., „Paauglystės kryžkelės“ - 5-8 kl. 1-8 klasėse tuo pačiu metu vyksta „Ryto ratas“ (mąstymo įgūdžių lavinimas). Pasiekimais, pokyčiais dalinamės mikrorajone, mieste, šalyje: Dalintasi patirtimi tarptautinėje konferencijoje „Socialinio ir emocinio ugdymo svarba visuminiam vaiko ugdymui mokykloje“ LR Vyriausybės rūmuose, Respublikiniame pedagogų forume „Emocinio intelekto vystymas mokykloje: visapusiška nauda mokytojui ir mokiniui“, parodų ir kongresų centre „Litexpo“ svarbiausiame švietimo bendruomenei skirtame renginyje – parodoje „Mokykla 2017“. Kasmet organizuojame Dainavos mikrorajono ugdymo įstaigų metodinę praktinę konferenciją „Aš dalinuosi. O tu?“. Puoselėjama bendradarbiavimo, dalinimosi kultūra. Vyksta kasmetiniai renginiai mokiniams „Liūtų naktis“, „SEU mano klasėje“. **Veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo, jog ir tėvai, ir mokiniai yra itin patenkinti mokyklos kultūra, savijauta, mokinių poreikių tenkinimu, sritį „Tikima mokinio galiomis, mokiniai skatinami siekti rezultatų“ tėvai įvertino 3,7 balais iš 4.** Mokykloje laikomasi nuostatos, kad būtų pastebėti ir įvertinti kiekvieno mokinio ne tik mokymosi pasiekimai, bet ir neformaliojo ugdymo sėkmės. Tam skirtos „Mokinių asmeninių pasiekimų“ bei „Pasiekimų“ galerijos, kuriose eksponuojami klasių, mokinių, mokytojų diplomai ir padėkos raštai. Pusmečius puikiai baigę 5-8 klasių mokiniai gauna buvusio mokyklos mokinio skirtą dovaną – stipendiją (50 eurų). Mokykloje organizuojamos dalykų olimpiados, žinių viktorinos, vykdomi projektai, kuriuose dalyvauti skatinama kuo daugiau mokinių. Dalyvaujame Kauno miesto tarpdisciplininėje itin gabių mokinių ugdymo programoje. **Ryškiai pagerėjo: patyčių situacijos ir mokyklos klimato rodikliai 4 kl., mokyklos kultūros ir savijautos mokykloje rodikliai 6 kl., 8 kl.**

Kurta ir tobulinta ugdymo vertinimo sistema pamokoje. Taikoma funkcionali individualios pažangos planavimo ir išmokimo fiksavimo priemonė „Mėnesio pažangos ir pasiekimų planavimo bei fiksavimo lentelės“, kurioje atsispindi mokymosi planavimas, vertinimas, mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimas. 85 proc. mokytojų pamokoje naudoja ugdymo vertinimo elementus, 75 proc. mokytojų įvaldę tikslingų klausimų kėlimo, formulavimo metodiką. Ši sistema skatina mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymą(si), mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimą(si).

Vykdomi ir tęsiami UNESCO ASPnet mokyklų įsipareigojimai. Kiekvienais metais vedama ne mažiau kaip 15 renginių įvairioms UNESCO datoms paminėti. 2017-10 mėn. (Kaune ir Kauno apskrityje mums vieniems) pratęsta narystė UNESCO ASPnet mokyklų tinkle (po kokybinio įvertinimo). Minint UNESCO Pasaulinę kultūrų įvairovės dieną dialogui organizuota bendruomenės šventė bendradarbiaujant su VDU Muzikos akademija, atidaryta lietuvių dailininkų paveikslų paroda iš asmeninės Romualdo Vasinausko kolekcijos. UNESCO veiklų planas, įgyvendinamas progimnazijoje, padeda mokiniams suvokti save kaip pasaulio pilietį, kuris yra atsakingas ne tik už save, savo mokymąsi ir pasiekimus, bet ir už savo šeimą, valstybę ir viso pasaulio darnų vystymąsi.

Siekiant plėtoti bendruomenės ryšius kuriant galimybes produktyviai generuoti ir plėtoti vertingas idėjas ugdymo(si) procese, formuojant mokyklos kultūrą, įvaizdį:

Kaskart aktyvinama „Tėvų klubo“ veikla, plėtojama tėvų savanorystė, įgyvendinama tėvų pedagoginio psichologinio švietimo sistema.

Veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai, rodantys mokyklos kultūrą, aplinką, viešuosius ryšius, yra itin aukšti – „Mokymosi aplinkas kuria visi“ -3,9 balai, Mokyklos pasiekimai ir pažanga stebima, analizuojama“ – 3,8 balai, „Mokykla atvira pasauliui, bendradarbiauja su visuomene, institucijomis“ – 3,7 balai.

Tėvų iniciatyva mokiniai dalyvavo EuropeanWeekofSport projekte „Beactive“, įgyvendintas profesinės savanorystės projektas „Kam to reikia?!“, plėtojant tėvų savanorystės projektą „Tu gali. Sėkmės istorijos“, įgyvendinant patyriminio ugdymo praktiką 1-8 klasėse tėvai ir seneliai kasmet dalyvauja ugdymo(si) procese. 70% tėvų dalyvavo „Tėvų klubo“ veiklose, domėjosi progimnazijos teikiama informacija apie ugdymo procesą. Įvairi ir aktuali informacija talpinama dienos informacinėse sistemose. Progimnazija, sukurdamą filmą, įamžino Dainavos kaimo istoriją, inicijavo 90-mečio paminėjimą. Progimnazija garbingai atšventė 45-ąją mokyklos jubiliejų. Suburtas Alumni klubas.

Siekiant gerinti įstaigos materialinę bazę kuriant saugią, modernią ir higienos normas atitinkančią edukacinę aplinką:

Užtikrinama saugi aplinka. Pakeisti stebėjimų kamerų laidai, atnaujinta stebėjimo vaizdo sistema. Užtikrintas vaikų saugumas, vykdoma žalingų įpročių prevencija, materialinio turto apsauga (įsigijamos individualios spintelės daiktams).

Gerinamas mokyklos estetiškas vaizdas. Estetiškai sutvarkyti koridoriai, atnaujintos klasės, atliktas remontas mergaičių technologijų kabinetuose, įsigytos žaliuzės 12 kabinetų; suremontuoti tualetai vyresniųjų korpusė, dušo ir persirengimo kambariai, pakeista grindų danga 10 kabinetų, nupirkti mokykliniai suolai ir kėdės (8 klasėms), sutvarkyta aktų salės scena, pakeista valgyklos grindų danga, išdažytos sienos, suremontuota valgyklos virtuvė, atnaujinta įranga, pakeisti stalai ir kėdės.

Atnaujinta edukacinė aplinka bei įsigyta naujų ugdymui(si) reikalingų priemonių. Įrengta 3D klasė, Planšečių išmanioji klasė, atnaujintas mergaičių technologijų kabinetas (nauji baldai, buitinė technika), mokyklos istorijos kampelis pritaikytas edukaciniams ir kitiems užsiėmimams, atnaujintose mokyklos fojė ir III a. erdvėse vyksta įvairios veiklos, atnaujinta IT bazė (28 stacionarūs kompiuteriai, įsigytos 13 multimedijų, 15 televizorių), įrengtas piešimo smėliu kabinetas, įrengta pradinė klasių gamtos mokslų laboratorija, nupirktą sportinę aprangą pradinukams ir vyresniems mokiniams, muzikos aparatūra su mikrofonais, mokymo priemonės (konstruktoriai robotai 5 vnt., robotų „BEE-BOT“ ir „BLUE-BOT“ 2 komplektai, edukaciniai programavimo žaidimai „Scottie Go“ , gaubliai, medžio dirbtuvėms reikalingos priemonės, plakatai, magnetolos).

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pagerinti 2018 m. progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimus, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.	1.1 Sukurta ir įgyvendinama mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo sistema 1-4, 5-8 klasėse.	1.1.1 Parengtas mokėjimo mokyti kompetencijos vertinimo aprašas 1-4 , 5-8 klasėms. 1.1.2 Nuoseklus mokėjimo mokyti kompetencijų 1-4, 5-8 klasių vertinimo lentelių naudojimas.	1.1.1 Parengtas mokėjimo mokyti kompetencijos vertinimo aprašas 1-4 , 5-8 klasėms. 1.1.2 Mokėjimo mokyti kompetencijų vertinimo lentelės naudojamos pagal susitarimą: 1-4 kl. – prieš pusmečio pradžia,

		<p>1.1.3 Progimnazijos 4, 6, 8 mokinių mokėjimo mokytiis rodiklis pakils 0,2.</p> <p>1.1.4 Metodinė patirtis. Metodinė konferencija miesto mokytojams „Aš dalinuosi. O tu? Mokinių mokėjimo mokytiis kompetencijų ugdymas(is), panaudojant virtualių priemonių aplinką, pažangos planavimo ir fiksavimo priemones mokinių mokymui(si)“.</p> <p>1.2.1 Progimnazijos 4, 6, 8 mokinių NMPP rezultatai, lyginant su šalies progimnazijomis, bus aukštesni iki 4 proc.</p> <p>1.2.2 20 proc. 5-8 klasių mokinių pagerins II pusmečio mokymosi rezultatus.</p> <p>1.2.3 Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis pakils 0,05.</p> <p>1.3.1 Parengtos tarpdalykinės integracijos programos 5-8 klasėse.</p>	<p>pasibaigus pusmečiui, 5-8 kl. – prieš dalyko mokymosi ciklą, po išmokimo. Lentelės siunčiamos tėvams per TAMO e-dienyną.</p> <p>1.1.3 Progimnazijos 4, 6, 8 mokinių mokėjimo mokytiis rodiklis buvo 0,12 yra 0,31, t.y. 4 kl. +0,25 6 kl. +0,02 8 kl. +0,29</p> <p>1.1.4 2018 06 19 organizuota tarptautinė metodinė konferencija šalies mokytojams „Aš dalinuosi. O tu? Mokinių mokėjimo mokytiis kompetencijų ugdymas(is)“, dalyvavo 176 mokytojai, skaityti 34 pranešimai (17 mūsų progimnazijos), parengti 27 stendiniai pranešimai (9 mūsų progimnazijos).</p> <p>1.2.1 Progimnazijos 4, 6, 8 mokinių NMPP rezultatai, lyginant su šalies progimnazijomis, aukštesni 18,5 proc.: 4 kl. – 20,5 proc. 6 kl. – 17,4 proc. 8 kl. – 17,5 proc.</p> <p>1.2.2 40 proc. 5-8 klasių mokinių pagerino II pusmečio mokymosi rezultatus.</p> <p>1.2.3 Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis sumažėjo 0,4, tačiau pakilo MNPP 7,5 proc, bei 5-8 kl. matematikos rezultatai pagerėjo 3,5 proc.</p> <p>1.3.1 Parengtos tarpdalykinės integracijos programos 5-8 klasėse.</p>
<p>1.2 Sistemingai vyksta individualios (asmeninės) mokymo(si) pažangos planavimas ir vertinimas, taikant pažangos ir pasiekimų planavimo ir fiksavimo lenteles.</p>			
<p>1.3 Teminės tarpdalykinės integracijos programų 5-8</p>			

	klasėse įgyvendinimas.	1.3.2 2 kartus 5-8 klasėse kiekvienos teminės integracijos savaitės metu derinamas formalus ir neformalus ugdymas.	1.3.2 2 kartus 5-8 klasėse kiekvienos teminės integracijos savaitės metu derinamas formalus ir neformalus ugdymas, 8 kl. integruotas ES projektas „Performatyvus dizainas“.
2. Saugios aplinkos kūrimas.	2.1 Efektyvus savęs pažinimo, prevencinių programų „Įveikiame kartu“, „Paauglystės kryžkelėse“ įgyvendinimas. 2.2 Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos.	2.1.1 Patyčių ir smurto atvejų progimnazijoje lygis nepadidės. Patyčių situacijos mokykloje rodiklis išliks 0,2. 2.1.2 Mokyklos klimato rodiklis 4 klasėse pakils 0,1. 2.1.3 Savijautos mokykloje rodiklis 6 klasėse pakils 0,2, bus teigiamas. 2.1.4 Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių įgis socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų (tyrimo duomenų analizė). 2.2.1 Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas.	2.1.1. Patyčių ir smurto atvejų progimnazijoje nepadaugėjo. Patyčių situacijos mokykloje rodiklis pakilo iki 0,35: 4 kl. – 0,62 6 kl. – 0,17 8 kl. – 0,27. 2.1.2 Mokyklos klimato rodiklis 4 klasėse 0,76, pakilo 0,4. 2.1.3 Savijautos mokykloje rodiklis 6 klasėse pakilo 0,47, nuo - 0,19 pasiekė 0,28. 2.1.4 Atlikus tyrimą nustatyta, kad 75 proc. mokinių įgijo socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų t.y., kad mokiniai kryptingai siekia įgyti SEU programoje aprašomas vertybes, moka spręsti susidariusias problemas, žino, kur kreiptis pagalbos. 2.2.1. Vaiko gerovės komisijos veikla, krizių valdymo eiga, mokinių švietimo pagalbos teikimo bei vykdymo pritaikymo proceso eigos, netinkamo elgesio problemų sprendimo eiga D.į. 2018-04-09 Nr.V-080 buvo peržiūrėti, aptarti, adaptuoti mokyklai 2018-04-20 VGK susirinkime, protokolo, Nr.17/18-047,

			<p>susitarimai pristatyti mokytojams posėdyje 2018-05-31, protokolo Nr. S1-03. D.Į.</p> <p>2018-08-28 Nr. V-156, patvirtintas VGK veiklos planas 2018-2019 m.m..</p>
3. Efektyvus lėšų valdymas	<p>3.1 Klasių komplektavimas atitiks MK metodikos reikalavimus.</p> <p>3.2 Erdvių atnaujinimas ir pritaikymas įgyvendinant „Sveikatos ugdymo planą“.</p>	<p>3.1.1 2018-2019 m.m. progimnazijoje mokysis ne mažiau kaip 500 mokinių. Nustatytas klasių komplektų skaičius, užtikrinant miesto mokinių vidurkį klasėse, klasės komplektuojamos laikantis 1-4 klasėse mokinių skaičiaus vidurkis – 22; 5 - 8 klasėse mokinių skaičiaus vidurkis – ne mažiau kaip 25.</p> <p>3.2.1 Parengtas progimnazijos valgyklos virtuvės patalpų paprastojo remonto projektas.</p> <p>3.2.2 Atliktas progimnazijos valgyklos virtuvės patalpų remontas.</p> <p>3.2.3 „Švediško stalo“ principų taikymas.</p>	<p>3.1.1 2018-2019 m.m. progimnazijoje mokosi 528 (+5,88 proc.) mokinių. 1-4 klasėse mokinių skaičiaus vidurkis – 23; 5 - 8 klasėse mokinių skaičiaus vidurkis – 28,5.</p> <p>3.2.1 Parengtas progimnazijos valgyklos virtuvės patalpų paprastojo remonto projektas, kurį atliko AG Studija, 2018-04-13 pasirašytas darbų perdavimo – priėmimo aktas Nr. AG-Nr.17.</p> <p>3.2.2 Atliktas progimnazijos valgyklos virtuvės patalpų remontas, kurį atliko UAB „Drūtnamis“, 2018-04-13 pasirašytas darbų perdavimo – priėmimo aktai: Nr.A181106-1, Nr. A181106-2 Nr. A181106-2.1 Nr. A181106-3.</p> <p>3.2.3 1-4 klasėse pietų metu taikomi „Švediško stalo“ principai: daržovių, gėrimų, padažų pasirinkimas. Perkant atskirai – formuojama individuali pietų lėkštė pagal vaikų</p>

	<p>3.3. Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos.</p> <p>3.4. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.</p>	<p>3.3.1. Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>3.4.1. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.</p>	<p>poreikį (ką renkasi).</p> <p>3.3.1. Parengta darbo apmokėjimo sistema 2018-10-05, D.Į. V-185, patvirtintas pareigybių sąrašas 2018-09-12, D.Į. P-064, pakoreguotas 2018-10-03, parengti pareigybių aprašymai 2018-08-31, D.Į. V-166, atnaujintos darbo tvarkos taisyklės 2018-09-28, D.Į.V-179. Iki sistemos parengimo vyko aptarimai, diskusijos metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>3.4.1. Darbo tvarkos taisyklės atnaujintos 2018-09-28, D.Į.V-179, supažindinta pasirašytinai. Vadovų darbo sričių pasiskirstymai patvirtinti direktoriaus įsakymu, mokytojų kambaryje viešai kabo pamokų tvarkaraščiai, budėjimų susitarimai, grafikai, ugdymo proceso priežiūros planas, metodiniai susitarimai. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.</p>
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Iš dalies nepasiekti 6 klasių pasiekimų rodikliai	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytos oficialios bendradarbiavimo sutartys, ketinimų protokolai su VšĮ Edukacijos centras „Saulėtekis“, VšĮ „Ištiesk pagalbos ranką“, VĮ „Karo paveldo centras“, Asociacija „Sporto idėja“, VDU (studentų praktinio	Didesnės galimybės rengti projektus, organizuoti bendrus kultūrinius renginius, didesnės galimybės formalaus ir neformalaus ugdymosi derinimui, Ilgosios mokyklos idėjų realizavimui. Mokyklos darbuotojų

mokymo sutartys (9)), Lietuvos švietimo istorijos muziejumi.	kompetencijų tobulinimas, galimybės vykdyti stažuotes švietimo įstaigų bendruomenių kompetencijų tobulinimui, plėtoti tarptautinį ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą.
3.2. Progimnazijos valgyklos virtuvės visos įrangos atnaujinimas.	Užtikrinamos higieninės sąlygos, estetika, galimybės sveiko maisto gaminimui.
3.3. Taikomi Ilgosios mokyklos modelio elementai.	Galimybė nemokamai būti progimnazijoje iki 17.00 val. Galimybė paruošti pamokas, lankyti neformalaus ugdymo užsiėmimus, dalyvauti konsultacinėje veikloje, vykdyti projektinę veiklą, dirbti skaitykloje.
3.4. Laimėta galimybė dalyvauti projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ išbandyme.	Progimnazijos mokytojų kompetencijų, taikyti informatinį raštingumą, tobulinimas, galimybės išbandyti naujo dokumento praktinį taikymą, plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, komandinį mokymą(si). Projektui įgyvendinti 2018 m. skirta 10 nešiojamų kompiuterių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

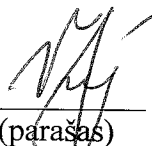
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystės, vadovavimo kompetencija
6.2. Bendravimo užsienio kalba (anglų k.) kompetencija

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolanta Vengalienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI


7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai. Kauno Dainavos progimnazijos tarybos posėdžio 2019-02-01 protokolu Nr. S-01 pritarta direktorės veiklos ataskaitai. Mokinių skaičius

progimnazijoje didėja. Siekiant aukštesnės ugdymo kokybės buvo pagerinti 2018 m. progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimai. Mokiniai kryptingai ugdomi įgyti SEU programoje aprašomas vertybes. Sutelkta pedagogų komanda savo patirtimi sėkmingai dalinasi su mokyklos bendruomene bei šalies pedagogais. Tėvai tiki ir pasitiki progimnazija, vertina kiekvieno indėlį į matomus pokyčius, rezultatus.

Progimnazijoje yra efektyvus lėšų valdymas. Parengtas projektas ir atliktas progimnazijos valgyklos virtuvės patalpų remontas, 1-4 klasėse pietų metu taikomi „Švediško stalo“ principai. Progimnazija sėkmingai pasirengė ir perėjo prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos: atsirado daugiau galimybių visos dienos mokyklos idėjų įgyvendinimui.

Progimnazijos direktorė yra puiki vadovė, vadybininkė, nes ne tik įvykdė metų užduotis, bet ir buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams užduočių ir veiklų. Siūloma ir toliau siekti aukštos ugdymo kokybės, rūpintis progimnazijos įvaizdžiu, edukacinėmis erdvėmis, tobulinti norimas kompetencijas. Metinių užduočių atlikimą įvertiname labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Alfreda Petrošienė 2019-02-01
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Įvykdė užduotis ir viršijo sutartus rodiklius. Kadangi įvykdė papildomas užduotis, kurios nebuvo nustatytos. _____

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

20190219

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą diegiant patyriminio mokymo(si) praktiką, kokybišką mokytojų profesinį tobulėjimą bei jų motyvacijos stiprinimą.	9.1.1. Įgyvendintas mokėjimo mokyti kompetencijos tobulinimo priemonių planas.	9.1.1. Progimnazijos 4, 6, 8 mokinių mokėjimo mokyti rodiklis pakils nuo 0.31 iki 0,5. 90 proc. mokinių pasieks teigiamus metinius įvertinimus Progimnazijos 4, 6, 8 klasėse mokyklos pridėtinės vertės rodiklis padidės nuo 0.2 iki 0.3 (standartizuotais taškais). NMPP rezultatai 4, 6 ir 8 klasėse atitiks Kauno miesto mokyklų mokinių vidurkį ir bent 2-3 proc.

	<p>9.1.2. Gamtos mokslų laboratorinės – praktinės programos/ plano priemonių įgyvendinimas</p> <p>9.1.3. Pritaikytas LL3 pokyčio projekto „Nuoseklios motyvacijos sistemos švietimo organizacijos kūrimo“ įrankis, išplėstas mentorystės tinklas kvalifikacijos tobulinimui.</p>	<p>aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>9.1.2. Padidės gamtos mokslų 8 kl. akademiniai II pusmečio rodikliai (balais) fizikos nuo 6,82 iki 7,2, biologijos nuo 7,9 iki 8, chemijos nuo 7,6 iki 7,8. 70 proc. stebėtų pamokų vyrauja patyriminio mokymo(si) praktika. 1-4 klasių mokiniai ne mažiau kaip 6 kartus dalyvaus laboratorijoje vykdomuose užsiėmimuose.</p> <p>Įgyvendintos numatytos priemonės 1-4 klasėse (proc.) 75 %</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>9.1.3. Darbo grupėms sudaryti mokytojai naudojami motyvacijos žemėlapiu. Tyrimų rezultatai naudojami metinių pokalbių metu, susitarimuose dėl veiklų (etatinio darbo apmokėjimo tvarkoje). Pasirašyta sutartis su VDU Edukologijos institutu dėl studentų praktikos bazinės mokyklos statuso. Dalyvavimas projekte „Tęsk“.</p>
<p>9.2. Užtikrinti mokinių saugumą ir patyčių prevenciją stiprinant socialinę – emocinę pagalbą.</p>	<p>9.2.1. Efektyvus savęs pažinimo, prevencinių programų „Įveikiame kartu“, „Paauglystės kryžkelėse“ įgyvendinimas.</p> <p>9.2.2. Vis daugiau mokinių renkasi Visos dienos mokyklos teikiamas popamokines paslaugas.</p>	<p>9.2.1. Patyčių ir smurto atvejų progimnazijoje nepadaugėjo. Patyčių situacijos mokykloje rodiklis išliks toks pats (0,35) arba šiek tiek pakils. Savijautos mokykloje 6 klasėje rodiklis pakils nuo 0,28 iki 0,33. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>9.2.2. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. vaikų.</p>

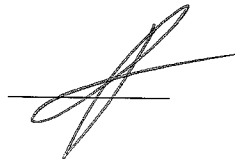
<p>9.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą</p>	<p>9.3.1. Užtikrinta vidaus darbo kontrolė. 9.3.2. Užtikrintas informacijos viešinimas teisės aktų nustatyta tvarka. 9.3.3. Pakoreguota mokytojų etatinio apmokėjimo tvarka. 9.3.4. Erdvių ir priemonių atnaujinimas, pritaikymas įgyvendinant integruotą programą „Informatika pradiniam ugdyme“.</p> <p>Dalyvavimas ES fondų ir/arba tarptautiniuose projektuose</p>	<p>9.3.1. Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai. 9.3.2. Mokyklos internetinė svetainė atitinka teisės aktų keliamus reikalavimus. 9.3.3. Pakoreguota darbo apmokėjimo sistema, pagal poreikį pakoreguotos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistemos pakeitimais. 9.3.4. Įsigytos mokymo priemonės programos įgyvendinimui: robotų „BEE-BOT“ ir „BLUE-BOT“ 2 komplektai, edukaciniai programavimo žaidimai „Scotie Go“ – 2 žaidimai, e-kubai. Įrengta konferencijų erdvė su jutikliniu ekranu, naujomis programomis. Įrengta lauko klasė.</p> <p>Pateikta paraiška ir gautas finansavimas</p>
---	---	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
10.2 Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

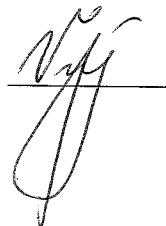
Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika 2019 02 19

Susipažinau:

Direktorė



Jolanta Vengaliene 2019 02 19