

Biologijos brandos egzamino mokinių pasiekimų lygių aprašas

Patenkinamas pasiekimų lygis	Pagrindinis pasiekimų lygis ¹	Aukštesnysis pasiekimų lygis ²
Sąvokų naudojimas		
Įvardija ir apibrėžia biologijos sąvokas, atpažįsta jas kontekste. Biologinio pobūdžio tekstuose randa su nagrinėjamu klausimu susijusią informaciją.	Tinkamai vartoja tos pačios arba artimos srities sąvokas. Lygina biologinio pobūdžio tekstuose pateiktą informaciją ir, remdamasis žiniomis, atsirenka tinkamą.	Analizuoja, apibendrina ir vertina biologinio pobūdžio tekstuose pateiktą informaciją. Interpretuodamas tekstinę informaciją, vartoja biologijos sąvokas, daro tinkamas išvadas.
Dėsnių taikymas		
Ieškodamas paaiškinimo, atpažįsta priežasties ir pasekmės ryšius.	Aiškindamas gyvybės reiškinius, pritaiko biologijos ar kitų mokslų dėsningumus.	Remdamasis mokslo duomenimis ir dėsningumais, nustato biologijos reiškinių priežastis ir jas paaiškina. Spręsdamas nevienareikšmius probleminius klausimus, formuluoja įrodymais grįstus paaiškinimus.
Objektų, procesų, reiškinių ir modelių atpažinimas, apibūdinimas ir paaiškinimas		
Nurodo, kuriai grupei priklauso tam tikras biologijos objektas, reiškinys ar procesas. Išdėsto biologijos objektus nuosekliai, tam tikra seka. Apibūdina biologijos objektų, reiškinių ir procesų esmę.	Suskirsto biologijos objektus, reiškinius ar procesus į grupes ir juos suklasifikuoja pagal pateiktus ar pasirinktus kriterijus. Palygina biologijos objektus, reiškinius ir procesus.	Susieja biologijos objektus, reiškinius ar procesus. Susieja biologijos objektų sandarą su jų atliekamomis funkcijomis. Paaiškina biologijos objektus, reiškinius, procesus ir jų reikšmę.

¹ Šio lygio gebėjimai apima ir patenkinamo pasiekimų lygio gebėjimus.

² Šio lygio gebėjimai apima ir pagrindinio pasiekimų lygio gebėjimus.

Pateikia pavyzdžių, iliustruojančių objektus, reiškinius ir procesus.		
Apibūdina biologijos mokslo ir technologijų poveikį aplinkai ir visuomenei.	Paaikšina biologijos mokslo ir technologijų poveikį aplinkai ir visuomenei.	Vertina biologijos mokslo atradimų reikšmę visuomenės gyvenimui socialiniu, ekonominiu ir aplinkosaugos požiūriu.
Diagramų, schemų, lentelių, iliustracijų atpažinimas, apibūdinimas ir paaikšinimas		
Atpažįsta ir įvardija paveiksluose (piešiniuose ir nuotraukose), schemose pavaizduotus objektus bei procesus.	Atpažįsta ir įvardija paveiksluose (piešiniuose ir nuotraukose), schemose pavaizduotus objektus bei procesus, juos klasifikuoja ir lygina. Schemiškai pavaizduoja biologinius objektus, reiškinius ir procesus.	Analizuoja paveiksluose (piešiniuose ir nuotraukose), schemose, grafikuose ir diagramose pateiktą informaciją, daro išvadas. Schemiškai pavaizduoja biologinius objektus, reiškinius ir procesus, juos paaikšina.
Tiriamųjų darbų metodai bei duomenų interpretavimas		
Atpažįsta hipotezę ir iš pateikto sąrašo atrenka tinkamą.	Formuluoja hipotezę, atitinkančią darbo tikslą.	Formuluoja probleminį klausimą, argumentuoja hipotezę, prognozuoja rezultatus.
Iš pateikto sąrašo išsirenka tinkamas priemonės ir medžiagas tyrimams atlikti.	Pagal pateiktą eksperimento pavyzdį suplanuoja tyrimą ar tyrimo etapą.	Planuoja tyrimus ar tyrimų etapus hipotezėms patikrinti.
Užrašo gautus tyrimų rezultatus, kai yra pateikta duomenų fiksavimo forma, ir pavaizduoja juos nurodytu grafiniu būdu. Apdoroja duomenis (skaičiuoja procentus, vidurkius, santykius).	Užrašo pateiktų tyrimų rezultatus paties sugalvotos formos lentele, apdoroja duomenis (skaičiuoja procentus, vidurkius, santykius) ir pavaizduoja juos grafiniu būdu.	Įvertina rezultatų tikslumą ir patikimumą, įvardija galimas klaidas.
Daro duomenimis pagrįstas išvadas.	Analizuoja pateiktus rezultatus ir daro duomenimis pagrįstas išvadas.	Paaikšina gautus rezultatus ir, jei yra neatitikimų, siūlo būdus tyrimo kokybei gerinti.