

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35  
27 priedas

Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazija

Lydiija Merfeldienė

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-45

Kaunas

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Įstaigos įsteigimo data** - 1920 m. rugsėjo 20 d. **2012 m.** tapo KTU Vaižganto progimnazija. **Įstaigos savininkas** - Kauno miesto savivaldybė.

Progimnazija **vykdo** pradinio, neformaliojo ugdymo **programas** ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Per tris metus progimnazijoje padidėjo **mokinių skaičius beveik dviem šimtais (188)**. Lyginat su 2015 m. **padaugėjo 61 proc.** 2018 m. sukomplektuotos 3-rios penktos klasės (progimnaziją baigė 1 ketvirta). Suformuotos dvi 1-os klasės. Baigė dvi aštuntos klasės. **Šiais mokslo metais progimnazijoje mokosi 479 mokiniai.**

**2016-2018 m strateginio plano tikslai įgyvendinti:**

**Progimnazijoje skatinama mokinių saviraiška, lyderystė ir saviraiškus dalyvavimas mokyklos gyvenime:**

Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 84 proc. mokinių įtraukti į įvairias veiklas progimnazijoje - projektus, akcijas, talkas ir kt., kuriose lavinami mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės gebėjimai, elgesio, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai. Aktyvi mokinių savivalda.

Progimnazijoje 2018/2019 m.m. veikia 21 neformalaus ugdymo būrelis. Juose užimti 40 proc. mokinių. Dalis mokinių mokykloje lanko kelių būrelių užsiėmimus. Mokykloje vykdomos 11 ir kitų įstaigų NVŠ programos: sporto mokyklos „Gaja“ (fechtavimas), „Taurus“ (rankinis), krepšinio akademija „Snaiperis“, sporto klubas „Standartas“ (šachmatai), Kauno moksleivių aplinkotyros centras (Sveika gyvensena) ir t.t. Iš viso neformalaus švietimo veikla mokykloje ir už jos ribų yra užimta 89,6 proc. mokinių.

**Užtikrintas emocinis saugumas, ugdant lyderį:**

Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 81 proc. mokinių jaučiasi laimingi mokykloje, 78 proc. jaučiasi saugūs. 85 proc. apklaustųjų mokinių teigia, kad mokyklos mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi asmeninių problemų. 84 proc. mokinių mano, jog daugelis mokinių tarpusavyje sutaria gerai. 64 proc. apklaustųjų teigia, kad progimnazijos bendruomenė elgiasi kultūringai.

2018 m. progimnazijos 4,6,8 NMPP ir klausimyno rezultatų vertės kyla teigiamų pokyčių kryptimi. Standartizuotos pridėtinės vertės rodikliai 4 ir 6 klasėje pastebimai pagerėjo (+0,43 ir +0,35 taškais), 8 klasių 0,03 taško smuktelėjo. 4, 6 klasių mokinių patyčių situacijos rodiklių pokyčiai teigiami, ypač 4 klasėje (nuo -0,19 šoktelėjo iki +0,53). Lyginamoji apibendrinto pasiekimų rodiklio, pridėtinės vertės ir patyčių situacijos rodiklio analizė rodo, kad 4-ose klasėje labai sumažėjo patyčių atvejų, bet krito mokėjimo mokytis rodiklio vertė. 6-ose klasėje – visi rodikliai kyla teigiamų pokyčių kryptimi. 8-oje klasėje – nors aukšti pasiekimai, bet neigiama kryptimi išaugęs patyčių situacijos rodiklis. Didelė tikimybė, kad tokius rezultatus lėmė 8b klasėje besimokinantys keletas nemotyvuotų, destruktivaus elgesio mokinių, kurie ne kartą buvo svartyti VGK, o jų tėvams buvo skirtos baudos už vaikų nepriežiūrą. Tai rodo, kad net keletas klasėje destruktiviai besielgiančių mokinių gali įtakoti visos mokyklos apklausos dėl psichologinio mikroklimato rezultatus.

Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 85 proc. mokytojų 5-8 klasėse integravo prevencinių programų temas. 100 proc. mokinių dalyvauja prevenciniuose renginiuose, veiklose. Mokytojų tarybos posėdyje skaitytas pranešimas „Individualios mokinio pažangos (iši)vertinimas socialinio emocinio ugdymo kontekste“.

Progimnazijoje aktyvi ir veikli Vaiko gerovės komisija, kurios tikslas - teikti pagalbą progimnazijos bendruomenės nariams. Veiklos sritys: gabių mokinių identifikavimas ir jų ugdymo individualizavimas; pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; rūpinimasis mokinių fiziniu, emociniu saugumu progimnazijoje, įgyvendinant prevencines ir socialinių įgūdžių formavimo programas; nemokamo maitinimo organizavimas ir priežiūra. Komisijos veikloje aktyviai dalyvauja pagalbos vaikui specialistai – psichologas ir socialinis pedagogas.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turi 9 mokiniai: 4 mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių lygis didelis, 5 – vidutinis. 7 mokiniams pritaikytos Bendrosios ugdymo programos, 2 mokiniams Bendrosios ugdymo programos individualizuojamos.

**Progimnazija 2018-10-24 pasirašė bendradarbiavimo sutartį su VšĮ "Vaikų linija" dėl patyčių ir smurto prevencijos programos "Friends" įgyvendinimo ir numatė veiksmų planą 2019 metams.**

**Užtikrinama aukšta mokinių mokymo(si) kokybė ir ugdymo proceso veiksmingumas, taikant aktyvius mokymo(si) metodus, būdus:**

2017-2018 m.m. 45,7 proc. 5-8 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą, tai 5,9 proc. daugiau negu praėjusiais mokslo metais (2016-2017 m.m. - 39,8 proc.). *Aukštesnis rezultatas už planuotą maksimalų lauktą rezultatą (STRAPIS).*

2017-2018 m. m. 1-4 klasių mokinių pasiekusių aukštesniųjų pasiekimų lygį 28,7 proc., rezultatas 10,4 proc. geresnis negu pernai (2016-2017 m. m. - 18,3 proc.). *Aukštesnis rezultatas už planuotą maksimalų.*

2017-2018 m. m. 5-8 klasių mokinių metinio kokybė 55,7 proc., tai 6,3 proc. daugiau negu praėjusiais mokslo metais (2016-2017 m. m. - 49,4 proc.). *Aukštesnis rezultatas už planuotą maksimalų (STRAPIS).*

2018 m. progimnazijos NMPP ir klausimyno rezultatų vertė - "Mokėjimo mokytis" rodiklis, 6 kl. pakilo 0,19 tašku, 8 kl. 0,06 taško.

6-tos klasės baigimo kokybės kaitos įvertinimas lyginant 2016 m. ir 2017 m. *Rezultatai pagerėjo:*

lietuvių k. - 13 proc. (2016 m. - 56 proc., 2017 m. - 70 proc.);

matematikos - 24 proc. (2016 m. - 41 proc., 2017 m. - 65 proc.);

gamtos ir žmogaus - 14 proc., (2016 m. - 71 proc., 2017 m. - 85 proc.);

istorijos - 7 proc. (2016 m. - 73 proc., 2017 m. - 80 proc.);

anglų k. - 18 proc. (2016 m. - 56 proc., 2017 m. - 74 proc.). *Visų šių dalykų, išskyrus anglų k. rodiklis yra aukštesnis už miesto mokyklų rodiklį.*

11,4 proc. aštuntų klasių mokinių baigė 8-ias klases aukštesniu lygiu. *Aukštesnis rezultatas už planuotą maksimalų.*

Visose klasėse įrengtos multimedijos ir bevielės ryšys.

Veiklos kokybės įvertinimo duomenimis 75 proc. mokytojų naudoja įvairias ugdymo formas, 90 proc. mokinių dalyvauja įvairiuose projektuose bei integruotose veiklose. 91 proc. mokinių teigia, kad mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda geriau mokytis. 90 proc. mokinių pažymėjo, kad iškilus mokymosi sunkumams, mokytojai skiria laiko ir padeda juos įveikti. 89 proc. mokytojų mano, kad orientuojasi į aktyvią mokinių veiklą: mokiniai skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti. Jiems pritaria 87 proc. mokinių. Kiekvienais metais progimnazijoje organizuojama praktikos savaitė „Mokomės kitaip ir kitur“, kurios metu rengiamas atskiras mokyklos tvarkaraštis, planuojamos integruotos tarpdalykinės veiklos. Įgyvendinant planus aktyviai talkina KTU bei VDU dėstytojai ir studentai.

2018 m. priimti 8 nauji mokytojai: lietuvių kalbos, rusų kalbos, istorijos, pradinių klasių, anglų kalbos, etikos, tikybos, dailės, technologijų, kurie nuosekliai integravosi ir kūrybiškai bendradarbiauja su progimnazijoje ne vienus metus dirbančiais patyrusiais mokytojais.

**Tobulinama gabiųjų mokinių ugdymo sistema:**

2017-2018 m.m. pagal individualų gebėjimų planą mokėsi penki 8 klasių mokiniai.

Dalykiniuose konkursuose ir olimpiadose 2018 m. 1-8 klasių mokiniai dalyvavo: miesto-190 mokinių, nugalėtojų ir laureatų - 33, šalies - 306 mokiniai, nugalėtojų- 120, tarptautiniuose- 644, nugalėtojai-53. Iš viso -1437, nugalėtojų 206 (14,4proc.). *Pasiektas maksimalus planuotas metinis rezultatas.*

2017 m. atrenkant būsimų trečių ir šeštų klasių mokinių kandidatus Kauno miesto Gabių vaikų tarpdisciplininio ugdymo programai, 5 klasės mokiniams (5 vaikai), atliktas intelektinių gebėjimų vertinimas WASI. 2 klasės mokinių (14 vaikų) intelektiniai gebėjimai įvertinti remiantis Raveno progresuojančiomis spalvotomis matricomis. Įvertinimo metu atrinkti mokiniai patenka į 95 procentinį rangą ar aukščiau. Tokių vaikų buvo 4. Šiems vaikams atliktas išsamesnis intelektinių gebėjimų vertinimas WASI metodu.

Įgyvendinant progimnazijos Gabių vaikų ugdymo programą, 7 klasės nominuotiems 27 mokiniams atliktas kūrybiško mąstymo įvertinimas. Rezultatai pateko į procentinį rangą nuo 87 iki 100 ir yra priskiriami E ir F lygiams. Tai reiškia, jog mokinys patenka į sekantį itin gabių mokinių atrankos etapą, kuriame buvo atliktas

intelektinių gebėjimų vertinimas WASI ir nustatyta, jog visų vaikų intelektualiniai gebėjimai pasiskirsto nuo truputį aukštesnių už vidutinis iki labai aukštų. 9 mokiniai buvo atrinkti dalyvauti progimnazijos Gabių mokinių ugdymo programoje 2018-2019 m.m.

**Kuriama dinamiška ir motyvuojanti ugdymo(si) aplinka:**

2018 m. buvo suplanuotos atnaujinti 4 erdvės (*Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliai (STRAPIS)*) atnaujintos 7 erdvės. Tame tarpe, suremontuotas mokytojų kambarys: įrengta poilsio erdvė, įrengtos 5 papildomos kompiuterizuotos darbo vietos iš Savivaldybės, mokamų paslaugų, nuomos mokesčio lėšų (5200 Eur). Parengtas paveldinės tvoros ir laiptų tvarkymo projektas, tačiau paraiška tvoros ir laiptų tvarkymo darbams finansuoti nepateikta.

*100 proc. pabaigti priestato šiltinimo darbai. Atliktas kapitalinis remontas mokyklos valgykloje.*

Papildyti bibliotekos fondai naujais leidiniais: iš „Mokinio krepšelio“ lėšų nupirkta 1056 vadovėlių (už 10193 Eur). Labdara 171 knyga (už 480 Eur). Grožinė literatūra 14 - (už 116 Eur). MS Office 365 įrankių naudojimas IT pamokose 5-8 klasėse (6a, 7b, 7c, 7d, 8a, klasėse).

Įrengta papildomai lauko ir vidaus stebėjimo kamerų (savivaldybės lėšos 5973 Eur).

**Telkiama besimokanti bendruomenė, kuri skatina mokymąsi su kitais ir iš kitų šalių, pasižymi refleksivumu ir kuria mokyklą atvirą novacijoms.**

Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 95 proc. mokinių teigia, kad tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip jiems sekasi mokykloje. 77 proc. mokinių dažnai pasakoja tėvams, ko mokėsi mokykloje. 95proc. mokytojų pamokose naudojami IKT, taiko inovatyvius mokymo(si) metodus. Mokytojai organizuoja pamokas naudodami „Aktyviosios klasės“ programas, „bmk pamokas“ su Smart lenta, elektronines pratybas „Ema“. Mokslo metų pabaigoje vykdoma edukacinė jaunojo tyrėjo-kūrėjo stovykla 6-7 klasių mokiniams Rumšiškėse. Kartu su mokyklos mokytojais edukacines integruotas, praktines veiklas vykdo KTU „Gifted“ programos studentai.

**Tobulinamas mokytojų ir administracijos gebėjimas suteikti reikiamą pedagoginę informacinę pagalbą. Mokyklos bendruomenės nariai gilina kompetencijas:**

30 proc. mokytojų aktyviai dalinasi gerąja patirtimi dalyvaujant ERASMUS+ daugiašaliame projekte (Norvegijoje, Portugalijoje, Lenkijoje, Vengrijoje, Italijoje. Projektinės lėšos 25000 Eur.), Slovėnijoje, Airijoje. Visi mokytojai VIP nariai <http://www.pedagogas.lt/visi-mokymai> visus metus gali naudotis nuotolinio mokymo seminarais. 11 progimnazijos pedagogų dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka“ (540 ak.val.) ir savo pamokose pritaikė mokymuose gautas žinias 1-8 klasėse. 10 iš jų skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje „Aš mokau inovatyviai“. Progimnazijos Gabių mokinių ugdymo programos pristatymas interaktyviu stendu „Navigacija gabiam paaugliui geros mokyklos link“ parodoje „Mokykla 2017“, „Mokykla 2018“ skaitytas pranešimas "Mokslas ir darbas kultūros paveldo objekte", kuris buvo transliuojamas tiesiogiai internetu. Regioninėje mokyklų konferencijoje „Etninių tradicijų ir istorijos išsaugojimas mokykloje" pranešimas "Muziejus - visa mokykla", Kauno miesto ugdymo įstaigų konferencijoje „Švietimo architektūra: vertingos praktikos paieškos, kuriant gerą mokyklą".

Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 100 proc. mokytojų teigia, kad pritaiko keliamus ugdymo tikslus ir uždavinius atskirų mokinių poreikiams. 84 proc. pritaria, kad mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius.

84 proc. mokinių teigia, kad mokytojai mokslo metų eigoje su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis. Visi mokytojai teigia, kad planuoja ir vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese ir, kad informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas. Tai patvirtina 88 proc. tėvų.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti 4, 8 klasių standartizuotų	Mokinių gavusių aukštesnį įvertinimą	1. 2017–2018 m. m. metinio įsivertinimo kokybė 35 %.	2017–2018 m. m. 1–4 kl. mokinių pasiekusių aukštesnįjį

testų ir metinių įvertinimų rezultatus	dalis nuo visu rašiusių bus 35 proc.	2.16% mokinių padaro pažangą. 3. 70 % mokytojų teikia grupines ir individualias konsultacijas gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams.	pasiekimų lygi 28,7 proc., rezultatas 10,4 proc. geresnis negu pernai (2016–2017 m.m. – 18,3 proc.). 2017–2018 m.m. 5–8 kl. mokinių metinio kokybė 55,7 proc., tai 6,3 proc. daugiau negu praėjusiais mokslo metais (2016–2017 m.m. – 49,4 proc.). 2017-2018 m.m. 45,7% mokinių 5-8 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą, tai 5,9 % daugiau negu praėjusiais mokslo metais (2016-2017 m.m. buvo 39,8 %).  91% mokinių teigia, kad mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda geriau mokytis. 90% mokinių pažymėjo, kad iškilus mokymosi sunkumams, mokytojai skiria laiko ir padeda juos įveikti. (vidaus įsivertinimo duomenys).
1.2. Emociškai saugios ir pozityvios aplinkos mokiniams ir mokytojams sukūrimas progimnazijoje	Vykdamos programos: 1.VEIK - Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymo programa (tikslinei 6-7 kl. grupei); 2.,,Antras žingsnis“. Socialinių ir emocijų kompetencijų ugdymo programa (1- 2 kl.); 3.LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“. Socialinių ir emocijų kompetencijų ugdymo programa (taikomi programos elementai 5a, 5b kl.).	1. Apklausa „Mokyklos bendravimo kultūros ir emocinio saugumo lygis“: 75 % mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi gerai ir saugiai. 25 % apklaustųjų (mokiniai, tėvai, mokytojai) teigia, kad progimnazijos bendruomenė elgiasi kultūringai. 2.VGK posėdžių protokolai. 3.Veiklos kokybės įsivertinimo išvados	81 proc. mokinių jaučiasi laimingi mokykloje, 78 proc. jaučiasi saugūs. 85 proc. apklaustųjų mokinių teigia, kad mokyklos mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi asmeninių problemų.  64 proc. apklaustųjų (mokiniai, tėvai, mokytojai) teigia, kad progimnazijos bendruomenė elgiasi kultūringai. Standartizuotos pridėtinės vertės rodikliai 4 ir 6 klasėje labai pagerėjo (+0,43 ir +0,35 taškais), 8 klasių 0,03 taško smuktelėjo (NMPP duomenys).

1.3. Valdyti turta ir išteklius efektyviai, kuriant edukacines aplinkas ir sklandžiai įvedant etatinį apmokėjimą.	Suremontuoti ir pilnai atnaujinti technologijų kabinetą. Pagrindiniame pastate įrengti WIFI visose klasėse. 3. Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos.	1. Įrengta maisto gamavimo sala, nupirkti nauji baldai ir virtuvės technika. Įrengtos 24 darbo vietos. 2. Bevielis interneto ryšys prieinamas visiems 5-8 kl. mokiniams. 3. Griežtai laikomasi viešųjų pirkimų reikalavimų. 4. Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės.	Suremontuotas ir pilnai atnaujintas technologijų kabinetas. Pagrindiniame pastate įrengtas WIFI visose klasėse. Griežtai laikomasi viešųjų pirkimų reikalavimų. Parengta sistema ir <b>sklandžiai pereita</b> prie etatinio mokytojų darbo apmokėjimo, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti ir su mokytojais aptarti pareigybių aprašymai, papildytos, su Progimnazijos taryba suderintos ir patvirtintos Darbo tvarkos taisyklės.
---	---	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.2 mokinių patyčių rodiklis probleminis Vidaus kontrolė turto naudojimo srityje silpnai	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Dėl padėjusio mokinių skaičiaus papildomai priimti 8 mokytojai	Užtikrintas sklandus ir kokybiškas ugdymo procesas.
<b>PAPILDOMAI ATLIKTA:</b> Suremontuotas mokytojų kambarys, įrengta poilsio zona mokytojams, įrengtos papildomai 5 darbo vietos. Įrengti kabinetai psychologui ir pavaduotojui ugdymui (elektros remonto darbai –1500 Eur, kiti remonto darbai – 5279,17 Eur). Suremontuotos 4 klasės ir nupirkti trims klasėms vienviečių suolų komplektai (tiek padaugėjo klasių komplektų 2018–2019 m.m.); nupirktos priemonės: multimedijos – 2216 Eur; muzikos priemonės – 2950 Eur; mokykliniai stalai – 1770 Eur; dažai ir kanceliarinės prekės – 8500 Eur. Atnaujintos ir naujai įsigytos lauko stebėjimo kameros - kamerų montavimo darbai – 4358 Eur; vaizdo stebėjimo kameros – 5973 Eur. <b>Įsigyta valgyklos inventoriaus – 23079 Eur.</b> (savivaldybės lėšos)	Pagerėjo mokytojų darbo sąlygos.  Sutvarkytos, atnaujintos ir tapo saugesnėmis vidinės ugdymo(si) aplinkos.  Sudarytos sąlygos mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui.  Išorinėje progimnazijos aplinkoje padidėjo saugumas.
<b>Paslaugų pirka už – 187199 Eur:</b> lauko laiptų it tvoros projektas – 20000 Eur, trinkelių klojimo darbai – 5700,48 Eur, <b>valgyklos remonto darbai – 155799 Eur,</b> keltuvo	Sudarytos sąlygos mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui.

įrengimo projektas – 5000 paveldinio pastato vertinimas – 700 Eur.	
--	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos, išteklių valdymo - inicijuoti papildomų išteklių pritraukimą

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Lydija Merfeldienė  
(vardas ir pavardė)

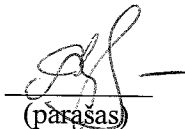
2019-01-12  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

**Vadovo veikla vertinama labai gerai.** Progimnazijos vadovė iniciatyvi, atsakinga, organizuota, orientuota į tikslus, objektyviai vertinanti situaciją, aktyviai bendradarbiaujanti su mokyklos bendruomene, turinti komandinio darbo ir vadovavimo komandai įgūdžių.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliojas asmuo)

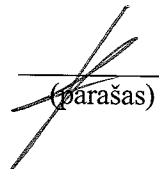
  
(parašas)

Rasa Andriulienė  
(vardas ir pavardė)

2019-02-04  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gerai. Iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus rodiklius. Gerinti patyčių rodiklį, turto naudojimo vadybą.

Albinas A. Vedejas  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens  
pareigos)

  
(parašas)

V. Merfeldienė  
(vardas ir pavardė)

20190221  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. 4,6,8 klasių standartizuotų testų rezultatai išlaikyti aukštesnį už šalies vidurkį ir pagerinti 8 klasių metinio rezultatus.	Sumažinti nepatenkinamų įvertinimų 99 proc.	Standartizuotų testų mokinių pasiekimai atitinka miesto vidurkį
9.2. Užtikrinti socioemocinį saugumą mokiniams ir mokytojams	Patyčių prevencijos programų įgyvendinimas. Gera mokytojų ir mokinių savijauta.	Patyčių, klimato pridėtinės vertės rodikliai ne žemesni, negu miesto vidurkis
9.3. Užtikrinti Kauno „Žiburio“ pagrindinės mokyklos prijungimą prie Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazijos	Iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. sėkmingai baigtas Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazijos dalyvavimas teisės aktų nustatyta tvarka Kauno „Žiburio“ pagrindinės mokyklos reorganizavimo procese.	Sėkmingai pasirengta 2019-2020 m.m.
9.4. Efektyviai panaudoti progimnazijos lėšas edukacinių aplinkų plėtrai	Suremontuoti 5 kabinetus, pereinamą koridorių ir rūbines.  Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams.  Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose	Suremontuoti 5 kabinetai, pereinamas koridorius ir rūbinės  Įstaigos veiklos kontrolė vertinama gerai.  Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus.  Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.  Pateikta paraiška ir gautas finansavimas

### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas

10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas
--

<u>Michailas K. Kolesnikovs</u> (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	<u>[parašas]</u> (parašas)	<u>V. Mariuške</u> (vardas ir pavardė)	<u>20190221</u> (data)
Susipažinau. <u>Dir. Kolesnikov</u> (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	<u>[parašas]</u> (parašas)	<u>L. Skafeldienė</u> (vardas ir pavardė)	<u>20190221</u> (data)