

2. Mokyklos stipriosios ir tobulintinos sritys (10-5)

Sąrašas veiklos sričių, kurias mokykla atlieka gerai:

1. Mokiniai, tėvai ir mokytojai didžiuojasi mokykla, prisiima atsakomybę už mokyklos įvaizdžio kūrimą, vyrauja pagarbūs ir pasitikėjimu grįsti mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai - tai daro įtaką geram mokinių elgesiui pamokų metu ir kuria teigiamą mikroklimatą mokykloje (5.11.; 5.1.6).

2. Ugdymo procesas vyksta saugioje, jaukioje, svetingoje aplinkoje, kurioje tikslingai panaudojami mokinių darbai, tenkinami mokinių saugumo, emociniai ir socialiniai poreikiai bei teikiama efektyvi psichologinė ir socialinė pagalba, veiksminga kalbos ir komunikacinių sutrikimų turinčių mokinių poreikių identifikavimo ir tenkinimo sistema (4.1.; 4.5.3.; 4.6.2.; 5.1.3.; 5.1.4.; 6.1.1.; 6.3.2.).

3. Aktyvi mokyklos veikla vietos bendruomenėje (5.3.2.).

4. Mokiniais sudaromos galimybės dalyvauti ir pasiekti rezultatų įvairioje papildomojo ugdymo veikloje bei tarptautiniuose, šalies, miesto ir mokyklos konkursuose, parodose, olimpiadose (4.2.2.; 2.3.).

5. Asmenys, vykdanys mokinių profesinį švietimą, padeda mokiniams tinkamai pasirinkti tolesnę mokymosi ar veiklos sritį (4.3.1.).

6. Tėvų gaunama informacija apie vaikų pažangą (I-IV klasių), pasiekimus (V-XII klasių), lankomumą bei mokyklos veiklą yra sisteminga, reguliari (3.5.).

7. Maksimaliai išnaudojamos pastato, baldų, mokymo priemonių priežiūros, atnaujinimo ir turtinimo galimybės. Mokiniai, mokytojai, tėvai, net seneliai turi galimybes naudotis mokyklos baze (6.1.2.).

8. Mokykloje dirba kompetentingi darbuotojai, turintys reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją, galintys įgyvendinti mokyklos uždavinius ir patenkinti mokinių ugdymosi poreikius. Ugdymo programos parengtos ir tikslinamos atsižvelgiant į pokyčius mokykloje (1.2.1.; 6.4.2.).

9. Pradinės mokyklos ugdymo kokybė, veiksmingas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas daro įtaką daugumos I-IV klasių mokinių geriems pasiekimams pamokoje (2.1.; 2.3.; 3.1.; 3.2.; 3.4.).

10. Beveik visi mokiniai išlaiko brandos egzaminus, rezultatai gerėja. Yra pasiekta pagrindinės mokyklos patikrinimo, brandos egzaminų ir metinių rezultatų atitiktis (2.2.).

Tobulintini dalykai:

1. Gerinti V-XII klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, skatinantį vertinti patiems save, informuojantį apie daromą pažangą, ugdymo procesą daryti veiksmingesnį (3.4.; 4.4.).

2. Tobulinti mokinių poreikių tenkinimą pamokoj e (3.3.1.; 3.3.2.; 4.5.).

3. Geriau tenkinti specialiųjų poreikių mokinių reikmes pamokoje (4.6.3.).

4. Gerinti V-XII klasių mokinių pasiekimus pamokoje formuluojant pamatuojamus pamokos uždavinius (3.1.1.; 3.1.2.; 2.1.; 1.3.2.).

5. Gerinti ugdomosios veiklos patrauklumą ir prasmingumą, taikomas formas ir metodus, mokymosi aplinkos ir informacinių šaltinių panaudojimą ugdant mokinių atsakomybę, savarankiškumą, aktyvumą mokantis, mokinių bendradarbiavimą pamokose (2.3.; 3.2.; 6.3.3.).

Sveikintina, kad mokyklai vadovauja kompetentingi ir įsipareigoję mokyklai žmonės, veiksmingai telkiantys darbuotojus profesiniam tobulėjimui ir formuojantys besimokančios bendruomenės kultūrą.