

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-34

priedas

GENEROLO POVILO PLECHAVIČIAUS KADETŲ LICĖJUS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

INGRIDOS LEVICKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 22 d. Nr. 35-34-38
(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kadetų licėjaus 2016 – 2018 m. Strateginio plano ir 2018 metų veiklos plano prioritetinės veiklos kryptys: ugdymo(si) kokybė, brandi ir pilietiškai aktyvi asmenybė, edukacinių aplinkų modernizavimas. Tikslai realizuoti per įvairias Licėjaus veiklos sritis.

Ugdymo kokybei gerinti tikslingai panaudotos mokinio krepšelio lėšos ugdymo planui įgyvendinti, mokinių poreikiams tenkinti ir mokytojų kvalifikacijai kelti leido pagerinti VBE ir PUPP rezultatus.

Licėjaus administracija ir veiklos įsivertinimo grupė stebėjo ir tyrė problemines sritis, teikė pagalbą, pasiūlymus, kad vyktų teigiamas pokytis. Tikslingai buvo tenkinami mokinių poreikiai visiems sudarant sąlygas gauti mokymosi pagalbą, pasirinkti pasirenkamąjį dalyką, lankyti konsultacijas, Licėjaus siūlomus neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Orientuodamiesi į mokinio asmenybės ūgtį, ugdymo procese siekėme dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermės. Metodinėse grupėse kryptingai siekta efektyvesnio integruotų pamokų planavimo, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir programas. Bendrosios kompetencijos buvo ugdomos karybos užsiėmimų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų, ugdymo karjerai veiklų metu. Sėkmingai buvo plėtojamos tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą formos: savanorystė padedant įgyvendinti licėjaus tikslus, pagalba organizuojant renginius, aktyvus dalyvavimas atvirų durų dienoje, visuotiniuose susirinkimuose. 2018 metais pasiekta gerų ir labai gerų neformaliojo mokinių ugdymo pasiekimų rezultatų.

Licėjyje skatinama lyderystė: didelę dalį sprendimų priima bendruomenė, veikloms vadovauja įvairūs jos nariai, skatinama asmeninė iniciatyva. Licėjaus bendruomenė refleksiškai: apmąsto bei aptaria savo veiklą ir bendro gyvenimo įvykius, įsivertina, geba pasimokyti iš patirties ir pagrįstai planuoti. Mokiniai prisideda prie licėjaus aplinkų kūrimo savo idėjomis ir darbais.

Licėjyje kuriama šiuolaikiška, funkcionali, edukacinė aplinka, pritaikyta aktyviam mokinių ugdymui ir ugdymuisi, jų mokymosi poreikių tenkinimui ir refleksijai.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Licėjyje veikia kabinetinė sistema. Yra visų mokomųjų dalykų, instruktorių, socialinio pedagogo, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetai, aktų, sporto, alpinizmo, treniruoklių, karate, Tailando bokso, savigynos salės, biblioteka-skaitykla.

Pastate per paskutinius 3 metus atliktas kapitalinis stogo ir visų sanitarinių mazgų remontas, pakeisti visi pastato langai, atliktas šiluminio punkto remontas. Įrengta planšetinių kompiuterių klasė, kompiuterinių technologijų klasė, Licėjyje visuose kabinetuose įrengtas interneto ryšys.

Kabinetai aprūpinti kompiuteriais. Turima kompiuterinė technika nuolat atnaujinama. 2016 – 2018 m. įsigytos interaktyvios lentos (2016 - 2; 2017 - 0 2018 – 6), 20 projektorių, 6 televizoriai, 85 proc. atnaujinti mokykliniai baldai, paprastasis vidaus patalpų remontas atliekamas nuolat. Atnaujinta sporto - karinė bazė: įrengta alpinizmo salė, dalinai atnaujintas alpinizmo inventorių; sportinių įgūdžių ir kūno treniravimo salė, įsigyta sportinio inventoriaus, nupirkta daugiafunkcinis treniruoklis, nupirkta 30 kariškų sulankstomų žygio lovų, 30 vietų kariška palapinė žygiams, įrengta pneumatinė šaudykla, įsigyti pneumatiniai ginklai: 10 šautuvų, 5 pistoletai, įsigytos 7 skaitmeninio ryšio priemonės (racijos). Atlikta sporto aikštyno rekonstrukcija. Licėjaus teritorija aptverta tvora. 2018 metais parašytas ir gautas finansavimas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų. Finansuojamas mokyklų modernizavimo projektas „Kadetų licėjaus gamtos mokslų laboratorijos įrengimas“, kurio finansinė vertė 283 588 Eur, leis sudaryti puikias galimybes modernizuoti gamtos mokslų ugdymo procesą. Atnaujinti bendrąsias tvarkas Licėjeje reglamentuojantys dokumentai: Licėjaus asmens duomenų tvarkymo taisyklės, Licėjaus darbo apmokėjimo sistemos aprašas ir kt.

II SKYRIUS 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą	Pagerės pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigiančių mokinių pasiekimai	PUPP ir VBE ataskaitų analizės duomenimis PUPP įvertinimus (7-10) gavo daugiau kaip 10 % mokinių; VBE įvertinimus (36-85 balų) gavo daugiau kaip 10 % mokinių.	VBE įvertinimus (36-85 balų) gavo daugiau kaip 10 % mokinių. Išanalizavus 2018 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatus galime pasidžiaugti, kad vieno mokinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino vertinimas – 91, anglų kalbos – 96. Nors licėjaus rezultatai 36 – 100 balų intervale žemesni už šalies ir miesto rezultatus, tačiau <i>palyginus su 2017 m. miesto rezultatais lietuvių kalbos pokytis +5 proc., anglų kalbos +18 proc., o palyginus</i>

		<p>Stebėtų ir vertintų pamokų duomenys. Išorinio vertinimo ataskaitos duomenys Vidaus veiklos kokybės giluminio įsivertinimo duomenys. Tėvų, mokinių apklausos IQESonline duomenys.</p> <p>Sėkmingas mokinių dalyvavimas miesto ir respublikiniuose konkursuose</p>	<p>su 2017 m. šalies rezultatais lietuvių kalbos pokytis +7 proc., anglų kalbos +16 proc. PUPP įvertinimus (7-10) gavo daugiau kaip 10 % mokinių; 2018 m. licėjaus lietuvių kalbos PUPP (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo) rezultatai lyginant su šalies rezultatais šiemet + 11 proc. ir +5 proc. lyginant su 2017 m. rezultatais, nors už miesto rezultatus žemesni 5 proc., o matematikos PUPP rezultatai aukštesni už miesto +2 proc., už šalies +10 proc.</p> <p>Visi mokytojai integruotai ugdo mokinių kompetencijas. Visi mokytojai taiko kaupiamojo vertinimo sistemas, 85 proc. mokytojų dalijosi patirtimi su kolegomis Dalyvauta bendrame Suomijos – Estijos – Lietuvos – Latvijos projekte „Mano Tėvynei –100!“ gautas eTwinning</p>
--	--	---	---

			<p>projekto sertifikatas, konkurse „Saugesnio interneto tema mano pamokoje“ laimėta I vieta, mokiniai laureatais tapo respublikiniame projekte „Pažink aviacijos pasaulį“, Kauno miesto mokinių žinių konkurso „Nuo prezidentūros iki...“ 5-8 klasių grupėje užimta I vieta, laimėtas III laipsnio diplomas respublikiniame fizikos kūrybinių darbų konkurse „Fizikos bandymai aplink mus“, pilietiškumo konkurse „Mes kuriame pilietišką Kauną“ Kauno mieste laimėta II vieta,</p>
<p>1.2. Saugios ugdymosi aplinkos kūrimas</p>	<p>Siekiant užtikrinti saugią mokinių ugdymosi aplinką, papildomai įrengti stebėjimo kameras, kurių dėka bus išaiškintos konfliktinės situacijos.</p> <p>Didės patyčių skaičiaus rodiklis. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo licėjuje tvarkos.</p>	<p>Papildomai įrengtos 6 stebėjimo kameros</p> <p>6 kl. patyčių rodiklis didesnis už Lietuvos vidurkį.</p> <p>Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas.</p>	<p>Stebėjimo kameros drausmina, padeda išaiškinti konfliktines situacijas. Padeda kontroliuoti situaciją.</p> <p>6 kl. patyčių rodiklis sutampa su Lietuvos vidurkiu.</p> <p>Atliktas Licejaus pastato langų keitimas, užtikrinantis šilumą, saugumą, sandarumą.</p>

<p>1.3. Atnaujinti ugdymosi aplinkas ir užtikrinti racionalų finansinių išteklių naudojimą</p>	<p>Pereiti prie kabinetinės sistemos. Papildomai įrengti lietuvių kalbos ir anglų kalbos kabinetus. Įrengti poilsio zonas.</p> <p>Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos.</p>	<p>Pereita prie kabinetinės dalykų sistemos.</p> <p>Papildomai įrengti lietuvių kalbos ir 2 anglų kalbos kabinetai</p> <p>Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema.</p>	<p>Nuo rugsėjo 1 d. pereita prie kabinetinės sistemos su IT darbo vietomis mokytojui.</p> <p>Nuo rugsėjo 1 d. papildomai įrengti lietuvių kalbos ir anglų kalbos kabinetai.</p> <p>Įgyvendinta etatinio mokytojų darbo apmokėjimo sistema</p> <p>Vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis parengti dokumentai, įteisinantys ir aprašantys Licėjaus perėjimą prie etatinio mokytojų darbo apmokėjimo iki rugsėjo 1 d.</p> <p>Atlikti ir užfiksuoti susitarimai su mokytojais dėl perėjimo prie etatinio mokytojų apmokėjimo iki rugsėjo 1d.</p> <p>Licėjaus pedagogų darbo sutartys ir pareigybių aprašymai, darbo apmokėjimo tvarka pakeisti pagal pedagogų krūvius ir teisės aktų reikalavimus Licėjui paskirti 25.62 etatai. Šie etatai paskirstyti Licėjaus mokytojams, vadovaujantis ugdymo planu ir</p>
--	---	--	--

			<p>normatyviniais dokumentais. Parengta kontaktinių ir nekontaktinių valandų paskirstymo per metus lentelė. Parengta etatinio apmokėjimo įgyvendinimo tvarka, suderinta su Darbo taryba Visi etatiniai darbuotojai dirba pagal patvirtintus darbo laiko grafikus. Mokytojų darbo grafikai sudaryti atsižvelgiant į pamokų tvarkaraštį ir jų savaitės darbo krūvį. Atnaujintos direktoriaus pavaduotojo ūkiui, ūkvedžio, vairuotojo pareiginės instrukcijos</p>
	Užtikrinti vidaus darbo kontrolę	Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas klasių, koridorių ir kitų edukacinių aplinkų kosmetinis remontas	Nudažytos sienos, pakeista grindų danga (3 kabinetuose, šaudykloje), perdažytos sporto salės grindys
3.2. Ugdymo įstaigoje 2018 m. įrengtas IKT kabinetas	Pagerintos ugdymosi sąlygos
3.3. Laimėtas Europos Sąjungos investicijos projektas „Kadetų licėjaus gamtos mokslų laboratorijos įrengimas“ (finansinė vertė 283 588 Eur.	Leis sudaryti puikias galimybes modernizuoti gamtos mokslų ugdymo procesą
3.4. Įrengta pneumatinė šaudykla	Pneumatinės šaudyklos įrengimas tenkina ugdytinių poreikius, padeda

	gilinti karybos dalyko praktinius gebėjimus
3.5. Isigyty 6 interaktyvios lentos, 6 projektoriai, įsigyta naujų mokyklinių baldų	Įdomiau, šiuolaikiškiau ir efektyviai perteikiamos žinios pamokose, skatinama mokinių mokymosi motyvacija. Pagerėjo Licėjaus erdvių estetinis vaizdas.
3.6. Gautas finansavimą iš Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondo „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“ (5000 eurų)	Įsigytas sportinį inventorių sudaro tinkamas ir kokybiškas sąlygos dalyvauti sportiniame procese. Šiuo inventoriumi naudojasi daugiau nei 300 kadetų. Jų treniruočių procesas tapo kokybiškesnis ir atitinkantis šiuolaikinius standartus

4. Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

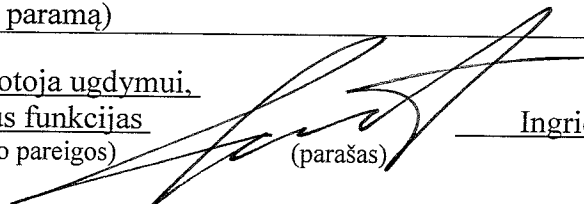
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

5.1. Tobulinti vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją, stiprinant bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų.
5.2. Vadovavimo žmonėms (gebėjimas motyvuoti, įkvėpti, gebėjimas ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą, teikti paramą)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Ingrida Levickienė
(vardas ir pavardė)

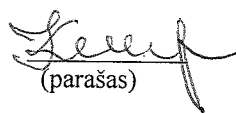
2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ingridos Levickienės, nuo 2018 m. kovo 23 d. atliekančios direktoriaus funkcijas numatytos veiklos užduotys 2018 metams įvykdytos ir viršija vertinimo rodiklius, atliktos papildomos veiklos, turėjusios svarią reikšmę Kadetų licėjaus veiklai. Licėjaus taryba Ingridos Levickienės veiklą vertina l. gerai

Licėjaus tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)



(parašas)

Ingrida Kaminskiene
(vardas ir pavardė)

2019-02-06
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus rodiklius. Atkreiptinas dėmesys į mokinių pasiekimų, finansų ir dokumentų vadybos tobulinimą.

Švietimo skyriaus vedėjas

(parašas)

Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

2019-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Gerai.

V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti Licėjaus veiklos kokybę, kelti Licėjaus prestižą, vienijant Licėjaus bendruomenės narius	Užtikrinti kokybišką ir efektyvų pagrindinio, vidurinio neformaliojo ugdymo programų vykdymą Taikyti inovatyvius mokymosi metodus, paremtus aktyviu mokinių mokymusi Pamokose diferencijuoti veiklas pagal gebėjimus, mokymosi pasiekimus. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai, vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Sukurti bendruomenės narių aktyvaus dalyvavimo Licėjaus pažangos, jos įvaizdžio gerinimo veikloje modelį Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS	PUPP ir VBE mokinių pasiekimai siekia šalies vidurkį. Matuojama kiekvieno mokinio pažanga, ne mažiau kaip 20 proc. mokinių pasiekia aukštesnės mokymosi pažangos. Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas. Dauguma mokytojų (85 proc.) numato skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms. 80 proc. mokytojų aktyviai dalyvauja organizuojamuose projektuose, renginiuose Dalinasi patirtimi su miesto ir šalies pedagogais. Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės
9.2. Gerinti mokinių saugumą	Didės patyčių skaičiaus rodiklis. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo licėjuje tvarkos.	90 proc. mokinių noriai eina į Kadetų licėjų Šeštose klasėse patyčių situacijos rodiklis padidės nuo -0,03 iki 0,1 (standartizuotais taškais); Aštuntose klasėse savijautos rodiklis padidės nuo -0,37 iki 0,01 (standartizuotais taškais);

		Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių -emocinių kompetencijų ugdymo srityje - 90 proc.
9.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka Šiuolaikiškai įrengtos atviros erdvės bus skirtos saviugdai, kūrybiškumui, bendruomeniškumui, aktyvesnei neformaliai mokinių veiklai užtikrinti, bus įrengtos multifunkcinės erdvės, kuriose vyks mokymąsi ir poilsį derinantys užsiėmimai. Vidaus kontrolės įvertinimas Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose	Įrengta aktyvi poilsio zona Atnaujinta technologijų kabineto įranga Suremontuotas pirmo aukšto koridorius, pakeistos durys Įrengta „Kadetų licėjaus gamtos mokslų laboratoriją“ Licėjaus vidaus kontrolė vertinama gerai (jei tokia buvo atlikta). Internetinė svetainė atitinka Licėjaus keliamus reikalavimus. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas
10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjas

(parašas)

Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

2019-02-20

(data)

Susipažinau.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Ingrida Levickienė

(vardas ir pavardė)

2019-02-20

(data)