

Suvestinė redakcija nuo 2019-02-07

Sprendimas paskelbtas: TAR 2017-03-29, i. k. 2017-05070



KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL TARPDISCIPLININIO ITIN GABIŲ MOKINIŲ UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO IR PARAIŠKŲ DALYVAUTI PROGRAMOJE TEIKIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO

2017 m. kovo 28 d. Nr. T-172

Kaunas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 58 straipsnio 1 dalies 1 punktu ir Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 8 ir 44 punktais, Kauno miesto savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

1. Pritarti, kad Kauno mieste būtų vykdoma Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programa.
2. Patvirtinti Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos vykdymo ir paraiškų dalyvauti programoje teikimo tvarkos aprašą (pridedama).
3. Įpareigoti Kauno miesto savivaldybės administracijos direktorių rengiant ir teikiant 2017 metų Savivaldybės biudžeto pakeitimo projektą numatyti lėšų Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programai įgyvendinti.

Savivaldybės meras

Visvaldas Matijošaitis

TARPDISCIPLININIO ITIN GABIŲ MOKINIŲ UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO IR PARAIŠKŲ DALYVAUTI PROGRAMOJE TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis aprašas reglamentuoja Kauno miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) vykdomos Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos (toliau – Programa) vykdymo ir paraiškų dalyvauti Programoje teikimo tvarką.

2. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS PROGRAMOS PASKIRTIS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI, STRUKTŪRA, MOKYMO(SI) APLINKA

3. Tarpdisciplininis itin gabių mokinių ugdymas siejamas su integruotu atskirų mokslo sričių – matematikos ir gamtos mokslų, socialinių ir humanitarinių mokslų, sporto mokslo, taip pat meno žinių perteikimu ir aktyvia, įvairias mokslo sritis integruojančia mokinių veikla. Ugdant mokinius nagrinėjami bendri įvairių mokslo krypčių sąlyčio aspektai, gamtos mokslų, socialinių ir humanitarinių mokslų, sporto mokslo ir menų temos glaudžiai siejamos su kasdieniu gyvenimu. Projektiniai darbai, įvairūs bandymai, kūrybinės dirbtuvės, praktinė veikla ir tyrimai sudaro prielaidas pereiti nuo mokymo prie mokymosi, jį padaro patrauklų ir įdomų. Aktyvi mokinių veikla atspindi jų įgytas žinias – tai, ką jie patyrė, suprato, išsiaiškino, sudaro sąlygas jų individualioms nuostatoms reikštis.

4. Programos vykdymo tikslas – sukurti palankias sąlygas itin gabiems Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams plėtoti savo prigimtinius gebėjimus. Siekiama, kad mokiniai galėtų atrasti ir patirti mokslo ir pasaulio pažinimo džiaugsmą, įgytų papildomų žinių ir gebėjimų pagrindais rinktis tolesnio mokymosi galimybes, pasitelkiant įgytas mokinių kompetencijas, plėtojant ir tobulinant jų gebėjimus, ugdyti mokinių vertybines nuostatas, skatinančias pažinti save ir pasaulį, formuojančias ir plėtojančias esminius mokinių asmenybės raidos principus ir gaires.

5. Programos uždaviniai:

5.1. ugdyti atsakingą, savo jėgomis pasitikinčią, siekiančią darnos su savimi ir kitais, fizinio aktyvumo ir veiksmingo mąstymo poreikį suvokiančią ir nuolatinės saviugdos poreikį įgijusią asmenybę, gebančią formuoti kritišką, kūrybišką santykį su socialinio ir kultūrinio gyvenimo tradicijomis ir naujovėmis;

5.2. ugdyti mokinių mokslinę pasaulėvoką, pasaulio vientisumo suvokimą, gebėjimą kelti klausimus ir hipotezes, apibendrinti tyrimuose gautus duomenis, formuluoti pagrįstas išvadas;

5.3. ugdyti mokinių gebėjimą analizuoti ir kritiškai vertinti įvairius meno pavyzdžius, ugdyti pozityvias kultūrinės mokinių nuostatas, poreikį domėtis įvairiomis meno kryptimis ir formomis;

5.4. sudaryti sąlygas išsamiai pažinti atskirų mokslo sričių ir meno dėsningumus ir įvairovę, ugdyti veiksmingus mąstymo įpročius;

5.5. formuoti mokymosi strategijas ir būdus pasirinkti gebančią, mokymosi gebėjimus įgijusią, mokymosi perspektyvą numatančią ir jos siekiančią asmenybę.

6. Programos struktūra:

6.1. asmenybės ugdymo dalis, apimanti fiziologinę, psichologinę ir filosofinę ugdymo sritis;

6.2. matematikos ir gamtos mokslų dalis, pagrįsta matematikos ir gamtos mokslų integracija;

6.3. socialinių ir humanitarinių mokslų dalis, pagrįsta socialinių ir humanitarinių mokslų integracija;

6.4. sporto mokslo dalis, apimanti integruotą sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą, atskirų sporto šakų pažinimą;

6.5. menų dalis, apimanti integruotus atskirus meno dalykus.

7. Programa gali turėti tam tikros mokslo krypties ar meno modulius.

8. Mokinių ugdymas vykdomas tam tikrai Programos daliai pritaikytose aplinkose, pasitelkiant aktyviai mokinių veiklai būtinas mokymo(si) priemones.

Punkto pakeitimai:

Nr. [T-234](#), 2017-04-25, paskelbta TAR 2017-04-26, i. k. 2017-06960

9. Programos ugdymo planą tvirtina Savivaldybės administracijos direktorius.

Punkto pakeitimai:

Nr. [T-234](#), 2017-04-25, paskelbta TAR 2017-04-26, i. k. 2017-06960

10. Mokiniais, baigusiais Programą, išduodami tai patvirtinantys pažymėjimai.

III SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS, PARAIŠKŲ DALYVAUTI PROGRAMOJE TEIKIMAS, PROGRAMOS GRUPIŲ SUDARYMAS, MOKYMO SUTARČIŲ PASIRAŠYMAS

11. Programa skirta Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 3–11 klasių mokiniams.

12. Programos trukmė:

12.1. Programa yra tęstinė, pradėję mokytis pagal Programą mokiniai mokosi iki 11 klasės.

12.2. Programa pradedama įgyvendinti 2017–2018 mokslo metais, formuojant 3 klasių, 6 klasių ir 10 klasių mokinių grupes. 2018–2019 mokslo metais tęsiamas šių mokinių ugdymas, taip pat formuojamos naujos 3 klasių, 6 klasių ir 10 klasių mokinių grupės. 2019–2020 mokslo metais tęsiamas visų pradėtų ugdyti mokinių ugdymas, taip pat formuojamos naujos 3 klasių, 6 klasių ir 10 klasių mokinių grupės. 2020–2021 mokslo metais tęsiamas visų pradėtų ugdyti mokinių ugdymas, taip pat formuojamos naujos 3 klasių mokinių grupės. Vėliau kasmet formuojamos naujos 3 klasių mokinių grupės ir tęsiamas visų pradėtų ugdyti mokinių ugdymas.

Papunkčio pakeitimai:

Nr. [T-234](#), 2017-04-25, paskelbta TAR 2017-04-26, i. k. 2017-06960

13. Programai įgyvendinti vykdytojai parenkami Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka. Su jais pasirašomos Programos įgyvendinimo sutartys, kuriose nustatomi šalių įsipareigojimai įgyvendinant Programą.

Punkto pakeitimai:

Nr. [T-234](#), 2017-04-25, paskelbta TAR 2017-04-26, i. k. 2017-06960

14. Paraiškas dalyvauti Programoje teikia mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) arba Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklos (toliau – Mokyklos), gavusios mokinių arba jų atstovų prašymus dėl ugdymo pagal Programą. Paraiškų dalyvauti Programoje teikimo pradžia, Mokyklų klasės, kurių mokiniai ateinančiais mokslo metais kviečiami dalyvauti Programoje, formuojamų atskirų klasių grupių skaičius, formuojamų Programos modulių kryptys ir grupių skaičius, maksimalus mokinių skaičius grupėse, paraiškų teikimo terminai, paraiškos forma ir kiti dokumentai, reikalingi Programai įgyvendinti, nustatomi Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu.

Punkto pakeitimai:

Nr. [T-61](#), 2018-02-27, paskelbta TAR 2018-02-28, i. k. 2018-03193

15. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) arba Mokyklos kartu su paraiškomis pateikia mokinių testavimo WASI testu (Wechslerio trumpąja intelekto skale) rezultatus. WASI testu (Wechslerio trumpąja intelekto skale) rekomenduojama testuoti:

15.1. mokinius, besimokančius pagal pradinio ugdymo programas, kurių einamųjų mokslo metų I pusmečio (I trimestro) lietuvių kalbos (gimtosios ar valstybinės), matematikos, pasaulio pažinimo dalykų (visų trijų dalykų) rezultatai įvertinti aukštesniu lygiu ir kurių testavimo J. C. Raveno spalvotųjų sudėtingėjančių matricų testu rodikliai įvertinti 90–99 procentiniais balais;

15.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį, kurių einamųjų mokslo metų I pusmečio (I trimestro) mokymosi vidurkis ne mažesnis nei 9,5 balo (mokymosi vidurkiui nustatyti rekomenduojama sumuoti šių mokomųjų dalykų I pusmečio (I trimestro)

pažymius: lietuvių kalba (gimtoji ar valstybinė), užsienio kalba (1-oji), matematika, istorija, gamta ir žmogus);

15.3. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, kurių einamųjų mokslo metų I pusmečio (I trimestro) mokymosi vidurkis ne mažesnis nei 9 balai (mokymosi vidurkiui nustatyti rekomenduojama sumuoti šių mokomųjų dalykų I pusmečio (I trimestro) pažymius: lietuvių kalba (gimtoji ar valstybinė), užsienio kalba (1-oji), matematika, istorija, biologija, chemija, fizika).

Punkto pakeitimai:

Nr. [T-61](#), 2018-02-27, paskelbta TAR 2018-02-28, i. k. 2018-03193

16. Už mokinių testavimo WASI testu (Wechslerio trumpąja intelekto skale) organizavimą, testuojamų mokinių asmens duomenų saugojimą, kandidatų pateikimą testuoti ir mokinių testavimo rezultatų pateikimą Savivaldybei atsakingi paraiškas dalyvauti Programoje teikiantys mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) arba Mokyklų direktoriai. Kartu su mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) arba Mokyklų teikiamomis paraiškomis turi būti pateikti mokinių testavimo WASI testu (Wechslerio trumpąja intelekto skale) rezultatai. Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu tvirtinami Programos grupių mokinių sąrašai sudaromi vadovaujantis WASI testo (Wechslerio trumposios intelekto skalės) rezultatais.

Punkto pakeitimai:

Nr. [T-61](#), 2018-02-27, paskelbta TAR 2018-02-28, i. k. 2018-03193

17. Mokinių testavimą WASI testu (Wechslerio trumpąja intelekto skale) gali vykdyti tik paslaugų teikėjai, turintys licencijas vykdyti šią veiklą.

18. Atsižvelgdamas į Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu nustatytą formuojamų atskirų Programos klasių grupių ir modulių skaičių, maksimalų mokinių skaičių grupėje ir mokinių testavimo rezultatų reitingavimo (pirmumo) eilę, Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (toliau – Skyrius) per 5 (penkias) darbo dienas po mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) arba Mokyklų paraiškų pateikimo sudaro Programos dalyvių sąrašus ir parengia Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymą dėl Programos dalyvių sąrašų tvirtinimo. Programos klasių grupės sudaromos ir keičiamos Skyriaus vedėjo įsakymu. Jei mokinys nusprendžia nedalyvauti Programoje arba neatvyksta į 5 užsiėmimus iš eilės be pateisinamos priežasties, vietoj jo Programoje dalyvauti siūloma kitam pagal reitingavimo (pirmumo) eilę pirmumą turinčiam atitinkamos klasės mokiniui. Jei tos pačios klasės mokinių, norinčių dalyvauti Programoje nėra, joje dalyvauti siūloma pagal reitingavimo (pirmumo) eilę pirmumą turintiems kitų klasių mokiniams. Pirmumas šiuo atveju teikiamas atsižvelgiant į mokinių testavimo WASI testu (Wechslerio trumpąja intelekto skale) rezultatus ir Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu nustatytą formuojamų atskirų Programos klasių grupių skaičių ir maksimalų mokinių skaičių grupėje. Programos dalyvių sąrašai

tvirtinami ir keičiami Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu. Po Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymo išleidimo Skyrius apie tai per 5 (penkias) darbo dienas informuoja paraiškas pateikusius mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) arba Mokyklas.

Punkto pakeitimai:

Nr. [T-61](#), 2018-02-27, paskelbta TAR 2018-02-28, i. k. 2018-03193

18¹. Mokyklos arba mokinių tėvai gali pateikti paraiškas dalyvauti Programoje į ankstesniais metais suformuotas mokinių grupes. Tokiu atveju mokiniai įrašomi į bendrąją reitingavimo (pirmumo) eilę atsižvelgiant į jų testavimo rezultatus ir kviečiami dalyvauti Programoje vadovaujantis 18 punkto nuostatomis.

Papildyta punktu:

Nr. [T-24](#), 2019-02-05, paskelbta TAR 2019-02-06, i. k. 2019-01842

19. Mokinių, dalyvausiančių Programoje, bendrasis intelekto koeficientas, įvertinus WASI testu (Wechslerio trumpąja intelekto skale), negali būti žemesnis nei 120 IQ. Jei dviejų ar daugiau mokinių intelektinių gebėjimų įvertinimas yra vienodas ir vienas iš mokinių negali būti įtrauktas į Programos dalyvių sąrašus dėl nustatyto maksimalaus klasių grupių ir mokinių grupėje skaičiaus, į Programos dalyvių sąrašus neįtraukiamas nė vienas tokį patį intelekto koeficientą turintis mokinis. Į intelekto vertinimo pasikliauties intervalą neatsižvelgiama.

Punkto pakeitimai:

Nr. [T-61](#), 2018-02-27, paskelbta TAR 2018-02-28, i. k. 2018-03193

20. Programoje dalyvaujančių mokinių ir Programos vykdytojų teisės ir pareigos nustatomos sutartyse.

Punkto pakeitimai:

Nr. [T-234](#), 2017-04-25, paskelbta TAR 2017-04-26, i. k. 2017-06960

IV SKYRIUS

PROGRAMOS FINANSAVIMAS

21. Programa finansuojama Savivaldybės lėšomis.

22. Skyrius iki einamųjų metų lapkričio 1 d. informuoja Savivaldybės administracijos direktorių apie ateinančių metų lėšų poreikį Programai įgyvendinti. Savivaldybės administracijos direktorius, rengdamas ateinančių metų Savivaldybės biudžeto projektą, numato lėšų Programai įgyvendinti.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Informacija apie Programos įgyvendinimą skelbiama Savivaldybės interneto svetainėje.

24. Programos įgyvendinimo stebėseną vykdo Skyrius.

Pakeitimai:

1.

Kauno miesto savivaldybės taryba, Sprendimas

Nr. [T-234](#), 2017-04-25, paskelbta TAR 2017-04-26, i. k. 2017-06960

Dėl Kauno miesto savivaldybės tarybos 2017 m. kovo 28 d. sprendimo Nr. T-172 „Dėl Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos vykdymo ir paraiškų dalyvauti programoje teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

2.

Kauno miesto savivaldybės taryba, Sprendimas

Nr. [T-61](#), 2018-02-27, paskelbta TAR 2018-02-28, i. k. 2018-03193

Dėl Kauno miesto savivaldybės tarybos 2017 m. kovo 28 d. sprendimo Nr. T-172 „Dėl Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos vykdymo ir paraiškų dalyvauti programoje teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

3.

Kauno miesto savivaldybės taryba, Sprendimas

Nr. [T-24](#), 2019-02-05, paskelbta TAR 2019-02-06, i. k. 2019-01842

Dėl Kauno miesto savivaldybės tarybos 2017 m. kovo 28 d. sprendimo Nr. T-172 „Dėl Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos vykdymo ir paraiškų dalyvauti programoje teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo