

**IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS
KAUNO MIESTE**
Statistinių duomenų analizė

2017 m., Kaunas

IKIMOKYKLINIŲ IR PRIEŠMOKYKLINIŲ GRUPIŲ SUDARYMO 2017 M. ANALIZĖ

1 lentelė

Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių sudarymo rodikliai 2017-01-03

Seniūnija	Įstaigų skaičius*	Minimalus vietų skaičius	Maksimalus vietų skaičius	Vaikų skaičius	Laisvų vietų skaičius	Nepatekusių vaikų skaičius	Laukiančių vaikų skaičius
Aleksoto	7	648	720	699	26	156	549
Centro	10	984	1019	973	14	183	691
Dainavos	15	2787	2859	2768	104	167	1441
Eigulių	15	2425	2508	2285	105	119	1101
Gričiupio	15	1475	1537	1434	85	146	606
Panemunės	7	896	932	863	52	130	459
Petrašiūnų	5	562	604	554	48	20	168
Šančių	5	815	903	876	14	20	343
Šilainių	13	2189	2525	2453	40	794	1847
Vilijampolės	8	898	1019	934	52	111	497
Žaliakalnio	12	1030	1141	1045	46	90	528
	112	14709	15767	14884	586	1936	8230

* - drauge su bendrojo ugdymo mokyklomis, kuriose yra I modelio priešmokyklinės grupės PASTABA. Nepatekusių vaikų skaičių tikslina padalinti perpus, nes tikėtina, kad didžioji dauguma tėvų pateikė prašymus 2 ugdymo įstaigoms

2 lentelė

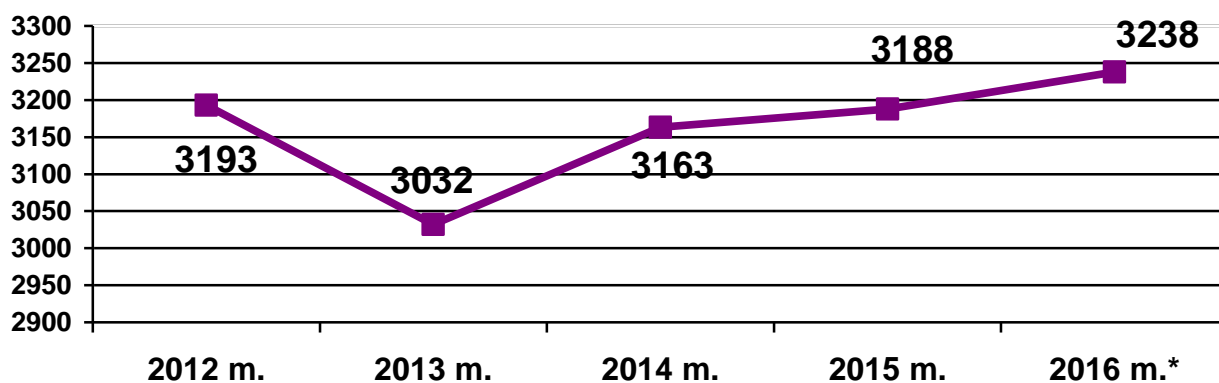
Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių sudarymo rodikliai 2017-05-05

Seniūnija	Įstaigų skaičius	Minimalus vietų skaičius	Maksimalus vietų skaičius	Vaikų skaičius	Laisvų vietų skaičius	Nepatekusių vaikų skaičius
Aleksoto	7	648	720	697	27	134
Centro	10	984	1019	989	11	173
Dainavos	15	2782	2848	2828	54	123
Eigulių	15	2425	2508	2419	74	92
Gričiupio	15	1490	1553	1468	72	116
Panemunės	7	896	932	883	32	104
Petrašiūnų	5	562	604	567	39	11
Šančių	5	815	903	866	24	11
Šilainių	13	2189	2525	2452	41	722
Vilijampolės	8	898	1019	940	46	95
Žaliakalnio	12	1030	1107	1044	54	80
	112	14719	15738	15153	474	1661

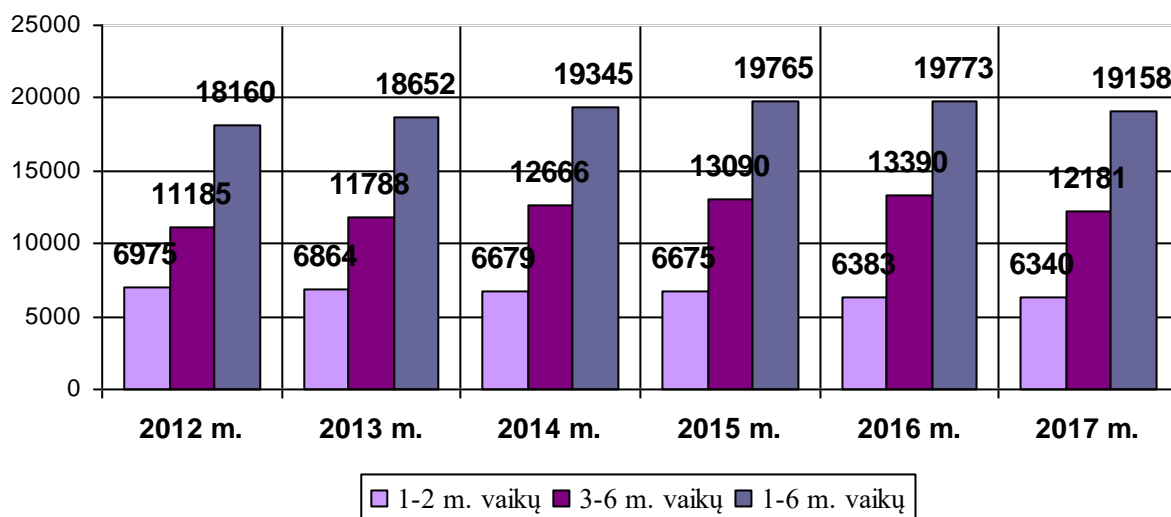
Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių sudarymo rodikliai 2017-10-17

Seniūnija	Įstaigų skaičius	Minimalus vietų skaičius	Maksimalus vietų skaičius	Vaikų skaičius	Laisvų vietų skaičius	Nepatekusių vaikų skaičius
Aleksoto	7	663	717	713	14	126
Centro	8*	774	809	757	29	128
Dainavos	15	2770	2812	2759	58	117
Eigulių	16	2630	2709	2572	79	86
Gričiupio	15	1482	1532	1454	75	103
Panemunės	7	907	946	885	41	91
Petrašiūnų	5	562	594	534	68	4
Šančių	5	815	884	862	29	14
Šilainių	13	2174	2484	2380	22	742
Vilijampolės	8	906	978	953	28	72
Žaliakalnio	12	1042	1095	1004	80	66
	111	14725	15560	14873	523	1549

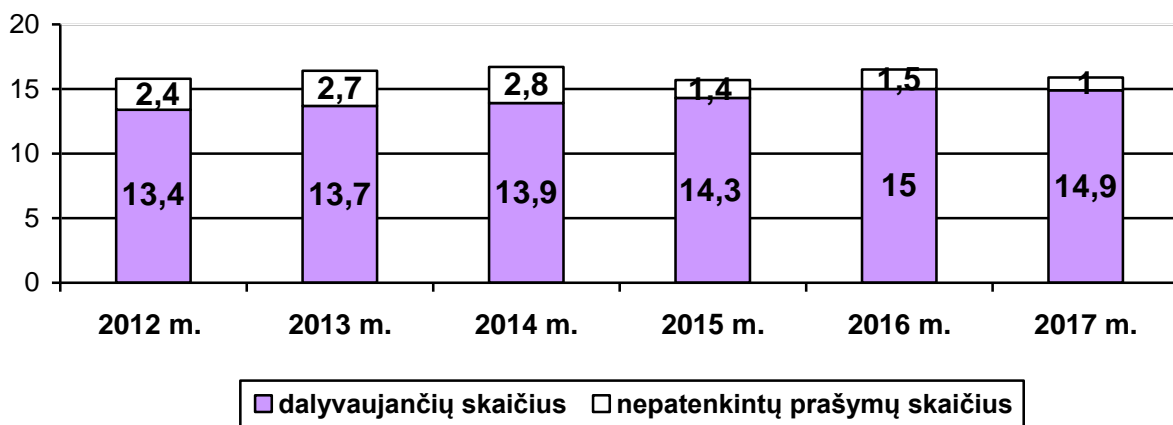
* - sumažėjo 1 įstaiga, nes Kauno 1-asis vaikų darželis reorganizuotas, jį prijungiant prie Kauno lopšelio-darželio „Klevelis“, o informacija apie Kauno lopšelio-darželio „Aviliukas“ filialą A. Mackevičiaus g. 101 pateikiama Eigulių seniūnijoje



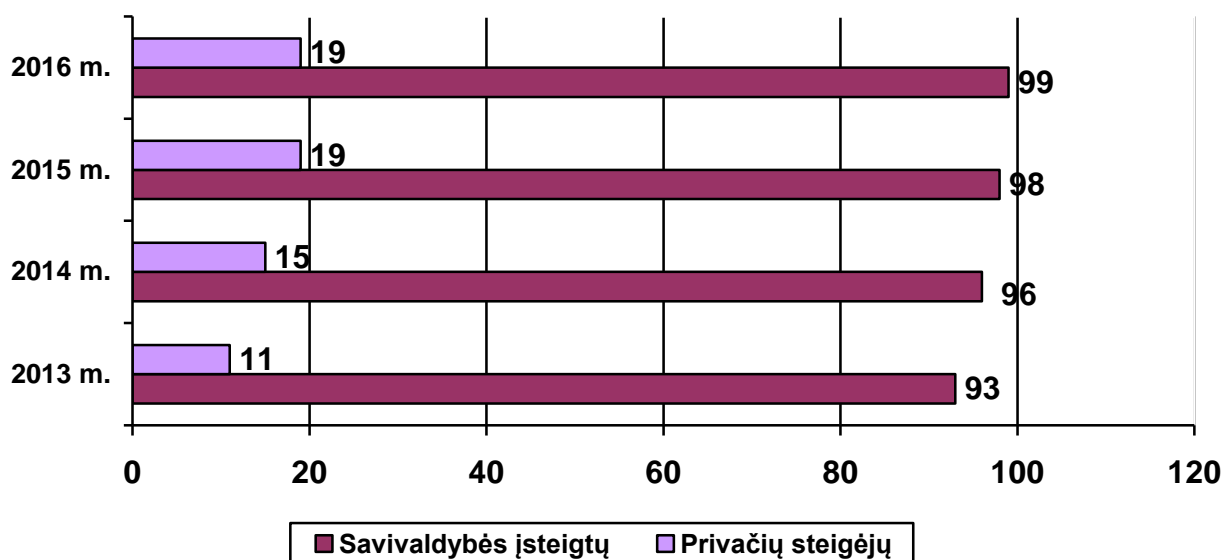
1 diagrama. Kauno miesto savivaldybėje gimusių vaikų skaičius 2012–2016 metais
(Lietuvos statistikos departamento duomenys)



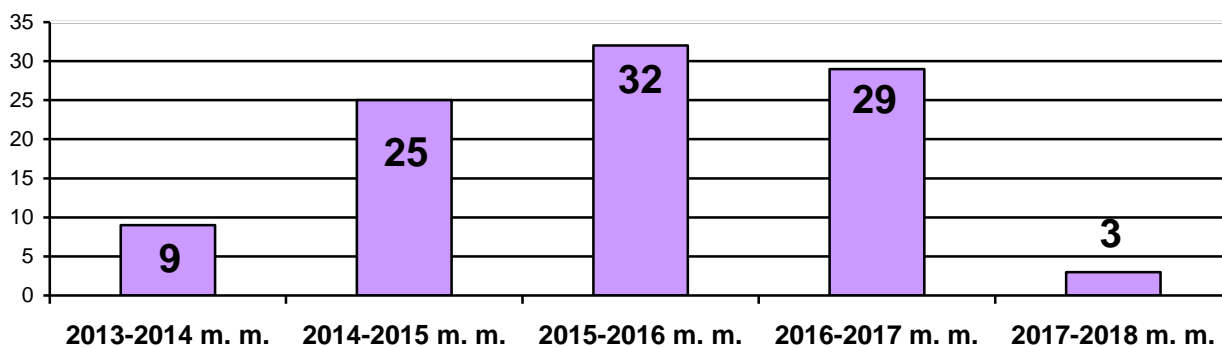
2 diagrama. 1–6 metų vaikų skaičiaus kaita Kauno mieste
(Lietuvos statistikos departamento duomenys)



3 diagrama. Švietimo įstaigose ugdomų vaikų dalis ir nepatenkintų prašymų skaičiaus palyginimas (sausio mėnesiais, tūkst.)



4 diagrama. Įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius



5 diagrama. Informacija apie naujų grupių skaičiaus kaitą 2012–2017 metais

Siekiant toliau spręsti vietų ikimokyklinėse grupėse stokos problemą, nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. sudarytos 3 naujos grupės ir sukurtos 36 papildomos vietos:

Kauno lopšelyje-darželyje „Boružėlė“ (lopšelio grupė);

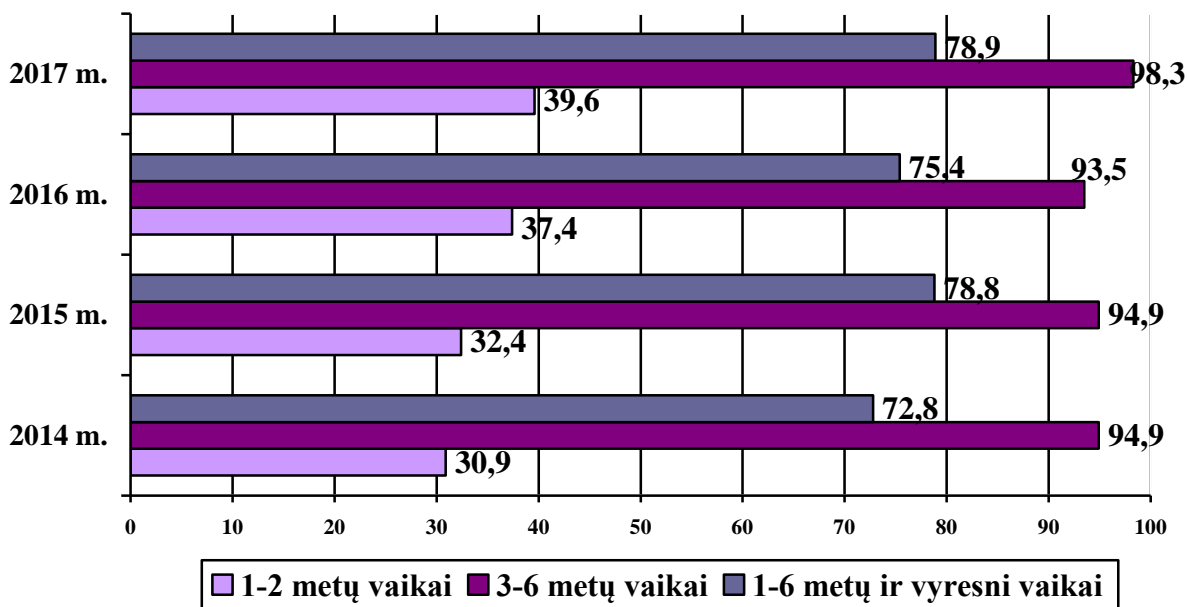
Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centre (1 specialiosios paskirties darželio grupė);

Kauno Vaisvydavos pagrindinėje mokykloje (1 darželio grupė).

4 lentelė

Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių skaičiaus ir jų darbo laiko kaita

Grupės tipas pagal vaikų amžių	Grupės veiklos trukmė (val. per dieną)	Grupių skaičius	
		2016–2017 mokslo metų pradžioje	2017–2018 mokslo metų pradžioje
Lopšelio	4	2	1
	9	-	1
	10,5	117	119
	12	42	45
	Savaitinė	3	3
	<i>Iš viso</i>	<i>164</i>	<i>169</i>
Darželio	4	1	1
	9	1	1
	10,5	309	313
	12	136	139
	14	2	2
	Savaitinė	10	7
	<i>Iš viso</i>	<i>459</i>	<i>463</i>
Priešmokyklinės	4	20	18
	7	-	1
	10,5	110	107
	12	45	44
	14	1	1
	Savaitinė	2	1
	<i>Iš viso</i>	<i>178</i>	<i>172</i>
Iš viso		801	804



6 diagrama. Švietimo įstaigose ugdomų 1–6 metų vaikų dalis, procentais

IŠVADOS:

- Institucinio ikimokyklinio ugdymo poreikis nemažėja. Tai liudija kasmet augantis institucijose ugdomų vaikų skaičius, taip pat nepatekusių į grupes dėl vietų stokos statistika ir didėjantis gimstamumo rodikliai.
- Vietų ikimokyklinėse (lopšelio ir darželio) grupėse stokos problema 2017–2018 mokslo metais buvo sprendžiama šiais būdais:
padidinus vietų skaičių kai kuriose grupėse, atsižvelgiant į jų patalpų dydį;
atidarant naujas grupes ikimokyklinėse įstaigose;
atidarant ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupes laisvose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose.
- Nuo 2017 m. rugsėjo sudaryta 9 ikimokyklinėmis (5 lopšelio ir 4 darželio) grupėmis daugiau, nei praėjusiais mokslo metais.
- Nevalstybinių įstaigų sektorius talkina sprendžiant vietų ikimokyklinio amžiaus vaikams deficito problemą.
- Nepatekusių dėl vietų įstaigose stokos vaikų skaičius 2017 m. II pusmetyje perpus sumažėjo.
- Kasmet gerėja vaikų iki 3 metų amžiaus, o 2017 m. ženkliai pagerinti visų amžiaus tarpsnių dalyvavimo instituciniame ugdyme rodikliai.

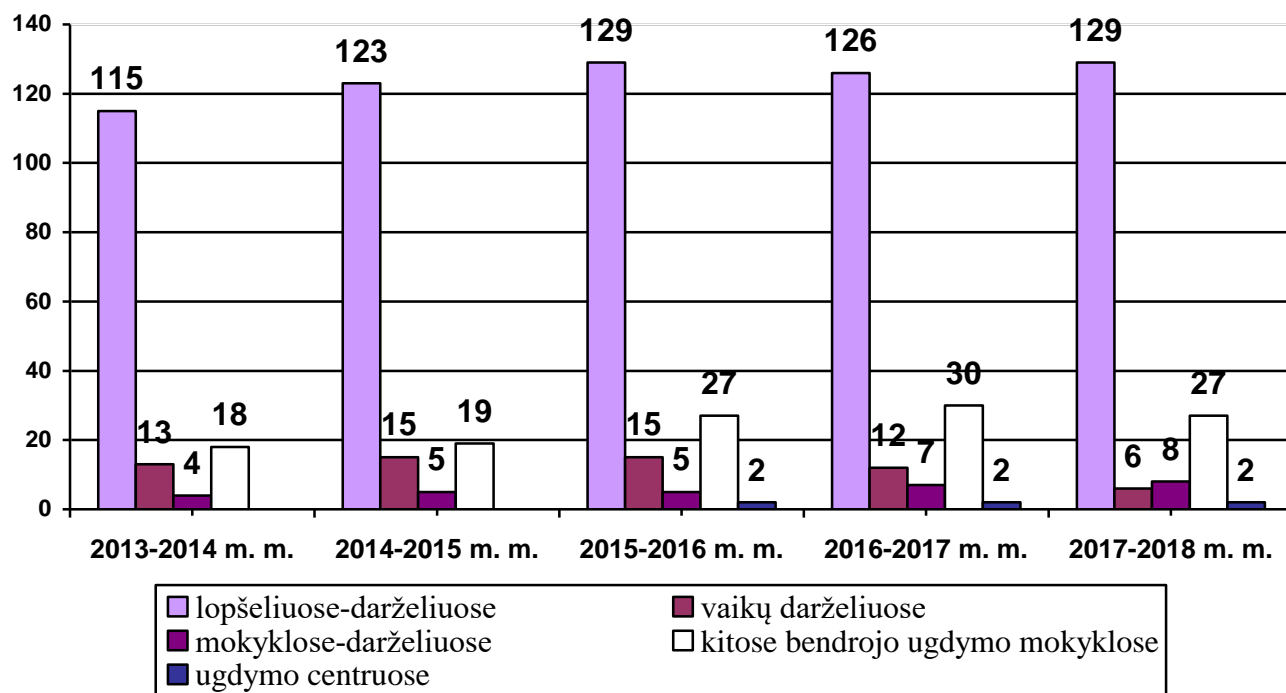
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO 2017 M. ANALIZĖ

1 lentelė

Priešmokyklinių grupių skaičiaus kaita

Įstaigos tipas	Grupių skaičius		Grupių skaičiaus pokytis
	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.*	
Ikimokyklinėse įstaigose	138	135	-3
Iš jų:			
lopšeliuose-darželiuose	126	129	+3
vaikų darželiuose	12	6	-6
Mokyklose-darželiuose	8	8	-
Kitose bendrojo ugdymo mokyklose	30	27	-3
Iš jų:			
pradinėse mokyklose	5	4	-1
progimnazijose	4	7	+3
mokyklose-daugiafunkciuose centruose	9	9	-
pagrindinėse mokyklose	4	-	-4
vidurinėse mokyklose	1	-	-1
gimnazijose	7	7	-
Ugdymo centruose	2	2	-
Iš viso:	178	172	-6

* – įstaigų tipai nuo 2017 m. rugsėjo mėn.



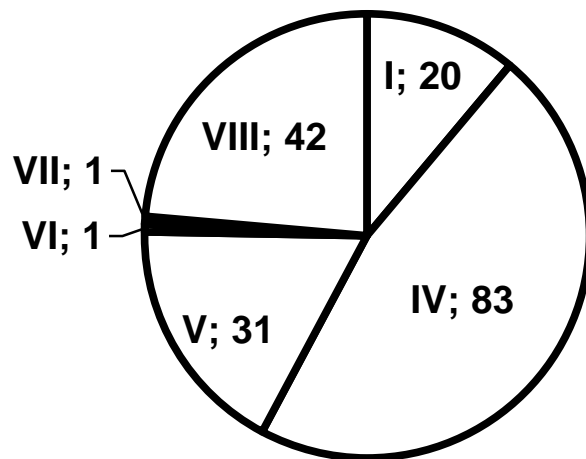
1 diagrama. Priešmokyklinių grupių skaičius pagal įstaigų tipus 2013–2017 metais

Priešmokyklinių grupių bendrojo ugdymo mokyklose sudarymas 2017–2018 mokslo metais*

Mokykla	Planuotas grupių skaičius	Grupių skaičius	Vaikų skaičius (2017 m. spalį)**
Pradinės mokyklos			
Kauno Suzukio pradinė mokykla	3	3	56
Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	1	1	22
Iš viso:	4	4	78
Progimnazijos			
Kauno Simono Daukanto progimnazija	1	1	20
Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija	2	1	15
Kauno šv. Kazimiero progimnazija	1	1	16
Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazija	1	1	20
Kauno Martyno Mažvydo progimnazija	1	1	15
Kauno Milikonų progimnazija	1	1	25
Kauno Pilėnų progimnazija	1	-	-
Kauno Tado Ivanausko progimnazija	1	1	23
Iš viso:	9	7	134
Mokyklos-daugiafunkciai centrai			
Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla	1	1	15
Kauno „Nemuno“ mokykla-daugiafunkcis centras	1	1	14
Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras	2	2	40
Kauno Šančių mokykla-daugiafunkcis centras	-	-	-
Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykla-daugiafunkcis centras	4	4	60
Kauno Jono Žemaičio-Vytauto mokykla-daugiafunkcis centras	1	1	18
Iš viso:	9	9	147
Gimnazijos			
Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija	2	2	40
Kauno Palemono gimnazija	1	1	20
Kauno A. Puškino gimnazija (<i>rusų kalba</i>)	2	2	46
Kauno Veršvų gimnazija	1	1	20
Kauno „Vyturio“ gimnazija	1	1	15
Iš viso:	7	7	141
Ugdymo centrai			
Kauno Prano Daunio ugdymo centras	1	1	6
Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centras	1	-	-
Kauno Vandos Tumėnienės ugdymo centras	1	1	7
Iš viso:	3	2	13
Iš viso bendrojo ugdymo mokyklose:	32	29	513

* - be mokyklų-darželių;

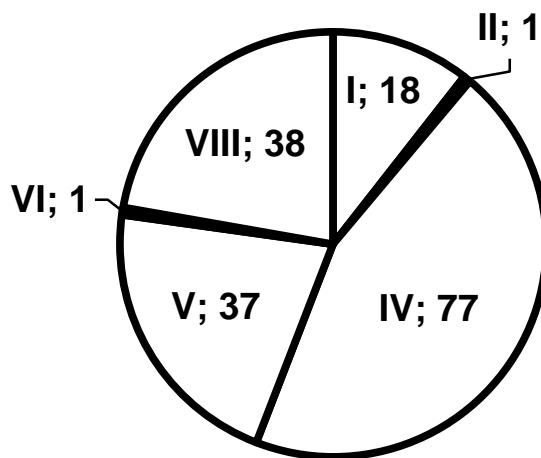
** - tik priešmokyklinio amžiaus vaikų



I modelis – 4 val. per dieną;
 IV modelis – 10,5 val. per dieną;
 V modelis – 12 val. per dieną;
 VII modelis – savaitinė;
 VIII modelis – mišri

Iš 41 mišrios priešmokyklinės grupės veiklos trukmė:
 26 grupės – 10,5 val. per dieną;
 14 grupių – 12 val. per dieną;
 1 savaitinė grupė

2 diagrama. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius 2016–2017 mokslo metais pagal modelius



I modelis – 4 val. per dieną;
 II modelis – 7 val. per dieną;
 IV modelis – 10,5 val. per dieną;
 V modelis – 12 val. per dieną;
 VI modelis – 14 val. per dieną;
 VIII modelis – mišri

Iš 38 mišrių priešmokyklinių grupių veiklos trukmė:
 30 grupių – 10,5 val. per dieną;
 7 grupės – 12 val. per dieną;
 1 savaitinė grupė

3 diagrama. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius 2017–2018 mokslo metais pagal modelius

IŠVADOS

- Priešmokyklinių grupių skaičius šiek tiek sumažėjo.
- Didžioji dauguma priešmokyklinukų, kaip ir kasmet, ugdomi ikimokyklinėse įstaigose.
- Populiariausiais išlieka tie patys priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai: IV modelio grupės ikimokyklinėse įstaigose ir I – bendrojo ugdymo mokyklose.
- Šiek tiek sumažėjo mišrių priešmokyklinių grupių (VIII modelis).

VAIKŲ, UGDOMŲ PAGAL IKIMOKYKLINIO IR (AR) PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS, ŠEIMŲ SOCIALINĖ SITUACIJA

2017 m. sausio mėn. duomenys

Eil. Nr.	Klausimas	Skaicius
1.	Įstaigas lankančių vaikų skaičius	15014

Informacija apie šeimų socialinę situaciją

2. Įstaigas lankančių vaikų:

2.1.	iš šeimų, auginančių tris ir daugiau vaikų	1906
2.2.	augančių neformaliose šeimose (tėvai nesusituokę)	1312
2.3.	kurių tėvai išsituokę	699
2.4.	kurie yra su negalia, žymiais vystymosi sutrikimais	384
2.5.	kurių vienas iš tėvų yra moksleivis ar studentas	847
	2.6.1. kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	441
	2.6.2. kurių abu tėvai dirba užsienyje	15
	2.7.1. kuriuos augina vienišos mamos / vieniši tėčiai	400
	2.7.2. kurie turi vieną iš tėvų (vienas iš tėvų nenurodytas vaiko gimimo liudijime, teismo pripažintas dingusiu be žinios, nežinia, kur esančiu, neveiksniu arba atlieka laisvės atėmimo bausmę pataisos įstaigose)	165
2.8.	kurių vienas iš tėvų miręs	73
2.9.	globojamų	81
2.10.	iš kitakalbių (tautinių mažumų ir užsieniečių, atvykusių gyventi į Lietuvą) šeimų	138
2.11.	iš socialinės rizikos šeimų, įtrauktų į Vaiko teisių apsaugos skyriaus apskaitą	153
2.12.	kurių tėvai/ar vienas iš tėvų yra bedarbiai	597

Informacija apie mažas pajamas gaunančių šeimų vaikus

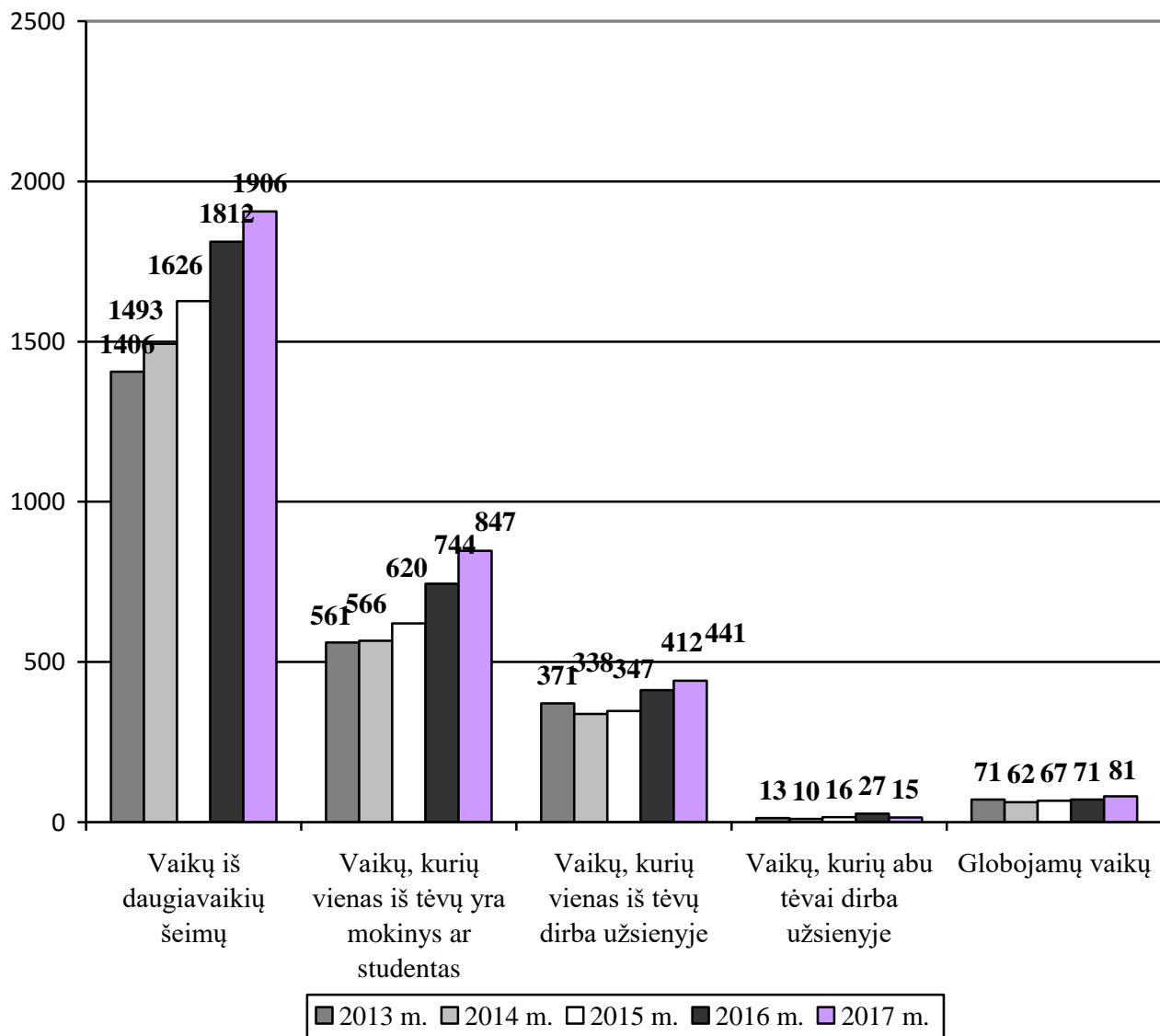
3. Įstaigas lankančių vaikų:

3.1.	iš socialiai remtinų šeimų, gaunančių socialines pašalpas	559
	iš jų priešmokyklinio amžiaus vaikų	129
3.2.	iš šeimų, kurių vienam šeimos nariui per mėnesį tenka iki 525 Lt	403
3.3.	gaunančių nemokamą maitinimą	169

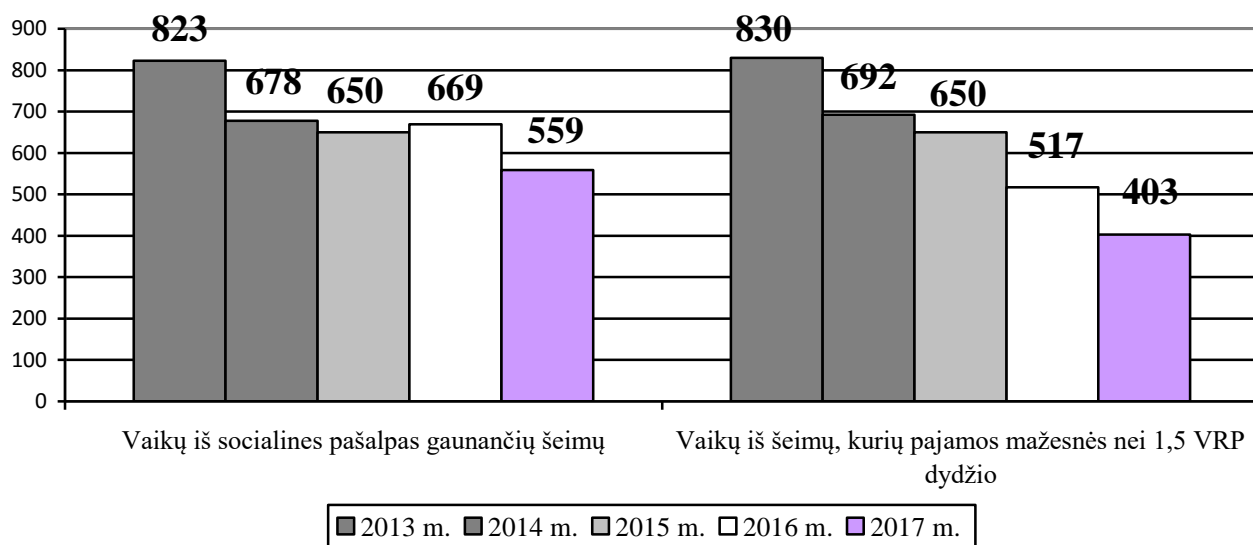
Informacija apie vaikų šeimose pastebėtas problemas

4. Įstaigas lankančių vaikų:

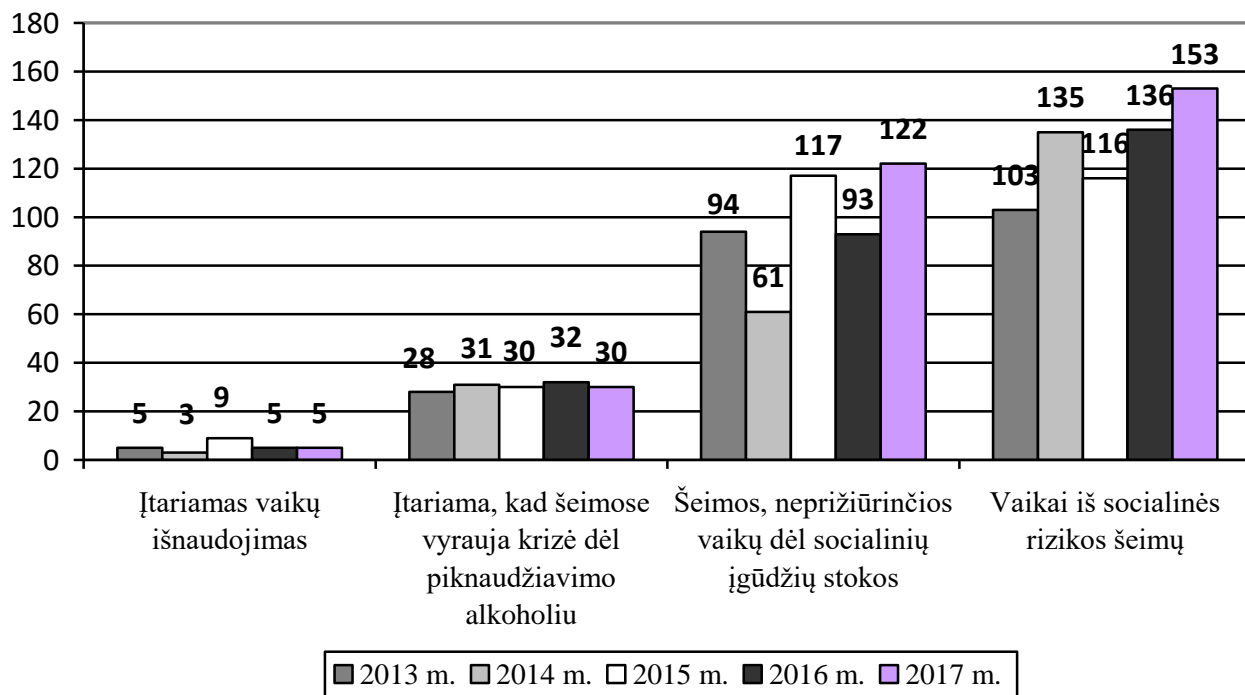
4.1.	patiriančių smurto, prievartos, seksualinio ar kitokio pobūdžio vaiko išnaudojimo apraiškas	5
4.2.	iš šeimų, kuriose vyrauja krizė dėl to, kad vienas ar keli šeimos nariai piktnaudžiauja alkoholiu	30
4.3.	iš šeimų, kurios dėl socialinių įgūdžių stokos neprižiūri vaikų	122



1 diagrama. Šeimų, kurių vaikai lanko švietimo įstaigas, socialinės situacijos kaita 2013–2017 metais



2 diagrama. Šeimų, gaunančių mažas pajamas, skaičiaus kaita 2013–2017 metais



3 diagrama. Problemų švietimo įstaigas lankančių vaikų šeimose situacijos kaita 2013–2017 metais

IŠVADOS

- Įstaigose kasmet daugėja vaikų iš daugiavaikių ir moksleivių / studentų šeimų.
- Lyginant su ankstesniais metais, 2017 m. įstaigose: išaugo vaikų iš mažas pajamas gaunančių šeimų skaičius; padaugėjo vaikų iš socialinės rizikos šeimų.

METODINĖ PAGALBA IR KONSULTACIJOS VADOVAMS, PEDAGOGAMS, SIEKIANČIAMS UŽTIKRINTI IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO KOKYBĘ BEI ŠVIETIMO PASLAUGŲ ĮVAIROVĘ

- **Direktorių klubo veikla**
Švietimo įstaigų direktoriams sudarytos sąlygos aptarti ir patiems spręsti profesinius klausimus.
- **Konsultacijos vadovams ir pedagogams. Tikslinė vadovų grupė**
Švietimo įstaigų vadovams ir pedagogams sudarytos sąlygos aptarti ir patiems spręsti profesinius klausimus, mokytis iš savo pačių patirties.
- **Pasitarimas direktorių pavadootojams ugdymui dėl privalomo priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimo**
Aptartos 2016 m. lapkričio mėn. vykusių diskusijų išvados ir siūlymai, atnaujinta vaikų brandumo įvertinimo tvarka. Susitarta, kad švietimo įstaigų veiklos planavimo dokumentai bus atnaujinti, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus. Aptartas Vaiko brandumo įvertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimas.
- **Praktikumai direktorių pavadootojams ugdymui dėl vaikų pasiekimų rezultatų analizavimo ir įvertinimo**
Surinkti praktiniai pavyzdžiai, idėjos apie vaikų pasiekimų įvertinimo rezultatų analizavimą, pridėtinės ugdomosios vertės įvertinimą švietimo įstaigoje.
- **Pasitarimas direktorių pavadootojams ugdymui dėl ugdymo programų įgyvendinimo rezultatų vertinimo**
Aptarti praktikumų rezultatai ir siūlymai. Aptarti ugdymo programų įgyvendinimo rezultatų vertinimo principai, atnaujinimo grafikas, pristatyta priešmokyklinio ugdymo pedagogų rekomendacijos forma.
- **Praktikumai direktorių pavadootojams ugdymui dėl ugdymo turinio įgyvendinimo rezultatų panaudojimo įstaigos veiklos ir ugdymo turinio planavimui**
Surinkti praktiniai pavyzdžiai, idėjos apie įstaigos veiklos ir ugdymo turinio planavimą, remiantis vaikų pasiekimų rezultatais.
- **Pasitarimas direktorių pavadootojams ugdymui dėl ugdymo programų įgyvendinimo rezultatų vertinimo**
Aptarti praktikumų rezultatai ir siūlymai. Susitarta dėl ugdymo turinio ir įstaigos veiklos planavimo, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų rezultatus, variantų.
- **Medžiaga „Ugdymo aplinkos kūrimas ir tobulinimas. Tipinių Kauno ikimokyklinių įstaigų pastatų erdvių tobulinimo pavyzdžiai“**
Surinkta, apibendrinta ir Kauno savivaldybės internetinėje svetainėje (<http://www.kaunas.lt/svietimas/kokybiskas-ugdymas-patirties-sklaida/>) paskelbta medžiaga apie modernius švietimo įstaigų vidinių erdvių ir teritorijų pritaikymo vaikų ugdymo reikmėms pavyzdžius.
- **Ikimokyklinio ugdymo įstaigų išorinio vertinimo rodiklių ir kriterijų sąrašo atnaujinimas**
Tobulinama ikimokyklinių įstaigų veiklos kokybės vertinimo sistema, vadovautis Geros mokyklos koncepcija (2015) ir Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016).

Rengiamas mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašo pakeitimo projektas.

Svarbiausi pasiekimai:

- švietimo įstaigų vadovams teikiama sisteminga pagalba (metodinė, vadybinė, konsultavimo);
- parengtas Priešmokyklinio ugdymo pedagogo (-ų) rekomendacijos pradinių klasių mokytojui formos pavyzdys;
- parengtas 3 sričių (Rezultatai, Ugdymo(si) aplinkos, Lyderystė ir vadyba) mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašo pakeitimo projektas.