

VISUOMENĖS INFORMAVIMAS APIE NUMATOMĄ STATINIŲ PROJEKTAVIMĄ

1. statinių statybvietės adresas ir žemės sklypo kadastrinis numeris - **Vokiečių g 164 , Kaunas, kad. Nr. 44/1158522.**

2. statinių esama ir (ar) numatoma pagrindinė naudojimo paskirtis – **sporto paskirties statiniai (fudbolo aikštė su bėgimo takais ir dvi aptvertos krepšinio aikštelės)**

3. žemės sklypo esama pagrindinė naudojimo paskirtis ir būdas - **Sklypo naudojimo būdas – visuomeninės paskirties teritorijos. Sklype esančių pastatų pagrindinė tikslinė paskirtis – mokslo (mokykla).**

4. projektinius pasiūlymus parengusio projektuotojo (juridinio ar fizinio asmens) įgalioto atstovo (-ų), galinčio informuoti apie projektinius pasiūlymus, vardas, pavardė, elektroninio pašto adresas – **UAB „Inžineringas“ projekto vadovas Andrius Kazlauskas +37060025923; el.p. inzineringas@inzineringas.lt**

5. statytojas (fizinio asmens vardo ir pavardės pirmosios raidės, juridinio asmens pavadinimas, juridinio asmens buveinės adresas, elektroninio pašto adresas, telefono numeris) – **Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo mokykla Vokiečių g. 164, Lt-45299 Kaunas, tel. +370 37 341509, mokykla@vduklasikinis.kaunas.lm.lt.**

6. susipažinimo su projektiniais pasiūlymais adresas, telefono numeris ir laikas, savivaldybės interneto svetainės adresas. - **<http://www.kaunas.lt/urbanistika/statiniu-projektavimas/viesinami-statiniu-projektiniai-pasiulymai/>.** Visuomenei susipažinti su projektiniais pasiūlymais skiriama ne mažiau kaip 10 darbo dienų nuo pranešimo savivaldybės interneto svetainėje paskelbimo dienos;

7. informacija, iki kada ir koku būdu iki viešo susirinkimo visuomenės atstovai projektuotojui gali teikti pasiūlymus dėl projektinių pasiūlymų –

pasiūlymus galima teikti iki viešo susirinkimo el. p. inzineringas@inzineringas.lt arba mokykla@vduklasikinis.kaunas.lm.lt;

8. kur ir kada vyks viešas susirinkimas (adresas, laikas) – **Vokiečių g 164, Kaune, Vytauto Didžiojo klasikinio ugdymo mokyklos foje, 2022 spalio mėn. 17 d. 15 val.**