

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35

46 priedas

KAUNO ALEKSANDRO PUŠKINO GIMNAZIJA

ERIKO GRIŠKEVIČIAUS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-64

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija savo veiklą vykdo 3-se pastatuose adresais Vytauto pr. 50 (priklauso Centro seniūnijai), V. Krėvės pr. 50 (priklauso Dainavos seniūnijai) ir Mickevičiaus g. 54 (priklauso Centro seniūnijai). Gimnazija skirta tenkinti viso miesto ir Kauno apskrities mokinių poreikius. Šiuo metu mūsų gimnazijoje mokosi 193 mokiniai migrantai.

Gimnazijos pagrindinio ugdymo skyriuje išaugo nemokamai maitinamų mokinių skaičius, ženkliai padidėjo likusių be tėvų globos mokinių skaičius. Mažas pajamas gaunančių šeimų vaikai turi prastesnes ugdymosi galimybes namie, negali lankyti mokamų neformaliojo ugdymo užsiėmimų mieste, dažnai būna pedagogiškai apleisti.

Nuolat veikia Vaiko gerovės komisija, kuri nuolat sprendžia iškilusias problemas, rūpinasi saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu, organizuoja švietimo pagalbos teikimą mokiniui, mokytojui ir vaiko atstovui pagal įstatymą ir atlieka kitas su vaiko geroves susijusias funkcijas. Gimnazijoje matomas kiekvienas mokinytis: sprendžiamos problemos dėl mokinių lankomumo, netinkamo elgesio ir mokinių poreikių tenkinimo ir kt. 2018 metais praveistas 31 VGK posėdis. Posėdžių metu buvo svarstomi tokie klausimai: Pritaikytų programų aprobavimas (5), Veiklos analizė.

Kasmet didėja mokinių skaičius. 2018 m. rugsėjo 1 d., palyginus su 2017 m. rugsėjo 1 d., mokinių skaičius paaugo 7,92% ir buvo 1145 mokiniai.

Pagerėjo suaugusiųjų mokinių klasėse gavusiųjų brandos atestatus procentas. Palyginus 2018 m. su 2017 m., jis išaugo nuo 49,4% iki 74,3%. Pagerėjo vidutiniai abiturientų valstybinių brandos egzaminų vertinimai iš anglų kalbos, istorijos, biologijos, chemijos. Pablogėjo iš matematikos ir lietuvių kalbos.

2018 m. gimnazijos veiklos plane buvo iškelti tokie tikslai:

Vytauto pr. 50:

1. Pagerinti mokinių pasiekimus skatinant gimnazijoje veiksmingus pokyčius tobulinat ugdymą.

Tikslo įgyvendinimo komentaras:

Organizavome ugdymo procesą, paremtą mokytojų žiniomis, profesinėmis kompetencijomis bei pamokose taikomais mokymo(si) metodais, kūrėme aplinkas mokinių mokymosi motyvacijai.

1. Išanalizavus 2018 m. NMPP 6-8 klasių pasiekimus, rezultatai rodo, kad pasiektas minimalus planuotas įstaigos rezultatas.

2. Palyginus matematikos PUPP mokinių rezultatus su miesto rezultatais šis rezultatas 2018 m. suprastėjo, o lyginant su miesto rodikliais lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai pagerėjo. Gimnazijoje 2019 m. planuojamos veiklos susiję su matematikos pamokos standarto kūrimu (LEAN projektas) ir mokinių matematikos pasiekimų gerinimu.

3. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino rezultatai rodo, kad pasiektas maksimalus rezultatas.

2. Pamokoje ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi siekiant asmeninės pažangos.

Tikslo įgyvendinimo komentaras:

Pasiekta tikslą vertiname gerai, nes užsibrėžtą tikslą įgyvendinome pasiekdami maksimalius lauktus rezultatus. Reikia ieškoti aiškesnių būdų ir formų bendradarbiaujant su tėvais, ugdant mokinių atsakomybę už savo mokymąsi siekiant asmeninės pažangos.

1. Mokiniai geba naudotis patobulintu mokinio individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašu ir aptaria su klasių vadovais ir mokytojais dalykininkais savo asmeninę pažangą.

2. Trūksta tėvų įsitraukimo į gimnazijos veiklas ir susidomėjimo savo vaikų pažangos augimu.

3. 75% mokinių stebi savo asmeninę pažangą naudodamiesi el. TAMO dienynu.

3. Gerinti gimnazijos patalpų sanitarines – higienos sąlygas savivaldybės ir gimnazijos lėšomis.

Tikslo įgyvendinimo komentaras:

Vytauto pr. 50:

Taip pat iš planuotų priemonių atliktas fizikos kabineto ir pagalbinių patalpų kapitalinis remontas.

Atliktas kosmetinis remontas 1A, 1B, 1C, 1D, matematikos (30) klasėse, laiptinės prie aktų salės remontas.

Įrengtos naujos skandinaviško tipo bibliotekos patalpos prie centrinio įėjimo.

Įrengtas dorinio ugdymo kabinetas, atliktas remontas, nupirkti nauji baldai.

Iškelti bibliotekos grožinės literatūros ir vadovėlių fondai į 1, 2, 3 aukštuose esančias spintas. Buvusiose fondo patalpose įrengtas mokytojų kambarys ir dailės – menų kabinetas.

Įrengta vaikų žaidimo aikštelė ikimokyklinio ugdymo vaikams.

V.Krėvės pr. 50:

Atliktas matematikos, chemijos kabinetų kapitalinis remontas.

Įrengtos 32 vaizdo stebėjimo kameros, todėl sumažėjo konfliktinių situacijų ir padidėjo jų išaiškinamumas.

Įrengtas sportinių rungtių ruožas ir suoliukai pradinių klasių vaikams.

A.Mickevičiaus g. 54:

Įrengtos naujos dvi žaidimo aikštelės, sportinės lauko priemonės, suoliukai ikimokyklinio ugdymo vaikams.

Nupirkta naujas šaldytuvai, šaldiklis, skalbimo mašina, džiovykla.

Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai.

V.Krėvės pr. 50:

1. Pagerinti mokinių pasiekimus skatinant gimnazijoje veiksmingus pokyčius tobulinat ugdymą.

Tikslo įgyvendinimo komentaras: Gimnazijos pagrindinio ugdymo skyriuje mokosi mokymosi motyvacijos stokojantys 5-8, I-II klasių mokiniai, kurių daugumos žinios ir gebėjimai atitinka bendrųjų programų patenkinamą lygį. 54 proc. mokinių yra specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikalinga mokytojo pagalba atliekant sudėtingesnes užduotis. Į gimnazijos pagrindinio ugdymo skyrių atvyksta mokiniai su neigiamais įvertinimais, todėl pradžioje mokiniui iškeliamas tikslas pasiekti bent patenkinamą lygį, įgyti pasitikėjimą savimi, įvertinti savo galimybes. Dauguma pagrindinio ugdymo skyriaus mokinių nesieja savo ateities su mokymusi aukštesiose mokyklose.

2. Pamokoje ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi siekiant asmeninės pažangos.

Tikslo įgyvendinimo komentaras: Gimnazijos pagrindinio ugdymo skyriaus mokiniai stokoja atsakomybės už savo mokymąsi, 50 proc. mokinių yra abejingi savo pasiekimams, nesieja savo ateities su mokymusi, sukakus 16 metų svajoja nutraukti mokymąsi ir išvykti į užsienį, nors negali tiksliai įvardyti, ką rengiasi ten daryti, kokį darbą norėtų dirbti. Be specialistų pagalbos mokiniai sunkiai įvertina savo galimybes ir poreikius rinkdamiesi profesinį gyvenimo kelią.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimo „Dėl Kauno 6-ojo	Iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. reorganizuotas Kauno 6-asis	Įgyvendintas Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl Kauno 6-ojo lopšelio-	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Kauno 6 – sis lopšelis – darželis tapo Kauno A.Puškinio gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi.

lopšelio-darželio reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno Aleksandro Puškino gimnazijos“ įgyvendinimą	lopšelis-darželis, prijungiant jį prie Kauno Aleksandro Puškino gimnazijos.	darželio reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno Aleksandro Puškino gimnazijos“	Perimta buhalterinė apskaita. Visi darbuotojai dirba toliau.
2. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą ir saugumą, skatinant gimnazijoje veiksmingus pokyčius tobulinat ugdymą	Pagerinti mokinių NMPP, PUPP ir VBE rezultatus, didinti patyčių skaičiaus rodiklį. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos.	<p>1. NMPP, PUPP ir VBE ataskaitų analizės duomenimis mokinių rašymo, skaitymo, matematikos ir gamtos mokslų rezultatai pagerėję 1 proc., lyginant su didžiųjų miestų mokyklų mokinių rezultatais.</p> <p>2. PUPP lietuvių kalbos ir matematikos mokinių rezultatai gerėję 3 proc. lyginant su miesto rodikliais.</p> <p>3. 29 proc. mokinių valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino gavo 36-85 balų įvertinimus.</p> <p>4. 4 ir 8 kl. patyčių rodiklis didesnis už Lietuvos vidurkį Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas.</p>	<p>1. 2 klasė: Matematikos pasiekimų vidurkis: gimnazijos 75,6%, didmiesčių 82,3% (mažiau 6,7%); Skaitymas: gimnazijos 75,1% didmiesčių 80,1% (mažiau 5%); Rašymas (teksto kūrimas): gimnazijos 59,5%; didmiesčių 78,2% (mažiau 18,7%); Nepasiektas tikslas.</p> <p>4 klasė: Matematikos pasiekimų vidurkis: gimnazijos 65,2%, didmiesčių 60,6% (geriau 4,6%); Skaitymas: gimnazijos 60,7% didmiesčių 57,6% (geriau 3,1%); Rašymas: gimnazijos 51,6%; didmiesčių 62,0% (mažiau 10,4%); Pasaulio pažinimas: 74,5%; didmiesčių 52,6% (geriau 21,9%). Iš dalies pasiektas tikslas (3/4).</p> <p>6 klasė: Matematikos pasiekimų vidurkis: gimnazijos 43,1%, didmiesčių 46,8% (mažiau 3,7%); Skaitymas: gimnazijos 52,9% didmiesčių 57,7% (mažiau 4,8%) Rašymas: gimnazijos 36,5%; didmiesčių 50,4% (mažiau 13,9%); Nepasiektas tikslas.</p> <p>8 klasė: Matematikos pasiekimų vidurkis: gimnazijos 45,7%, didmiesčių 48,4% (mažiau 2,7%); Skaitymas: gimnazijos 52,7% didmiesčių 58,1% (mažiau 5,4%); Rašymas: gimnazijos 44,6%; didmiesčių 43,5% (geriau 1,1%); Gamtos mokslai: 54,7%; didmiesčių 50,7% (geriau 4,0%). Socialiniai mokslai: 54,1%; didmiesčių 52,3% (geriau 1,8%). Iš dalies pasiektas tikslas (3/5).</p> <p>2. Lietuvių kalbos gimnazijos PUPP rezultatai 72%, miesto 63%</p>

			<p>(geriau 9%); matematikos PUPP gimnazijos rezultatai 24%, miesto 29% (mažiau 5%). Iš dalies pasiektas tikslas (50%) 3. Tarp išlaikiusiųjų abiturientų Lietuvių kalbos VBE – 31,57% gavo 36 – 85 balų. 4. 4 klasių mokinių gimnazijos patyčių rodiklis palyginus su 2017 m. padidėjo nuo „- 0,3“ iki „0,13“. Jis didesnis už šalies patyčių rodiklį, bet mažesnis už Kauno miesto (0,26). 8 klasių mokinių gimnazijos patyčių rodiklis palyginus su 2017 m. padidėjo nuo „- 0,2“ iki „0,0“. Jis yra toks pats kaip šalies patyčių rodiklį, bet mažesnis už Kauno miesto (0,1).</p>
3. Atnaujinti ugdymosi aplinkas ir užtikrinti racionalų finansinių išteklių naudojimą	<p>1. Apšiltinti gimnazijos pastato Vytauto pr. 50 pamatus ir sienas pagal parengtą techninį projektą ir įrengti pastato iš Vytauto pr. pusės sienų dekoratyvinį apšvietimą</p> <p>2. Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.</p>	<p>1. Iki 2018 m. gruodžio 15 d. apšiltintas pastato Vytauto pr. 50 pamatas, sienos ir įrengtas pastato (iš Vytauto pr. pusės) sienų dekoratyvinis apšvietimas.</p> <p>2. Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema.</p> <p>Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.</p>	<p>1. Sėkmingai įgyvendinti viešieji pirkimai, pasirašyta pastato pamatų ir sienų sutartis. Sienų ir pamatų šiltinimas ir dekoratyvinio apšvietimo įrengimas atliktas.</p> <p>2. Nuo 2018 – 09 – 01 d. parengta nauja darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, patvirtinti pareigybių sąrašai, finansuojami savivaldybės ir mokymo lėšomis. Visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su darbo apmokėjimo sistema. Parengta mokytojų ir kt. pedagoginių darbuotojų tarifacija 2018/2019 m.m. Įvedus Klasės krepšelio mokyklų finansavimo modelį, lėšų mokytojų atlyginimų mokėjimui pilnai užtenka. Nepasitenkinimo, įvedus nauja mokytojų Etatinio darbo apmokėjimo tvarką nebuvo. Buvo pilnai užtikrinta vidaus darbo tvarka ir kontrolė. Mokytojai nestreikavo.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą ir saugumą, skatinant gimnazijoje veiksmingus pokyčius tobulinat ugdymą	<p>Pasirinkta labai plati veiklos vertinimo užduotis. Gimnazijoje mokosi labai daug migrantų, atvykusių iš įvairių šalių ir nemokančių lietuvių kalbos. Taip pat yra klasės skirtos socialinės rizikos grupės mokiniams. Džiugina 4, 8 klasių mokinių NMPP pasiekimai, 10 ir 12 klasių mokinių lietuvių kalbos PUPP ir VBE rezultatai. Patyčių rodiklis 4 ir 8 klasėse pagerėjo.</p> <p>Todėl vertinu, kad ši užduotis įgyvendinta iš dalies.</p>

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suformuota papildoma 4 klasė (Vytauto pr. 50).	2018 m. reorganizuojant V.Bacevičiaus pradinę mokyklą, mažinant įtampa miesto bendruomenėje ir pageidaujant mokinių tėvams, į gimnaziją buvo priimti 18 vaikų, suformuota dar viena 4 klasė. Tuo pačiu padidintas mokyklos pastato užpildomumas, naujais atėjusiems vaikams sudarytos higienos normų reikalavimus atitinkančios ugdymo sąlygos.
3.2. Įrengta naujos skandinaviško tipo bibliotekos patalpos prie centrinio įėjimo (Vytauto pr. 50).	Biblioteka – informacinis centras tapo prieinama visai bendruomenei.
3.3. Įrengtas dorinio ugdymo kabinetas, atliktas remontas, nupirkti nauji baldai (Vytauto pr. 50).	Padidintas mokomųjų dalykų kabinetų skaičius, pagerinta ugdymo kokybė.
3.4. Išskelti bibliotekos grožinės literatūros ir vadovėlių fondai į 1, 2, 3 aukštuose esančias spintas. Buvusiose fondo patalpose įrengtas mokytojų kambarys ir dailės – menų kabinetas (Vytauto pr. 50).	Efektyviai, patogiai suskirstytos knygos ir vadovėliai, atsirado mokytojų poilsio erdvė.
3.5. Įrengta vaikų žaidimo aikštelė ikimokyklinio ugdymo vaikams (Vytauto pr. 50).	Padidėjo ikimokyklinio – priešmokyklinio amžiaus mokinių lauko edukacinių erdvių įvairovė.
3.6. Taip pat iš planuotų priemonių atliktas fizikos kabineto ir pagalbinių patalpų kapitalinis remontas. Atliktas kosmetinis remontas 1A, 1B, 1C, 1D, matematikos (30) klasėse, laiptinės prie aktų salės remontas (Vytauto pr. 50).	Pagerėjo sanitarinės – higienos sąlygos. Atnaujinta kabinetų aplinka tapo šiuolaikinė, jauki, maloni, skatinanti mokinius mokytis.
3.7. a) Atliktas matematikos, chemijos kabinetų kapitalinis remontas. b) Įrengtos 32 vaizdo stebėjimo kameros., c) Įrengtas sportinių rungčių ruožas ir suoliukai pradinių klasių vaikams (V.Krėvės pr. 50).	a) Pagerėjo sanitarinės – higienos sąlygos matematikos ir chemijos kabinetuose. Kabinetų aplinka tapo šiuolaikinė, jauki, maloni, skatinanti mokinius mokytis. b) padidėjo mokinių saugumas, sumažėjo konfliktinių situacijų ir padidėjo jų išaiškinamumas. c) padidėjo sportinės veiklos įvairumo galimybės.
3.8. a) Įrengtos naujos dvi žaidimo aikštelės, sportinės lauko priemonės, suoliukai ikimokyklinio ugdymo vaikams. b) Nupirkta naujas šaldytuvas, šaldiklis, skalbimo mašina, džiovykla (A.Mickevičiaus g. 54)	a) prie gimnazijos nuo 2018-09-01 d prijungto 6 – jo lopšelio darželio lauko erdvės buvo praturtintos ikimokyklinio amžiaus vaikams skirtomis žaidimo aikštelėmis. Iki tol darželio kiemas beveik neturėjo laike įrengtų vaikams edukacinių priemonių. b) pakeista sena, tarybiniai, techniškai ir morališkai nusidėvėjusi buitinė technika, reikalinga įstaigos skyriaus būtiniosios veiklos užtikrinimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai Koreguotų užduočių praėjusiais metais nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

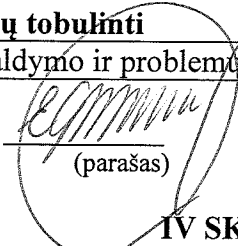
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komandinio darbo (konfliktų valdymo ir problemų sprendimo, bendradarbiaujant su mokinių tėvais)

Gimnazijos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

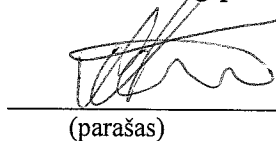
Erikas Griškevičius
(vardas ir pavardė)

2019 – 01 – 18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlome įvertinti gimnazijos direktoriaus veiklą gerai. Gimnazijos mokinių skaičius kasmet didėja. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. gimnazijos veikla organizuojama 3 – se pastatuose. Gimnaziją lanko įvairių tautybių mokiniai, kurių mokymosi lygis, lietuvių kalbos žinojimas ir motyvacija yra labai skirtingi, todėl kartais gimnazijos testų/egzaminų rezultatai gali būti žemesni už šalies didžiųjų miestų rezultatus. Bet dedama daug pastangų, kad jie gerėtų ir tai yra didelis direktoriaus nuopelnas.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)



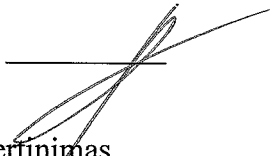
(parašas)

Leonid Levin
(vardas ir pavardė)

2019-02-04
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus rodiklius. Vidaus darbo kontrolė patenkinamai.

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokyklos veiklos kokybę.	1. NMPP 2 ir 4 klasių mokinių rašymo, skaitymo, matematikos ir gamtos mokslų rezultatų pagerėjimas 1 proc., lyginant su didžiųjų miestų mokyklų mokinių rezultatais. 2. PUPP lietuvių kalbos ir matematikos mokinių rezultatai gerėjimas 1 proc. lyginant su miesto rodikliais. 3. 25 proc. abiturientų išlaikys valstybinio lietuvių	1. NMPP ataskaitų analizės duomenimis 2 ir 4 klasių mokinių rašymo, skaitymo, matematikos ir gamtos mokslų rezultatai pagerėję 1 proc., lyginant su didžiųjų miestų mokyklų mokinių rezultatais. 2. PUPP lietuvių kalbos ir matematikos mokinių rezultatai gerėję 1 proc. lyginant su miesto rodikliais. 3. 25 proc. mokinių valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros

	<p>kalbos ir literatūros brandos egzaminą 36-85 balais.</p> <p>4. 4 ir 8 kl. mokinių patyčių rodiklis bus nemažesnis už Lietuvos vidurkį Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas.</p> <p>5. Dalyvauti projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“;</p> <p>6. Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS</p> <p>7. Vidaus kontrolės įvertinimas</p> <p>8. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams</p> <p>9. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose</p>	<p>brandos egzamino gavo 36-85 balų įvertinimus.</p> <p>4. 4 ir 8 kl. patyčių rodiklis lygus arba didesnis už Lietuvos vidurkį Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas.</p> <p>5. Dalyvaujama projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“;</p> <p>6. Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės</p> <p>7. Gimnazijos vidaus kontrolė (jei tokia buvo vykdyta) vertinama gerai.</p> <p>8. Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus.</p> <p>9. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas</p>
9.2. Sporto salės pritaikymas šiuolaikinėms sportinės veiklos organizavimo reikalavimams (V.Krėvės pr. 50).	<p>1. Pakeisti senus, neekonomiškus, netinkančius sporto salei šviestuvus naujais, šiuolaikiniais, energiją taupančiais LED šviestuvais;</p> <p>2. Įrengti sporto salės langų automatinio atidarymo įrangą;</p> <p>3. Įrengti sporto salės oro vėdinimo – rekuperacijos sistemą.</p>	<p>1. Iki 2019-09-01 įrengti nauji LED šviestuvai sporto salėje;</p> <p>2. Iki 2019-09-01 sporto salės langų nuolat gendanti, rankinė langų atidarymo sistema, pakeista automatinio atidarymu;</p> <p>3. iki 2019-12-31 įrengta sporto salės priverstinė oro vėdinimo – atnaujinimo (cirkuliacijos) sistema.</p>
9.3. Gerinti ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikams teikiamų paslaugų kokybę (A.Mickevičiaus g. 54).	<p>1. Parengti 1 – rių metų vaikų grupės patalpų plėtros projektą.</p> <p>2. Įgyvendinti grupės didinimo darbus pagal parengtą projektą.</p>	<p>1. Iki 2019-07-01 parengtas lopšelio grupės plėtros projektas;</p> <p>2. Iki 2019-09-01 atlikti lopšelio grupės plėtros remonto– įrengimo darbai.</p>
9.4. Rengti gimnazijos senųjų erdvių atnaujinimo projektus (Vytauto pr. 50).	<p>1. Parengti gimnazijos virtuvės kapitalinio remonto – pertvarkos projektą.</p> <p>2 Parengti gimnazijos lauko sporto aikštyno atnaujinimo</p>	<p>1. Iki 2019-12-31 parengtas virtuvės kapitalinio remonto – pertvarkos projektas;</p>

	ir papildomų erdvių įrengimo projektą.	2. Iki 2019-12-31 parengtas gimnazijos sporto aikštyno projektas.
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas
10.2. Trečiųjų šalių išsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjas



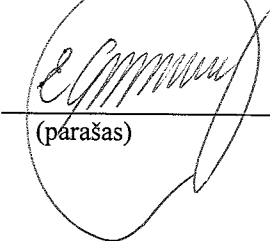
Virginijus Mažeika

20190220
(data)

Susipažinau.

Direktorius _____

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Erikas Griškevičius
(vardas ir pavardė)

2019-02-20
(data)