

**IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS
KAUNO MIESTE**
Statistinių duomenų analizė

2020 m., Kaunas

IKIMOKYKLINIŲ IR PRIEŠMOKYKLINIŲ GRUPIŲ SUDARYMO 2020 M. ANALIZĖ

1 lentelė

Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių sudarymo rodikliai 2020-01-22

Seniūnija	Įstaigų skaičius*	Vietų skaičius	Maksimalus vietų skaičius	Vaikų skaičius	Laisvų vietų skaičius	Nepatekusių vaikų skaičius	Laukiančių vaikų skaičius
Aleksoto	7	776	803	778	17	243	811
Centro	6	737	748	709	24	238	508
Dainavos	14	2795	2831	2761	51	195	1348
Eigulių	16	2670	2675	2541	80	190	1210
Gričiupio	13	1449	1462	1381	69	170	657
Panemunės	7	920	944	934	5	129	524
Petrašiūnų	5	562	566	530	23	15	195
Šančių	5	820	833	829	1	45	325
Šilainių	14	2185	2343	2320	5	1087	2019
Vilijampolės	8	938	976	955	15	163	549
Žaliakalnio	10	1044	1057	1012	37	129	583
	105	14896	15238	14750	327	2604	8729

* - drauge su bendrojo ugdymo mokyklomis, kuriose yra I modelio priešmokyklinės grupės
 PASTABA. Nepatekusių vaikų skaičių tikslina padalinti perpus, nes didžioji dauguma tėvų pateikę prašymus į 2 ugdymo įstaigas

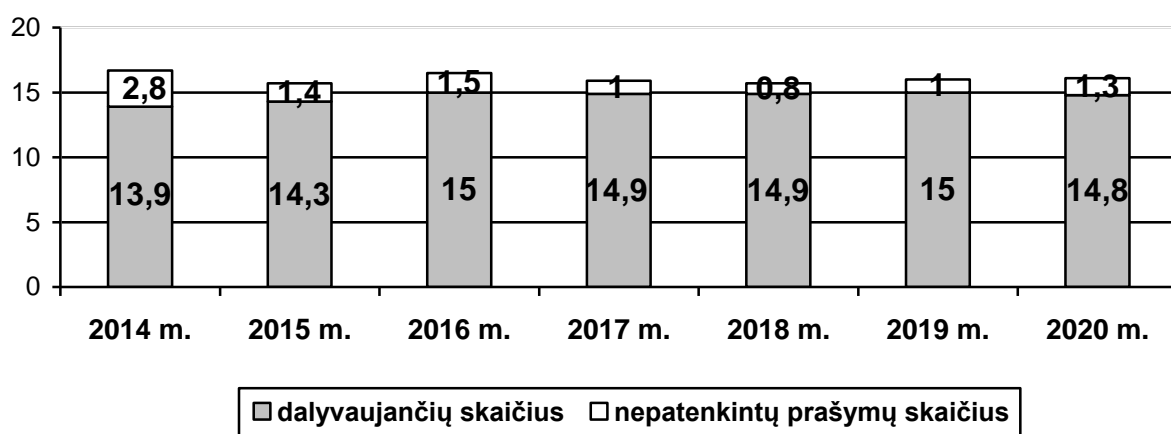
2 lentelė

Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių sudarymo rodikliai 2020-05-12

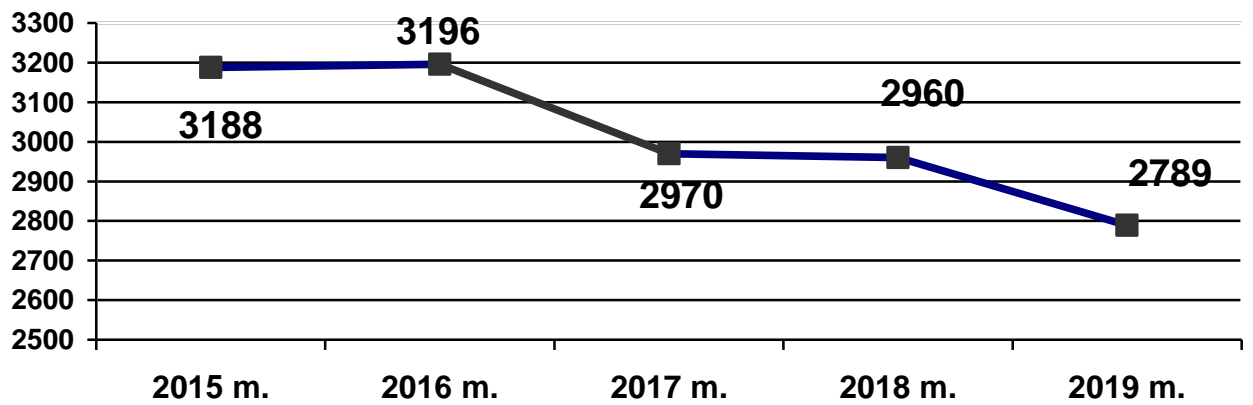
Seniūnija	Įstaigų skaičius	Vietų skaičius	Maksimalus vietų skaičius	Vaikų skaičius
Aleksoto	7	776	803	774
Centro	6	737	748	709
Dainavos	14	2795	2831	2750
Eigulių	16	2670	2675	2540
Gričiupio	13	1449	1462	1388
Panemunės	7	920	944	924
Petrašiūnų	5	562	566	530
Šančių	5	820	833	826
Šilainių	14	2185	2343	2322
Vilijampolės	8	938	976	954
Žaliakalnio	10	1044	1057	983
	105	14896	15238	14700

Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių sudarymo rodikliai 2020-09-28

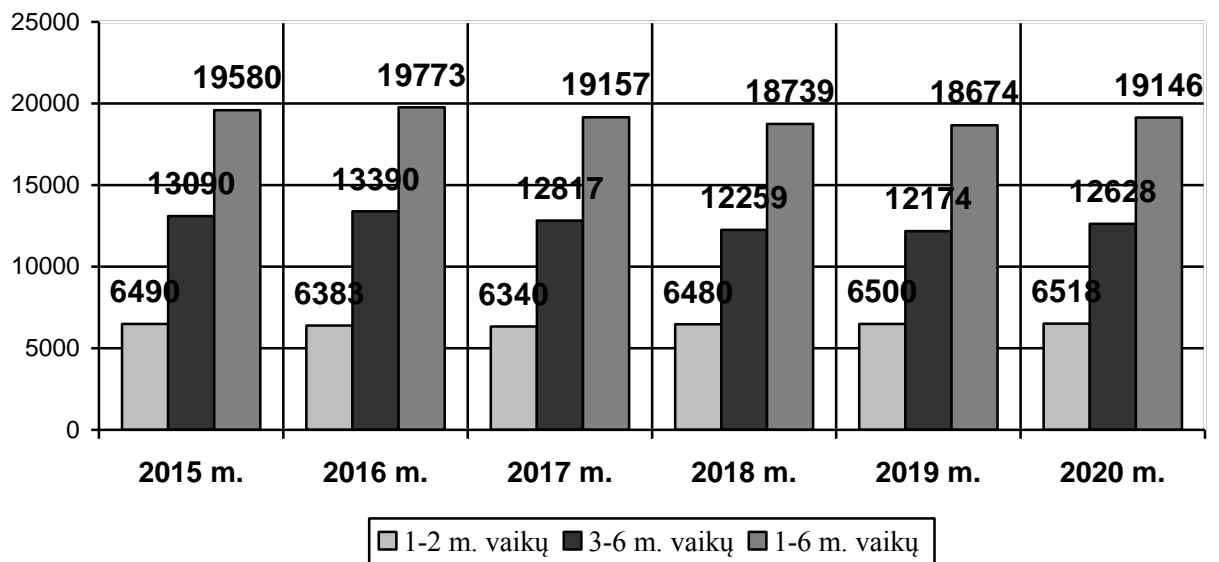
Seniūnija	Įstaigų skaičius*	Vietų skaičius	Vaikų skaičius	Laisvų vietų skaičius	Nepatekusių vaikų skaičius	Laukiančių vaikų skaičius
Aleksoto	7	850	845	2	337	668
Centro	6	734	703	23	232	381
Dainavos	14	2720	2489	92	164	1092
Eigulių	16	2647	2487	111	135	920
Gričiupio	12	1435	1368	64	163	508
Panemunės	8	966	971	15	142	410
Petrašiūnų	5	562	502	49	9	147
Šančių	5	820	801	18	33	267
Šilainių	14	2194	2262	11	1158	1544
Vilijampolės	8	943	936	19	138	403
Žaliakalnio	10	1058	997	58	146	460
	105	14929	14361	462	2657	6800



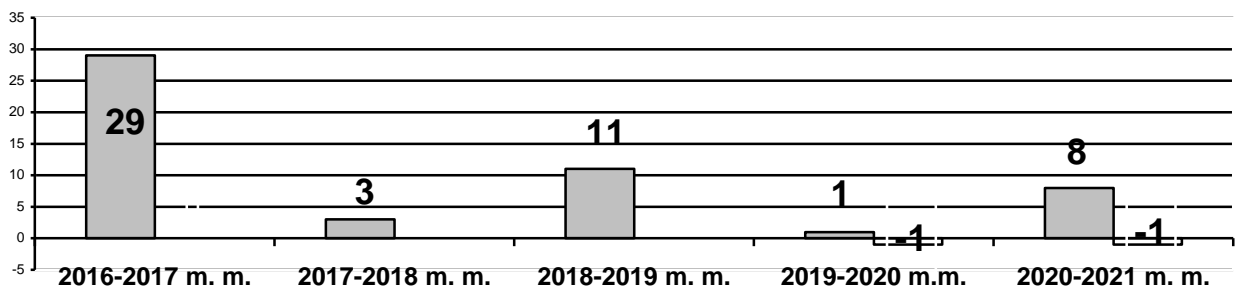
1 diagrama. Švietimo įstaigose ugdomų vaikų dalis ir nepatenkintų prašymų skaičiaus palyginimas (sausio mėnesiais, tūkst.)



2 diagrama. Kauno miesto savivaldybėje gimusių vaikų skaičius 2015–2019 metais
(Lietuvos statistikos departamento duomenys)



3 diagrama. 1–6 metų vaikų skaičiaus kaita Kauno mieste
(Lietuvos statistikos departamento duomenys)



4 diagrama. Informacija apie naujų grupių skaičiaus kaitą 2016–2020 metais

Siekiant toliau spręsti vietų ikimokyklinėse grupėse stokos problemą, nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. sudarytos 8 naujos grupės ir sukurtos 122 papildomos vietos:

1 lopšelio, 2 darželio ir 1 priešmokyklinė grupės (74 vietos) Kauno lopšelyje-darželyje „Boružėlė“, įgyvendinus įstaigos modernizavimo projektą;

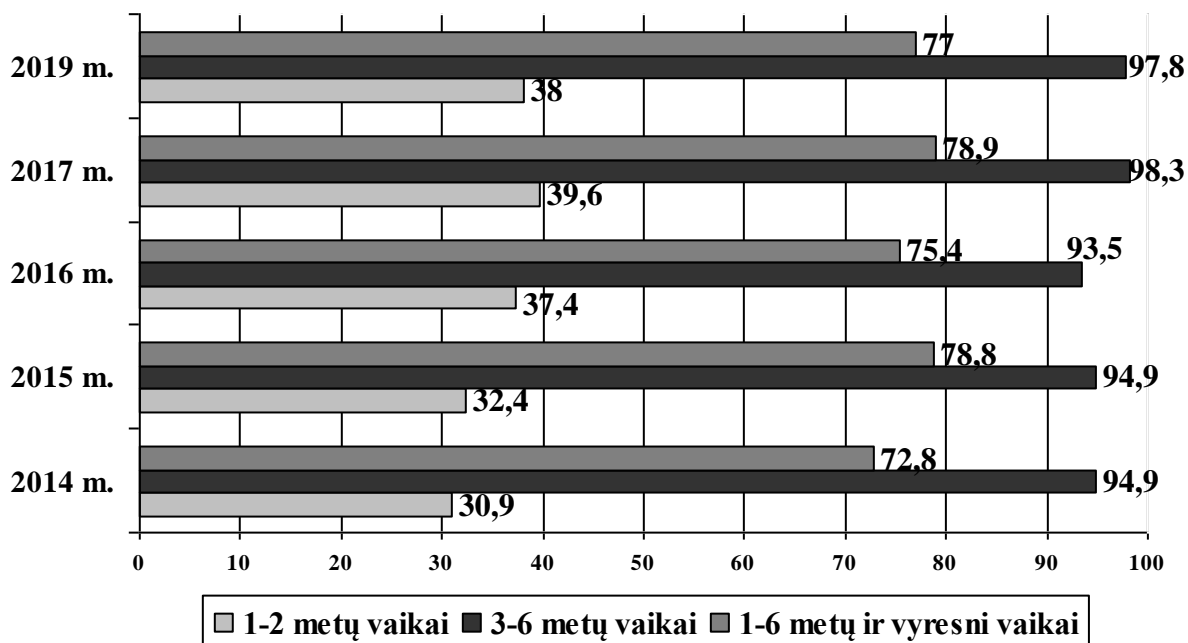
2 lopšelio grupės (30 vietų) Kauno lopšelyje-darželyje „Svirnelis“, įgyvendinus įstaigos modernizavimo projektą;

1 lopšelio grupė (15 vietų) Kauno Vaišvydavos pagrindinėje mokykloje;
 1 specialiosios paskirties darželio grupė (3 vietos) Kauno specialiojoje mokykloje.
 Dėl remonto darbų, įgyvendinant įstaigos modernizavimo projektą, planuojama uždaryti 1 darželio grupę Kauno Žaliakalnio lopšelyje-darželyje.

3 lentelė

Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių skaičiaus ir jų darbo trukmės kaita

Grupės tipas pagal vaikų amžių	Grupės veiklos trukmė (val. per dieną)	Grupių skaičius	
		2019–2020 mokslo metų pradžioje	2020-2021 mokslo metų pradžioje
Lopšelio	4	1	1
	10,5	131	134
	12	44	41
	14	-	0
	Savaitinė	1	0
	<i>Iš viso</i>	177	176
Darželio	7	-	1
	9	1	1
	10,5	323	330
	12	134	129
	14	-	-
	Savaitinė	6	5
	<i>Iš viso</i>	464	466
Priešmokyklinės	4	18	19
	7	1	1
	10,5	102	111
	12	49	48
	14	-	-
	Savaitinė	1	-
	<i>Iš viso</i>	171	179
Iš viso		812	821



5 diagrama. Švietimo įstaigose ugdomų 1–6 metų vaikų dalis, procentais

IŠVADOS

- Institucinio ikimokyklinio ugdymo poreikis nemažėja. Didžiausia paklausa išlieka Šilainių ir Centro, taip pat Aleksoto seniūnijose.
- Lyginant su praėjusiais mokslo metais, lopšelio grupių skaičius nepakito, tačiau sudaryta 2 darželio ir 8 priešmokyklinėmis grupėmis daugiau.

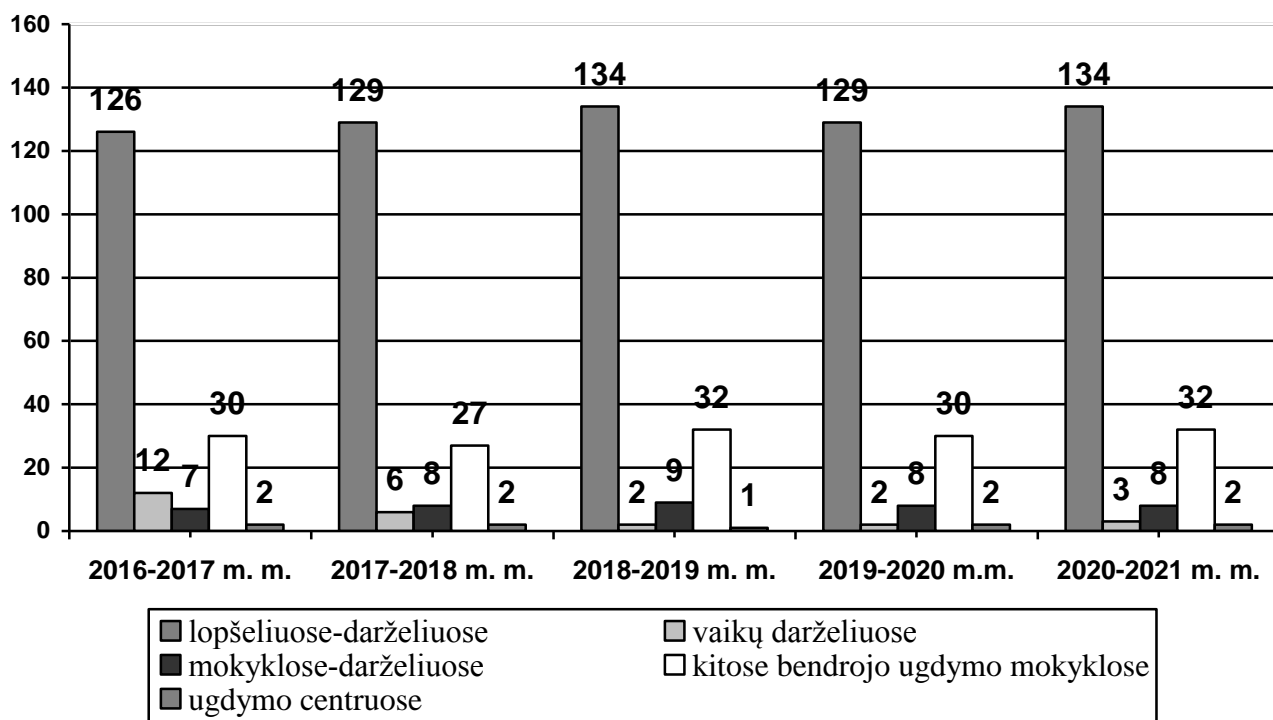
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO 2020 M. ANALIZĖ

1 lentelė

Priešmokyklinių grupių skaičiaus kaita

Įstaigos tipas	Grupių skaičius		Grupių skaičiaus pokytis
	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	
Ikimokyklinėse įstaigose	131	137	+6
Iš jų:			
lopšeliuose-darželiuose	129	134	+5
vaikų darželiuose	2	3	+1
Mokyklose-darželiuose	8	8	-
Kitose bendrojo ugdymo mokyklose	30	32	+2
Iš jų:			
pradinėse mokyklose	4	6	+2
progimnazijose	7	6	-1
mokyklose-daugiafunkčiuose centruose	10	11	+1
gimnazijose	9	9	-
Ugdymo centruose	2	2	-
Iš viso:	171	179	+8

* – įstaigų tipai nuo 2020 m. rugsėjo mėn.



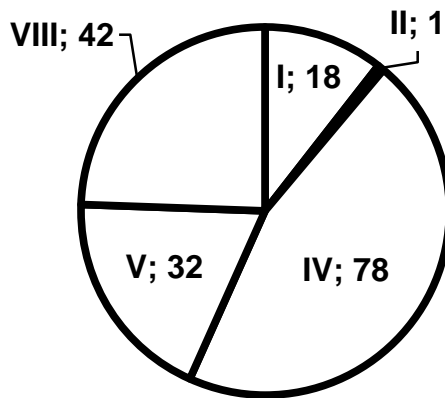
1 diagrama. Priešmokyklinių grupių skaičius pagal įstaigų tipus 2016–2020 metais

Priešmokyklinių grupių bendrojo ugdymo mokyklose sudarymas 2020–2021 mokslo metais*

Mokykla	Planuotas grupių skaičius	Grupių skaičius	Vaikų skaičius**
Pradinės mokyklos			
Kauno Panemunės pradinė mokykla	2	2	40
Kauno Suzukio pradinė mokykla	3	3	55
Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	1	1	20
Iš viso:	6	6	115
Progimnazijos			
Vytauto Didžiojo universiteto „Atžalyno“ progimnazija	1	-	-
Kauno Dainavos progimnazija	1	-	-
Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija	1	1	19
Kauno Tado Ivanausko progimnazija	1	1	24
Kauno šv. Kazimiero progimnazija	1	1	21
Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazija	2	1	14
Kauno Martyno Mažvydo progimnazija	1	1	12
Kauno Milikonių progimnazija	1	1	20
Kauno Petrašiūnų progimnazija	1	-	-
Kauno Pilėnų progimnazija	1	-	-
Iš viso:	11	6	110
Mokyklos-daugiafunkciai centrai			
Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla	1	1	20
Kauno „Nemuno“ mokykla	1	1	20
Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras	3	2	40
Iš viso:	5	4	80
Gimnazijos			
Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija	2	2	39
Kauno Palemono gimnazija	1	1	14
Kauno A. Puškino gimnazija (<i>rusų kalba</i>)	3	3	72
Kauno Veršvų gimnazija	3	3	63
Kauno „Vyturio“ gimnazija	1	-	-
Iš viso:	10	9	188
Ugdymo centras			
Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centras	1	1	7
Iš viso:	1	1	7
Iš viso bendrojo ugdymo mokyklose:	33	26	500

* - be mokyklų-darželių;

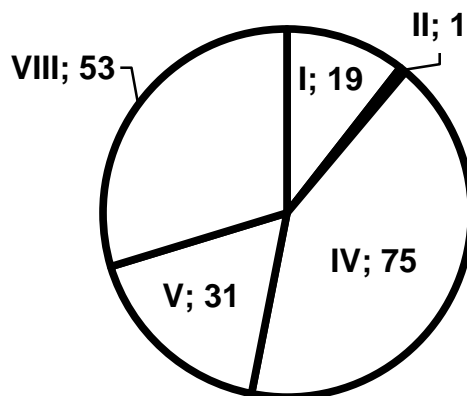
** - tik priešmokyklinio amžiaus vaikų rugsėjo mėn.



I modelis – 4 val. per dieną;
 II modelis – 7 val. per dieną;
 IV modelis – 10,5 val. per dieną;
 V modelis – 12 val. per dieną;
 VIII modelis – mišri

Iš 42 mišrių priešmokyklinių grupių veiklos trukmė:
 24 grupės – 10,5 val. per dieną;
 17 grupių – 12 val. per dieną;
 1 savaitinė grupė

2 diagrama. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius 2019–2020 mokslo metais pagal modelius



I modelis – 4 val. per dieną;
 II modelis – 7 val. per dieną;
 IV modelis – 10,5 val. per dieną;
 V modelis – 12 val. per dieną;
 VIII modelis – mišri

Iš 53 mišrių priešmokyklinių grupių veiklos trukmė:
 35 grupės – 10,5 val. per dieną;
 17 grupių – 12 val. per dieną;
 1 savaitinė grupė

2 diagrama. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius 2020–2021 mokslo metais pagal modelius

IŠVADOS:

- Priešmokyklinių grupių skaičius padidėjo, sudaryta 8 grupėmis daugiau nei pernai.
- Didžioji dauguma priešmokyklinukų, kaip ir kasmet, ugdomi ikimokyklinėse įstaigose.
- Populiariausiais išlieka tie patys priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai: IV modelio grupės ikimokyklinėse įstaigose ir I – bendrojo ugdymo mokyklose. Padaugėjo VIII modelio (mišrių) priešmokyklinių grupių.
- Sumažėjo ilgesnės darbo trukmės grupių.

VAIKŲ, UGDOMŲ PAGAL IKIMOKYKLINIO IR (AR) PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS, ŠEIMŲ SOCIALINĖ SITUACIJA

Lentelė

2020 m. sausio mėn. duomenys

Nr.		Skaičius
1.	Įstaigą lankančių vaikų skaičius	14718
2.	Švietimo pagalbos gavėjai, kuriems teikiama socialinio pedagogo pagalba	891

3. Informacija apie šeimų socialinę situaciją (įstaigas lankančių vaikų):

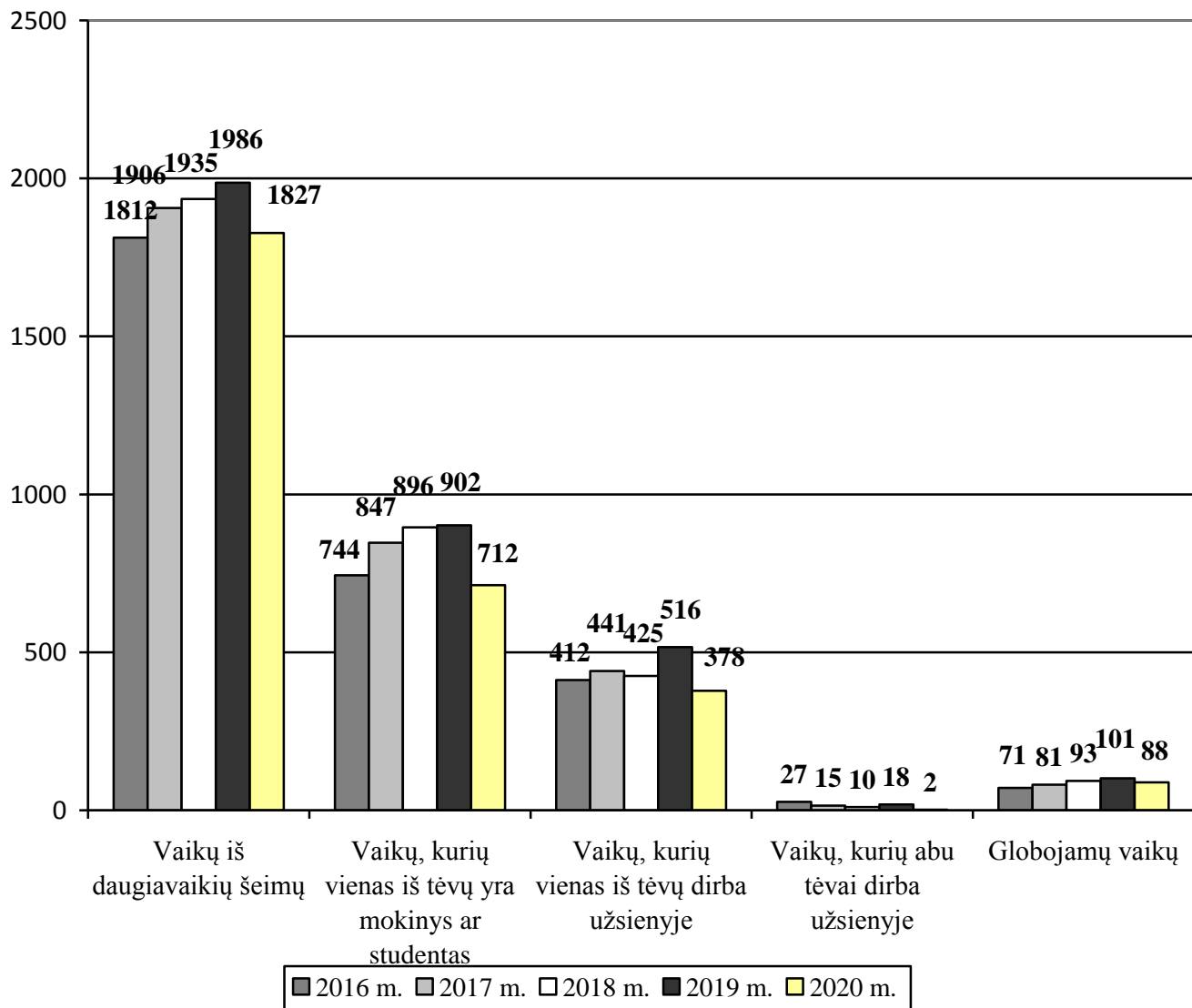
3.1.	iš šeimų, auginančių tris ir daugiau vaikų	1827
3.2.	augančių neformaliose šeimose (tėvai nesusituokę)	1156
3.3.	kurių tėvai išsituokę	624
3.4.	kurie yra su negalia, žymiais vystymosi sutrikimais	365
3.5.	kurių vienas iš tėvų yra moksleivis ar studentas	712
3.6.	3.6.1. kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	378
	3.6.2. kurių abu tėvai dirba užsienyje	2
3.7.	kurie turi vieną iš tėvų (vienas iš tėvų nenurodytas vaiko gimimo liudijime, teismo pripažintas dingusiu be žinios, nežinia, kur esančiu, neveiksniu arba atlieka laisvės atėmimo bausmę pataisos įstaigose)	203
3.8.	kurių vienas iš tėvų miręs	85
3.9.	globojamų	88
3.10.	iš kitakalbių (tautinių mažumų ir užsieniečių, atvykusių gyventi į Lietuvą) šeimų	144
3.11.	kurių tėvai ar vienas iš tėvų yra bedarbiai	366

4. Informacija apie mažas pajamas gaunančių šeimų vaikus (įstaigas lankančių vaikų):

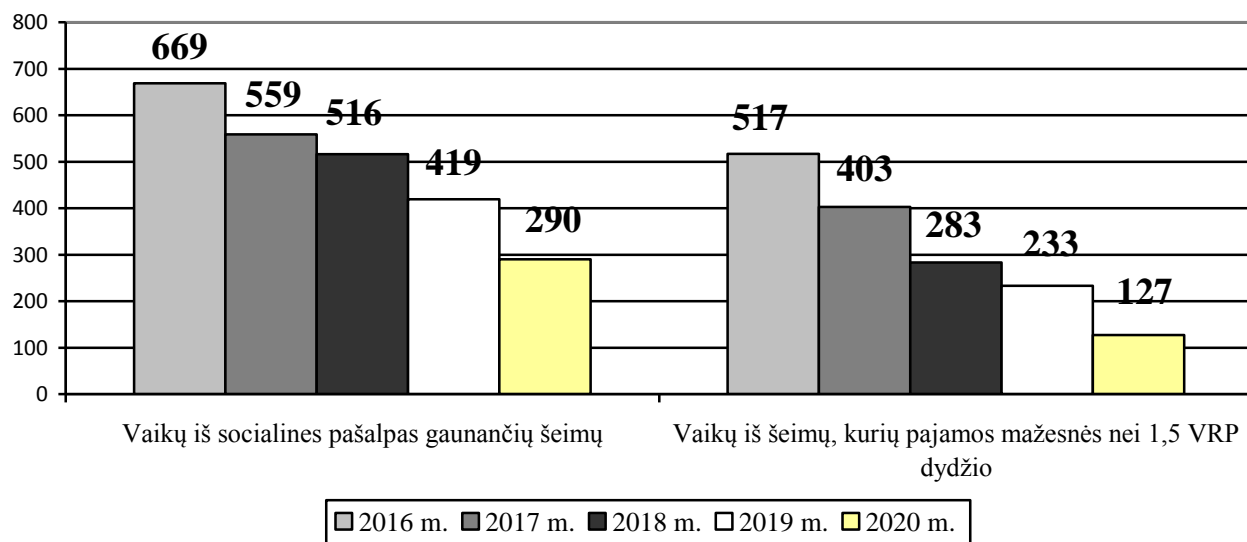
4.1.	4.1.1. iš socialiai remtinų šeimų, gaunančių socialines pašalpas	290
	4.1.2. iš jų priešmokyklinio amžiaus vaikų	79
4.2.	iš šeimų, kurių vienam šeimos nariui per mėnesį tenka 1,5 VRP (iki 183 Eur)	127
4.3.	gaunančių nemokamą maitinimą	92

5. Informacija apie vaikų šeimose pastebėtas problemas (įstaigas lankančių vaikų):

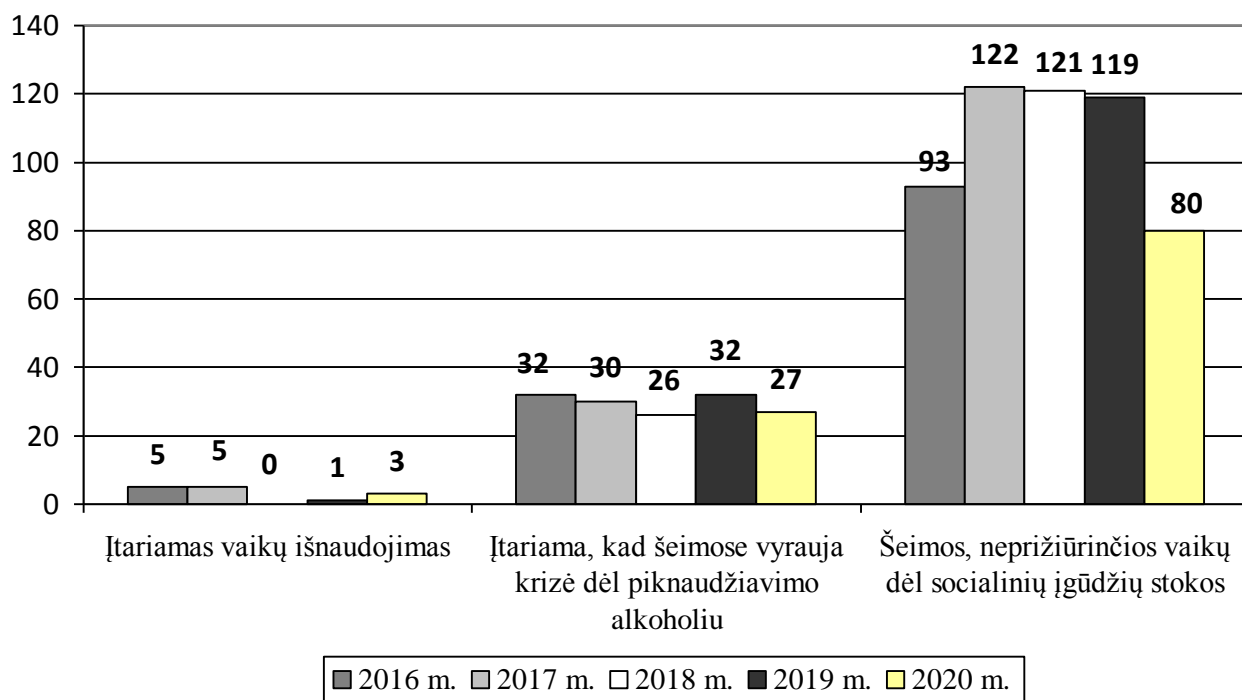
5.1.	patiria smurto, prievartos, seksualinio ar kitokio pobūdžio vaiko išnaudojimo apraiškas	3
5.2.	iš šeimų, kuriose vyrauja krizė dėl to, kad vienas ar keli šeimos nariai piktnaudžiauja alkoholiu	27
5.3.	iš šeimų, kurios dėl socialinių įgūdžių stokos neprižiūri vaikų	80



1 diagrama. Šeimų, kurių vaikai lanko švietimo įstaigas, socialinės situacijos kaita 2016–2020 metais



2 diagrama. Šeimų, gaunančių mažas pajamas, skaičiaus kaita 2016–2020 metais



3 diagrama. Problemų švietimo įstaigas lankančių vaikų šeimose situacijos kaita 2016–2020 metais

IŠVADOS

- Įstaigose sumažėjo vaikų iš daugiavaikių ir moksleivių / studentų šeimų, užsienyje dirbančių tėvų, globjamų vaikų.
- Lyginant su ankstesniais metais, įstaigose ir toliau pastebima vaikų iš mažas pajamas gaunančių šeimų skaičius ir socialinės rizikos šeimų mažėjimo tendencija.

UGDYMO ORGANIZAVIMAS EKSTREMALIOS SITUACIJOS SĄLYGOMIS

NUOTOLINIS UGDYMAS

Nuo 2020 m. kovo mėn. iki karantino pabaigos buvo vykdomas nuotolinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

Įstaigos stebėjo, kiek vaikų tėvų pagalba dalyvavo nuotoliniame ugdyme. Tai sudarė iki 70-91 procento.

Kauno m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio nariai (interviu medžiaga) įvardino šiuos pagrindinius dalykus/darbus/iššūkius ar pan., kurie kilo organizuojant nuotolinį ugdymą:

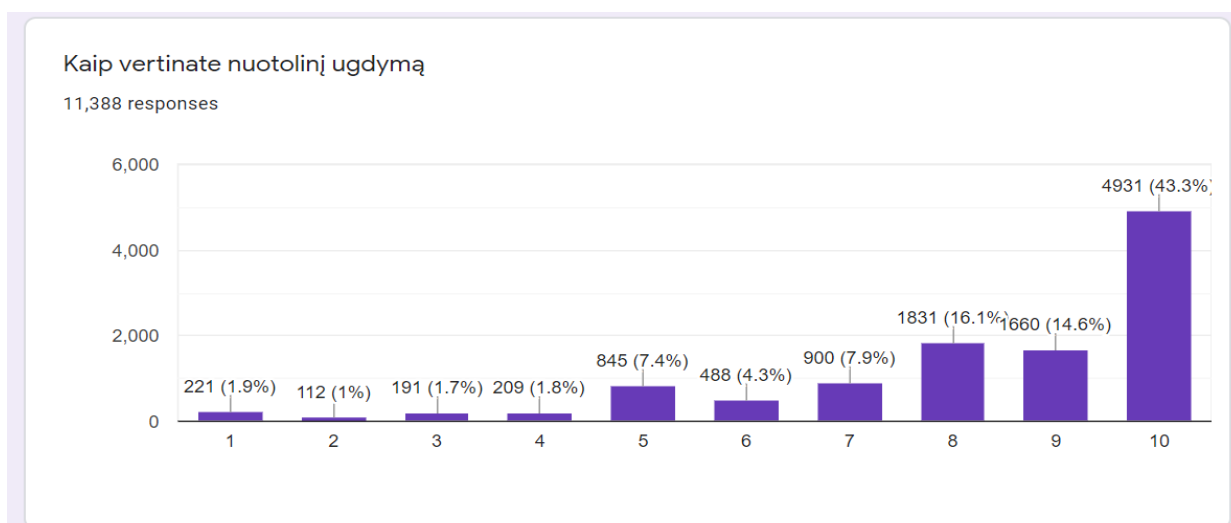
- skirtingas pedagogų kompiuterinis raštingumas, praktiniai gebėjimai dirbti su nuotolinio ugdymo įrankiais (nebūtinai priklausomas nuo žmonių amžiaus);
- padidėję laiko sąnaudos medžiagos paruošimui ir pateikimui, vaikų atliktų užduočių analizavimui ir grįžtamajam ryšiui su tėvais, parengti atskiras užduotis specialiųjų poreikių vaikams ir konsultuoti;
- tinkamas tiesioginio ugdymo laiko parinkimas, derinimas su kitais šeimoje augančiais vaikais, pirmenybę teikiant formaliojo ugdymo programų mokiniams.

Organizuoti nemokami seminarai, mokymai kaip įvaldyti nuotoliniam ugdymui reikalingas platformas. Pedagogai patys keitėsi patirtimi socialiuose tinkluose, kitais būdais, savo kūrybinėmis idėjomis dalinosi „LRT pamokėlėse“.

Nuotolinis ugdymas buvo vienas iš karantino laikotarpio iššūkių, atnešęs ir atradimų, ir praradimų.

- Pedagogai, kiti darbuotojai sugrįžta įgiję neįkainojamos praktinės patirties, naujų darbo su IT gebėjimų.
- Sustiprintas ryšys su ugdytinių šeimomis, be kurių tarpininkavimo ugdymas nuotoliniu būdu nebūtų vykęs.

Tėvų anketinės apklausos, kurioje dalyvavo daugiau kaip 11 tūkst. apklaustųjų, rezultatai parodė labai aukštą nuotolinio ugdymo įvertinimą (1 diagrama):



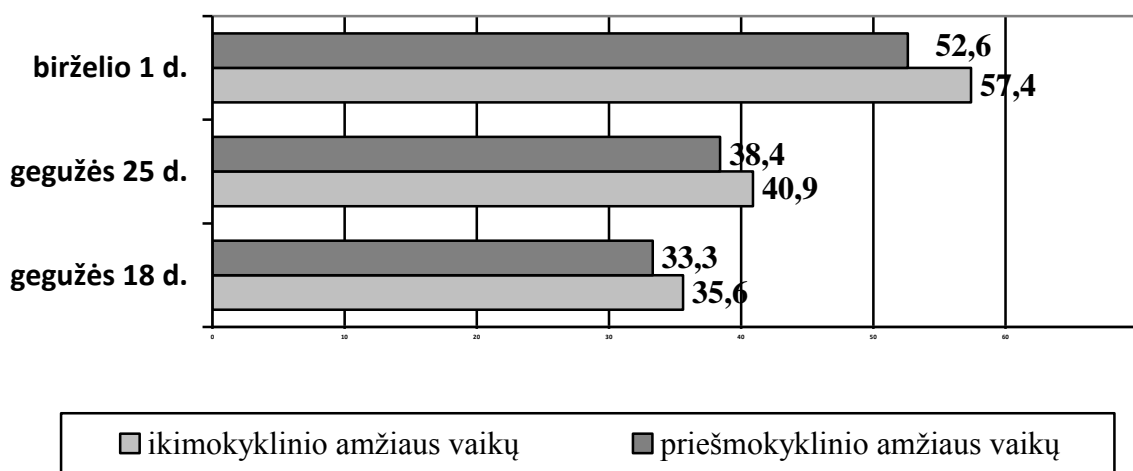
Net ir neigiamas įvertinimas anaipol nereikštų, kad pedagogams nepasisekė. Atsižvelgiant į komentarus, jis labiau sietinas su pačių tėvų nenoru, negalėjimu ar negebėjimu būti tokio ugdymo tarpininkais, pagrįsta jų abejojone, ar gali nuotolinis ugdymas pakeisti darželio lankymą. Netradicinis laikotarpis parodė, kad vaiko ugdymo darželyje neatstos jokia technika ir technologijos.

- Aplinka – trečiasis pedagogas. Kokia namų ir/arba skaitmeninė aplinka galėtų pakeisti edukacines darželio vidaus ir lauko erdves?
- Vaikas ugdosi veikdamas pats. Kaip pasiekti vaiko aktyvumo, kada dominuoja ir „iš ekrano“ aktyviai veikia pedagogas?
- Vaiko pasiekimai ir pažanga – pagrindinis darželio veiklos rezultatas. Kaip pastebėti ir įvertinti vaiko augimą, jo gebėjimų pokyčius nuotoliniu būdu?

Taigi tėvams, visuomenei buvo proga iš naujo permąstyti ir įvertinti darželio (institucijos veiklos ir pedagogų darbo) svarbą.

GRUPIŲ VEIKLA NUO 2020 M. GEGUŽĖS 18 DIENOS

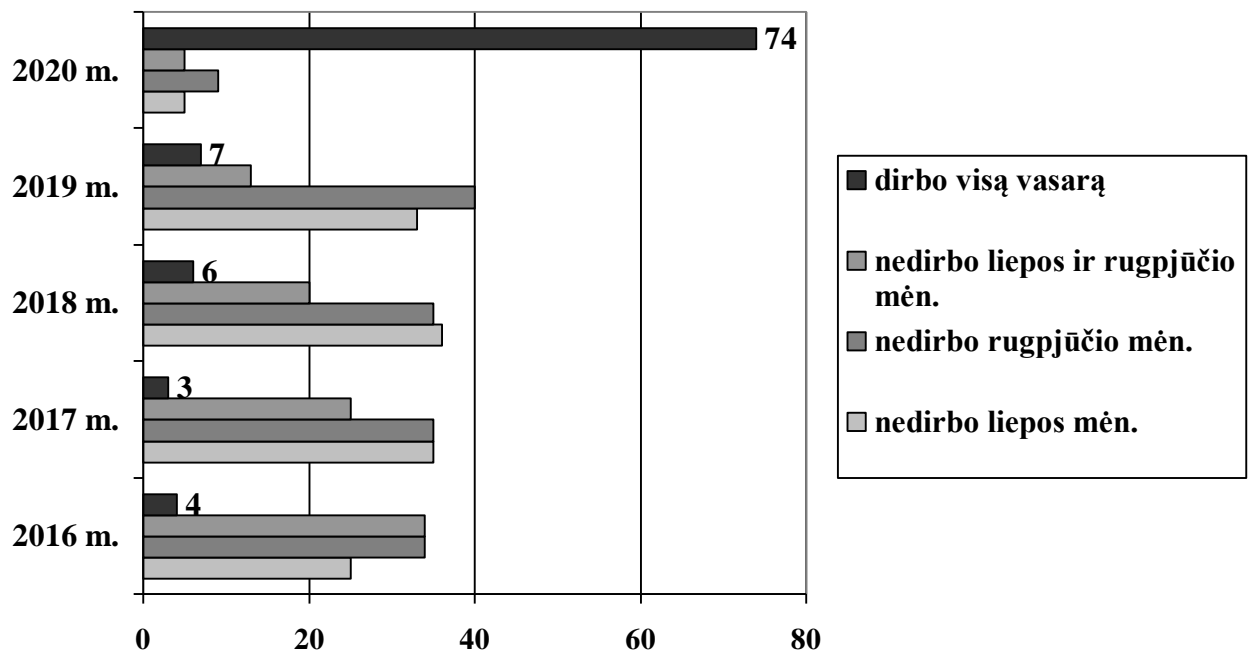
Nuo 2020 m. gegužės 18 d. atnaujinus ugdymo procesą, vaikų skaičius įstaigose palaipsniui didėjo.



2 diagrama. Vaikų, ugdomų įprastu būdu, skaičius švietimo įstaigose, proc.

ĮSTAIGŲ VEIKLA 2020 M. VASARĄ

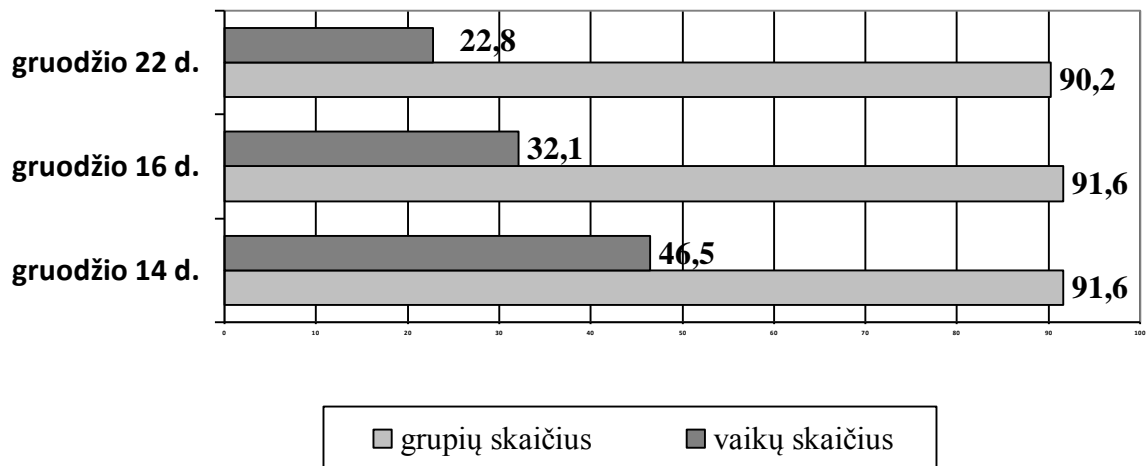
Atsižvelgiant į tėvų apklausos rezultatus ir direktorių raštus, 2020 m. liepos ir rugpjūčio mėn., nedirbo liepos ir rugpjūčio mėn. – 5, tik liepos mėn. – 5 ir tik rugpjūčio mėn. – 9 švietimo įstaigos, vykdančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Iš viso – 19 įstaigų. Skirtingai nei ankstesniais metais, didžioji dauguma (74) įstaigų veikė visą vasarą.



3 diagrama. Įstaigų veikla 2020 m. vasaros mėnesiais, skaičiais

GRUPIŲ VEIKLA 2020 M. GRUODŽIO PABAIGOJE

Nuo 2020 m. gruodžio mėn. sugriežtinus karantiną ir vėl apribojus ugdymo procesą, vaikų skaičius įstaigose metų pabaigoje palaipsniui mažėjo.



4 diagrama. Veikiančių grupių ir vaikų, ugdomų įprastu būdu, skaičius švietimo įstaigose, proc.