



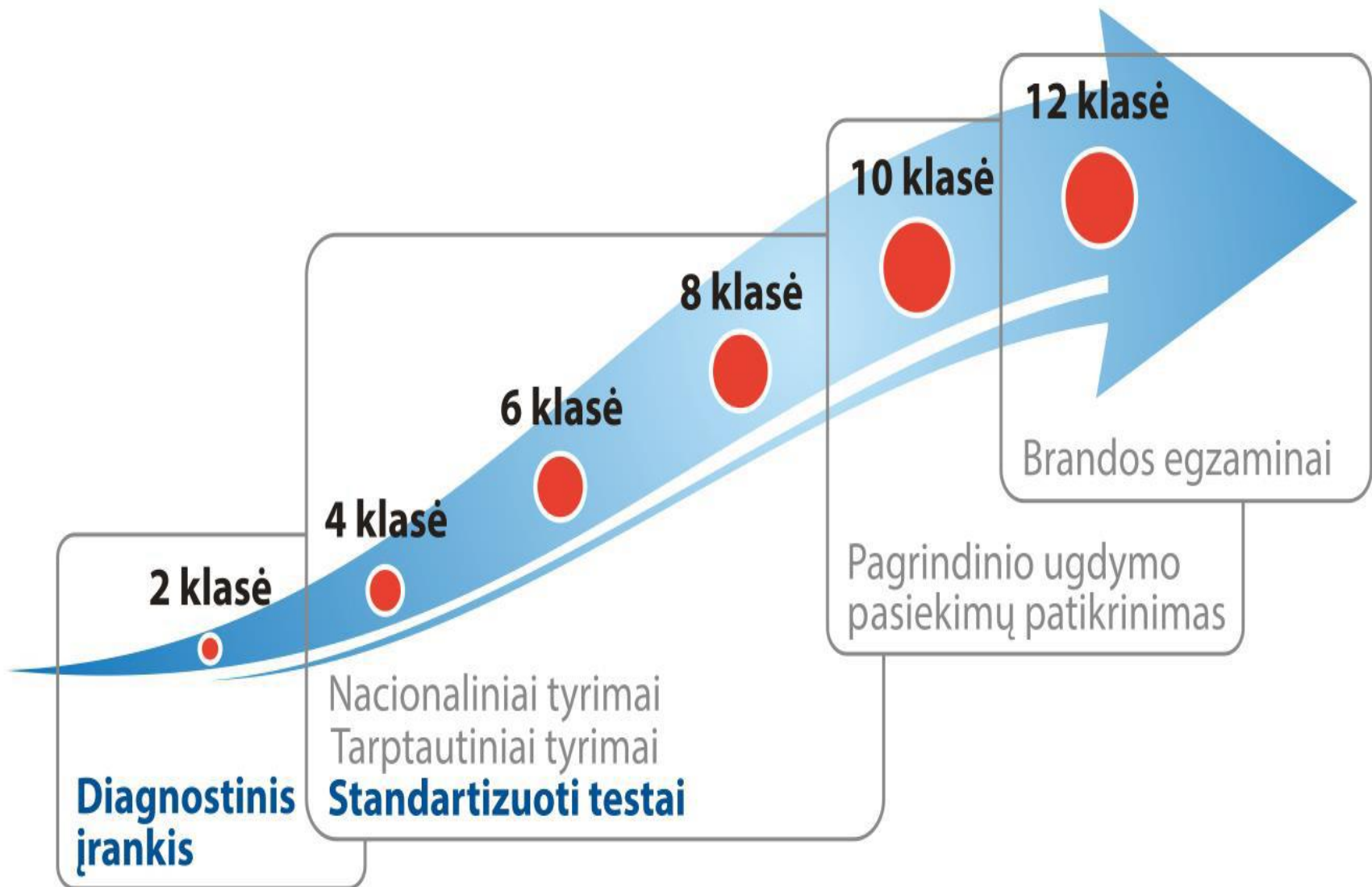
2017 M. NMPP REZULTATAI IR JŲ PALYGINIMAS SU 2016 M.

**Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja
dr. O. Visockienė**

**Švietimo skyriaus vyriausiasis specialistai
dr. L. Lukoševičius
A. Paliokaitė**



SUDERINTO VERTINIMO SISTEMA

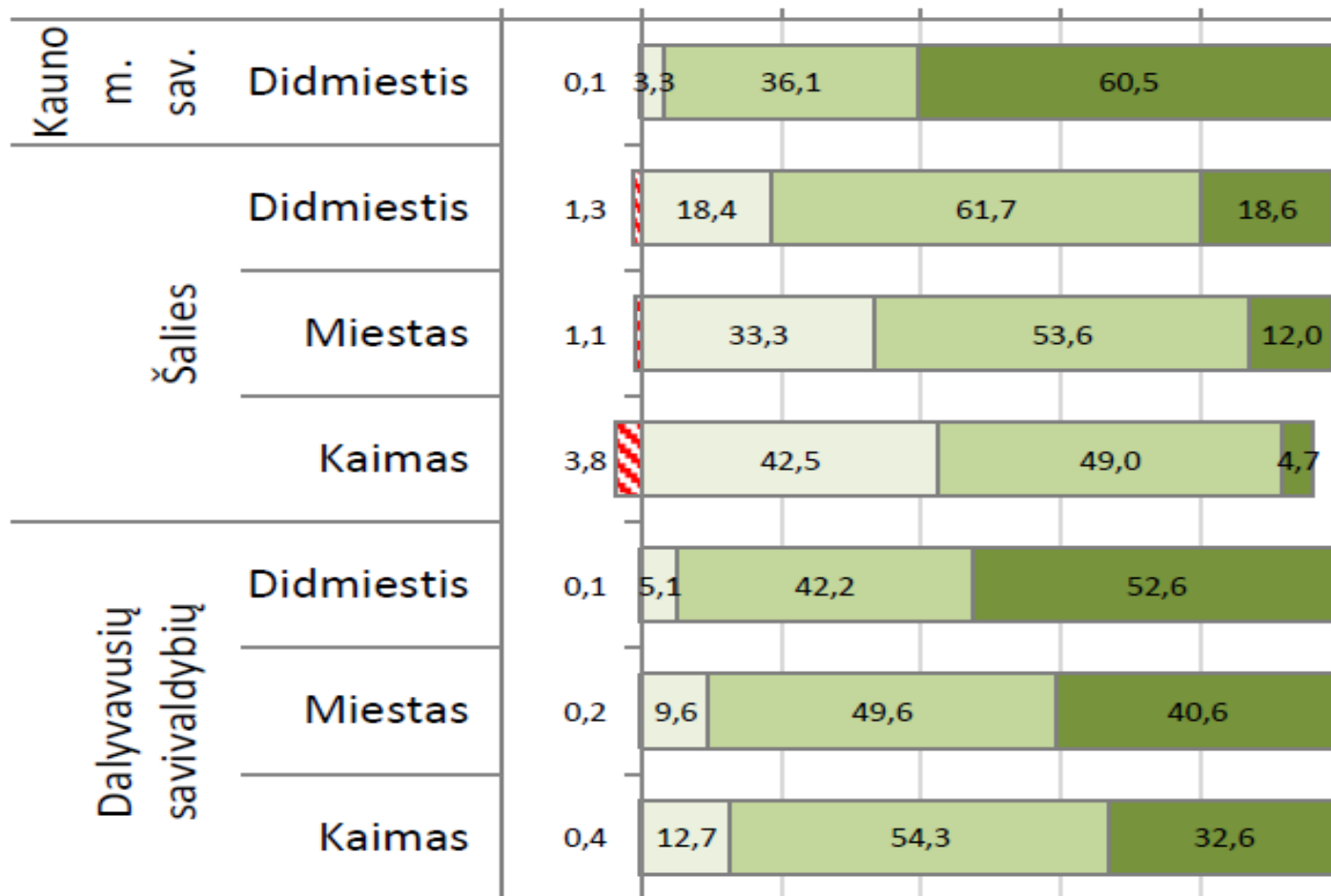




2017 M. 4 KLASĖS PASAULIO PAŽINIMO NMPP REZULTATŲ Palyginimas pagal Urbanizacijos Lygį Proc.)

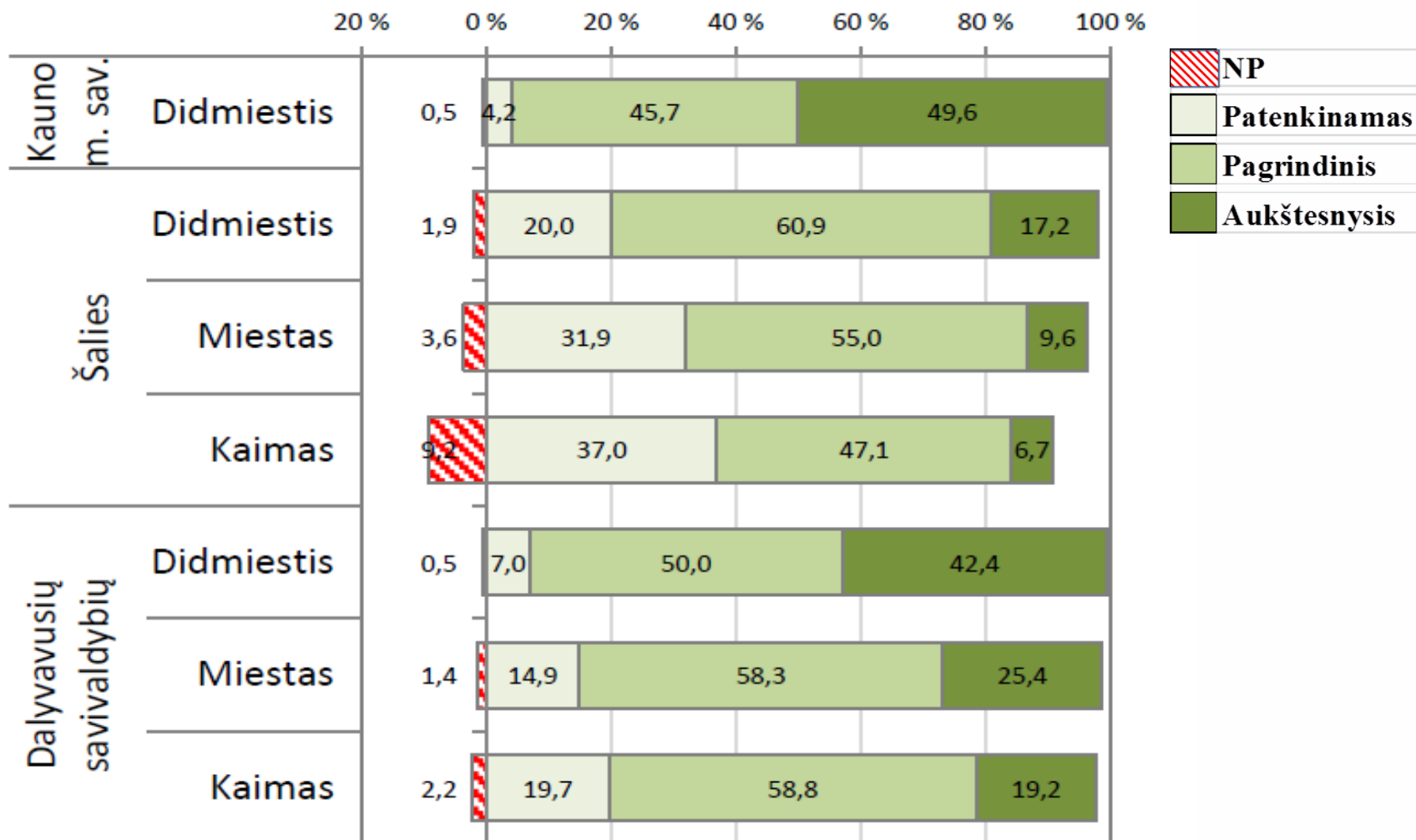
Pasaulio pažinimas, 4 klasė

20 % 0 % 20 % 40 % 60 % 80 % 100 %



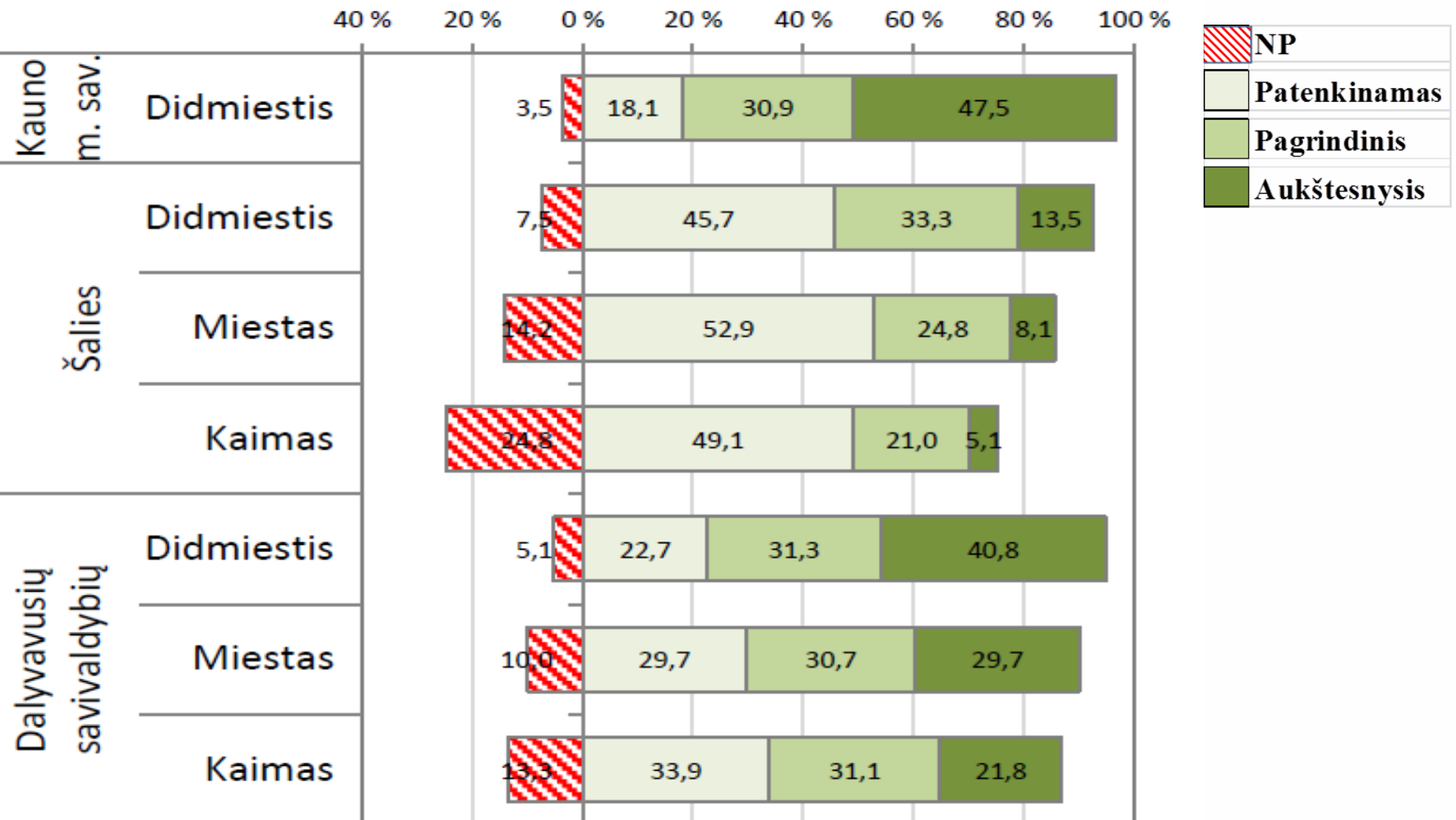
2017 M. 4 KLASĖS MATEMATIKOS NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS (PROC.)

Matematika, 4 klasė



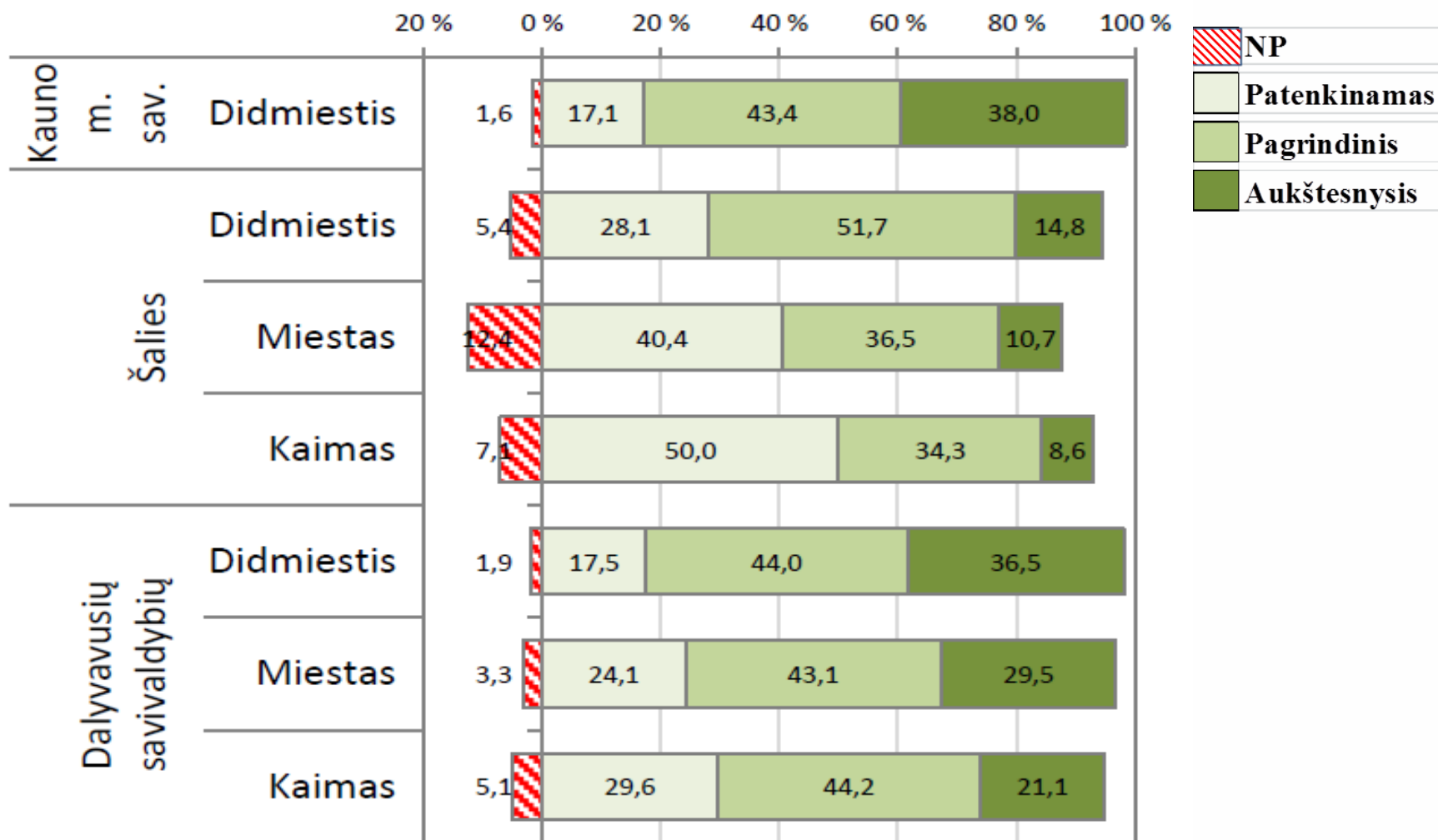
2017 M. 4 KLASĖS SKAITYMO NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS PAGAL URBANIZACIJOS LYGĮ (PROC.)

Skaitymas, 4 klasė



KAU NAS NP 2017 M. 4 KLASĖS RAŠYMO NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS PAGAL URBANIZACIJOS LYGĮ (PROC.)

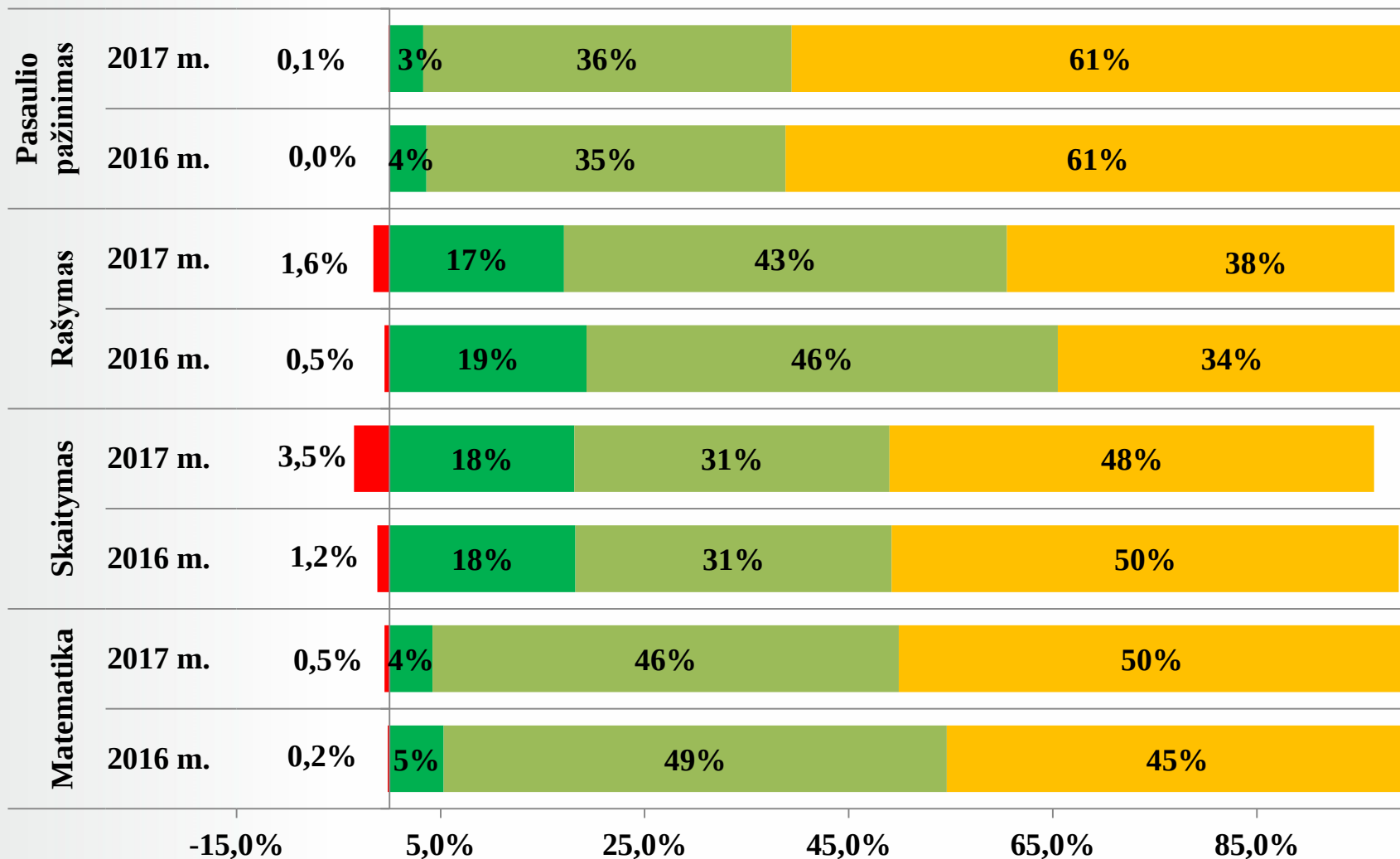
Rašymas, 4 klasė





2016 M. IR 2017 M. KAUNO M. 4 KLASIŲ NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS

■ NP ■ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis



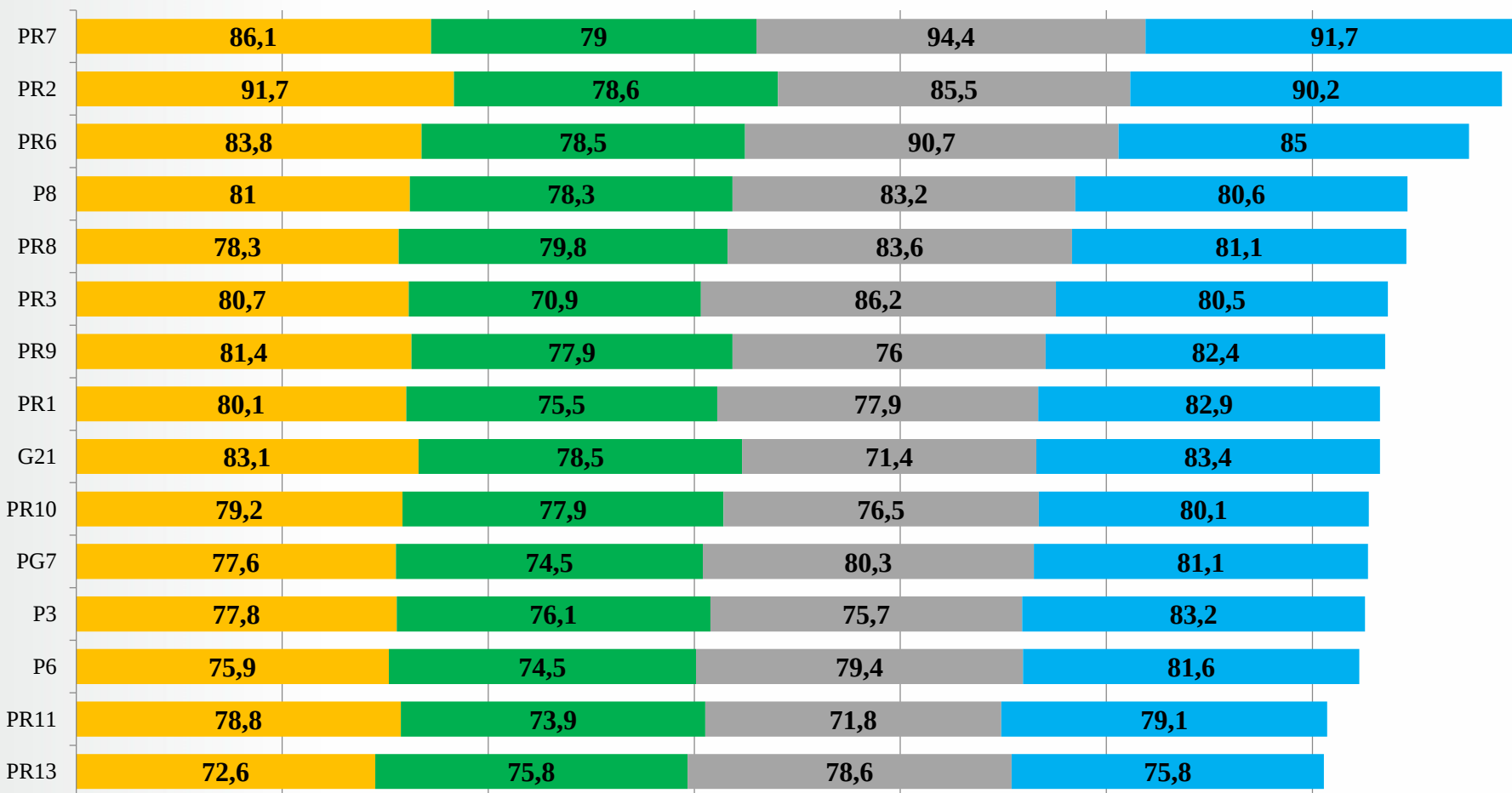


MOKYKLŲ 4 KLASIŲ NMPP REZULTATŲ VERTINIMAS PAGAL URBANIZACIJOS LYGĮ

- Savivaldybės mokyklų NMPP rezultatai pagal pasiekimų lygius aukštesni už šalies didžiausių miestų ir dalyvavusių testavime savivaldybių. Skirtumai labai ryškūs. Ypač aukštesniojo lygiu. Matematikos rezultatai aukštesniu lygiu skiriasi nuo didmiesčių 32,4%, skaitymo – 34%, rašymo – 23,2% ir pasaulio pažinimo – 41,9%.
- Žemiausi rezultatai yra rašymo. Lyginat su 2016 m. 2% sumažėjo skaitymo rezultatai aukštesniojo lygiu ir 2,3% padaugėjo nepasiekto patenkinamo (NP).

4 klasių mokinių testuojamų dalykų vidutinė procentinė surinktų taškų dalis (rodo kurioje mokykloje ir kurio dalyko testas buvo atliktas geriau, mokyklos išrikiuotos apibendrintų rezultatų mažėjimo tvarka per tris skaidres)

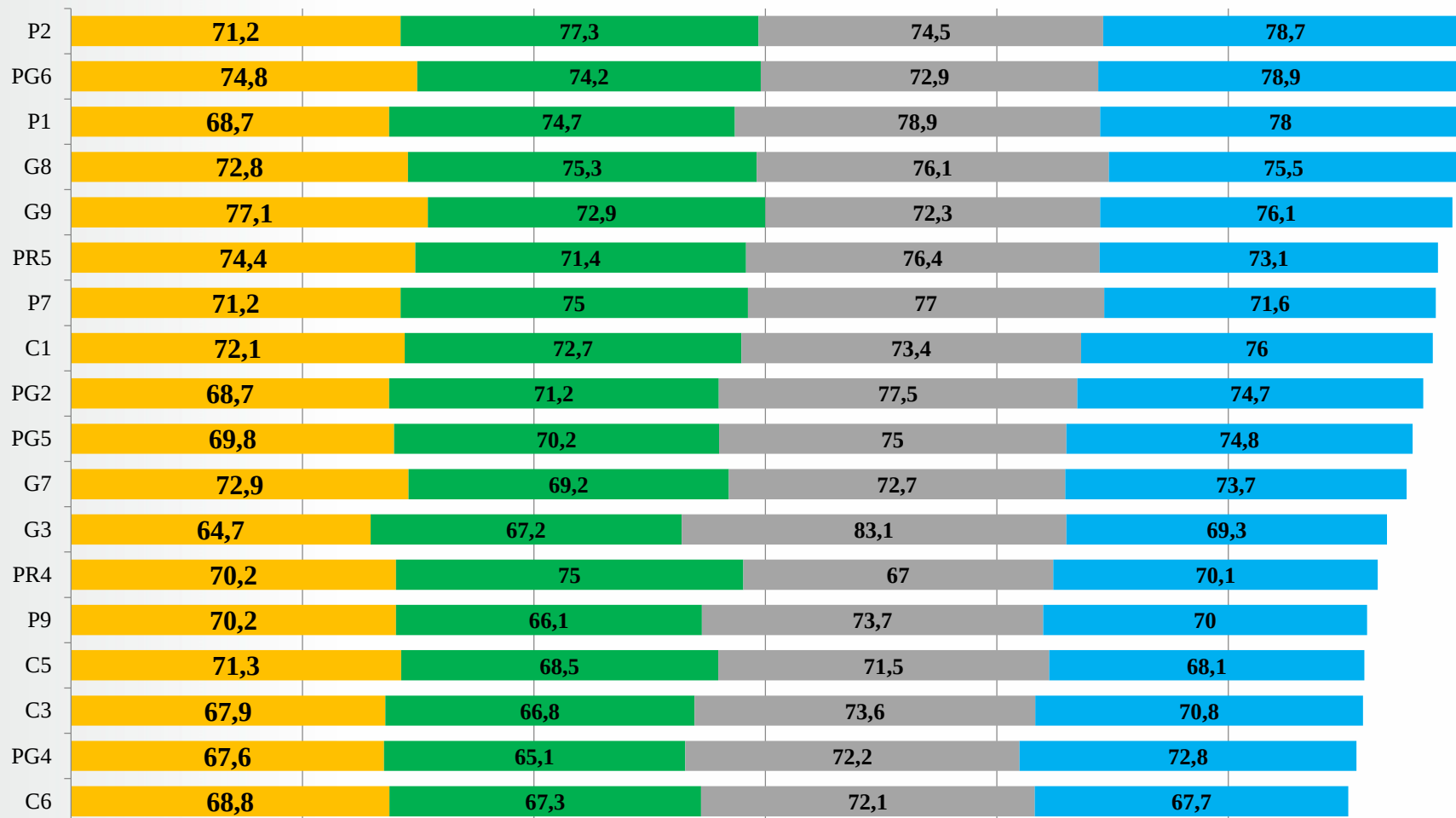
Matematika Skaitymas Rašymas Pasaulio pažinimas





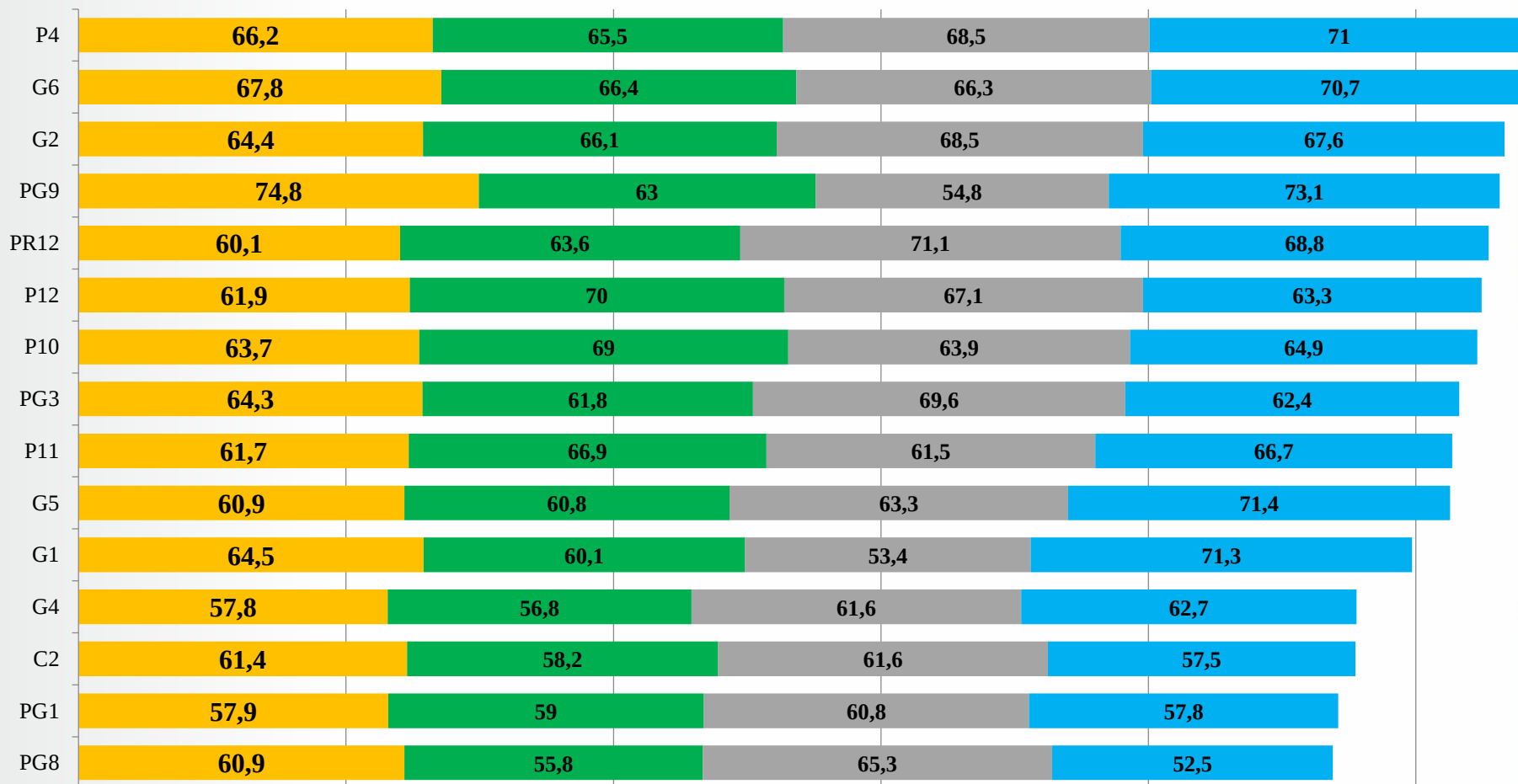
4 klasių mokinių testuojamų dalykų vidutinė procentinė surinktų taškų dalis (rodo kurioje mokykloje ir kurio dalyko testas buvo atliktas geriau, mokyklos išrikiuotos apibendrintų rezultatų mažėjimo tvarka per tris skaidres)

Matematika Skaitymas Rašymas Pasaulio pažinimas



4 klasių mokinių testuojamų dalykų vidutinė procentinė surinktų taškų dalis (rodo kurioje mokykloje ir kurio dalyko testas buvo atliktas geriau, mokyklos išrikiuotos apibendrintų rezultatų mažėjimo tvarka per tris skaidres)

Matematika Skaitymas Rašymas Pasaulio pažinimas



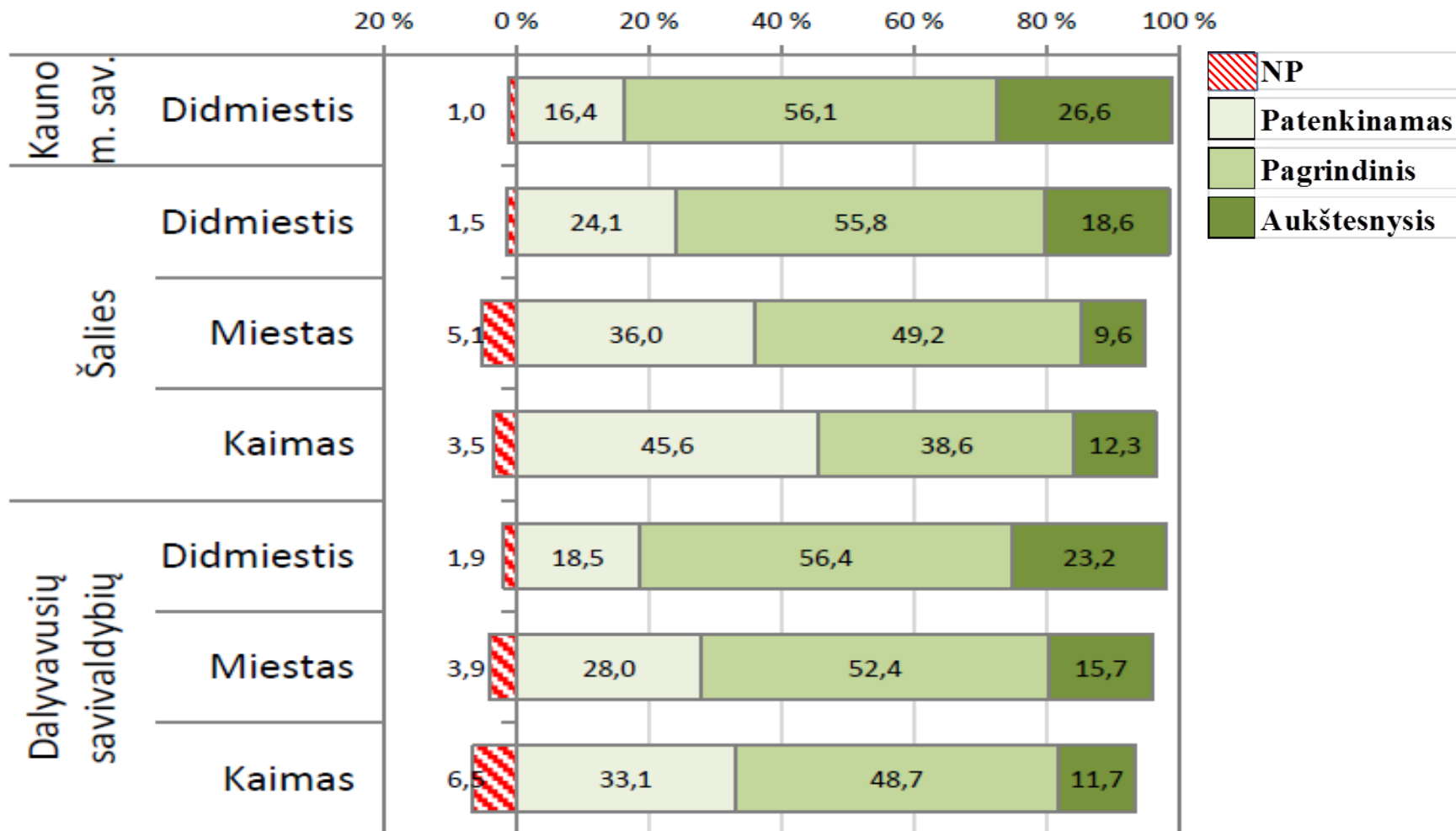


ATSKIRŲ MOKYKLŲ 4 KLASIŲ NMPP REZULTATŲ VERTINIMAS PAGAL DALYKŲ PROCENTINĮ RODIKLĮ

- Procentinis rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų vidutiniškai surinko mokiniai iš atitinkamo dalyko. Pagal taškų surinkimą atskirų mokyklos rodikliai labai skirtingi. Tarp daugiausiai surinkusių taškų mokyklų ir žemiausiai surinkusių skirtumas siekia 25 procentus.

2017 M. 6 KLASĖS MATEMATIKOS NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS PAGAL URBANIZACIJOS LYGĮ (PROC.)

Matematika, 6 klasė



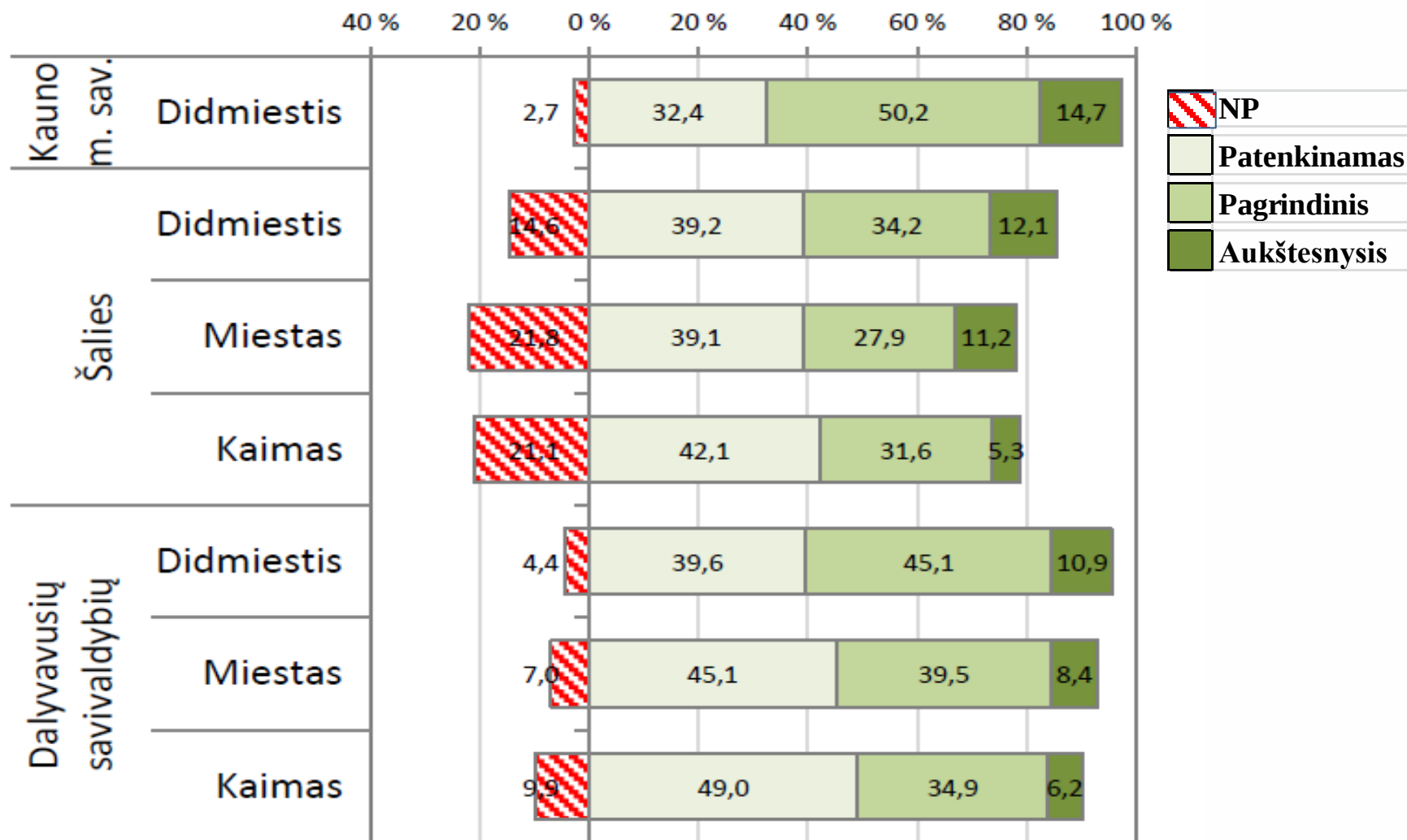
2017 M. 6 KLASĖS SKAITYMO NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS PAGAL URBANIZACIJOS LYGĮ (PROC.)

Skaitymas, 6 klasė



2017 M. 6 KLASĖS RAŠYMO NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS PAGAL URBANIZACIJOS LYGĮ (PROC.)

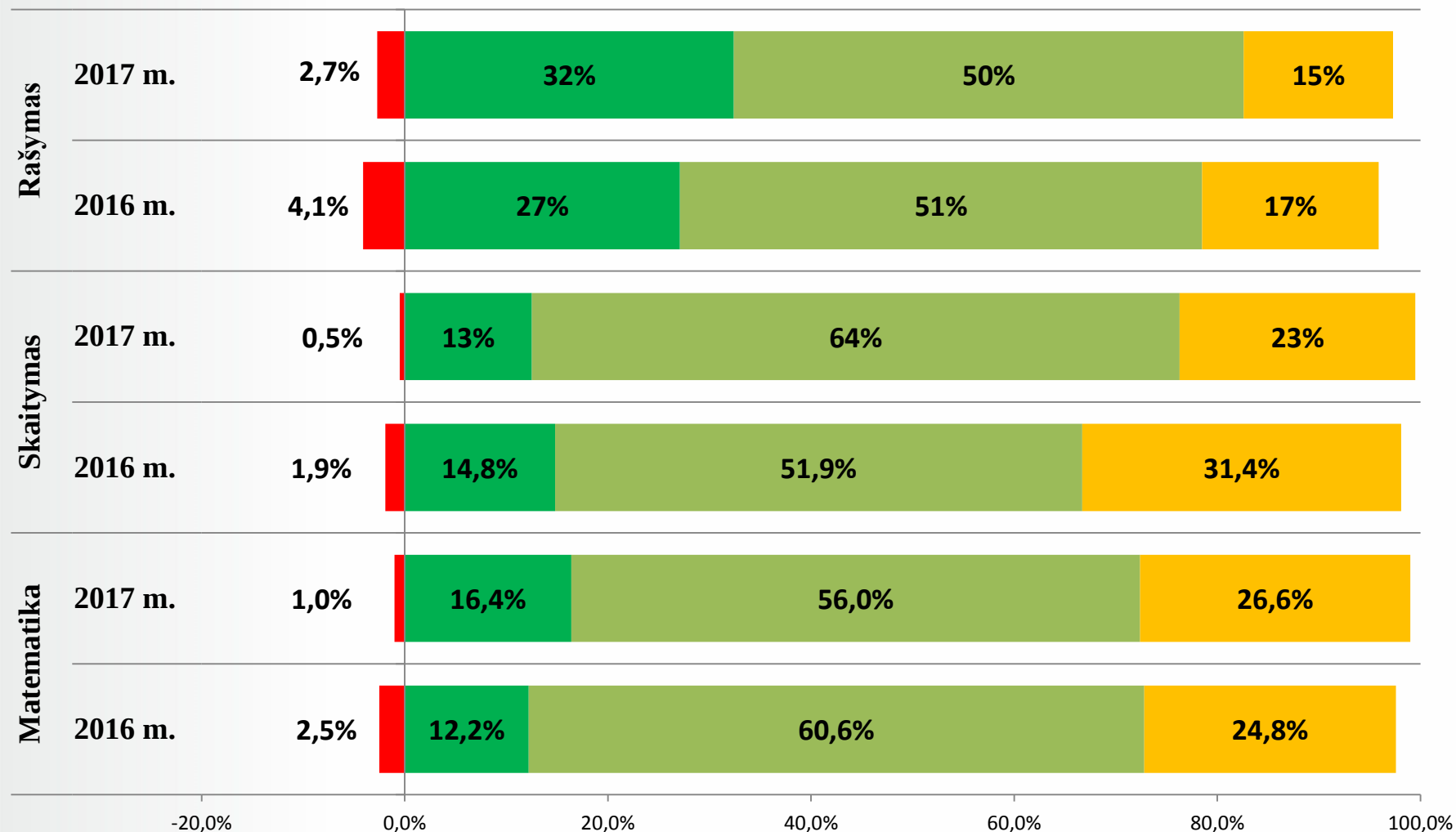
Rašymas, 6 klasė





2016 M. IR 2017 M. KAUNO M. 6 KLASIŲ NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS (PROC.)

■ NP ■ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

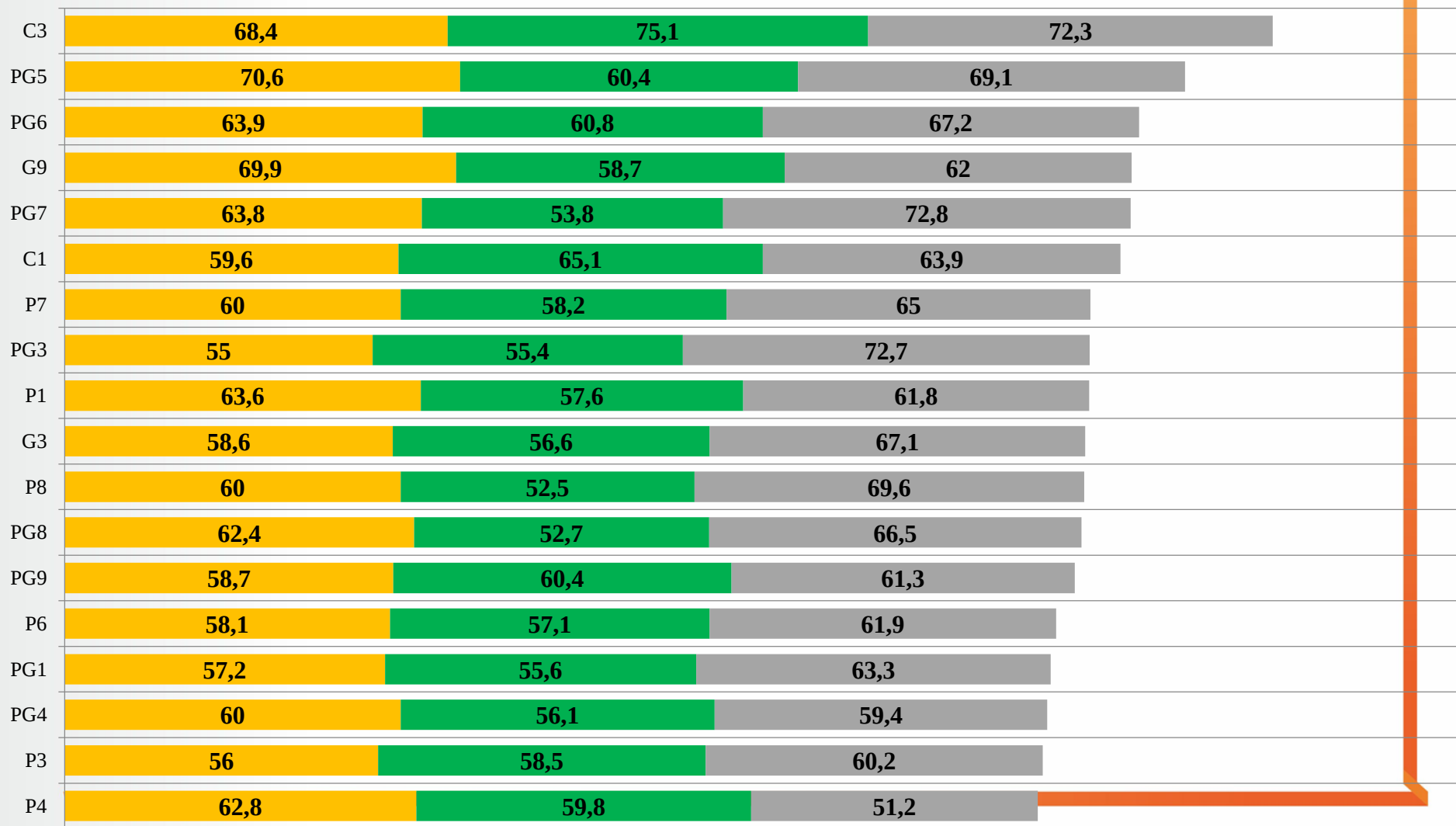


Savivaldybės mokyklų 6 klasių NMPP rezultatų įvertinimas pagal urbanizacijos lygį

- Savivaldybės mokyklų NMPP rezultatai pagal pasiekimų lygius aukštesni už šalies didžiausių miestų ir dalyvavusių testavime savivaldybių, bet skirtumai ne tokie ryškūs, kaip 4 klasių. Matematikos rezultatai aukštesniu lygiu skiriasi nuo didmiesčių 10%, skaitymo – 10,8%, rašymo – 2,6% .
- Lyginat su 2016 m. aukštesniu lygiu 8,4% sumažėjo skaitymo, 2% sumažėjo rašymo, ir 1,8% padaugėjo matematikos rezultatai.

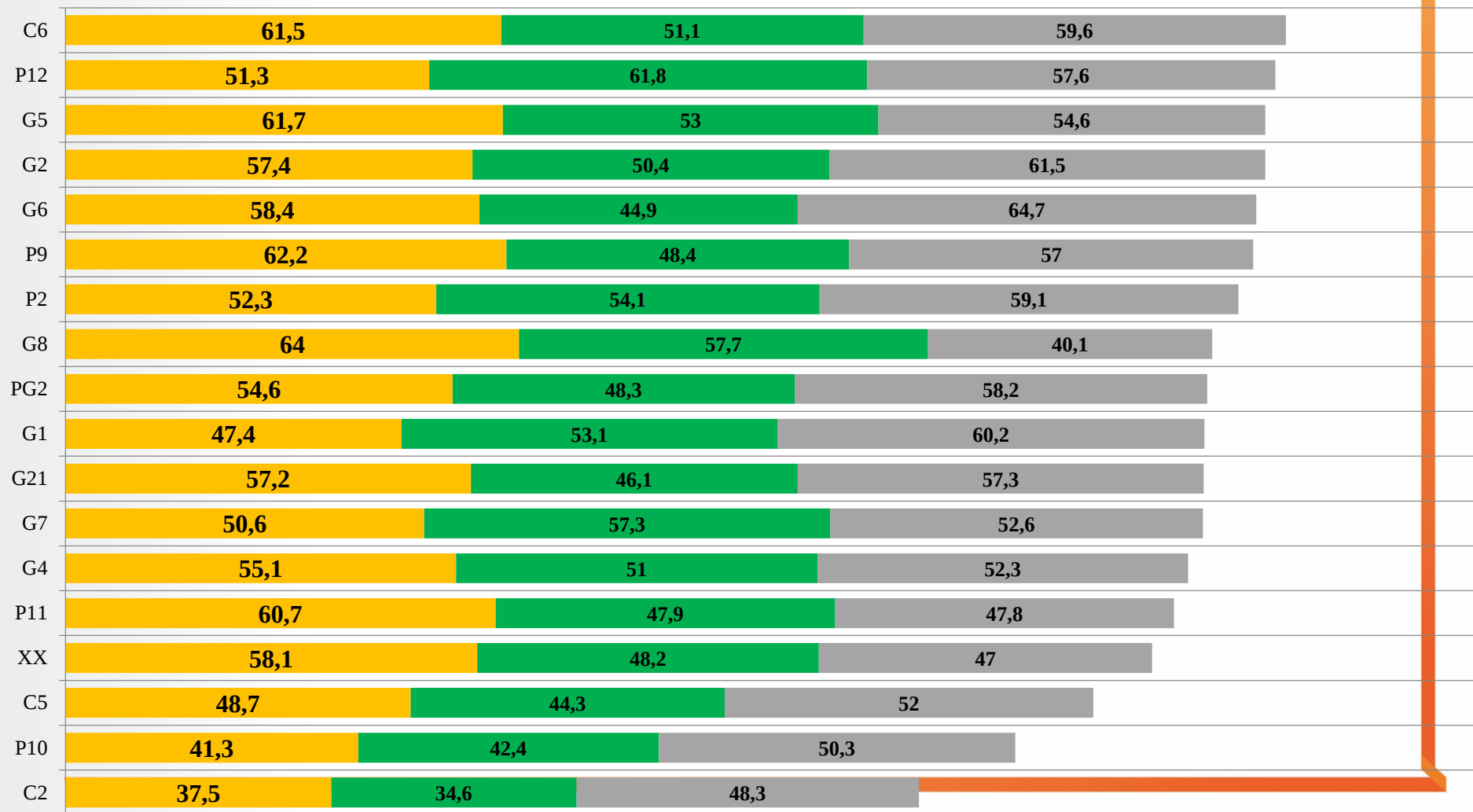
6 klasių mokinių testuojamų dalykų vidutinė procentinė surinktų taškų dalis (rodo kurioje mokykloje ir kurio dalyko testas buvo atliktas geriau, mokyklos išrikiuotos apibendrintų rezultatų mažėjimo tvarka per dvi skaidres)

Matematika Skaitymas Rašymas



6 klasių mokinių testuojamų dalykų vidutinė procentinė surinktų taškų dalis (rodo kurioje mokykloje ir kurio dalyko testas buvo atliktas geriau, mokyklos išrikiuotos apibendrintų rezultatų mažėjimo tvarka per dvi skaidres)

■ Matematika ■ Skaitymas ■ Rašymas



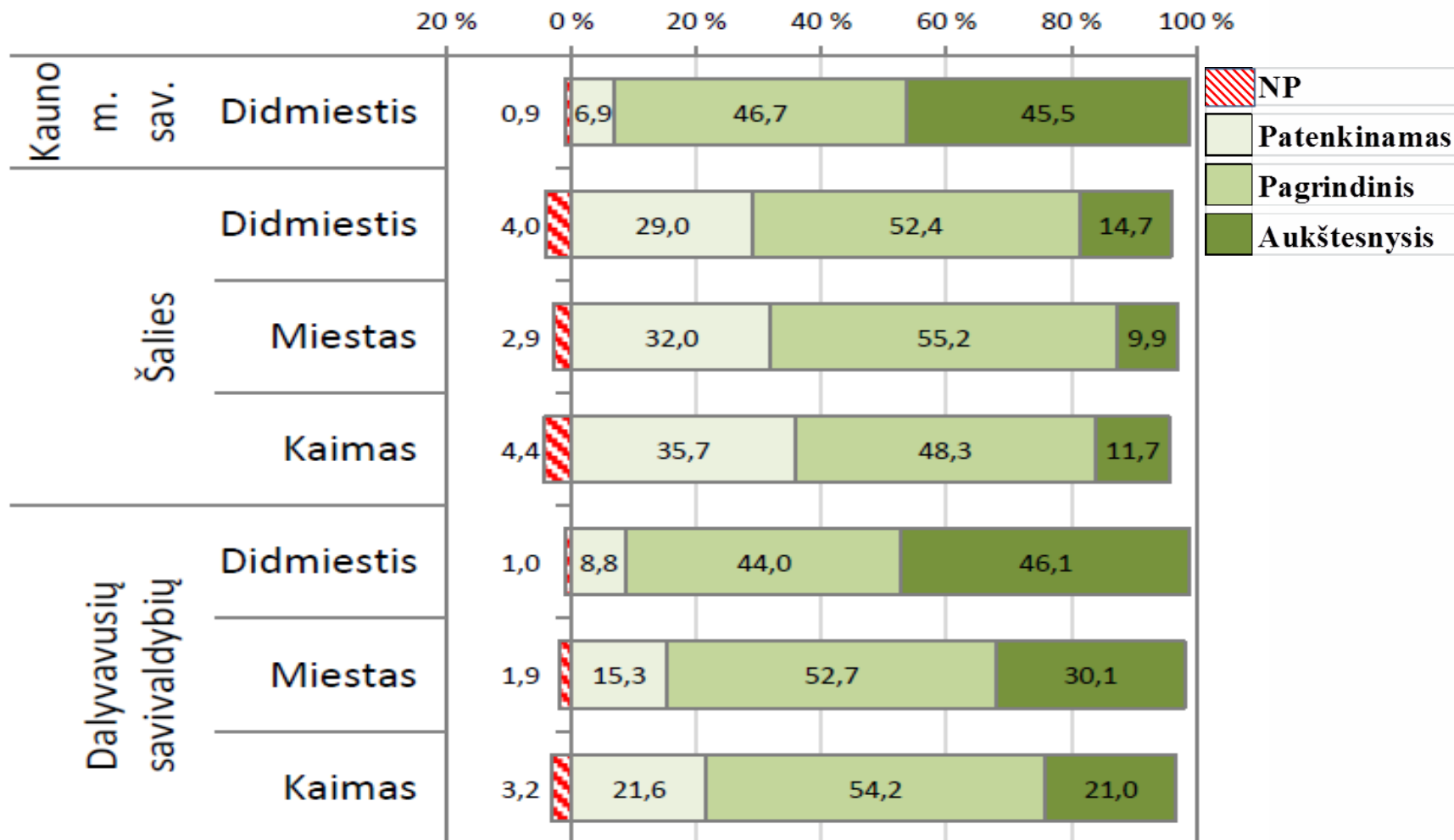


Savivaldybės atskirų mokyklų 6 klasių NMPP rezultatų įvertinimas pagal dalykų procentinį rodiklį ir sukuriamą pridėtinę vertę

- Procentinis rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų vidutiniškai surinko mokiniai iš atitinkamo dalyko. Lyginant su 4 klasių rodikliais 6 klasių rodikliai žymiai žemesni. Pagal taškų surinkimą atskirų mokyklos rodikliai labai skirtingi. Tarp daugiausiai surinkusių taškų mokyklų ir žemiausiai surinkusių skirtumas siekia iki 30 procentų.

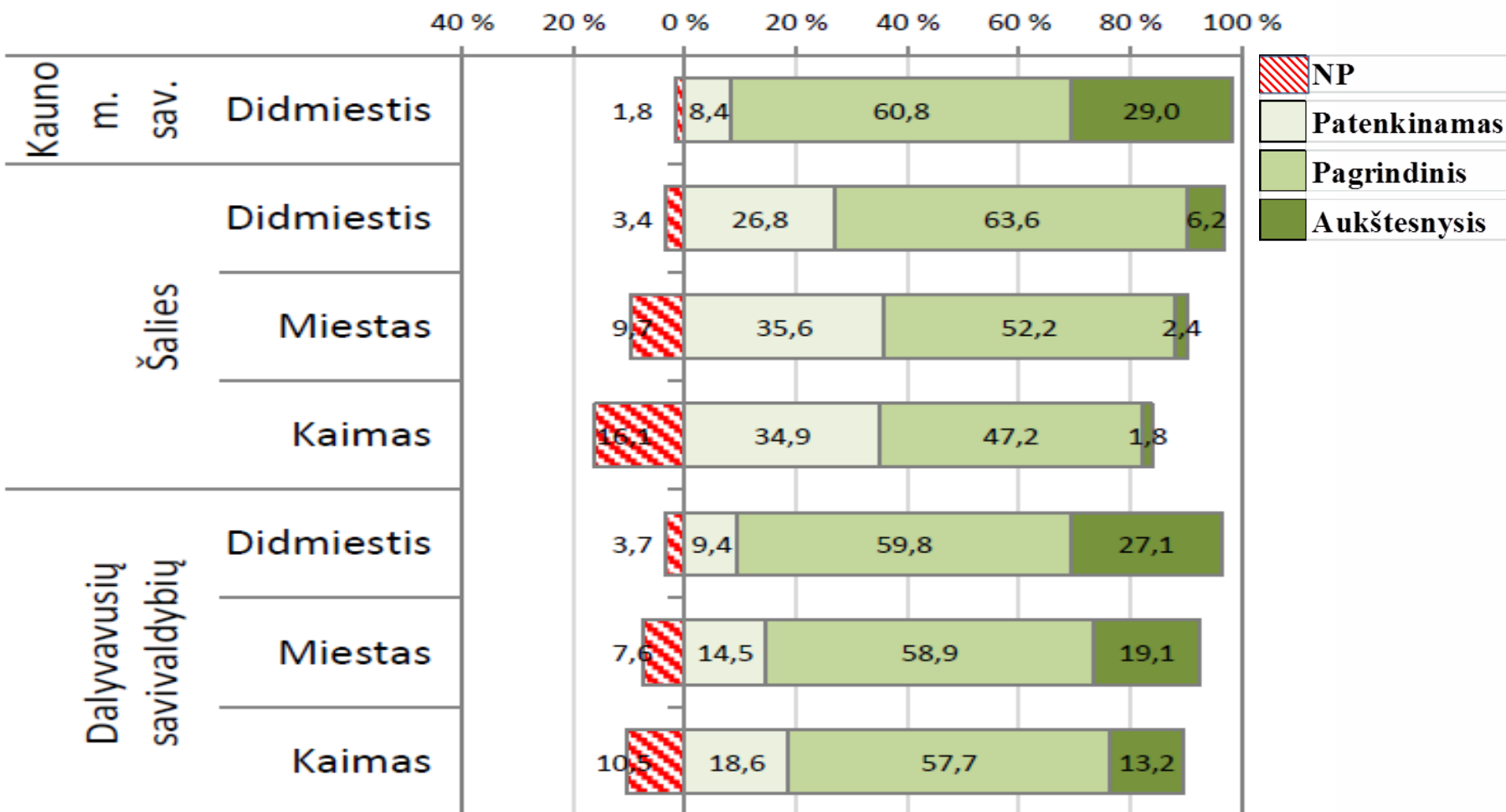
2017 M. 8 KLASĖS GAMTOS MOKSLŲ NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS PAGAL URBANIZACIJOS LYGĮ (PROC.)

Gamtos mokslai, 8 klasė



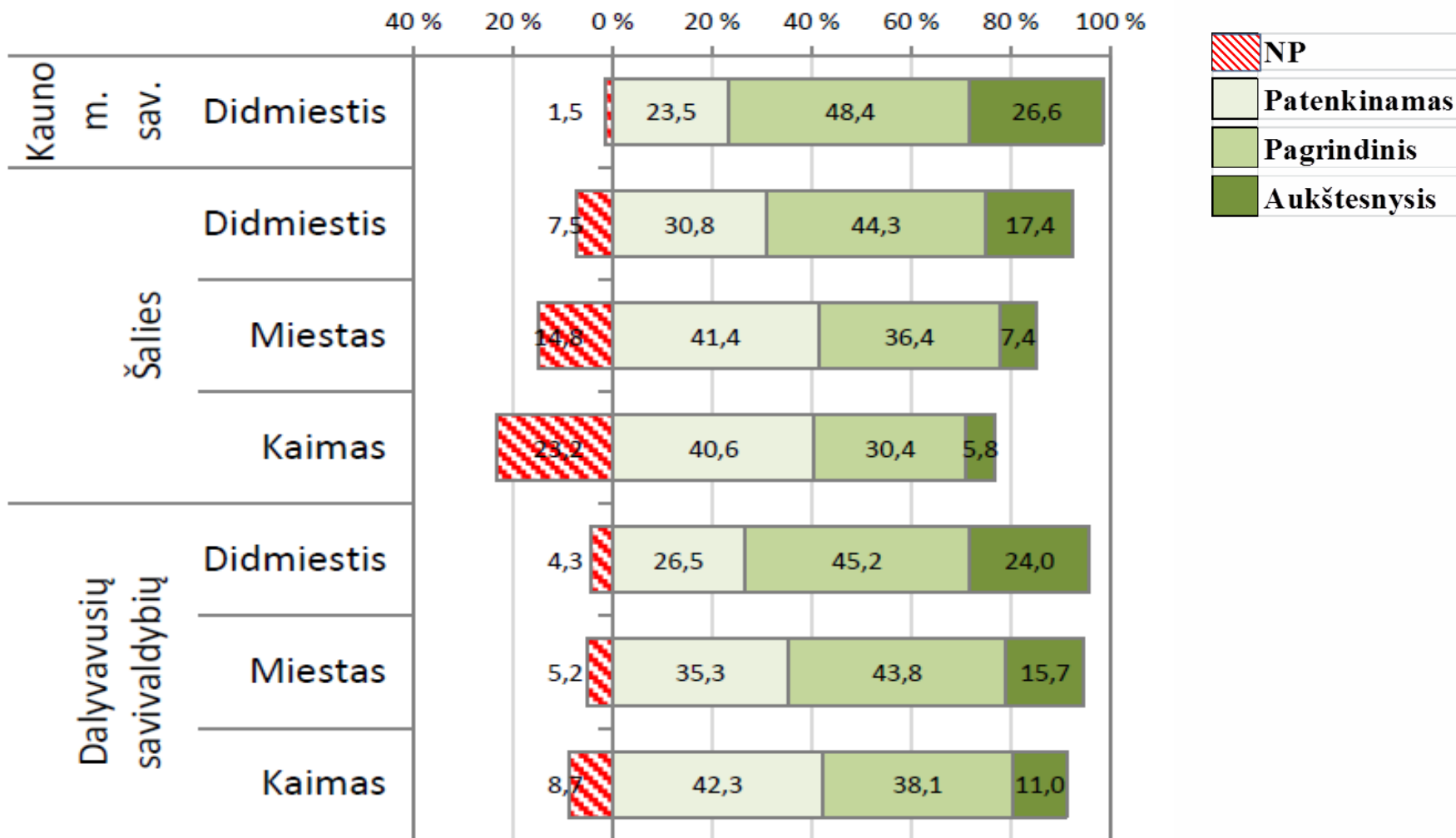
2016 M. IR 2017 M. KAUNO M. 8 KLASIŲ NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS (PROC.)

Socialiniai mokslai, 8 klasė



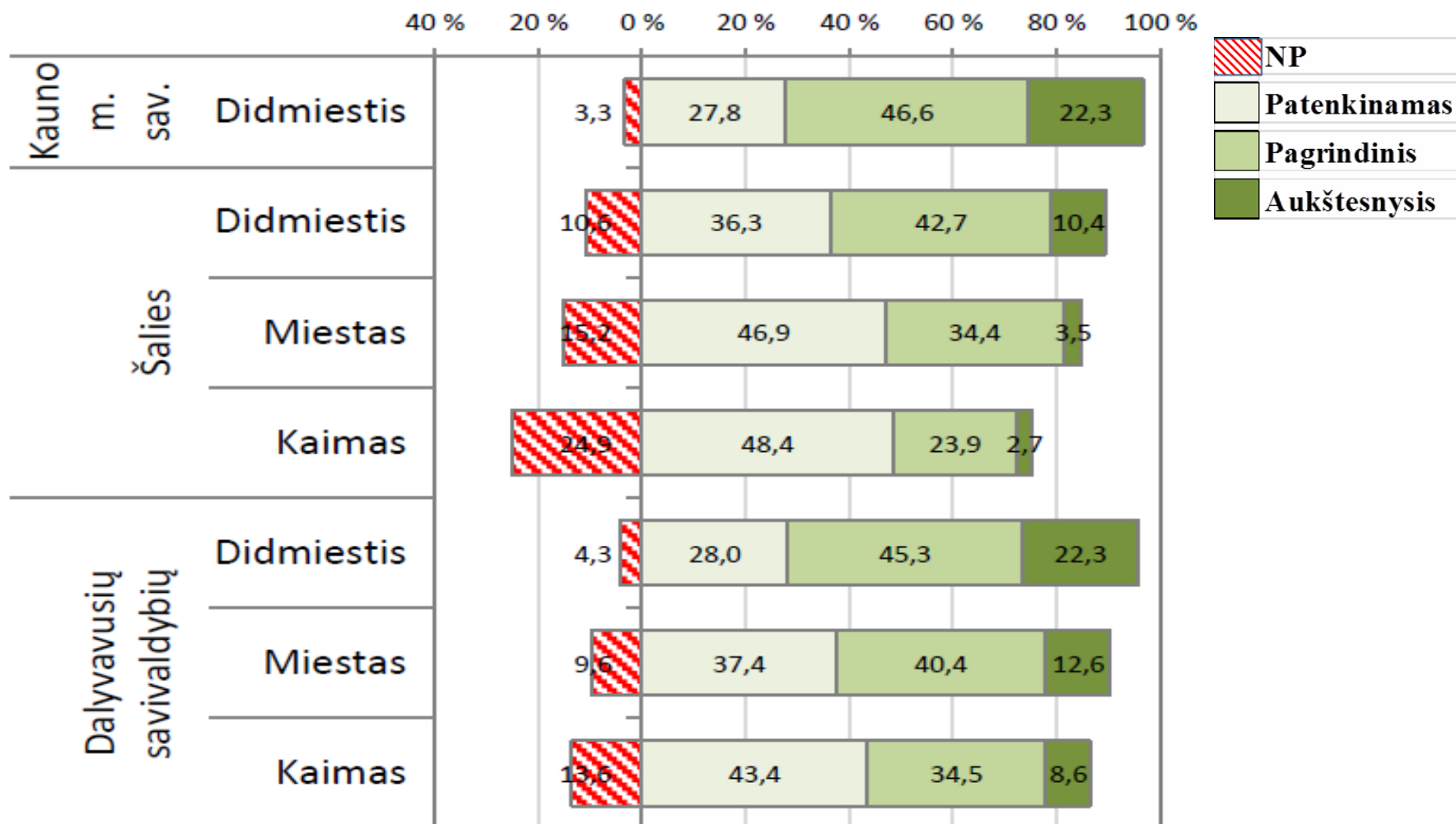
2017 M. 8 KLASĖS SKAITYMO NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS PAGAL URBANIZACIJOS LYGĮ (PROC.)

Skaitymas, 8 klasė



2017 M. 8 KLASĖS MATEMATIKOS NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS PAGAL URBANIZACIJOS LYGĮ (PROC.)

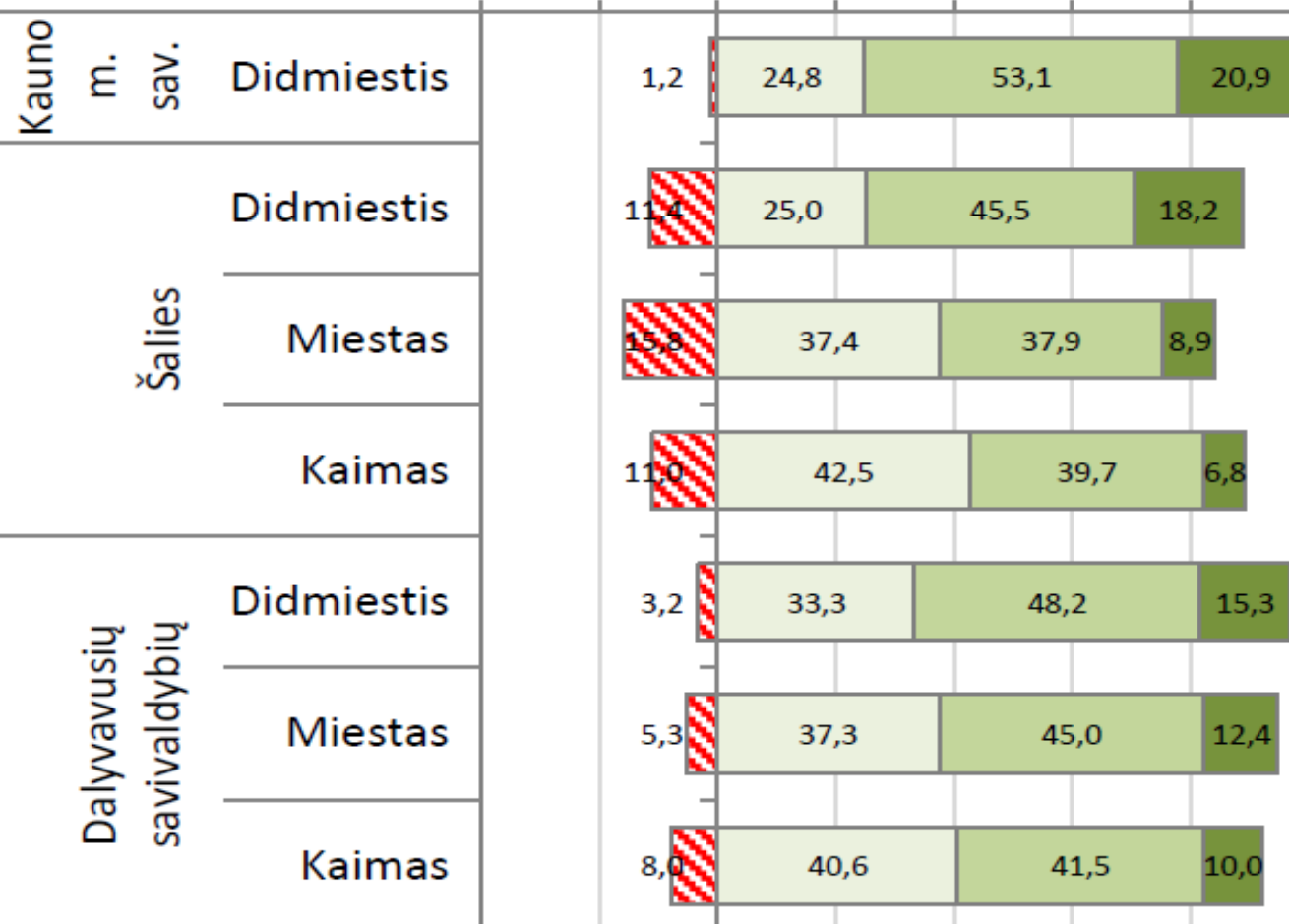
Matematika, 8 klasė



2017 M. 8 KLASĖS RAŠYMO NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS PAGAL URBANIZACIJOS LYGĮ (PROC.)

Rašymas, 8 klasė

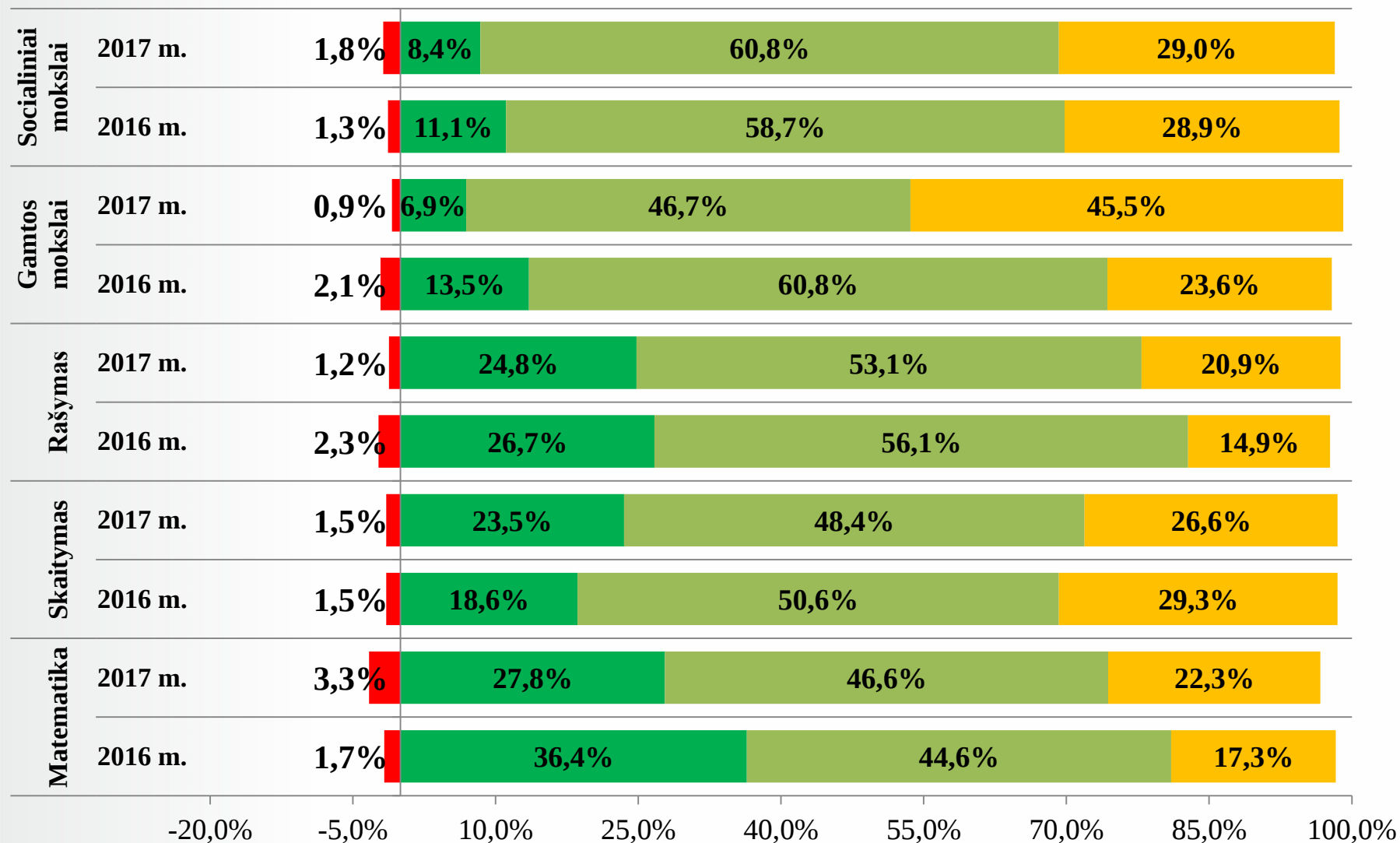
40 % 20 % 0 % 20 % 40 % 60 % 80 % 100 %





2016 M. IR 2017 M. KAUNO M. 8 KLASIŲ NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS (PROC.)

■ NP ■ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

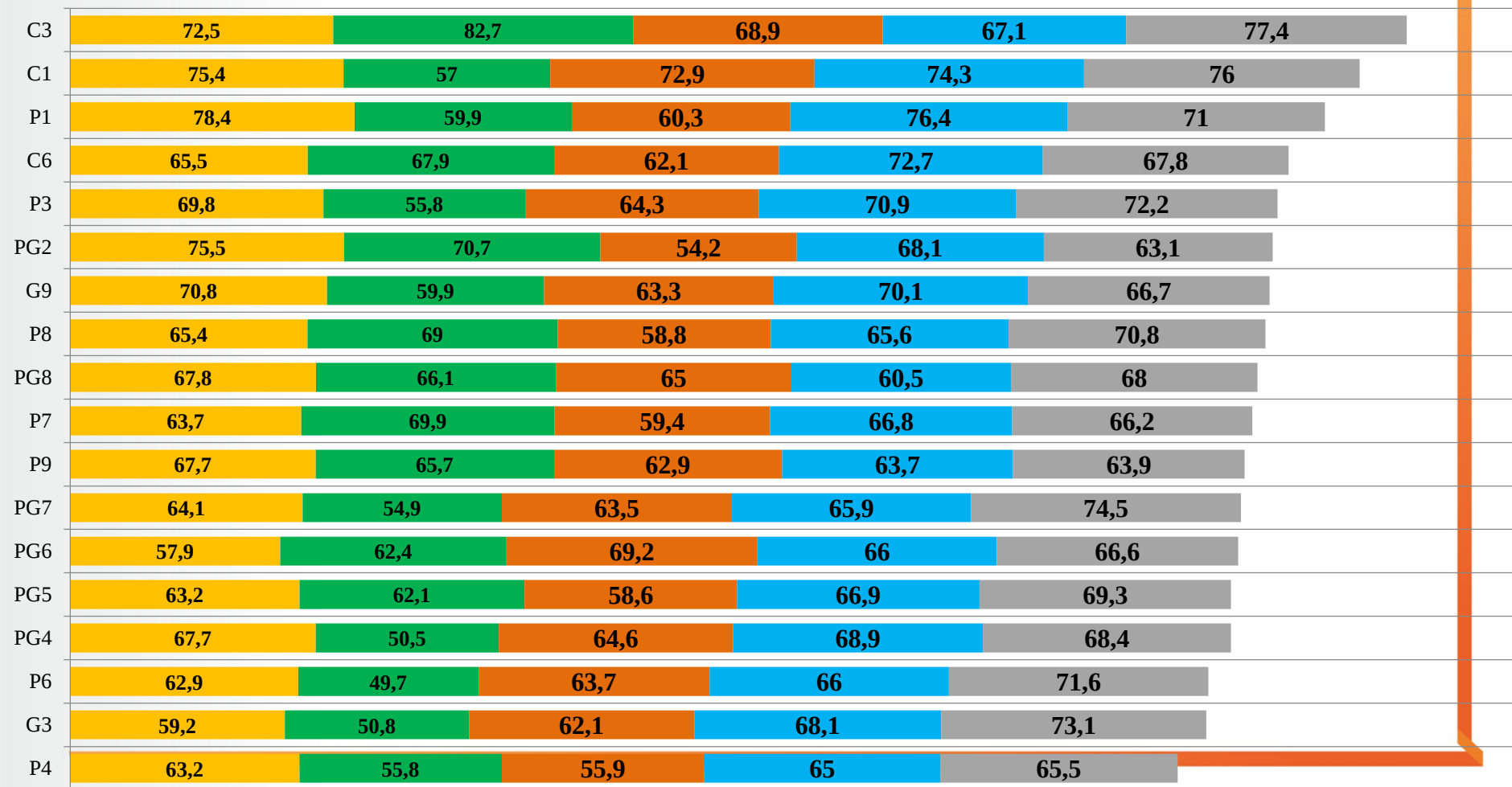


Savivaldybės mokyklų 8 klasių NMPP rezultatų įvertinimas pagal urbanizacijos lygi

- Savivaldybės mokyklų aštuntų klasių ST rezultatai pagal pasiekimų lygius aukštesni už šalies didžiausių miestų ir dalyvavusių testavime savivaldybių, bet skirtumai ne tokie ryškūs, kaip 4 klasių. Matematikos rezultatai aukštesniu lygiu skiriasi nuo didmiesčių 11,9%, skaitymo – 9,2%, rašymo – 2,7%, gamtos mokslų 30,8% ir socialinių mokslų 22,8%.
- Lyginat su 2016 m. aukštesniu lygiu 5% padidėjo matematikos, 6% rašymo, 21,9% gamtos mokslų, rezultatai. Sumažėjo 2,7% skaitymo rezultatai.

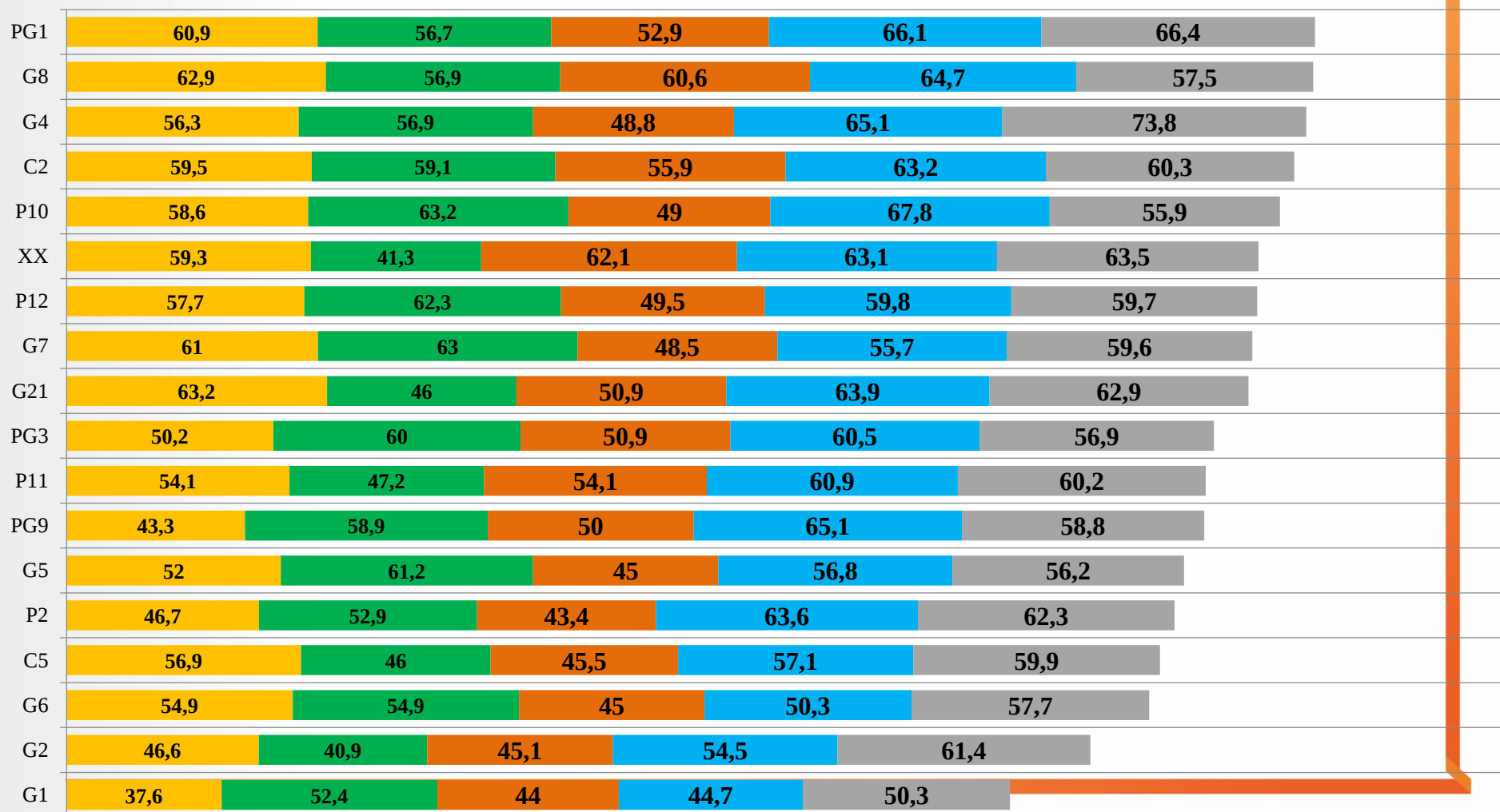
8 klasių mokinių testuojamų dalykų vidutinė procentinė surinktų taškų dalis (rodo kurioje mokykloje ir kurio dalyko testas buvo atliktas geriau, mokyklos išrikiuotos apibendrintų rezultatų mažėjimo tvarka per dvi skaidres)

■ Gamtos m.
 ■ Socialiniai m.
 ■ Matematika
 ■ Skaitymas
 ■ Rašymas



8 klasių mokinių testuojamų dalykų vidutinė procentinė surinktų taškų dalis (rodo kurioje mokykloje ir kurio dalyko testas buvo atliktas geriau, mokyklos išrikiuotos apibendrintų rezultatų mažėjimo tvarka per dvi skaidres)

■ Gamtos m.
 ■ Socialiniai m.
 ■ Matematika
 ■ Skaitymas
 ■ Rašymas



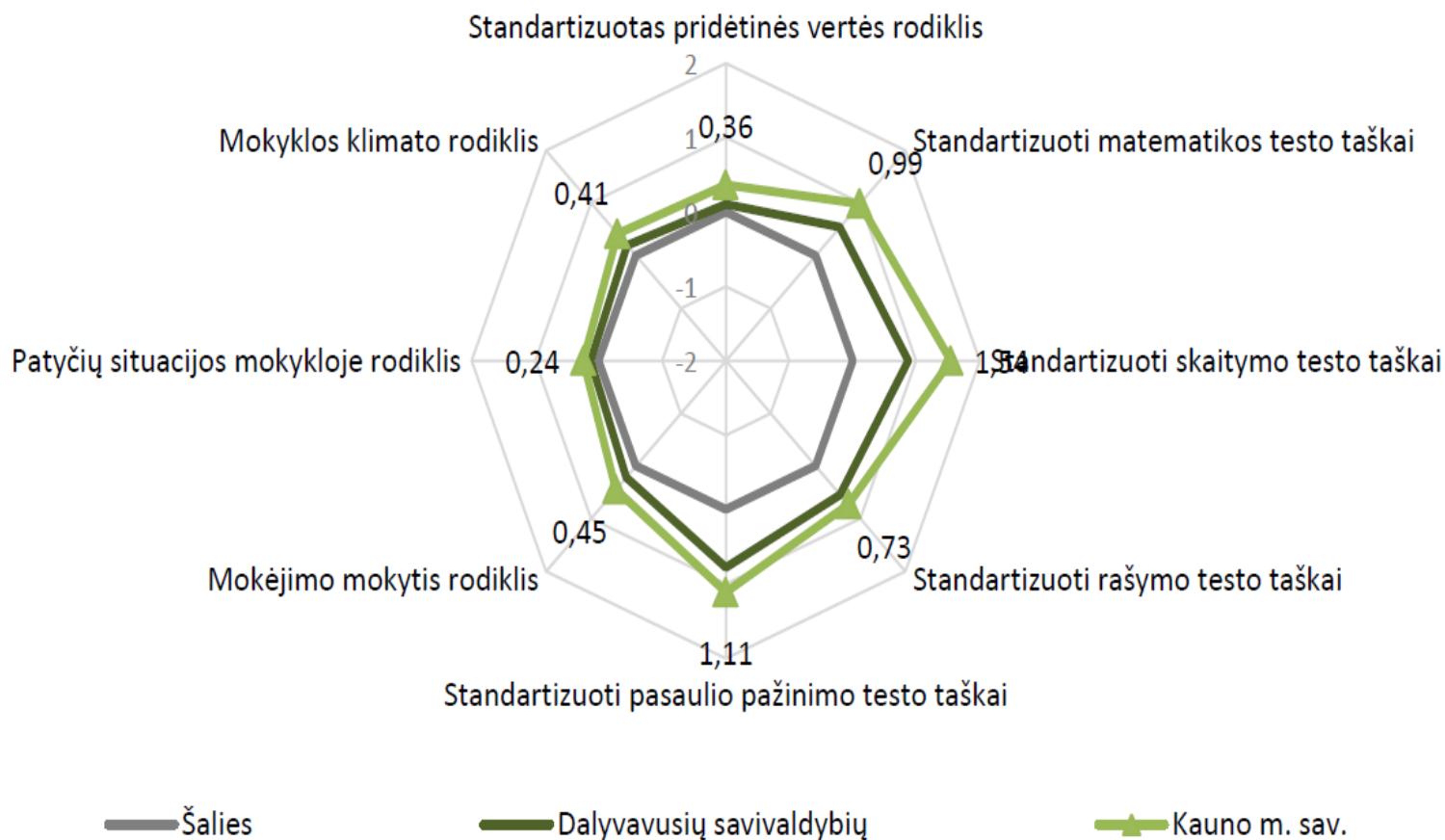


ATSKIRŲ MOKYKLŲ 8 KLASIŲ NMPP REZULTATŲ VERTINIMAS PAGAL DALYKŲ PROCENTINĮ RODIKLĮ

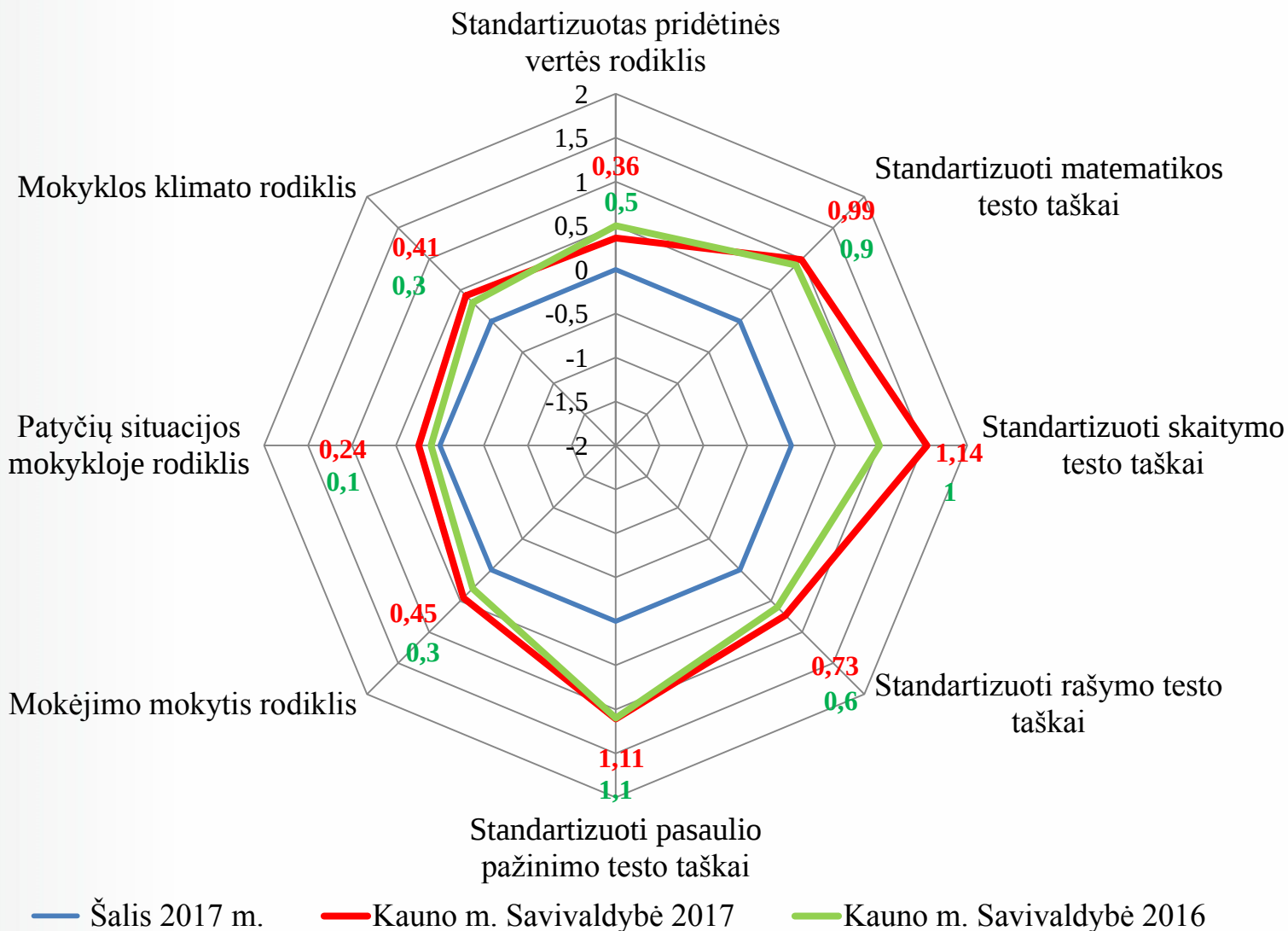
- Procentinis rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų vidutiniškai surinko mokiniai iš atitinkamo dalyko. Pagal taškų surinkimą atskirų mokyklos rodikliai labai skirtingi. Tarp daugiausiai surinkusių taškų mokyklų ir žemiausiai surinkusių skirtumas siekia apie 30 procentų.

2017 M. KAUNO M. 4 KLASĖS NMPP REZULTATAI (standartizuotais taškais, NEC informacija)

4 klasė

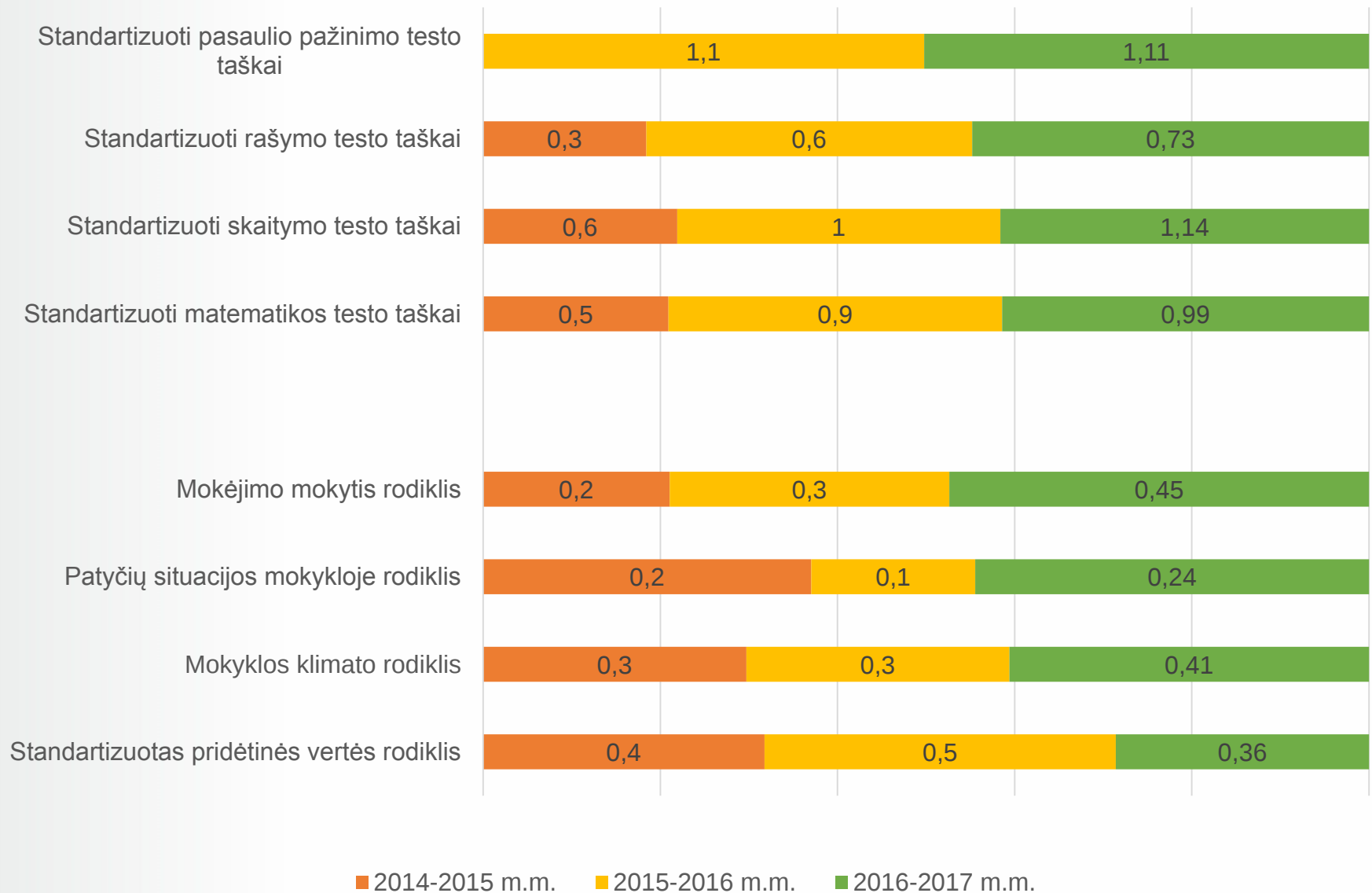


2017 M. KAUNO 4 KL. NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS SU 2016 M. STANDARTIZUOTAIS TAŠKAIS





KAUNO MIESTO MOKYKLŲ 4 KL. MOKINIŲ REZULTATŲ PALYGINIMAS



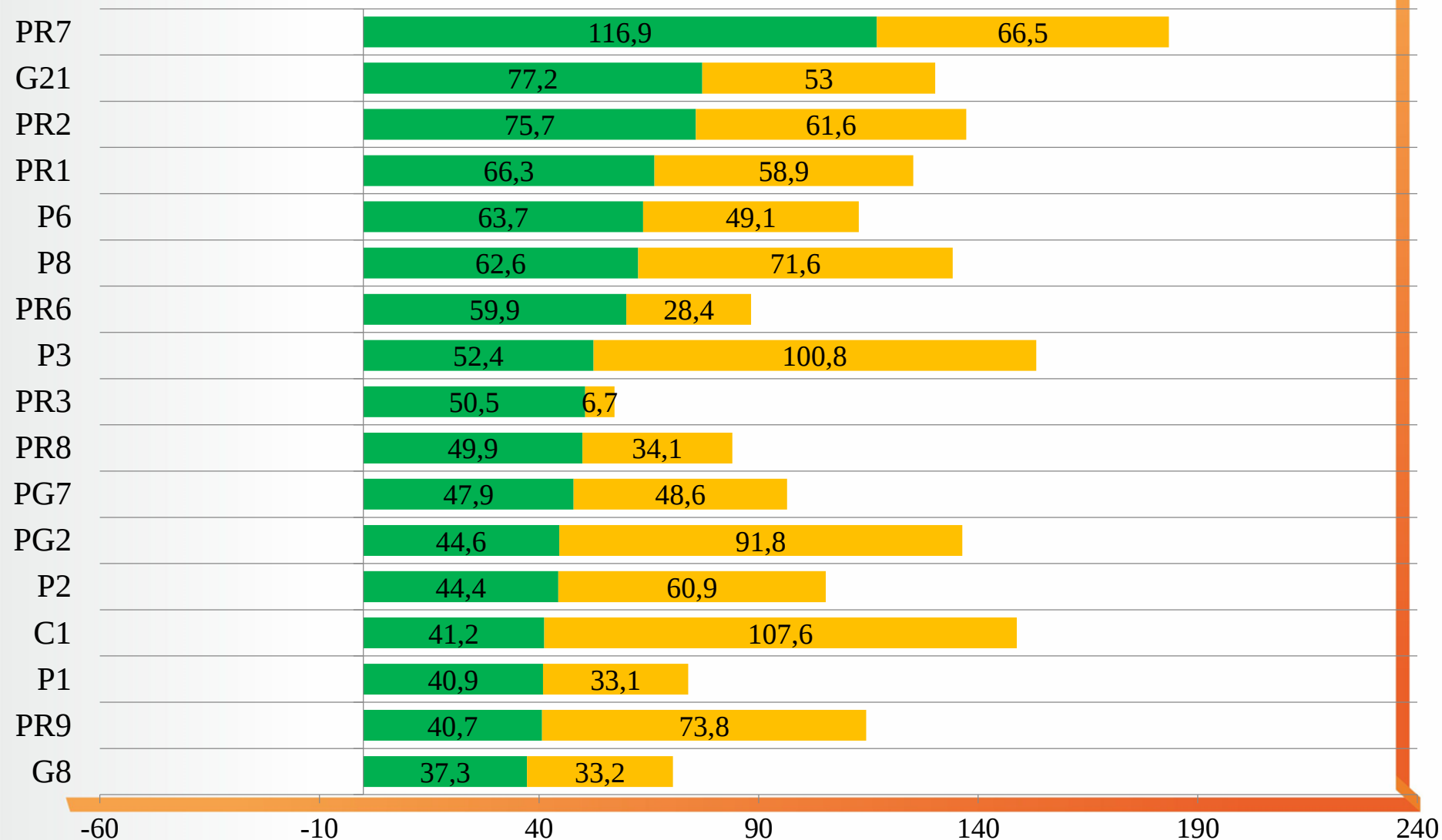


Mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės vidurkis 4 klasėse 2016 m.-2017 m.

Šalies vidurkis 0 padala. Kauno m. 2017 m. 30,8; 2016 m. 37,3.

(mokyklos išrikiuotos vidurkiu mažėjimo tvarka per tris skaidres)

■ 2017 m. ■ 2016 m.



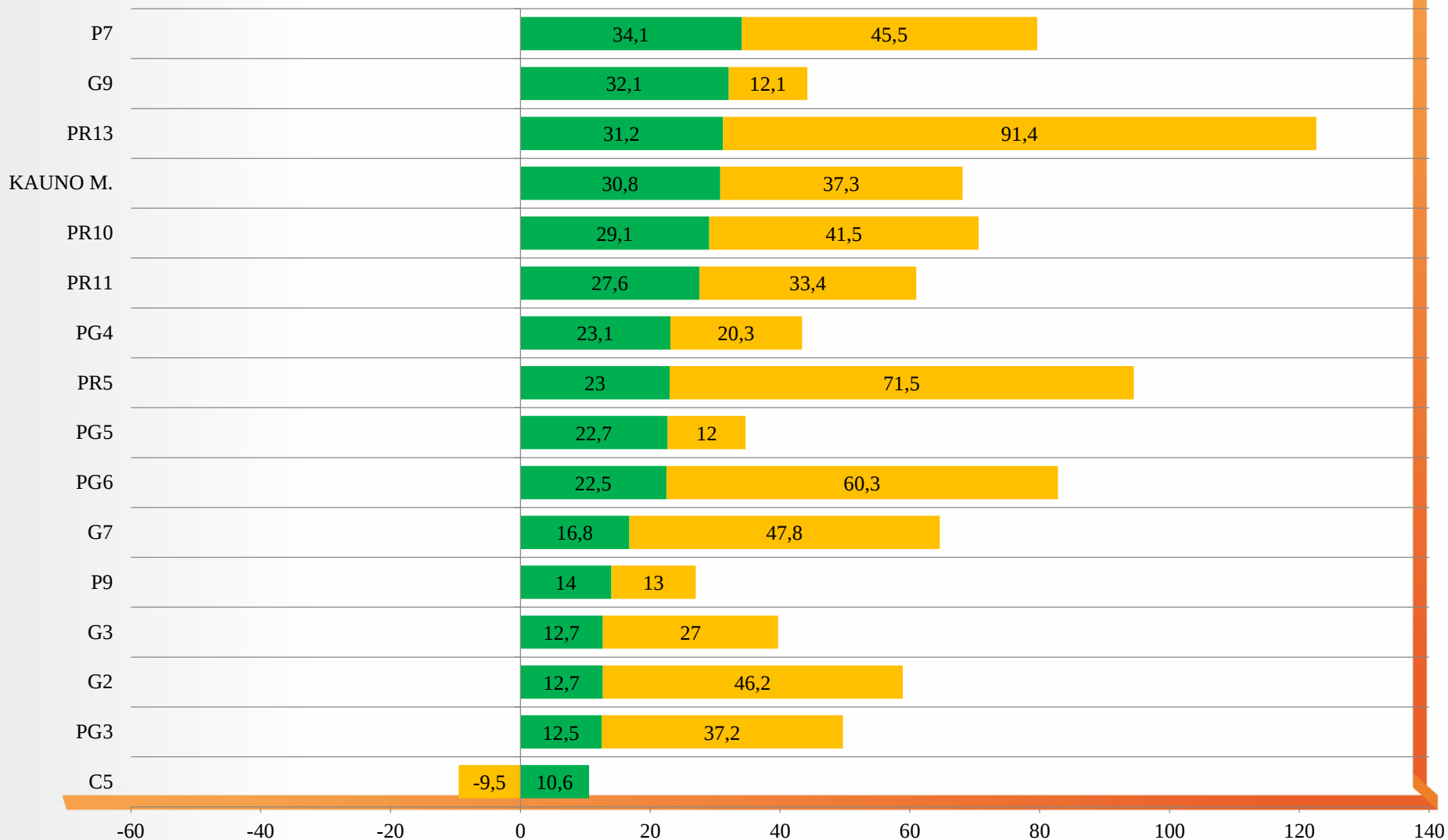


Mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės vidurkis 4 klasėse 2016 m.-2017 m.

Šalies vidurkis 0 padala. Kauno m. 2017 m. 30,8; 2016 m. 37,3.

(mokyklos išrikiuotos vidurkiu mažėjimo tvarka per tris skaidres)

■ 2017 m. ■ 2016 m.



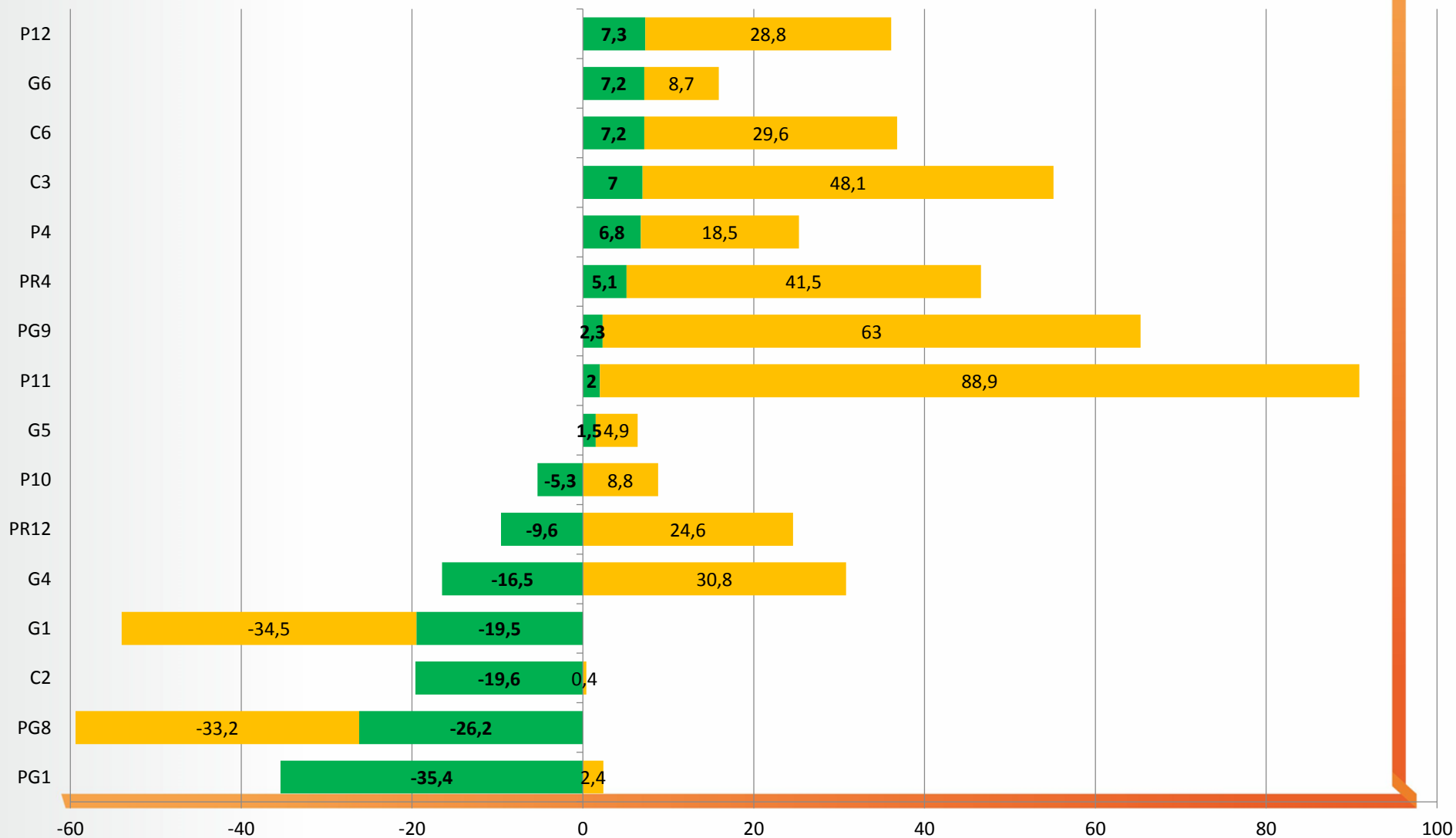


Mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės vidurkis 4 klasėse 2016 m.-2017 m.

Šalies vidurkis 0 padala. Kauno m. 2017 m. 30,8; 2016 m. 37,3.

(mokyklos išrikiuotos vidurkio didėjimo tvarka per tris skaidres)

■ 2017 m. ■ 2016 m.



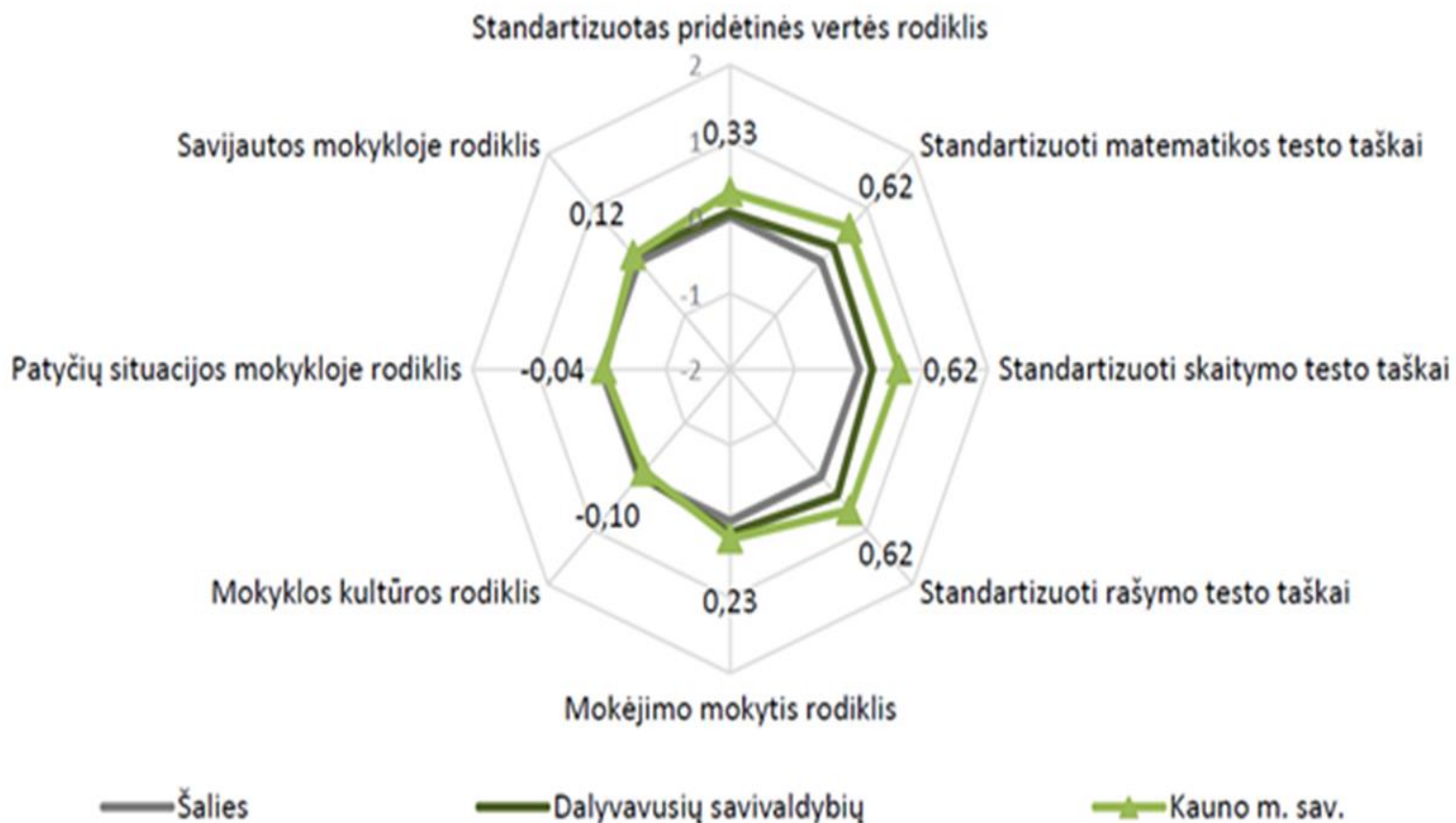


ATSKIRŲ MOKYKLŲ 4 KLASIŲ ST REZULTATŲ VERTINIMAS PAGAL DALYKŲ PROCENTINĮ RODIKLĮ IR PRIDĖTINĘ VERTE

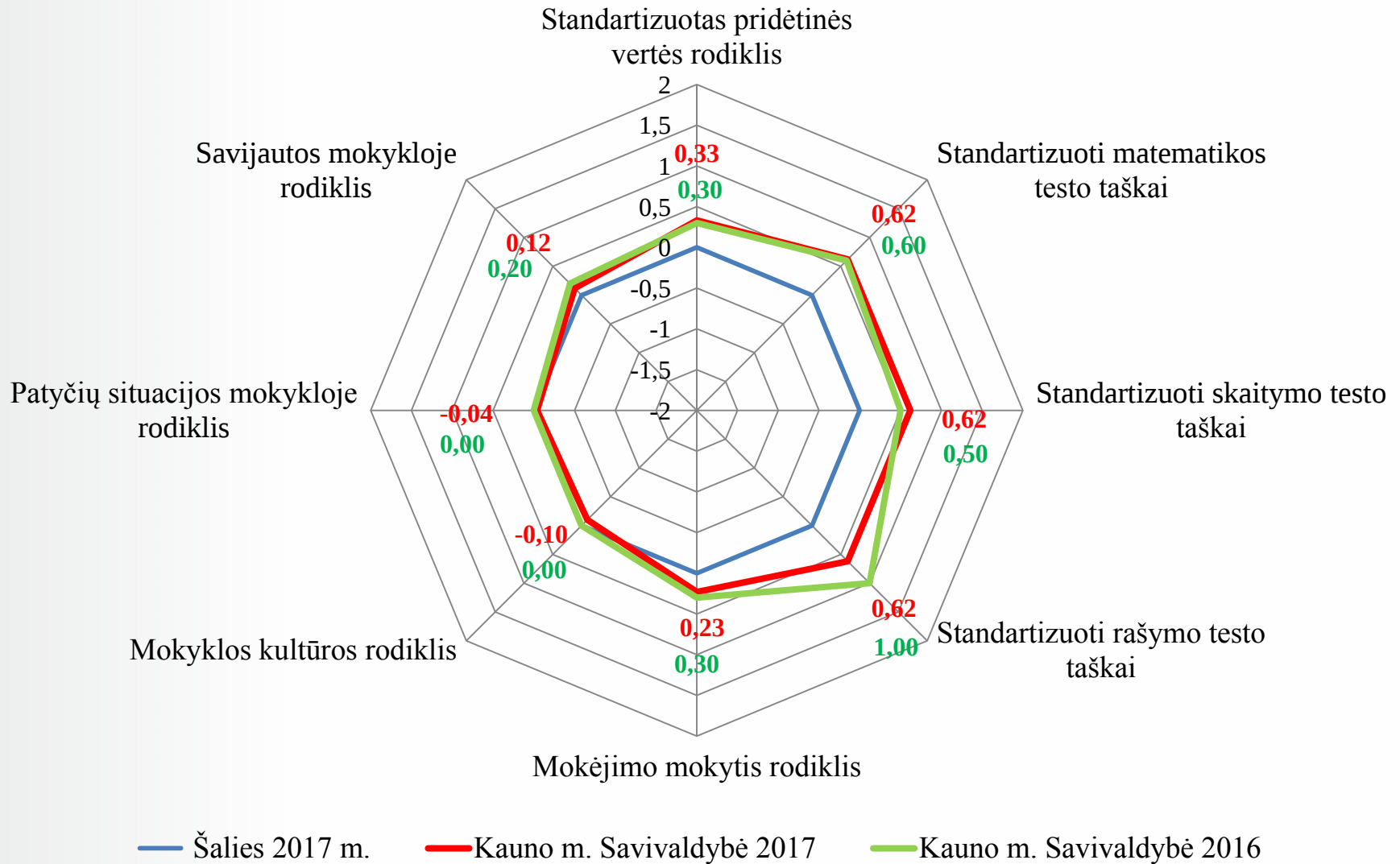
- Lyginat su 2016 m. pridėtinė vertė mokyklose kito labai skirtingai. Mieste pridėtinės vertės vidurkis 2017 m. sumažėjo 6,7 punkto. 7 mokyklų pridėtinė vertė žemesnė už šalies vidurkį, kai kurių labai ryškiai.

2017 M. KAUNO M. 6 KLASĖS NMPP REZULTATAI (standartizuotas taškas, NEC informacija)

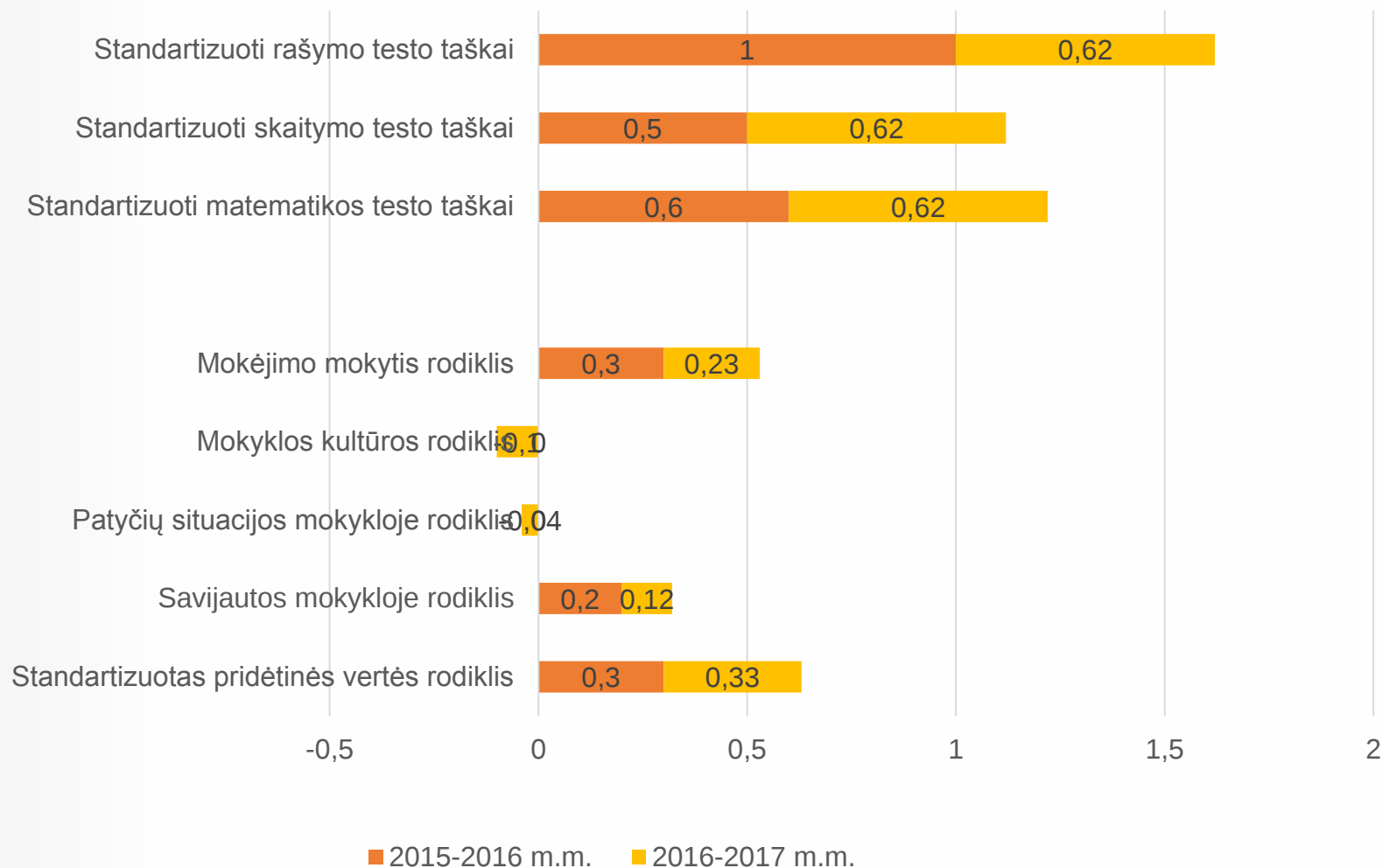
6 klasė



2017 M. KAUNO M. 6 KLASĖS NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS SU 2016 M. STANDARTIZUOTAIS TAŠKAIS



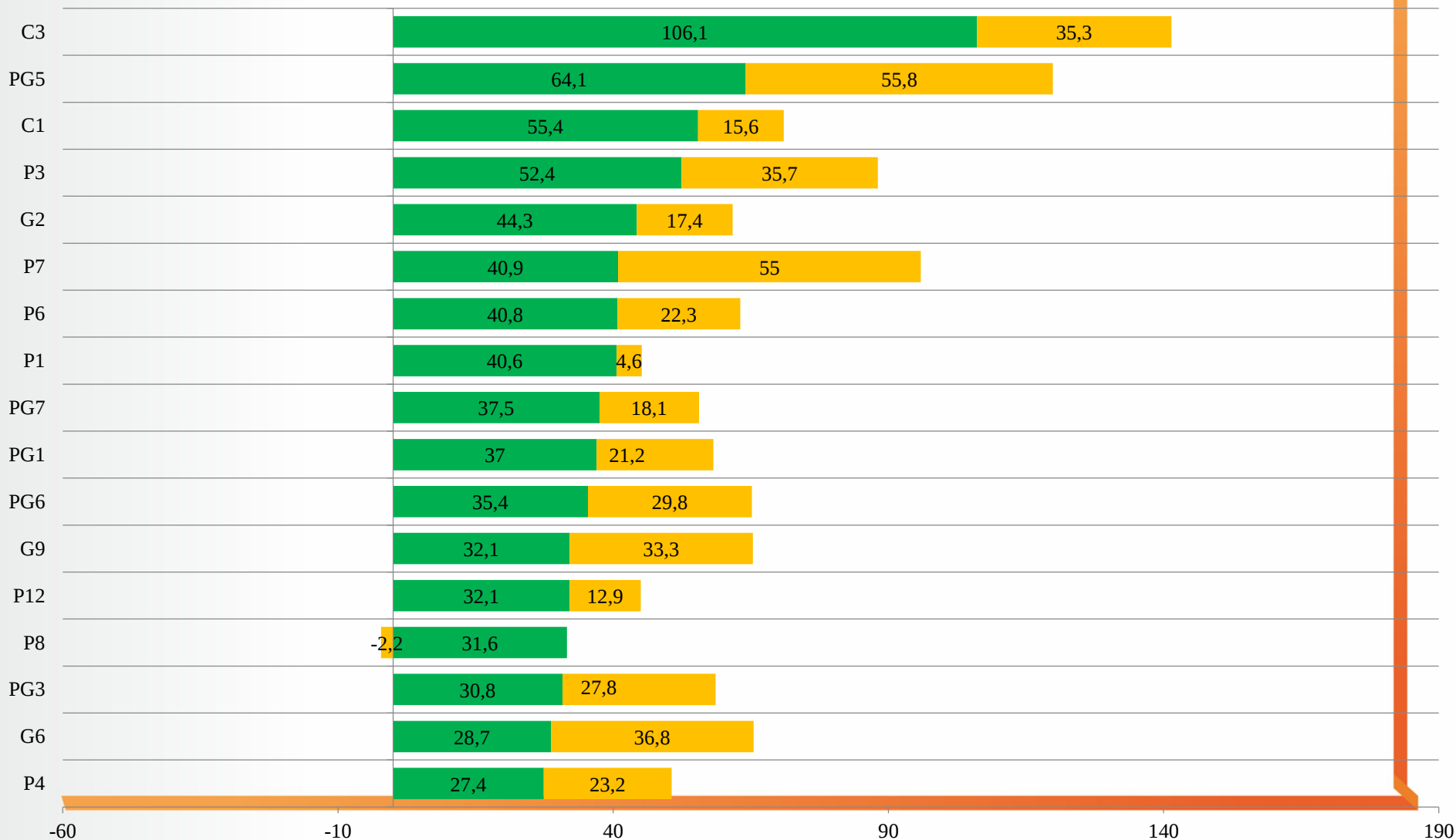
KAUNO MIESTO MOKYKLŲ 6 KL. MOKINIŲ REZULTATŲ PALYGINIMAS





Mokyklų sukuriama pridėtinės vertės vidurkis 6 klasėse 2016 m.-2017 m.
Šalies vidurkis 0 padala. Kauno m. 2017 m. 26,4; 2016 m. 25,4.
(mokyklos išrikiuotos vidurkiu mažėjimo tvarka per tris skaidres)

■ 2017 m. ■ 2016 m.

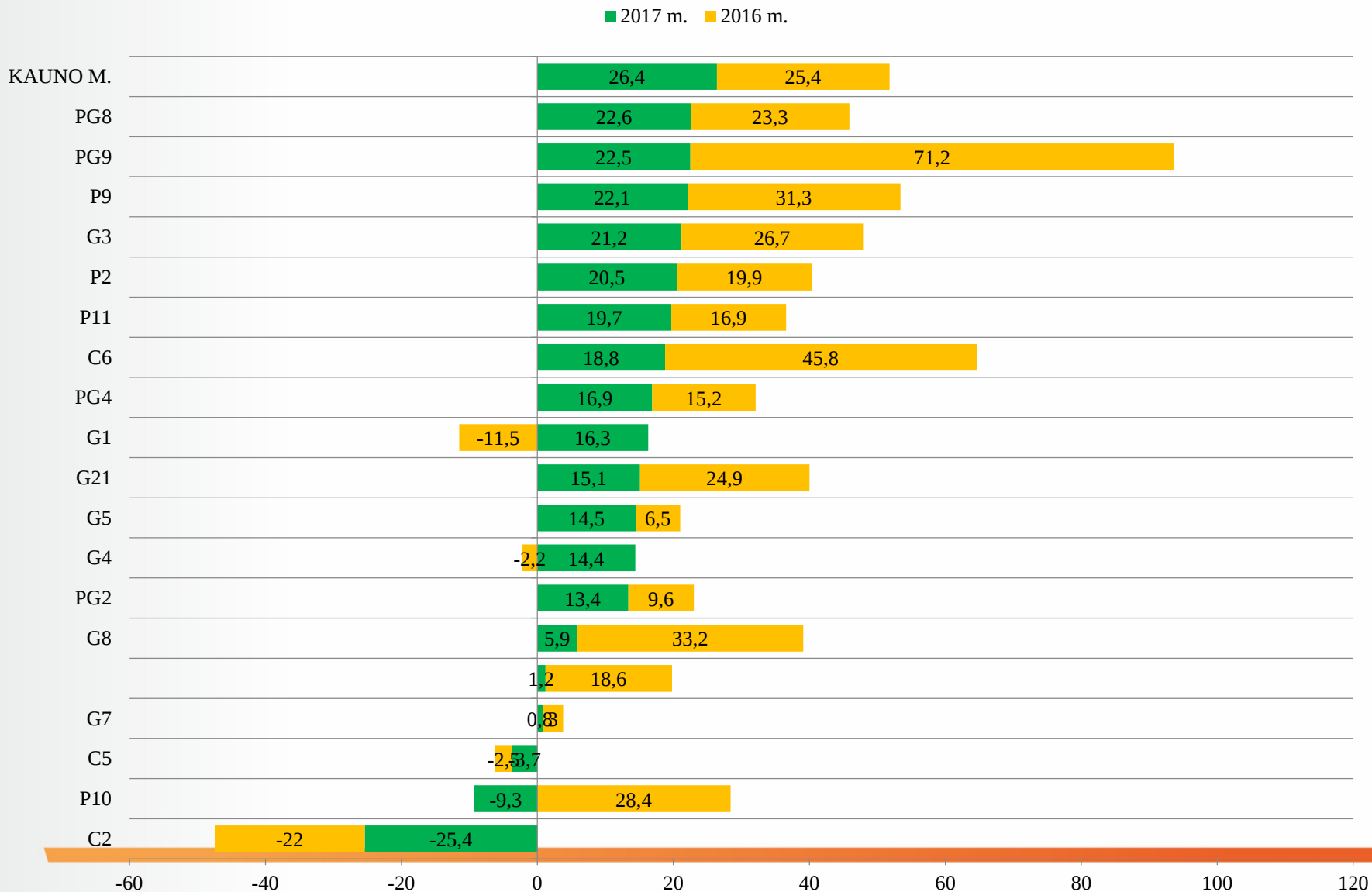




Mokyklų sukuriama pridėtinės vertės vidurkis 6 klasėse 2016 m.-2017 m.

Šalies vidurkis 0 padala. Kauno m. 2017 m. 26,4; 2016 m. 25,4.

(mokyklos išrikiuotos vidurkiu mažėjimo tvarka per tris skaidres)



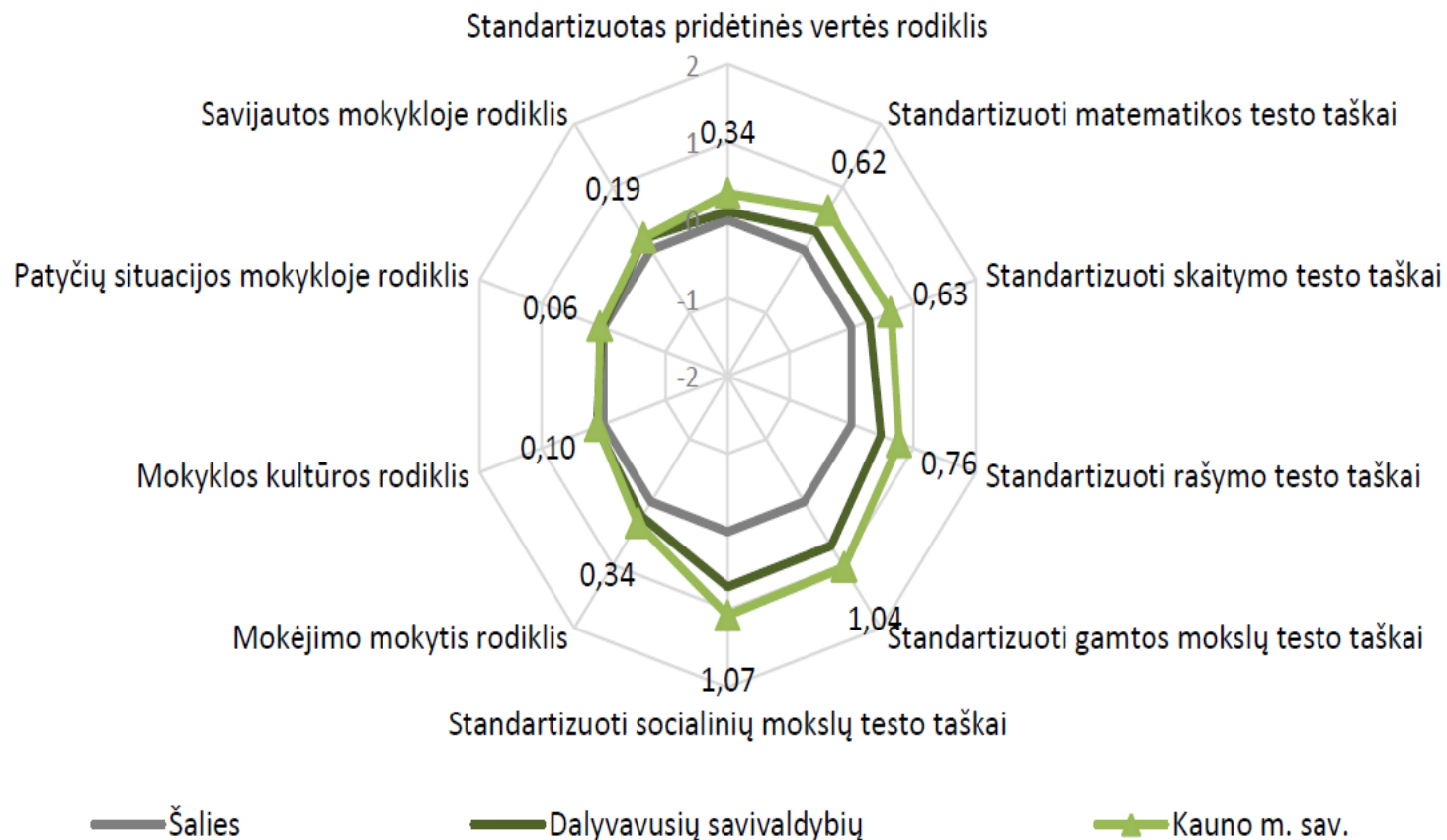


Savivaldybės atskirų mokyklų 6 klasių NMPP rezultatų įvertinimas pagal dalykų procentinį rodiklį ir sukuriamą pridėtinę vertę

- Lyginat su 2016 m. pridėtinė vertė mokyklų 6 klasėse kito labai skirtingai. Mieste pridėtinės vertės vidurkis 2017 m. sumažėjo 1 punktu. Daugumos mokyklų pridėtinės vertės rodiklis 2017 m. padidėjo. 3 mokyklų pridėtinė vertė žemesnė už šalies vidurkį, kai kurių labai ryškiai.

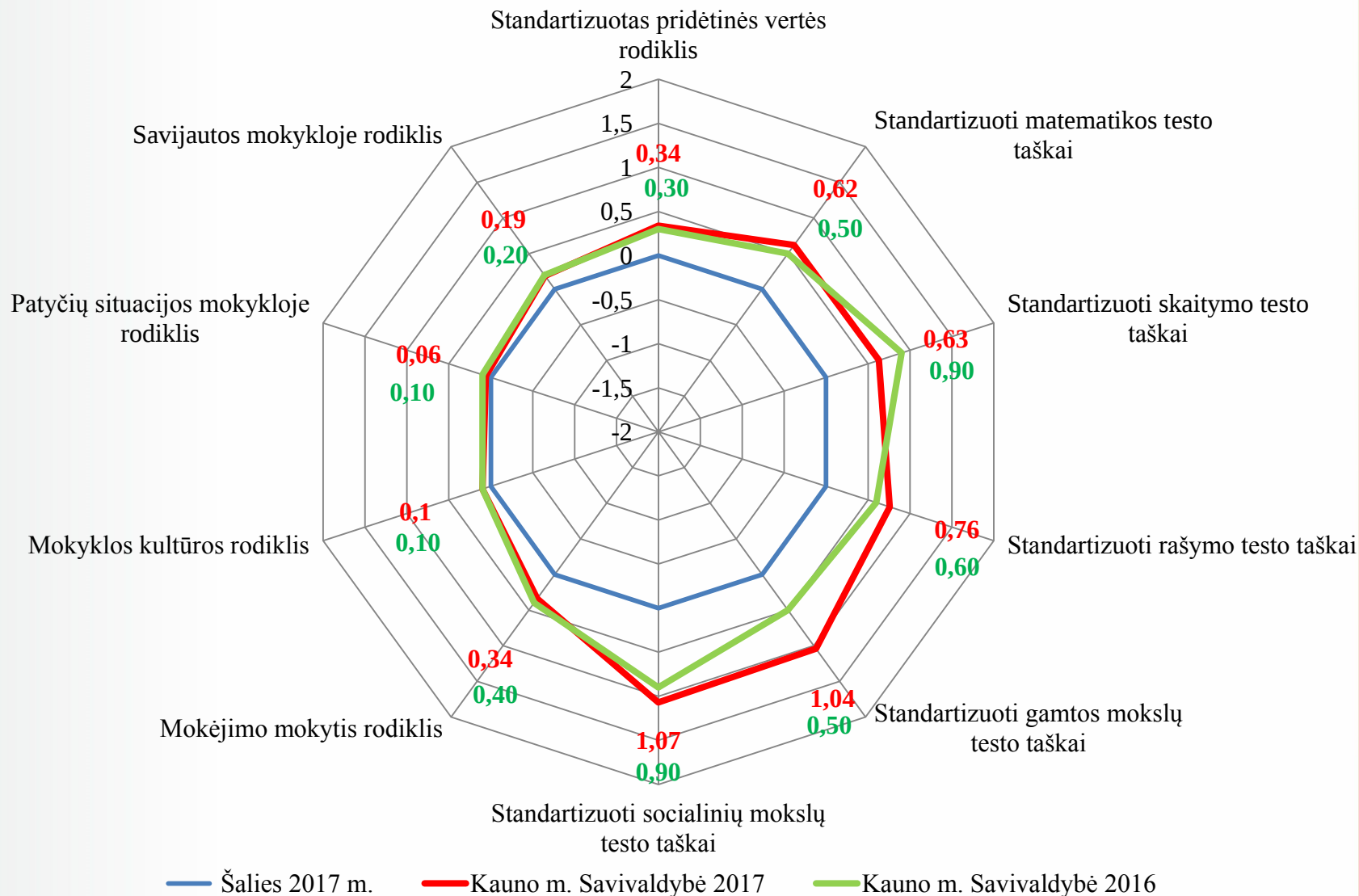
2017 M. KAUNO M. 8 KLASĖS NMPP REZULTATAI (STANDARTIZUOTAIS TAŠKAIS, NEC INFORMACIJA)

8 klasė



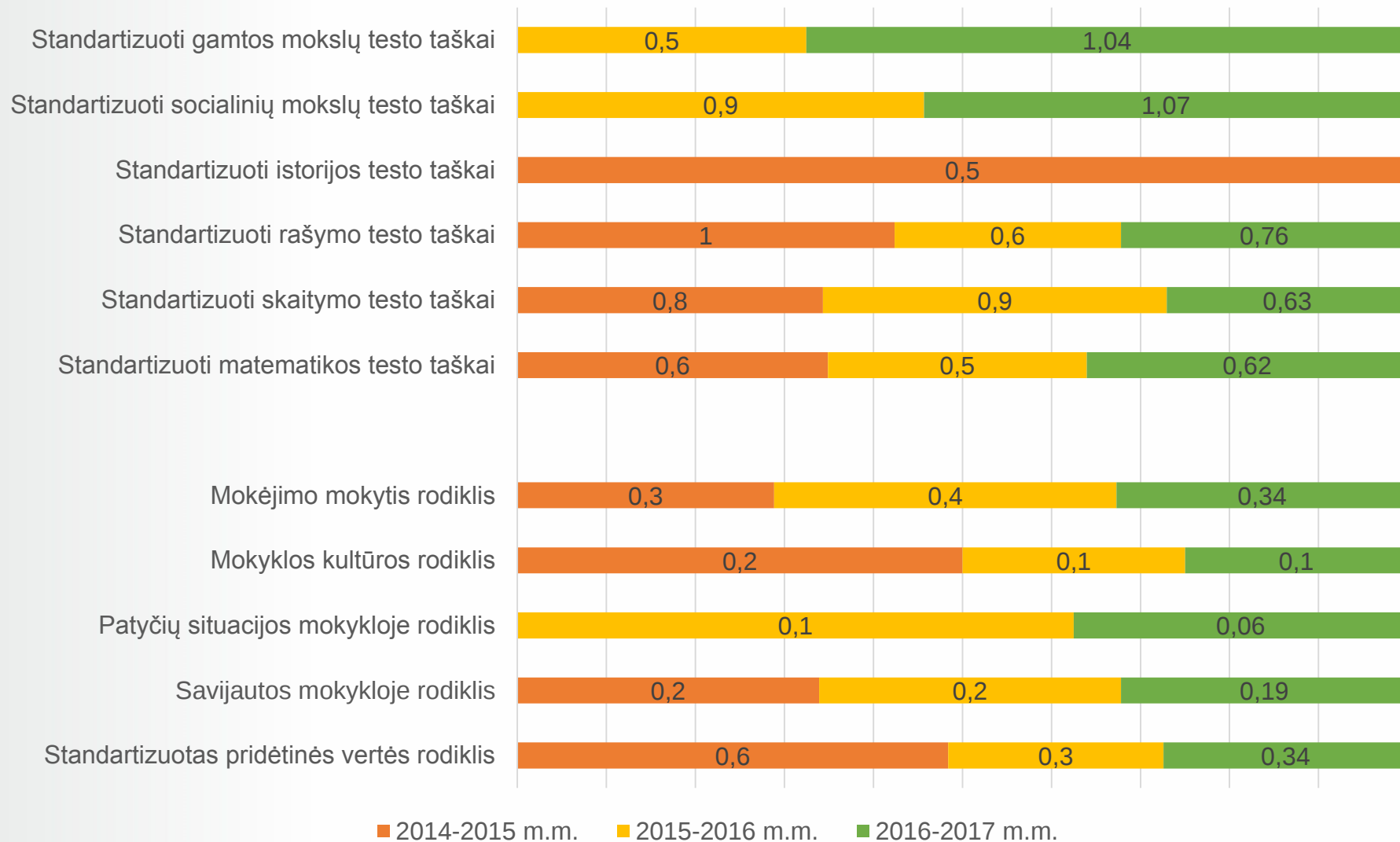


2017 M. KAUNO M. 8 KLASĖS NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS SU 2016 M.





KAUNO MIESTO MOKYKLŲ 8 KL. MOKINIŲ REZULTATŲ PALYGINIMAS

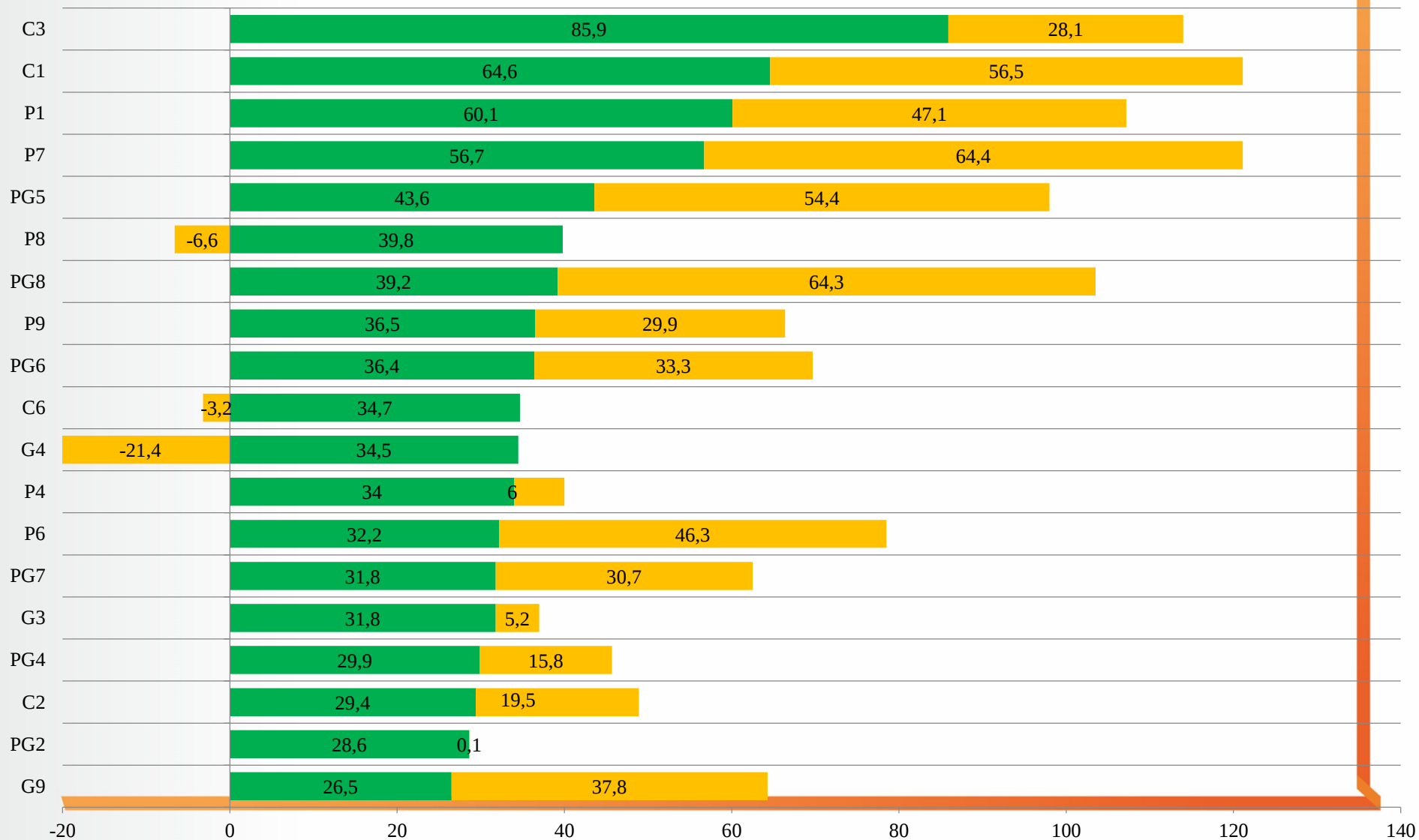




Mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės vidurkis 8 klasėse 2016 m.-2017 m.

Šalies vidurkis 0 padala. Kauno m. 2017 m. 26,4; 2016 m. 25,4.
(mokyklos išrikiuotos vidurkio mažėjimo tvarka per dvi skaidres)

■ 2017 m. ■ 2016 m.





Mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės vidurkis 8 klasėse 2016 m.-2017 m.

Šalies vidurkis 0 padala. Kauno m. 2017 m. 26,4; 2016 m. 25,4.

(mokyklos išrikiuotos vidurkio mažėjimo tvarka per dvi skaidres)

■ 2017 m. ■ 2016 m.

KAUNO M.

P3

PG1

PG3

P10

P2

P12

G5

G21

G8

G6

G1

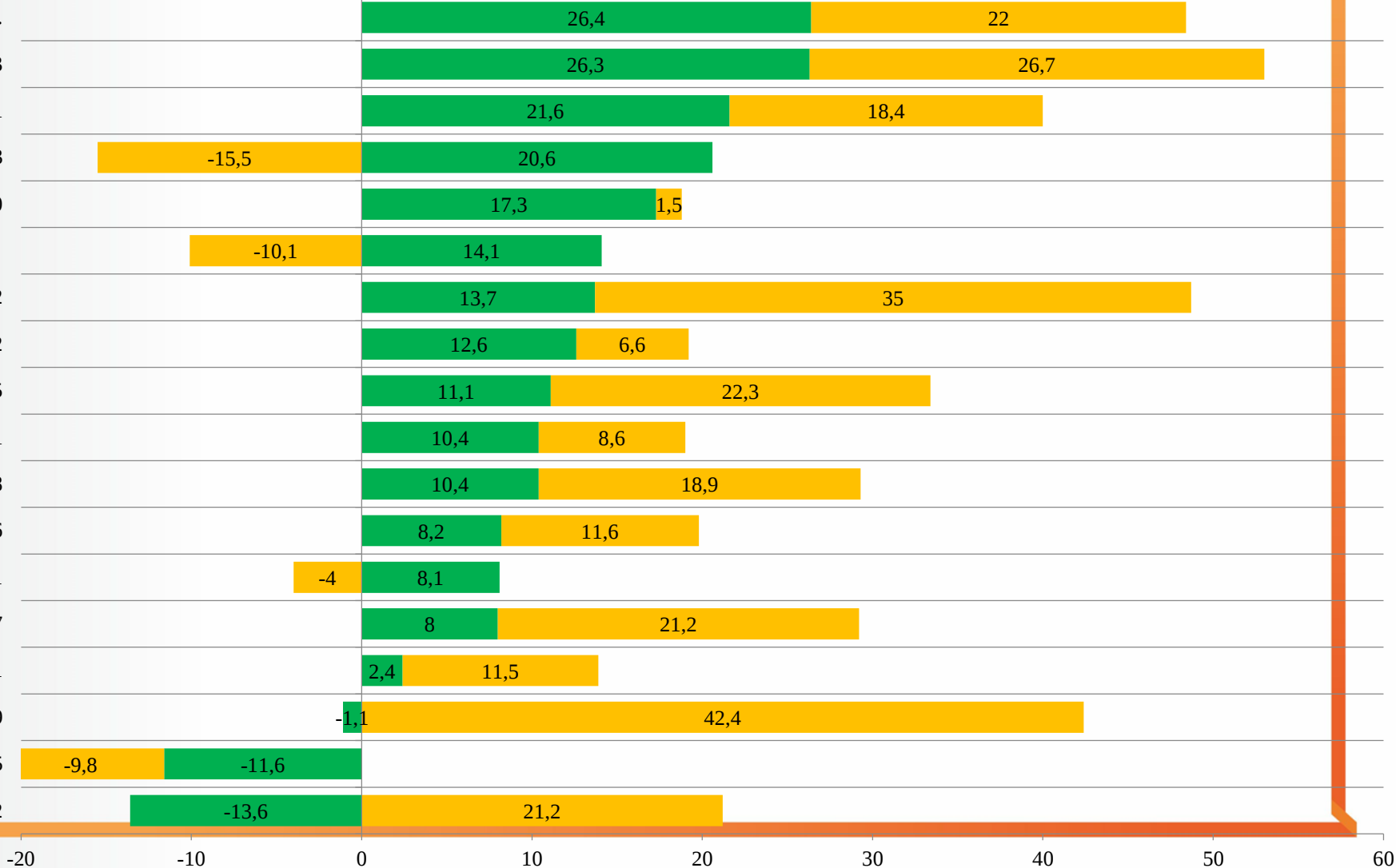
G7

P11

PG9

C5

G2



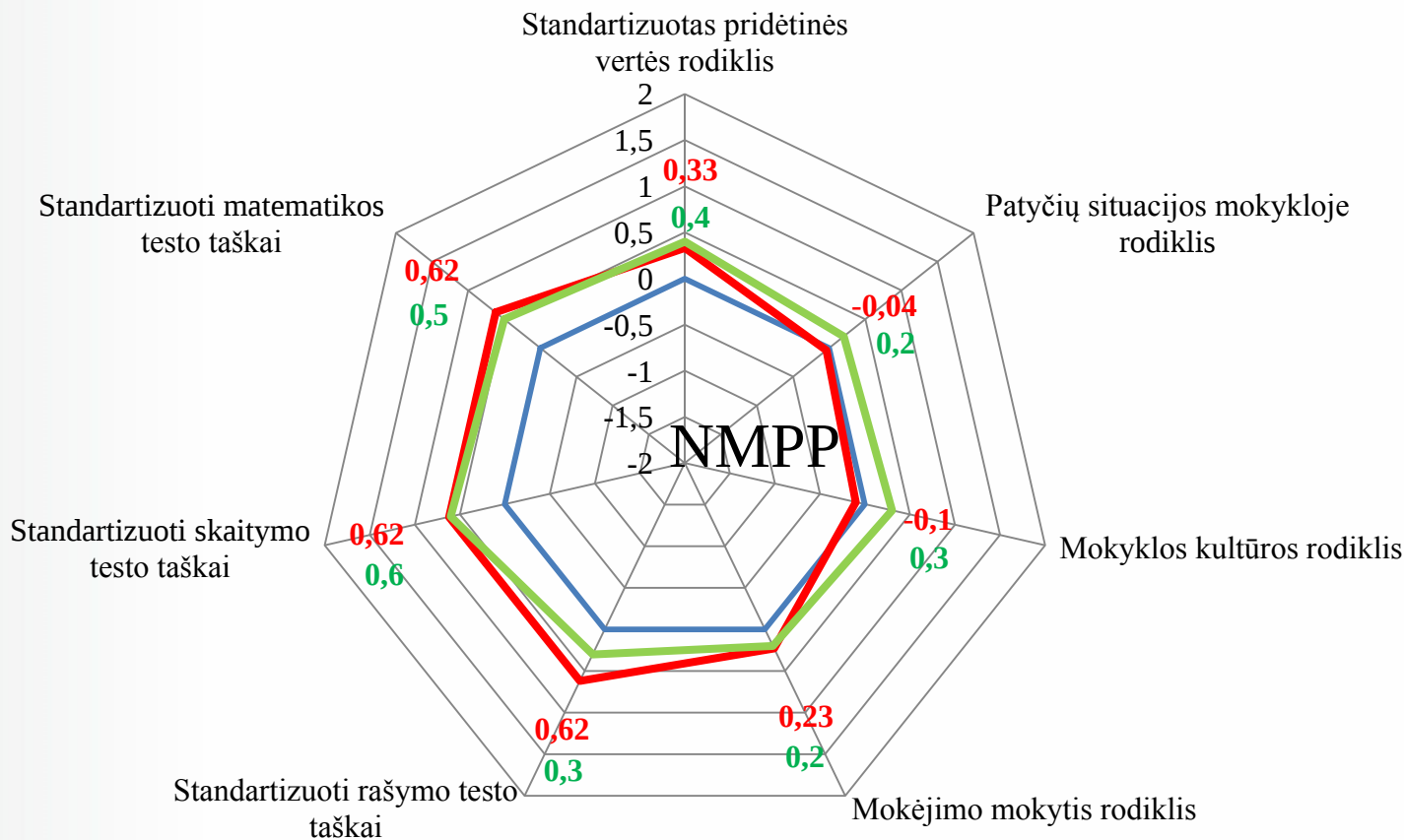


Savivaldybės atskirų mokyklų 8 klasių NMPP rezultatų įvertinimas pagal dalykų procentinį rodiklį ir sukuriamą pridėtinę vertę

- Lyginat su 2016 m. pridėtinė vertė mokyklų 8 klasėse kito labai skirtingai. Mieste pridėtinės vertės vidurkis 2017 m. sumažėjo 2,4 punkto. Daugumos mokyklų pridėtinės vertės rodiklis 2017 m. padidėjo. 3 mokyklų pridėtinė vertė žemesnė už šalies vidurkį, kai kurių labai ryškiai.

NMPP palyginimas

2014 m. 4 klasė ir 2017 m. 6 klasė



— Šalies — Kauno m. Savivaldybė 2017 m. 6 klasė — Kauno m. Savivaldybė 2014 m. 4 klasė

APIBENDRINIMAI

- ❑ Kauno miesto mokyklų NMPP testų ir klausimynų rodiklių rezultatai kelis metus iš eilės yra žymiai aukštesni lyginant su šalies ir dalyvavusių savivaldybių mokyklų.
- ❑ 4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP žemiausi rezultatai yra rašymo, tačiau lyginant NMPP rezultatus su 2016 m. mažėjo skaitymo rezultatai (4 kl. aukštesniuojų lygiu sumažėjo 2 proc., 6 kl. sumažėjo 8,4 proc., 8 kl. sumažėjo 2,7 proc.). Tik 6 kl. sumažėjo ir rašymo rezultatai 2 proc.
- ❑ Išlieka atotrūkio tarp atskirų mokyklų tendencija, bet nėra tendencijos atotrūkio tarp atskirų tipų mokyklų, kaip buvo ankstesniais metais. Skirtumas tarp daugiausiai surinkusių taškų iš dalyko ir mažiausiai surinkusių atskirose mokyklose siekia apie 25-30 procentus.

APIBENDRINIMAI

- ❑ Žemiausias yra 4, 6 ir 8 kl. „Patyčių situacijos mokykloje“ rodiklis. Atitinkamai: 0,24; -0,04; 0,06.
- ❑ 6 kl. ir 8 kl. žemi šie rodikliai: „Savijautos mokykloje rodiklis“: (atitinkamai 0,12 ir 0,19); „Mokyklos kultūros rodiklis“ (atitinkamai -0,10 ir 0,10).
- ❑ Lyginat su 2016 m. pridėtinė vertė mokyklų 4, 6 ir 8 klasėse kito labai skirtingai. Daugumos mokyklų pridėtinės vertės rodiklis 2017 m. padidėjo, tačiau yra mokyklų kurių pridėtinė vertė yra žemesnė už šalies vidurkį.

REKOMENDACIJOS

- ❑ Išanalizavus mokyklos NMPP rezultatus planuoti mokyklos pažangos siekius, gerinant:
 - mokinių ugdymo (si) pažangą, rezultatus ir ugdymo kokybę;
 - mokinių ugdymo poreikių atpažinimą, ypatingai mokinių patiriančių nepalankių aplinkos veiksnių įtaką;
 - vertybių sistemos ugdymą, telkiant bendras pastangas mokyklos kultūros, mokinių savijautos raiškos didėjimui ir patyčių prevencijai, nes šie rodikliai lemia mokinių pasiekimus.



*Gražių artėjančių
švenčių!*