

KAUNO MIESTO ISTORIJOS MOKYTOJŲ METODINIO BŪRELIO NUOSTATAI

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS IR SĄVOKOS

1. Metodinis būrelis yra Kauno miesto savivaldybės mokytojų grupė, sudaryta iš įvairių mokyklų istorijos mokytojų, vykdančių istorijos ugdymo turinio ir metodikos naujovių bei gerosios patirties sklaidą, siekianti nuolatinio mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimo, reflektuojanti savo darbą, ieškanti iškilusių problemų sprendimų, įgyvendinanti naujoves ir siekianti ugdymo kokybės užtikrinimo.
2. Metodinis būrelis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymu ir kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais bei šiais nuostatais.
3. Metodinis būrelis savo veiklą grindžia demokratiškumo, viešumo ir atsinaujinimo principais bei vadybos profesionalumu, pedagogine iniciatyva ir bendradarbiavimu.
4. Metodinė veikla – istorijos mokytojų, mokyklų vadovų bei kitų specialistų organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti keičiantis gerąja pedagogine patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija.
5. Istorijos mokytojų metodinio būrelio nuostatus rengia metodinio būrelio nariai. Šiuos nuostatus bei metodinio būrelio sudėtį tvirtina Švietimo skyriaus vedėjas.

II SKYRIUS

METODINIO BŪRELIO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. Metodinio būrelio tikslas – siekti nuolatinio istorijos mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimo, reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerąją patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas ir siekti ugdymo kokybės užtikrinimo.
7. Metodinio būrelio uždaviniai:
 - 7.1. nustatyti būrelio metodinės veiklos prioritetus;
 - 7.2. aptarti sėkmingą ugdymo turinio įgyvendinimą, inicijuoti mokytojų gerosios patirties sklaidą mokyklose;

7.3. prireikus vertinti, recenzuoti ir aprobuoti mokytojų parengtus metodinius darbus, metodines priemones, mokymo ir mokymosi priemones ir, autoriams pritarus, inicijuoti ir koordinuoti jų sklaidą;

7.4. prireikus dalyvauti vertinant mokytojų praktinę veiklą, teikti rekomendacijas mokytojams, siekiantiems įgyti mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas;

7.5. inicijuoti naujų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą;

7.6. teikti siūlymus metodinės veiklos organizavimo klausimais mokytojams, metodinėms grupėms, metodinėms taryboms, mokytojų asociacijoms, nevyriausybinėms organizacijoms, švietimo pagalbos įstaigoms ir kt.

III SKYRIUS

METODINIO BŪRELIO STRUKTŪRA

8. Metodinį būrelį sudaro 11 narių.

9. Būrelio nariais gali būti mokyklų istorijos metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, specialistai, turintys ne žemesnę kaip mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją (nesant tokios kvalifikacijos mokytojų gali būti ir žemesnės kvalifikacinės kategorijos).

10. Metodinio būrelio sudėtis tvirtinama ne ilgesniam kaip 3 metų laikotarpiui.

11. Mokytojai į Metodinį būrelį renkami visuotiniame istorijos mokytojų susirinkime. Iš vienos mokyklos negali būti išrenkamas daugiau nei vienas mokytojas. Kandidatus į metodinį būrelį gali siūlyti mokyklos vadovai, mokytojai, Švietimo skyriaus specialistai, Kauno pedagogų kvalifikacijos centro metodininkai.

12. Metodinio būrelio pirmininką, jo pavaduotoją ir sekretorių renka Metodinio būrelio nariai slaptu balsavimu, pritariant 2/3 metodinio būrelio narių.

IV SKYRIUS

METODINIO BŪRELIO VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

13. Istorijos mokytojų Metodinio būrelio veiklą koordinuoja Švietimo skyriaus vyr. specialistas.

14. Kauno pedagogų kvalifikacijos centro metodininkas organizuoja veiklą kvalifikacijos tobulinimo ir patirties sklaidos srityje.

15. Istorijos mokytojų Metodiniam būreliui vadovauja pirmininkas, kuris už metodinio būrelio veiklą atsiskaito miesto istorijos mokytojų visuotiniame susirinkime ir Mokyklų metodinėje taryboje vieną kartą metuose.

16. Kiekvienas Metodinio būrelio narys atsiskaito vieną kartą metuose Metodinio būrelio susirinkime.

17. Veiklos programa ir veiklos ataskaita rengiama kalendoriniams metams.

18. Metodinio būrelio nariai renkasi ne rečiau kaip 1 kartą per du mėnesius. Metodinio būrelio posėdis yra teisėtas, kai jame dalyvauja 2/3 metodinio būrelio narių. Nutarimai priimami dalyvaujančių balsų dauguma atviru balsavimu. Jei yra vienodas balsų skaičius, sprendimą lemia pirmininko balsas. Galimi atviri Metodinio būrelio posėdžiai.

19. Metodinio būrelio posėdžiai yra protokoluojami. Metodinio būrelio protokolai laikomi pas Metodinio būrelio sekretorių. Jie saugomi 5 metus Kauno pedagogų kvalifikacijos centre.

V SKYRIUS

METODINIO BŪRELIO NARIŲ TEISĖS, PAREIGOS

20. Metodinio būrelio nariai turi teisę:

20.1. teikti siūlymus dėl istorijos metodinės, organizacinės, profesinės veiklos koregavimo;

20.2. rinktis veiklos būdus, formas;

20.3. pasitraukti iš istorijos mokytojų metodinio būrelio raštu nurodžius priežastis.

21. Metodinio būrelio nariai privalo:

21.1. dalyvauti istorijos mokytojų metodinio būrelio veikloje;

21.2. organizuoti istorijos mokytojų metodinę veiklą mieste;

21.3. spręsti istorijos mokytojų metodinio būrelio veiklos problemas;

21.4. analizuoti ugdymo turinio įgyvendinimo rezultatus bei pokyčius;

21.5. skatinti metodinį ir dalykinį matematikos mokytojų bendradarbiavimą;

21.6. skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąja istorijos mokytojų pedagogine patirtimi;

21.7. rinkti istorijos mokytojų Metodinio būrelio pirmininką, jo pavaduotoją ir sekretorių slaptu balsavimu paprastąja balsų dauguma;

21.8. dalyvauti istorijos mokytojų Metodinio būrelio veikloje;

21.9. laikytis istorijos mokytojų Metodinio būrelio nuostatų.

VI SKYRIUS

METODINIO BŪRELIO RYŠIAI

22. Metodinis būrelis bendradarbiauja su:

22.1 . Kauno pedagogų kvalifikacijos centru;

22.2. Mokyklų metodine taryba;

22.3. kitais dalykų ar ugdymo srities Metodiniais būreliais;

22.4. asociacijomis, draugijomis, fondais, leidyklomis, bibliotekomis, pedagogine – psichologine tarnyba.

VII SKYRIUS

NUOSTATŲ KEITIMAS

23. Istorijos mokytojų Metodinio būrelio nuostatai gali būti keičiami Švietimo skyriaus vyr. specialisto, pedagogų kvalifikacijos centro metodininko, metodinio būrelio pirmininko iniciatyva, apsvarsčius ir pritarus metodinio būrelio posėdyje.
