



DĒL ĪSTAIGU VEIKLOS

Kaunas
2019-11-06



Dokumentai

- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (2012-05-15)
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.5EE74F9648A5>
- Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija (2013-12-23) <https://www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=b1fb6cc089d911e397b5c02d3197f382>
- Geros mokyklos koncepcija (2015-12-21)
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/f2f65120a7bb11e5be7fbc3f919a1ebe>
- Valstybinio audito ataskaita: Ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų ateičiai užtikrinti (2018-09-27)
https://www.vkontrole.lt/pranesimas_spaudai.aspx?id=24623

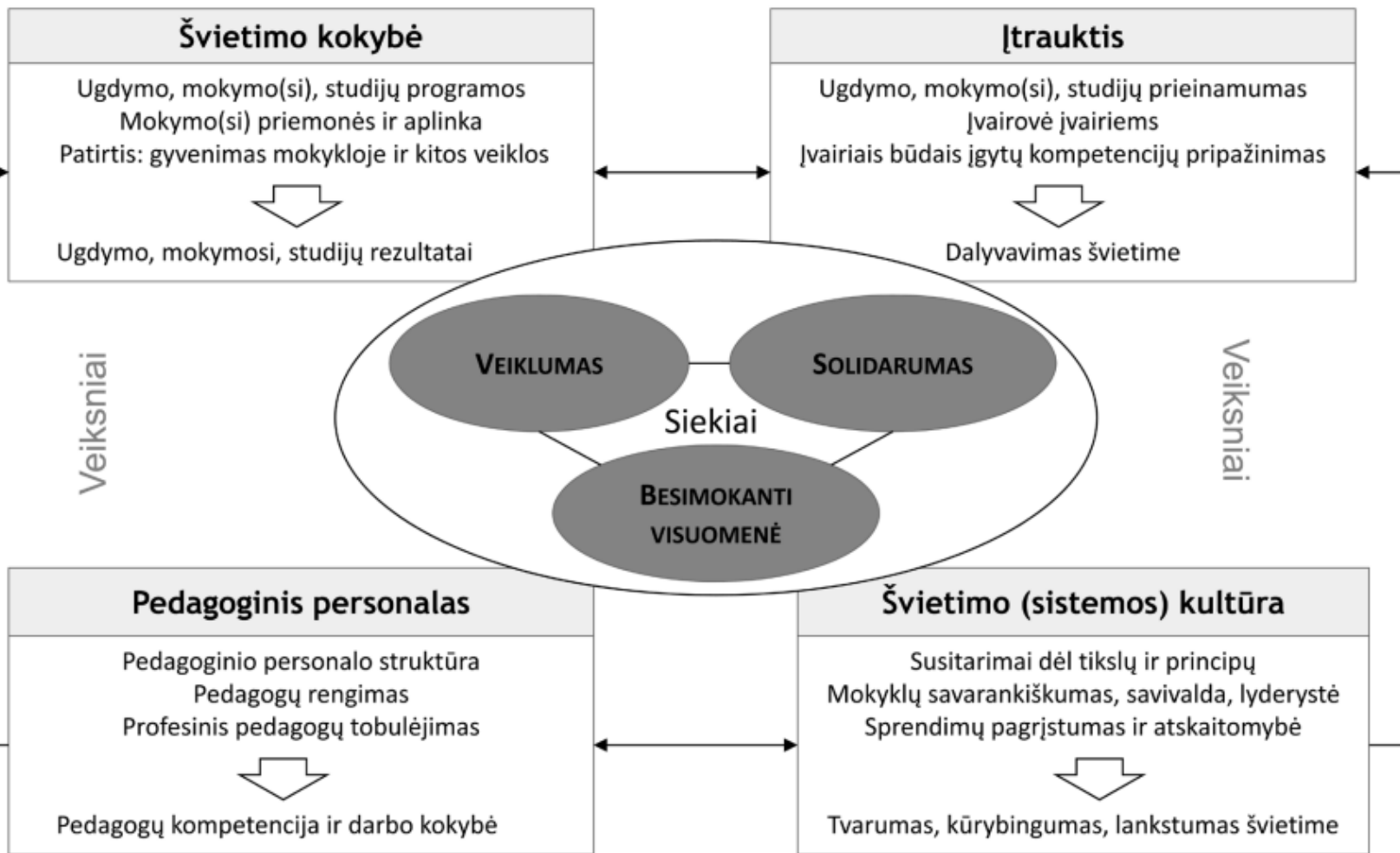
- „Reikia švietimą vėl pastatyti nuo galvos ant kojų“ – sako garsi švietimo ekspertė Vilija Targamadzė.
- Šiandieninis vadovas - gebantis naviguoti komandą per pokyčių jūrą. L.Benevičius

Švietimui aktualiuose dokumentuose keliami švietimo ir mokymo tikslai

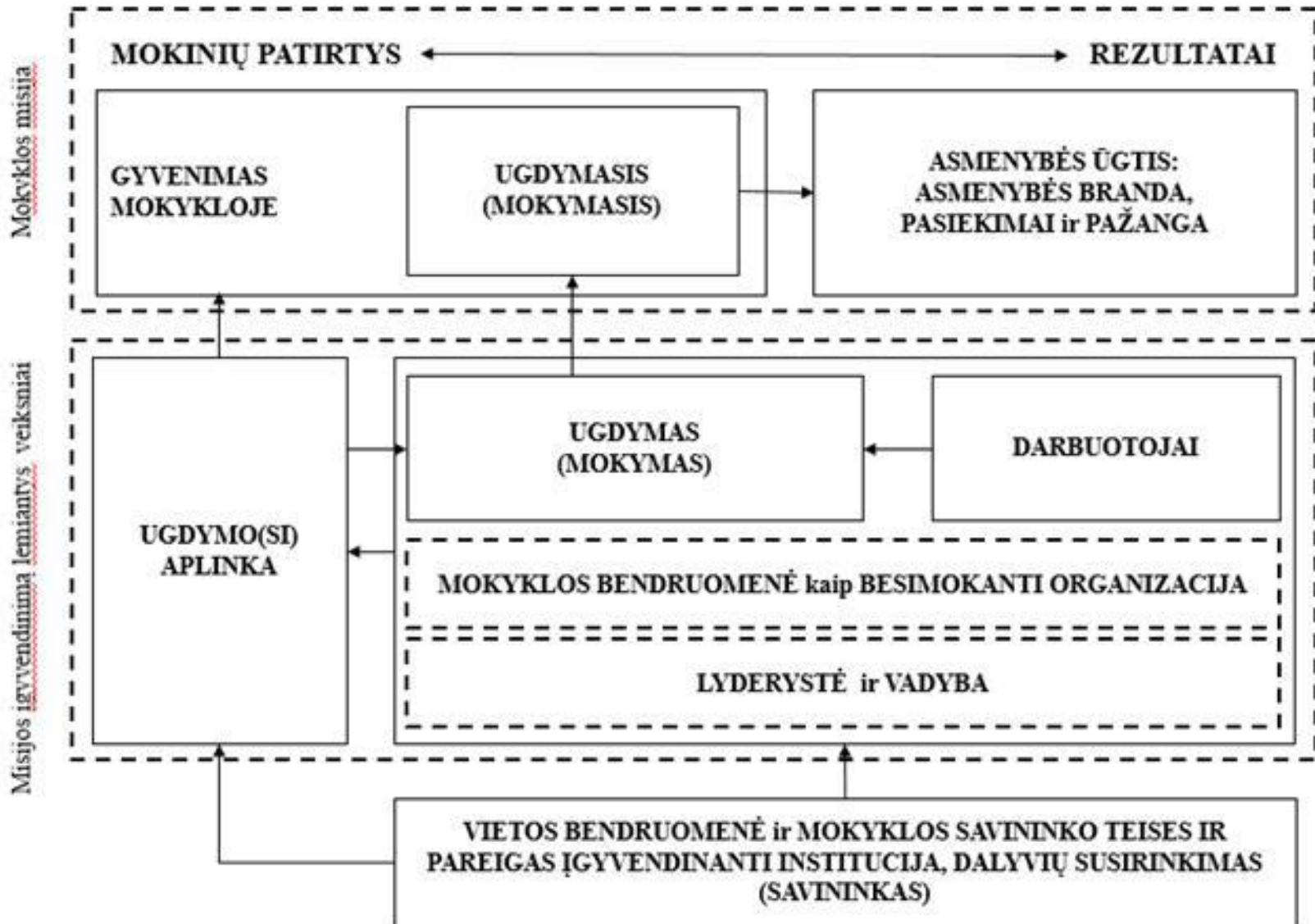
- Veikli, solidari, besimokanti visuomenė
- Orientacija į kūrybingumo, pilietiškumo, lyderystės ugdymą
- Veiksmingos mokymosi visą gyvenimą sistemos kūrimas
- Visų besimokančių asmenų gabumus atskleidžiančių programų kūrimas, judumo skatinimas
- Socialinės atskirties mažinimas
- Ugdyti dorą, siekiantį žinių, savarankišką, atsakingą, patriotišką žmogų
- Ugdyti šiuolaikinį kultūros ir technologijų lygį atitinkančias kompetencijas
- Sudaryti sąlygas nuolat tenkinti mokymosi poreikį
- Perteikti kultūros vertybes ir ugdyti kultūrinę tapatybę
- Sudaryti sąlygas įgyti pilietinės ir politinės kultūros pagrindus
- Asmens gebėjimų ugdymas
- Nuolatinio mokymosi poreikio ugdymas

Kokie veiksniai turi įtakos švietimo tikslų įgyvendinimui?

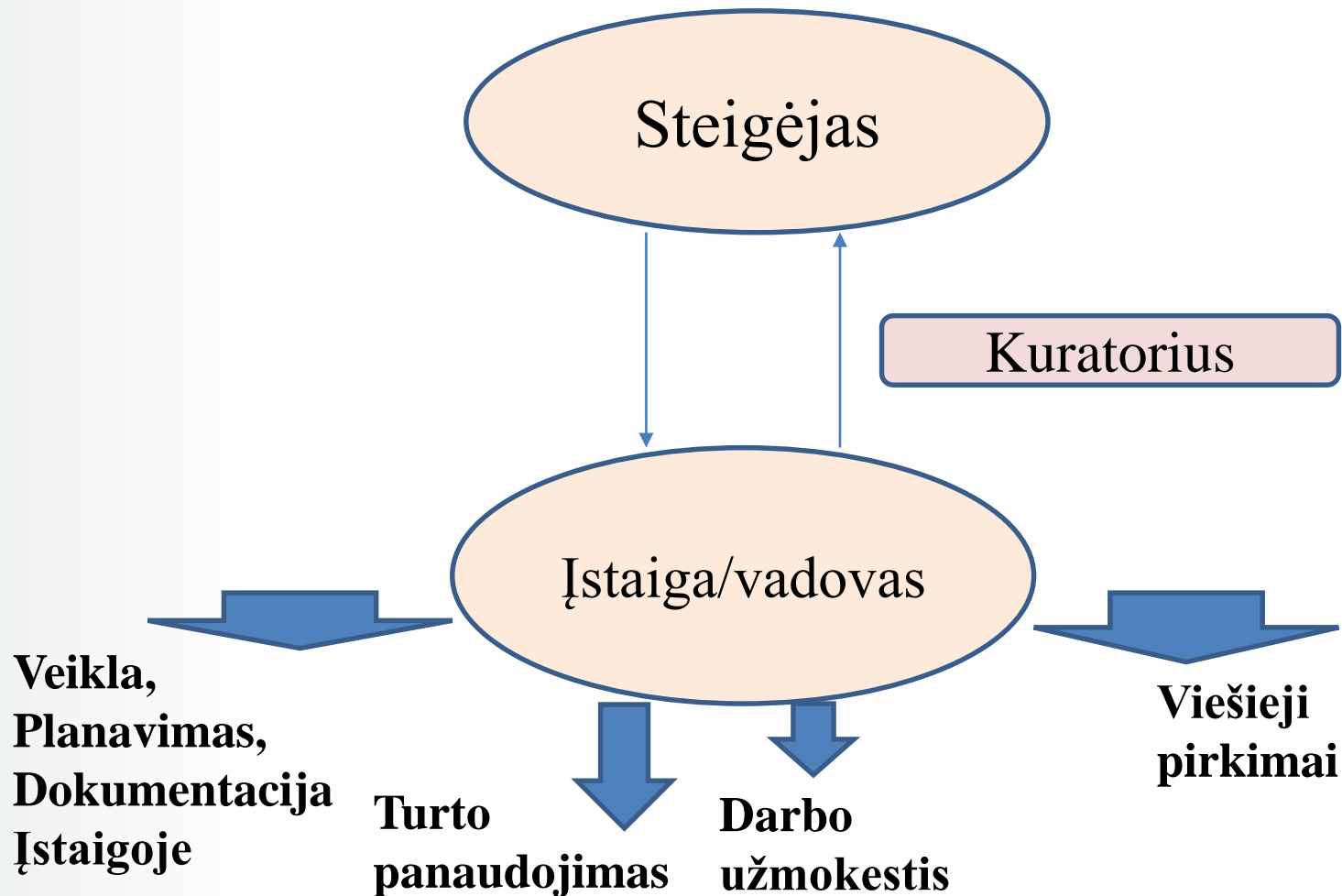
Pagrindiniai strateginiai švietimo siekiai ir veiksniai, turintys įtakos jų įgyvendinimui



Geros mokyklos modelio schema



Įstaigos valdymas



- **Veikla. Planavimas. Dokumentacija Įstaigoje**

Įstaigos veikla pagal nuostatus. Vadovas įgaliotas planuoti darbinės užduotis pagal įstaigai formuojamas užduotis. Pagal nuostatų kiekvieną punktą, ar įstaigoje atitinka tai, kas nurodyta nuostatuose. Terminai, ar atitinka veikla pagal terminus. Interneto svetainė.

- **Turto panaudojimas**

Turto nuoma. Racionalus patikėto turto naudojimas. Turto nuomos sutartys. Kaip paskaičiuojamas mokestis. Elektra, vanduo, šildymas.

Kokie vaikai lanko? Kokie užsiėmimai vyksta, kuriuo laiku, kas atsakingas įstaigoje už saugumą? Inventorizacija. Prieš imant dovanas reikia žinoti, kaip tinkamai jas įtraukti į apskaitą. Turtas turi būti sunumeruotas.

- **Darbo užmokestis**

Pirminiai dokumentai. Darbo sutartys. Darbuotojų įdarbinimo įsakymai ir darbo sutarties pakeitimai eina kartu, nes Sodra gali paprašyti visų dokumentų, kad patvirtinti darbo užmokestį. Įstaigos vidaus darbo tvarkos taisyklėse turi būti nurodyta, kas ką pavaduotoja atitinkamu laikotarpiu.

- **Viešieji pirkimai**

Viešųjų pirkimų planas, kuris gali būti keičiamas.

Nauji dokumentai

- 2019-10-15 sprendimas Nr. **T-474** „Dėl Kauno miesto savivaldybės tarybos 2016 m. spalio 18 d. sprendimo Nr. T-527 „Dėl Kauno miesto savivaldybės nekilnojamojo turto nuomos tvarkos aprašo ir Kauno miesto savivaldybės turto nuomos konkursų organizavimo ir vykdymo taisyklių patvirtinimo“ pakeitimo
- 2019-10-15 sprendimas Nr. **T-456** „Dėl Kauno miesto savivaldybės tarybos 2008 m. birželio 27 d. sprendimo Nr. T-331 „Dėl Centralizuoto vaikų priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtų biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos“ pakeitimo“
- 2019-10-15 sprendimas Nr. **T-454** „Dėl Atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą dydžio nustatymo ir mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“
- 2019-10-15 sprendimas Nr. **T-453** „Dėl Kauno miesto savivaldybės tarybos 2014 m. lapkričio 6 d. sprendimo Nr. T-553 „Dėl Mėnesinio mokesčio už ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą Kauno miesto nevalstybinėse švietimo įstaigose, vykdančiose ikimokyklinio ugdymo programas, kompensavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“

Dokumentai

- 2000 m. sausio 11 d. Nr. VII-1524 Lietuvos Respublikos teisės gauti informaciją iš valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų įstatymas. 5 straipsnis. Informacija apie institucijos veiklą
- Lietuvos Respublikos vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimas Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“
- Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. spalio 25 d. įsakymas Nr. A-3522 „Dėl privalomo ikimokyklinio ugdymo“ už Kauno miesto savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų privalomo ikimokyklinio ugdymo organizavimą atsakinga paskirta Audronė
- Kauno miesto savivaldybės 2019-10-04 raštas „Dėl vidinio informacijos apie pažeidimus teikimo kanalo įdiegimo

Dokumentai

- Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. liepos 26 d. įsakymas Nr. A-2540 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse švietimo įstaigose Kauno miesto savivaldybės ir valstybės biudžetų lėšomis finansuojamų rekomenduotinų pareigybių pavadinimų ir etatų normatyvų sąrašų patvirtinimo“
- Rengiamas Tarybos sprendimo projektas dėl Didžiausio leistino pareigybių (etatų) nustatymo
- Kauno miesto savivaldybės švietimo įstaigų metinių veiklos planų rengimo ir vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. A-3669

Metinis įstaigos veiklos planas

- Planų vertinimo tikslas - skatinti efektyvų Įstaigų metinės veiklos planavimą.
- Planų vertinimo uždaviniai:
 1. skatinti Įstaigas analizuoti turimus duomenis, gaunamą informaciją ir atlikti veiklos įsivertinimą;
 2. skatinti Įstaigos bendruomenės susitarimus dėl kokybės gerinimo ir gautų įsivertinimo rezultatų panaudojimą veiklai tobulinti;
 3. suteikti Įstaigų vadovams galimybę konsultuotis ir padėti priimti patikimais duomenimis grįstus sprendimus dėl veiklos planavimo tobulinimo.

Metinis įstaigos veiklos planas

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

(Keliami metiniai veiklos tikslai aktualizuojami ir pagrindžiami Įstaigos veiklos duomenų analize, kuri dera su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais, akcentuojami interesų grupių (tėvai, mokiniai, mokytojai) lūkesčiai ir poreikiai, iš situacijos analizės atliekami apibendrinimai ir išskiriami pagrindiniai veiklos tobulinimo aspektai, numatomi finansavimo šaltiniai šiems aspektams tobulinti.

Pagrindžiama investicijų projektų būtinybė, perspektyvos, finansavimas (iš struktūrinių fondų, Valstybės investicijų programos, tikslinių valstybės dotacijų, Kauno miesto savivaldybės biudžeto, gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšų, sutaupytų mokinio krepšelio lėšų, projektų lėšų, valgyklos nuomos, trumpalaikės nuomos, specialiųjų lėšų, kitų labdaros ir paramos lėšų.)

Metinis įstaigos veiklos planas

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Pvz. sieksime atitinkamo lygio vaikų pasiekimų – aktualizuoti, kodėl būtent to sieksite, kas konkrečiai jūsų bendruomenei aktualu, kuo remiantis darote tokias išvadas, ir keliate būtent tokį tikslą, iš kur tai išplaukia (...tyrimai, apklausos, analizės)

Pvz.

Metinis įstaigos veiklos planas

- Planuojant veiklą formuluojami aiškūs, konkretūs, pamatuojami tikslai, kurie dera su įstaigos vadovui patvirtintomis užduotimis, taip pat su įstaigos vadovo formuojamomis užduotimis įstaigos bendruomenei. STRAPIS
- Pažanga/pasiekimai
- Saugumas įstaigoje
- Inovacijos

Pažanga/inovacijos

Projekto „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas Nr. 2. Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02 įgyvendinimo“.

„Auklėtojo padėjėja įtraukiajam ugdymui“

- Bendrai numatoma įdiegti inovatyvų dviejų auklėtojo padėjėjo ugdymo modelį kiekvienoje veiklą tobulinančioje įstaigoje. Įdiegtas modelis leistų užtikrinti, kad ugdymas būtų individualizuojamas, diferencijuojamas, siekiant, kad visavertį ugdymą gautų kiekvienas vaikas nepriklausomai nuo jo fizinės ir psichologinės raidos bei visapusiškai prisidėtų prie šių vaikų prigimtinių teisės ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą ir tinkamą ugdymosi prieinamumą.

Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. A-3669 patvirtintas aprašas

1 tikslas –

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai

(Tikslas formuluojamas konkretus, orientuotas į mokinį, į pokytį, o ne į procesą. Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros rezultatų ir priemonių lentelės. Išlaikoma keliamų tikslų dermė su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais.)

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos

1 tikslas – įtraukiojo ugdymo paslaugų plėtra, įveiklinant Vaiko gerovės komisiją

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Išplėstos švietimo pagalbos paslaugos šeimai, daugiau vaikų gauna reikiamą pagalbą, gerėja jų pasiekimai ir pažanga	VGK komanda papildyta spec. pedagogu	Vaikams, turintiems raidos sutrikimų, pritaikytos programos, parengta metodinė medžiaga tėvams darbui namuose

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Situacijos analizė: kokios švietimo pagalbos reikia šeimoms, auginančioms spec. poreikių vaikus	VGK, direktoriaus pav. ugdymui	PPT	2019 m. sausis	Žmogiškieji	
2.	Spec. pedagogo 0,25 etato įsteigimas	Direktorius		2019 m. sausis	MK ir SB 180 EUR/mėn	
3.	Konsultacija šeimoms, turinčioms spec. poreikių vaikų	VGK, psichologė	PPT	2019 m. kovas	Žmogiškieji	
4.	Pritaikytų programų parengimas, raidos sutrikimų turintiems vaikams	VGK, direktoriaus pav. ugdymui		2019 m. rugsėjis	Žmogiškieji	
5.	Tėvams parengta metodinė medžiaga darbui namuose	VGK, direktoriaus pav. ugdymui		2019 spalio	Darbo grupė	
6.	Komandinis vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, aptarimas su tėvais.	VGK, Grupių pedagogės		2019 m. Spalis/lapkritis	Žmogiškieji	
5.	Pedagogų tarybos posėdis įtraukiojo ugdymo rezultatams aptarti	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui		2019 m. gruodis		

Informacija apie Savivaldybės įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą

Strateginė kryptis: Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimas				
SVP tikslas - 02.01. Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas				
SVP uždaviniai:				
02.01.01. Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą				
02.01.02. Plėtoti akademinį, besimokantį ir sumanų miestą				
Nusistatyti planavimo ir ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai (kiekybiniai / kokybiniai)	Veiklos rezultatų vertinimo kriterijų reikšmės			Komentarai
	Praėjusio ataskaitinio laikotarpio faktas	Ataskaitinio laikotarpio planas	Ataskaitinio laikotarpio faktas	
Pirmas uždavinys: 02.01.01. Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą.				
Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus				
Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	*	*	*	Įstaigą lanko 20 proc. specialiųjų poreikių ikimokyklinio amžiaus vaikų
Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	*	*	*	Įstaigą lanko 10 proc. specialiųjų poreikių priešmokyklinio amžiaus vaikų
Tėvų (globėjų) ugdymo kokybės mokykloje vertinimas (apklausos būdu): labai gera, procentais	*	*	*	
gera, procentais	*	*	*	
patenkinama, procentais	*	*	*	

Informacija apie Savivaldybės įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą

Nusistatyti planavimo ir ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai (kiekybiniai / kokybiniai)	Veiklos rezultatų vertinimo kriterijų reikšmės			Komentarai
	Praėjusio ataskaitinio laikotarpio faktas	Ataskaitinio laikotarpio planas	Ataskaitinio laikotarpio faktas	

Užtikrinti gerą mokinio savijautą mokykloje				
Tėvų (globėjų) vertinimas (apklausos būdu) dėl vaiko savijautos mokykloje: labai gera, procentais	*	*	*	Įdiegta atnaujinta vaikų adaptacijos sistema.
gera, procentais	*	*	*	
patenkinama, procentais	*	*	*	

Informacija apie Savivaldybės įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą

Nusistatyti planavimo ir ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai (kiekybiniai / kokybiniai)	Veiklos rezultatų vertinimo kriterijų reikšmės			Komentarai
	Praėjusio ataskaitinio laikotarpio faktas	Ataskaitinio laikotarpio planas	Ataskaitinio laikotarpio faktas	
Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui				
Netradicinių pedagoginių sistemų (Marijos Montessori, Valdorfo (Rudolfo Šteinerio), Emilijos Redžo, metodikos „Gera pradžia“, Egmonto projekto ir pan.) įgyvendinimas grupėse, vienetais	*	*	*	Įstaigoje veikė 1 M. Montessori ir 1 Valdorfo grupė. Įsteigta 1 M. Montessori darželio grupė.
Naujų ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių ir (ar) ugdymo turinio įdiegimas grupėse, vienetais	*	*	*	Vietoj 1 bendrosios paskirties darželio grupės pradėjo veikti 1 tarptautinė darželio grupė, skirta užsieniečiams ir grįžtančioms mišrioms ar užsienyje ilgą laiką gyvenusioms šeimoms.
Inovatyvių ugdymo formų ir metodų įgyvendinimas grupėse, vienetais	*	*	*	Darželio ir priešmokyklinėse grupėse diegiami STEAM ugdymo elementai.
	*	*	*	Darželio ir priešmokyklinėse grupėse organizuojamos edukacinės išvykos už įstaigos ribų.
	*	*	*	Priešmokyklinėse grupėse organizuojami „Mąstymo mokyklos“ užsiėmimai.
	*	*	*	Į priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“.
Virtualių ugdymo(si) aplinkų įdiegimas mokykloje, vienetais	*	*	*	Įrengtas STEAM metodikos centras priešmokyklinio amžiaus vaikams.
	*	*	*	Diegiamas elektroninis dienynas.
	*	*	*	Vaikų ugdymui taikomos 3D virtualios edukacinės ugdymo priemonės socialinių įgūdžių ugdymui.
Tėvų (globėjų), dalyvaujančių vaikų ugdymo procese, besidalijančių savo ugdymo patirtimi, dalyvaujančių mokyklos veiklos tobulinime, dalis, procentais	*	*	*	
Atnaujintų edukacinių aplinkų, pritaikytų vaikų ugdymui (lengvai pertvarkomų erdvių, mokyklos patalpų naudojimo įvairovės padidinimas, kitoks mokyklos teritorijos pritaikymas ugdymui) dalis nuo bendro pastato ploto, procentais	*	*	*	Koridoriaus atkarpose įrengtos žaidimų erdvės. Du tambūrai paversti specializuotomis žaidimų erdvėmis: meno dirbtuvėmis, tyrinėjimų kambariu. Įrengtos dvi naujos erdvės veiklai lauke: įvairių sporto šakų aikštelės ir lauko daržas, gėlynai.



Klausimas: Ikimokyklinėje įstaigoje neformaliojo ugdymo mokytojas, dirbęs pagal ikimokyklinio ugdymo programą (baigęs sporto universitetą ir įgijęs pedagogo kvalifikaciją), bei praėjęs 40 val. ikimokyklinės pedagogikos kursą, įgijo mokytojo - metodininko kategoriją. Šiuo metu jis lanko meninio ugdymo (šokis, muzika, teatras) 40 val. parengiamąjį kursą. Ar nuo naujų metų dirbant jam menų pedagogu pagal ikimokyklinio ugdymo programą, jam kategorija išlieka?

- **ŠMM atsakymas.** jei mokytojas dirbo tik pagal ikimokyklinio ugdymo programos dalį ir buvo atestuotas kaip neformaliojo švietimo mokytojas, tuomet dirbant menų pedagogu pagal ikimokyklinio ugdymo programą kvalifikacinė kategorija užskaitoma (nes tai neformaliojo vaikų švietimo programa).
- Pagal nurodytą išsilavinimo ir baigtų kursų informaciją, asmuo neturi teisės dirbti ikimokyklinio ugdymo mokytoju (pagal visą programą), nes nėra baigęs atitinkamos studijų programos. Nebent jo baigtoje studijų programoje yra ne mažiau kaip 40 proc. ikimokyklinio ugdymo programos modulio. Šiuo atveju per 3 metus turėtų baigti ikimokyklinio ugdymo modulį. Dar viena sąlyga, kada laikomas asmuo ikimokyklinio ugdymo specialistu, jei pagal ikimokyklinio ugdymo programą dirbo ne mažiau kaip 15 m.
- Tad meninio ugdymo pedagogu dirbti gali, tačiau kvalifikacinė kategorija jam nėra užskaitoma.
- Egidija Nausėdienė, ŠMM Pedagogų veiklos skyriaus vyriausioji specialistė, atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

- **Dirbkime kartu ☺**