

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ĮSTEIGTŲ ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ APRAŠAS

I. BENDRIEJI PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

1. Priėsmokyklinio ugdymo organizavimo forma – priėsmokyklinė grupė. Jos veiklos organizavimo variantus (trukmė, papildomos sąlygos, teikiamų paslaugų kiekis ir kt.) apibūdina aštuoni priėsmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai.

2. Minimalus vaikų skaičius priėsmokyklinėje grupėje – 15, maksimalus – 20 vaikų.

3. Kiekvieno modelio grupėje vykstantį ugdymą reglamentuoja Priėsmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendroji programa ir konkrečios grupės ugdymo (si) tikslai. Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Pabrėžiamas būtinų priėsmokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas, o ne specifinės žinios ar mokėjimai.

4. Priėsmokyklinis ugdymas teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai. Priėsmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų prašymu ir jei tokį ugdymą rekomenduoja Kauno pedagoginė psichologinė tarnyba, teisės aktų nustatyta tvarka įvertinusi vaiko brandą mokytis pagal priėsmokyklinio ugdymo programą. Priėsmokyklinis ugdymas nėra teikiamas jaunesniam nei 5 metų vaikui ir vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai.

5. Priėsmokyklinėje grupėje dirba priėsmokyklinio ugdymo pedagogas, turintis aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą ir įgijęs ikimokyklinio ir (ar) pradinio ugdymo kvalifikaciją, papildytą priėsmokyklinio ugdymo modulių, arba papildomai išklauseęs specialų priėsmokyklinio ugdymo kursą kvalifikaciniuose seminaruose ar specialistų rengimo institucijose.

6. Priėsmokyklinio ugdymo pedagogo darbas apmokamas iš dviejų šaltinių: ne mažiau kaip 20 kontaktinių priėsmokyklinio ugdymo valandų per savaitę finansuojama iš valstybės biudžeto lėšų, kitos valandos, atsižvelgiant į pasirinktą priėsmokyklinio ugdymo organizavimo modelį, – iš Savivaldybės biudžeto lėšų.

Punkto pakeitimai:

Nr. [T-82](#), 2012-02-23, paskelbta TAR 2012-02-23, i. k. 2012-00381

7. Grupėje, kurios veiklos trukmė yra ilgesnė nei 4 val., priėsmokyklinio ugdymo pedagogui talkina auklėtojo padėjėjas. Joje privaloma organizuoti vaikų maitinimą ir sudaryti sąlygas vaikų poilsiui.

II. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIAI

8. I modelis – priėsmokyklinė grupė, kurios veiklos trukmė yra 4 val. per dieną. Galima organizuoti vaikų atostogas pagal bendrojo lavinimo mokykloms nustatytą mokinių atostogų laiką.

9. II modelis – priėsmokyklinė grupė, kurios veiklos trukmė yra 7 val. per dieną.

10. III modelis – priėsmokyklinė grupė, kurios veiklos trukmė – 9 val. per dieną.

11. IV modelis – priėsmokyklinė grupė, kurios veiklos trukmė – 10,5 val. per dieną.

12. V modelis – priėsmokyklinė grupė, kurios veiklos trukmė – 12 val. per dieną.

13. VI modelis – priėsmokyklinė grupė, kurios veiklos trukmė – 14 val. per dieną. Ši grupė skiriama vaikams, kurių tėvai, dirbantys pamaininį, vakarinį darbą, besimokantys ar dirbantys toli nuo savo gyvenamosios vietos, gali palikti vaikus ilgiau nei įprastai.

14. VII modelis – savaitinė priėsmokyklinė grupė. Grupės veiklos trukmė – visą parą penkias darbo dienas per savaitę. Ši grupė skiriama vaikams, kurių tėvai negali rūpintis vaikų ugdymu (jei vaiką augina vienas iš tėvų ir jo darbas yra pamaininis, vakarinis arba naktinis, jeigu tėvai daug laiko praleidžia komandiruotėse, išvykose ir pan.), arba šeimoje neprižiūrimiems,

nemaitinamiems, skriaudžiamiems vaikams Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus siūlymu, taip pat vaikams, turintiems žymių ir labai žymių judesio ir padėties sutrikimų. Grupėje vaikų ugdymas derinamas su globa ir kompleksinės pagalbos vaikui ir šeimai teikimu. Dirba naktinė auklė, o esant vaikų iš socialinės rizikos šeimų, mažas pajamas gaunančių šeimų, pagalbą teikia socialinis pedagogas.

15. VIII modelis – mišraus amžiaus vaikų grupė. Grupės veiklos trukmė – 4 val., 7 val., 9 val., 10,5 val. arba 12 val. per dieną ar visą parą penkias darbo dienas per savaitę. Grupė gali būti sudaroma, kai yra mažiau nei 15–20 priešmokyklinio amžiaus vaikų arba nėra galimybių sudaryti priešmokyklinę grupę dėl skirtingų ugdymo metodikų. Ugdymo procesas grupėje diferencijuojamas, pritaikant skirtingo amžiaus vaikams. Minimalus priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius grupėje – 10.

15¹. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą pagal II–VIII modelius, ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 dieną. Mokslo ir žinių dienos sutapus su poilsio diena, mokslo metų pradžia mokyklos sprendimu nukeliama į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos.

I modelio ugdymo proceso pabaiga sutampa su bendrojo ugdymo mokykloms nustatyta 1–4 klasių mokinių ugdymo proceso trukme.

Papildyta punktu:

Nr. [T-318](#), 2021-07-20, paskelbta TAR 2021-07-21, i. k. 2021-16213

III. TAUTINIŲ MAŽUMŲ IR UŽSIENIEČIŲ, ATVYKSTANČIŲ DIRBTI Į KAUNĄ, VAIKŲ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

16. Kitakalbių vaikų (šeimoje bendraujančių ne valstybine kalba), ugdymas priešmokyklinėje grupėje vykdomas, taikant tuos pačius bendruosius principus ir organizavimo modelius.

17. Rusakalbių vaikų, ketinančių mokytis nelietuviškoje mokykloje, ugdymas priešmokyklinėje grupėje vykdomas rusų kalba. Grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas, gebantis ugdyti valstybine ir rusų kalba.

18. Kitakalbių vaikų, ketinančių mokytis lietuviškoje mokykloje, ugdymas priešmokyklinėje grupėje vykdomas lietuvių kalba, tačiau dalis laiko skiriama vaikų tautiniam tapatumui išsaugoti ir gimtajai kultūrai puoselėti.

19. Jeigu į priešmokyklinę grupę susirenka 2–3 vaikai iš kitakalbių šeimų, ugdymas vykdomas įprasta tvarka lietuvių kalba.

IV. SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINČIŲ VAIKŲ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

20. Priešmokyklinio amžiaus vaikai, turintys raidos sutrikimų, ugdomi taikant tuos pačius bendruosius principus ir organizavimo modelius.

21. Vaikų skaičius bendrosiose priešmokyklinėse grupėse priklauso nuo į jas integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus. Vienas sutrikusio intelekto, kurčias, neprigirdintysis, aklas, silpnaregis, turintis judesio ir padėties, kompleksinių, elgesio, žymių kalbos ar kitų komunikacijos sutrikimų vaikas prilyginamas dviem tos grupės, kurioje ugdomas, vaikams, todėl atitinkamai mažinamas nustatytas grupės vaikų skaičius. Tokiems vaikams turi būti teikiama kvalifikuota specialistų pagalba.

22. Vaikai, turintys intelekto, vidutinių ir žymių kalbos ir komunikacijos, regos, klausos, judesio ir padėties, kompleksinių sutrikimų, ugdomi tokių švietimo įstaigų specialiosiose lopšelio, darželio grupėse, kuriose jiems garantuojama kvalifikuota specialistų pagalba.

5 skyrius. Neteko galios nuo 2018-12-20

Skyriaus naikinimas:

Nr. [T-655](#), 2018-12-18, paskelbta TAR 2018-12-19, i. k. 2018-20821

Skyriaus pakeitimai:

Nr. [T-82](#), 2012-02-23, paskelbta TAR 2012-02-23, i. k. 2012-00381

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Skyriaus numeracijos pakeitimas:

Nr. [T-455](#), 2011-07-14, paskelbta TAR 2011-07-14, i. k. 2011-01151

30. Esant bendruomenės poreikiui, finansiniams ir žmogiškiems ištekliams, steigėjas gali priimti sprendimus dėl kitokių ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių.

Punkto numeracijos pakeitimas:

Nr. [T-455](#), 2011-07-14, paskelbta TAR 2011-07-14, i. k. 2011-01151
