

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35

50 priedas

KAUNO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIOLETOS BALČIŪNIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 10 d. Nr. 35-12-68
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2016 – 2018 m. gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas:

1. Gerinti ugdymo(-si) kokybę, tobulinant pamokos struktūrą bei efektyvinant darbą joje.
2. Stiprinti viešuosius ryšius, formuojant veiklios ir patrauklios organizacijos įvaizdį.
3. Turtinti ir modernizuoti gimnazijos ugdymo bazę, atnaujinant IKT įrangą ir ugdymo priemones.

Gimnazijoje yra parengta mokinių daromos pažangos stebėjimo sistema, kuri taikoma visų dalykų pamokose.

85 proc. stebėtų pamokų uždaviniai suformuluoti aiškiai ir suprantamai, atitinka visų mokinių galimybes ir poreikius.

Pamokose taikomi veiksmingi mokymo(-si) metodai. 80 proc. stebėtų pamokų tinkamai parenkami ugdymo būdai ir formos.

Planingai renkami, sisteminami ir analizuojami duomenys apie ugdymo proceso būklę ir kaitą, diagnozuoti ugdymo(-si) organizavimo trūkumai bei inicijuota ugdymo(-si) proceso.

Suaktyvintas bendradarbiavimas su miesto progimnazijomis ir pagrindinėmis mokyklomis.

Suorganizuota 29 renginiai su miesto progimnazijomis ir pagrindinėmis mokyklomis: 3 protų mūšiai, 6 atvirų durų dienos, 12 susitikimų su 8 kl. mokinių tėvais.

Suaktyvintas bendradarbiavimas su universitetais: suorganizuoti 2 renginiai su Vytauto Didžiojo universitetu, po vieną - su Kauno technologijos ir su Vilniaus universitetais.

Vykdoma bendradarbiavimo ryšių plėtra su naujais socialiniais partneriais: Lietuvos sporto universitetu, Kauno technologijos universiteto Ekonomikos ir verslo fakultetu, Kauno vaikų darželiu „Vaivorykštė“, Asociacijos Rotary klubo „Dipolis“, VŠĮ Kauno Dainavos poliklinikos Jaunimo centru.

Atnaujintas tinklalapio dizainas, laiku pateikiama aktuali informacija.

Savaitraštyje „Kauno diena“ publikuoti 2 straipsniai apie gimnazijos veiklą.

Atnaujinta 50 proc. IKT įrangos: įsigytas 41 kompiuteris, 5 interaktyvios lentos, 6 spausdintuvai, 1 kopijavimo aparatas, 2 kompiuterinės mokomosios programos (biologijos ir chemijos), įrengta kalbų laboratorija ir 3D klasė.

Atnaujintos mokytojų darbo vietos, atnaujinant 80 proc. IKT įrangos.

Sukurta aprūpinimo mokymosi priemonėmis sistema: vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio tyrimas atliekamas nuosekliai, parengtas kabinetų turtinimo planas, sukurta kabinetų aprūpinimo priemonėmis duomenų bazė.

Įrengtos naujos edukacinės erdvės:

koridoriuose ir fojė įrengti minkštasuoliai, skirta patalpa mokinių savivaldai, įrengtas mokinių poilsio kambarys.

2018 m. gimnazijos veiklos plano tikslai ir jų įgyvendinimas:

1. Pagerinti II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus, tobulinant pamokos struktūros kokybę.

Lietuvių kalbos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – 41 proc.;

matematikos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – 11 proc.

Lietuvių kalbos PUPP išlaikiusiųjų mokinių procentinė dalis –99 proc.;

matematikos PUPP išlaikiusiųjų mokinių procentinė dalis – 88 proc.

15 proc. išaugusi lietuvių kalbos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais.

8 proc. išaugusi matematikos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais.

2018 m. lietuvių kalbos PUPP rezultatų kokybės rodiklis 8 proc. didesnis už planuotą minimalų rezultatą, tačiau matematikos - 19 proc. mažesnis už planuotą minimalų rezultatą.

Lietuvių kalbos PUPP išlaikiusių mokinių procentinė dalis 3 proc. didesnė už planuotą,

matematikos PUPP išlaikiusių mokinių procentinė dalis – atitinka suplanuotą minimalų rezultatą.

II klasių mokinių rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais išaugo: lietuvių kalbos 15 proc.

(planuotas min. rezultatas – 10 proc.), matematikos – 1 proc. (planuotas min. rezultatas – 8 proc.)

2. Gerinti gimnazijos įvaizdį, skleidžiant informaciją apie gimnaziją.

Gimnazijos bendruomenė siekia įstaigos įvaizdžio gerinimo, plėtodama bendradarbiavimą su

Kauno miesto progimnazijomis, tobulindama vidinę ir išorinę komunikaciją, įsijungdama į

projektinę veiklą. 2018 m. pradėtas vykdyti Erasmus+ projektas „Mūsų mintys laisvos nuo

stereotipų“ („Setting our minds free from stereotypical ideas“), kurio tikslas – ugdyti mokinių

supratimą apie ES demokratines vertybes, skatinti aktyviai dalyvauti akcijose, nukreiptose prieš

diskriminaciją ir stereotipus.

3. Rekonstruoti gimnazijos stadioną ir sporto aikštyną.

Parengtas Kauno Antano Smetonos gimnazijos inžinerinių sporto statinių rekonstravimo ir naujos statybos projektas (projekto parengimui skirta 4000 Eur). Planuoti stadiono ir sporto aikštyno rekonstravimo darbai neatlikti, kadangi negautas finansavimas.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|--|
| 1.1. Pagerinti II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus, tobulinant pamokos struktūros kokybę | Išaugusi II gimnazijos klasių mokinių PUPP rezultatų kokybė (įvertinimai 7- 10). | 1. Lietuvių kalbos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis –33 proc. 2. Matematikos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – 30 proc. | 1. Lietuvių kalbos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis –41 proc.; 2. Matematikos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – 11 proc. |
| | Išaugęs išlaikiusiųjų PUPP mokinių skaičius. | 1. Lietuvių kalbos PUPP išlaikiusiųjų mokinių procentinė dalis –96 proc. 2. Matematikos PUPP išlaikiusiųjų mokinių | 1. Lietuvių kalbos PUPP išlaikiusiųjų mokinių procentinė dalis –99 proc.; 2. Matematikos PUPP išlaikiusiųjų |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | procentinė dalis – 88 proc. | mokinių procentinė dalis – 88 proc. |
| | Išaugusi II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pažanga (išaugusi rezultatų kokybė (įvertinimai 7-10) lyginant su I kl. rezultatais). | 1. 10 proc. išaugusi lietuvių kalbos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais. 2. 7 proc. išaugusi matematikos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais. | 1. 15 proc. išaugusi lietuvių kalbos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais. 2. 8 proc. išaugusi matematikos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais. |
| 1.2. Gerinti gimnazijos įvaizdį, skleidžiant informaciją apie gimnaziją. | Suaktyvintas bendradarbiavimas su Kauno miesto progimnazijomis. | Suorganizuoti 2 renginiai su Kauno miesto progimnazijomis. | Suorganizuota 10 renginių su Kauno miesto progimnazijomis: interaktyvus edukacinis renginys „Skaičiaus π dienos šventė – linksmi apie matematikos svarbą mūsų kasdiniame gyvenime“; protų mūšis „Lietuvai – 100“, akcija „Pabūk gimnazistu“, 8 kl. mokinių ir jų tėvų susitikimai su gimnazijos bendruomene |
| | Suaktyvintas komunikavimas su visuomene. | 1. Atnaujintas gimnazijos tinklalapis, gimnazijos stendinė medžiaga. 2. Publikuotas 1 straipsnis apie gimnazijos veiklą žiniasklaidoje. 3. Socialinio tinklo „Facebook“ gimnazijos paskyroje esančią informaciją pasieks 20 proc. daugiau žmonių. | 1. Atnaujintas gimnazijos tinklalapis, gimnazijos stendinė medžiaga. 2. Publikuoti 2 straipsniai apie gimnazijos veiklą žiniasklaidoje. 3. Socialinio tinklo „Facebook“ gimnazijos paskyroje esančia informacija pasidomėjo 21 proc. daugiau žmonių. |
| | Pagerintos edukacinės | Atnaujinti ir modernizuoti stendai gimnazijos | Atnaujinti ir modernizuoti |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | aplinkos. | koridoriuose. | stendai gimnazijos koridoriuose, įrengti baldai mokinių poilsio zonai. |
| 1.3. Rekonstruoti gimnazijos stadioną ir sporto aikštyną. | Pagerintos mokinių sportavimo sąlygos ir inventoriūs, atnaujinant bėgimo takus, krepšinio ir futbolo aikštes, įrengiant universalią sporto aikštę, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikšteles. | 1. Atnaujintas bėgimo takas, šuoliaduobė, futbolo ir krepšinio aikštės. 2. Įrengta nauja universali sporto aikštė, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikštelės, lauko suoliukai ir dviračių laikikliai. 3. Atnaujinti pėsčiųjų takai, lauko vandentiekio ir nuotekų, drenažo dalis. | Parengtas Kauno Antano Smetonos gimnazijos inžinerinių sporto statinių rekonstravimo ir naujos statybos projektas (projekto parengimui skirta 4000 Eur). |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|--|---|
| 2.1. Rekonstruoti gimnazijos stadioną ir sporto aikštyną. | Neatlikti planuoti stadiono ir sporto aikštyno rekonstravimo darbai, nes Kauno miesto savivaldybė neskyrė lėšų. Planuojama lėšas skirti 2019 m. |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Pradėtas vykdyti Erasmus+ projektas „Mūsų mintys laisvos nuo stereotipų“ („Setting our minds free from stereotypical ideas“). Skirtas 28 000 Eur. finansavimas. | Išplėtotas tarptautinis bendradarbiavimas; suteikta galimybė mokiniams tobulinti bendravimo įgūdžius užsienio kalba, susipažinti su kultūrų įvairove; suteikta galimybė mokytojams plėtoti mokymo metodus ir jais dalintis. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai X |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokėjimo mokytis.

6.2. Įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

Gimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Violeta Balčiūnienė
(vardas ir pavardė)2019-01-17
(data)**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2016 – 2018 m. gimnazijos strateginio plano veiklos kryptys ir užsibrėžti uždaviniai nuosekliai įgyvendinti. 2018 m. gimnazijos tikslai įgyvendinti, pasiektas minimalus planuotas rezultatas.

Gimnazijos direktorė įvykdė suplanuotas 2018 m. veiklos užduotis, išskyrus 3 užduotį – neatlikti gimnazijos stadiono ir sporto aikštyno rekonstravimo darbai, nes Kauno m. savivaldybė neskyrė lėšų. Planuojama lėšas skirti 2019 m. Nebuvo planuota, tačiau vykdoma užduotis – Erasmus+ tarptautinis projektas „Mūsų mintys laisvos nuo stereotipų“.

Gimnazijos taryba pritarė gimnazijos direktorės veiklos ataskaitai ir įvertino ją gerai (gimnazijos tarybos 2019 m. sausio 29 d. posėdžio protokolas Nr.1). Gimnazijos taryba siūlo 2019 m. vadovo veiklos užduotis orientuoti į 2019 m. gimnazijos veiklos plano realizavimą.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

Vilija Grežeckienė
(vardas ir pavardė)2019-01-29
(data)**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:****Gerai.** Iš esmės įvykdė užduotis _____Švietimo skyriaus vedėjas

(parašas)

Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)20190219
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

**V SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****9. 2019 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|--|
| 9.1. Gerinti gimnazijos veiklos kokybę | Išaugusi pamokos kokybė | 50 proc. mokytojų pamokos įvertintos 3 lygiu. |
| | Suaktyvinta mokinių konsultavimo sistema. | |
| | Pagerėjusi PUPP ir VBE rezultatų kokybė. | Lietuvių kalbos ir literatūros VBE kokybė (įvertinimai 36-100) 38 proc. |
| | | Matematikos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) 18 proc. Istorijos VBE kokybė |

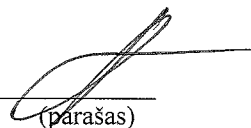
| | | |
|--|--|---|
| | | (įvertinimai 36-100) 20 proc. Matematikos PUPP kokybė (įvertinimai 7-10) 18 proc. |
| | Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS | Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės |
| 9.3. Saugios ir patrauklios gimnazijos aplinkos kūrimas. Racionalus finansinių išteklių valdymas | Pagerintos mokinių sportavimo sąlygos ir inventorius, atnaujinant bėgimo takus, krepšinio ir futbolo aikštes, įrengiant universalią sporto aikštę, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikšteles. | <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintas bėgimo takas, šuoliaduobė, futbolo ir krepšinio aikštės. • Įrengta nauja universali sporto aikštė, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikštelės, lauko suoliukai ir dviračių laikikliai. |
| | Suteikta galimybė įvairių poreikių mokinių aktyviam sportavimui, aprūpinant nauja įranga treniruoklių salę | Įsigyti 3 treniruokliai |
| | Vidaus kontrolės įvertinimas | Gimnazijos vidaus kontrolė (jei tokia buvo vykdyta) vertinama gerai |
| | Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams | Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus |
| | Dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose | Pateikta paraiška, gautas finansavimas |
| | | |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

Švietimo skyriaus vedėjas


(parašas)

Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

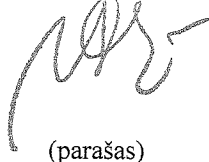
20190219

(data)

Susipažinau.

Gimnazijos direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Violeta Balčiūnienė

(vardas ir pavardė)

2019 02 19

(data)