

Manifestas

“Kaunas 2030 – Jaunimo Perspektyvos Miestui”

Sukurta Kauno Jaunimo

Kauno Jaunimo Konferencija, 2019 m. Spalio 15-17 d.

Šis Manifestas buvo sukurtas Kauno Jaunimo Konferencijos „**Jaunimo Įsitraukimą ir Dalyvavimą Politiniuose Procesuose Skatinančio Miesto Kūrimas: Baltijos Būdas**“, vykusios 2019 m. Spalį, pagrindais. Renginio metu, jaunimo ir jaunimo organizacijų atstovai kartu dalyvavo Socialiname Hakatone, kurio metu buvo diskutuojama, tyrinėjama ir vystoma ilgalaikė ateities vizija Kaunui 2030 metais ir vėliau.

Šiuo metu, kai Europos Jaunimą stipriai veikia kylančios populizmo, nacionalizmo ir ekstremalaus radikalizmo bangos, kyla poreikis **rasti būdus** skatinti vietinį jaunimą įsitraukti į naujus politinius sprendimus ir jau egzistuojančias patariamąsias bei sprendimų priėmimo struktūras.

Šiuo Manifestu siekiame skatinti nuolatinį jaunimo įsitraukimą į Kauno Miesto sprendimų procesus. Motyvuosime juos atstovauti savo bendraamžiams ir padėsime ieškoti konkrečių sprendimų bendradarbiaujant su vietinėmis struktūromis.

Negalime įsivaizduoti gerai veikiančių vietinės demokratijos procesų be **jaunimo įsitraukimo**, todėl tikime, kad yra būtina suteikti jiems visas galimybes ir duoti visus įrankius, reikalingus veiksmingai dalyvauti. Vidutinio dydžio miestuose savivaldos ryšiai su piliečiais yra ypač artimi, tačiau mūsų tikslas yra **padidinti** skaičių jaunuolių, įsitraukiančių į tvarų miesto augimą.

Privalome **įgalinti jaunimą** priimti nepriklausomus politinius sprendimus ir aktyviai dalyvauti savo bendruomenėse. Jaunimo įtraukimas į **sprendimų priėmimo procesus** yra būtinas įtraukiančio miesto, besirūpinančio savo jaunimo interesais, komponentas. Jaunimas atstovauja

svarbius miesto gyvenimo aspektus ir todėl manome, kad jie privalo turėti teisę, galimybę ir balsą pasidalinti savo vizijomis ir rekomendacijomis su vietiniais įstatymų kūrėjais.

Mes, Kauno Jaunimas, siekiame:

Įtraukaus ugdymo, kuriuo jaunimo poreikiai yra patenkinami bendrai kuriamu švietimo modeliu, pasitelkiant inovatyvius mokymo įrankius, informacines ir komunikacijos technologijas bei žaidimizavimą.

Bendruomenės, kurioje jaunimas aktyviai remia atvirą visuomenę, įsitraukimą ir tarpkultūrinio dialogo skatinimą; veiklą, kuriomis į dialogą įtraukiamos mažumos, politikai ir kiti suinteresuoti dalyviai mieste.

Žalios sostinės, formuojamos ir besiremiančios geraisiais jaunimo rodomais pavyzdžiais.

Jaunatviško miesto su **erdvėmis ir renginiais, organizuojamais jaunimo jų pačių poreikiams.**

Priedas Nr. 1.

Rekomendacijos

I. Įtraukaus ugdymo, kuriuo jaunimo poreikiai yra patenkinami bendrai kuriamu švietimo modeliu, pasitelkiant inovatyvius mokymo įrankius, informacines ir komunikacijos technologijas bei žaidimizavimą.

1. Mokyklinių programų keitimas, jungiant skirtingas disciplinas po viena bendra tema ir taip paskatinti jaunimą galvoti apie mokomus subjektus iš skirtingų perspektyvų;

2. Loginio ir kūrybiško mąstymo skatinimas atsikratant vadovėlių ir sprendžiant daugiau loginių uždavinių; naujų mokymosi ir išraiškos metodų mokymasis;

3. Požiūrio į psichologinę sveikatą keitimas, parodant žmonėms psichologinės sveikatos svarbą ir padedant išsklaidyti su tuo susijusius mitus;

II. Bendruomenės, kurioje jaunimas aktyviai remia atvirą visuomenę, įsitraukimą ir tarpkultūrinio dialogo skatinimą; veiklą, kuriomis į dialogą įtraukiamos mažumos, politikai ir kiti suinteresuoti dalyviai mieste.

1. Jaunimo organizacijos, remiančios kultūrinę įvairovę ir padedančios mažumoms stiprinti savo bendruomenes;

2. Mokyklose vystomi projektai, kurių metu sprendžiamos Kauno problemos ir ieškoma kompromisų, skatinančių jaunimo bendruomenių augimą; šių problemų sprendimas, atsižvelgiant į jaunimo poreikius, palengvintų aktyvių grupių formavimą ir jų veiklą šioje srityje;

3. Kultūrinės mugės (kasmet), kurių metu skirtingų kultūrų mažumos galėtų pristatyti save ir savo tradicijas;

III. Žalios sostinės, formuojamos ir besiremiančios geraisiais jaunimo rodomais pavyzdžiais.

1. Jaunimo taryba, teikianti naujas idėjas miesto tarybai, nes iki šiol jaunimo nuomonė nebuvo pakankamai skatinama. Aktyvus jaunimas;

2. Nauji subjektai mokyklose, susiję su planetos tausojimo iššūkiais. Jaunimas privalo daugiau žinoti apie problemas ir galimus jų sprendimo būdus. Jie galėtų atlikti ir mokytojų funkciją;

3. Ekologiškos, plastiko nenaudojančios parduotuvės Kaune, prisidėsiančios prie plastiko atliekų kiekio mažinimo bei suteiksiančios jaunimui galimybę prisidėti ir užsidirbti;

IV. Jaunatviško miesto su erdvėmis ir renginiais, organizuojamais jaunimo jų pačių poreikiams.

1. Savivaldybė, remianti ir investuojanti į jaunimo organizacijas bei jų rengiamas veiklas, kuriose jaunimas galėtų aptarti ir daryti sprendimus Kauno labui;

2. Jaunimo organizacijos, pristatančios daugiau renginių, kuriuose įvairios organizacijos galėtų prisistatyti ir paskatinti jaunimą prisijungti bei aktyviai dalyvauti Kauno viešajame ir politiniame gyvenime;

3. Aktyvesnis jaunimas, kalbantis apie renginius socialinėje erdvėje, padedantis ir savanoriaujantis renginių metu, gebantis ieškoti partnerių ir rėmėjų.

Priedas Nr. II – Balsavimo rezultatai

1. Įtraukus ugdymas

- Keisti požiūrį į paramos programas, susijusias su psichologine sveikata (46%)
- Mokyklinių programų keitimas (29%)

- Loginio ir kūrybinio mąstymo skatinimas (24%)

2. Bendruomenės

- Kultūriniai renginiai pristatantys mažumas (44%)
- Mažumų supratimo ir integracinės programos (28%)
- Mokyklos, remiančios visuomenines iniciatyvas (28%)

3. Žalioji sostinė

- Ekologiškos parduotuvės, nenaudojančios plastiko (47%)
- Edukacinės planetos tausojimo programos mokyklose (37%)
- Jaunimo tarybos, teikiančios pasiūlymus miesto tarybai (16%)

4. Jaunatviškas miestas

- Savivaldybė, remianti jaunimo organizacijas (35%)
- Jaunimo organizacijos, organizuojančios renginius jaunimui (35%)
- Jaunimo organizuojamos kampanijos internetinėje erdvėje ir gyvai (30%)

Priedas Nr. III – Vaizdinė medžiaga

Priedas Nr. IV – Video
