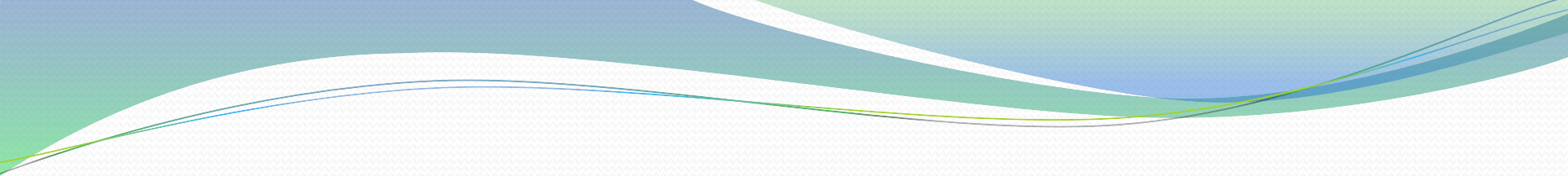


Tarptautinių projektų nauda ir įtaka vaikų ugdymo(si) pasiekimams

Kauno lopšelis-darželis „Rokutis“

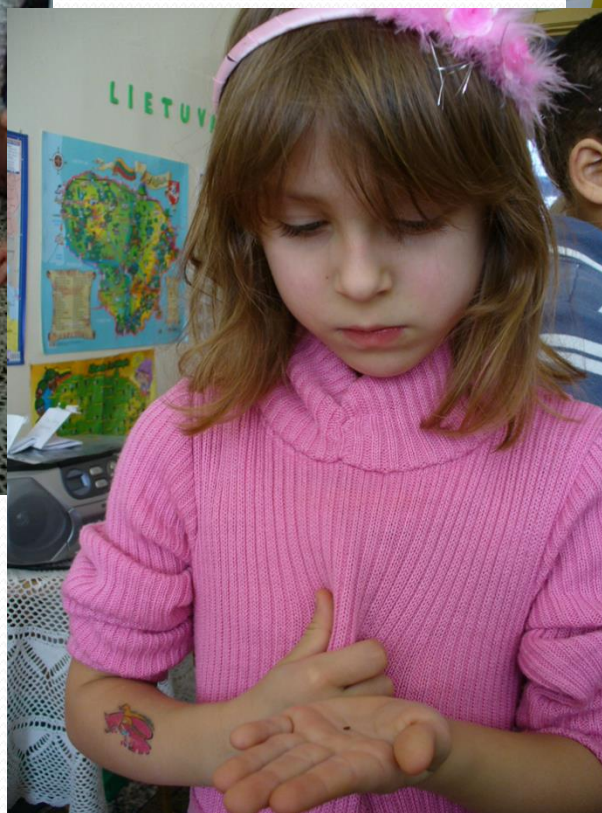


Pranešimo siekiai: parodyti, kaip dalyvavimas tarptautiniuose projektuose stiprina vaikų ir pedagogų motyvaciją ugdymo(si) procese, suteikia ugdytiniams daugiau galimybių stebėti bei kontroliuoti savo pačių ugdymąsi, tapti atsakingesniais už savo žinias. Siekiame padidinti ugdytinių ir pedagogų iniciatyvumą, savęs įgalinimą, motyvaciją dalyvauti kuriant ateities švietimą ir inkliuzines ugdymo programas, tobulinti užsienio kalbos žinias, stiprinti tarpkultūrinius ryšius europiniame kontekste, ugdyti toleranciją, aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime.

Tarptautinius projektus mūsų įstaiga vykdo jau beveik dešimtmetis. Juos ruošėme atsižvelgdami į įstaigos strateginį planą, siekdami įgyvendinti pedagoginių kompetencijų stiprinimo ir ugdymo programų modernizavimo poreikius bei į dalyvių asmeninio bei pedagoginio tobulėjimo poreikius. Projektų temas „pasiūlė“ nuostabi mūsų įstaigą supanti gamta.



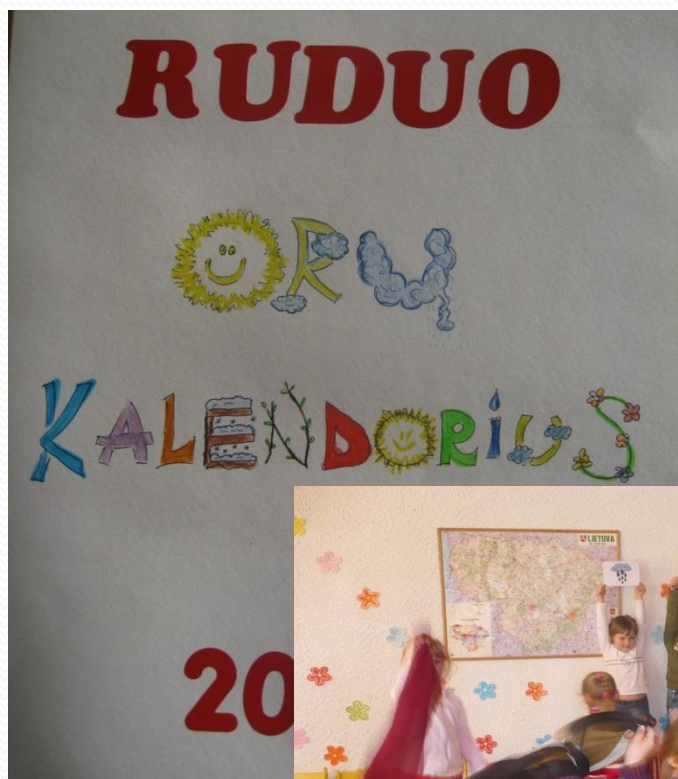
Projekte „**Nuo sėklos iki augalo**“ vaikai susipažino su savo ir kitų šalių dalyvių gyvenamąja aplinka, modeliavo sėklų kolekcijas, jas sodino, stebėjo augalų augimą, sudarinėjo augimo diagramas, piešė savo ir kitų šalių augalus.



Ruošiant parodas, kuriant knygeles, vaikai susipažino ir palygino savo ir kitų šalių kultūras, tradicijas, gamtą ir klimatą.



Vaikams buvo įdomu, kodėl tie patys augalai nevienodai auga skirtingose šalyse. Todėl papildomai pradėjome stebėti orus, - sukūrėme „Orų medį“, išleidome „Orų kalendorių“, kūrėme net „Orų vaidinimus“.



Matematiniai, kalbiniai ir IT naudojimo įgūdžiai buvo lavinami žymint orus, ruošiant orų diagramas bei tiesiogiai bendraujant video konferencijose. Šios pirmosios mūsų video konferencijos vyko reguliariai - vieną kartą per mėnesį, jų vaikai labai laukdavo, kruopščiai ruošdavosi. Bandėme aptarti, kuo panašūs ir skirtingi viso pasaulio vaikai. Nustebino mūsų vaikų pastebėjimas, kad užsienyje gyvenantys vaikai - drąsesni ir daug daugiau šypsosi.

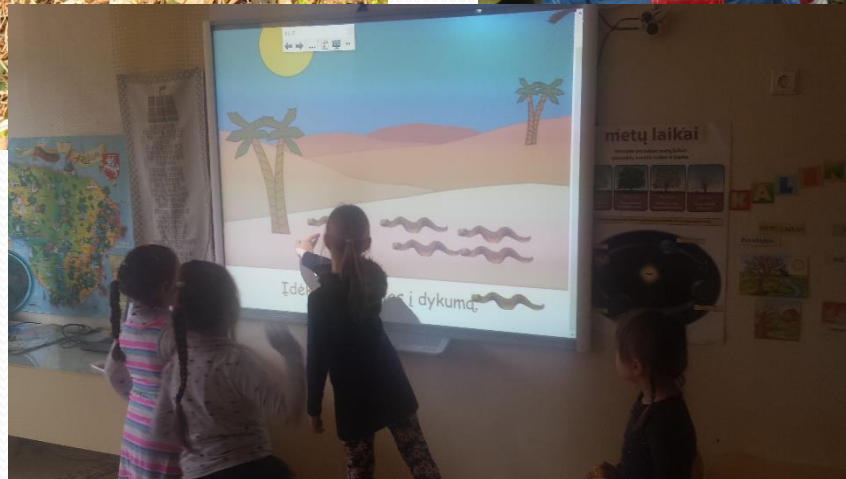


Projekts padējo vaikams, kaip savo šalies ir Europos piliečiams, suprasti ekologijos svarbą, didinti jų asmeninės atsakomybės suvokimą, taip pat vaikai išmoko atidžiau rūpintis įstaiga ir jos aplinka.

„Švaros dienele“ akimirkos



Partnerystės projektai paskatino pedagogus domėtis informacinių technologijų taikymu ugdymo procese, dalintis jų naudojimo vaikų ugdyme patirtimi, patobulėjo mokytojų IKT įgūdžiai. Visi dalyviai buvo skatinami ieškoti naujų darbo formų gamtos stebėjimui ir tyrinėjimui. Projektas parodė, kad vykdant veiklas kūrybingesniu būdu, vaikai pasiekia geresnių rezultatų.



Norvegijos mokyklose patyrėme praktinį teiginio „Nėra blogo oro, yra tik netinkama apranga“ įgyvendinimą ir savo įstaigoje kartu su vaikais bandėme „blogų orų“ džiaugsmus.



Naujus vaikų emocinio vertinimo ir įsivertinimo metodus („Varlyčių balos“, „Pasiekimų kopėtėlės“ ir t.t.) perėmėme iš Turkijos mokytojų.



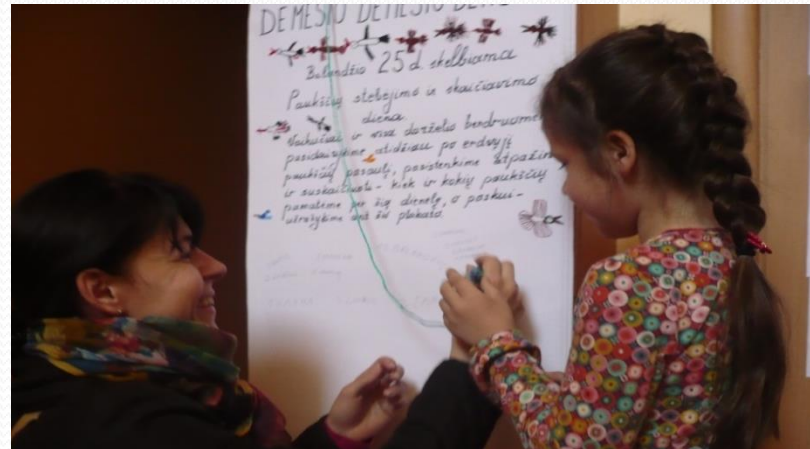
Tėvai kartu su vaikais ir pedagogais ieškojo informacijos apie šalių partnerių kultūrą, gamtą, kūrė bendrus darbelius. Projektinė veikla turėjo įtakos tėvų požiūrio į ugdymą kaitai, - jie pradėjo labiau domėtis vaikų ugdymu įstaigoje, suvokė, kad tik glaudus bendradarbiavimas gali duoti teigiamų rezultatų.



Priešmokyklinė „Nykštukų“ grupė savo iniciatyva įsijungė į Slovėnijos FINI tarybos Radeče inicijuotą tarptautinį projektą **„Pasakyk pasauliui labas“**. Šio projekto tikslas – skatinti vaikus per įvairias įdomias veiklas susipažinti su kitų šalių (ir pristatyti savo šalies) įžymiais žmonėmis, istoriniais objektais, kultūra ir papročiais, stiprinti ryšius tarp skirtingų tautų. Projekto šūkis: „Ir aš galiu pakeisti pasaulį“. Įvykdžius projektą mums buvo suteiktas „Tolerantiško darželio“ vardas ir įteikta vėliava. Projektas gavo I-os vietos apdovanojimą už inovacijas.



Dalyvaudami projekte „**Mažas paukštelis – trumpa pasakėlė**“, vaikai mokėsi atpažinti paukščius, stebėjo jų migraciją, skaitė įvairias knygeles, rūpinosi paukšteliais. Įkurta ir bendromis jėgomis sukurta „Paukščių bibliotekėlė“. Kalbiniai įgūdžiai buvo lavinami diskusijų apie perskaitytas knygeles ar matytus paukščius metu bei tiesiogiai bendraujant video konferencijose.



Bendraujant su skirtingų šalių pedagogais ir vaikais, ugdėsi komunikavimo bei techninių priemonių valdymo kompetencijos, buvo tobulinami anglų kalbos įgūdžiai. Išryškėjus poreikiui, tėveliai savanoriai pradėjo vaikams vesti anglų kalbos pamokėles. Pedagogai įgijo naujų įgūdžių eTwinning programos įrankių panaudojime.



Kvalifikacijos tobulinimo projekto „**SUP vaikai – aktyvus integracijos siekimas**“ dėka darželyje pradėta diegti „lauko pedagogika“. Bendruomenės bei savanorių pajėgomis lauko aplinkoje įkurtos naujos erdvės pojūčių lavinimui, eksperimentų vykdymui, veiklai su gamtine medžiaga, erdvės vaikų judėjimo bei kūrybiškumo poreikiui skatinti, sukaupta įvairios gamtinės medžiagos, išpintos netradicinės palapinės iš karklų, pasodintas tujų labirintas, atnaujintas sveikatingumo takelis, vaistažolių lysvės, įrengtas „Drugelių sodas“ ir kt.



Pasinaudodami Turkijos pedagogų patirtimi, išbandėme nuostabią terapinę priemonę - piešimą ant vandens (Ebru meną). Ji padeda vaikams lavinti emocinį intelektą, ugdo pasitikėjimą savimi ir motyvaciją, lavina rankų judesius, dėmesio koncentraciją, atskleidžia kūrybiškumą, moko bendravimo ir bendradarbiavimo, skatina toleruoti neapibrėžtumą.



Perimdami Anglijos pedagogų patirtį įkūrėme relaksacijos kabinetą, vyko bendri terapiniai užsiėmimai vaikams ir tėvams.



Įkvėpti buvusio projekto „Mažas paukštelis – trumpa pasakėlė“ sėkmės bei pasinaudodami eTwinning programos teikiamomis galimybėmis, sukūrėme ir įgyvendinome tarptautinį projektą **„Paukščių metai“**, skirtą K. Donelaičio jubiliejui, kuriame dalyvavo 44 ikimokyklinės įstaigos iš 16 Europos šalių. Ir kaip jo tęsinį iki šiol vykdome tęstinį respublikos ikimokyklinių įstaigų projektą „Donelaičio kūrybos savaitė“.



Šiomet baigiame vykdyti Erasmus+2 projektą „**Saulės nuspalvinti, jūros suvienyti**“, kuriame buvo praktikuojama savanorių ir menininkų profesionalų kūrybinė sąveika su vaikais. Vaikai meno kalba plėtojo muzikinius, dailės bei šokių įgūdžius, mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti su kitų šalių vaikais ir suaugusiais. Projekte buvo ugdoma tolerancija, pažįstama ir pripažįstama skirtingų šalių kultūra, vaikai turėjo galimybę sukurti bendrus – šokį, dainą bei mozaiką.



Šis projektas nuo kitų skyrėsi tuo, kad buvo organizuojamos vaikų tarptautinės stovyklos, kurių metu visų laukė rimtas iššūkis,- į savaitės keliones vaikučiai leidosi be tėvelių, lydimi tik pedagogų. Išryškėjo vaikų pasitikėjimas savimi, keitėsi tėvų ir pedagogų mąstymas. Vaikai visą savaitę dalyvavo bendrose repeticijose, turėjo galimybę stebėti jų tautinius šokius, susipažinti su nacionaliniais rūbais bei patys pristatyti savo šalį, jos papročius ir tradicijas.



Kiekviena šalis pristatė savo liaudies šokį (mes pasirinkome „Pjoviau šieną...“) ir taip, pinant nacionalinius elementus, buvo sustatyta visa apjungianti bendro šokio inscenizacija.



Pedagogai ir vaikai 7 kalbomis atliko projekto himnu tapusią Lucky Dube dainą „Different Colors, One People“ („Skirtingos spalvos, visi mes žmonės“)



Mūsu ugdytiniai keliavo po Daniją, susipažino su šalimi, jos kultūra, žmonėmis, svečiavosi danų ūkininkų šeimoje, apsilankė Hanso Kristiano Anderseno pasakų muziejuje.



Tretieji projekto metai buvo skirti dailės kompetencijos plėtojimui. Mūsų įstaigoje vyko mokymai - kūrybinės dirbtuvės „Mozaikos tiltas“. Nauja veikla praturtino pedagogų meninę bei kalbinę patirtį, sutelkė visus vienybei, draugystei, bičiulystei, o bendro darbo rezultatas - mozaikos „Tiltas“ puošia mūsų įstaigos aplinką.



Antroje vaikų kūrybinėje stovykloje, dalyvavo net 39 projekto vaikai ir pedagogai. Buvo kuriamas bendras projekto simbolius (jūrą ir saulę) vaizduojantis mozaikinis paveikslas, kuris puošia Madeiros aikštę. Projekto dalyviams teko komunikuoti, derinti veiksmus, kartu ieškoti spalvinių ir techninių sprendimų.

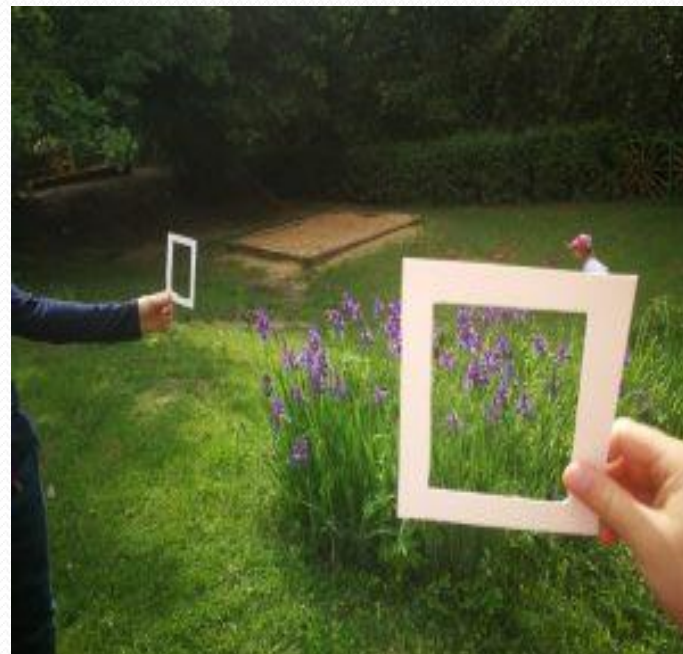


Pokyčiai įstaigoje

Įstaigos bendruomenė tapo atviresnė pokyčiams ir inovacijoms, greičiau mokosi, lengviau priima bendras atsakomybes, tiksliau supranta deleguojamas užduotis ir sugeba geriau dirbti kaip komanda, o svarbiausia – geba planuoti ir strateguoti rezultatų sklaidą ne tik darželyje, bet ir už jos ribų.



Projektai suteikė galimybę pagilinti profesines žinias kitose šalyse, pasisemti asmeninės patirties bendraujant su užsienio kolegomis, perkelti gerosios praktikos pavyzdžius į savo kasdienę veiklą, pasidalyti gauta patirtimi. Didžiausias tarptautinių programų privalumas – galimybė praplėsti akiratį ir įgyti suvokimą apie kitur taikomas praktikas, veiklos metodus, tradicijas, ir, visa tai įvertinus, siekti tobulinti savo veiklą, kurios tikslas – išugdyti gebantį kurti, dirbti ir džiaugtis jauną žmogų.



Unikalios tarptautinės stovyklos padėjo įgauti naują patirtį - sėkmingai atstovauti savo šalį ne tik su vyresniais, bet ir su priešmokyklinio amžiaus vaikais. Projekto nauda nepamatuojama - tai skirtingų bendravimas ir bendrystės atradimas, naujų kalbų, kultūrų, menų pažinimas, o svarbiausia ne vien pažinimas, bet derinimas, jungimas, bendrų kūrybinių darbų įgyvendinimas. Viso projekto eigoje „skirtingi“ mums buvo ne išskyrimo, bet pasaulio turtingumo, įdomumo, kūrybinių galimybių gausos simboliu.



Tėvelių ir vaikų mintys apie projektą:

- *Ši kelionė – tikras išbandymas mums – tėvams, dukrai, seneliams ir auklėtojoms. Be pasitikėjimo nebūtų viskas pavykę. Tai nuostabi galimybė pažinti, patirti, išjausti. Esame labai dėkingi auklėtojoms ir darželio komandai už šią galimybę. Tai tolerancijos, savarankiškumo, ištvermės mokykla. Medos šeima linki ir toliau siekti ir įgyvendinti tokius projektus.*
- *Mūsų šeima džiaugiasi turėdami galimybę, dalyvauti tokio tipo projektuose. Juose plečiamas vaiko akiratis, yra galimybė susipažinti su kitomis kultūromis, kalbomis. Tai taip pat ugdo vaiko savarankiškumą, bendravimo įgūdžius, pasitikėjimą savimi bei supančia aplinka.*
- *Susipažinau su kitokiais vaikais, jie nemoka lietuviškai, bet yra labai draugiški ir linksmi, man jie labai patiko.*

eTwinning įvertinimas:

Sveikiname! Jūsų mokykla buvo apdovanota Europos Kokybės ženkliu už puikią eTwinning projekto "Coloured by the Sun, United by the Sea" veiklą. Tai reiškia, kad jūsų, jūsų mokinių ir jūsų mokyklos veikla buvo pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje. Dar kartą sveikinu su šiuo unikaliu pasiekimu ir tikiuosi, kad mes galėsime susitikti viename iš eTwinning renginių. Taip pat, jūsų projektas bus eksponuojamas specialiame Europos portalo puslapyje adresu www.etwinning.net.



Ačiū už dėmesį

