

TARNYBINĖS KOMANDIRUOTĖS UŽSIENIO VALSTYBĖJE ATASKAITA

2016 m. lapkričio 23 d.

Kaunas

Ataskaitą pateikė:

Savivaldybės Mero pavaduotojas Povilas Mačiulis
Tarybos narys Visvaldas Varžinskas.

Tarnybinės komandiruotės pagrindas:

2016 m. rugsėjo 1 d. Mero potvarkis Nr. MA-396

Tarnybinės komandiruotės laikas ir vieta:

2016 m. lapkričio 13-18 d., Hangdžou (Kinija)

Tarnybinės komandiruotės metu įvykę susitikimai:

Kartu su Savivaldybės tarybos nariu Visvaldu Varžinsku š.m. lapkričio 15-16 dienomis dalyvavome pirmojoje UNESCO Besimokančių miestų tinklo (angl. UNESCO Global Network of Learning Cities) narių konferencijoje, kuri vyko Hangdžou mieste, Kinijoje. Renginį organizavo UNESCO Institute for Lifelong Learning ir Hangdžou miesto savivaldybė. Renginyje dalyvavo atstovai iš Pasaulinio besimokančių miestų tinklo (angl. UNESCO Global Network of Learning Cities), kurio pilnateisiumi nariu Kaunas buvo pripažintas 2016 metų pavasarį. Renginyje dalyvavusių miestų atstovų geografija labai plati. Afrikos žemynui atstovavo Etiopijos ir Nigerijos besimokančių miestų delegatai, Azijai - Kinijos, Korėjos, Irano, Turkijos merai ar vicemerai. Europos atstovai besimokančių miestų tinkle - Danijos, Suomijos, Graikijos, Airijos, Izraelio ir vienintelio Lietuvos miesto - Kauno delegatai. Pietų Amerikos šalių delegatai - Argentinos, Brazilijos, Honduro ir Sint Maarten šalių miestų vadovai ([informacija apie renginio dalyvius šioje nuorodoje](#)).

Konferencijoje buvo perskaitytas pranešimas „Development and supporting of informal Networks for transformation of Kaunas towards the Sustainable Learning City“, kurio metu buvo pristatyta Kauno miesto patirtis įgyvendinant „Kauno – besimokančio miesto“ strategiją ir tikslai, pristatyti formalaus ir neformalaus bendradarbiavimo pavyzdžiai, miesto aukštųjų mokyklų potencialas, siekiant užtikrinti nuolatinį miestiečių mokymąsi ir tobulėjimą.

Pagrindinės diskusijų temos, kuriose dalyvavo ir Kauno delegatai, šiame, pirmajame besimokančių miestų tinklo vadovų susitikime buvo sutelktos į keturias pagrindines tematikas. Pirmoji, tai sėkmingas ugdymo procesų ir mokymo veiklų perkėlimas iš miestų į regionus. Ši problema labai aktuali Azijos bei Afrikos miestams, kuriuose atskirtis tarp mieste ir regionuose gyvenančių žmonių yra labai ženkli, o raštingumo ir mokslo prieinamumo rodikliai skiriasi. Antroji diskusijų tematika - kaip sėkmingai panaudoti informacines technologijas žinių perdavimui ir sėkmingesniau ugdymo procesui. Gyvendami ketvirtosios pramoninės revoliucijos - informacinių technologijų - eroje privalome išnaudoti visas technologijų galimybes ir ugdymo procesuose. Trečioji tematika, kuri aktuali ir Kauno miestui - tai besimokančių miestų veiklų, atskirų amžiaus grupių, formalaus ar neformalaus ugdymo procesų ir programų veiksmingumo vertinimo metodai. Kaip pamatuoti, ar miestas, eilę metų vykdydamas daugybę atskirų veiklų ir projektų iš principo juda link savo ilgalaikių tikslų ir parengtos strategijos įgyvendinimo? Kokie gali būti sėkmės rodikliai ar mato vienetais, kuriais išmatuotume, kad tai kas yra daroma leidžia mums judėti pirmyn? Ketvirtoji susitikimų ir diskusijų tema - kaip miestai, priimdami politinius sprendimus gali sustiprinti besimokančio miesto veiklas ir sėkmingai koordinuoti įvairių ugdymo veiklų ir projektų veiklas.

Aptarti (svarstyti) klausimai ir šalių pozicijos ir pasiūlymai dėl tarnybinėje komandiruotėje įgytų žinių (informacijos) panaudojimo:

Pagrindinis renginio tikslas - suburti visų miestų vadovus bendrai diskusijai ir pasiekti susitarimus, kaip bendradarbiaujant galėtume užtikrinti UNESCO tinklui priklausančių miestų gyventojų

nuolatinį ir visą gyvenimą trunkantį mokymąsi ir tobulėjimą. Tokia plati UNESCO tinklo miestų geografija, skirtingas socialinis, išsilavinimo, raštingumo ir švietimo sistemų lygis apsunkina diskusijas apie konkrečias, visur taikytinas ugdymo priemones ar patirtis. Tačiau šioje vietoje visi pripažįsta, kad ugdymo sistema nebūna „gera“ ar „bloga“. Ji privalo būti nuolatos „gerinama“, o nuolatinės pastangos užtikrinti miestiečiams visą gyvenimą trunkantį formalų ar neformalų ugdymą galima perimant patirtis iš kitų miestų-partnerių.

Konferencijos baigiamojoje rezoliucijoje ([rezoliucijos dokumento tekstas](#)) visų tinklui priklausančių miestų delegatai sutarė dėl bendrų siekių, kad kiekvienas Besimokančiame mieste žmonės turi nuolat ugdytis, gebėti prisitaikyti prie įvairių pokyčių tiek profesinėje, tiek ir kasdieninėje veikloje. Būtina nuolatos stebėti ir matuoti miesto pažangą šioje srityje ir užtikrinti kad švietimo ir ugdymo veiklos (nepriklausomai nuo to ar jos formalios, ar ne formalios ir kokiai amžiaus grupei teikiamos) privalo būti vykdomos sistemingai ir koordinuotai. Nuolatinis miestiečių tobulėjimas yra besimokančio miesto esmė.

Papildoma informacija (iš kokių lėšų finansuojama tarnybinė komandiruotė):

Komandiruotės išlaidos finansuojamos iš UNESCO Institute for Lifelong Learning biudžeto (Povilo Mačiulio lėktuvo bilietai, abiejų atstovų apgyvendinimas, vietos transportas) ir iš Kauno miesto savivaldybės biudžeto (abiejų atstovų draudimas, dienpinigiai, Visvaldo Varžinsko lėktuvo bilietai).

Povilas Mačiulis

(ataskaitą pateikusio asmens / delegacijos vadovo parašas)