**TARPDISCIPLININIO ITIN GABIŲ MOKINIŲ UGDYMO PROGRAMOS**

**3 KL., 6 KL., 10 KL. MOKINIAMS APRAŠAS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

1. Ugdymo organizavimas:

|  |  |
| --- | --- |
| Ugdymo proceso pradžia | 2018-09-10 |
| Pusmečių trukmė | 1-asis 2018-09-10 – 2018-01-18  2-asis 2019-01-21 – 2019-05-24 |
| Rudens atostogos | 2018-10-29–2018-11-02 |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2018-12-27–2019-01-04 |
| Žiemos | 2019-02-18–2019-02-22 |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2019-04-23–2019-04-26 |
| Ugdymo proceso pabaiga | 2019-05-24 |

2. Ugdymas vykdomas dvi akademines valandas (vienas užsiėmimas) per savaitę. Užsiėmimų tvarkaraštis tvirtinamas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu.

**UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

3. Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programą (toliau – Programa) sudaro šios ugdymo sritys: asmenybinis ugdymas, matematika ir gamtos mokslai, socialiniai ir humanitariniai mokslai, sporto mokslas, menai. Programos apimtis – 64 val. per mokslo metus.

**3 KL. MOKINIŲ PROGRAMA**

4. Asmenybinio ugdymo sritį sudaro: fizinio aktyvumo, psichologijos, karjeros planavimo, ir etnologijos dalykų turinys. Asmenybinio ugdymo sričiai skiriama 16 val. per mokslo metus.

4.1. Fizinio aktyvumo dalykas skirtas šeimos poveikiui, skatinant fizinį aktyvumą, akcentuoti. Mokiniai užimami fiziškai aktyvia veikla, vertinami jų motoriniai gebėjimai. Užsiėmimai vyksta fiziniam aktyvumui pritaikytose erdvėse lauke, sporto salėje, pasitelkiant įvairų sporto inventorių ir įrangą mokinių motoriniams gebėjimams vertinti. Mokiniai, išklausę fizinio aktyvumo dalyko kursą, suvoks fizinio aktyvumo reikšmę, susiformuos įvairius netradicinio fizinio aktyvumo įgūdžius.

4.2. Psichologijos dalykas skirtas bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiams formuoti. Pasitelkiant interaktyviuosius mokymosi metodus ir įvairias kūrybines užduotis, moksleiviai mokosi reflektyvaus klausymosi, klausimų uždavimo subtilybių, empatijos. Dirbdami poromis ir grupelėmis mokiniai mokomi atpažinti ir apibrėžti savo ir kitų žmonių asmenybės ribas, individualiai ir grupėmis atlieka įvairias kūrybinį mąstymą skatinančias užduotis. Mokiniai analizuoja savo ir kitų grupės narių darbo rezultatus, pateikia grįžtamąjį ryšį apie veiklas. Mokiniai, išklausę dalyko kursą ir įgiję žinių apie efektyvų klausymąsi, klausimų formulavimą ir empatiją, kūrybišką mąstymą, gebės atpažinti ir apibrėžti savo ir kitų žmonių asmenybės ribas, atskleisti kūrybinį mąstymą atlikdami įvairias užduotis.

4.3. Karjeros planavimo dalykas skirtas mokinių svajonių ir siekių įgyvendinimui aptarti. Nagrinėjama, kaip susikurti individualią ateities viziją, išsikelti motyvuojančius tikslus ir pasirengti tinkamą planą savo siekiams įgyvendinti. Akcentuojami laiko planavimo gebėjimai, užtikrinantys sėkmingą jaunos asmenybės augimą. Mokiniai išklausę dalyko kursą gebės rinktis tinkamas priemones ateities tikslams pasiekti, įgis žinių apie efektyvų laiko planavimą.

4.4. Etnologijos dalykas, atspindintis filosofinę asmenybinio ugdymo kryptį, skirtas lietuvių etnologijai aptarti. Mokiniai supažindinami su lietuvių kultūra, tradicijomis, papročiais ir šiuolaikiniu folkloru, su įvairiais žodinės tradicijos perdavimo būdais. Šeimos švenčių tradicijos nagrinėjamos kaip kartų patirties perdavimo ir šeimos konsolidavimo priemonė. Vaikų folkloro kontekste aptariami vaikų pasaulėjautos atspindžiai, skatinamas kūrybiškumo ugdymas ir lietuvių etninės kultūros pažinimas. Mokiniai išklausę dalyko kursą suvoks, kokios būta mūsų tautos praeities, kokios svarbios ir ypatingos yra mūsų tautos tradicijos ir kaip jas puoselėti, kaip tradicinis folkloras susijęs su šiuolaikiniu vaikų folkloru.

5. Matematikos ir gamtos mokslų sritį sudaro matematikos, fizikos, biochemijos, biologijos dalykų turinys. Matematikos ir gamtos mokslų sričiai skiriama 16 val. per mokslo metus.

5.1. Matematikos dalyko užsiėmimuose, netradicinių sveikų skaičių dauginimo metodų pagalba, ugdomas kūrybinis mokinių mąstymas, vaizduotė, lavinama atmintis, mokomasi jungti ir derinti skirtingus matematinio mąstymo būdus. Mokydamiesi gaminti 3D formato atvirukus, vaikai ugdys erdvinio mąstymo gebėjimus, kūrybiškumą bei gebėjimus sieti dailę ir matematiką. Naudojami eksperimento, projekto rengimo, grupinio ir individualaus darbo metodai padės siekti minėtų tikslų, ugdyti numatytus gebėjimus bei gerins socialinius, komandinio bei savarankiško darbo įgūdžius.

5.2. Fizikos dalykas skirtas fizikos dėsnių veikimui natūralioje aplinkoje pastebėti. Mokiniai interaktyviai susipažįsta su fizikos dėsniais, patys patikrina jų veikimą. Pasitelkiant optikos ir mechanikos laboratorijų įrangą, susipažįstama su optikos ir mechanikos įdomybėmis kasdienėje aplinkoje, mokomasi stebėti, kelti hipotezes ir jas patikrinti. Tokiu būdu mokiniai įgis pradinių tyrėjų įgūdžių, ugdys savo pastabumą, gebėjimą analizuoti ir apibendrinti.

5.1.3. Biochemijos dalykas skirtas vandens struktūros tyrimams atlikti. Nagrinėjama gamtos, žmogaus veikla ir vandens imlumas, vandenyje esančios naudingos ir kenksmingos medžiagos bei jų nustatymas. Užsiėmimo metu mokiniai perpras svarbiausias vandens gamtines bei kitimo būsenas, vandenyje pasitaikančių cheminių medžiagų poveikį organizmui. Supras, kokiais būdais nustatomos cheminės, biologinės medžiagos. Mokiniai taip pat supažindinami su rizikos veiksniais, kurie sukelia dantų ligas. Analizuojama, ką reikėtų daryti, kad dantys kuo ilgiau išliktų sveiki. Užsiėmimo metu mokiniai sužinos apie saldumynų keliamą riziką dantims, išmoks, kaip reikia elgtis, kad saldumynų poveikis jiems būtų kuo mažesnis.

5.1.4. Biologijos dalykas skirtas atskiroms dendrologijos ir zoologijos krypčių temoms aptarti. Mokiniai supažindinami su pagrindinėmis mūsų šalyje augančių medžių ir krūmų rūšimis. Užsiėmimo metu mokiniai, dalyvaudami praktinėje veikloje arboretrume ir dendrologijos laboratorijoje ne tik susipažįsta su pagrindinėmis sumedėjusių augalų rūšimis, bet ir savarankiškai paruošia sumedėjusių augalų rūšių lapų rinkinį. Mokiniai taip pat supažindinami su mūsų šalyje plačiausiai paplitusiais miško žvėrimis ir paukščiais. Zoologinės krypties temos užsiėmimo metu mokiniai, naudodamiesi laboratorijose sukaupta taksidermijos kolekcija susipažįsta su minėtais gyvūnais, savarankiškai aprašo pasirinktą paukščių ar žvėrių atstovą.

6. Socialinių ir humanitarinių mokslų sritį sudaro: ekonomikos, retorikos, teisės, istorijos, kalbų dalykų turinys. Socialinių ir humanitarinių mokslų sričiai skiriama 16 val. per mokslo metus.

6.1. Ekonomikos dalyko užsiėmimuose ekonomikos ir verslo pagrindai iliustruojami naudojant praktines veiklos ir žaidimų metodus, siekiant ugdyti ekonominį kritinį mąstymą, skatinti verslumą ir gebėjimą pritaikyti ekonomikos žinias kasdieniame gyvenime. Išklausę dalyko kursą mokiniai įgis ekonominių žinių pradmenis, mokės pritaikyti ekonomikos žinias realaus gyvenimo situacijose, susipažins su pagrindiniais verslo kūrimo etapais.

6.2. Retorikos dalykas skirtas įtaigaus kalbėjimo įgūdžiams lavinti. Supažindinama su įvairiais būdais, padėsiančiais kalbėti įdomiai ir įtaigiai. Aptariamos kalbinės ir nekalbinės strategijos, kurias taikant klausytojai nebesnūduriuoja kėdėse, o aktyviai klausosi. Taikomi pratybų, pranešimo pristatymo, darbo porose, komandiniai, stebėjimo metodai. Išklausę retorikos dalyko kursą mokiniai įgis žinių apie pagrindinius viešojo kalbėjimo elementus, žinos kūno kalbos reikšmę, viešojo kalbėjimo sąsajas su pačiu kalbėtoju, gebės tiksliai konstruoti savo pranešimo ar pateikties struktūrą ir turinį bei pateikti informaciją kūrybiškai ir originaliai. Interaktyvaus užsiėmimo metu dalyviai praktiškai stebės savo kūno kalbą, atliks fizinius pratimus, būtinus kalbos padargams paruošti ir kvėpavimui kontroliuoti, pasakys trumpą kalbą.

6.3. Teisės dalykas skirtas susipažinti su tokiomis sąvokomis kaip „vaiko teisės“ ir „vaiko pareigos.“ Taikant interaktyvius mokymo metodus, mokiniai supažindinami su pagrindinėmis jų teisėmis ir pareigomis, pačiam vaikui aktualių gyvenimo ir įvykių kontekste. Mokiniams suprantama kalba ir metodu pristatoma Lietuvos teisinė sistema ir vaiko statusas joje. Atsakymų ieškoma į mokiniams aktualius klausimus. Ugdomas suvokimas, kad vaikas, kaip valstybės pilietis, turi ne tik teises, bet ir pareigas. Išklausę dalyko kursą mokiniai įgis elementarių žinių apie vaiko ir mokinio teises ir pareigas Lietuvos teisinės sistemos ir mokinių amžiaus grupės gyvenimo aktualijų kontekste.

6.4. Istorijos dalykas, nagrinėjantis Lietuvos praeitį, leis suprasti, koks iš tiesų didelis yra mūsų pasaulis ir kaip mes jame jaučiamės, kiek stipriai paveikus gali būti žmogus ir kokius lietuvių žingsnius pasaulio takuose galime įžiūrėti, suprasti bei įvertinti. Mokiniai susipažins su lietuvių keliavimo ir ilgalaikio įsikūrimo užsienio šalyse ypatumais. Mokiniai supras, kur ir kada buvo įsikūrę ir gyveno lietuviai, žinos lietuvių tautybės žmonių keliavimo ir ilgalaikio jų įsikūrimo užsienio šalyse ypatumus.

6.5. Kalbų dalykas skirtas supažindinti mokinius su Europos kalbų ir kultūrų įvairove. Mokiniai skatinami suvokti, kad daugiakalbystė ir daugiakultūriškumas niekada neturi užgožti mūsų pačių kultūros. Ši kaip tik turi tapti pamatu mūsų pasaulio pažinimui. Mokiniai užsiėmimo metu įtraukiami į susipažinimo procesą įvairiomis Europos šalių kalbomis. Mokiniai išklausę kalbos dalyką pažins Europos kalbų ir kultūrų įvairovę.

7. Menų sritį sudaro dailės, muzikos teatro dalykų turinys. Menų sričiai skiriama 16 val. per mokslo metus.

7.1. Dailės dalykas skirtas susipažinti su kasdien aplinkoje matomais daiktais ir vaizdais, kaip su žmonių sukurtais architektūros, dizaino ir dailės kūriniais. Mokiniai įtraukiami į susipažinimo procesą kaip aktyvūs dalyviai, o ne pasyvūs stebėtojai, taip pat patys išbando vaizdų ir tūrių kūrimo galimybes. Dalyko užsiėmimams organizuoti pasitelkiama lino raižiniams spausti reikalinga įranga – įrankiai ir presai, taip pat kompiuterine įranga valdomi maketų (tūrių) gaminimo įrenginiai. Išklausę dalyko kursą mokiniai gebės aplinką vertinti kaip žmogaus kūrybos rezultatą. Glaudus praktinių užsiėmimų derinimas su teorinėmis žiniomis laiduos įgytų žinių įsisavinimo kokybę. Komandinio darbo užduotys padės formuotis komandinio darbo įgūdžiams.

7.2. Muzikos dalykas skirtas išsiaiškinti muzikos prigimtį ir išraiškos priemones. Analizuojamas muzikos poveikis žmonėms ir aplinkai, jos raiškos, žanrų ir formų įvairovė (opera, operetė, miuziklas, pučiamųjų ir styginių instrumentų orkestrai). Muzikos dalykui išdėstyti pasitelkiami šie instrumentai: žmogaus balsas, fortepijonas, pučiamieji instrumentai: obojus, klarnetas, trimitas, valtorna, fagotas, saksofonas, styginiai instrumentai: smuikas, altas, violončelė, kontrabosas. Išklausę dalyko kursą mokiniai žinos įvairius muzikinės kalbos elementus ir muzikos poveikio aspektus, bus susipažinę su įvairiomis muzikos raiškos formomis.

7.3. Teatro dalykas skirtas pažinti teatro meną, susipažinti su teatro kūrybos ypatumais. Teatro praktinių užsiėmimų metu siekiama suvokti žaismės ir kūrybiškumo ryšį. Nagrinėjama aktoriaus kūrybinio darbo specifika: užstalinės repeticijos, asmeninis darbas su tekstu, bendras darbas repeticijoje su kolegomis, kūrybinis dialogas su žiūrovu spektaklio metu. Išklausę dalyko kursą mokiniai suvoks teatrinio meno ypatumus, gebės kūrybinės analizės elementus pritaikyti kasdienėse situacijose. Dalyko užsiėmimai vyksta profesionalaus teatro patalpose.

8. 3 kl. mokinių Programos teminis planas:

1 lentelė

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Asmenybinis ugdymas** | | | |
| Dalykai | Temos | Valandos per savaitę | Užsiėmimų vieta |
| Fizinis aktyvumas | Su sveikata susijęs fizinis aktyvumas: šeimos poveikis | 2 val. | Lietuvos sporto universitetas |
| Mokinių motorinių gebėjimų vertinimas | 2 val. |
| Netradicinis fizinis aktyvumas | 2 val. |
| Psichologija | Socialinių įgūdžių ugdymas | 2 val. | Lietuvos sveikatos mokslų universitetas |
| Kūrybiškas mąstymas | 2 val. |
| Karjeros planavimas | Kaip svajones paversti realybe: mano ateities vizija | 2 val. | Kauno technologijos universitetas |
| Etnologija | Šeimos švenčių tradicijos | 2 val. | Vytauto Didžiojo universitetas |
|  | Tradiciniai ir šiuolaikiniai vaikų tautosakos žanrai | 2 val. |
| **Matematika ir gamtos mokslai** | | | |
| Matematika | Daugyba japoniškai | 2 val. | Kauno technologijos universitetas |
| 3D formato atvirukų gamyba | 2 val. |
| Fizika | Bendroji fizika: įdomiosios ir gilinamosios demonstracijos | 2 val. |
| Optika ir mechanika | 2 val. |
| Biochemija | Vandens struktūros tyrimai | 2 val. | Lietuvos sveikatos mokslų universitetas |
| Saldumynų poveikis dantims | 2 val. |
| Biologija | Dendrologija: medžių ir krūmų pažinimas | 2 val. | Aleksandro Stulginskio universitetas |
| Zoologija: miško paukščiai ir žvėrys | 2 val. |
| **Socialiniai ir humanitariniai mokslai** | | | | al. |
| Ekonomika | Ekonominiai mainai: pirkimas ir pardavimas | 2 val. | Kauno technologijos universitetas |
| Verslo kūrimas: nuo idėjos iki įgyvendinimo | 2 val. |
| Retorika | Oratorystė – tiltas į sėkmingą ateitį | 2 val. |
| Oratorystės pratybos | 2 val. |
| Teisė | Mokinio teisės | 2 val. | Mykolo Romerio universiteto Viešojo saugumo fakultetas |
| Mokinio pareigos | 2 val. |
| Istorija | Lietuvių pasaulis: kodėl ir kur šiandien gyvena lietuviai? | 2 val. | Vytauto Didžiojo universitetas |
| Kalbos | Europos kalbų ir kultūrų traukinys – kelionės ir pažintys | 2 val. |
| **Menai** | | | |
| Dailė | Dailė ir jos šakos: monotipijų gamyba | 2 val. | Vilniaus dailės akademijos Kauno fakultetas |
| Dailė ir jos šakos: piešinio galimybės | 2 val. |
| Architektūra ir jos galimybės: architektūra kasdienybėje | 2 val. |
| Muzika | Muzikos prigimtis ir išraiškos priemonės | 2 val. | Vytauto Didžiojo universiteto Muzikos akademija |
| Muzikos poveikis žmonėms ir aplinkai | 2 val. |
| Muzikos raiška ir formos | 2 val. |
| Teatras | Aktoriaus kūrybos paslaptys | 2 val. | Vytauto Didžiojo universitetas |
| Kūrybiškumą lavinantys žaidimai | 2 val. |

**6 KL. MOKINIŲ PROGRAMA**

9. Asmenybinio ugdymo sritį sudaro: fizinio aktyvumo, psichologijos, karjeros planavimo, socialinės komunikacijos ir filosofijos dalykų turinys. Asmenybinio ugdymo sričiai skiriama 16 val. per mokslo metus.

9.1. Fizinio aktyvumo dalykas skirtas akcentuoti, kaip mokyklos aplinka gali įtakoti fizinį mokinių aktyvumą. Vykdoma fiziškai aktyvi veikla sietina su informacinėmis technologijomis, vertinamas mokinių fizinis pajėgumas. Užsiėmimai vyksta sporto salėje, taip pat fizinei veiklai pritaikytoje erdvėje su kompiuterine įranga, pasitelkiant įvairų sportinį inventorių. Išklausę dalyko kursą mokiniai žinos taisyklingos laikysenos reikalavimus, pažins paauglystėje vykstančius kūno pokyčius, suvoks fizinio aktyvumo reikšmę mokyklinių pertraukų metu.

9.2. Psichologijos dalykas skirtas supažindinti mokinius su emocijų raiška. Pasitelkiant interaktyvius mokymosi metodus ir įvairias kūrybines užduotis, mokiniai mokomi suprasti ir priimti savo bei kitų asmenų jausmus, apie juos kalbėtis ir juos reikšti socialiai priimtinais būdais, taip pat supažindinami su įvairiais kūrybinį mąstymą skatinančiais metodais. Dirbant porose ir grupėje mokomasi empatiškai reaguoti į kito asmens išgyvenimus, aktyviai klausyti ir teikti emocinę paramą. Kūrybinės užduotys padeda mokiniams atrasti naujų emocinės raiškos būdų. Išklausę dalyko kursą mokiniai įgis žinių apie emocijas, jų raišką ir reikšmę žmogaus gyvenime, praturtės emocinis mokinių žodynas, atsiras prielaidos psichologinės paramos įgūdžiams formuotis.

9.3. Karjeros planavimo dalykas skirtas išsiaiškinti, kodėl naudinga planuoti savo karjerą, nagrinėjama, kaip tai daryti efektyviai. Kalbama apie laiko planavimą, kuris yra vienas svarbiausių dalykų kelyje į sėkmingą karjerą. Analizuojama, kaip susikurti trokštamos karjeros viziją, išsikelti motyvuojančius tikslus ir pasiruošti tinkamą planą savo siekiams realizuoti. Naudojami diskusijos, pokalbio, projektavimo metodai ne tik padės mokiniams įgyti žinių apie savikūrą, saviraišką, ugdymąsi, bet ir formuos praktinės patirties įgūdžius konstruojant savo ateities viziją bei akcentuojant jos reikšmę sėkmei.

9.4. Socialinės komunikacijos užsiėmime skatinamas tikslingas bendravimas ir bendradarbiavimas su kitu, plėtojamas gebėjimas klausyti ir išgirsti, susikalbėti su kitais siekiant bendro tikslo. Taikant aktyvius mokymosi metodus lavinami vaikų gebėjimai susitarti ir priimti bendrus sprendimus mažose grupelėse ir grupėje. Mokiniai dirba porose, analizuoja klausymosi įpročius ir bando nusakyti praktinių užduočių metu pagrindinius klausymosi ir bendradarbiavimo ypatumus, per bendrą piešinį arba koliažą perteikia bendravimo ir bendradarbiavimo gerąją patirtį. Pateikiamas bendras kūrybinis plakatas, kuriame pristatoma komandinio darbo ypatumai ir reflektuojama trumpai apie bendrą darbo rezultatą. Mokiniai supažindinami su komandinio darbo teigiamomis savybėmis, analizuoja komandinio darbo taisykles ir praktinės užduoties metu bando nustatyti komandos formavimo ir veikimo metu pagrindines daromas klaidas.

9.5. Filosofijos dalykas skirtas supažindinti mokinius su pamatiniais filosofinio mąstymo bruožais, kurie leistų jiems sėkmingiau ugdyti ir išnaudoti savo kritinio mąstymo potencialą. Taip pat, taikant įvairius filosofinės didaktikos metodus, mokiniai skatinami spręsti konkrečias su mokymosi procesu bei kasdienėmis situacijomis susijusias problemas. Diskusijų metu mokiniai išmoks atpažinti mąstymo struktūras, jas identifikuoti ir rasti racionalius sprendimo būdus.

10. Matematikos ir gamtos mokslų sritį sudaro: matematikos, fizikos, biochemijos, zoologijos dalykų turinys. Matematikos ir gamtos mokslų sričiai skiriama 16 val. per mokslo metus.

10.1. Matematikos dalyko užsiėmimuose mokiniai supažindinami su sekos ir ribos sąvokomis, Fibonačio skaičių seka ir aukso pjūviu. Mokiniai išmoks įgytas teorines žinias praktiškai patikrinti, taikyti ir atrasti gamtoje, dailėje, žmogaus kūne. Naudojami eksperimento, projekto rengimo, grupinio ir individualaus mokymo metodai sudarys sąlygas ugdyti matematinį mąstymą, tyrėjo ir matematikos taikymų praktikoje gebėjimus. Spręsdami kombinatorikos uždavinius, formuluodami atitinkamas kombinatorikos taisykles, mokiniai išmoks jas taikyti realių, gyvenimiškų situacijų sprendimui. „Proto šturmo“ ir individualaus darbo metodai bei naudojami uždaviniai sudarys sąlygas mokiniams įgyti analitinio ir apibendrinančio mąstymo gebėjimų.

10.2. Fizikos dalykas skirtas fizikos dėsnių veikimui natūralioje aplinkoje pastebėti. Mokiniai interaktyviai susipažįsta su fizikos dėsniais, patys patikrina jų veikimą, išmoksta pastebėti ir fiksuoti atskirus dėsningumus, susipažįstama su elektriniais ir magnetiniais laukais. Mokiniai mokydamiesi stebėti, kelti hipotezes ir jas patikrinti įgis pradinių tyrėjų įgūdžių, ugdys savo pastabumą, gebėjimą analizuoti ir apibendrinti.

10.3. Biochemijos dalykas skirtas augaliniuose ir gyvūniniuose produktuose esančių maisto medžiagų klasifikavimui ir charakteristikoms aptarti. Analizuojama pagrindinių maisto medžiagų reikšmė gyvūnų ir žmonių mityboje. Gyvūnų nutriciologijos laboratorijoje, pasitelkiant įvairias chemines medžiagas nustatomos augalinių žaliavų maistinės ir energinės vertės. Taip pat nagrinėjami pagrindiniai maisto priedai skatinantys ir normalizuojantys virškinamojo trakto veiklą, veikiantys kaip antioksidantai ir pasižymintys konservuojančiomis savybėmis. Išklausę dalyko kursą mokiniai gebės identifikuoti esminius augalinės ir gyvūninės kilmės žaliavų skirtumus, žinos maisto medžiagų reikšmę gyvūno ir žmogaus sveikatai, bus susipažinę su pagrindiniais maisto priedais.

10.4. Zoologijos dalyko užsiėmimai, vykstantys Medžioklėtyros laboratorijoje skirti miško paukščių ir žvėrių biologijai pažinti. Naudodamiesi paruoštais preparatais mokiniai išmoks nustatyti sumedžiotų laukinių žvėrių amžių pagal įvairius požymius savarankiškai paruoš pristatymą pagal pasirinktą laukinių paukščių, ar žvėrių medžioklės temą. Išklausę dalyko kursą mokiniai įgis žinių apie miško paukščių ir žvėrių paplitimo, mitybos, elgsenos, veisimosi ypatumus.

11. Socialinių ir humanitarinių mokslų sritį sudaro: medijų, ekonomikos, teisės, istorijos, kalbos dalykų turinys. Socialinių ir humanitarinių mokslų sričiai skiriama 16 val. per mokslo metus.

11.1. Medijų dalyko užsiėmimuose nagrinėjamas žiniasklaidos poveikis žmonėms. Pagrindinis tikslas – aptarti ir praktiškai išanalizuoti, kaip šiuolaikinės medijos veika visuomenę. Užsiėmimų metų analizuojama, kaip žiniasklaida juodosiomis technologijomis „plauna“ patiklaus žiūrovo – informacijos gavėjo smegenis. Interaktyvios diskusijos metu keliami provokuojantys klausimai: ar šių dienų visuomenėje esame kasdien kvailinami masinių medijų ir kas už viso to slepiasi? Su dalyviais analizuojami klausimai, ar žmonės valdo medijas ar jos mus? Negi tapome savo įrankių (naujųjų išmaniųjų technologijų) įrankiais? Ar yra išeitis? Kaip šiandienos vartotojas, žurnalistas ar komunikacijos specialistas galėtų įveikti juodųjų technologijų kerus? Kaip galima to išmokti? Užsiėmimo metu dalyviai įgyja žinių apie šiuolaikines medijas, įsisavina medijų rūšis, praktiškai analizuoja vaizdo medžiagą – paskaitos turiniui pritaikytą meninį filmą „Uodega vizgina šunį“ („Wag the Dog“, rež. B. Levinson, 1997). Po filmo ištraukų dalyviai aptaria aukščiau minėtus klausimus. Išklausę dalyko kursą mokiniai gebės kritiškai vertinti masinių medijų skleidžiamą informaciją.

11.2. Ekonomikos dalyko užsiėmimuose, įvairių praktinių veiklų ir užduočių pagalba siekiama pagilinti ir praplėsti mokinių ekonomikos problemų suvokimą bei jų orientaciją modernios ekonomikos aplinkoje. Išklausę dalyko kursą mokiniai gebės orientuotis kintančioje ekonominėje aplinkoje, gebės kritiškai vertinti ekonomikos faktus bei analizuoti rinkos paklausos ir pasiūlos pokyčius.

11.3. Teisės dalykas skirtas supažindinti mokinius su visuomenės elgesio reguliavimo poreikiu. Kas yra taisyklės? Kas jas kuria? Kodėl jos žmonėms reikalingos? Ar įmanomas „žaidimas be taisyklių“? Kokios pasekmės kyla pažeidus taisykles? Atsakymai į šiuos klausimus ir praktinis taisyklių kūrimas tampa teisinių žinių įvadu. Siekiama išugdyti mokinių gebėjimą identifikuoti galimas grėsmes, vaikams kylančias naudojantis internetu ir aptarti priemones, padėsiančias išvengti tokios žalos. Išklausę dalyko kursą mokiniai įgis žinių apie teisės mokslo kilmę ir funkcijas, susitarimų vykdymo ir pareigos reikšmę. Taip pat žinos ne tik informacinių technologijų (interneto, socialinių tinklų) teikiamus privalumus, tačiau bus susipažinę ir su galimai kylančiomis grėsmėmis vaiku saugumui virtualioje erdvėje, žinos kaip jų išvengti.

11..4. Istorijos dalykas skirtas Lietuvos kultūros(-ų) išskirtinumui ir istorinei raidai aptarti, išryškinant įvairius Lietuvos kultūrą sudarančius dėmenis. Išklausę dalyko kursą mokiniai supras Lietuvos kultūros išskirtinumo reikšmę bei suvoks, kaip savosios kultūros pažinimas leidžia save pristatyti kitoje, dar nepažintoje, kultūroje.

11.5. Kalbos dalykas skirtas aptarti lietuvių kalbos raidą ir turtinti mokinių suvokimą apie kalbos kaitą bei nuolatinį atsinaujinimą. Diskusijos pasiūlyta tema įgalins mokinius perprasti žodžių kismą bei leis suvokti lietuvių kalbos kaitą.

12. Menų sritį sudaro: dailės, muzikos teatro dalykų turinys. Menų sričiai skiriama 16 val. per mokslo metus.

12.1. Dailės dalykas skiriamas vizualiųjų menų pažinimui. Mokiniai susipažįsta ir išmėgina įvairias vaizdų kūrimo galimybes, kurios yra aktualios ne tik vizualiųjų menų plotmėje. Atranda savo gebėjimus vaizdų kūrimo procese, išmėgina linijos, atspaudo, tūrio panaudojimo būdus kuriant vaizdus ir vaizdinius. Dalyko užsiėmimuose pasitelkiama ofortams, lino raižiniams spausti reikalinga įranga – įrankiai ir presai, taip pat analoginės fotografijos laboratorijos įranga. Išklausę dalyko kursą mokiniai gebės aplinkoje matomus vaizdus identifikuoti kaip vizualius ženklus, žinos vaizdų kūrimo būdus, galimybes ir technikas. Glaudus praktinių užsiėmimų derinimas su teorinėmis žiniomis užtikrins gautų žinių įsisavinimo kokybę.

12.2. Muzikos dalykas skirtas apžvelgti instrumentų atsiradimo istoriją ir jų įvairovę. Dėmesys skiriamas instrumentų atsiradimo idėjai ir gamybai, jų panaudojimui įvairiose socialinėse ir koncertinėse erdvėse. Pristatoma instrumentų šeima (pučiamieji, mušamieji, styginiai, klavišiniai instrumentai) ir balsas, kaip instrumentas. John‘o Cage kūrybos pagalba susipažįstama su netradiciniais ir moderniais instrumentais (vandeniu, medžiu ir kt.). Grojama mušamaisiais instrumentais, gitaromis, ukulelėmis. Mokiniai supažindinami su balso prigimtimi ir tipais (diskantu, altu, sopranu, mecosopranu, tenoru, baritonu, bosu). Dalykui išdėstyti pasitelkiami šie instrumentai: žmogaus balsas, fortepijonas, pučiamieji instrumentai (obojus, klarnetas, trimitas, valtorna, fagotas, saksofonas), styginiai instrumentai (smuikas, altas, violončelė, kontrabosas). Išklausę dalyko kursą mokiniai žinos instrumentų atsiradimo ir raidos istoriją, bus susipažinę su pagrindiniais garsinės raiškos pučiamaisiais, mušamaisiais, styginiais ir klavišiniais instrumentais bei žmogaus balsu principais.

12.3. Teatro dalykas skirtas aktoriaus kūrybos principų ir kūrybinių teatro komandų pažinimui. Mokiniai susipažįsta su įvairiomis teatrinėmis profesijomis, kuriančiomis teatro meną: scenografais, kostiumų dailininkais, kompozitoriais, dramaturgais, režisieriais. Mokiniai taip pat supažindinami su aktoriaus pasiruošimo vaidmeniui pagrindiniais elementais. Nagrinėjama fizinio, psichologinio ir informacinio pasirengimo, aktoriaus individualaus santykio su dramaturgija, režisieriumi, scenografu ir kompozitoriumi reikšmė aktoriaus sceninei raiškai. Greta teorinių žinių mokiniai praktiškai išmėgina skirtingų teatro meno žanrų aktoriaus technikos specifikas. Gilesnis aktoriaus kūrybos proceso suvokimas įgalina mokinius mokymosi procese kūrybiškiau naudoti turimas patirtis. Dalyko užsiėmimai vyksta profesionalaus teatro patalpose

13. 6 kl. mokinių Programos teminis planas:

2 lentelė

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asmenybinis ugdymas** | | | | |
| Dalykai | | Temos | Valandos per savaitę | Užsiėmimų vieta |
| Fizinis aktyvumas | | Su sveikata susijęs fizinis aktyvumas: mokyklos poveikis | 2 val. | Lietuvos sporto universitetas |
| Informacinės technologijos kūno kultūroje | 2 val. |
| Fizinis aktyvumas pertraukų metu | 2 val. |
| Psichologija | | Pozityvus emocingumas | 2 val. | Lietuvos sveikatos mokslų universitetas |
| Karjeros planavimas | | Kaip svajones paversti realybe, mano ateities vizija | 2 val. | Kauno technologijos universitetas |
| Socialinė komunikacija | | Bendravimas ir bendradarbiavimas | 2 val. | Vytauto Didžiojo universitetas |
| Filosofija | | Filosofinis mąstymas ir jo taikymas mokymosi procese | 2 val. |
|  | | Filosofinio mąstymo reikšmė kasdieniame žmogaus gyvenime | 2 val. |
| **Matematika ir gamtos mokslai** | | | | |
| Matematika | | Natūralieji skaičiai gamtoje | 2 val. | Kauno technologijos universitetas |
| Kombinatorika šalia mūsų | 2 val. |
| Fizika | | Bendroji fizika: įdomiosios ir gilinamosios temos bei demonstracijos | 2 val. |
| Elektriniai ir magnetiniai laukai | 2 val. |
| Biochemija | | Medžiagų savybių tyrimai | 2 val. | Lietuvos sveikatos mokslų universitetas |
| Maisto priedai | 2 val. |
| Zoologija | | Miško paukščių ir žvėrių paplitimas, mityba, elgsena | 2 val. | Aleksandro Stulginskio universitetas |
| Medžiojamų žvėrių amžiaus nustatymas | 2 val. |
| **Socialiniai ir humanitariniai mokslai** | | | | |
| Medijos | | Medijų įtaka visuomenei: Medijų įtaka visuomenei: kaip žiniasklaida „plauna“ informacijos gavėjų smegenis | 2 val. | Kauno technologijos universitetas |
| Medijų įtaka visuomenei: kaip įveikti juodųjų technologijų kerus | 2 val. |
| Ekonomika | | Mikro ir makro ekonomikos pagrindai | 2 val. |
| Paklausa ir pasiūla: pokyčiai ir juos lemiantys veiksniai | 2 val. |
| Teisė | | Kam reikalingos taisyklės? | 2 val. | Mykolo Romerio universiteto Viešojo saugumo fakultetas |
| Galimi vaiko teisių pažeidimai internete | 2 val. |
| Istorija | | Lietuvos kultūra(os): nuo praeities iki šiandienos | 2 val. | Vytauto Didžiojo universitetas |
| Kalba | | Iš kur šiandien ateina, kaip gyvena ir kur išeina žodžiai? | 2 val. |
| **Menai** | | | | |
| Dailė | Vizualiųjų menų pažinimas: medžiagų panaudojimo įvairovė vaizdų kūrimui | | 2 val. | Vilniaus dailės akademijos Kauno fakultetas |
| Vizualiųjų menų pažinimas: vaizdų raiškos būdai ir technikos | | 2 val. |
| Vizualiųjų menų pažinimas: optiniai triukai vaizdų kūrimo procese | | 2 val. |
| Muzika | Muzikos instrumentai: žmogaus balsas – seniausias muzikos instrumentas | | 2 val. | Vytauto Didžiojo universiteto Muzikos akademija |
| Muzikos instrumentai: instrumentų atsiradimo istorija, įvairovė ir gamyba | | 2 val. |
| Teatras | Kūrybinės teatro komandos | | 2 val. | Vytauto Didžiojo universitetas |
|  | Aktoriaus kūrybos paslaptys | | 2 val. |  |
| Kūrybiškumą lavinančios užduotys | | 2 val. |

**10 KL. MOKINIŲ PROGRAMA**

14. Programą sudaro bendrasis ir modulinis kursai. Bendrąjį Programos kursą sudaro asmenybinio ugdymo, matematikos ir gamtos mokslų, socialinių ir humanitarinių mokslo, menų, sporto mokslo sritys. Bendrasis kursas įgyvendinamas 1-ąjį pusmetį. 2-ąjį pusmetį mokiniai ugdomi pagal vieną iš jų pasirinktų modulių – matematikos ir gamtos mokslų, socialinių ir humanitarinių mokslų, menų, sporto mokslo. Modulis vykdomas jei jį pasirenka bent 5 mokiniai. Teikdami Programos modulių pasirinkimą mokiniai nurodo kokį modulį pageidautų lankyti prioritetine tvarka. Jei negali būti tenkinamas pirmasis mokinių pasirinkimas, tenkinamas antrasis, ar kitas paskesnis. Mokiniams siūloma rinktis vieną iš šių modulių: matematikos ir gamtos mokslų; socialinių ir humanitarinių mokslų; sporto mokslo; menų. Programos modulių įgyvendinimui skiriama 32 val. per mokslo metus.

15. Asmenybinio ugdymo sritį sudaro: psichologijos, karjeros planavimo, socialinės komunikacijos ir filosofijos dalykų turinys. Asmenybinio ugdymo sričiai skiriama 8 val. per mokslo metus.

15.1. Psichologijos dalykas skirtas mokinių savižinai ir saviugdai: asmenybės individualių savybių ir jų raiškos atskleidimui, savęs vertinimo studijavimui ir korekcijai. Lavinami mokinių gebėjimai pažinti ir reguliuoti savo ir kitų žmonių emocijas. Išklausę dalyko kursą mokiniai žinos įvairius savianalizės būdus, supras kai kuriuos savojo „Aš“ aspektus bei pozityvaus savęs vertinimo reikšmę, pažins emocinio intelekto struktūros modelį ir gebės įgytas žinias panaudoti saviugdai.

15.2. Karjeros planavimo dalykas skirtas aptarti, kodėl naudinga ir būtina planuoti savo karjerą. Užsiėmimo metu mokiniai įgyja žinių ir įsisavina, kas yra karjera ir karjeros planavimo procesas, kaip galima pačiam planuoti ir valdyti savo karjerą. Dalyviai praktiškai sužino ir gauna patarimų, kaip efektyviai siekti savo karjeros tikslų. Paskaitos metu kalbama apie laiko planavimą, kuris yra vienas svarbiausių dalykų kelyje į sėkmingą karjerą. Susitikimo metu pristatomi būdai, kaip susikurti trokštamos karjeros viziją, išsikelti motyvuojančius tikslus ir pasiruošti tikslingą planą savo siekiams realizuoti. Išklausę dalyko kursą mokiniai gebės suformuoti motyvuojančius tikslus bei pasiruošti karjeros planą savo siekiams ir vizijoms įgyvendinti.

15.3. Socialinės komunikacijos užsiėmime susipažįstama su kitų šalių kultūromis, apžvelgiama tarpkultūriškumo samprata, lavinama empatija kitam ir kitokiam, aptariamos bendravimo ir bendro darbo galimybės tarpkultūrinėje aplinkoje, su kitokios kultūros žmonėmis, susipažįstama su bendrų tarptautinių projektų inicijavimo ir vykdymo ypatumais, pateikiamos praktinės situacijos, kurių metu moksleiviai bando atrasti geriausius sprendimo variantus, susijusius su empatija ir bendradarbiavimu. Pristatoma situacijos analizė, kuri susijusi su aktualiais ir šių dienų įvykiais, akcentuojant bendradarbiavimą tarp skirtingų kultūrų ir geruosius pavyzdžius. Išklausę dalyko kursą mokiniai gebės priimti sprendimus ir veikti kartu, suvokdami tarpkultūrinius žmonių skirtumus bei tarptautinį kontekstą.

15.4. Filosofijos dalykas užsiėmime pateikiamas kaip galimybė disponuoti universaliomis mąstymo priemonėmis, kurios leidžia tiksliau formuluoti problemas, jas įvardyti ir spręsti. Lavinami mokinių savarankiško kritinio mąstymo gebėjimai, atidumas įvairioms socialinėms, etinėms problemoms ir racionalių jų sprendimų paieška.

16. Matematikos ir gamtos mokslų sritį sudaro: dendrometrijos, fizikos, biologijos dalykų turinys. Matematikos ir gamtos mokslų sričiai skiriama 6 val. per mokslo metus.

16.1. Dendrometrijos dalykas skirtas pagilinti ir įtvirtinti matematikos žinias pritaikant jas praktinių uždavinių sprendimui – medžių, medynų ir pagamintos medienos tūrio vertinimui. Pirma užsiėmimo dalis vyksta dendroparke, antra – informacinių technologijų klasėje. Naudodamiesi klasėje turima specializuota programine įranga, moksleiviai išmoks apskaičiuoti medžių, medynų ir medienos sortimentų tūrį bei vertę. Užsiėmimai plėtos moksleivių matematines žinias, ypač stereometrijos srityje. Mokiniai, naudodami medienos matavimo įranga, išmoks matuoti ir skaičiuoti pagrindinius medžių ir pagamintos medienos dendrometrinius parametrus.

16.2. Fizikos dalyko užsiėmimo metu mokiniai interaktyviai susipažins su pagrindinėmis medžiagų fizikos teorinėmis žiniomis ir praktiškai laboratorijoje tyrinės medžiagų savybes. Sužinos kur naudojamos tam tikrų savybių medžiagos, kaip kuriamos naujos medžiagos. Mokiniai įgis tyrėjų įgūdžių, ugdys savo pastabumą, gebėjimą analizuoti, apibendrinti, kurti.

16.3. Biologijos dalyko užsiėmime, pasitelkiant įvairias laboratorines priemones nagrinėjama aplinkos oro tarša mikroorganizmais. Analizuojami bioaerozoliai, jų poveikis organizmui. Aptariamas ryšys tarp dulkių ir mikroorganizmų įvairios paskirties patalpose, rūšinė mikroorganizmų sudėtis uždarose patalpose. Užsiėmimo metu mokiniai susipažins su dulkių klasifikacija, jų poveikiu organizmui, žinos dulkių koncentracijos ore nustatymo metodus.

17. Socialinių ir humanitarinių mokslų sritį sudaro: medijų, teisės, istorijos dalykų turinys. Socialinių ir humanitarinių mokslų sričiai skiriama 6 val. per mokslo metus..

17.1. Medijų dalykas skirtas aptarti šiuolaikinių medijų ir technologijų poveikį žmogui, žmogaus ir technologijų sąveiką. Užsiėmimo metu pasitelkiama vaizdinė medžiaga iš dviejų kino filmų. Filme „Matrica“ rodomas naujųjų technologijų pavergtas ateities pasaulis. Keliamas kritinis klausimas: ar technologijos jau užvaldė žmoniją ir tai jau atsitiko po kompiuterio išradimo ir masinio jo paplitimo. Vėliau aptariamas 10 metų po „Matricos“ pasirodęs kino filmas „Įsikūnijimas“ („Avatar“), kur į naująsias medijas žiūrima optimistiškiau. Diskutuojama, kad medija tarsi pratęsia žmogaus galimybes, tačiau žmogus turi mokėti sąmoningai ir atsakingai jomis naudotis. Mokiniai ugdo kritinio mąstymo gebėjimus, įsisavina, kas yra medijų ekologija, suvokia technologijų ir medijų daromą įtaką visuomenei ir gali pasiūlyti sprendimus, kaip sąveikauti su medijomis ir technologijomis.

17.2. Teisės dalykas skiriamas atskleisti aktualiausius ir įdomiausius mokinio, kaip žmogaus teisių subjekto, aspektus. Konstitucija ir joje įtvirtintos žmogaus teisės aptariamos iš moksleivių auditorijos perspektyvos, kuri perteikiama užduodant konkrečią praktinę užduotį. Užsiėmimo turinį sudaro kūrybinės praktinės užduoties atlikimas, diskusija ir teorinės medžiagos, atitinkančios moksleivių auditorijos poreikį dėstymas. Nagrinėjama bendra žmogaus teisių raida, pateikia palyginamąją moksleivių, kaip žmogaus teisės subjektų, padėtį įvairiuose pasaulio regionuose. Ugdomas suvokimas, kad teisiškai išprusęs jaunas žmogus bus doras ir sąžiningas valstybės pilietis, gerbiantis savo šalį ir jos įstatymus. Mokiniai išklausę dalyko kursą suvoks teisinių žinių reikšmę kasdieniniame gyvenime, žinos svarbiausius moksleivių, kaip žmogaus teisės subjektų, aspektus.

17.3. Istorijos dalykas skirtas aptarti lietuvių diasporos istorijai mūsų šalies istorinio ir kultūrinio paveldo kontekste. Užsiėmimas vyksta Prezidento Valdo Adamkaus bibliotekoje-muziejuje. Susipažinę su Prezidento Valdo Adamkaus bibliotekos-muziejaus eksponatais bei įsiklausę į lietuvių kaip diasporinės tautos istoriją, mokiniai gebės atpažinti mūsų šalies kultūrines praeities ir dabarties sąsajas.

18. Menų sritį sudaro: dailės, muzikos teatro dalykų turinys. Menų sričiai skiriama 6 val. per mokslo metus.

18.1. Dailės dalykas skiriamas architektūros, dizaino, dailės ir šių sričių profesijų pažinimui. Mokiniai susipažįsta ir analizuoja profesijas, kurių dėka kuriama, konstruojama ir formuojama mus supanti aplinka. Užsiėmimas vyksta dizaino ir architektūros kompiuterizuotose studijose, taip pat stiklo laboratorijoje, pasitelkiant stiklo apdirbimo įrenginius. Išklausę dalyko kursą mokiniai suvoks aplinkos kūrimo ir formavimo(si) galimybes, gebės atpažinti kokie individualūs gebėjimai ir įgūdžiai tinkami dailės, dizaino ir architektūros sričių profesijose.

18.2. Muzikos dalykas skirtas susipažinti su muzikos kūrimo ir atlikimo procesais. Mokiniai susipažįsta su muzikinio spektaklio fenomenu, analizuojama kokį meninį rezultatą lemia dirigento ir orkestro kūrybinis santykis. Dalykui išdėstyti pasitelkiamas simfoninis orkestras, sceninė ar teatrinė erdvė, sudaranti sąlygas atskleisti muzikinio spektaklio statymo ir atlikimo meninius procesus. Išklausę dalyko kursą mokiniai suvoks pagrindinius muzikinio spektaklio ypatumus, žinos dirigento vaidmens reikšmę ir įtaką kuriant atskirus sceninės muzikos interpretacijos aspektus.

18.3. Teatro dalykas skirtas susipažinti su teatro kūrybos pagrindiniu proceso dalyviu – aktoriumi, jo profesijos specifika. Nagrinėjama atminties lavinimo, sceninio judesio, charakterinio šokio bei plastikos, scenos kalbos, muzikinio lavinimosi ir bendro kultūrinio išprusimo reikšmė aktoriaus vaidmens kūrimo procese. Lavinamas mokinių suvokimas kokia plati yra kūrybinė skalė, naudojama aktoriaus kuriant vaidmenį. Šis suvokimas padės mokiniui kūrybiškiau veikti mokymosi procese. Dalyko užsiėmimai vyksta profesionalaus teatro patalpose.

19. Sporto mokslo sritis apimanti sveikatos sąsajų su fiziniu aktyvumu, fizinio poveikio organizmui, mokinių fizinio pajėgumo vertinimo temas. Sporto mokslo sričiai skiriama 6 val. per mokslo metus. Sporto mokslo srityje akcentuojamas bendraamžių poveikis fiziniam aktyvumui, išmėginamos įvairios sporto šakos, įsivertinamas mokinių fizinis pajėgumas. Užsiėmimai vyksta sporto salėje, pasitelkiant įvairų sportinį inventorių, taip pat įrangą mokinių fiziniam pajėgumui vertinti. Išklausę srities kursą mokiniai suvoks žmogaus organizme vykstančius procesus, sietinus su fiziniu aktyvumu, gebės paaiškinti žalingų įpročių žalą, suvoks žmogaus sveikatą kaip vertybę.

20. 10 kl. mokinių Programos bendrojo kurso teminis planas:

3 lentelė

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asmenybinis ugdymas** | | | | | |
| Dalykai | Temos | Valandos per savaitę | | Užsiėmimų vieta | |
| Psichologija | Asmenybės individualios savybės ir jų raiška | 2 val. | | Lietuvos sveikatos mokslų universitetas | |
| Karjeros planavimas | Ateities vizija ir karjeros tikslai: kaip svajones paversti realybe | 2 val. | | Kauno technologijos universitetas | |
| Socialinė komunikacija | Bendravimas ir bendradarbiavimas tarpkultūrinėje aplinkoje | 2 val. | | Vytauto Didžiojo universitetas | |
| Filosofija | Filosofija – universalus mąstymo instrumentarijus | 2 val. | |
| **Matematika ir gamtos mokslai** | | | | | |
| Dendrometrija | Medienos tūrio matavimas ir skaičiavimas | | 2 val. | | Aleksandro Stulginskio universitetas |
| Fizika | Medžiagų fizika | | 2 val. | | Kauno technologijos universitetas |
| Biologija | Aplinkos oro tarša mikroorganizmais | | 2 val. | | Lietuvos sveikatos mokslų universitetas |
| **Socialiniai ir humanitariniai mokslai** | | | | | |
| Medijos | Medijų ekologija: tarp „Matricos“ ir „Avataro“ | | 2 val. | | Kauno technologijos universitetas |
| Teisė | Aš ir Konstitucija | | 2 val. | | Mykolo Romerio universiteto Viešojo saugumo fakultetas |
| Istorija | Lietuvos istorinis ir kultūrinis paveldas | | 2 val. | | Vytauto Didžiojo universitetas |
| **Menai** | | | | | |
| Dailė | Mus supanti erdvė | | 2 val. | | Vilniaus dailės akademijos Kauno fakultetas |
| Muzika | Muzikos kūrimas ir atlikimas: menų sintezė muzikiniame teatre | | 2 val. | | Vytauto Didžiojo universiteto Muzikos akademija |
| Teatras | Aktoriaus asmenybės fenomenas | | 2 val. | | Vytauto Didžiojo universitetas |
| **Sporto mokslas** | | | | | |
| Sporto mokslas | Su sveikata susijęs fizinis aktyvumas: bendraamžių poveikis | | 2 val. | | Lietuvos sporto universitetas |
| Fizinio aktyvumo poveikis organizmui, sporto šakos | | 2 val. | |
| Mokinių fizinio pajėgumo vertinimo metodika ir reikšmė | | 2 val. | |

21. Matematikos ir gamtos mokslų modulį sudaro matematikos, fizikos, dendrometrijos, biologijos, agrobiotechnologijų dalykų turinys:

21.1. Matematikos užsiėmimuose mokiniai, naudodami logikos, aibių ir grafų teorijos elementus, mokysis spręsti įdomiosios matematikos „detektyvinius“ uždavinius. Spręsdami taikomojo pobūdžio optimizavimo uždavinius ekonomikoje, mokiniai išmoks taikyti tiesinių nelygybių ir jų sistemų sprendimo įgūdžius realaus turinio uždaviniams, įgis naujų žinių ir įgūdžių, vaizduojant sprendinių aibes grafiškai, grafiškai spręsti optimizavimo uždavinius. Išklausę dalyko kursą mokiniai bus pagilinę matematinės logikos, grafų ir aibių teorijos žinias, tiesinių sistemų sprendimo įgūdžius, įgiję patirties matematikos taikymuose, pagerinę matematinio ir loginio mąstymo gebėjimus.

21.2. Fizikos dalyko užsiėmimuose mokiniai interaktyviai susipažins su pagrindinėmis medžiagų fizikos teorinėmis žiniomis, termodinamikos dėsniais, atomo ir branduolio fizika, elektriniais ir magnetiniais laukais. Išklausę dalyko kursą mokiniai įgis tyrėjų įgūdžių, ugdys savo pastabumą, gebėjimą analizuoti, apibendrinti, kurti.

21.3. Dendrometrijos dalykas skirtas pagilinti ir įtvirtinti matematines mokinių žinias, pritaikant jas praktinių uždavinių sprendimui – medžių, medynų ir pagamintos medienos tūrio vertinimui. Pirmasis užsiėmimas vyksta dendroparke, antrasis informacinių technologijų klasėje. Naudodamiesi klasėje turima specializuota programine įranga, mokiniai išmoks apskaičiuoti medžių, medynų ir medienos sortimentų tūrį bei vertę. Dalyko kursas pagilins moksleivių matematines žinias, ypač stereometrijos srityje.

21.4. Biologijos dalyko užsiėmimuose nagrinėjamos aplinkos, maisto taršos įvairiais mikroorganizmais ir anatominės krypties temos. Biologijos dalykas skirtas augalines maisto žaliavas užkrečiamų mikroskopinių, taip pat ir toksinių, grybų analizei, nagrinėjama biologiškai žalingų junginių mikrotoksinų įtaka bei santykio kaitos priežastys maisto grandinėje. Anatominės krypties užsiėmimuose apžvelgiamos ultragarsinio tyrimo panaudojimo galimybes veterinarinėje medicinoje. Analizuojami gyvūnų ir žmonių ultragarsinių tyrimų ypatumai ir skirtumai. Nagrinėjama jonizuojanti spinduliuotė ir rentgeno spinduliai. Aptariamas rentgeno spindulių panaudojimas veterinarinėje diagnostikoje, radiacinės saugos principai veterinarijoje. Taip pat nagrinėjama šuns fiziologija, organizmo veikla ir ryšys su išorine aplinka. Analizuojama šuns centrinės ir periferinės nervų sistemos funkcija bei integracinė nervų sistemos veikla. Aptariami šunų jutimo organų veiklos ypatumai. Analizuojami šuns endokrininės sistemos, kraujo, kraujagyslių ir širdies, kvėpavimo, šalinimo, virškinimo ir dauginimosi funkcijų pasireiškimai ir reguliavimo mechanizmai. Nagrinėjami žmonėms ir gyvūnams aktualūs epidemiologiniai zoonozių duomenys, ligų diagnozavimo ypatumai ir privalumai, prevencija ir kontrolė. Išklausę dalyko kursą mokiniai bus susipažinę su ant augalinių maisto žaliavų vyraujančiomis mikroskopinių grybų, taip pat ir toksinių, gentimis, išmoks įvertinti gyvybingų mikroskopinių grybų sporų skaičių ant augalinės kilmės žaliavų, žinos toksinių mikroskopinių grybų rūšių įtaka gaminant mikotoksinus ir jų poveikį organizmui. Mokiniai taip pat bus susipažinę su ultragarsine diagnostika ir jonizuojančia spinduliuote, žinos jos poreikį veterinarijoje, diagnozuojant tam tikrus gyvūno sveikatos sutrikimus, įgys žinių apie įvairių šuns organizmo sistemų funkcinę veiklą, bus susipažinę su bendromis žmonėms ir jų augintiniams ligomis.

21.5. Agrobiotechnologijų dalykas skirtas augalų dauginimui in vitro aptarti. Iš nedidelės augalo dalies regeneruojama daugybė augalų nedidelėje erdvėje. Mikrodauginimo pagalba greitai ir dideliais kiekiais padauginama augalinė medžiaga, kurios neįmanoma padauginti sėklomis. Agrobiotechnologijos laboratorijoje, naudojantis laboratorine įranga, reagentais ir kitomis priemonėmis, pirmojo užsiėmimo metu mokiniai atlieka sterilios kultūros indukciją – parenka eksplantą, atlieka jo sterilinimą. Antrojo užsiėmimo metu atliekama mikroūglių apžiūra ir morfogenezės indukcija (mikroūglio įšaknydinimas), susipažįstama su mikroaugalų adaptavimu. Agrobiotechnologijos laboratorinių darbų metu mokiniai išmoks dauginti augalus iš izoliuotų audinių ir ląstelių ant sterilių terpių, taip pat įgis tyrėjų įgūdžių, ugdys kūrybiškumą ir gebėjimus kruopščiai atlikti darbą.

22. Socialinių ir humanitarinių dalykų modulį sudaro teisės, istorijos, kalbos, politikos mokslų, ekonomikos, medijų, literatūros dalykų turinys:

22.1. Teisės dalykas skirtas aptarti įvairias galimai nusikalstamas rizikas. Ugdomi mokinių gebėjimai atpažinti smurtinių santykių požymius, suteikiamos žinios apie įvairias teisinės pagalbos priemones. Taip pat teisės dalykas skirtas išsiaiškinti paplitusių internetinių nusikaltimų rūšims ir identifikuoti grėsmes virtualioje erdvėje, siekiant jų išvengti. Užsiėmimuose atskleidžiami svarbiausi teisiniai aspektai ir jų praktinis taikymas. Aiškinamasi kodėl jaunimui svarbu prisitaikyti prie nuolat kintančių arba naujų socialinių normų ir gebėti jomis naudotis savo teisėms ir laisvėms ginti. Mokiniai susipažįsta su teisinėmis profesijomis, supažindinama su svarbiausiomis tarptautinėmis organizacijomis, aptariama jų įtaka užtikrinant žmonių teises ir laisves. Mokiniai išklausę dalyko kursą įgis teisinį suvokimą apie vykstančius socialinius procesus, mokės identifikuoti smurto artimoje aplinkoje, lyčių lygybės pažeidimo atvejus, gebės atpažinti grėsmes virtualioje erdvėje bei žinos į kurią instituciją kreiptis siekiant apginti savo teises. Mokiniai taip pat žinos, kurios tarptautinės organizacijos turi didžiausią įtaką užtikrinant žmonių teises ir laisves.

22.2. Istorijos dalyko viena svarbiausiųjų idėjų yra savosios gyvenamosios erdvės pažinimas, pasitelkiant įvairias Kauno miesto istorijas. Kauno miesto istorijos padės mokiniams įsijausti į gyvenamąją erdvę, džiaugtis dabartimi ir kurti gražią ateitį. Išklausius didžiąsias ir mažąsias miesto istorijas sustiprės pasididžiavimas savo gyvenamąja erdve, mokiniai žinos ir gebės perteikti Kauno miesto istoriją kitiems.

22.3. Kalbos dalyko kursas yra skirtas kalbos praktikos ir mokslo bei informacinių technologijų jungčiai aptarti. Mokiniai sužinos kaip XXI a. technologijos gali padėti mokytis gimtosios ar svetimos kalbos ir kaip mokslininkai analizuoja pasaulio kalbų struktūrą, kokia yra kalbos prigimtis, kalbos funkcijos, kokios yra kompiuterinio kalbos apdorojimo galimybės, koks santykis tarp kalbos ir mąstymo, socialinės, psichologinės kalbėtojo tapatybės. Išklausę dalyko kursą mokiniai žinos, kokiomis priemonėmis naudotis siekiant išspręsti vieną ar kitą kalbos vartojimo ar mokymosi problemą, kaip, pasitelkus technologijas ir kitų mokslų metodus, galima išsiaiškinti rūpimus taikomosios kalbos klausimus.

22.4. Politikos mokslų dalykas skirtas aptarti ir apžvelgti Europos Sąjungos reikšmę valstybės ir kiekvieno žmogaus gyvenime. Užsiėmimo metu apžvelgiami mūsų kasdienio gyvenimo daiktai ir reiškiniai, susiję su Europos Sąjungos taisyklėmis, atskleidžiama kaip visuomenė – kiekvienas žmogus gali prisidėti prie šių taisyklių kūrimo. Aptariami įvairūs kasdieniai Europos Sąjungos buvimą kiekvieno žmogaus namuose ir paprastuose daiktuose atskleidžiantys pavyzdžiai, trumpai apžvelgiama Europos Sąjungos istorija. Išklausę dalyko kursą mokiniai įgys žinių apie Europos Sąjungos sąrangą, politinę ir teisinę sistemas, gebės praktiškai atpažinti įvairius mūsų kasdieninio gyvenimo reiškiniuose ir daiktuose aptinkamus Europos Sąjungos teisinio reglamento aspektus.

22.5. Ekonomikos dalyko užsiėmimuose, pasitelkiant įvairias praktines veiklas ir užduotis, siekiama pagilinti rinkos pokyčių suvokimą, praktiškai pritaikyti ekonomikos problemų analizės metodus bei skatinti mokinių verslumą. Išklausę dalyko kursą mokiniai gebės analizuoti rinkos paklausos ir pasiūlos pokyčius, pritaikyti ekonominio ir socialinio vertinimo metodus, kryptingai plėtoti verslumo gebėjimus.

22.6. Medijų dalyko užsiėmimuose nagrinėjamas žiniasklaidos poveikis žmonėms. Pagrindinis dalyko tikslas – aptarti ir praktiškai išanalizuoti, kaip šiuolaikinės medijos veika visuomenę. Užsiėmimų metų analizuojama, kaip žiniasklaida juodosiomis technologijomis „plauna“ patiklaus žiūrovo – informacijos gavėjo smegenis. Interaktyvios diskusijos metu keliami provokuojantys klausimai: ar šių dienų visuomenėje esame kasdien kvailinami masinių medijų ir kas už viso to slepiasi? Su dalyviais analizuojami klausimai ar žmonės valdo medijas ar jos mus? Kaip šiandienos vartotojas, žurnalistas ar komunikacijos specialistas galėtų įveikti juodųjų technologijų kerus? Kaip galima to išmokti? Užsiėmimo metu dalyviai įgyja žinių apie šiuolaikines medijas, įsisavina medijų rūšis, praktiškai analizuoja vaizdo medžiagą – paskaitos turiniui pritaikytą meninį filmą „Uodega vizgina šunį“ („Wag the Dog“, rež. B. Levinson, 1997). Po filmo ištraukų dalyviai aptaria aukščiau minėtus klausimus. Išklausę dalyko kursą mokiniai gebės kritiškai vertinti masinių medijų skleidžiamą informaciją.

22.7. Literatūros dalyko užsiėmimai skirti mokinių kasdieniniams rašymo ir vertimo žodžiu įgūdžiams tobulinti. Užsiėmimo metu praktiškai nagrinėjami esminiai kūrybinio rašymo principai, kuriamo rašto darbo struktūros išdėstymas. Dalyviai interaktyvios diskusijos metu aptaria ir analizuoja, kaip atrasti savyje rašytoją ir išmokti gražiai dėlioti mintis ant popieriaus ar kompiuterio ekrane. Rašymo įgūdžiai lavinami pratybų metu bei pasitelkiant savarankiško darbo, diskusijų, analizės, pristatymų, lyginamosios analizės metodus Taip pat akcentuojama gimtosios ir užsienio kalbos mokėjimo reikšmė, gebėjimas greitai reaguoti ir kurti informaciją, greitai įsiminti, klausyti ir tuo pačiu metu taisyklingai, aiškiai, raiškiai ir tiksliai kalbėti gimtąja ar užsienio kalba. Mokiniai praktiškai pabando pasimatuoti vertimo žodžiu ausines ir atlikti dėmesio paskirstymo pratimus, lavinančius atmintį. Praktinės užduoties metu ugdoma kalbinė gimtosios ir užsienio kalbos kompetencija, susipažįstama su vertimo žodžiu specifika.

23. Menų modulį sudaro dailės, muzikos, teatro dalykų turinys:

23.1. Dailės dalykas skirtas susipažinti ir išbandyti kuo įvairesnes medžiagas, jų panaudojimo galimybes ir technologijas meniniams bei funkciniams objektams kurti. Nagrinėjami architektūriniai objektai, susipažįstama su architektūros projektavimo eiga. Analizuojami kasdien buityje naudojami daiktai, jų dizainas ir supažindinama su aktualiausiomis inovacijomis daiktų dizaino srityje. Aptariamos knygų iliustravimo tendencijos, supažindinama su knygos kūrimo eiga, kuriama autorinė knyga – nuo idėjos iki jos realizavimo. Nagrinėjamos stiklo ir porceliano medžiagų panaudojimo galimybės meniniams objektams ir buities daiktams kurti. Užsiėmimai vyksta architektūros, dizaino ir piešimo studijose, grafikos, keramikos, stiklo dirbtuvėse. Naudojamos architektūros ir daiktų projektavimui skirtos priemonės, porceliano ir stiklo apdirbimo įranga, grafikos spaudos įranga. Išklausę dalyko kursą mokiniai suvoks architektūros ir dizaino objektų projektavimo eigą, žinos įvairių medžiagų panaudojimo galimybes meniniams ir funkciniams objektams kurti, turės praktinių įgūdžių knygos gamybos, procese, keramikos ir stiklo objektų kūrime.

23.2. Muzikos dalykas skirtas susipažinti su muzikos kūrimo ir interpretacijos procesais. Nagrinėjama kokios priemonės buvo ar yra taikomos kuriant ir atliekant muziką baroko, klasicizmo, romantizmo epochose, XX–XXI amžiuje. Analizuojama kiek interpretuojant muziką yra svarbus dirigento ir atlikėjo vaidmuo, pateikiamos atskirų muzikinio teatro tipažų charakteristikos: operos primadona, operos primarijus, operetės herojai, subretinė pora, komikų pora ir pan. Taip pat aptariami pagrindiniai elektroninės (eksperimentinės) muzikos kūrimo ypatumai. Dalykui išdėstyti pasitelkiamas simfoninis orkestras, sceninė ir teatrinė erdvė, sudaranti sąlygas atskleisti muzikinio teatro spektaklio statymo ir atlikimo meninius procesus. Elektroninės muzikos ypatumų tema nagrinėjama garso įrašų studijoje. Išklausę dalyko kursą mokiniai suvoks pagrindinius muzikos kūrimo ir atlikimo procesus, bus susipažinę su įvairiomis muzikinio teatro žanrų interpretacijomis, suvoks pagrindinius vaidmens kūrimo bei dainininko-aktoriaus sceninės raiškos aspektus, žinos simfoninio orkestro specifiką ir dirigento reikšmę kuriant atskirus sceninės muzikos interpretacijos elementus, bus susipažinę su pagrindiniais elektroninės (eksperimentinės) muzikos kūrybos aspektais.

23.3. Teatro dalykas skirtas gilesniam teatro meno suvokimui, analizuojant ir suvokiant egzistuojančius kūrybos skirtumus tarp dramaturgo, režisieriaus, dailininkų, kompozitoriaus ir aktoriaus. Nagrinėjamas aktoriaus vaidmens kūrimo nuoseklus procesas, santykyje su kitais kūrybos dalyviais bei jų įtaka vaidmens sukūrimui. Išsiaiškinamos interpretavimo ir improvizacijos sąvokos. Vykdomi praktiniai užsiėmimai, kuriant ir suvaidinant sceninius etiudus. Išklausę dalyko kursą mokiniai gebės kūrybiškai ir originaliai interpretuoti stereotipines situacijas. Užsiėmimai organizuojami profesionalaus teatro patalpose.

24. Sporto mokslo modulį sudaro greičio, ištvermės, jėgos, lankstumo, vikrumo, koordinacijos, pusiausvyros lavinimo technologijų, fizinio aktyvumo ir pajėgumo, sveikos mitybos, sporto mokslo tyrimų temos. Akcentuojami pagrindiniai žmogaus organizmo fiziologiniai procesai, judesių valdymo mechanizmai. Aptariamos fizinio aktyvumo rekomendacijos įvairaus amžiaus žmonėms, fizinio aktyvumo poveikis žmogaus kognityvinėms funkcijoms, aplinkos veiksniai, turintys įtakos sveikatai, naujausi sporto mokslo pasiekimai ir fizinio ugdymo tyrimai. Išklausę modulį mokiniai supras judesių valdymo ir mokymo pagrindus, savarankiškai gebės atlikti raumenų grupių lavinimo pratimų kompleksus, įvairių fizinio pajėgumo vertinimo testus, kritiškai vertinti veiksnius skatinančius alkoholio, tabako ir kitų žalingų įpročių vartojimą, supras ir atskirs didžiojo sporto ir su sveikata susijusio fizinio aktyvumo skatinimo skirtumus.

25. 10 kl. mokinių modulinio kurso teminis planas:

4 lentelė

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matematikos ir gamtos mokslų modulis** | | | | | |
| Dalykas | Temos | | Valandos per savaitę | Užsiėmimų vieta | |
| Matematika | Matematinis detektyvas | | 2 val. | Kauno technologijos universitetas | |
| Taikomieji optimizavimo uždaviniai | | 2 val. |
| Dendrometrija: medžio (medienos) tūrio vertinimas | | 2 val. | Aleksandro Stulginskio universitetas | |
| Dendrometrija: medžio (medienos) tūrio apskaičiavimas | | 2 val. |
| Fizika | Medžiagų fizika | | 2 val. | Kauno technologijos universitetas | |
| Termodinamika | | 2 val. |
| Atomo ir branduolio fizika | | 2 val. |
| Elektriniai ir magnetiniai laukai | | 2 val. |
| Biologija | Aplinkos oro ir maistinių augalinių žaliavų tarša mikroorganizmais | | 2 val. | Lietuvos sveikatos mokslų universitetas | |
| Mikroskopinių grybų gaminami antriniai metabolitai ir jų paplitimas maiste ir žaliavose | | 2 val. |
| Ultragarso panaudojimas diagnostikoje | | 2 val. |
| Rentgeno panaudojimas diagnostikoje | | 2 val. |
| Šuns fiziologija | | 2 val. |
| Zoonozė: augintiniams ir jų šeimininkams aktualios bendros ligos | | 2 val. |
| Agrobiotechnologija: augalų dauginimas in vitro | Sterilios kultūros indukcija | 2 val. | Aleksandro Stulginskio universitetas | |
| Morfogenezės indukcija | 2 val. |
| **Socialinių ir humanitarinių mokslų modulis** | | | | | |
| Teisė | Lygios moterų ir vyrų galimybės | | 2 val. | Mykolo Romerio universiteto Viešojo saugumo fakultetas | |
| Smurtiniai santykiai | | 2 val. |
| Internetiniai nusikaltimai ir teisinės priemonės identifikuoti grėsmes internete | | 2 val. |
| Tarptautinių organizacijų įtaka užtikrinant žmonių teises ir laisves | | 2 val. |
| Istorija | Savosios gyvenamosios erdvės pažinimas | | 2 val. | Vytauto Didžiojo universitetas | |
| Didžiosios ir mažosios Kauno miesto istorijos | | 2 val. |
| Kalbos | Kaip XXI a. technologijos gali padėti mokytis kalbos? | | 2 val. |
| Kaip mokslininkai analizuoja pasaulio kalbų struktūrą? | | 2 val. |
| Politikos mokslai | Europos Sąjunga mūsų namuose | | 2 val. | Kauno technologijos universitetas | |
| Ekonomika | Paklausos ir pasiūlos pokyčių analizės pagrindai | | 2 val. |
| Verslo kūrimas: nuo idėjos iki ekonominės naudos pagrindimo | | 2 val. |
| Medijos | Medijų įtaka visuomenei: kaip žiniasklaida „plauna“ informacijos gavėjų smegenis | | 2 val. |
| Medijų įtaka visuomenei: kaip įveikti juodųjų technologijų kerus | | 2 val. |
| Literatūra | Kūrybinis rašymas: kiekvienas gali būti rašytojas | | 2 val. | Vytauto Didžiojo universitetas | |
| Kūrybinio rašymo pratybos | | 2 val. |
| Pasimatuok vertimo ausines | | 2 val. | Kauno technologijos universitetas | |
| **Menų modulis** | | | | | |
| Dailė | Architektūra, kur gyvename | | 2 val. | Vilniaus dailės akademijos Kauno fakultetas |
| Daiktų dizainas: tradicijos ir inovacijos | | 2 val. |
| Autorinės knygos kūrybinės dirbtuvės | | 2 val. |
| Piešinio ir iliustracijos nauda ir galia | | 2 val. |
| Porceliano panaudojimo galimybės ir technologijos | | 2 val. |
| Stiklas dailėje, dizaine ir architektūroje | | 2 val. |
| Muzika | Muzikos kūryba ir interpretacija | | 2 val. | Vytauto Didžiojo universiteto Muzikos akademija |
| Dirigento fenomenas | | 2 val. |
| Simfoninis orkestras: instrumentų sudėties kaita istorinėje raidoje | | 2 val. |
| Dainininko-aktoriaus sceninė raiška | | 2 val. |
| Elektroninės muzikos kūryba | | 2 val. |
| Teatras | Dramaturgijos samprata ir dramaturgo fenomenas | | 2 val. | Vytauto Didžiojo universitetas |
| Pagrindiniai režisūros principai ir režisieriaus fenomenas | | 2 val. |
| Aktorinių technikų įvairovė ir aktoriaus fenomenas | | 2 val. |  |
| Vaidmens kūrimo praktiniai aspektai | | 2 val. |
| Kūrybinė sinergija interpretuojant klasikinę pjesę | | 2 val. |  | |
| **Sporto mokslo modulis** | | | | | |
| Sporto mokslas | Greičio lavinimo technologijos | | 2 val. | Lietuvos sporto universitetas | |
| Ištvermės lavinimo technologijos | | 2 val. |
| Jėgos lavinimo technologijos | | 2 val. |
| Lankstumo lavinimo technologijos | | 2 val. |
| Vikrumo lavinimo technologijos | | 2 val. |
| Koordinacijos lavinimo technologijos | | 2 val. |
| Pusiausvyros lavinimo technologijos | | 2 val. |
| Fizinis aktyvumas šiuolaikinėje visuomenėje | | 2 val. |
| Pasyvumas – tai naujasis rūkymas | | 2 val. |
| Fizinio pajėgumo tendencijos | | 2 val. |
| Sveika mityba mokslinės perspektyvos aspektu | | 2 val. |
| Sporto mokslo laimėjimai | | 2 val. |
| Fizinis aktyvumas ir kognityviniai procesai | | 2 val. |
| Judesių valdymas | | 2 val. |
| Fizinio ugdymo tyrimai | | 2 val. |
| Žalingi įpročiai: žinios ir elgesio keitimas | | 2 val. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_