

„Galimybės siekiant ugdymo kokybės“

2015-11-10, KAUNAS

Šiuolaikinis ugdymas

„... Svarbiausia dėmesį sutelkti į mokinio asmenybės ugdymą, į jo paties aktyvų, sąmoningą mokymąsi, suteikiant mokiniui tinkamą paramą, kad jis išsiugdytų gyvenimui svarbių kompetencijų ...“

Kompetencijų ugdymas. Metodinė knyga mokytojui.

Projektas „Pagrindinio ugdymo pirmo koncentro (5 – 8 kl.) mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ (Vilnius, 2012, psl. 8)

Kompetencija

- tam tikros srities žinių, gebėjimų ir nuostatų visuma, įrodytas gebėjimas atlikti užduotis, veiksmus pagal sutartus reikalavimus.

- Mokyklai keliamas uždavinys padėti išsiugdyti tiek bendrąsias, tiek dalykines kompetencijas;
- Dalykų turinys turi padėti mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas;
- Kiekviena šalis sudaro kiek kitokį bendrųjų kompetencijų sąrašą, o mokyklos jį interpretuoja ir pritaiko savo mokiniams. (R. Hipkins, 2006, Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacija (2005/0221(COD))
- Visos bendrosios kompetencijos nėra izoliuotos, jos susijusios...

Kasdieniai iššūkiai:

- ...
- Skirtinga motyvacija.
- Skirtingi mokymosi stiliai.
- Skirtingi pasiekimų lygiai.
- ...
- **Kaip sudaryti galimybę kiekvienam siekti pažangos ?**

Pagrindiniai į kompetencijas orientuoto mokymosi bruožai

- Mokymasis yra aktyvus kuriamasis procesas...
- Mokymasis yra sukaupytų žinių ir gebėjimų siejimas...
- Mokymasis yra bendradarbiavimas...
- Mokymasis turi tikslą...
- Mokymasis yra savitvarka...
- Mokymasis yra susijęs su kontekstu ir aplinkybėmis...

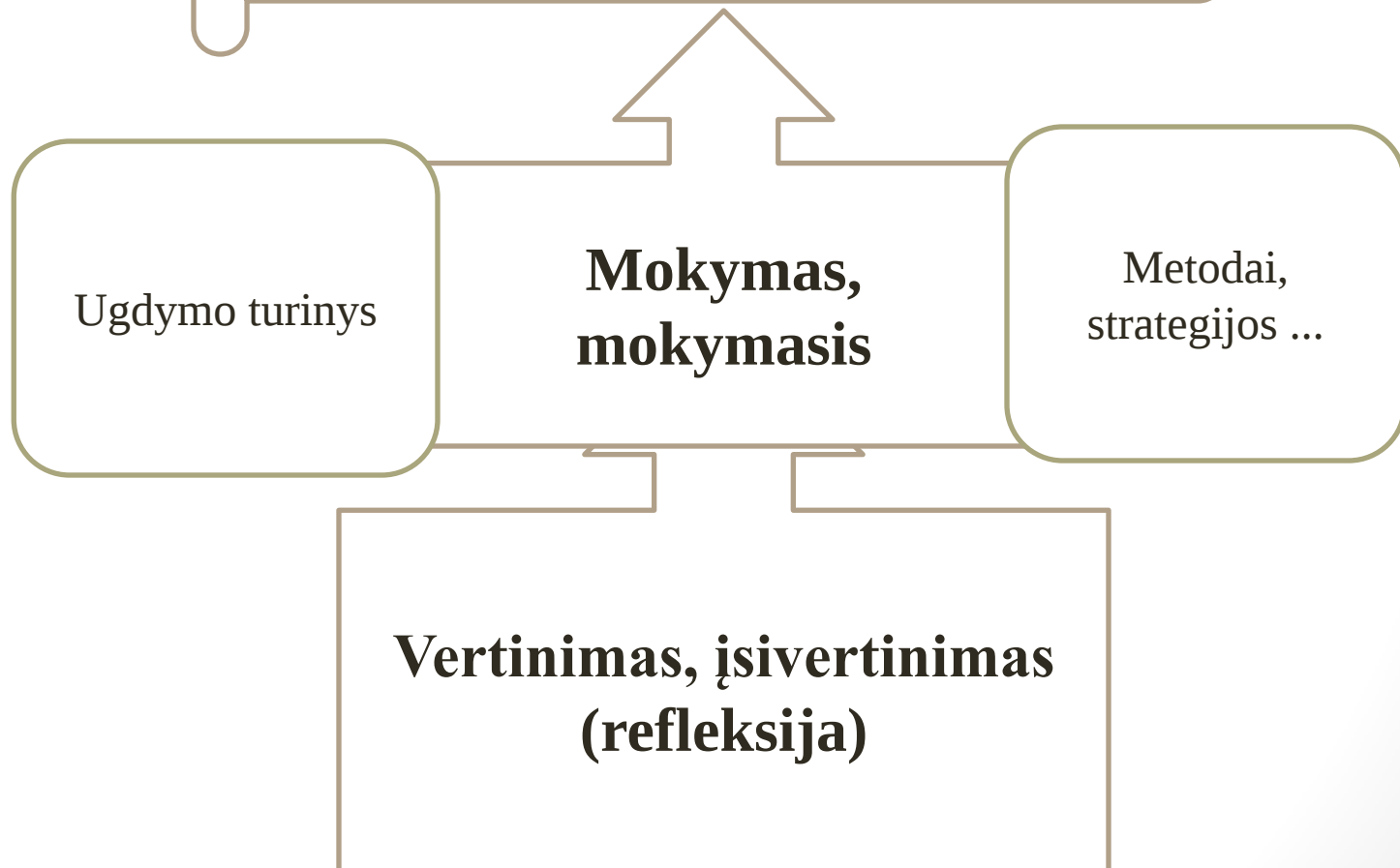
(Pagal Sahlberg, 2004)

Gera pamoka būdingi šie bruožai:

- Suformuluoti mokiniams ir mokytojui aiškūs mokymosi uždaviniai;
- Taikomi tinkami motyvavimo, mokymo(si) ir (įsi) vertinimo metodai;
- Skatinamas savarankiškas mokymasis;
- Laiku suteikiamas atsakas;
- Tinkamas žinių ir jų praktinio pritaikymo santykis;
- Mokymas ir mokymasis individualizuojamas ir diferencijuojamas;
- Aukštesnio pasiekimų lygio mokiniams siūlomos platesnės ir/ar gilesnės veiklos;
- Žemesnio pasiekimų lygio mokiniams papildomai teikiama įvairiopa pagalba.

(Pagal Beckley)

**Bendrosios ir
esminės dalykinės kompetencijos**



VERTINIMAS

Kognityvinių gebėjimų sritys Pasiekimų lygiai	Žinios	Taikymas	Problemų sprendimas
Aukštesnysis			
Pagrindinis			
Patenkinamas			

AČIŪ UŽ BENDRADARBIAVIMĄ IR GALIMYBĘ DALYVAUTI ATVIROSE ISTORIJOS PAMOKOSE

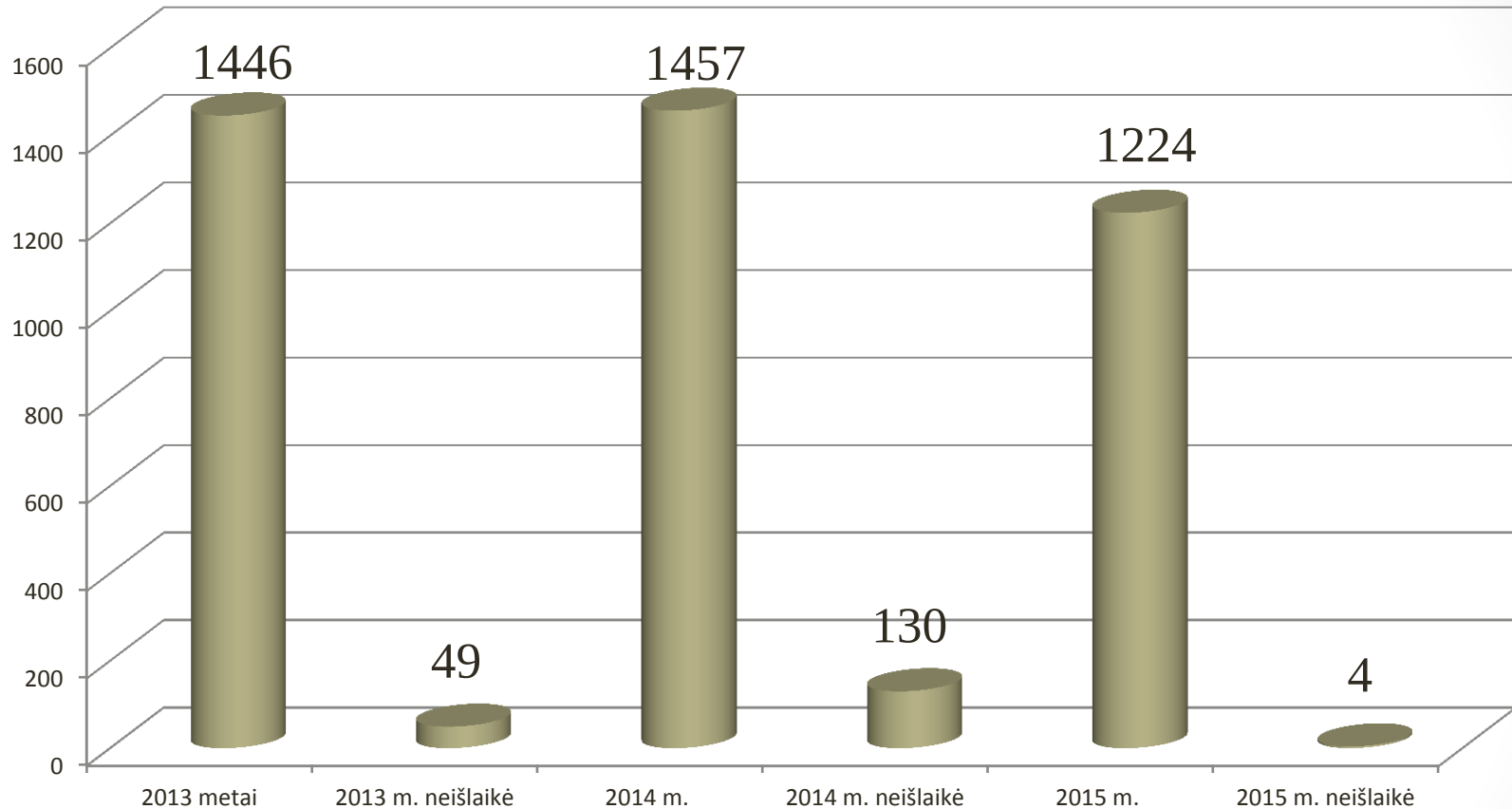
- Birutei Čiegienei, Kauno Tado Ivanausko progimnazija
- Juozapui Blauzdžiūnui, Kauno Pilėnų pagrindinė mokykla

2015 METŲ ISTORIJO
VALSTYBINIS BRANDOS
EGZAMINAS

ISTORIJOS VALSTYBINIS BRANDOS EGZAMINAS

- Lietuvoje leista laikyti 12948 (2014 m.-14052), laikė 12149 kandidatai, neatvyko 799 kandidatai;
- Kaune laikė 1224 (2014 m. -1457) kandidatai;
- Lietuvoje neišlaikė 75 (0,62 %, 2014 m. - 10,6 %)
- Kaune neišlaikė 4 (0,33 %)
- Egzamino kandidatų surinktų užduoties taškų vidurkis yra 51,4 (2014 m. - 35,88) taško
- Didžiausias šiemet gautas egzamino įvertinimas 100 (2014 m. – 97) taškų. Kaune gauti 6 (0,49 %) šimtukai
- Egzamino vertinimas yra kriterinis

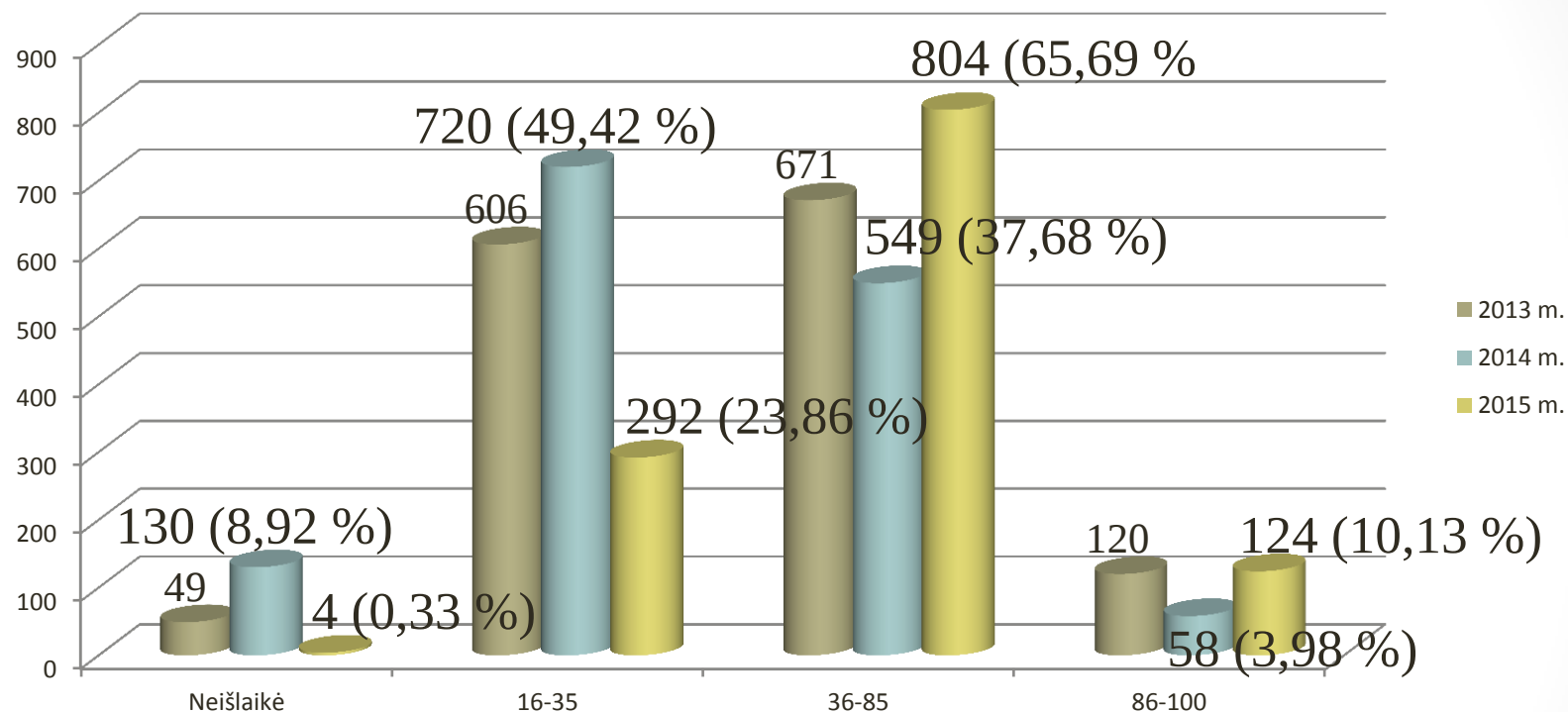
2013 -2015 METAI ISTORIJOS VBE KAUNO MIESTAS



- Palyginti su 2014 m., ne tik pagerėjo egzamino išlaikymo rezultatai, bet ir padidėjo mokinių skaičius, kurie už istorijos valstybinį brandos egzaminą gavo aukščiausius įvertinimus.

Parengta pagal <http://www.nec.lt> informaciją.
2015 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai Lietuvoje.

2013-2015 METAI ISTORIJOS VBE PASIEKIMŲ LYGIAI KAUNO MIESTAS



- 2015 m. istorijos valstybinį brandos egzaminą išlaikė 99,68 proc. kandidatų.
- 100 balų įvertinimą gavo 0,6 proc. kandidatų. Visi šimtą balų gavę mokiniai mokėsi išplėstiniu kursu, o 91,7 proc. iš jų pirmame pusmetyje turėjo 9–10 balų įvertinimus.;

IŠVADOS:

- Egzamine dominavo vidutinio sunkumo užduotys;
- 2015 metais istorijos VBE Kauno mieste daugiausia kandidatų pasiekė pagrindinį lygį (2014 metais *patenkinamąjį* lygį).

26-OJI LIETUVOS MOKINIŲ ISTORIJOS OLIMPIADA

Mažoji Lietuva – istorinis
Lietuvos regionas XVI–XX a.

26-OJI LIETUVOS MOKINIŲ ISTORIJS OLIMPIADA

- Mokyklose olimpiada organizuojama iki 2016 m. sausio 28 d.;
- Olimpiados II-etapas vyks Kaune 2016 m. vasario 11 d.;
- Olimpiados šalies turas vyks Klaipėdos Baltijos gimnazijoje, Baltijos pr. 51., Klaipėda 2015 m. balandžio 22–23 d.
- <http://www.lmnc.lt/lt/istorijos>

2015 METŲ XXV LIETUVOS MOKINIŲ ISTORIJOS OLIMPIADOS PROGRAMA

- **1. Mažoji Lietuva Prūsijos valdžioje 1525–1871 m.**
- 1. Mažosios Lietuvos samprata ir regiono teritorijos ribos. Lietuvininko sąvoka. Mažosios Lietuvos politinės raidos ypatybės. Mažoji Lietuva Prūsijos (1525–1618 m.), Brandenburgo-Prūsijos (1618–1701 m.) kunigaikštystėse ir Prūsijos karalystėje (1701–1871 m.).
- Liuteroniškoji reformacija ir jos plitimas. Karaliaučiaus universitetas – lietuvių inteligentijos ugdymo ir kultūros centras. Lietuviškų knygų leidybos pradžia ir švietimo sistema.
- Gyventojų skaičiaus kaita ir tautinis pasiskirstymas. 1709–1711 m. maras ir jo padariniai. Didžioji kolonizacija. Administraciniai teritoriniai pertvarkymai, ūkio reformos. Socialinės ekonominės ir teisinės lietuvininkų padėties ypatybės. Lietuvių kalba, mokykla ir bažnyčia. Mažosios ir Didžiosios Lietuvos lietuvių kultūriniai ir prekybiniai ryšiai.
- Mažosios Lietuvos kultūros veikėjai: Martynas Mažvydas, Abraomas Kulvietis, Stanislovas Rapolionis, Jonas Bretkūnas, Baltramiejus Vilentas, Jurgis Zablockis, Danielius Kleinas, Matas Pretorijus, Kristijonas Gotlybas Milkus, Pilypas Ruigys, Kristijonas Donelaitis, Liudvikas Rėza.

2015 METŲ XXV LIETUVOS MOKINIŲ ISTORIJOS OLIMPIADOS PROGRAMA

- **2. Mažoji Lietuva Vokietijos imperijos sudėtyje 1871–1918 m.**
- Gyventojų skaičiaus dinamika ir tautinė bei religinė sudėtis XIX a. Mažosios Lietuvos gyventojų vokietinimas. Vokiečių inteligentų pastangos ginant lietuviybę.
- Mažlietuvių politinės organizacijos. Lietuviškos konservatyvų draugystės komitetas. Lietuviškos konservatyvų skyrimo draugystė. Mažlietuviai Prūsijos landtage ir Vokietijos reichstage. Lietuvių kultūrinės draugijos. Birutė. Tilžės lietuvių giedotojų draugija ir kt.
- Ryšiai su Didžiąja Lietuva: Rusijos imperijoje draudžiamų lietuviškų knygų spausdinimas (1864–1904 m.) Svarbiausi lietuviškos spaudos centrai: Tilžė, Ragainė, Bitėnai ir kt.
- Mažlietuvių kultūros ir politikos veikėjai: Jurgis Zauerveinas, Martynas Jankus, Jonas Smalakys, Vilius Gaigalaitis, Vilius Steputaitis, Jonas Vanagaitis, Vydūnas, Dovas Zaunius (vyresnysis), Enzys Jagomastas.

2015 METŲ XXV LIETUVOS MOKINIŲ ISTORIJOS OLIMPIADOS PROGRAMA

- **3. Klaipėdos kraštas 1919–1939 m.**
- Klaipėdos krašto klausimas Paryžiaus taikos konferencijoje. Lietuvos diplomatinė kova dėl Klaipėdos krašto. Klaipėdos krašto administravimas 1919–1923 m. Lietuvos atstovybės Klaipėdos krašte veikla 1920–1922 m.
- Prūsų lietuvių tautinės tarybos veikla. Tilžės aktas 1918 m. lapkričio 30 d. Vyriausiojo Mažosios Lietuvos gelbėjimo komiteto veikla. Klaipėdos krašto sukilimas. Klaipėdos kraštas Lietuvos sudėtyje. Klaipėdos krašto konvencija ir statutas, autonominis krašto valdymo modelis (krašto direktorija, seimelis, gubernatorius).
- Klaipėdos uosto ekonominė reikšmė. Tautinė ir religinė Klaipėdos krašto gyventojų sudėtis. Bylos Lietuvos ir tarptautiniuose teismuose. Byla Hagos tribunole, Kauno byla (Noimano – Zasso byla), Oto Betcherio byla.
- Švietimas ir kultūra. Pradžios ir bendrojo lavinimo mokyklos. Aukštųjų mokyklų steigimas Klaipėdoje. Kultūrinių organizacijų veikla.
- Klaipėdos krašto praradimas ir jo pasekmės.

2015 METŲ XXV LIETUVOS MOKINIŲ ISTORIJOS OLIMPIADOS PROGRAMA

- Mažosios Lietuvos ir Klaipėdos krašto kultūros bei politikos veikėjai: Dovas Zaunius, Antanas Merkys, Jonas Budrys – Polovinskas, Jonas Žilius, Leopoldas Dymša, Antanas Smetona, Ernestas Galvanauskas, Martynas Jankus, Vilius Gaigalaitis, Vilius Mačiulaitis, Vytautas Soblys, Gediminas Galva – Galvanauskas.
- Iškilių istorinių asmenybių ir reikšmingiausių įvykių vertinimas ir jų įamžinimas istoriografijoje, publicistikoje, grožinėje ir mokslo populiarinimo bei memuarinėje literatūroje, dramoje, dailėje, memorialuose, filatelijoje, numizmatikoje ir faleristikoje bei kasdienybės masinėje kultūroje. Žymiausi paminklai, jų autoriai ir lokalizacija.

LITERATŪRA

- 1. Acta Historica Universitatis Klaipedensis. 4, 8, 9, 10, 11, 21 tomai.
- 2. Brakas, M. Mažosios Lietuvos politinė ir diplomatinė istorija. Vilnius, 1995.
- 3. Čepėnas, P. Naujųjų laikų Lietuvos istorija. Vilnius: Lituanus, 1992. T. 2. p. 721–796.
- 4. Gineitis, L. Kristijonas Donelaitis ir jo epocha. 2 patais. ir papild. leid. Vilnius: Vaga, 1990.
- 5. Jovaišas, A. Jie parašė pirmąsias lietuviškas knygas. 2 patais. ir papild. leid. Vilnius: Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, 2009.
- 6. Juška, A., Mališauskas, J., Pupšys, V. Lietuvininkų žemė. Kaunas: Šviesa, 1994.
- 7. Kaunas, D. Mažosios Lietuvos knyga 1547–1940. Vilnius: Baltos lankos, 1996.
- 8. Lietuva 1009–2009. Elektroninė knyga. Vilnius: Elektroninės leidybos namai, 2009.
- 9. Lukšaitė, I. Reformacija Lietuvos Didžiojoje kunigaikštystėje ir Mažojoje Lietuvoje. Vilnius: Baltos lankos, 1999.
- 10. Matulevičius, A. Mažoji Lietuva XVIII amžiuje. Vilnius: Mokslas, 1989.
- 11. Mažosios Lietuvos enciklopedija. T. 1–4. Vilnius: MELI, 2000–2009.
- 12. Nuo Mažvydo iki Vydūno. Karaliaučiaus krašto šviesuoliai. Sud. V. Šilas. Vilnius: Mintis, 1998.
- 13. Pociūtė, D. Maištininkų katedros: ankstyvoji reformacija ir lietuvių–italų evangelikų ryšiai. Vilnius: Versus aureus, 2008.
- 14. Pocyte, S. Mažlietuviai Vokietijos imperijoje: 1871–1914 m. Vilnius: Vaga, 2002.
- 15. Šilas, V. Sambora, H. Mažosios Lietuvos kultūros pėdsakai Kaliningrado srityje. Vilnius: Mintis, 1990.
- 16. Valsonokas, R. Klaipėdos problema. Fotogr. leid. Vilnius: Vaizdas, 1989.
- 17. Žostautaitė, P. Klaipėda – Lietuvos uostas, (1923–1939). Vilnius: Mokslas, 1990.
- 18. Žostautaitė, P. Klaipėdos kraštas, 1923–1939. Vilnius: Mokslas, 1992.

2015 METŲ XXV LIETUVOS MOKINIŲ ISTORIJOS OLIMPIADOS PROGRAMA

- **PASTABA:**
- Į šalinių ir literatūros sąrašus dėl objektyvių priežasčių neįtrauktos pozicijos, kurias savarankiškai gali pasitelkti kiekvienas olimpiados dalyvis: mokykliniai istorijos vadovėliai, akademinės Lietuvos istorijos sintezės, kiti moksliniai veikalai, interneto resursai, enciklopediniai leidiniai.

STANDARTIZUOTI TESTAI

STANDARTIZUOTAS TESTAS

- Iš standartizuotų klausimų/užduočių pagal numatytas proporcijas sukonstruotas testas, skirtas mokinių pasiekimams įvertinti ir lygiams nustatyti. Jis parengtas, administruojamas ir vertinamas laikantis vieningos nustatytos tvarkos.

Parengta pagal: Standartizavimo procedūrų aprašas II dalis. UPC, Vilnius 2012

Projektas „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas“

VERTINAMŲ MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ KONSTRUKTAS ...

*Veiklos sritys istorijos
bendrojoje programoje*

*Veiklos sritys geografijos
bendrojoje programoje*

*Veiklos sritys pilietiškumo
ugdymo bendrojoje
programoje*

- Orientavimasis istoriniame laike ir geografinėje erdvėje
- Istorinės raidos supratimas
- Bendrieji geografiniai dėsningumai ir jų modeliavimas
- Tyrimas ir interpretavimas
- Visuomenės pažinimas

STANDARTIZUOTŲ TESTŲ TIKSLAS

- Sudaryti sąlygas mokykloms ir mokytojams savarankiškai ir objektyviai įsivertinti savo mokinių mokymosi pasiekimus, rinkti grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti

KARTU SU STANDARTIZUOTAIŠ TESTAIS SKELBIAMOS:

- Vertinimo instrukcijos
- testų charakteristikos
- šalies mokinių rezultatai

KOKIAIS LYGMENIMIS REIKIA ANALIZUOTI IR INTERPRETUOTI DUOMENIS

- Savivaldybės
- Mokyklos
- Klasės
- Mokinio
- Mokytojo
- Jei bus analizuojama ne visais lygmenimis, analizės rezultatai bus blogesni. **Ypač svarbus mokinio lygmuo.**
- Standartizuoti testai turi būti naudojami ne tik apibendrinamiesiems, bet ir **formuojamiesiems tikslams.**

KAIP ANALIZUOTI DUOMENIS

- Perskaityti
- Palyginti
- Nustatyti didžiausius nukrypimus nuo normų
- Rasti pirmines skirtumų priežastis
- Nustatyti prioritetus

PAGAL KĄ LYGINTI (MOKINIUS, MOKYKLAS, SAVIVALDYBES...)

- Pagal dalykus ir jų turinio sritis.
- Pagal **gebėjimų sritis.**
- Ir su visa **šalimi, ir su savimi, ir pagal regionus, mokyklų kategorijas.**
- Ieškoti panašumų ir skirtumų tarp mokinių **grupių ir atskirų mokinių.**
- *Lyginimo tikslas – įvertinti tikslų pasiekimo laipsnį ir suprasti priežastis.*

KOKIAS IŠVADAS GALIME PADARYTI

- Paanalizavę Kauno m. savivaldybės 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo, panaudojant projekte parengtus standartizuotus vertinimo įrankius, pirminę ataskaitą

KAUNO MIESTO ISTORIJOS MOKYTOJŲ METODINIS BŪRELIS

Metodinio būrelio tikslas – siekti nuolatinio istorijos mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimo, reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas ir siekti ugdymo kokybės užtikrinimo.

- **Metodinio būrelio uždaviniai**

- nustatyti būrelio metodinės veiklos prioritetus;
- aptarti sėkmingą ugdymo turinio įgyvendinimą, inicijuoti mokytojų gerosios patirties sklaidą mokyklose;
- prireikus vertinti, recenzuoti ir aprobuoti mokytojų parengtus metodinius darbus, metodines priemones, mokymo ir mokymosi priemones ir, autoriams pritarus, inicijuoti ir koordinuoti jų sklaidą;
- prireikus dalyvauti vertinant mokytojų praktinę veiklą, teikti rekomendacijas mokytojams, siekiantiems įgyti mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas;
- inicijuoti naujų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą;
- teikti siūlymus metodinės veiklos organizavimo klausimais mokytojams, metodinėms grupėms, metodinėms taryboms, mokytojų asociacijoms, nevyriausybiniams organizacijoms, švietimo pagalbos įstaigoms ir kt.

ŠVIETIMO IR UGDYMO SKYRIAUS VEDĖJO ĮSAKYMAI

- Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų paroda „2014 metai – jubiliejiniai metai istorijoje, raštijoje, literatūroje, mene...“ (2014 m. gruodis, KPKC);
- 2015 m. vasario 2 d. įsakymas Nr. 35-73 „Dėl Lietuvos mokinių 25-osios istorijos olimpiados II-ojo etapo organizavimo ir vykdymo“ (sausis, vasaris, kovas, balandis);
- 2015 m. vasario 2 d. įsakymas Nr. 35-71 „Dėl viktorinos „Vienuolika klausimų apie Kovo-11-ąją organizavimo“ (kovas);
- 2015 m. vasario 2 d. įsakymas Nr. 35-72 „Dėl protų mūšio – viktorinos 25 metai laisvoje Lietuvoje organizavimo“ (kovas);
- 2015 m. vasario 26 d. įsakymas Nr. 35-145 „Dėl Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų pilietinių iniciatyvų konkurso „Mes kuriame pilietinį Kauną“ organizavimo“ (kovas);

ŠVIETIMO IR UGDYMO SKYRIAUS VEDĖJO ĮSAKYMAI

- 2015 m. vasario 26 d. įsakymas Nr. 35-144 „Dėl Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių ir mokytojų konferencijos „Pilietiškumo pamokos“, skirtos Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 25-osioms metinėms paminėti organizavimo“ (kovas);
- 2015 m. kovo 16 d. įsakymas Nr. 35-208 „Dėl tarptautinio mokinių konkurso „Skrydis per Lietuvos istoriją“, skirto S.Dariaus ir S.Girėno aerodromo 100-osioms metinėms paminėti, organizavimo“ (kovas);
- 2015 m. kovo 26 d. įsakymas Nr. 35-242 „Dėl Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų viktorinos „LDK didieji kunigaikščiai – Lietuvos stiprybės simbolis“ organizavimo“ (balandis);
- 2015 m. balandžio 15 d. įsakymas Nr. 35-297 „Dėl Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių viktorinos „Aš – Europos sąjungos pilietis“ organizavimo“ (gegužė);

ŠVIETIMO IR UGDYMO SKYRIAUS VEDĖJO ĮSAKYMAI

- 2015 m. balandžio 15 d. įsakymas Nr. 35-296 „Dėl Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių viktorinos „Europiečio kasdienybė“ organizavimo“ (gegužė);
- 2015 m. gegužės 21 dieną Kauno istorinėje prezidentūroje buvo pagerbti Lietuvos mokinių 25-osios istorijos olimpiados II-ajame etape bei konkursuose, viktorinose geriausius rezultatus pasiekę mokiniai;
- 2015 m. rugsėjo 11 d. įsakymas Nr. 35-527 „Dėl Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamino Kauno miesto savivaldybėje vertinimo komisijos patvirtinimo“ (rugsėjis-spalis);
- 2015 m. spalio 19 d. įsakymas Nr. 35-592 „Dėl Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų istorijos konkurso „Iš praeities tavo sūnūs te stiprybę semia“, skirto Lietuvos kovų jubiliejinėms datoms paminėti, organizavimo“ (lapkritis).

AČIŲ UŽ BENDRADARBIAVIMĄ IR GALIMYBĘ MOKINIAMS DALYVAUTI

2015 03 03 Kauno Kazio Griniaus progimnazijoje vyko
Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 klasių mokinių viktorina
„Vieniolika klausimų apie Kovo 11-ąją“

**Kauno Bernardo Brazdžionio
mokykla- daugiafunkcis centras**

**Mokytoja: Inesa Franckaitytė,
istorijos mokytoja**

Dalyvių sąrašas:

1. Matas Streckis 8b kl.
2. Augustas Babelis 8b kl.
3. Raminta Siliūnaitė 8b kl.
4. Karolina Kondratavičiūtė 8b kl.
5. Klaudija Matonytė 8b kl.

Kauno šv. Pranciškaus mokykla

**Mokytoja: Loreta Ragulskienė,
istorijos vyr. mokytoja.**

Dalyvių sąrašas:

1. Martynas Arlauskas 8 kl.
2. Smiltė Butkutė, 7 kl.
3. Simona Čujanaitė, 7 kl.
4. Rimas Povilaitis, 7 kl.
5. Pijus Navasaitis, 7 kl.

**Kauno Juozo Urbšio katalikiška
vidurinė mokykla**

**Mokytoja: Vinanta Gulbinienė,
istorijos mokytoja medodininkė.**

Dalyvių sąrašas:

1. Urtė Glemžaitė 8d
2. Gustė Rudaitytė 8d
3. Vytautė Slučkaitė 8d
4. Alisa Kuzmina 8d
5. Saulius Zavistanavičius 8d

AČIŲ UŽ BENDRADARBIAVIMĄ IR GALIMYBĘ MOKINIAMS DALYVAUTI

2015 03 17 Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo vidurinėje mokykloje vyko 10-tų klasių protų mūšis – viktorina „25 metai laisvoje Lietuvoje“.

Pirmąją vietą užėmė „Santaros“ gimnazijos moksleivių komanda: Justina Kilikauskaitė 2b, Justas Stakeliūnas 2b, Tomas Stimbirys 2b, Raminta Šidlauskaitė 2b (paruošė Daiva Noreikaitė istorijos mokytoja metodininkė)

Antrąją vietą – Kauno Juozo Urbšio katalikiškos vidurinės mokyklos komanda: Miglė Ercmonaitė, Klauda Rimašauskaitė, Vykintas Kirvaitis, Pijus Petrošius (paruošė Ilona Sirvydienė, istorijos mokytoja metodininkė)

Trečiąją vietą – VŠI KTU gimnazijos antrosios klasės mokiniai: Aušra Bukniūtė, Austėja Žumbakytė, Jonas Pipiras, Dominykas Sergūnas (paruošė Jūratė Jarmalauskienė, istorijos mokytoja ekspertė)

Informaciją parengė istorijos mokytoja Jurgita Karkauskienė

AČIŲ UŽ BENDRADARBIAVIMĄ IR GALIMYBĘ MOKINIAMS DALYVAUTI

2015 03 26 26 Kauno Kovo 11- osios vidurinėje mokykloje vyko pilietinių iniciatyvų konkursas „Mes kuriame pilietinį Kauną“

Prano Daunio aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras , socialinė iniciatyva,

„Mikalojaus Konstantino Čiurlionio proanūkis Rokas Zubovas“

**Vadovė :
istorijos vyr. mokytoja Jolanta Strebeikienė**

10 kl. mokinė Silvija Petkevičiūtė

Kazio Griniaus progimnazija, pilietinė iniciatyva „Pilietiškai aktyvios visuomenės kūrimas diegiant demokratinio ugdymo principus mokykloje“

**Vadovai :
Lina Kostiukovienė, istorijos ME ;
Jolanta Kalnietienė, pradinio ugdymo VM;
Lina Jurevičienė, II vadybinė kat.**

**Mokiniai:
Martyna Kriaučiūnaitė 8a kl.
Austėja Ramuckytė 8a kl.
Nedas Rauluševičius 6c kl.
Mantas Puodžiukaitis 5a kl.**

**Kovo 11 - osios vidurinė mokykla, ekologinė- socialinė iniciatyva „Sveikinam bundančią žemę“
Vadovė:**

Raimonda Stašaitienė, pradinių klasių MM,

Mokiniai:

Ula Babojeva, 3b kl.

Mantas Dubnikovas, 3b kl.

Šv. Mato gimnazija, pilietinė iniciatyva „Garsūs Lietuvos žmonės, palaidoti Panemunės kapinėse“,

Vadovai :

**Dalia Revuckaitė istorijos MM ir
Romas Daujotas istorijos MM,**

Mokiniai:

Martynas Kilius, IVb (12 kl.)

Deimantė Kasikauskaitė, IVb(12 kl.)

Laura Juknelytė, IVb (12 kl.)

Jovita Ožeraitytė, IVb (12 kl.)

AČIŲ UŽ BENDRADARBIAVIMĄ IR GALIMYBĘ MOKINIAMS DALYVAUTI

2014 04 29 Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo vidurinėje mokykloje vyko Kauno miesto 8-tų klasių viktorina „LDK didieji kunigaikščiai - Lietuvos stiprybės simbolis“

I-ąją vietą užėmė Garliavos Jonučių progimnazijos komanda. Ją paruošė istorijos mokytoja metodininkė Lidiya Laškova. Mokiniai: Emilija Šidiškytė, Vytenis Stanislovenas, Aurimas Janulaitis, Ignas Mačiulaitis.

II-ąją vietą užėmė Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo vidurinės mokyklos komanda. Ją paruošė istorijos mokytoja metodininkė Edita Mačiulaitienė. Mokiniai: Gustė Deksnytė, Guoda Gudinavičiūtė, Rinaldas Čepas, Povilas Čėsna.

III-ąją vietą užėmė Kauno Vinco Kudirkos progimnazijos komanda. Ją paruošė istorijos mokytoja metodininkė Danutė Randakevičienė. Mokiniai: Barauskaitė Marta, Vaznelytė Rasa, Radzevičiūtė Deimantė, Gorjačevskis Erikas.

Informaciją parengė istorijos mokytoja Jurgita Karkauskienė

AČIŲ UŽ BENDRADARBIAVIMĄ IR GALIMYBĘ MOKINIAMS DALYVAUTI

2015 05 05 Kauno Tado Ivanausko progimnazijoje vyko
Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasių mokinių viktorina
„Europiečio kasdienybė“

Kauno Milikonių vidurinės mokyklos 6 kl. mokinių komanda:

1. Ignas Jodikis
2. Nerida Akulionytė
3. Nojus Bužinskas
4. Kotryna Šimkūnaitė
5. Ugnė Kučkovaitė

Istorijos mokytoja
metodininkė Dalia
Grėbliūnienė

Kauno Palemono gimnazijos 6 kl. mokinių komanda:

1. Liepa Aleksejūnaitė
2. Simonas Gineika
3. Gabija Juknevičiūtė
4. Laurynas Petruškevičius
5. Saulė Šeputytė

Istorijos mokytoja
metodininkė Janina Acienė

Kauno Juozo Grušo meno vidurinės mokyklos 6 kl. mokinių komanda:

1. Ugnius Malakauskas
2. Justas Norvaiša
3. Melita Frolovaite
4. Jonas Lubninas
5. Erikas Ulys

Istorijos mokytoja
metodininkė Jadvyga
Jablonskienė

KVIEČIAME DALYVAUTI

- 2015 m. spalio 19 d. įsakymas Nr. 35-592 „Dėl Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių kūrybinių darbų konkurso „Gyvenęs tėvynei. Mikalojus Radvila juodasis ir jo epocha“ organizavimo“ (gruodis);
- VDU Kauno istorijos olimpiadoje „**Kauno kaitos ženklai architektūroje**“ (kovas);
- Organizuojant 2016 m. veiklas;
- 2016 m. organizuojamose veiklose.

SVEIKINAME. ATESTACIJA

2015 metais aukštesnę kvalifikaciją sėkmingai
įgijo:

Lina Baliukevičienė – istorijos mokytojo metodininko;

Dainius Šumnauskas – istorijos mokytojo metodininko;

Birutė Čiegienė – istorijos mokytojo eksperto (posėdis mokykloje
gruodžio mėn.).

ĮVERTINIMAI

- 2015 m. spalio 7 d. Tarptautinės Mokytojo dienos proga Kauno miesto Meras Visvaldas Matijošaitis Rotušėje įteikė padėką Daivai Jakučionienei ir Jurgitai Karkauskienei.
- 2015 m. spalio 7 d. Tarptautinės Mokytojo dienos proga Kauno miesto Meras Visvaldas Matijošaitis apdovanojo Metų mokytoju tapusį Domą Boguševičių.

GEBĖJIMAI KURIŲ REIKĖS ATEITIES DARBUOTOJAMS

(pagal Jody Greenstone Miller , kuri yra viena iš kompanijos „Business Talent Group“ įkūrėjų ir yra jos vadovė)

- **1.Prognozavimas.** Turite žinoti, kur eina pasaulis, ir kas vyksta.
- **2.Savianalizė.** Reikia rimtos vidinės analizės ir savo stipriųjų ir silpnųjų pusių suvokimo.
- **3.Sugebėjimas greitai mokytis.** Gebėjimas greitai mokytis ir prisitaikyti.
- **4.Sugebėjimas papasakoti istoriją.** Turite mokėti papasakoti istoriją apie tai, kaip tai, ką jau padarėte, siejasi su tuo, ką norite padaryti.
- **5.Nebijoti netikrumo.** Reikia gebėjimo nebijoti netikrumo, būti iniciatyviam ir ieškoti žmonių iš kurių galima mokytis bei būdų gauti naujų žinių.



www.kaunas.lt
<http://svietimaskultura.kaunas.lt/index.php?1753656527>