

PATVIRTINTA

Kauno miesto savivaldybės mero

2026 m. kovo 25 d.

potvarkiu Nr. M-340

## KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS 2025 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Kauno miesto savivaldybės 2025 metų švietimo pažangos ataskaitoje pristatomi apibendrinti Kauno miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) švietimo veiklos rezultatai, pokyčiai ir padaryta pažanga, atsižvelgiant į valstybės švietimo 2023–2025 m. strateginius tikslus, Savivaldybės 2025–2027 m. strateginį veiklos planą, Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) ir Mokinių registro (toliau – MR) duomenis, valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus ir kitus turimus statistinius duomenis.

Švietimo pažanga analizuojama atsižvelgiant į Savivaldybės 2025–2027 m. strateginio veiklos plano uždavinius:

užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą;

vystyti efektyvaus švietimo įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą.

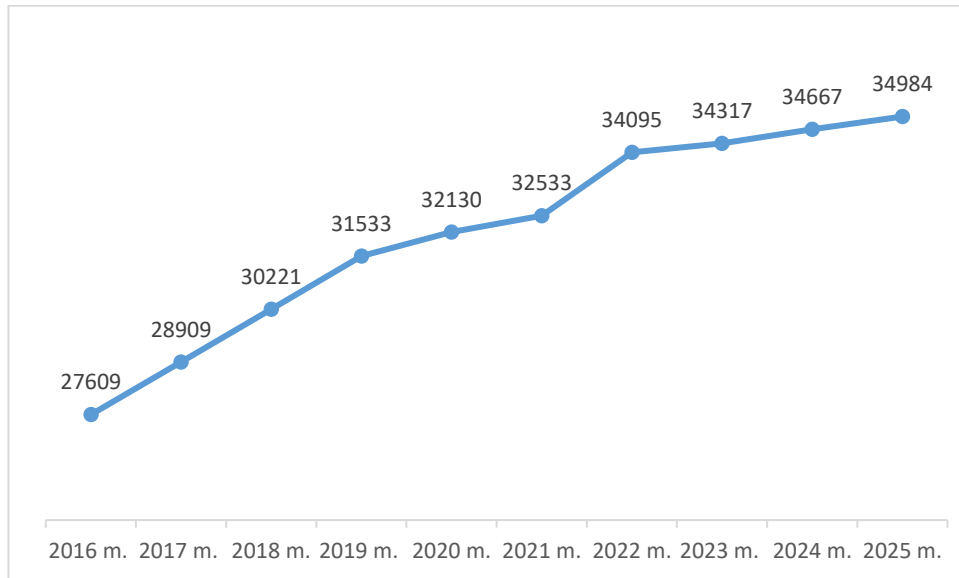
Kauno miesto švietimo pažangos vertinimas pradedamas apžvelgiant vaikų skaičiaus pokytį ir pasiskirstymą teritorijoje atitinkantį ugdymo įstaigų tinklą, mokinių pasiekimus ir ugdymo(si) aplinką.

**Vaikų skaičius.** Savivaldybės švietimo sistema siekia geros ugdymo kokybės rezultatų, sumaniai ir taupiai naudoja turimus išteklius, užtikrina švietimo prieinamumą kiekvienam asmeniui.

Švietimo kokybei užtikrinti ir mokinių pasiekimams gerinti labai svarbus yra efektyvus bendrojo ugdymo mokyklų (toliau – BUM) tinklas, atliepiantis mokinių kaitą bei mokymosi poreikius. Pagrindinis siekis, reorganizuojant BUM tinklą, yra pažangos įvairiose srityse didinimas, taip pat sąlygų plėtoti geros kokybės privalomąjį švietimą sudarymas ir jo prieinamumo didinimas.

Savivaldybės BUM mokinių skaičius didėja. Lyginant 2016 ir 2025 metus, mokinių skaičius padidėjo 26,71 proc. (1 pav.), o per trejus metus padidėjo 1,9 proc. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkantis mokinių skaičius pakito: 2022 m. buvo 12,72, 2024 m. – 10,65 (ŠVIS duomenimis).

Klasių komplektų skaičius padidėjo 6 komplektais – nuo 1498 komplektų 2024–2025 m. m. iki 1504 komplektų 2025–2026 m. m., t. y. 0,4 proc.



1 pav. Mokinių skaičiaus kaita Savivaldybės BUM (duomenų šaltinis MR)

**Ugdymo įstaigų tinklas.** 2025 m. mokinių skaičius didėjo nežymiai, todėl, siekiant ne tik tolygesnio mokinių pasiskirstymo BUM bet ir ugdymo(si) kokybės gerinimo, įgyvendinamas Savivaldybės BUM tinklo pertvarkos 2021–2025 m. bendrasis planas. Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo mokyklos struktūra pertvarkyta, pakeičiant mokyklos tipą iš pagrindinės mokyklos į gimnaziją ir suteikiant Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo licėjaus pavadinimą. Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo mokyklos patalpose, adresu Vaidoto g. 115, Kaune, darželio grupės perduotos Kauno Motiejaus-Valančiaus mokyklai-darželiui.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklas analizuojamas remiantis nepatekusiųjų į įstaigą, niekur nepatekusiųjų ir laisvų vietų skaičiais įstaigose. Niekur nepatekusių vaikų skaičius 2019–2025 metais sumažėjo net 66 proc. (nuo 1314 iki 446), o laisvų vietų skaičius išaugo apie 388 proc. (nuo 220 iki 1073). Analizuojamo laikotarpio pradžioje laisvos vietos sudarė apie 14 proc. Stebimas vaikų srautas iš Kauno rajono į Kauno miesto ugdymo įstaigas – 544 vaikai iš Kauno rajono lanko miesto darželius, tuo tarpu į rajoną iš miesto vyksta 215 vaikų. Ikimokyklinio ugdymo įstaigas lanko 295 vaikai iš Ukrainos.

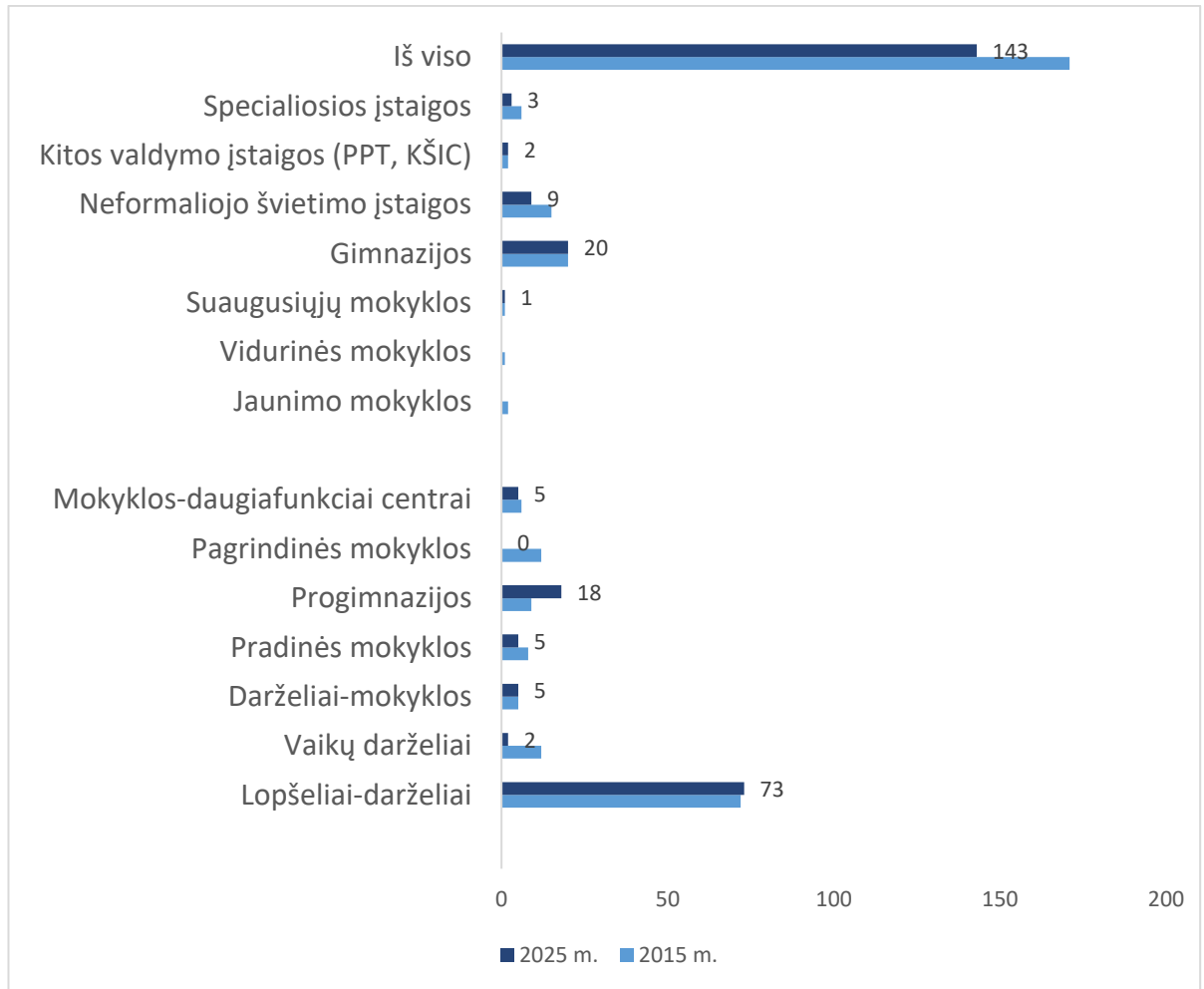
Iš pagrindų rekonstruojami Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio padaliniai (M. Yčo g. 2 ir Dvarų g. 49), atnaujinamos esamos erdvės. Numatyta, kad atlikus suplanuotus darbus Dvarų g. 49

esančiame darželyje veiks 11 vaikų grupių, o M. Yčo g. 2 – 12 pradinų klasių. Rekonstrukcijos atliekamos Europos Sąjungos bei Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšomis.

2024–2025 m. m. Kaune veikia 6 kūdikių grupės vaikams iki 1 metų amžiaus: 5 specializuotos grupės: įsteigtos lopšeliuose-darželiuose „Aušrinė“, „Drevinukas“, „Malūnėlis“, „Svirnelis“ ir „Šilinukas“ bei 1 mišraus amžiaus grupė: veikia lopšelyje-darželyje „Mažylis“, kur kūdikiai ugdomi kartu su vyresniais vaikais. Savivaldybė įsipareigojusi organizuoti institucinį ikimokyklinį ugdymą socialinę riziką patiriantiems vaikams, kurių tėvai stokoja tėvystės įgūdžių. Tokių vaikų 2025 metais lyginant su 2024 metais padidėjo 21 proc.

Įgyvendinamas Kauno miesto savivaldybės BUM tinklo pertvarkos 2021–2025 m. bendrasis planas – Kauno Panemunės pradinė mokykla tapo progimnazija; sėkmingai įgyvendinamas pasiruošimas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos Tarptautinio bakalaureato pradinio ugdymo (IB Primary Years Programme – PYP) programoms. Kauno lopšelis-darželis „Vyturėlis“ pateikė paraišką nuo 2026 m. sausio 1 d. tapti Tarptautinio bakalaureato programą įgyvendinančia mokykla kandidate.

Ikimokyklinio ugdymo mokyklų, BUM ir lopšelių-darželių tinklo kaita nuo 2015 m. iki 2025 m. vaizduojama 2 paveiksle.



2 pav. Ugdymo įstaigų pokytis 2016–2025 m. (Švietimo skyriaus duomenys)

2025 m. rugsėjo 1 d. Savivaldybės teritorijoje veikė 1 suaugusiųjų mokykla, 20 gimnazijų, 18 progimnazijų, 5 daugiafunkcio centro tipo mokyklos, 3 specialiosios mokyklos, 5 pradinės mokyklos, 5 mokyklos-darželiai.

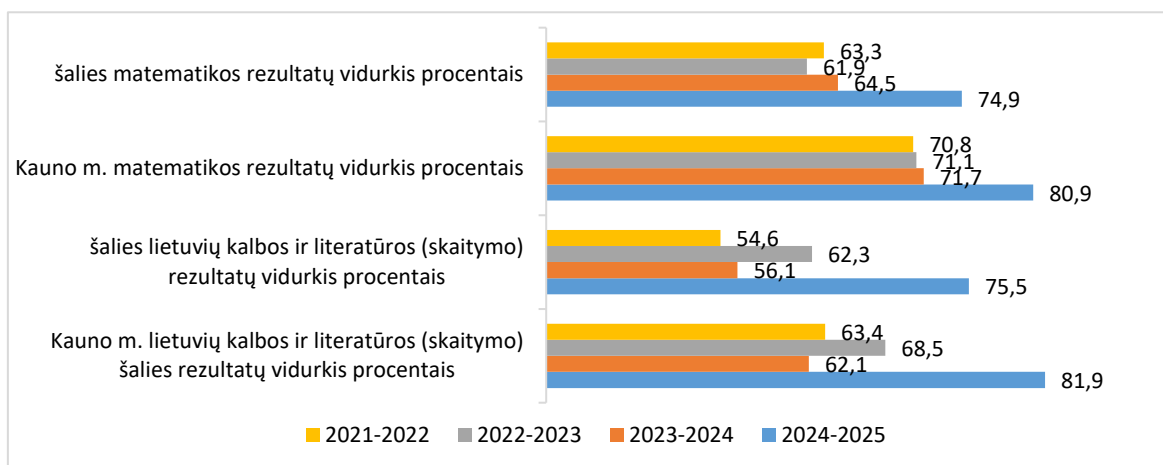
Veikia mokytojų skatinimo sistema – Savivaldybė 2025 m. skyrė po 3000 Eur premijas penkiems metų mokytojams (2022 m. po 1000 Eur trims mokytojams). Taip pat Savivaldybė organizavo tradicinį renginį – abiturientų ir juos parengusių mokytojų pagerbimo šventę, kurios metu šimtukus surinkę abiturientai buvo apdovanoti premijomis bei padėkos raštais, apdovanoti ir tarptautinių konkursų bei olimpiadų nugalėtojai.

Švietimo skyriaus duomenimis, 2025 m. rugsėjo 9 d. Kauno mieste trūko 11,75 mokytojų ir 33,23 pagalbos mokiniui specialistų. Gimnazijos, kurių daugiausia abiturientų pasirinko pedagogo profesiją, buvo skatintos finansiškai: Kauno Maironio universitetinė gimnazija, Kauno „Saulės“ gimnazija“, Kauno J. Jablonskio gimnazija ir Kauno Santaros gimnazija.

**Pasiekimai.** Duomenų apie šalies ir miesto mokinių pasiekimus gaunama iš nacionalinių egzaminų rezultatų, tačiau jie nesuteikia informacijos apie pradinės bei pagrindinės mokyklos mokinių pasiekimus. Apie šios pakopos mokinių pasiekimus informacijos gaunama vykdant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus.

Lietuvos BUM 4-tos klasės mokinių skaitymo ir matematikos gebėjimai, kaip atskleidė nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) rezultatai, yra vienodai geri, lyginant su šalies vidurkiu: matematikos NMPP rezultato vidurkis 8,01 proc. didesnis už šalies vidurkį, skaitymo – 8,48 proc. didesnis. 2025 metais matematikos NMPP nedalyvavo 3,57 proc., skaitymo NMPP – 3,28 proc. ketvirtokų.

NMPP dalyvauja visos Savivaldybės mokyklos. Lyginant su praėjusių metų NMPP, 2025 m. 4-tos klasės mokinių matematikos rezultatų vidurkis siekė 80,9 proc. (12,83 proc. didesnis nei 2024 m.), skaitymo rezultatų vidurkis siekė 81,9 proc. (31,88 proc. didesnis nei 2024 m.).



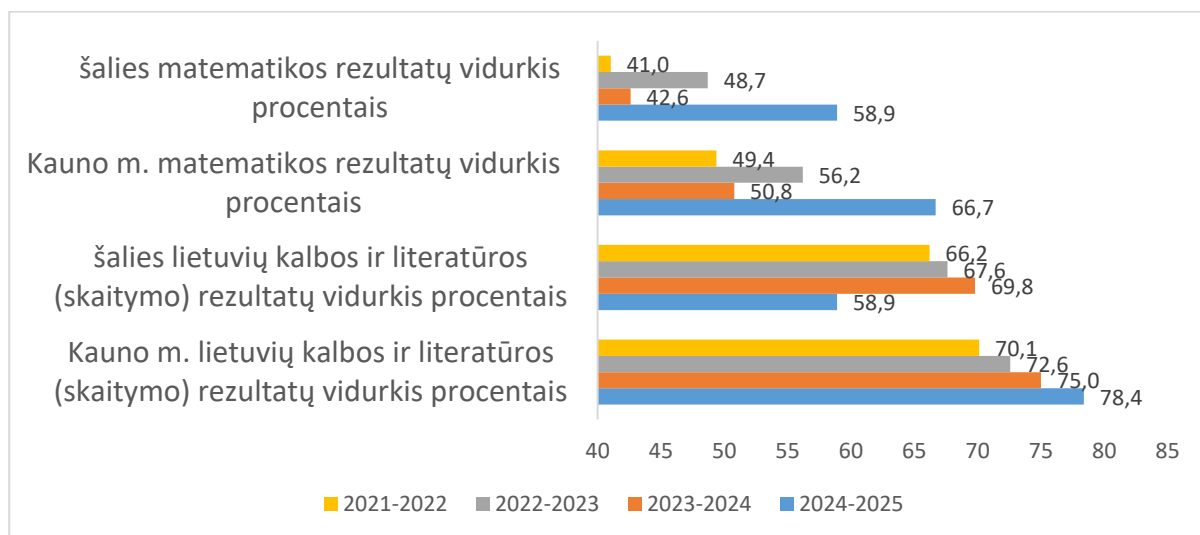
3 pav. Kauno m. 4-tos klasės mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai 2021–2025 m.

NMPP rezultatai rodo, kad Lietuvos 8-tos klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygis pagerėjo, lyginant su praėjusiais metais, o matematikos pasiekimai labiau panašūs į 2022 m.

NMPP laikė visų Kauno BUM aštuntokai. Šiomet aštuntokų lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų procentinis vidurkis siekė 78,4 proc. (2024 m. – 75,0 proc.), matematikos – 66,7 proc. (2024 m. – 50,8 proc.). Kauno m. 8-tos klasės mokinių rezultatai didesni nei šalies: matematikos – 13,24 proc. (2023–2024 m. m. – 8,2 proc.), skaitymo – 33,11 proc. (2023–2024 m. m. – 5,2 proc.).

Ketvirtokų ir aštuntokų NMPP pasiekimai įvertinti ne tik taškais: kiekvienam dalyviui priskirtas atitinkamas pasiekimų lygis (nepasiektas patenkinamas, patenkinamas, pagrindinis).

Nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens pasiekimų patikrinimuose mokiniams nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio teikiama pagalba toje mokykloje, kurioje jis mokosi. 2024–2025 m. m. skaitymo patenkinamo lygmens nepasiekė 1,5 proc. (2023–2024 m. m. 1,4 proc.), matematikos – 0,7 proc. (2023–2024 m. m. – 0,4 proc.) 4-tos klasės mokinių; 8-tos klasės atitinkamai lietuvių kalbos ir literatūros – 0,8 proc. (2023–2024 m. m. 0,4 proc.), 5,9 proc. matematikos (2023–2024 m. m. 4,3 proc.).



4. pav. Kauno m. 8-tos klasės mokinių NMPP rezultatai 2021–2025 m.

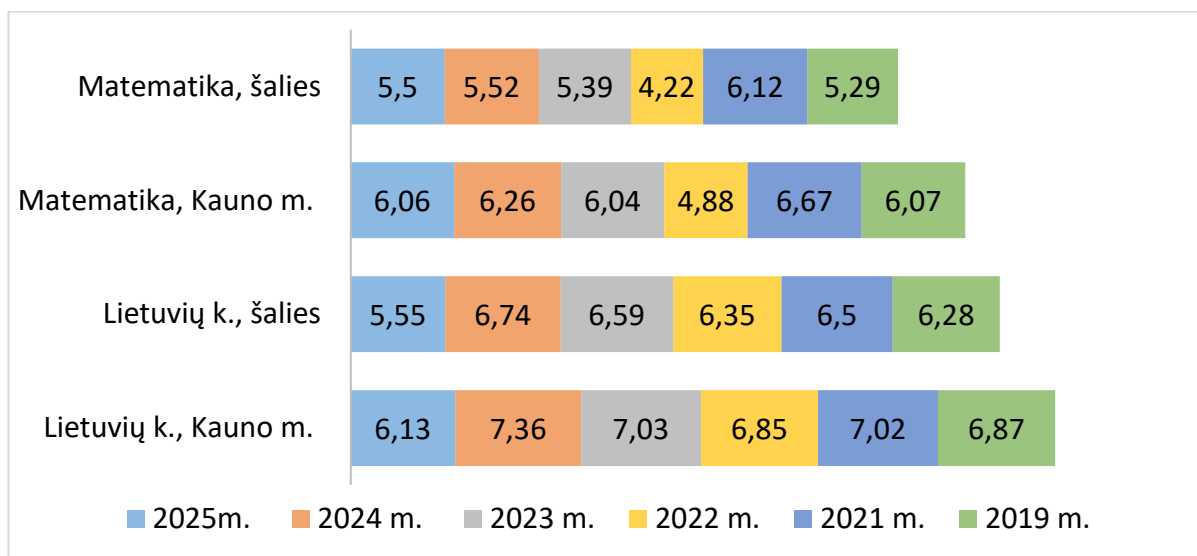
Kauno mieste 2024–2025 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau – PUPP) dalyvavo 10-tos klasės mokiniai: lietuvių kalbos ir literatūros – 3441 mokinys, matematikos – 3442 mokiniai (iš jų 75 mokiniai matematiką laikė rusų kalba), gimtosios kalbos (rusų) – 75 mokiniai. Pakartotinė PUPP sesija vyko birželio 18–20 dienomis. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP dalyvavo 192 mokiniai, matematikos – 397 mokiniai.

*Kauno miesto lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP rezultatai 2024–2025 m. m. lyginant su šalies vidurkiu – lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatai 8,42 proc., o matematikos – 9,24 proc. aukštesni už šalies vidurkį.*

Geresnių matematikos mokymosi rezultatų siekiantiems 9-tos klasės (gimnazijos I klasės) mokiniams yra galimybė dalyvauti matematikos laboratorijos „MatLab“ edukacinėse veiklose ir konsultacijose. Matematikos laboratorijos „MatLab“ veiklą koordinuoja Kauno švietimo ir inovacijų centras. „MatLab“ mokslo metai prasidėjo 2025 m. rugsėjo 24 d. ir tęsis iki 2026 m. gegužės 27 d.

Kauno miesto „Tūkstantmečio mokyklų“ programos dalyvių, taip pat tinklaveikos būdu programoje dalyvaujančių mokyklų mokiniams skirtos prieigos prie pažangios skaitmeninės

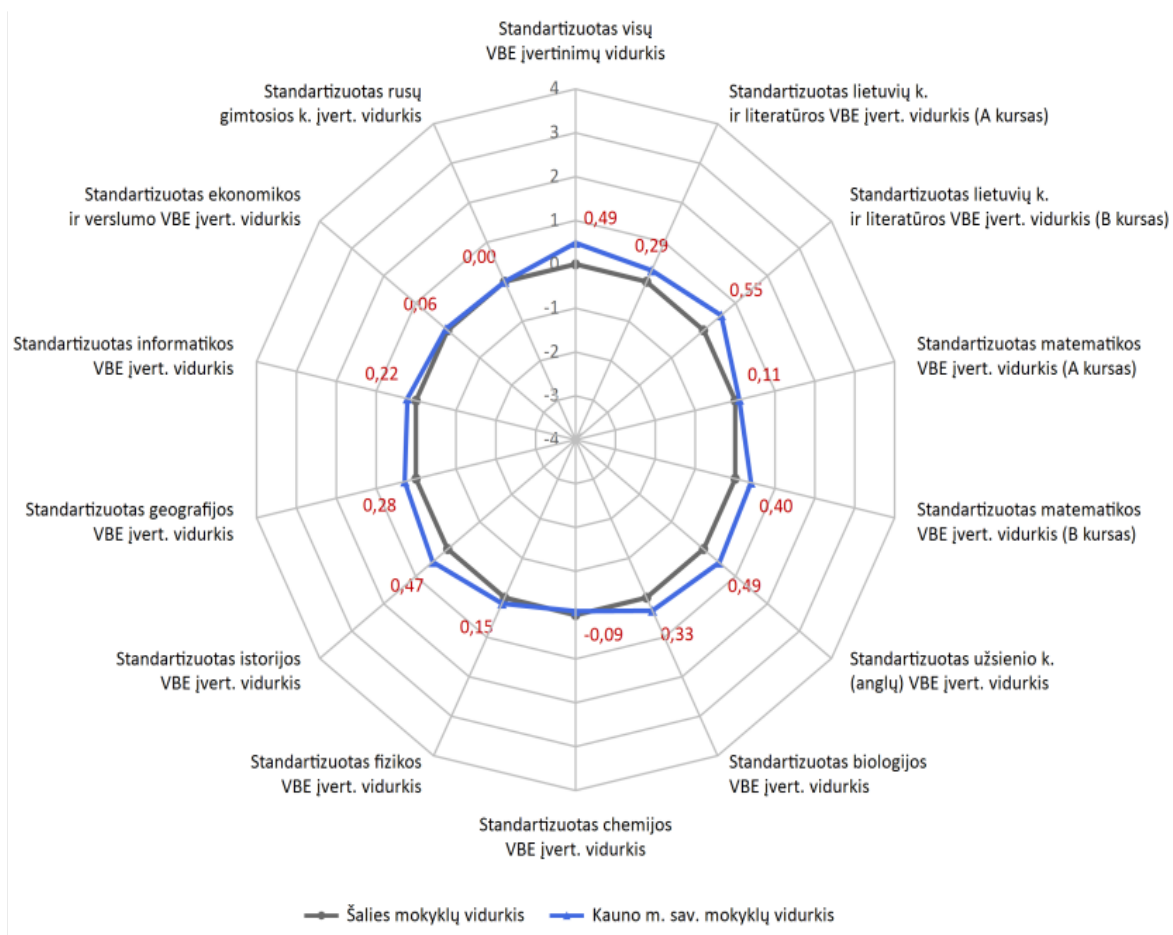
matematikos platformos. Ši platforma tapo papildoma mokymo priemone, skirta tiek mokiniams, tiek juos ugdantiems mokytojams. Prieigos suteiktos visoms Kauno miesto savivaldybės mokykloms, kuriose mokosi 9–12 klasių mokiniai, taip pat progimnazijų aštuntokams, kurių matematikos pasiekimai yra žemesni nei miesto vidurkis. Tokiu būdu siekiama tikslingai padėti tiems mokiniams, kuriems labiausiai reikia individualizuotos pagalbos.



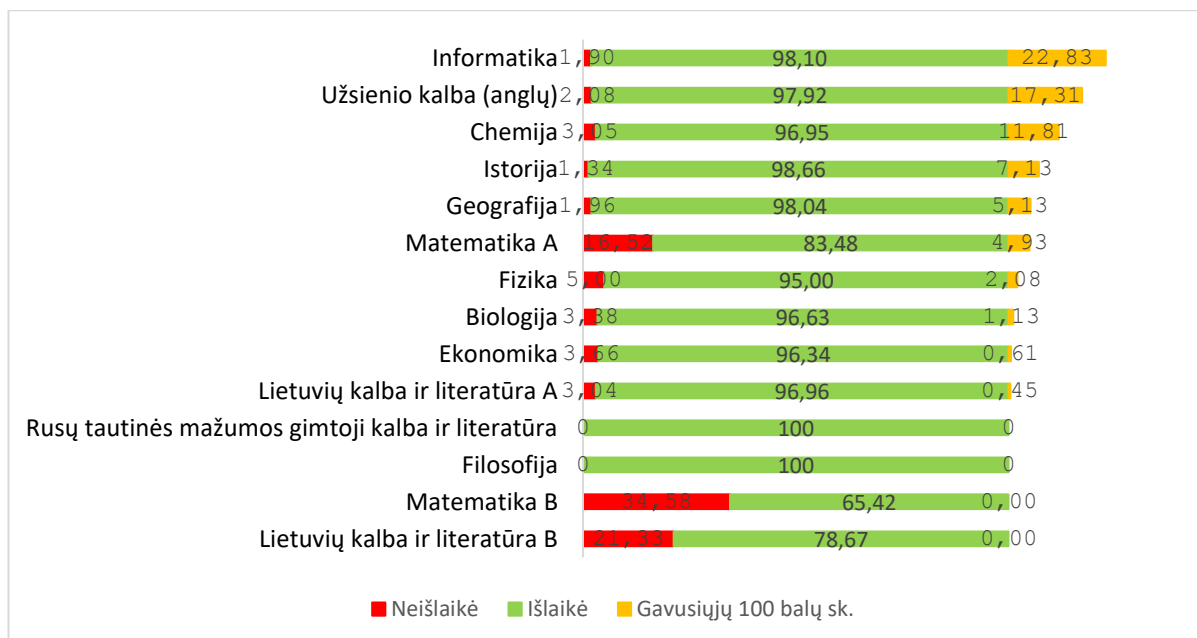
5 pav. Kauno m. PUPP (1–10 balų) rezultatai 2019–2025 m.

ŠVIS duomenimis, per pastaruosius kelerius metus (įskaitant 2024–2025 m. m. tendencijas) aukštesnįjį lygį (7–10 balų) pasiekusių mokinių dalis Kaune augo sparčiausiai šalyje: lietuvių kalbos – daugiau nei 10 proc., o matematikos – daugiau kaip 20 proc.

2025 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai Kaune išsiskyrė aukštais pasiekimais ir rekordine šimtukų gausa. Tradiciškai daugiausia 100 balų įvertinimų surinkta anglų kalbos, informatikos ir matematikos egzaminuose. Kauno abiturientų surinktas balų vidurkis matematikos ir lietuvių kalbos egzaminuose buvo atitinkamai 8,5 % ir 6,2 % aukštesnis už bendrą Lietuvos vidurkį.



6 pav. VBE rezultatai standartizuotais taškais Kauno mieste



7 pav. VBE rezultatai Kauno mieste

2025 m. VBE duomenimis, Švietimo valdymo informacinėje sistemoje ([ŠVIS](#)) – Kauno mieste fiksuota vienas didžiausių šuolių šalyje – aukštesnįjį pasiekimų lygį (86–100 balų) pasiekusių mokinių dalis

buvo 12 proc. aukštesnė už šalies vidurkį. Nors „šimtukų“ skaičius koncentruojasi lyderiaujančiose gimnazijose, ŠVIS duomenimis, 2025 m. bent po vieną maksimalų įvertinimą gavo net 85 proc. Kauno miesto gimnazijų. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE Kauno miesto balų vidurkis siekė 56,4 balo, kai tuo tarpu šalies vidurkis svyravo ties 47,8 balo riba. 2025 m. padaugėjo abiturientų, laikančių fizikos ir biologijos egzaminus, o jų vidurkis Kaune yra 15 proc. aukštesnis nei šalies.

### **Ugdymo aplinka ir projektai.**

Mokinių pasiekimams gerinti Kauno Antano Martinaičio dailės mokykla, bendradarbiaudama su KŠIC ir 7 Kauno BU mokyklomis, vykdo tarpdisciplininį projektą „Matematika dailėje-dailė matematikoje (MaDa-DaMa)“ – tai naujų meninių veiklų įgyvendinimas, prisidedant prie vienos didžiausių švietimo aktualijų mieste ir šalyje įgyvendinimo – matematinio mąstymo ugdymo ir mokymosi rezultatų gerinimo, galimybė mokiniams matematiką pažinti per dailę. Apima visų amžiaus grupių mokinius. Pirmojo etapo prioritetas – pradinių klasių mokiniai: pradinio ugdymo programos klasė ir 3 NU Dailės ir dizaino studijos, 3 architektūros krypties NU dvi metų programos, pasirenkamasis dalykas FŠPU pagrindinėje programoje „Architektūros kompozicijos pagrindai“; „Aukso pjūvis arba grožis skaičiuose“, „Judėjimo uždavinių kūrimas ir sprendimas taikant dizaino mąstysenos metodą“, „Funkcijų grafikai kūryboje“, „Fraktalai matematikoje ir mene“, „Veidrodžių matematika ir dailė“, „Lietuviškų raštų matematika“, „Optinė iliuzija, geometrija ir dailė“, „Simetrija“; „Skirtukas matematikai“, „Iliustruok formulę“.

2025 m. tęsiamas projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“ įgyvendinimas. Įgyvendinant šio projekto veiklas bendrojo ugdymo mokyklos, turinčios daugiau nei 200 mokinių, aprūpinamos kompiuteriais ir mokymui skirtomis priemonėmis bei įranga. 2025 m. – buvo paskirstyti 2358 nešiojamieji kompiuteriai. 5 kalbų laboratorijos paskirtos mokykloms, skiriančioms didesnę dėmesį kalbiniam ugdymui, turinčioms kalbų klases su nešiojamaisiais kompiuteriais, kurių techninės charakteristikos leido įdiegti programas. Po vieną kalbų laboratoriją gavo Kauno Simono Daukanto progimnazija, Kauno tarptautinė gimnazija, Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazija, o KTU inžinerijos licėjui paskirtos 2 kalbų laboratorijos. 2025 m. vasaros metu mokyklos gavo ausines su mikrofonais, o mokytojai buvo apmokyti darbui su gauta programine įranga.

2024 m. – 2025 m. buvo įgyvendinamas projektas „Galimybių mokykla“. Viena iš šio projekto veiklų – aprūpinti BUM vadovėliais.

2025 m. rugsėjo 1 d. „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos kvalifikacijos tobulinimo veiklose dalyvavę 4760 dalyvių išklausė 3074 akademinių valandų mokymus. Prioritetas teikiamas lyderystės ir STEAM ugdymo kryptims, o pagal lėšų panaudojimą – daugiausiai panaudota

lėšų kultūrinio ugdymo srityje. Suplanuota ir įgyvendinta 12 stažuočių vadovams ir mokytojams (635 asmenys) įvairiose šalyse, apimant Šveicariją, Švediją, Estiją, Vokietiją, Lenkiją, JAV (Harvardą), Suomiją, Ispaniją ir Jungtinę Karalystę (Kembridžą). Stažuočių tiesiogiai susietos su keturiomis esminėmis TŪM sritimis siekiant perimti geriausią užsienio šalių patirtį ir ją pritaikyti Lietuvos mokyklose.

Buvo tęsiamas mokinių profesinio orientavimo projektas 43 švietimo įstaigose (38 Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, Kauno švietimo inovacijų centre ir 5 nevalstybinėse mokyklose), 2025-12-31 d. dirbo karjeros specialistai, kurių darbo užmokestis buvo finansuojamas tikslinėmis valstybės biudžeto lėšomis. Lėšos skiriamos karjeros specialistų etatams išlaikyti siekiant užtikrinti nenutrūkstamą profesinio orientavimo teikimą švietimo įstaigose besimokantiems mokiniams, t. y. padėti asmenims sąmoningai rinktis jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų, aktyviai kurti savo karjerą. Profesinis orientavimas vykdomas teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas. Kauno miesto savivaldybei buvo skirta 2025 metams 1088254,00 Eur.

Pagal įstaigų pateiktą STEAM laboratorijų ir nusiramino kambarių įrengimo poreikį, 2025 m. skirtos lėšos 10 STEAM laboratorijų įrengti bei 17 nusiramino kambarių. Savivaldybės lėšomis 2025 m. atlikta remonto (statybos) bei aplinkos atnaujinimo darbų Savivaldybės BUM už 7 132 407 Eur: suremontuotos 6 įstaigų virtuvės, 4 įstaigų sporto salės, 12 darželių įrengtos kondicionavimo sistemos, atlikti teritorijos tvarkymo darbai 25-iose švietimo įstaigose, baigta vieno stadiono-sporto aikštyno rekonstrukcija, rekonstruojami dar 4, apšiltinta 20 pastatų, 7 įstaigų apšiltintas stogas, atliktas 5 įstaigų visas elektrotechnikos remontas, 4 įstaigų atnaujintos šildymo sistemos ir t. t.

Skirta lėšų ir neformaliojo ugdymo įstaigoms remontuoti – baigtas kapitalinis pastato remontas Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykloje, adresu: Parodos g. 26.

Vaikų saugumui užtikrinti 45 Kauno miesto BUM įrengta 845 *Vape* detektorių (už 599760 Eur), 15-oje (14 bendrojo ugdymo ir vienoje neformaliojo ugdymo) įstaigų sumontuota vaizdo stebėjimo kamerų sistemos (skirta 234 000 Eur), jos visos susietos su miesto stebėjimo sistema.

**Įtraukusis ugdymas.** Atnaujinant erdves ar renkantis projektines veiklas prioritetas teikiamas įtraukiamam ugdymui. Siekiant sėkmingai įgyvendinti įtraukties principą, t. y. didinti įtrauktį ir prieinamumą švietime, teikiama sisteminga pagalba bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo mokykloms. Pagalbą teikia Kauno šv. Roko mokykla, Kauno pedagoginė psichologinė tarnyba, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Kauno švietimo inovacijų centras, specialiosios mokyklos – ugdymo centrai. Konsultuoja mokyklas, darželius ir Lietuvos centrai: Lietuvos įtraukties švietime centras (mokymosi sutrikimai, įvairiapusiai raidos sutrikimai, elgesio ir emocijų sutrikimai), Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras (klausos sutrikimai), Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras (regos sutrikimai), „Diemedžio“ ugdymo centras (elgesio ir emocijų sutrikimai).

2025 m. KŠIC įstaigų vadovams pristatytas ir pradėtas įgyvendinti įtraukties principo įgyvendinimo modelis. Siekiama nuosekliai įgyvendinti įtraukties principu grindžiamą ugdymą Kauno miesto ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose, kuriant atvirą, lanksčią ir kiekvieno mokinio poreikius atliepiančią ugdymo aplinką: stiprinti mokyklų pasirengimą įtraukties principu grindžiamam ugdymui, užtikrinti tikslingą metodinę, specialistų bei organizacinę pagalbą, plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas bei skatinti teigiamas nuostatas įtraukiojo ugdymo atžvilgiu. Pagalba teikiama įvairiais lygiais (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli SUP) ir apima tokias priemones bei metodus kaip struktūra, taisyklės, vizualiniai tvarkaraščiai, aplinkų keitimo erdvės (sensoriniai, nusiramavimo kambariai), skatinimo sistema bei individualus ir grupinis darbas su mokiniais, mokytojais, mokinio padėjėjais ir tėvais.

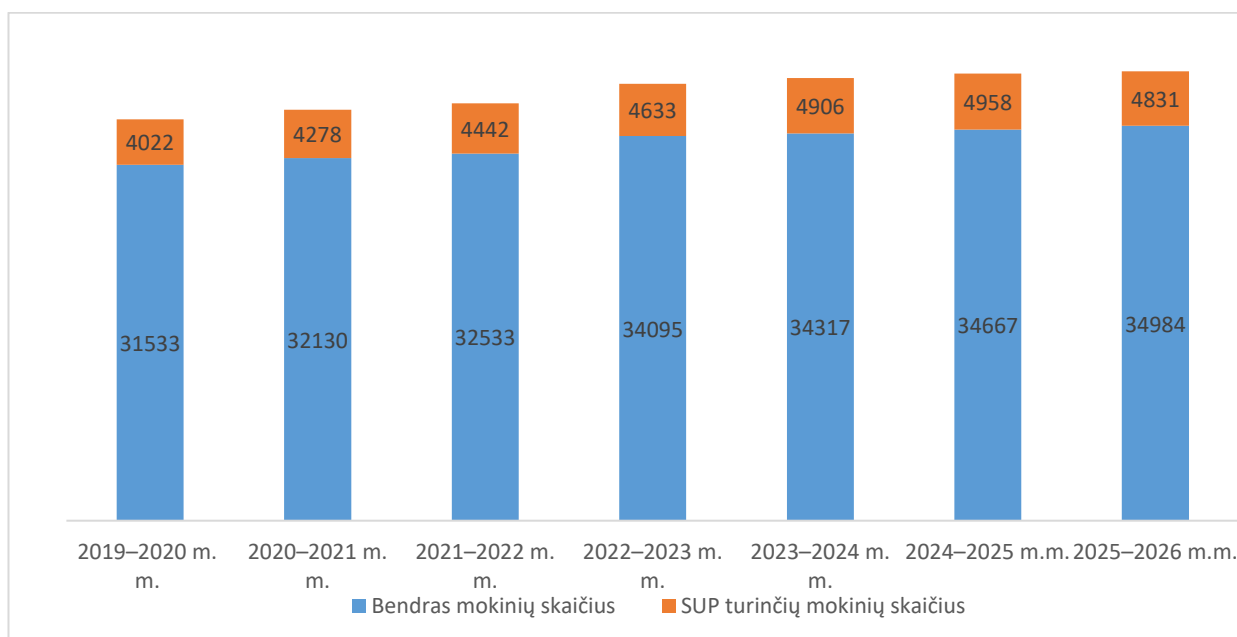
2025 m. projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“, skirtame mokykloms, įgyvendinančioms pagrindinio ugdymo programą (1–8 kl.), pedagogų kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, praktinėse veiklose, skirtose praktiškai taikyti įtraukties švietime principą, mokymuose dalyvavo 8 mokyklų mokytojai (2024 m. – 4 mokyklų).

Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ tikslas – sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ugdymą vaikus iš socialinę riziką patiriančių šeimų. Tikslinė grupė – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų (iki 2027 m. gegužės mėn. numatyta 818 095,66 Eur). Skiriama finansinė parama ugdymui: individualių ugdymo priemonių įsigijimas, savivaldybių reglamentuoto vaikų išlaikymo mokesčio apmokėjimas bei papildomos mokymo išlaidos ugdymui ir švietimo pagalbai. 2025 m. panaudota 570396 Eur.

Kauno miesto savivaldybės administracija 2025 m. gruodžio 15 d. pasirašė sutartį dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. V-1070 „Dėl

finansavimo skyrimo“ skiriamo 2021–2027 metų Europos Sąjungos (toliau – ES) fondų ir Bendrojo finansavimo lėšų projektui „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Kauno mieste“ Nr. 10-091-K-0007. Projekto vykdytojas – Kauno miesto savivaldybės administracija, projekto partneriai – VšĮ Kauno lietaus vaikai, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla ir VšĮ Kauno miesto poliklinika.

Kauno m. skaičiuojama beveik 5 tūkst. mokinių, turinčių SUP ar kompleksinių negalių. Stebima nuosekli tendencija, kad SUP turinčių mokinių dalis auga. 2019–2020 m. m. SUP turinčių mokinių dalis sudarė 12,76 proc., o 2024–2025 m. m. dalis pasiekė – 14,30 proc., visų mokinių skaičiaus. Per analizuojamą laikotarpį (nuo 2019 m. iki numatomų 2026 m.) bendras mokinių skaičius išaugo apie 10,9 proc., tačiau SUP turinčių mokinių skaičius augo gerokai sparčiau – apie 20,1 proc. (8 pav.).



8 pav. Bendro ir SUP turinčių mokinių skaičiaus kaita

Plečiant mokinių, turinčių didelių ir labai didelių SUP, ugdymo galimybes, 16-oje Savivaldybės BUM įsteigta 20 atvirųjų klasių. Jose kartu su kitais mokiniais ugdomas vienas ar keli didelių ar labai didelių SUP turintys mokiniai. Čia taikomi mobilios ir visiškos įtraukties modeliai, dirba papildomas personalas. Savivaldybė įsipareigojo tęsti projektą vienus metus po projekto pabaigos. Projekto įgyvendinimo laikotarpis 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d. Toks projektas įgyvendinamas tik 15-oje Lietuvos savivaldybių. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. projektas tęsiamas savivaldybės lėšomis – dirba 10 antrųjų mokytojų ir 20 mokytojo padėjėjų.

Savivaldybės inicijuota Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programa, skirta 3–11 klasių mokiniams, pasižymintiems išskirtiniais gebėjimais, vykdoma nuo 2017 metų, buvo tęsiama ir 2024 m. Programą įgyvendina Kauno technologijos, Lietuvos sveikatos mokslų, Lietuvos sporto, Mykolo Romerio ir Vilniaus universitetai. Meno sritį kuruoja Nacionalinis Kauno dramos ir Kauno valstybinis muzikinis teatras bei Vilniaus dailės akademija. 2025 m. dalyvavo 349 mokiniai. (2024–2025 m. m. dalyvavo 358 mokiniai, 2023–2024 m. m. programoje dalyvavo 399 mokiniai), vykdyta 16 programų.

2025 m. 1,52 proc. augo (2023 m. – 7 proc., 2023 m. – 13 proc.) 2-os klasės mokinių, dalyvaujančių projekte „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ (toliau – Projektas), skaičius (10 pav.). Projektą vykdė šešios įstaigos – Kauno plaukimo mokykla, Kauno sporto mokykla „Startas“, VšĮ Plaukimo akademija, VšĮ „Žalgirio plaukimo akademija“, VšĮ plaukimo klubas „Kiras“, VšĮ plaukimo klubas „Šilainiai“. 33-ims BUM buvo teikiama mokinių pavėžėjimo paslauga. 2025 m. gegužės 27 d. pirmą kartą surengtas Projekto baigiamasis renginys Žalgirio arenos baseine. Programos baigiamajame renginyje dalyvavo 31-os Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklos komandos. Kiekvieną komandą sudarė 8 vaikai (4 mergaitės ir 4 berniukai), iš viso 248 antrųjų klasių mokinių rungėsi 8 x 50 metrų mišrioje estafetėje laisvuoju stiliumi. Kiekvienas dalyvis apdovanotas programos baigiamojo renginio medaliais, renginio organizavimui skirta 1720,00 Eur. Varžybas vykdė VšĮ Žalgirio plaukimo akademija kartu su Projekto koordinadoriais – Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi ir Kauno švietimo inovacijų centru.



9 pav. Projekte dalyvaujančių mokinių skaičiaus kaita 2020–2025 metais (Švietimo skyriaus duomenys)

2025 metais neformaliojo švietimo mokyklų veiklos efektyvumą geriausiai parodo didėjantis mokinių skaičius mokyklose – per pastaruosius penkerius metus mokinių skaičius išaugo 10,35 proc. iki 7240 mokinių. Didžiausias mokinių skaičiaus pokytis fiksuotas Kauno 1-ojoje muzikos mokykloje, čia mokinių skaičius išaugo 18,58 proc. Pusė visų neformaliojo ugdymo programų lankančių mokinių yra 1–4 klasių mokiniai. Populiariausios programos tarp mokinių yra muzika – 43 proc. ir dailė – 17 proc. visų lankančių mokinių.

Kauno moksleivių techninės kūrybos centras 2025 metais įgyvendino projektus, skirtus aviacijos paveldo įamžinimui (renginių ciklas „Skrydis 2025“) bei jaunimo technologinio raštingumo ugdymui per iniciatyvą „Ateitis – elektronikams“. Projektas „Ateitis – elektronikams“, bendradarbiaujant su „Kaunas IN“, KTU, LIK ir elektronikos pramonės įmonėmis, daugiau nei 80 moksleivių suteikė praktinių elektronikos inžinerijos ir robotikos žinių.

2025 metais Kauno 1-ojoje muzikos mokykloje išaugo respublikinių konkursų laureatų skaičius (16,88 proc.), gautas 60 000 Eur finansavimas „Erasmus+“ projektui „Social Vibes & Biz“.

Kauno sakralinės muzikos mokyklos mokiniai, lyginant su praėjusiais mokslo metais, pelnė 52 laimėjimus daugiau ir gavo 2 *Grand Prix* apdovanojimus. Bent vieną laureato ar diplomanto vardą pelnė ketvirtadalis (25 proc.) visų įstaigos mokinių.

Vaikų užimtumas didinamas plečiant neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programų įvairovę ir pasiūlą bei efektyviai panaudojant NVŠ lėšas. 2025 m. finansuotos 284 NVŠ programos (išskyrus sporto krypties programas), 2024 m. – 267, 2023 m. – 250, 2022 m. – 178, 2021 m. – 206 NVŠ programos. 2025 m. NVŠ programose vykdė 82 NVŠ teikėjai, 2024 m. – 78, 2023 m. – 70, 2022 m. – 57, 2021 m. – 56 NVŠ teikėjai. Per mėnesį NVŠ programose dalyvavusių mokinių skaičiaus vidurkis 2025 m. – 8886 (2024 m. – 8994, 2023 m. – 8359, 2022 m. – 6907, 2021 m. – 5771). Didėja NVŠ programose dalyvaujančių mokinių, turinčių vidutinių, didelių ir labai didelių SUP, skaičiaus vidurkis per mėn. – 2022 m. jis siekė 59, 2023 m. – 418, 2024 m. – 496, o 2025 m. – 631.

Savivaldybė, siekdama sudaryti tinkamas sąlygas mokinių užimtumui po pamokų, teikti pagalbą šeimai ir sudaryti sąlygas socialiai teisingam, lygias galimybes užtikrinančiam visapusiškam kiekvieno grupės mokinio ugdymui bei saugiam užimtumui po pamokų ir tenkindama mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, 2023 m. nusprendė organizuoti visos dienos mokyklos (toliau – VDM) veiklą. VDM veiklai organizuoti Savivaldybės biudžetinėse švietimo įstaigose iš viso įsteigta 22,7 etato, o 2024 m. rugsėjo 1 d. etatų skaičius išaugo beveik 5 kartus – iki 110 etatų, 2025 metais padidėjo 5,5 etato. Didėjant specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių skaičiui, 2025 m. papildomai įsteigta mokinio padėjėjo 16,75 etato (2024 metais – 39 etatai).

2025 metais vaikams organizuotas vasaros poilsis:

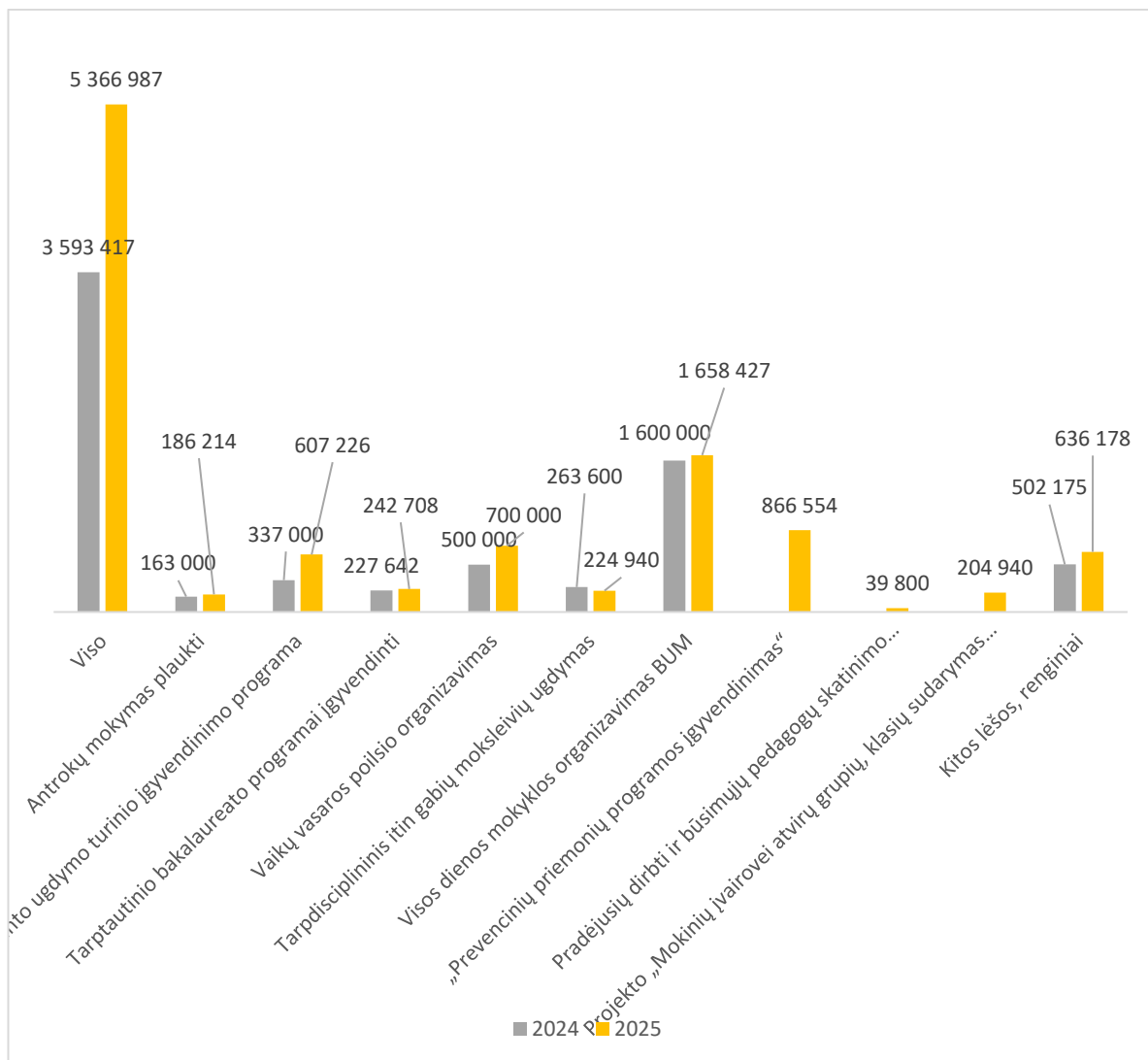
Programa „Iniciatyvos Kaunui“ (nevyriausybinių organizacijų, Savivaldybės dalinis finansavimas) – Savivaldybės skirtas finansavimas 685 000 Eur (2024m. – 485 000, 2023m. – 290 000, 2022 m. – 200 000 Eur). Programas birželio–rugpjūčio mėnesiais vykdė 42 nevyriausybines organizacijos (viešųjų įstaigų, asociacijų, klubų, labdaros ir paramos fondų) – 2 daugiau nei 2024 m. Dalyvauti stovyklose buvo kviečiami Kauno BUM 1–11 klasių mokiniai – dalyvavo 3923 mokiniai (2024 m. – 3628, 2023 m. – 2468, 2022 m. – 2163 mokiniai), iš socialiai jautresnės grupės – 1425 mokiniai (2024 m. – 1321, 2023 m. – 907, 2022 m. – 852 mokiniai).

Biudžetinių neformaliojo ugdymo mokyklų organizuojamose stovyklose dalyvavo 392 mokiniai. 2–4 valandų nemokamose vasaros veiklose dalyvavo 1180 mokinių.

Mokyklų organizuojamos vasaros poilsio stovyklos (nemokamo maitinimo centrai): liepos mėnesį stovyklos vyko Kauno Pilėnų progimnazijoje, Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo licėjuje, Vytauto Didžiojo „Atžalyno“ progimnazijoje; rugpjūčio mėnesį vaikų poilsį ir maitinimą organizavo Kauno technologijos universiteto Vaižganto ir Kauno Vinco Kudirkos progimnazijos. Edukacijoms skirta 15 000 Eur, galėjo dalyvauti 300 mokinių.

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras organizavo nemokamą 5 dienų trukmės stovyklą, skirtą Lietuvos diasporos jaunimui.

2025 m. Kauno miesto savivaldybė skyrė 49 proc. daugiau lėšų švietimo reikmėms lyginant su 2024 metais (10 pav.). Labiausiai didėjo finansavimas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo programai – 80 proc. ir vaikų vasaros poilsio organizavimui – 40 proc., prevencinėms priemonėms skirta 866554 Eur. Lyginant su 2024 m. lėšos, skirtos VDM, auga 0,5 proc., bet sudaro 31 proc. visų skiriamų lėšų.



10 pav. 2024–2025 m lėšų, skirtų švietimui, pasiskirstymas, Eur

### Savivaldybės švietimo pažangos ataskaitos apibendrinimas:

Savivaldybė iš esmės atliepė pagrindinius 2025 metų strateginio veiklos plano uždavinius – užtikrino kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą ir plėtojo švietimo įstaigų infrastruktūrą, kurdama efektyvų švietimo įstaigų tinklą.

Kokybiškų švietimo paslaugų įgyvendinimo procese matoma pažanga bei padarytos tokios duomenų analizė grįstos išvados:

- Taikomos finansinės motyvacinės priemonės – skiriamos Metų mokytojo premijos, premijos šimtukininkams bei juos rengusiems mokytojams, skatinamos gimnazijos, kurių auklėtiniai renkasi pedagogo profesiją. Siekiant aukštesnių pasiekimų, kryptingai stiprinama ugdymo kokybė – keičiant mokyklų tipus ir diegiant Tarptautinio bakalaureato programas, gerinamos ugdymosi aplinkos.

- Mokinių pasiekimų rezultatai (NMPP, PUPP ir VBE) rezultatai viršija šalies vidurkį. Ypač išsiskiria 8-tokų skaitymo gebėjimai (33,11 proc. daugiau šalies vidurkio) ir rekordinis abiturientų „šimtukų“ skaičius, pasiektas net 85 proc. miesto gimnazijų. 4-tokų ir 8-tokų NMPP skaitymo pasiekimai augo 31,88 proc. Matematikos PUPP pasiekimai viršija šalies vidurkį, o jų tolesnis augimas skatinamas per sisteminės priemonės: „MatLab“ laboratoriją, skaitmeninį mokymąsi ir tikslinę paramą silpnesniems mokiniams. Aukšta brandos egzaminų kokybė: 2025 m. Kaunas fiksavo „šimtukų“ rekordą, o aukščiausią pasiekimų lygį pasiekė 12 proc. daugiau mokinių nei vidutiniškai Lietuvoje. Svarbu tai, kad aukšti pasiekimai nėra sutelkti tik keliose mokyklose – bent vieną šimtuką gavo 85 proc. miesto gimnazijų.
  - Savivaldybės skiriamas finansavimas užtikrina kokybišką ugdymą kiekvienam mokiniui: atliepant mokinių individualius poreikius, teikiamas platus NVŠ programų pasirinkimas, įgyvendinama programa gabiems mokiniams, plėtojamas STEAM ugdymas, atnaujinamos (įrengiamos) erdvės SUP turintiems mokiniams, atsižvelgiant į vaikų ir jų tėvų poreikius, kasmet vis didesniu mastu įgyvendinamas vaikų vasaros poilsio užimtumas.
-