**10 KL. TEMINIS APRAŠYMAS**

**X klasės programos turinys**

Asmenybinio ugdymo dalies teminis planas:

*1 lentelė*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Temos | Valandos | Vieta |
| Filosofija | Dirbtinis intelektas: tarnas tampantis ponu? | 2 val. | KTU |
| Psichologija | Asmenybės individualios savybės ir jų raiška | 2 val. | LSMU |
| Streso valdymas | 2 val. |
| Fizinis aktyvumas | Su sveikata susijęs fizinis aktyvumas: bendraamžių poveikis | 2 val. | LSU |
| Mokinių fizinio pajėgumo vertinimo metodika ir reikšmė | 2 val. |
| Karjeros planavimas | Ateities vizija ir karjeros tikslai: kaip svajones paversti realybe | 2 val. | KTU |

Matematikos ir gamtos mokslų modulio teminis planas (vienas iš modulių pasirinktinai):

*2 lentelė*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Temos | Valandos | Vieta |
| Matematika | Matematinis detektyvas | 2 val. | KTU |
| Taikomieji optimizavimo uždaviniai | 2 val. |
| Fizika | Medžiagų fizika | 2 val. | KTU |
| Atomo ir branduolio fizika | 2 val. |
| Termodinamika | 2 val. |
| Elektriniai ir magnetiniai laukai | 2 val. |
| Dirbtinis intelektas | Robotuko gyvenimas | 2 val. | KTU |
| Aviacija | Kaunas ir aviacija | 2 val. | KTU |
| Biochemija | Aplinkos oro tarša mikroorganizmais | 2 val. | LSMU |
| Cheminių reakcijų greičio valdymas. Cheminė pusiausvyra gamtoje  (I dalis) | 2 val. |
| Cheminių reakcijų greičio valdymas. Cheminė pusiausvyra gamtoje  (II dalis) | 2 val. |
| Maistinių augalinių žaliavų tarša mikroorganizmais | 2 val. |
| Mikroskopinių grybų gaminami antriniai metabolitai ir jų paplitimas maiste ir žaliavose | 2 val. |
| Žmogaus anatomija | Vaizdinės diagnostikos panaudojimas smulkiųjų gyvūnų medicinoje | 2 val. | LSMU |
| Rentgeno panaudojimas diagnostikoje | 2 val. |
| Genetika | Ką gali papasakoti mūsų genomas apie mus? | 2 val. | LSMU |
| Kodėl svarbu diagnozuoti net ir pačią rečiausią ligą? | 2 val. |
| Biocheminiai procesai ir genetinių ligų išsivystymas | 2 val. |
| Chemija | Chemija ant tavo stalo | 2 val. | KTU |
| Statistika | Tiesos paieškos su statistika | 2 val. | KTU |
| Kosmologija | Žmogus ir Visata | 2 val. | KTU |
| Mechanika | Medžiagų mechaninių savybių tyrimai. | 2 val. | KTU |
| Zoologija | Šuns fiziologija | 2 val. | LSMU |
| Zoonozė: augintiniams ir jų šeimininkams aktualios bendros ligos | 2 val. |

Socialinių ir humanitarinių mokslų modulio teminis planas (vienas iš modulių pasirinktinai):

*3 lentelė*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Temos | Valandos | Vieta |
| Medijos | Medijų ekologija: tarp „Matricos“ ir „Avataro“ | 2 val. | KTU |
| Politologija | Europos Sąjunga mūsų namuose | 2 val. | KTU |
| Tarptautinių organizacijų įtaka užtikrinant žmonių teises ir laisves | 2 val. | MRU |
| Tarptautinių organizacijų svarba palaikant taiką pasaulyje | 2 val. |
| Geopolitinis saugumas | 2 val. |
| Jaunimo NVO Kaune | 2 val. | KTU |
| Darnus vystymasis | Aš galiu gyventi švaresniame mieste, o Tu? | 2 val. | KTU |
| Urbanistika | Mano miestas - kandidatas į UNESCO paveldo sąrašą | 2 val. | KTU |
| Viešasis valdymas | Ar viešojo valdymo kaita daro mano gyvenimą geresnį? (I dalis) | 2 val. | KTU |
| Ar viešojo valdymo kaita daro mano gyvenimą geresnį? (II dalis) | 2 val. |
| Teisė | Žmogaus teisės kitaip | 2 val. | MRU |
| Merginos ir vaikinai - skirtingi, bet lygūs | 2 val. |
| Santykiai be smurto | 2 val. |
| Atsakingas naudojimasis internetu: teisinės atsakomybės aspektai. | 2 val. |
| Ekonomika | Socialinio verslo modeliavimas (verslo drobės pagalba) | 2 val. | VU |
| Kibernetinis saugumas | Kriptografijos pradmenys | 2 val. | VU |
| Žinučių šifravimas | 2 val. |
| Dokumentų šifravimas ir pasirašymas skaitmeniniu parašu | 2 val. |
| Kalbos | Išplėsk savo kalbinį akiratį: gyviausios iš mirusių kalbų | 2 val. | VU |
| Komunikacija | Propagandinė komunikacija: pagrindinės įtikinimo technikos | 2 val. | VU |
| Virtuali komunikacija | 2 val. |
| Muzika mūsų akims | 2 val. |
| Ar raštas turi ateitį, arba kas bendro tarp J. Gutenbergo spaudos technologijos įdiegimo ir Vasario 16-osios Nepriklausomybės Akto? | 2 val. | KTU |
| Kriminalistika | Kaip prakalbinti nebylius pėdsakus? | 2 val. | MRU |

Menų modulio teminis planas (vienas iš modulių pasirinktinai):

*4 lentelė*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Temos | Valandos | Vieta |
| Architektūra | Nuo idėjos iki realizacijos | 2 val. | VDA |
| Architektūros ir interjero vienovė visuomeniniuose pastatuose | 2 val. |
| Dizainas | Baldų dizainas - originalūs dizainerių baldai | 2 val. | VDA |
| Dizaino objektai: šviesa | 2 val. |
| Dailė | Autorinės knygos kūrybinės dirbtuvės | 2 val. | VDA |
| Išplėstoji (virtuali) realybė | 2 val. | VDA |
| Vizualus menas - mąstymo būdas | 2 val. |
| Stiklas dailėje, dizaine ir architektūroje | 2 val. |
| Muzika | Instrumentiniai muzikos žanrai. Ansamblis, orkestras (I dalis) | 2 val. | KVMT |
| Instrumentiniai muzikos žanrai. Ansamblis, orkestras (II dalis) | 2 val. |
| Instrumentiniai muzikos žanrai. Ansamblis, orkestras (III dalis) |
| Muzikos technologijos | Muzikos kūrinių laboratorija (I dalis) | 2 val. | KTU |
| Muzikos kūrinių laboratorija (II dalis) | 2 val. |
| Šokis | Šokio koordinacija (I dalis) | 2 val. | KVMT |
| Šokio koordinacija (II dalis) | 2 val. |
| Meno vadyba | Kūrybiniai projektai ir kaip juos valdyti: kūrybinių projektų ypatumai ir jų iniciavimas | 2 val. | VU |
| Kūrybiniai projektai ir kaip juos valdyti: kūrybinių projektų planas ir įgyvendinimas | 2 val. |
| Teatras | Aktorinių technikų įvairovė ir aktoriaus fenomenas | 2 val. | KNDT |
| Dramaturgijos samprata ir dramaturgo fenomenas | 2 val. |
| Pagrindiniai režisūros principai ir režisieriaus fenomenas | 2 val. |
| Kūrybinė sinergija interpretuojant klasikinę pjesę | 2 val. |
| Vaidmens kūrimo praktiniai aspektai | 2 val. |
| Medijų menas | Daugiau yra mažiau?  (I dalis) | 2 val. | KTU |
| Daugiau yra mažiau?  (II dalis) | 2 val. |

Sporto ir sveikatinimo modulio teminis planas (vienas iš modulių pasirinktinai):

*5 lentelė*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Temos | Valandos | Vieta |
| Fizinis pajėgumas | Moksliniai tyrimai fizinio pajėgumo srityje (I dalis) | 2 val. | LSU |
| Moksliniai tyrimai fizinio pajėgumo srityje (II dalis) | 2 val. |
| Greitumo lavinimo technologijos (I dalis) | 2 val. |
| Greitumo lavinimo technologijos (II dalis) | 2 val. |
| Ištvermės lavinimo technologijos (I dalis) | 2 val. |
| Ištvermės lavinimo technologijos (II dalis) | 2 val. |
| Jėgos lavinimo technologijos (I dalis) | 2 val. |
| Jėgos lavinimo technologijos (II dalis) | 2 val. |
| Lankstumo lavinimo technologijos (I dalis) | 2 val. |
| Lankstumo lavinimo technologijos (II dalis) | 2 val. |
| Vikrumo lavinimo technologijos (I dalis) | 2 val. |
| Vikrumo lavinimo technologijos (II dalis) |  |
| Visuomenės sveikata | Sveiko gyvenimo įpročiai: tiesa ir mitai | 2 val. | LSMU |
| Populiarios dietos: draugai ar priešai? | 2 val. |
| Vėžys - ar įmanoma nesusirgti šia liga? | 2 val. |
| Biomedicininių tyrimų etika: istorinės pamokos ir šiandienos aktualijos | 2 val. |
| "Globalinės ekologinės problemos, jų sprendimo būdai. Klimato kaitos  poveikis sveikatai" | 2 val. |
| „Laistymo kultūra“- reiškinys ar įprotis? | 2 val. |
| Reabilitacija | Šiaurietiškasis ėjimas | 2 val. | LSMU |
| Energijos balansas sportuojantiems | 2 val. |
| Dopingas | 2 val. |
| Kūno laikysenos vertinimas | 2 val. |
| Pramankštos svarba sporte | 2 val. |
| Tinginio mankšta sėdint prie kompiuterio. Kaip galima padėti sau pačiam? | 2 val. |