**8 KL. TEMINIS APRAŠYMAS**

**VIII klasės programos „Dialogas. Žmogus – socialinė būtybė“ turinys**

Asmenybinio ugdymo dalies teminis planas:

*1 lentelė*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Temos | Valandos | Vieta |
| Filosofija |  Dialogas ir asmenybės savirealizacija | 2 val. | KTU |
| Psichologija | Socialinių veiksnių reikšmė žmonių psichinei sveikatai | 2 val. | LSMU |
| Dialogas. Žmogus – socialinė būtybė | 2 val. |
| Fizinis aktyvumas | Dvikovės sporto šakos: boksas | 2 val. | LSU |
| Pilates | 2 val. |
| Karjeros planavimas | Karjeros kūrimo principai | 2 val. | KTU |

Matematikos ir gamtos mokslų dalies teminis planas:

*2 lentelė*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Temos | Valandos | Vieta |
| Matematika | Galvosūkiai ir paradoksai | 2 val. | KTU |
| Zoologija | Žmonių ir gyvūnų bendravimas. Kokie pavojai? | 2 val. | LSMU |
| Žmogaus anatomija | Elektroencefalografija kaip vienas iš metodų žmogaus galvos smegenų veiklai tirti | 2 val. | LSMU |
| Fizika | Ką gali papasakoti rentgeno nuotrauka? | 2 val. | KTU |
| Biochemija | Alkaloidų cheminės reakcijos | 2 val. | LSMU |
| Mikrokristalinės cheminės reakcijos. | 2 val. |
| Statistika | Statistika. Ar ją naudojant galima meluoti? | 2 val. | KTU |
| Kosmologija | Žmogus ir Visata: fizikinės kosmologijos modeliai, šių dienų koncepcijos apie Visatą | 2 val. | KTU |

Socialinių ir humanitarinių mokslų dalies teminis planas:

*3 lentelė*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Temos | Valandos | Vieta |
| Sociologija | Genys margas, o pasaulis dar margesnis | 2 val. | KTU |
| Ekonomika | Ar žmogaus sprendimai turi įtakos ekonomikai? | 2 val. | VU |
| Kalbos | Kaip susikalba žmonės ir gyvūnai | 2 val. | VU |
| Nuo „Laba diena“ iki „Labukas“: dalykinio rašymo etiketas | 2 val. |
| Teisė | Kaip, kada ir kodėl atsirado žmogaus teisės | 2 val. | MRU |
| Kaip dėl tarpusavio taisyklių sutaria valstybės? | 2 val. |
| Darnus vystymasis | Ateities miestai – kodėl ir kokie turi būti | 2 val. | KTU |
| Edukologija | Ką mokslininkai žino apie gabumus ir ką tai reiškia mokiniui? | 2 val. | KTU |

Menų dalies teminis planas:

*4 lentelė*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Temos | Valandos | Vieta |
| Dailė  | Tapyba: vaizdas – dialogas be žodžių | 2 val. | VDA |
| Stiklo menas: Architektūrinis stiklas - spalva, šviesa, emocija | 2 val. |
| Architektūra | Miestas kaip urbanistinė struktūra | 2 val. | VDA |
| Dizainas | Dizaino istorijos | 2 val. | VDA |
| Muzika | Muzikos stiliai: nuo monodijos iki roko | 2 val.  | KVMT |
| Šokis | Šokis - periferinis žvilgsnis | 2 val. | KVMT |
| Teatras | Kūrybinis dialogas tarp režisieriaus ir aktoriaus | 2 val. | KNDT |
| Medijų menas | Meno ir medijų dialogas | 2 val. | KTU |