

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS MERO PAVADUOTOJOS RASOS ŠNAPŠTIENĖS
TARNYBINĖS KOMANDIRUOTĖS UŽSIENIO VALSTYBĖJE ATASKAITA

2017 m. -10-09 d. Nr. 54-17-36

Kaunas

Ataskaitą pateikė

Rasa Šnapštienė, Mero pavaduotoja

Tarnybinės komandiruotės pagrindas

Kauno miesto savivaldybės mero 2017 m. liepos 24 d. potvarkis Nr. MA-369

Tarnybinės komandiruotės laikas ir vieta

2017 m. rugsėjo 10-16 d. Hiratsuka (Japonija)

Tarnybinės komandiruotės metu įvykę susitikimai

2017 m. rugsėjo 10–16 d. Kauno miesto delegacija vyko į Hiratsuką (Japoniją) dalyvauti susitikimuose tęsiant derybas dėl Kauno ir Hiratsuka miestų pradinėjų mokyklų bendradarbiavimo, aplankyti švietimo ir ugdymo įstaigas, susipažinti su jų veikla. Kauno delegacijai atstovavo Kauno miesto mero pavaduotoja Rasa Šnapštienė, Kauno Panemunės pradinės mokyklos direktorė, Kauno miesto mero visuomeninė patarėja švietimo klausimais dr. Virginija Rupainienė, Kauno pedagogų kvalifikacijos centro direktorė Rasa Bortkevičienė, Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos – daugiafunkcinio centro direktorė dr. Dalia Lapėnienė, Kauno Petrašiūnų progimnazijos direktorė Antanina Džiugienė, Kauno Maironio gimnazijos direktorė dr. Daiva Garnienė, Kauno Puškino gimnazijos direktorius, Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Kauno skyriaus prezidentas Erikas Griškevičius, KTU Inžinerijos licėjaus direktorius, Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos prezidentas dr. Dainius Žvirdauskas.

Delegacijos dalyviai bendravo su Hiratsuka miesto savivaldybės ir Japonijos–Lietuvos mainų centro vadovais bei darbuotojais. Buvo lankomasi Lietuvos Respublikos Japonijoje ambasadoje, kurios darbuotojai pristatė ambasados veiklą, džiaugėsi besimezgančia partneryste, kuri padės pažinti skirtingas kultūras, atvers platesnes erdves mokytis bei dalintis sukauptomis žiniomis švietimo, sveikatos, kultūros srityse. Partnerystė tarp mokyklų mokytojų ir mokinių, tikimasi, padės pagerinti ugdymo(si) kokybę bei mokinių pasiekimus.

Delegacija susitiko su Hiratsuka miesto meru Katsuhiko Ochiai, kitais savivaldybės ir jos administracijos vadovais ir darbuotojais, susipažino su Hiratsuka miestu, jo istorija, kultūra. Švietimo tyrimų institute buvo pristatyta Japonijos švietimo sistema, Švietimo konsultaciniame centre aptartos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo galimybės, Meno galerijoje, kurioje panaudojant technologijas kuriami meno kūriniai bei Kamakura mieste pristatytos edukacinės programos.

Lietuvos atstovai apsilankė Sozen pradinės mokyklos specialiojo ugdymo ir Vaikų savarankiško gyvenimo paramos centruose, Kanagawa kurčiųjų ir Kanagawa aklųjų mokyklose, Shonan specialiojo ugdymo mokykloje. Šiose įstaigose susipažinta su neįgaliųjų arba specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) sąlygomis, jų integravimo(si) į visuomenę galimybėmis. Delegacijos dalyviai sužinojo, kad šiose įstaigose labai daug dėmesio skiriama vaiko jausenai, adaptacijai, todėl jau pirmojo apsilankymo metu stengiamasi vaikus įtraukti žaidimais, stiprinti jų pasitikėjimą.

Mokyklų vadovai aplankė Priešmokyklinio ugdymo plėtros konsultacinį centrą, Hiratsuka miesto Minato vaikų darželį, Minato pradinę mokyklą, Taiyo vidurinę mokyklą, pabendravo su labai nuoširdžiais vaikais, mokytojais, mokyklų vadovais, susipažino su ugdymo sąlygomis, mokyklų edukacinėmis erdvėmis. Hiratsuka mieste yra šios savivaldybės remiamos mokyklos: 4 vaikų darželiai, 1 ikimokyklinis vaikų lavinimo

centras, 1 vidurinė mokykla, 1 mokyklos filialas. Kitos ugdymo įstaigos įsteigtos švietimo tarybos: 1 vidurinė mokykla, 6 aukštesniosios vidurinės mokyklos, 4 specialiųjų poreikių mokyklos.

Japonijoje ikimokyklinis ugdymas nėra privalomas, tėvai gali rinktis. Mokyklos yra trijų pakopų – pradinė mokykla (1–6 klasės), vidurinė mokykla (7–9 klasės), aukštesnioji vidurinė mokykla (10–12 klasės). Mokslo metai Japonijoje prasideda balandžio 6 dieną – sakurų žydėjimo metu, o baigiasi – kovo mėn. 31 d. Japonų vaikai, išskyrus pradiniam ugdyme, mokosi 6 dienas per savaitę.

Sulaukę 16 metų japonų paaugliai gali ir visai nebesimokyti, tačiau beveik 95 proc. pasirenka tęsti mokslus vidurinėje mokykloje. Egzaminus mokiniai laiko baigdami Japonijoje vidurinę (Lietuvoje – pagrindinę) ir aukštesniąją vidurinę (Lietuvoje – vidurinę) mokyklas. Pastebima didelė ugdymo turinio integracija (pavyzdžiui, Japonijoje vidurinėje mokykloje pamoka „society“ – visuomenės mokslo dalykas – apima istorijos, geografijos ir politikos dalykų integraciją, o integruotas gamtos mokslų kursas apima fiziką, chemiją ir biologiją). Mokymosi rezultatai turi didžiulę įtaką tolimesnėms studijoms. Daug pamokų vyksta kitose erdvėse, mėgstama projektinė veikla. Klasės didelės, kai kuriose – net 40 mokinių. Mokinių vertinimo sistema – penkiabalė.

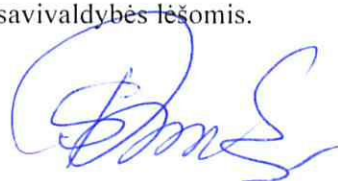
Pradinukai uniformų nedėvi, tačiau nuo 7 iki 12 klasės visi mokiniai dėvi uniformas, vyrauja griežta drausmė ir tvarka. Ir ji prasideda nuo pat mokyklos durų – atėjus reikia nusiauti ir palikti spintelėje batus, o apsiauti kitus (persiauti turi ir visi lankytojai). Vaikai jau darželyje mokomi savarankiškumo. Kiekvieną kartą po valgio mažieji valosi dantukus, patys pasiruošia žaidimų vietą, susitvarko, pasiruošia pietums ir miegui. Šis savarankiškumo ugdymas išlaikomas ir vaikams pradėjus eiti į pirmąją klasę: tėvams neleidžiama vežti vaikus į mokyklą, o jei šie nesilaiko nustatytos tvarkos, gauna įspėjimus ir baudas.

Japonijos mokyklose valytojų nėra, viską daro patys mokiniai (išskyrus sanitarinius mazgus ir langus). Saugoma ir puoselėjama aplinka, rūpestingai rūšiuojamos atliekos. Lietuvos atstovai, pietavę kartu su mokiniais, stebėjo, kaip mokiniai įpratę susitvarkyti popierinę ir plastikinę tarą, kad ji užimtų kuo mažiau vietos, kaip atsakingai mokiniai tvarko stalus, indus. Savo pareigas atsakingai įgyvendina ne tik mokiniai – itin atsakingai darbus planuoja ir mokytojai. Į mokyklą jie atvyksta 8 val. 15 min. ir ruošiasi pamokoms, tuo tarpu 15 val., baigę vesti užsiėmimus, ir toliau iki 17 val. dirba kitus su ugdymu susijusius darbus: tikrina mokinių užduotis, rengia dalomąją medžiagą, projektus. Bendraudamas su japonais, negali nesistebėti jų gyvenimo būdu, mandagumu, pagarba vienas kitam. Žmonės labai paslaugūs ir mandagūs, pasisveikindami ir atsiveikindami nusilenkia, labai punktualūs, nuoširdūs ir kuklūs. Vyrauja labai atsakingas, kruopštus ir griežtas darbų planavimas.

Šios stažuotės pirmoji sėkmė – konkretus Kauno Panemunės pradinės ir Hiratsuka miesto Minato pradinės mokyklų vadovų susitarimas Japonijoje dėl bendradarbiavimo. Taip pat 2017 m. rugsėjo 28 d. Hiratsuka miesto delegacija, vadovaujama mero Katsuhiko Ochiai, atvyko į Kauną. Graži miestų partnerystė, tikimasi, bus apvainikuojama oficialia bendradarbiavimo sutartimi.

Papildoma informacija (iš kokių lėšų finansuojama tarnybinė komandiruotė, tarnybinės komandiruotės bendra kaina)

Tarnybinė komandiruotė finansuota Kauno miesto savivaldybės lėšomis.



Rasa Šnapštienė