

Kokybės krepšelis bendrojo ugdymo mokyklose: ar svajonė gali tapti realybe?

Alvydas Puodžiukas
Mokyklų veiklos skyrius



Planuojamas projektas

„Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“

priemonės Nr. 09.2.1-ESF-V-719

Kokybės kultūros plėtros veiksmų planas

2015 m. lapkričio 19 d. Nr. V-1196, Vilnius; Priedo pakeitimai: Nr. [V-509](#), 2018-05-30, paskelbta TAR 2018-05-30, i. k. 2018-0867

1.1.3.6 (11-01-02-01-04-06)	Projektas (veiksmas): Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį	180 finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių mokyklų; 70 proc. finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių mokyklų, kurių mokinių ugdymo pasiekimai pagerėjo	UPC, NMVA, NEC, savivaldybės, mokyklos	tūkst. eurų	–	–	–	24 156,60
--------------------------------	---	--	---	-------------	---	---	---	-----------

Projekto įgyvendinimo terminas – 2018 10/11 mėn. – 2022 03 31

Projektui planuojamos skirti lėšos – 12,2 mln. (24 156,60)

Projekto stebėsenos rodikliai:

- 180 finansavimą gavusių mokyklų
- 70 proc. finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių mokyklų, kurių mokinių ugdymo pasiekimai pagerėjo, dalis



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Kodėl?

- Tarptautiniame kontekste Lietuvos mokinių pasiekimai yra vidutiniški (TIMSS, PISA, ICILS, PIAAC, PIRLS ir kt. tyrimai)
- Tarptautiniai ir nacionaliniai (NMPP, NMPT) mokinių pasiekimų tyrimai rodo didelį atotrūkį tarp mergaičių ir berniukų, skirtingų mokyklų tipų, skirtingų mokomųjų kalbų mokyklų, miesto ir kaimo vietovių, savivaldybių
- Nacionaliniai tyrimai rodo, kad 5-8 klasėse krenta mokinių pasiekimai

Mokinių pasiekimus lemia:

- Socialinė, ekonominė, kultūrinė (SEK) mokinių aplinka ir vietovė, kurioje yra mokykla
- Dalyvavimas ankstyvajame ugdyme
- Mokyklos veiklos kokybė (vertybinės, asmenybės raidos lūkesčiai, mokymo(si) kokybė, pažanga, personalo valdymas, tėvų švietimas)

Lietuva, Švietimas regionuose 2016. Mokinių pasiekimai, 2016



Kokybės krepšelis – tikslinės lėšos mokykloms, skiriamos
mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimui

Kokybės krepšelio diegimo uždaviniai

**gerinti atsakomybę ir
atskaitomybę už ugdymo
kokybę,**

skiriant finansavimą veiklai
tobulinti ir gerosios
patirties sklaidai,

stiprią geros mokyklos
požymių raišką turinčių
mokyklų

**sumažinti ugdymo kokybės
skirtumus tarp**

savivaldybių, bendrojo
ugdymo mokyklų,

suteikiant konsultacinę ir
finansinę pagalbą

silpną geros mokyklos
požymių raišką turinčioms
mokykloms

**paskatinti savivaldybes
sudaryti prielaidas
mokyklų ugdymo kokybei
gerinti**

Kokybės krepšelio lėšos skiriamos mokyklai 2 mokslo metams



Geros mokyklos požymių raiška mokyklose

Raiška nustatoma pagal mokinių pasiekimų patikrinimo ir mokyklų išorinio vertinimo duomenis



Geros mokyklos požymių raiška mokyklose

Stipri	Veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita...
Vidutinė	Pakankamai kryptinga, tinkama, potenciali...
Silpna	Reikia tobulinti, reikalinga pagalba



Mokyklos, galinčios gauti kokybės krepšelį

Mokyklos, turinčios stiprią geros mokyklos požymių raišką

KK pagal *praėjusių kalendorinių metų rugsėjo 1 d. ŠVIS duomenis* skaičiuojamas visose mokyklos bendrojo ugdymo programose besimokantiems mokiniams

Apie 30 visų tipų mokyklų

Mokyklos, turinčios silpną geros mokyklos požymių raišką

KK pagal *praėjusių kalendorinių metų rugsėjo 1 d. ŠVIS duomenis* skaičiuojamas mokyklos 5-8 klasėse besimokantiems mokiniams

(pagrindinės veiklos turi būti skirtos 5-8 klasės mokinių ugdymui, tačiau lėšos gali būti naudojamos ir kitose BU programose besimokantiems)

Apie 150 mokyklų, turinčių 5-8 kl.



Kokybės krepšelis gali būti skiriamas

- Mokykloms, kuriose ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programose mokosi daugiau kaip 120 mokinių
- Mokykloms, kuriose nėra jungtinių 5-8 klasių
- Mokykloms, priimančioms mokinius nepriklausomai nuo jų pasiekimų

Mokyklų atrankos kriterijai

(gali skirtis priklausomai nuo mokyklos tipo ir GM raiškos mokykloje)

Jungtinis ugdymo pasiekimų rodiklis, kurį sudaro:

Mokinių savijauta

Mokinių pasiekimai

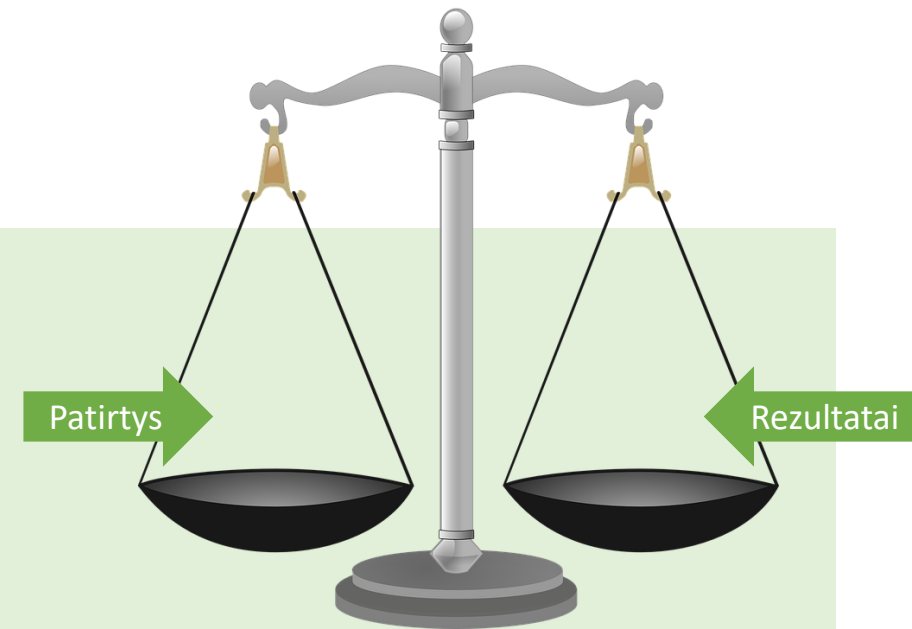
Mokyklos kultūra

Mokyklos kontekstinė pridėtinė vertė

Apibendrintas mokinių VBE rezultatų rodiklis (tik mokykloms, kurių GM raiška stipri)

Mokyklos išorinis vertinimas

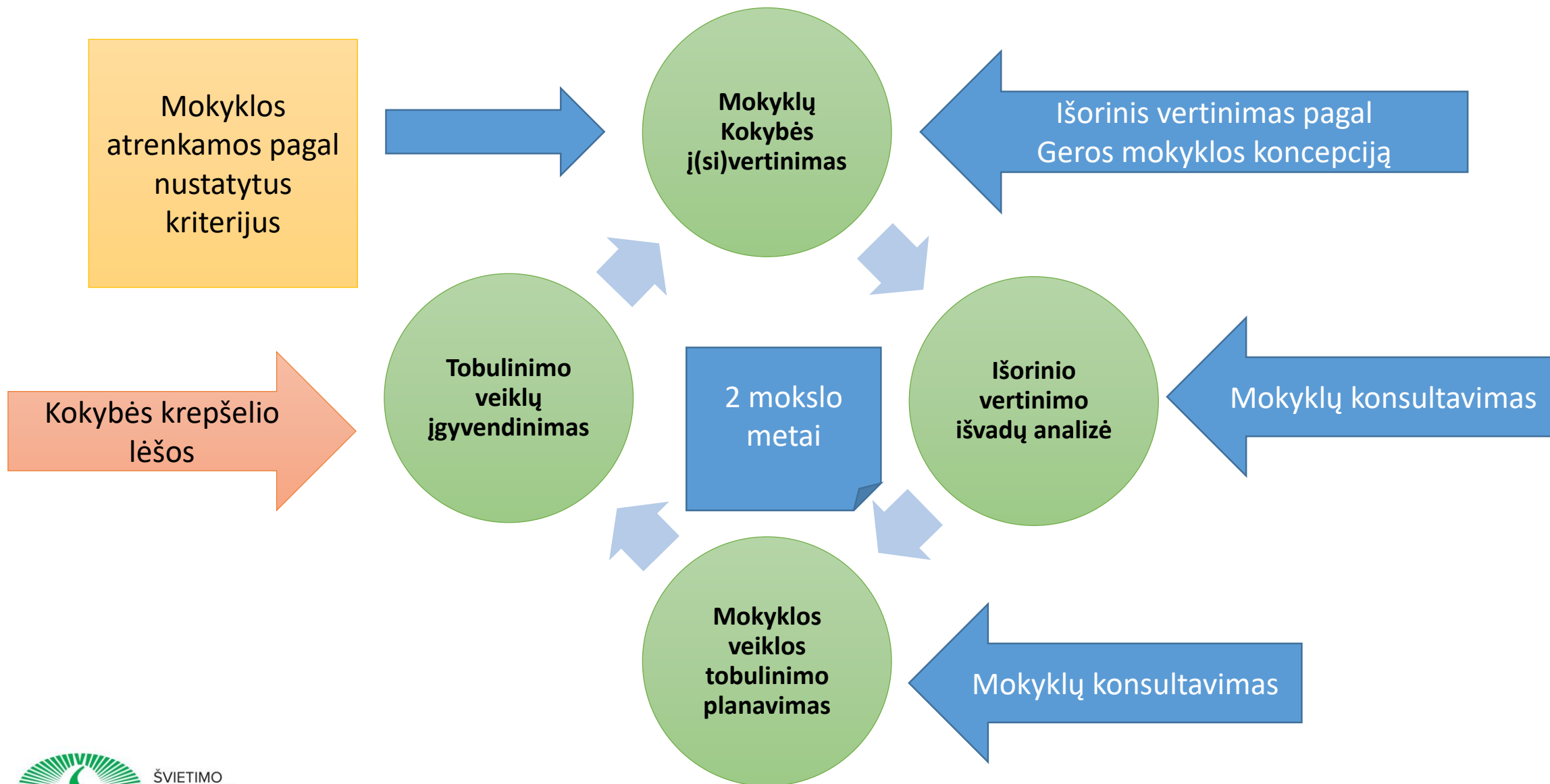
Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą dalis



Mokyklų pagal GM raišką ir tipą atrankos kriterijai

Stipri GM raiška	Silpna GM raiška
<i>PRADINĖS MOKYKLOS (iki 10 proc.):</i> • Jungtinis pradinio ugdymo pasiekimų rodiklis	<i>PAGRINDINĖS MOKYKLOS, PROGIMNAZIJOS IR ILGOSIOS GIMNAZIJOS</i> • Jungtinis pradinio ir pagrindinio ugdymo I-sios dalies pasiekimų rodiklis
<i>PAGRINDINĖS MOKYKLOS ir PROGIMNAZIJOS (iki 50 proc.):</i> • Jungtinis pradinio ir pagrindinio ugdymo I-sios dalies pasiekimų rodiklis	
<i>ILGOSIOS GIMNAZIJOS (iki 20 proc.):</i> • Jungtinis pradinio ir pagrindinio ugdymo I-sios dalies pasiekimų rodiklis • Apibendrintas brandos egzaminų rodikliai	
<i>TRUMPOSIOS GIMNAZIJOS (iki 20 proc.):</i> • Apibendrintas brandos egzaminų rodiklis	
Turi būti įvykęs išorinis vertinimas (ne anksčiau nei 2012 m.). Veiklos sritys „Rezultatai“, „Ugdymas(-is)“ ir „Lyderystės ir vadyba“ – ne žemesnis nei 3 lygis	Įvykęs išorinis vertinimas (ne anksčiau nei 2012 m.). Jeigu vertinimas įvyko iki 2012 m. arba nebuvo vykdytas, vertinimas bus atliekamas projekte
Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą dalis, proc. – mokyklų prioritetizavimui sudarant galutinius sąrašus. Prioritetą sąraše turi mokykla, turinti daugiau mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą.	

Mokyklų veiklos tobulinimo ciklas



Kokybės krepšelio lėšas galima naudoti

- Ugdymo(si) proceso tobulinimui
- Pamokos tobulinimui
- Mokyklos veiklos tobulinimui
- Mokymo(si) pagalbai
- Ugdymo(si) aplinkos ir priemonėms
- Tiriamajai ir kūrybinei mokinių veiklai
- Papildomiems etatams kompleksinei pagalbai mokiniui
- Mokytojų kompetencijų tobulinimui
- Mokinių motyvaciją mokytis skatinančiai veiklai
- Lyderystės mokykloje stiprinimui
- Kt.



Savivaldybės, siekiančios gerinti mokinių pasiekimus ir gauti kokybės krepšelio lėšas, turi:

Padidinti mokytojų, dirbančių pilnu krūviu, skaičių

- Didėja mokytojų pasitenkinimas profesija

Sumažinti jungtinių 5-8 klasių skaičių

- Gerėja ugdymo kokybė

Sumažinti mokyklų, kuriose mokosi mažiau nei 120 mokinių, skaičių

- Efektyviau naudojamos lėšos



Pokyčiai savivaldybėje įvyko - skiriama 100 proc. KK lėšų.
Pokyčiai neįvyko - savivaldybė iš savo biudžeto skiria 15 proc. lėšų



Savivaldybių įsipareigojimai

Projekte dalyvaujančioms savivaldybėms **krepšelio lėšos m/m pervedamos** pagal kokybės krepšelius galinčių gauti mokinių skaičių – **85 proc. (15 proc. reikiamo krepšelio iš savo biudžeto skiria savivaldybė)**

Jei per 1 m/m (iki spalio 31d.) savivaldybė pasiekia pokyčių, t.y.:

- savivaldybės mokyklose 5–8 klasėse sumažėjo jungtinių klasių komplektų
- savivaldybėje sumažėjo mokyklų juridinių vienetų, kuriose mokosi iki 120 mokinių
- padaugėjo mokytojo pareigybėje visu etatu (36 kontaktinių ir nekontaktinių valandų per savaitę) dirbančių mokytojų

tai 2 m/m savivaldybei pervedama sulaikyta 15 proc. (1 m/m krepšelio dalis) ir 85 proc. skirti 2 m/m. Jei pokyčiai nepasiekiami- savivaldybei 15 proc. nekompensuojami.



Savivaldybių įsipareigojimai

Jeigu per 2m/m (iki spalio 31 d.) savivaldybė pasiekia pokyčių (lyginant su pirmaisiais mokslo metais) t.y.:

- **savivaldybės mokyklose 5-8 klasėse sumažėjo jungtinių klasių komplektų**

savivaldybėje, kurioje kokybės krepšelius gauna iki 100 mokinių, mokyklose jungtinių klasių komplektų sumažėjo ne mažiau kaip 10 proc.;

savivaldybėje, kurioje kokybės krepšelius gauna nuo 101 iki 200 mokinių, mokyklose jungtinių klasių komplektų sumažėjo ne mažiau kaip 15 proc.;

savivaldybėje, kurioje kokybės krepšelius gauna nuo 201 iki 400 mokinių, mokyklose jungtinių klasių komplektų sumažėjo ne mažiau kaip 20 proc.;

savivaldybėje, kurioje kokybės krepšelius gauna nuo 401 iki 700 mokinių, mokyklose jungtinių klasių komplektų sumažėjo ne mažiau kaip 30 proc.;

savivaldybėje, kurioje kokybės krepšelius gauna daugiau nei 700 mokinių, mokyklose jungtinių klasių komplektų sumažėjo ne mažiau kaip 50 proc.;

- **savivaldybėje sumažėjo mokyklų juridinių vienetų, kuriose mokosi iki 120 mokinių**
- **padaugėjo mokytojo pareigybėje visu etatu (36 kontaktinių ir nekontaktinių valandų per savaitę) dirbančių mokytojų**

tai savivaldybei pervedama sulaukyta 15 proc. (2 m. m. krepšelio dalis). Jei pokyčiai nepasiekiami-savivaldybei 15 proc. nekompensuojami.



Projekto poveikis

- Efektyviau tvarkomas mokyklų tinklas
- Savivaldybėse ir mokyklose plėtojama/įsitvirtina kokybės kultūra
- Mokyklos gauna tikslinį valstybės skiriamą finansavimą veiklos kokybei gerinti
- Savivaldybėje daugiau mokyklų, kurių GM raiška stipri ir mažiau mokyklų, kurių GM raiška silpna
- Mažėja mokinių, neapsiekiančių pagrindinio pasiekimų lygmens, daugėja mokinių, pasiekiančių aukštesnį pasiekimų lygmenį, - mažėja atskirtis
- Tobulėja savivaldybių darbuotojų mokyklų kuravimo kompetencijos (numatytos veiklos projekte)

Ačiū už dėmesį



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA
