

**IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS
KAUNO MIESTE**
Statistinių duomenų analizė

2026 m., Kaunas

IKIMOKYKLINIŲ IR PRIEŠMOKYKLINIŲ GRUPIŲ SUDARYMO 2025 M. ANALIZĖ

1 lentelė

Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių sudarymo rodikliai 2026-01-

Seniūnija	Įstaigų skaičius*	Vietų skaičius	Papildomos vietos ukrainiečiams	Vaikų skaičius	Laisvų vietų skaičius	Nepatekusių vaikų skaičius	Laukiančių vaikų skaičius
Aleksoto	6	853	32	823	15	133	681
Centro	5	720	34	676	33	30	394
Dainavos	13	2445	102	2221	184	26	665
Eigulių	15	2464	84	2196	188	44	620
Gričiupio	11	1390	82	1237	136	17	354
Panemunės	7	917	34	862	35	17	434
Petrašiūnų	4	525	46	456	59	-	122
Šančių	5	820	43	734	77	12	216
Šilainių	14	2413	157	2355	35	292	1290
Vilijampolės	8	994	35	903	73	84	426
Žaliakalnio	8	934	70	785	127	28	396
	96	14475	719	13248	962	683	5598

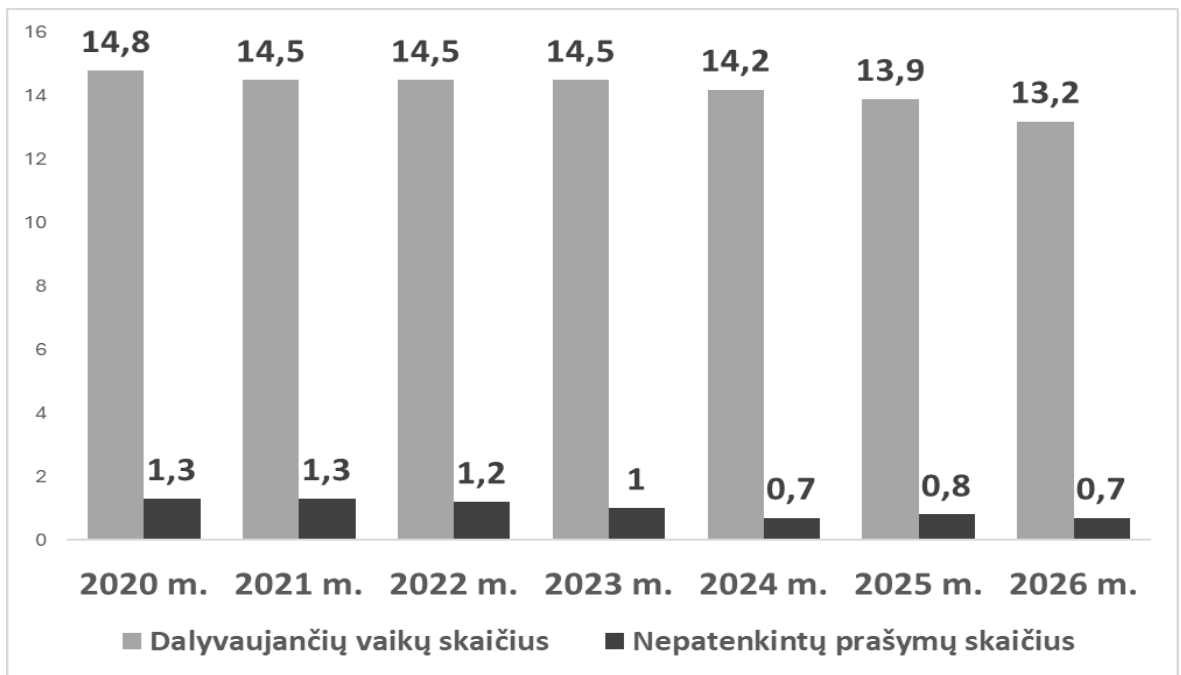
* - drauge su bendrojo ugdymo mokyklomis, kuriose yra I modelio priešmokyklinės grupės PASTABA. Nepatekusių vaikų skaičių tikslina padalinti perpus, nes didžioji dauguma tėvų pateikę prašymus į 2 ugdymo įstaigas

2 lentelė

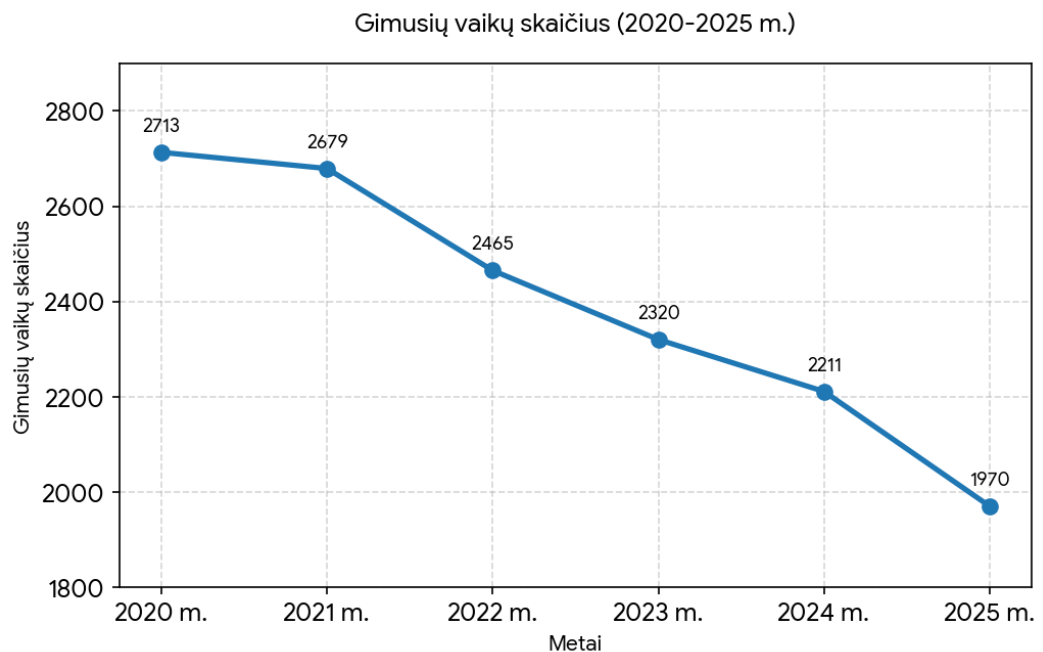
Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių sudarymo rodikliai 2026-05-14

Seniūnija	Įstaigų skaičius	Vietų skaičius	Papildomos vietos ukrainiečiams	Vaikų skaičius	Laisvų vietų skaičius	Nepatekusių vaikų skaičius	Laukiančių vaikų skaičius
Aleksoto	6	853	32	823	15	125	772
Centro	5	720	34	670	32	19	409
Dainavos	13	2440*	102	2259	149	17	725
Eigulių	15	2454	84	2232	168	29	725
Gričiupio	11	1371*	82	1241	103	6	397
Panemunės	7	917	34	861	33	15	426
Petrašiūnų	4	525	46	462	47	2	139
Šančių	5	820	43	751	50	10	233
Šilainių	14	2413	157	2348	30	200	1352
Vilijampolės	8	994	35	911	65	61	528
Žaliakalnio	8	934	70	795	98	21	486
	96	14451	719	13353	790	505	6192

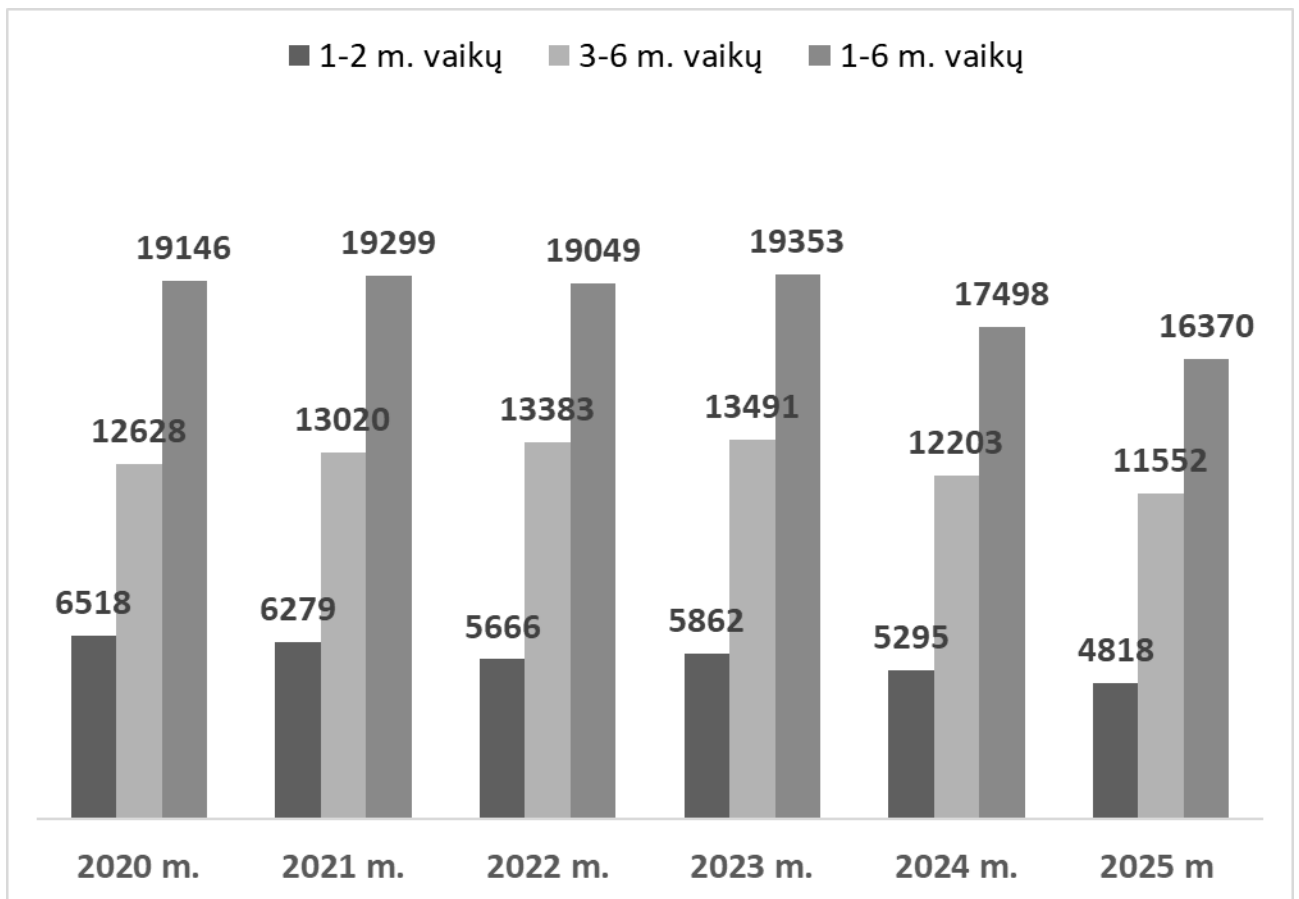
*_



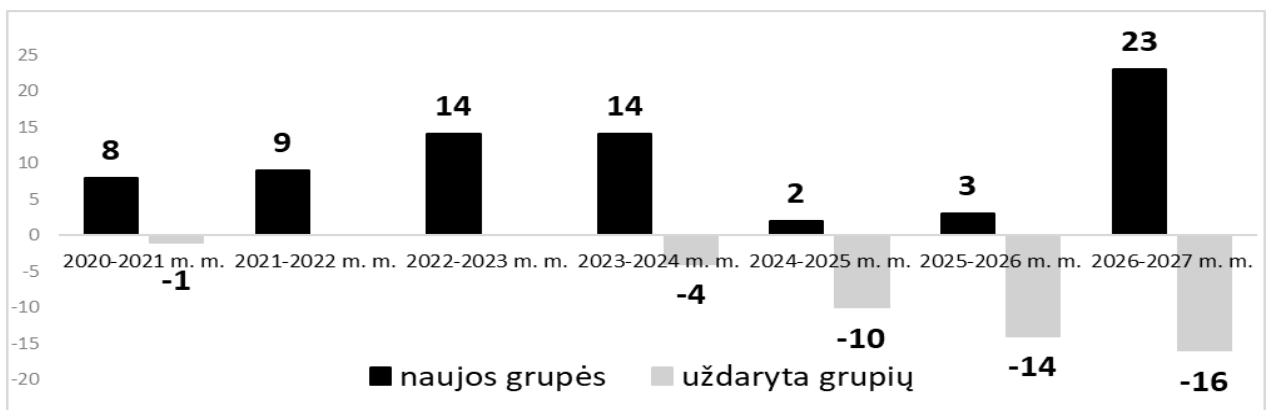
1 diagrama. Švietimo įstaigose ugdomų vaikų dalis ir nepatenkintų prašymų skaičiaus palyginimas (sausio mėnesiais, tūkst.)



2 diagrama. Kauno miesto savivaldybėje gimusių vaikų skaičius 2020–2025 metais (Lietuvos statistikos departamento duomenys)



3 diagrama. 1–6 metų vaikų skaičiaus kaita Kauno mieste
(Lietuvos statistikos departamento duomenys)



4 diagrama. Informacija apie naujų grupių skaičiaus kaitą 2020–2025 metais

2025-2026 m. m. veikė **7 kūdikių grupės**. Po 1 tokią (**lopšelio, I modelis**) grupę:

Kauno lopšelyje-darželyje „Aušrinė“;

Kauno lopšelyje-darželyje „Bitutė“;

Kauno lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“;

Kauno lopšelyje-darželyje „Svirnelis“;

Kauno lopšelyje-darželyje „Šilinas“.

Kauno „Nemuno“ mokykloje veikė 2 tokios grupės, o Kauno lopšelyje-darželyje „Mažylis“ veikė 1 mišri pagal vaikų amžių **III modelio lopšelio** grupę, kurioje ugdomi ir vaikai iki 1 m. amžiaus.

Nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. planuojama **10** kūdikių grupių:

Kauno lopšelyje-darželyje „Aušrinė“;
 Kauno lopšelyje-darželyje „Bitutė“;
 Kauno menų darželyje „Etiudas“;
 Kauno lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“ (2 grupės);
 Kauno lopšelyje-darželyje „Svirlėlis“;
 Kauno lopšelyje-darželyje „Šermukšnėlis“ (2 grupės);
 Kauno lopšelyje-darželyje „Šilėnukas“;
 Kauno „Nemuno“ mokykloje.

Nesant vietų deficitui ir išaugus laisvų vietų skaičiui, nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. veiks **16 grupių mažiau**, negu 2025–2026 mokslo metais:

Kauno lopšelyje-darželyje „Bitutė“ 2 darželio grupėms;
 Kauno lopšelyje-darželyje „Gandriukas“ 1 lopšelio grupė;
 Kauno lopšelyje-darželyje „Girstutis“ 1 priešmokyklinė grupė;
 Kauno lopšelyje-darželyje „Linėlis“ 1 lopšelio grupė;
 Kauno Panemunės lopšelyje-darželyje 1 lopšelio grupė;
 Kauno lopšelyje-darželyje „Pasaka“ 1 darželio grupė;
 Kauno lopšelyje-darželyje „Sadutė“ 1 darželio grupė;
 Kauno lopšelyje-darželyje „Šilėlis“ 1 lopšelio grupė;
 Kauno lopšelyje-darželyje „Tukas“ 1 darželio grupė;
 Kauno lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ 1 priešmokyklinė grupė;
 Kauno lopšelyje-darželyje „Varpelis“ 1 lopšelio ir 1 priešmokyklinė grupėms;
 Kauno Prano Daunio ugdymo centre 1 spec. paskirties darželio grupė;
 Kauno „Nemuno“ mokykloje 1 darželio grupė;
 Kauno Aleksandro Stulginskio mokykloje 1 lopšelio grupė.

Kita vertus nuo 2026 m. rugsėjo 1 d bus atidaryta **nauja 14 grupių ikimokyklinė įstaiga** – Kauno lopšelis-darželis „Vėjukai“ (papildomos 6 lopšelio, 7 darželio ir 1 priešmokyklinė grupės), o jau veikiančiose švietimo įstaigose dar **9 naujos grupės**:

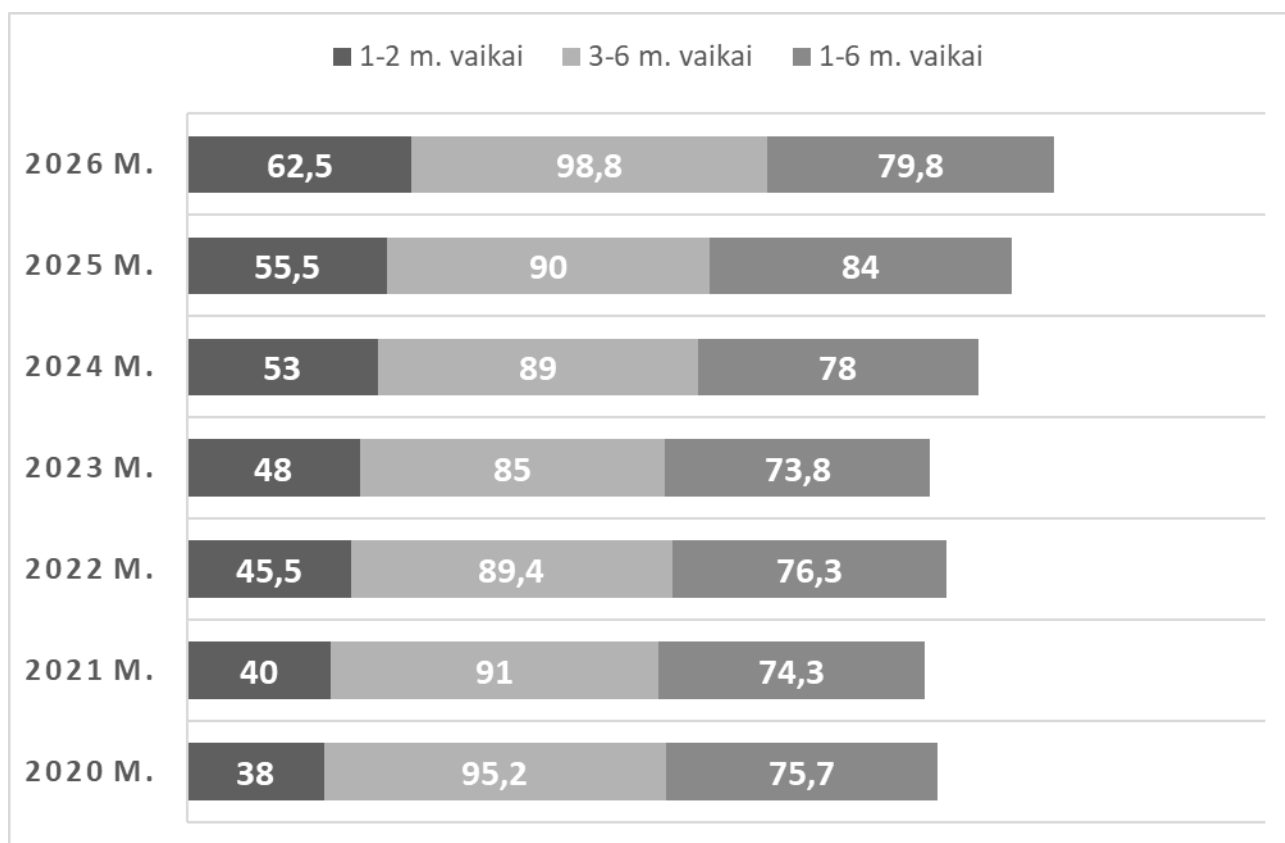
Kauno menų darželyje „Etiudas“ – 1 lopšelio (kūdikių);
 Kauno Motiejaus Valančiaus mokykloje-darželyje – 1 lopšelio;
 Kauno Tirkiliškių mokykloje-darželyje – 7 grupės (4 lopšelio, 2 darželio ir 1 priešmokyklinė).

3 lentelė

Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių skaičiaus ir jų darbo trukmės kaita

Grupės tipas pagal vaikų amžių	Grupės veiklos trukmė (val. per dieną)	Grupių skaičius	
		2025-2026 mokslo metų pradžioje	Planuojama 2026–2027 mokslo metais
Lopšelio	4	6	10
	9	3	2
	10,5	171	188
	12	42	33
	14	-	-
	Savaitinė	-	-
	Iš viso	222	233

Darželio	7	-	-
	9	2	2
	10,5	320	315
	12	110	111
	14	-	-
	Savaitinė	1	1
	<i>Iš viso</i>	433	429
Priešmokyklinės	4	16	19
	7	-	-
	10,5	112	103
	12	44	46
	14	-	-
	Savaitinė	-	-
	<i>Iš viso</i>	172	168
Iš viso		827	830



5 diagrama. Švietimo įstaigose ugdomų 1–6 metų vaikų dalis, procentais

IŠVADOS

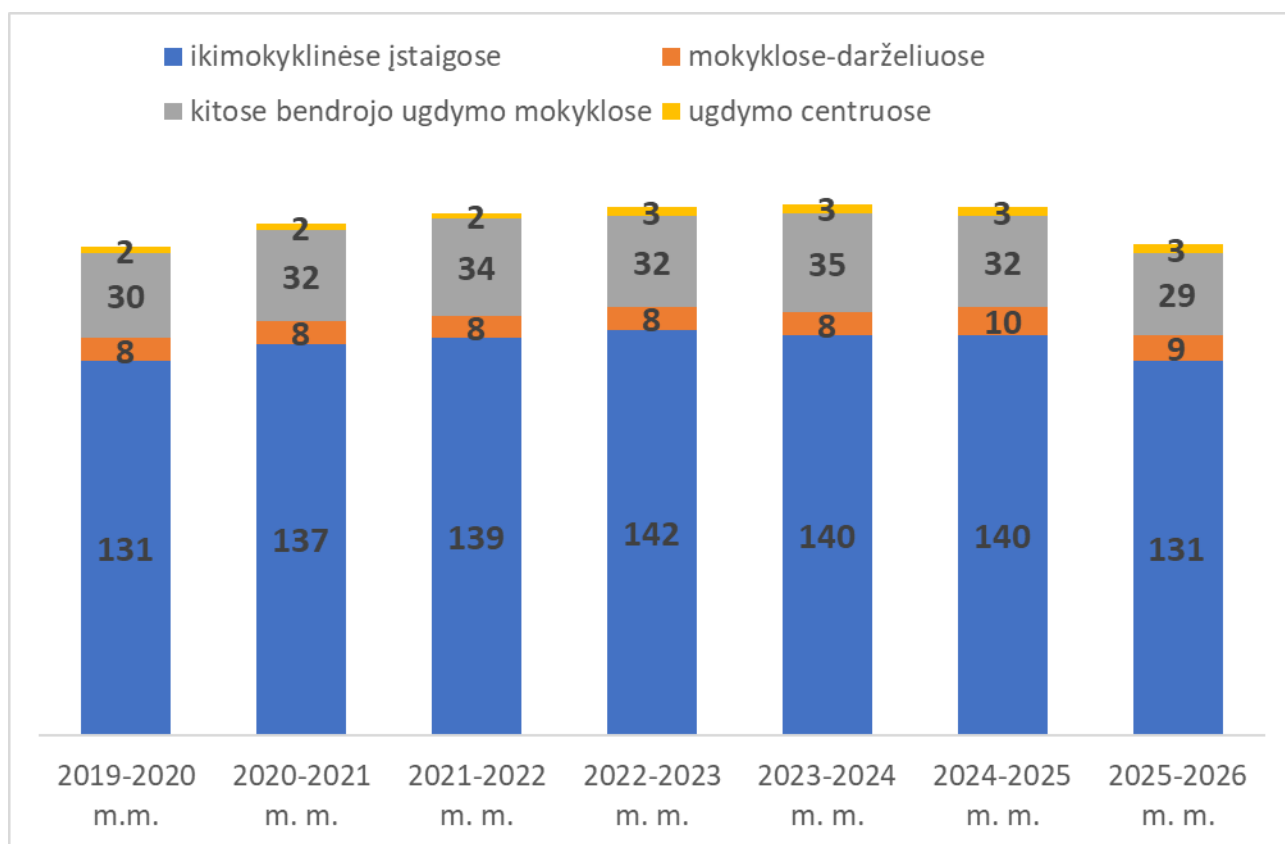
- Didžiausias institucinio ikimokyklinio ugdymo poreikis išlieka šilainių, Aleksoto ir Vilijampolės seniūnijose.
- Nuoseklus gimusių vaikų skaičiaus mažėjimas (staigiausias metinis kritimas – 2025 m. net 10,90 %) nulėmė ir laisvų vietų padidėjimą. Todėl sumažintas darželio ir priešmokyklinių grupių skaičius.
- Daugėja įstaigose ugdomų vaikų iki 3 metų amžiaus.

PRIŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO 2026 M. ANALIZĖ

1 lentelė

Priešmokyklinių grupių skaičiaus kaita

Įstaigos tipas	Grupių skaičius		Grupių skaičiaus pokytis
	2025-2026 m. m.	Planuojama 2026–2027 m. m.	
Ikmokyklinėse įstaigose	130	125	-5
Mokyklose-darželiuose	10	10	-
Kitose bendrojo ugdymo mokyklose	28	30	+2
<i>Iš jų:</i>			
<i>pradinėse mokyklose</i>	2	2	-
<i>progimnazijose</i>	12	13	+1
<i>mokyklose (daugiafunkčiuose centruose)</i>	10	10	-
<i>gimnazijose</i>	4	5	+1
Specialiosios paskirties mokyklose	3	3	-
Iš viso:	171	168	-3

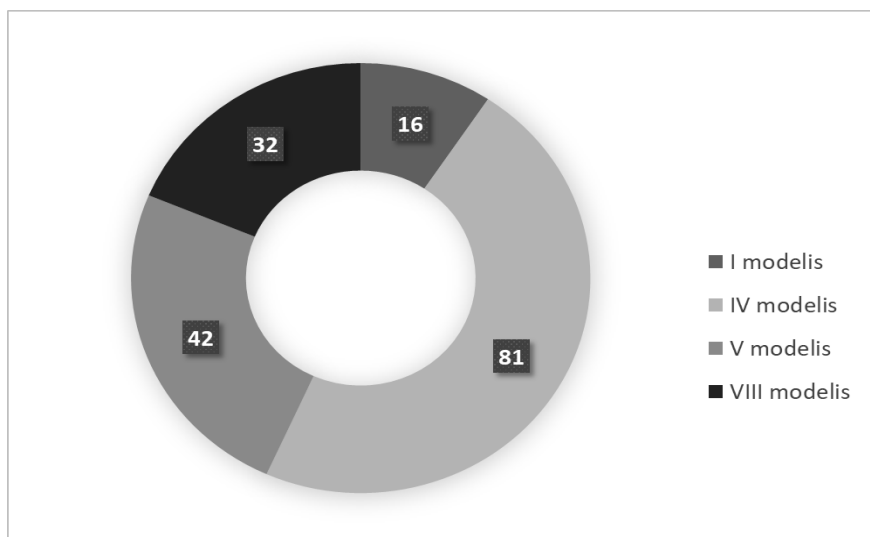


1 diagrama. Priešmokyklinių grupių skaičius pagal įstaigų tipus 2019–2026 metais

I modelio priešmokyklinių grupių bendrojo ugdymo mokyklose* sudarymas 2026–2027 mokslo metais

Mokykla*	Planuotas grupių skaičius	Grupių skaičius	Planuojamas vaikų skaičius
Pradinė mokykla			
Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	2	2	35
Iš viso:	2	2	35
Progimnazijos			
Vytauto Didžiojo universiteto „Atžalyno“ progimnazija	1	-	-
Kauno Simono Daukanto progimnazija	1	-	-
Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija	1	1	20
Kauno Tado Ivanausko progimnazija	1	-	-
Kauno šv. Kazimiero progimnazija	2	2	38
Kauno Vinco Kudirkos progimnazija	1	1	10
Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazija	1	-	-
Kauno Martyno Mažvydo progimnazija	1	-	-
Kauno Milikonių progimnazija	1	1	20
Kauno Panemunės progimnazija	2	2	40
Kauno Petrašiūnų progimnazija	1	-	-
Kauno Pilėnų progimnazija	1	-	-
Kauno Suzuki progimnazija	6	6	114
Kauno Juozo Urbšio progimnazija	1	-	-
Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazija	1	-	-
Iš viso:	22	13	242
Gimnazijos			
Prezidento Antano Smetonos gimnazija	1	-	-
Kauno Kovo 11-osios gimnazija	1	-	-
Kauno Palemono gimnazija	1	1	20
Kauno Veršvų gimnazija	1	1	20
Iš viso:	4	2	40
Iš viso bendrojo ugdymo mokyklose:	28	17	317

* - be mokyklų-darželių, daugiaviečių mokyklų ir ugdymo centrų



I modelis – 4 val. per dieną;

IV modelis – 10,5 val. per dieną;

V modelis – 12 val. per dieną;

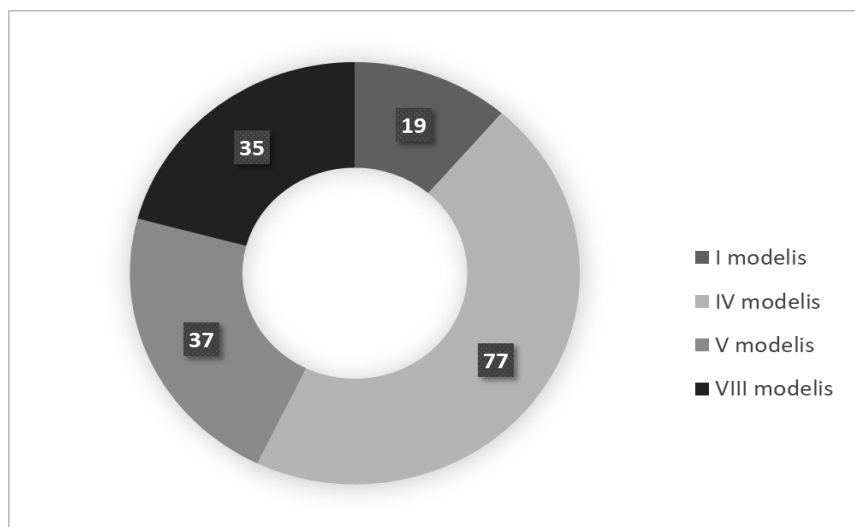
VIII modelis – mišri

Iš 42 mišrių priešmokyklinių grupių veiklos trukmė:

30 grupių – 10,5 val. per dieną;

12 – 12 val. per dieną

2 diagrama. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius 2025–2026 mokslo metais pagal modelius



I modelis – 4 val. per dieną;

IV modelis – 10,5 val. per dieną;

V modelis – 12 val. per dieną;

VIII modelis – mišri

Iš 42 mišrių priešmokyklinių grupių veiklos trukmė:

30 grupių – 10,5 val. per dieną;

12 – 12 val. per dieną

3 diagrama. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius 2026–2027 mokslo metais pagal modelius

IŠVADOS:

- Priešmokyklinių grupių skaičius kasmet mažėja, bus sudaryta 3 grupė mažiau.
- Populiariausias išlieka priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis, kurio veiklos trukmė – 10,5 val. per dieną (61 proc. grupių).

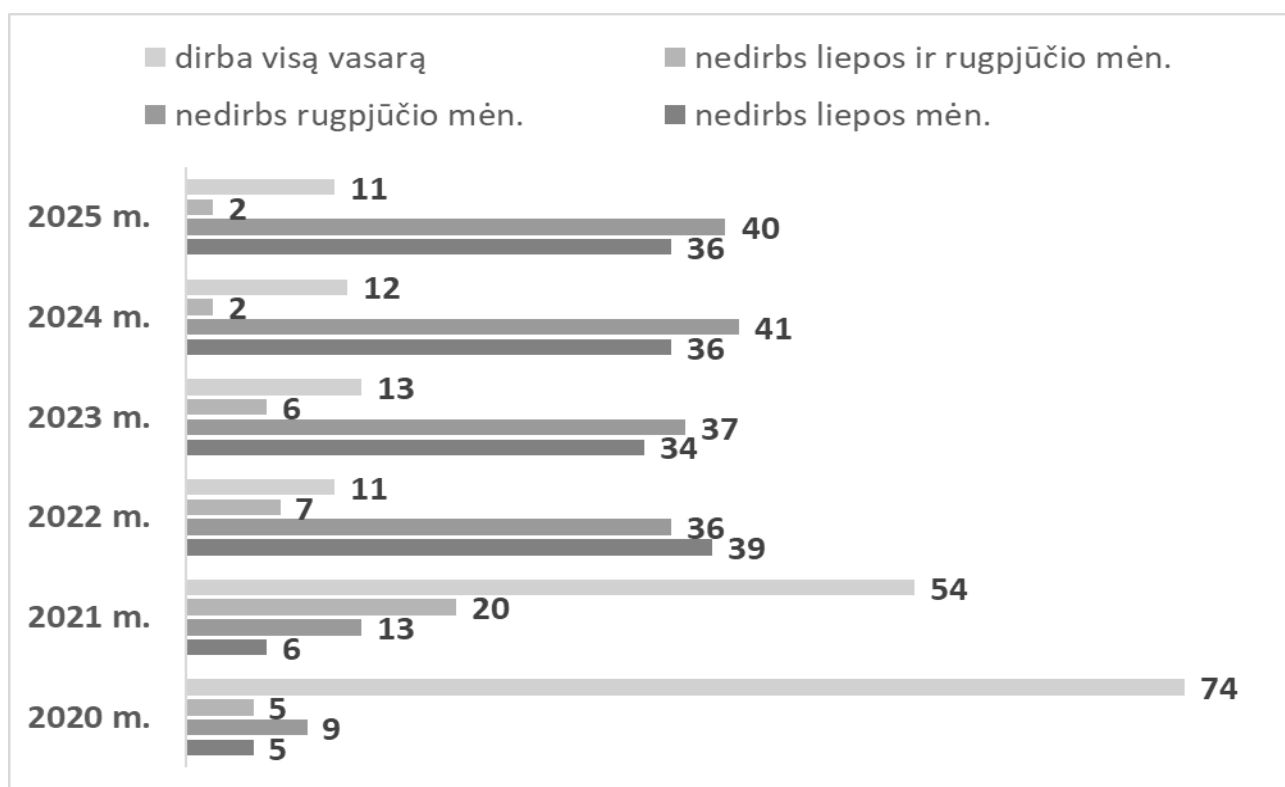
- **UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PAGALBOS ŠEIMOMS TEIKIMAS**

ĮSTAIGŲ VEIKLA 2026 M. VASARĄ

Atsižvelgiant į 2026 m. balandžio mėnesį organizuotos ugdytinių tėvų apklausos duomenis, švietimo įstaigų direktorių raštus, sprendimai, kuriose įstaigose ugdymo procesas nebus organizuojamas liepos, rugpjūčio mėnesiais, priimti pagal šiuos kriterijus:

- 1) nedidelis pageidaujančių lankyti vaikų skaičius;
- 2) įstaigoje vyks remontai, dėl kurių negalimas ugdymo procesas.

Didžioji dalis įstaigų nedirbs po vieną mėnesį: liepą – 37, rugpjūtį – 39. Abu mėnesius šią vasarą ketina atostogauti tik 1 įstaiga. 11 įstaigų 2026 m. vasarą veiks be pertraukos.



1 diagrama. Įstaigų veikla vasaros mėnesiais, skaičiais

Situacija panaši į ankstesnių metų, itin mažiai įstaigų užsidaro dviem mėnesiams.

IŠORINIS IKIMOKYKLINIO UGDYMO KOKYBĖS VERTINIMAS

Išorės vertinimas buvo atliktas 2 Kauno ikimokyklinėse įstaigose. Remiantis šio vertinimo duomenimis, išryškėjo tokios bendros **kokybės tendencijos**, panašumai ir skirtumai.

Bendros tendencijos

1. Vyrauja „gera“, bet ne aukšta (2 lygio) kokybė

- Beveik visose srityse abiejose įstaigose dominuoja **2 lygis (gera praktika)**.
- Tai rodo, kad ugdymas vyksta tinkamai, tačiau **trūksta nuoseklumo, sistemingumo ir gylio**.

Tendencija: **pereinamoji stadija** nuo „geros“ prie „labai geros“ kokybės, bet dar nepasiekta brandi sistema.

2. Ryškus mokytojo dominavimas ugdymo procese

- 1 įstaigoje veiklos dažnai vyksta **mokytojo inicijuotame kontekste**, ribojant vaikų savarankiškumą.
- 2 įstaigoje taip pat nustatyta, kad **dauguma veiklų valdomos mokytojo**, o spontaniška vaikų iniciatyva ribojama.

Tendencija: **vaiko iniciatyva, ugdymasis ir tyrinėjimas dar nėra pakankamai stipriai išplėtoti.**

3. Fragmentiškas patirtinis ir tyrinėjimu grįstas ugdymas

Abiejose įstaigose patirtinės veiklos egzistuoja, bet vyksta **epizodiškai**, trūksta struktūros, refleksijos ir tęstinumo.

Tendencija: **STEAM / patirtinis ugdymas deklaruojamas, bet realiai nėra nuosekliai įgyvendintas.**

4. Žaidimo galimybės neišnaudojamos

- 1 įstaigoje žaidimas vyksta, bet **neplėtojamas kaip ugdymosi metodas**.
- 2 įstaigoje mokytojai **epizodiškai įsitraukia į žaidimą**, jis nėra kryptingai naudojamas ugdymui.

Tendencija: **žaidimas egzistuoja, bet nėra kryptingai naudojamas aukštesnio lygmens ugdymui.**

5. Silpniausios sritys – planavimas ir pažangos vertinimas

- 1 įstaigoje ši sritis – **1 lygis (minimali)**, trūksta sistemingo pažangos sekimo.
- 2 įstaigoje – formaliai stipresnė (2 lygis), bet sistema **iš dalies neatitinka naujų reikalavimų**, todėl reikia atnaujinimo.

Tendencija: **duomenimis grįstas ugdymas ir individualios pažangos analizė dar nesusiformavusi kaip nuosekli sistema.**

6. Bendradarbiavimas su tėvais – epizodinis

Abiejose įstaigose bendradarbiavimas vyksta, bet dažniausiai **per renginius ar informavimą**, ne kaip nuolatinė sistema.

Tendencija: **trūksta struktūruoto, sistemingo šeimos įtraukimo į ugdymo procesą.**

7. Teigiama socialinė-emocinė aplinka

Vaikai jaučiasi saugūs, bendrauja, bendradarbiauja ir pasitiki mokytojais.

Tendencija: **stiprioji abiejų įstaigų pusė – emocinis klimatas ir santykiai.**

Esminiai skirtumai

Sritis	1 įstaiga	2 įstaiga
Ugdymo aplinkos	2 lygis (gera)	1 lygis (silpna – nepritaikyta vaikų savarankiškumui)
Vertinimo sistema	labai silpna (1 lygis)	geresnė, bet pasenusi (2 lygis)
Strategijos	2 lygis	1 lygis
Nuoseklumas	daugiau pradėtų iniciatyvų	daugiau struktūrų, bet mažiau efektyvaus įgyvendinimo

Išvados:

- 1 įstaiga – stipresnė praktinė aplinka, bet silpna duomenų sistema;
- 2 įstaiga – turi daugiau struktūrų, bet jos neveikia pakankamai efektyviai praktikoje.

Taigi abi įstaigos rodo labai panašią raidos kryptį:

Kas stiprėja:

- emocinė aplinka,
- įtraukus požiūris į vaiką,
- mokytojų bendradarbiavimas,
- strateginis planavimas (formaliai).

Kas silpna / vystytina:

- vaikų savarankiškas mokymasis,
- tyrinėjimu grįstas ugdymas,
- žaidimo kaip metodo taikymas,
- duomenimis grįstas ugdymo planavimas,
- sistemingo bendradarbiavimo su šeima modelis.

Bendra tendencija: **abi įstaigos yra „geros praktikos“ lygyje, tačiau dar nepasiekusios sistemingai veikiančios, aukštos kokybės ugdymo modelio.**

Pagrindinis iššūkis: **nuo pavienių gerų praktikų pereiti prie nuoseklios, duomenimis grįstos ir vaikų savarankiškumą stiprinančios sistemos.**

PRIVALOMAS IKIMOKYKLINIS UGDYMAS

Vykdant savivaldybės įsipareigojimus, organizuojamas institucinis ikimokyklinis ugdymas **socialinę riziką patiriantiems vaikams**, kurių tėvai stokoja tėvystės įgūdžių.

2025–2026 mokslo metais privalomai pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdėsi tik **2** vaikai.

PROJEKTAS

„ANKSTYVOJO UGDYMO UŽTIKRINIMAS VAIKAMS IŠ SOCIALINĘ RIZIKĄ PATIRIANČIŲ ŠEIMŲ“

(Bendrai finansuojamas Europos Sąjungos lėšomis pagal 2021–2027 m. Europos Sąjungos fondų investicijų programą)

Tikslas – sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vaikus iš socialinės rizikos šeimų, teikiant jiems pagalbą ugdymo procese.

Tikslinė grupė:

vaikai iš socialinės rizikos šeimų, kuriems yra skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas;
vaikai iš socialinės rizikos šeimų, kuriems nėra skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas;
vaikai iš socialinės rizikos šeimų, kurie yra ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

Skiriama finansinė parama ugdymui:

individualių ugdymo priemonių įsigijimas;
savivaldybių reglamentuoto vaikų išlaikymo mokesčio apmokėjimas;
papildomos mokymo išlaidos ugdymui ir švietimo pagalbai.

Numatytas bendras programos biudžetas pagal jungtinės veiklos sutartį Nr. 10-013-P-0001/014 (2024-07-05 Nr. SR-391) - **818 095,66 Eur.**

Iki 2027 m. gegužės mėn. **papildomai** bus gauta **1 515 684,98 Eur**

Iš viso – 2 333 780,50 Eur

2024–2025 m. m. įstaigoms pervesta 553 201,03 Eur

2025–2026 m. m. (iki birželio mėn.) įstaigoms pervesta 387 066,11 Eur

Iki 2026 m. birželio mėn. iš viso išleista **940 267,14Eur**