

K $\wedge$ U $\circ$ $\wedge$ S
~
 $\approx$ N

Įtraukties principo įgyvendinimo modelis

Įtraukties principo įgyvendinimo grupė

Kauno miesto savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų įtraukties principo įgyvendinimo veiksmų planas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metams:

Tikslas – nuosekliai įgyvendinti įtraukties principu grindžiamą ugdymą Kauno miesto savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose, užtikrinant visapusišką informacinę, konsultacinę ir metodinę pagalbą švietimo įstaigų vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams ir mokiniams. Siekiama kurti atvirą, lanksčią ir kiekvieno mokinio poreikius atliepiančią ugdymo aplinką.

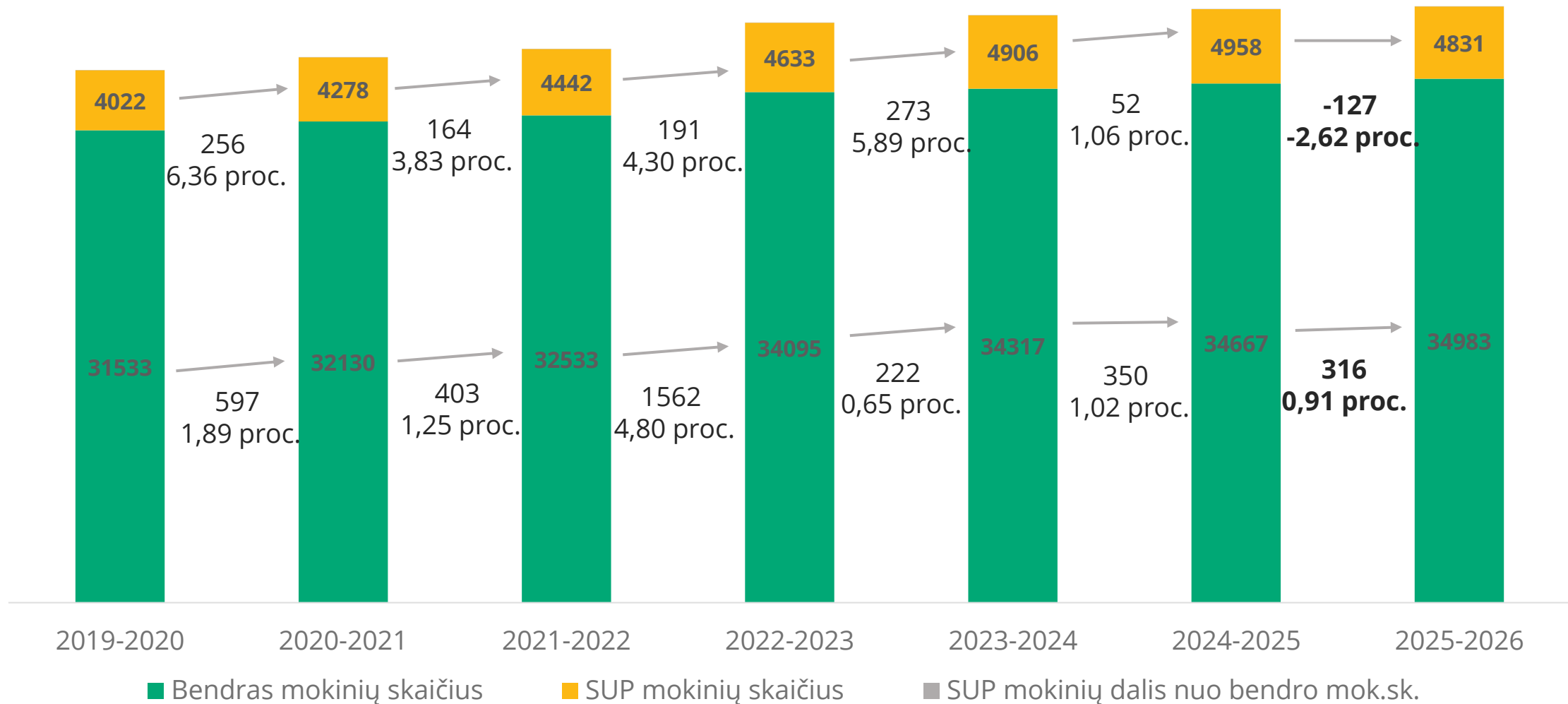
Stiprinti mokyklų pasirengimą įtraukties principu grindžiamam ugdymui, **priimant ir ugdant įvairių poreikių mokinius.**

Stiprinti vadovų lyderystę ir užtikrinti tikslingą metodinę, specialistų bei organizacinę pagalbą mokykloms, siekiant kokybiškai organizuoti įtraukties principu grindžiamą ugdymą.

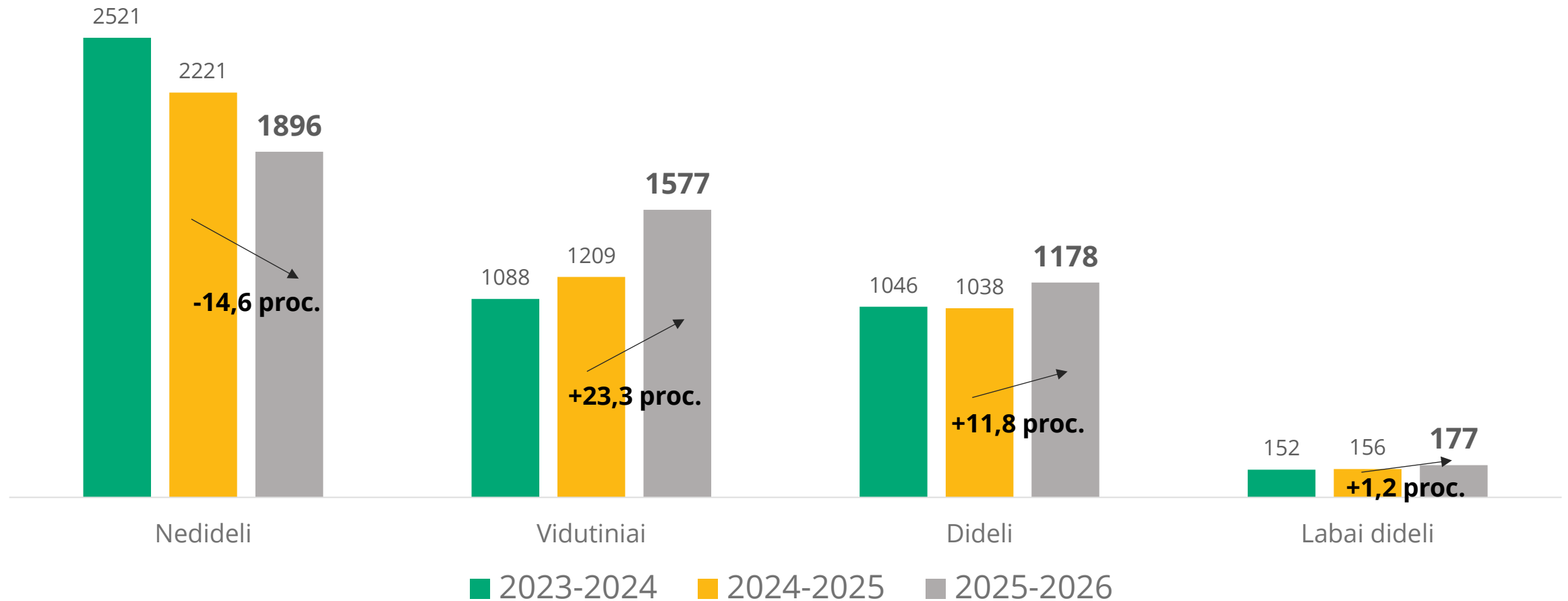
Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų **kompetencijas, orientuotas į praktinį įtraukiojo ugdymo principų taikymą.**

Skatinti teigiamas nuostatas įtraukiojo ugdymo atžvilgiu, **stiprinant supratimą, atvirumą ir vaikų priėmimą.**

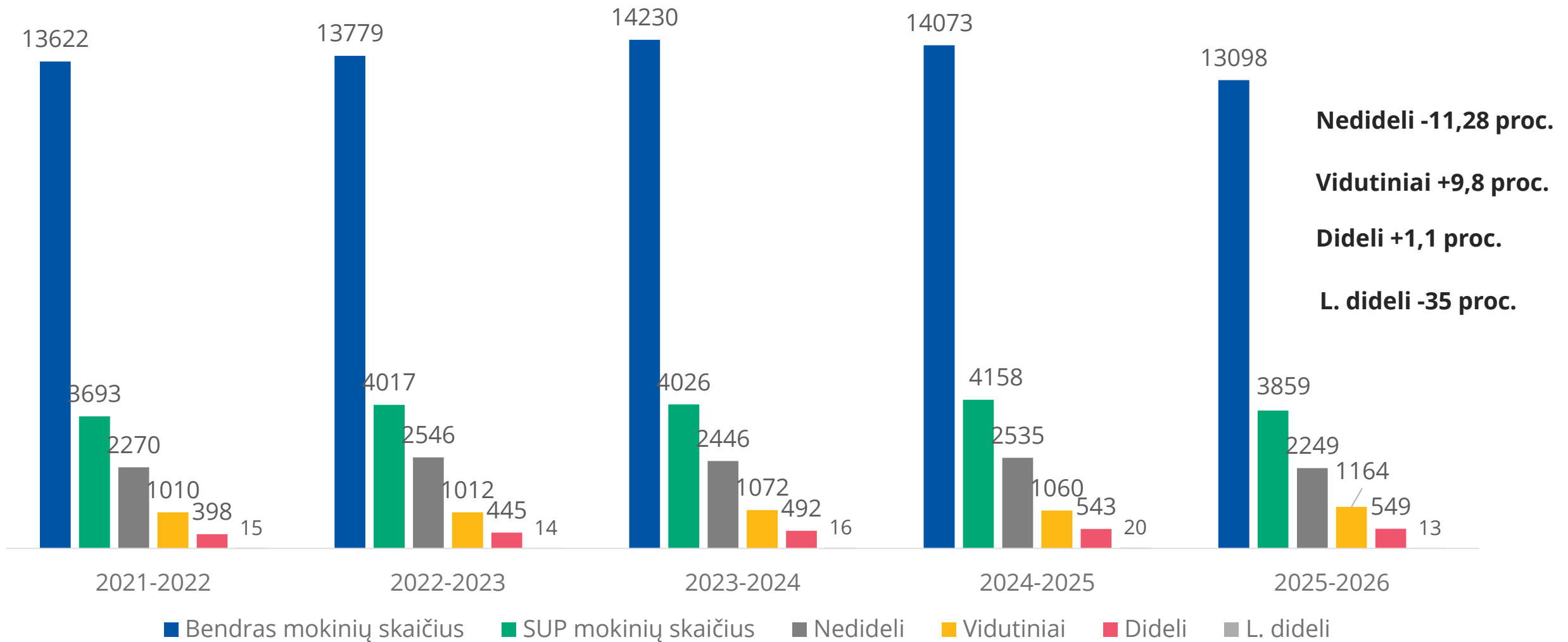
Bendro ir SUP mokinių skaičiaus kaita BUM'e (2025 09 01 duomenimis)



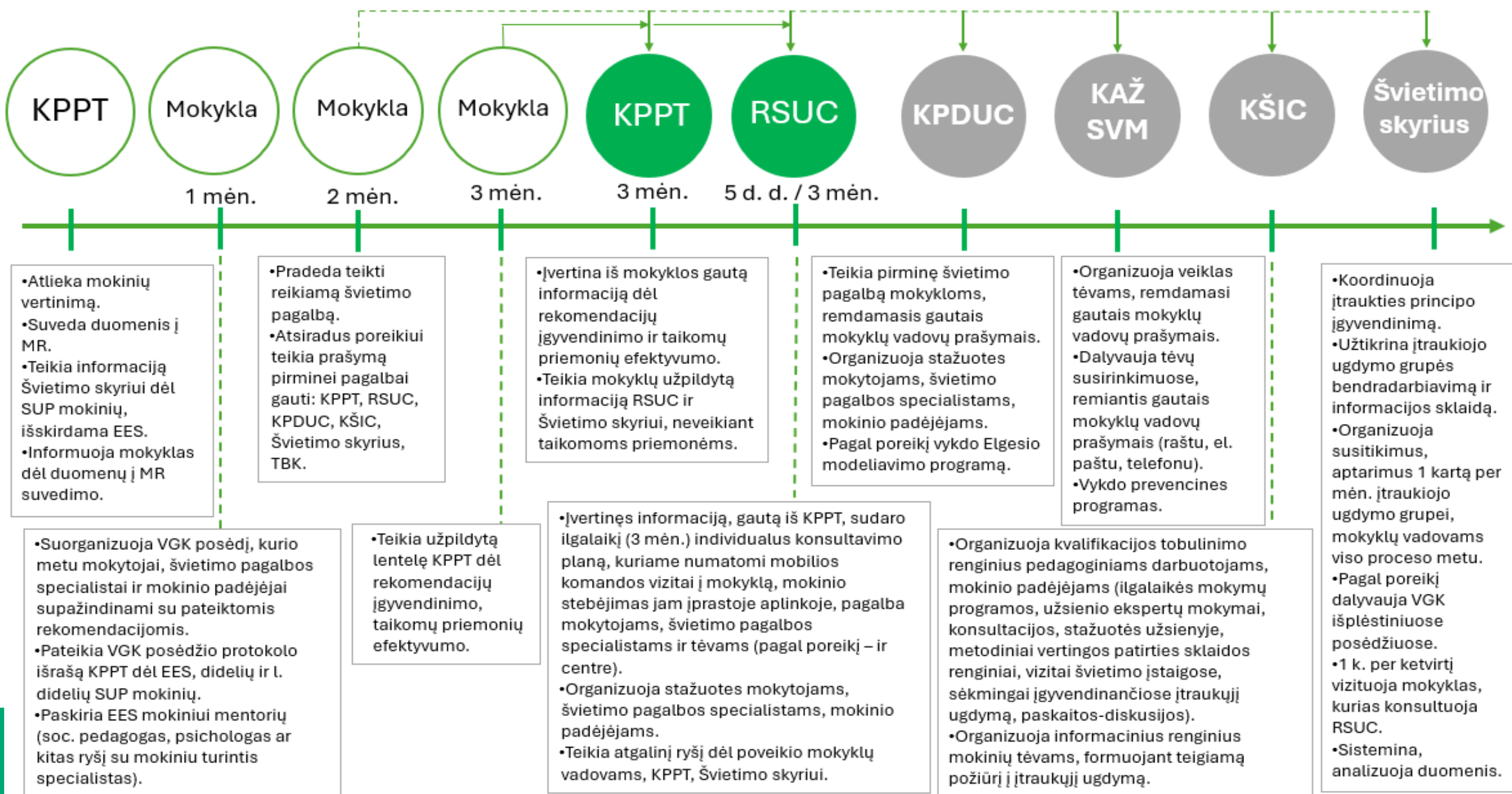
SUP pasiskirstymas pagal lygius



Bendro ir SUP vaikų skaičiaus kaita IUM (2025 09 01 duomenimis)



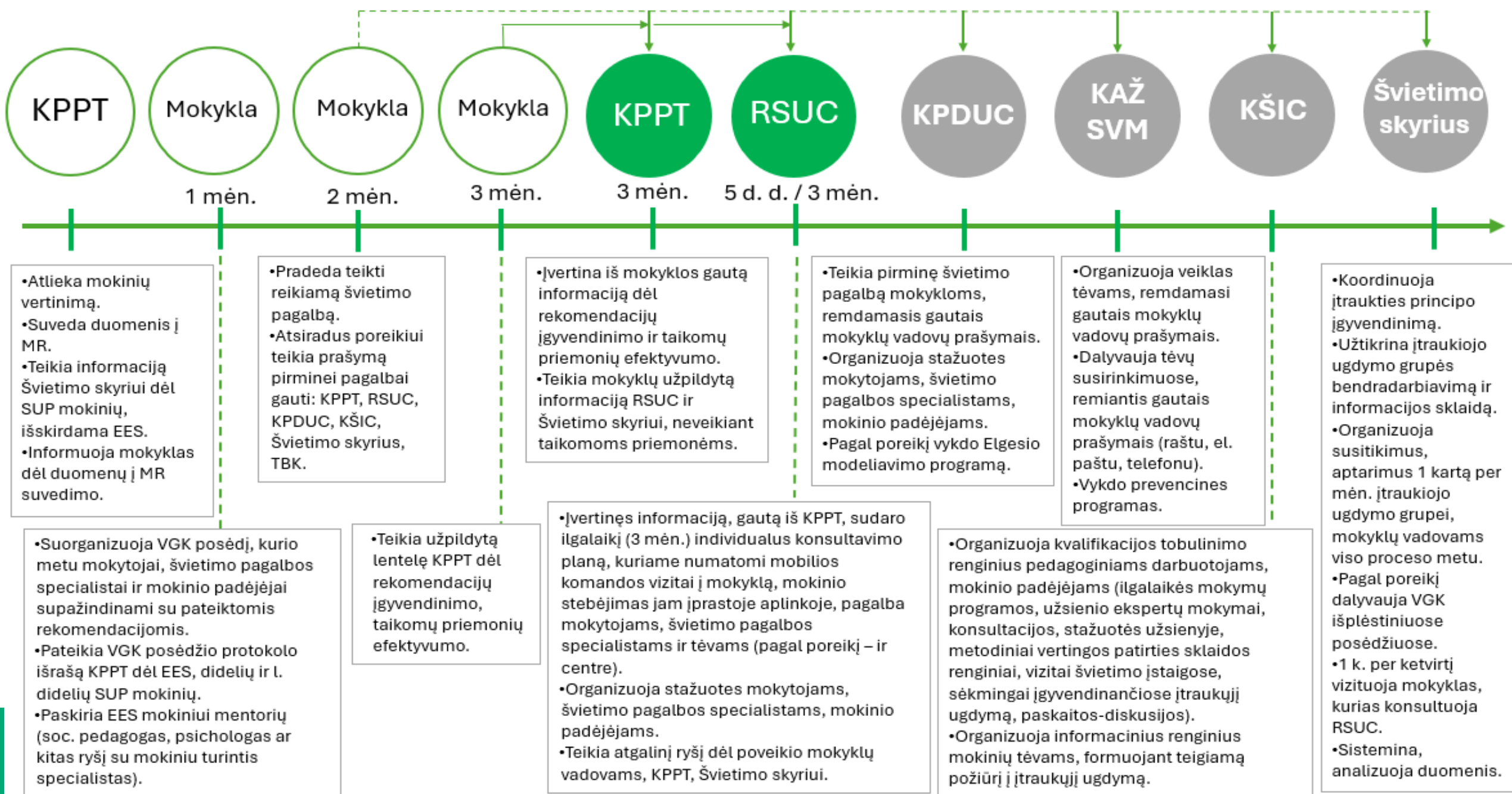
ĮTRAUKTIES PRINCIPŲ ĮGYVENDINIMO MODELIS KAUNO M. SAVIVALDYBĖS MOKYKLOSE



Priedas. Lentelė dėl rekomendacijų įgyvendinimo

Eil. Nr.	Vaiko vardas, pavardė	Klasė	PPT išvada dėl specialiųjų ugdymosi poreikių	PPT rekomendacijos	Mokomasis dalykas	Kokios klasės lygį atitinka	Kas mokiniui sekėsi įveikiant mokymosi sunkumus	Kokie sunkumai kilo ugdant mokinį
1.	Gita Gitutė	4	Emocijų (nerimo spektro) sutrikimas; Vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai	Mokinio padėjėjas, Atsiskaityti individualiai; Naudotis pagalbinėmis priemonėmis. Sudaryti sąlygas patirti sėkmę: klausti mokinį to, ką tikrai moka; Kylant susijaudinimui sudaryti sąlygas mokiniui nusiraminti už klasės ribų.	Matematika	mokinio gebėjimai atitinka 3 klasės (I trimestro) BUP reikalavimus.	Mokinys geba sudėti ir atimti skaičius eilute ir stulpeliu. Daugybės ir dalybos veiksmus atlieka remdamasis daugybės lentele. Tekstinius uždavinius supranta ir išsprendžia Sėkmingai naudojami pagalbinėmis priemonėmis.	Atsisako atsiskaityti individualiai, Mokinio padėjėjo pagalbos, praleidžia pamokas

ĮTRAUKTIES PRINCIPŲ ĮGYVENDINIMO MODELIS KAUNO M. SAVIVALDYBĖS MOKYKLOSE



Kompleksinė pagalba vaikui: Kauno šv. Roko mokyklos konsultavimo skyriaus pastiprinimas bendruomenei



Gimnazijos tipo specialiojo ugdymo centras, skirtas mokiniams ir vaikams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Raumenų atrofija

Mišrus raidos sutrikimas

Cerebrinis paralyžius

Intelektų sutrikimai

Autizmo spektro sutrikimas

Aspergerio sindromas

Kompleksiniai sutrikimai

Reti genetiniai sutrikimai



PRIEMONĖS IR METODAI



- STRUKTŪRA
- TAISYKLĖS
- VIZUALINIAI TVARKARAŠČIAI
- DIENOTVARKĖS
- APLINKŲ KEITIMO ERDVĖS
(SENSORINIAI, NUSIRAMINIMO
KAMBARIAI, PRIEMONĖS FIZINEI
VEIKLAI)
- SKATINIMO SISTEMA
- INDIVIDUALUS, GRUPINIS
DARBAS SU MOKINIAIS,
MOKYTOJ AIS, MOKINIO
PADĖJĖJ AIS BEI MOKINIŲ
TĖVAIS.

KONSULTAVIMO MODELIS

- KREIPIMASIS EL. PAŠTU
- PRAŠYMO PILDYMAS
- REIKALINGŲ DOKUMENTŲ PATEIKIMAS
- TĖVŲ SUTIKIMAS

REGIONO UGDYMO
ĮSTAIGOS KREIPIMASIS

- DOKUMENTŲ ANALIZĖ
- INFORMACIJOS RINKIMAS
- STEBĖJIMAS
- POKALBIS

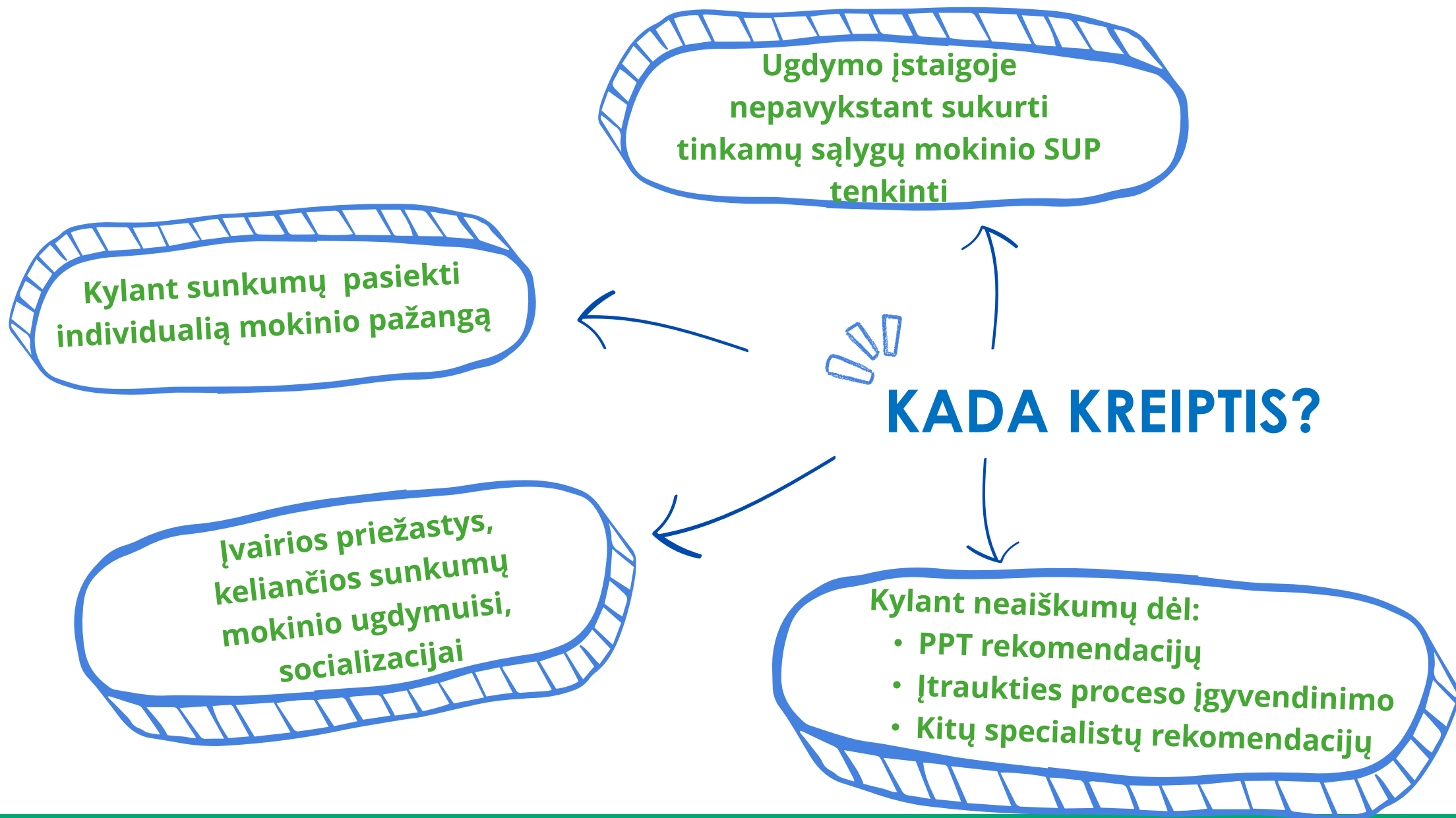
PAGALBOS
PLANAVIMAS IR
ORGANIZAVIMAS

- PAGALBOS PLANO RENGIMAS
- STRATEGIJŲ PARINKIMAS IR TEIKIMAS
- KONSULTACIJOS

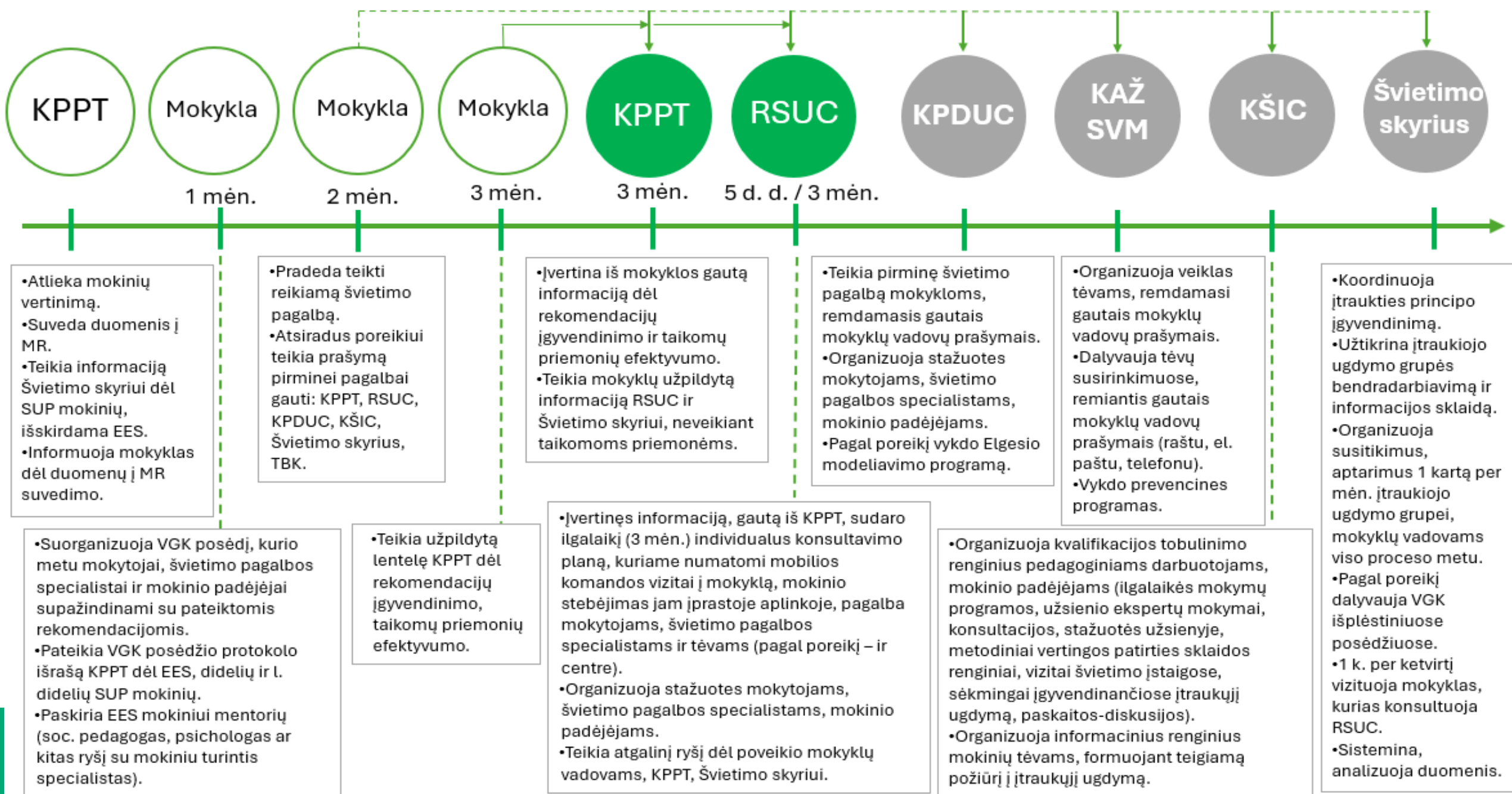
PROBLEMOS
IDENTIFIKAVIMAS
ANALIZĖ

- GAUTŲ DUOMENŲ ANALIZĖ
- STRATEGIJŲ VERTINIMAS
- PAGALBOS PLANO
- STEBĖSENA IR VERTINIMAS

POKYČIŲ VERTINIMAS
(GRĮŽTAMASIS RYŠYS)



ĮTRAUKTIES PRINCIPŲ ĮGYVENDINIMO MODELIS KAUNO M. SAVIVALDYBĖS MOKYKLOSE





Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje dirba 8 psichologai, kurie teikia psichologinę pagalbą Kauno miesto ugdymo įstaigų bendruomenėms.

Pagrindinės darbo kryptys:

- Psichoedukaciniai prevenciniai užsiėmimai;
- Psichologinis įvertinimas;
- Psichologinis konsultavimas.

Siekiant atliepti įtraukiojo ugdymo tikslus, pagal poreikį, psichologai dalyvauja Kauno miesto ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų posėdžiuose, bendruomenės ir klasių susirinkimuose.

Susitikimų su mokinių tėvais metu siekiama atsakyti į jiems rūpimus klausimus, susijusius su įtraukiuoju ugdymu, prevencinių programų įgyvendinimu, individualiomis konsultacijomis.

Įgyvendinamos prevencinės programos:

- Atsparumo stresui ugdymo programa;
- Karjeros planavimo programa;
- Komandos formavimo ir bendradarbiavimo programa;
- Kūrybinio ir analitinio mąstymo programa;
- Patyčių ir smurto prevencijos programa;
- Priklausomybių prevencijos programa;
- Propagandos prevencijos programa;
- Savęs pažinimo programa;
- Savižudybių prevencijos programa;
- Dalyvaujančios tėvystės įgūdžių ugdymo programa.



Įtraukusis ugdymas per prevenciją

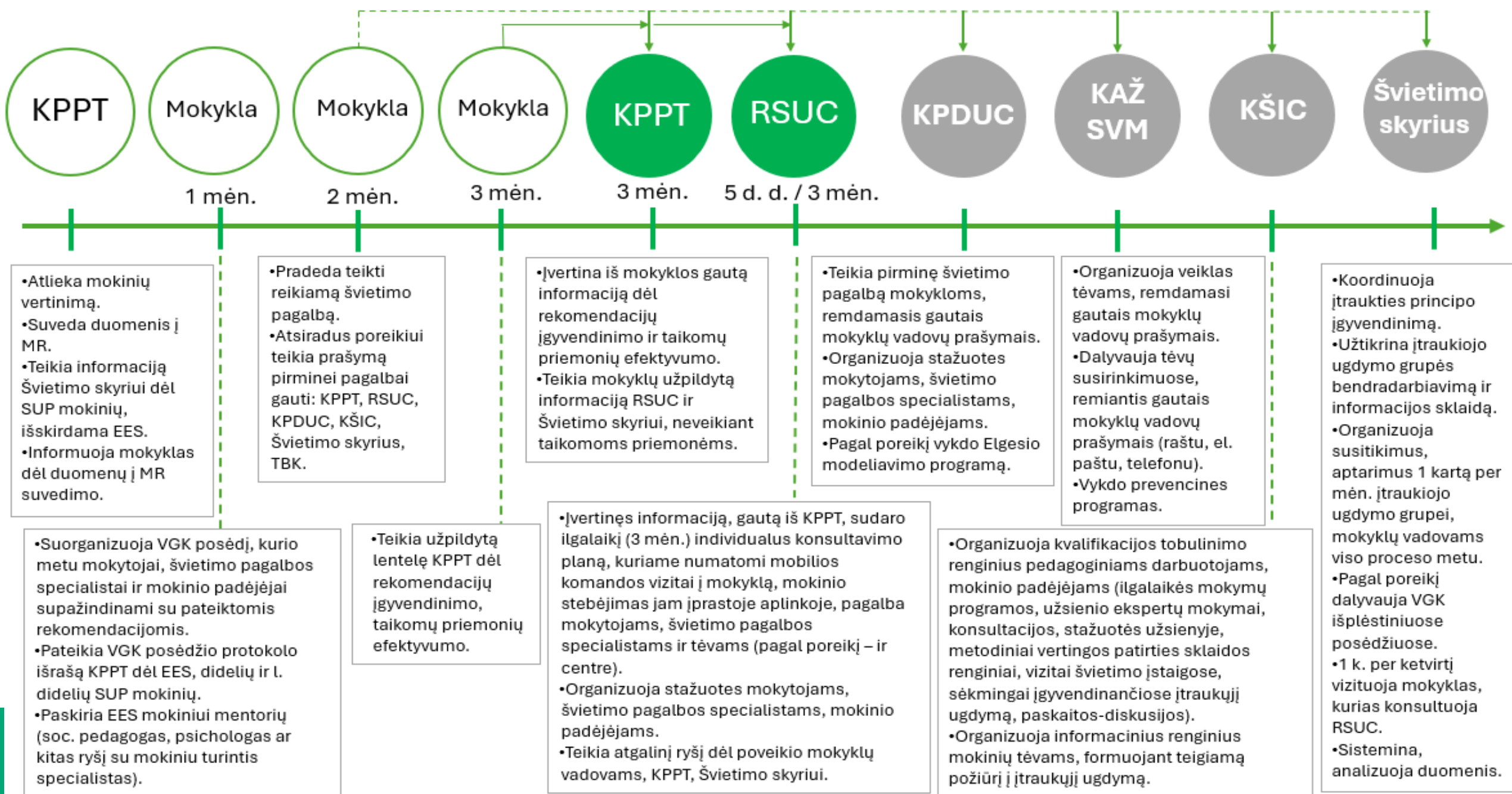


Susitikimų su tėvais organizavimas Kauno miesto ugdymo įstaigose:

1. Mokyklos administracija ar pagalbos mokiniui specialistai kreipiasi į Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos užsiėmimus koordinuojantį psichologą, adresu:
dpadelskaitė.svm@gmail.com.

2. Su psichologe (nurodytu el. p. adresu) suderinus susitikimo temą, datą, laiką, įstaigos kontaktinio asmens tel. Nr./el.p. adresą, į Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą, el. p. adresu saugusvaikas@gmail.com, siunčiamas įstaigos direktoriaus ar jo įgalioto asmens pasirašytas prašymas, kuriame nurodoma pageidaujama data, laikas, tema, kontaktinio asmens tel. Nr., el. p. adresas.

ĮTRAUKTIES PRINCIPŲ ĮGYVENDINIMO MODELIS KAUNO M. SAVIVALDYBĖS MOKYKLOSE



SANTRUMPOS

IUM – ikimokyklinio ugdymo mokykla

BUM – bendrojo ugdymo mokykla

KPPT – Kauno pedagoginė psichologinė tarnyba

EES – mokiniai, turintys elgesio ir emocijų sutrikimų, aktyvumo ir dėmesio, prieštaraujančio elgesio sutrikimų

RSUC – Kauno šv. Roko mokykla (regioninis specialiojo ugdymo centras)

KPDUC – Kauno Prano Daunio ugdymo centras

KAŽSVM – Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla

KŠIC – Kauno švietimo inovacijų centras

VGK – Vaiko gerovės komisija

TBK – tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorius