



# Ugdymo procesas – pasiekimų gerinimui

**Bendrojo ugdymo departamentas**

2017-03-10

# Ilgesnis ugdymo procesas – geresniems mokinių pasiekimams



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA

- Sprendžiamas visų mokinių užimtumas birželio mėnesį – kaip mokyklai garantuoti kokybišką mokinių užimtumą
- Ugdymo turiniui įsisavinti – ilgesnis laikas. Ugdymo programos nesikeičia. Daugiau laiko praktiniam ir aktyviam mokymuisi procese. Mokytojų „nespaus“ trumpas mokymo laikas – numatytiems mokinių pasiekimams pasiekti
- Mažėja namų darbų, nes daugiau išmokstama mokykloje ir mokymasis mažiau perkeliamas į namų darbus
- Gerėja emocinis klimatas mokykloje (mažiau namų darbų, aktyviau mokomasi pamokoje)
- Daugėja pamokų dalykams ne per dieną, o per mokslo metus
- Kokybiškas mokymas/užimtumas
- Kaip užtikrinti gilesnį ir lėtesnį mokymąsi?
- Kaip krūvio klausimus susijusius su namų darbais?
- Kaip prasmingai panaudoti papildomas pamokas gilesniam mokymuisi?



## Ilgesnis ugdymo procesas: tik mokyklai? ?

**Kaip galime padėti mokyklai? Kuo padėti?  
Kada? Kas?**

### Savivaldybės lygmuo



### Nacionalinis lygmuo



Parengti ir pateikti mokyklų gerųjų organizavimo patirčių pavyzdžių

Pateikti rekomendacijas dėl pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo

Pateikti rekomendacijas dėl namų darbų



## Bendrieji ugdymo planai – ugdymo proceso gairės

- Bendrųjų ugdymo planų tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ir pateikti rekomendacijas mokykloms ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas mokinyas pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių **ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą**
- Konstruoti ugdymo **proceso dalyvių sąveiką** kuriamą per numatytą laiką, **siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi planuojant ugdymo (si) procesą, besimokančiojo pažangą ir pasiekimus**



## Ilgėjant ugdymo procesui

**būtina spręsti ir:**

- **vėlavimo ir pamokų praleidinėjimo problemas**
- **kokybiško ugdymo diferencijavimo klausimus**
- **mokymosi pagalbos klausimus – mokiniams turintiems mokymosi problemų ir gabiems mokiniams**
- **neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos įvairovę, atitinkančią mokinių mokymosi poreikius (*ne tik meninės ir sportinės krypties*)**



## Mokymosi pasiekimų gerinimui – kitoks ugdymo procesas (1)

### **Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:**

- **diegia** aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi)
- **ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla**, mokymusi jausmus, skatina būti pavyzdžiu kitiems mokiniams;
- **ugdo atkaklumą** mokantis;
- **nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus** mokyklos bendruomenėje;



## Mokymosi pasiekimų gerinimui – kitoks ugdymo procesas (2)

- nuolat **stebi ugdymosi procesą, laiku nustato ir suteikia reikiamą pagalbą** mokiniams ypatingai iš šeimų, kuriose prasta socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji; antramečiaujuantiems;
- **kartu su mokiniu, mokinio tėvais** (globėjais, rūpintojais), vaiko gerovės komisija **sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis**
- tobulina mokyklos **mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus**, itin daug dėmesio skiriant, grįžtamajam ryšui, formuojamajam vertinimui



# Mokymosi pagalba – mokymosi problemų turinčiam ir gabiam mokiniui







## Kokią mokymosi pagalbos formą panaudoti?

- Konsultacijos (trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos)
- Mokinių pagalba vieni kitiems
- Tėvų savanorystė
- Internetinės konsultacijos
- Buvusių mokytojų pagalba ir kt.



## Namų darbų pokytis ilgėjant ugdymo procesui



- mažėja namų darbų
- daugiau mokomasi ugdymo procese



## Kaip suvaldyti namų darbus?

- Ugdymo turinio **įgyvendinimo atsakingas planavimas mokykloje**
- Susitarimai mokykloje dėl namų darbų; kiek?, kada?
- Namų darbų individualizavimas
- Pagalba mokiniams atliekant namų darbus – namų darbų klubai ir Kt.
- Tėvų įtraukimas į pagalbą mokiniui atliekant namų darbus
- Mokymasis be namų darbų



## Bendrujų ugdymo planų nuostatos

- **Namų darbų stebėseną** – kas tą atlieka mokykloje?
- Pamokų krūvio proporcingas išdėstymas per savaitę
- Susitarimai dėl kontrolinių darbų – kiekio, trukmės, apimties...

### BUP projekto naujos nuostatos

- Kontroliniai darbai **negali būti rašomi po ligos, atostogų**, (išskyrus atostogas, kurios suteikiamos tėvų (globėjų, rūpintojų prašymu), nerekomenduojami – po ar šventinių dienų
- Būtina sudaryti sąlygas mokiniams **namų darbus atlikti mokykloje** arba jie turi būti nukreipiami į dienos centrus
- Apibrėžta ilgalaikė konsultacija – tokios pačios trukmės kaip pamoka



## Kokias neformaliojo švietimo veiklas organizuoti mokyklose?

- Kaip užtikrinti įvairių polinkių mokinių neformaliojo švietimo pasiūlą?

Vyrauja: meninės, sportinės krypties, trūksta , akademinės krypties (OECD PISA, 2015)

- Praplėsti neformaliojo švietimo pasiūlą – akademinės krypties ...

BUP projekto nuostata: *būtina sudaryti sąlygas mokiniams ypač iš žemo socialinio, ekonominio, kultūrinio konteksto, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas*



## Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas

- Socialinė-pilietinė veiklai skiriama nuo 5 iki 10 pamokų per mokslo metus.
- Pažintinė, kultūrinė veikla, kuriai skiriama 30–60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų)

*BUP projekto nuostata:*

- *socialinei-pilietinei veiklai skiriama nuo 5 iki 10 pamokų per mokslo metus;*
- *pažintinei kultūrinei veikla skiriama 30–60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų).*



## Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas

**Kaip patraukliau, įdomiau organizuoti pažintines, kultūrines, socialines ir pilietines veiklas?**

Pažintinių, kultūrinių veiklų tikslai ir planavimas.

Veiklų dermė su Bendrosiomis programomis, savivaldybės mokyklos ugdymo turiniu

Kokį įgyvendinimo būdą pasirinkti? Nuoseklų ar kitokį?

Kokia pagalba mokykloms reikalinga iš savivaldybės ir nacionalinio lygmens?



# Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

Mokinių pasiekimų vertinimas ir įvertinimas (procese ir ugdymo laikotarpio pabaigoje)

Formuojamojo vertinimo stiprinimas

Trimestro/pusmečio įvertinimas – vedamas pažymių vidurkis (Kontrolinio, projektiniai darbai)

Metinis įvertinimas – trimestro, pusmečių aritmetinis vidurkis taikant apvalinimo taisyklę

*Aptarimui: jeigu mokinys neatsiskaitė dėl nelankymo ir neturi pažymių kt. galbūt įrašyti 1 –vietoje dabar naudojamo įrašo– neat.*