



Kaip gerinti mokinių pasiekimus?

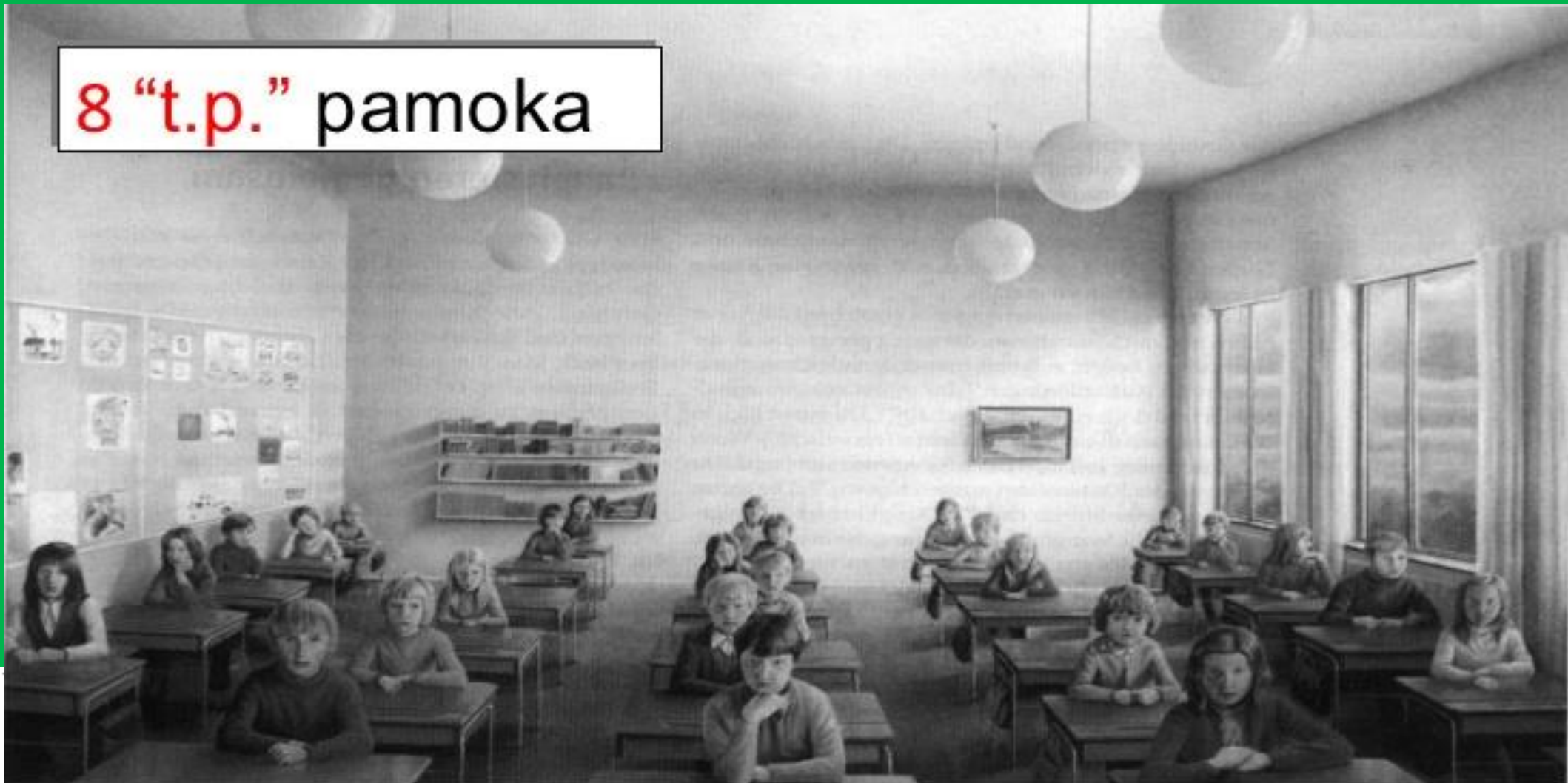
Viešoji konsultacija. Kaunas

Bendrojo ugdymo departamento direktorė
Žydronė Žukauskaitė-Kasparienė

2017-03-30
Kaunas



8 “t.p.” pamoka



Visi **to paties** amžiaus mokiniai **tuo pačiu** metu, mokomi **to paties** mokytojo, **toje pačioje** patalpoje **tomis pačiomis** priemonėmis turi **taip pat** gerai pasiekti **tą patį** tikslą, per **tą patį** laiką.

Lietuvos mokinių matematikos ir gamtos mokslų rezultatų kaita

TIMSS
2015

M

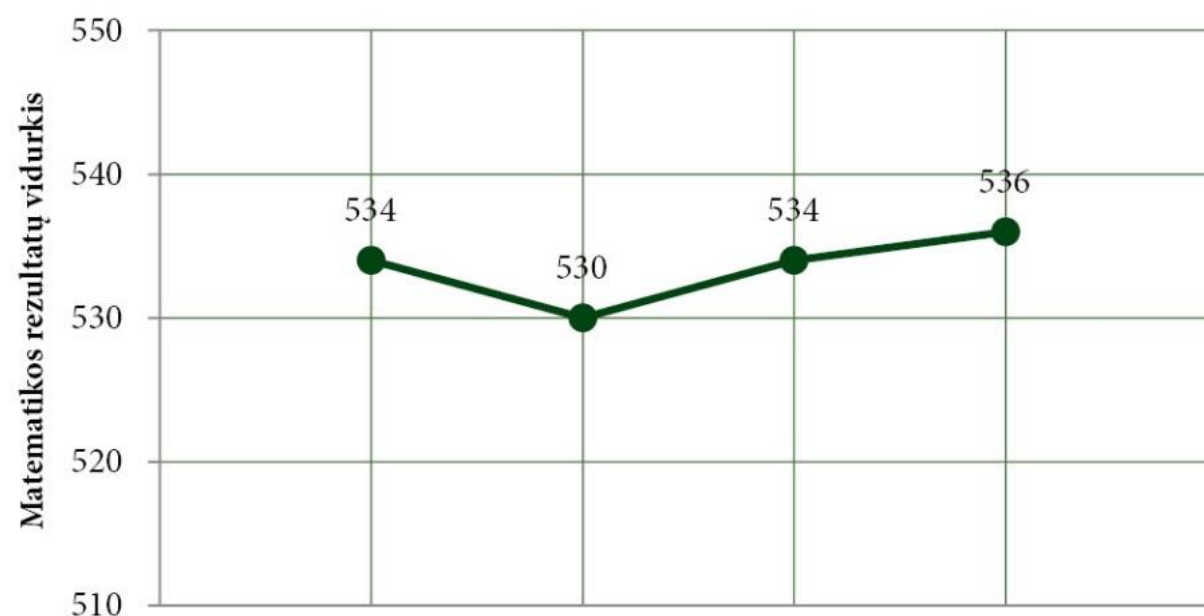
4



GM

LIETUVOS
MOKSLO
SISTEMA

2003 m. 2007 m. 2011 m. 2015 m.

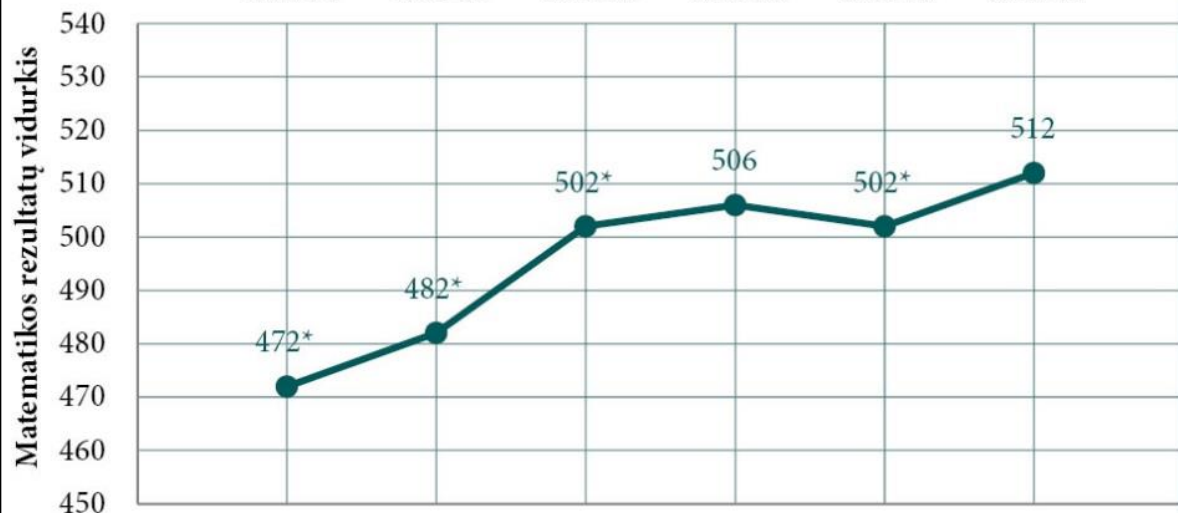


2003 m. 2007 m. 2011 m. 2015 m.

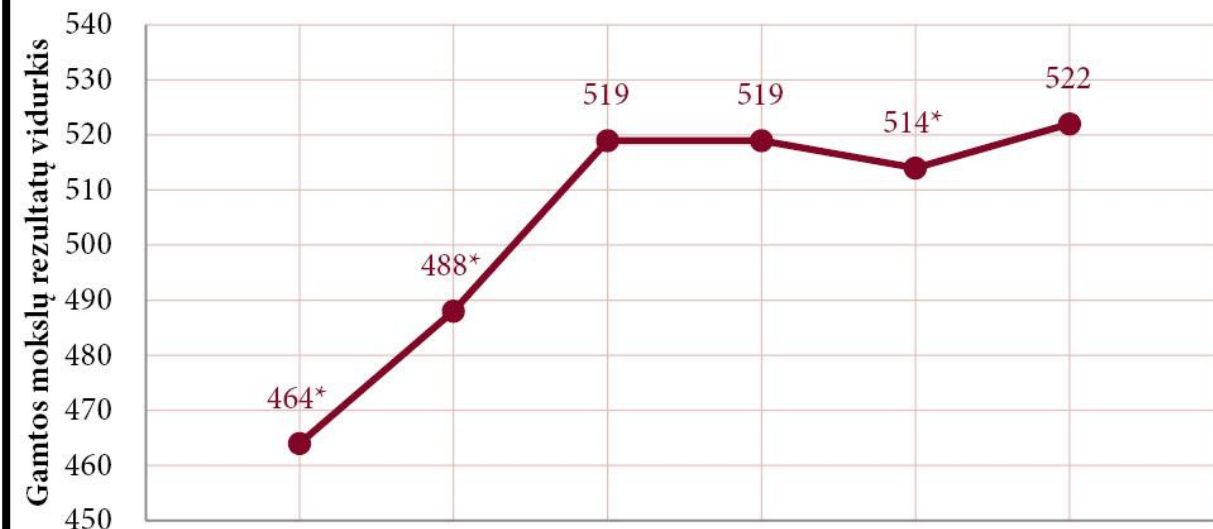


8

1995 m. 1999 m. 2003 m. 2007 m. 2011 m. 2015 m.



1995 m. 1999 m. 2003 m. 2007 m. 2011 m. 2015 m.



¹ Lyginant Lietuvos 2015 m. rezultatus su ankstesnių metų rezultatais, šalies vidurkis apskaičiuotas naudojant tik mokinių, besimokančių lietuvių kalba, rezultatus

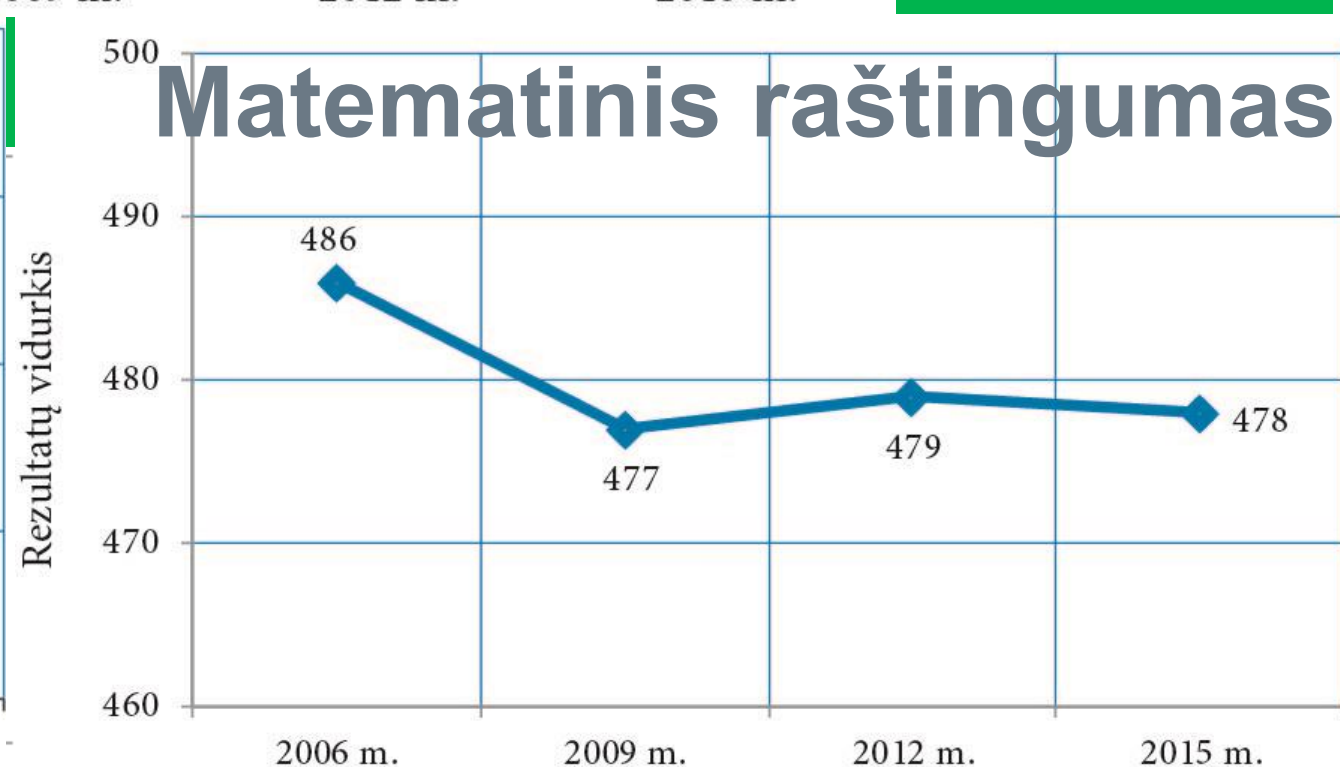
* Rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai skiriasi nuo 2015 m.



Gamtamokslis raštingumas



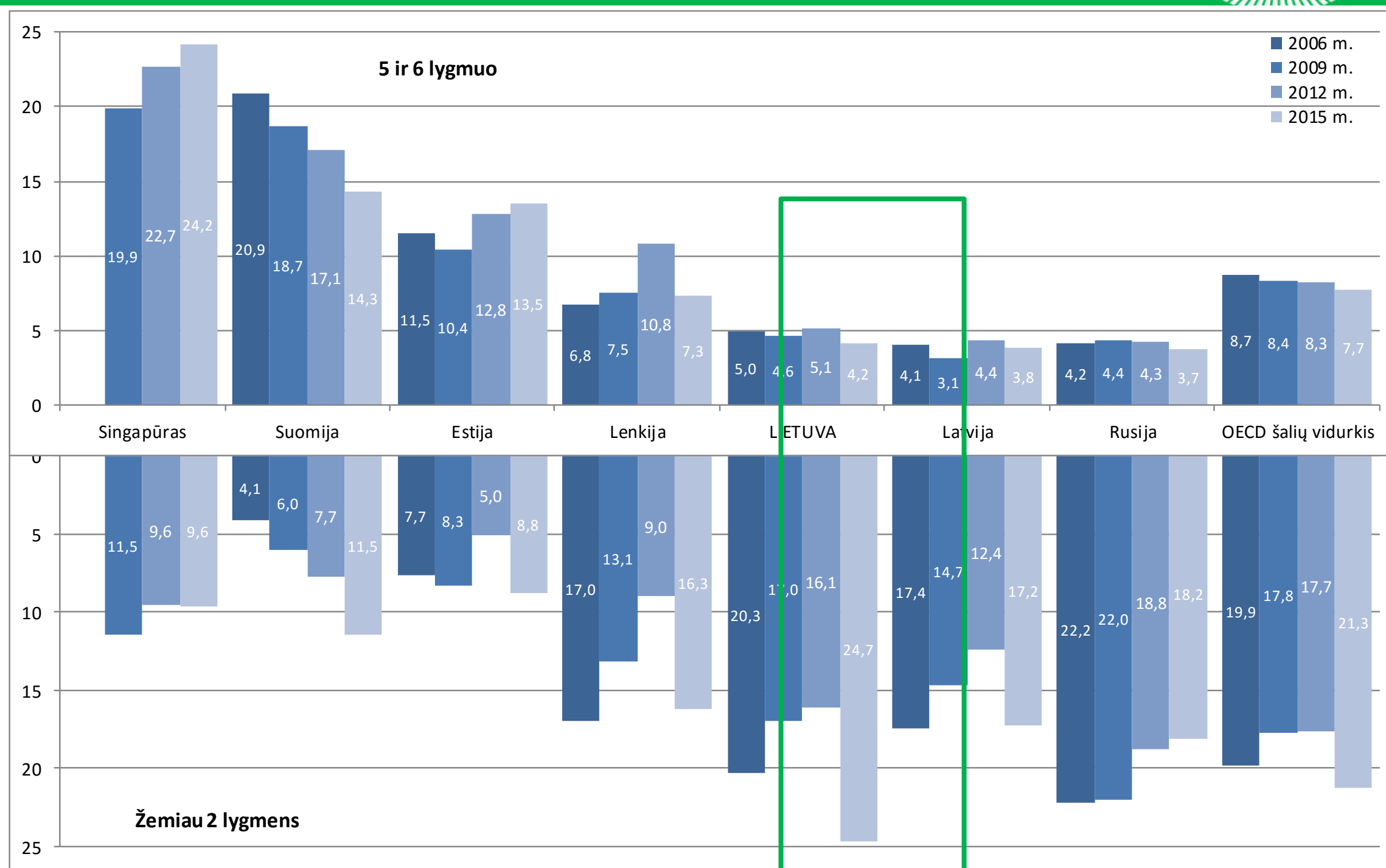
ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



Aukščiausius ir žemiausius gamtamokslinio raštingumo rezultatus pasiekusių mokinių dalies kaita



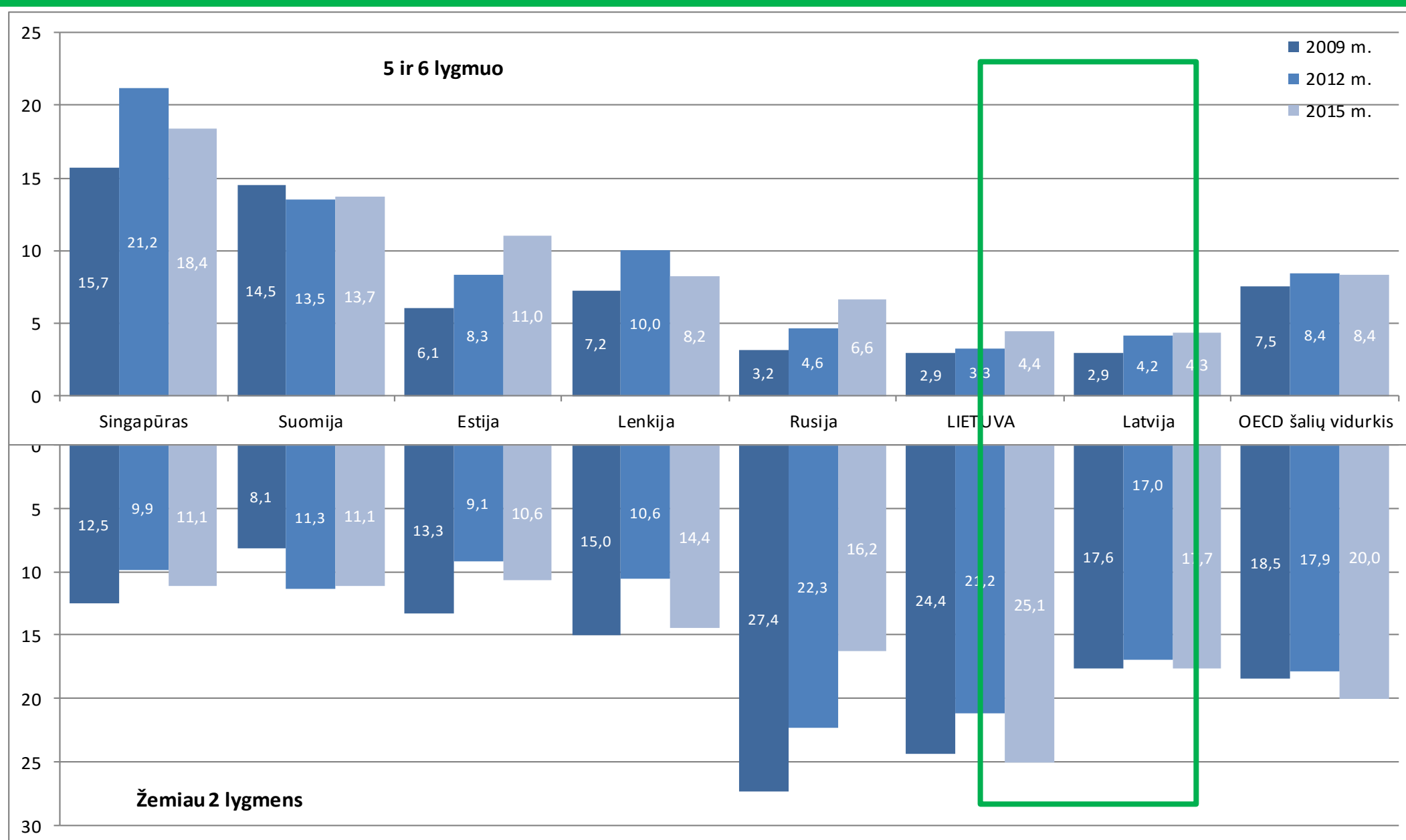
ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



Palyginti su 2012 m. Lietuvoje 2 lygmens nepasiekusių padaugėjo 8,6 proc.,
aukščiausius lygmenis pasiekusių mokinių sumažėjo 0,9 proc.



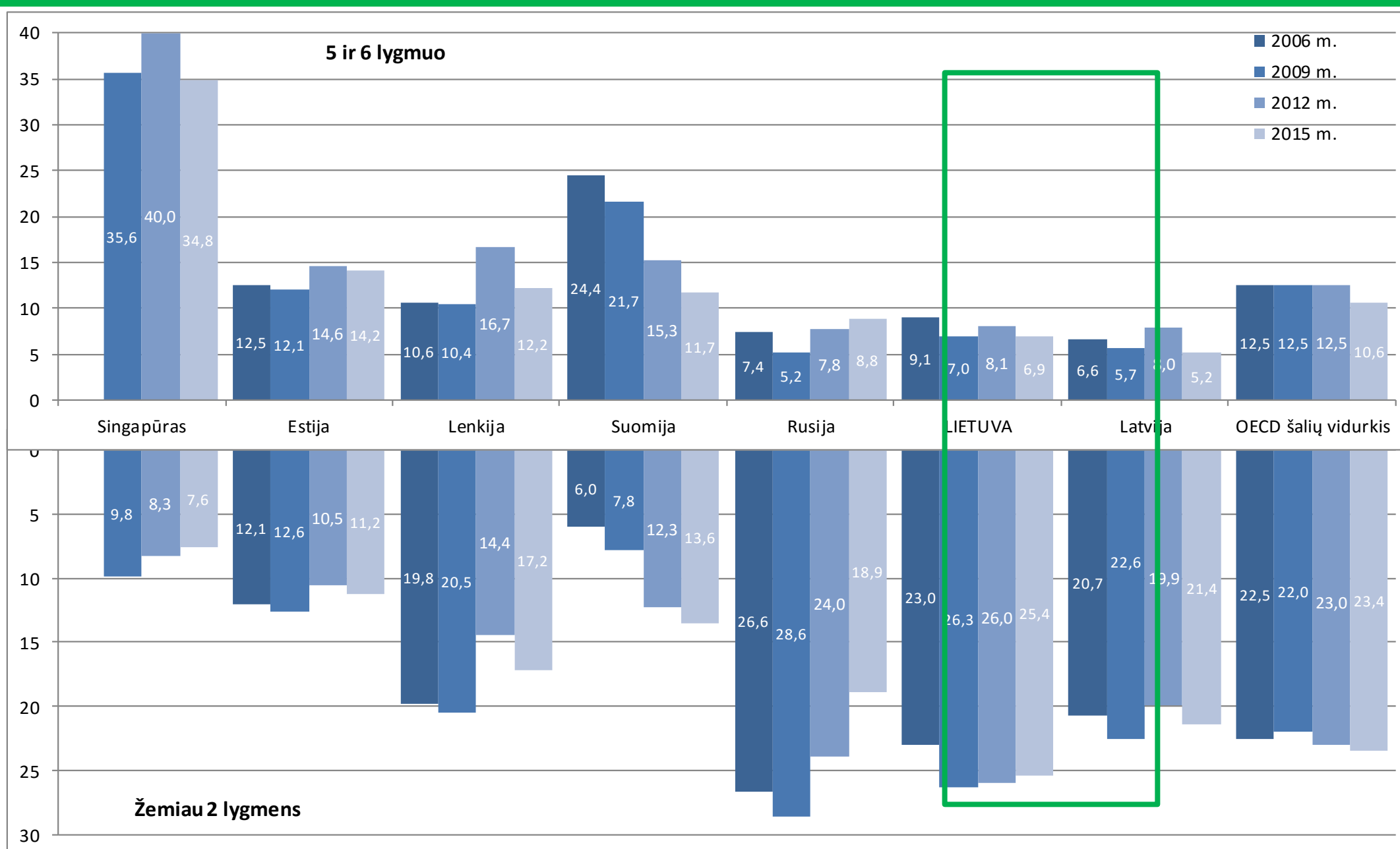
Aukščiausius ir žemiausius skaitymo gebėjimus pademonstravusių mokinių dalies kaita



Palyginti su 2012 m. Lietuvoje 2 lygmens nepasiekusių padaugejo 3,9 proc., tačiau 1,1 proc. padaugėjo ir aukščiausius lygmenis pasiekusių mokinių dalis



Aukščiausius ir žemiausius matematinio raštingumo rezultatus pasiekusių mokinių dalies kaita



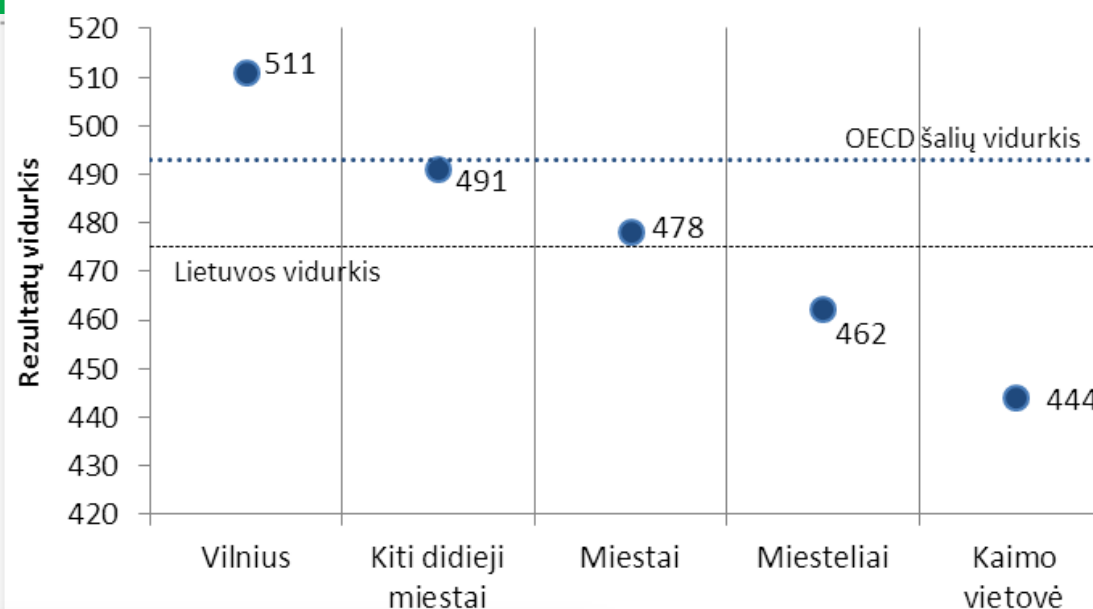
Palyginti su 2012 m. Lietuvoje 2 lygmens nepasiekusių sumažėjo 0,6

proc., tačiau 1,2 proc. sumažėjo ir aukščiausius lygmenis pasiekusių

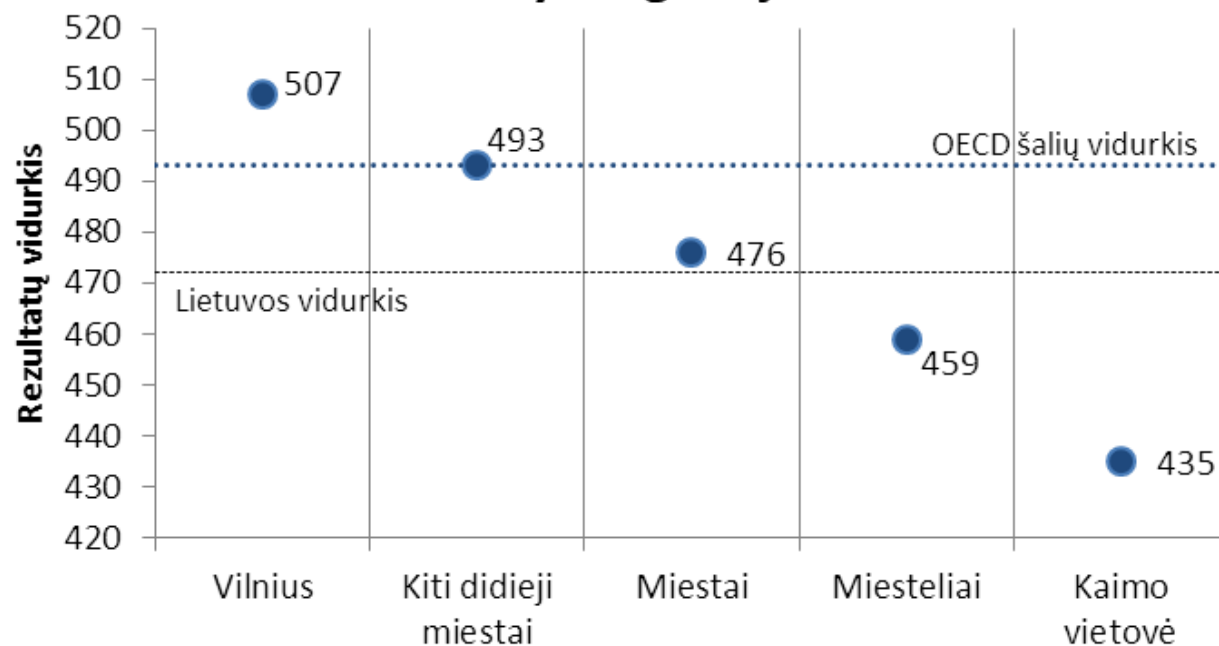


Skaitymo gebėjimų, gamtamokslio ir matematinio raštingumo rezultatai pagal vietovę

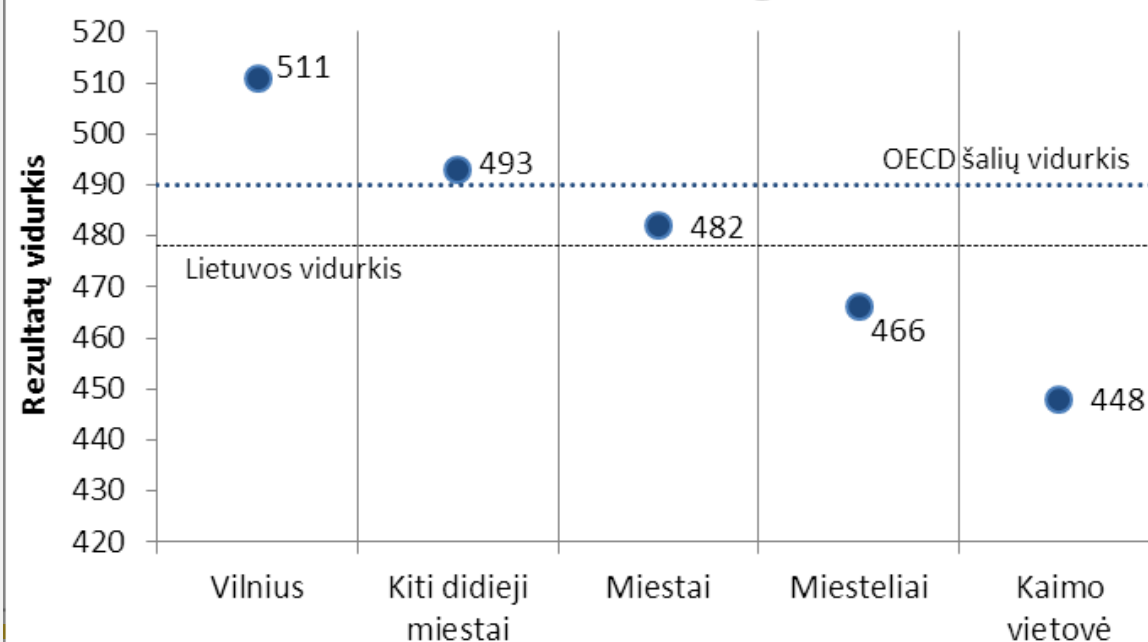
Gamtamokslis raštingumas



Skaitymo gebėjimai



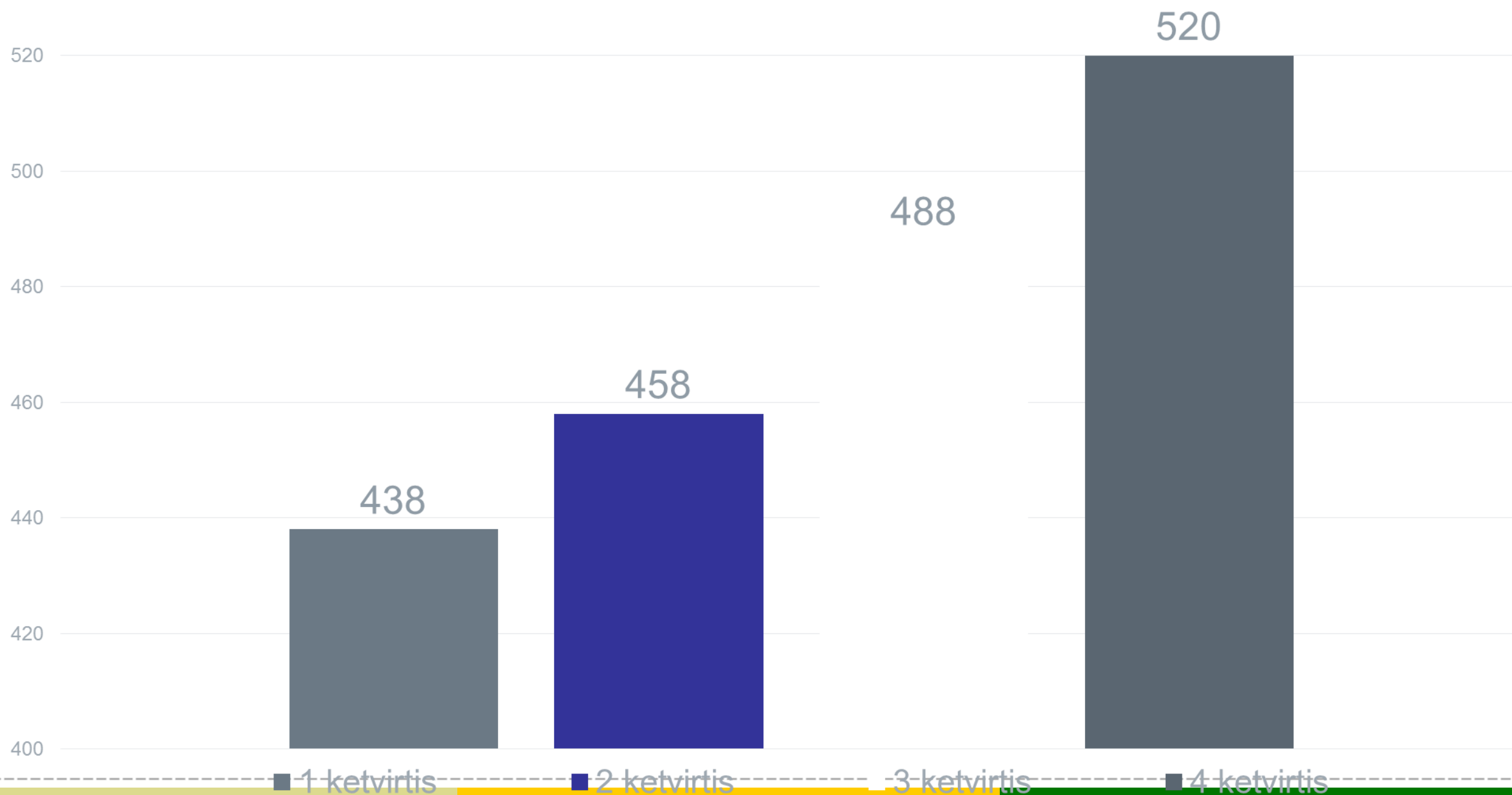
Matematinis raštingumas





Gamtamokslinio raštingumo rezultatų pasiskirstymas pagal SEK statuso indeksą

540





LRV programos įgyvendinimas

II PRIORITETAS - Švietimo, kultūros ir mokslo paslaugų kokybės bei efektyvumo didinimas

2.1. kryptis - darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymas kultūros, meno ir švietimo priemonėmis, kuriant darnią pilietinę visuomenę ir veiksmingą darbo rinką

Rodiklis - mokinių dalis, kurių pasiekimų lygis bent 3 (iš 6) pagal PISA, proc. (žemiausias procentas iš 3 dalykinių sričių), 2016-45,6 proc., 2020 – 49 proc.



II dalis. Ilgesnis ugdymo(-si) procesas geresniems mokinių pasiekimams

OECD rekomendacijos

Ugdymo(-si) laiko ilginimo galimybės:

- didinti mokymosi dienų skaičių;
- ilginti mokymosi dienos trukmę;
- pridėti vienerius mokslo metus.



Tai - ką ir
kaip
darom?

