

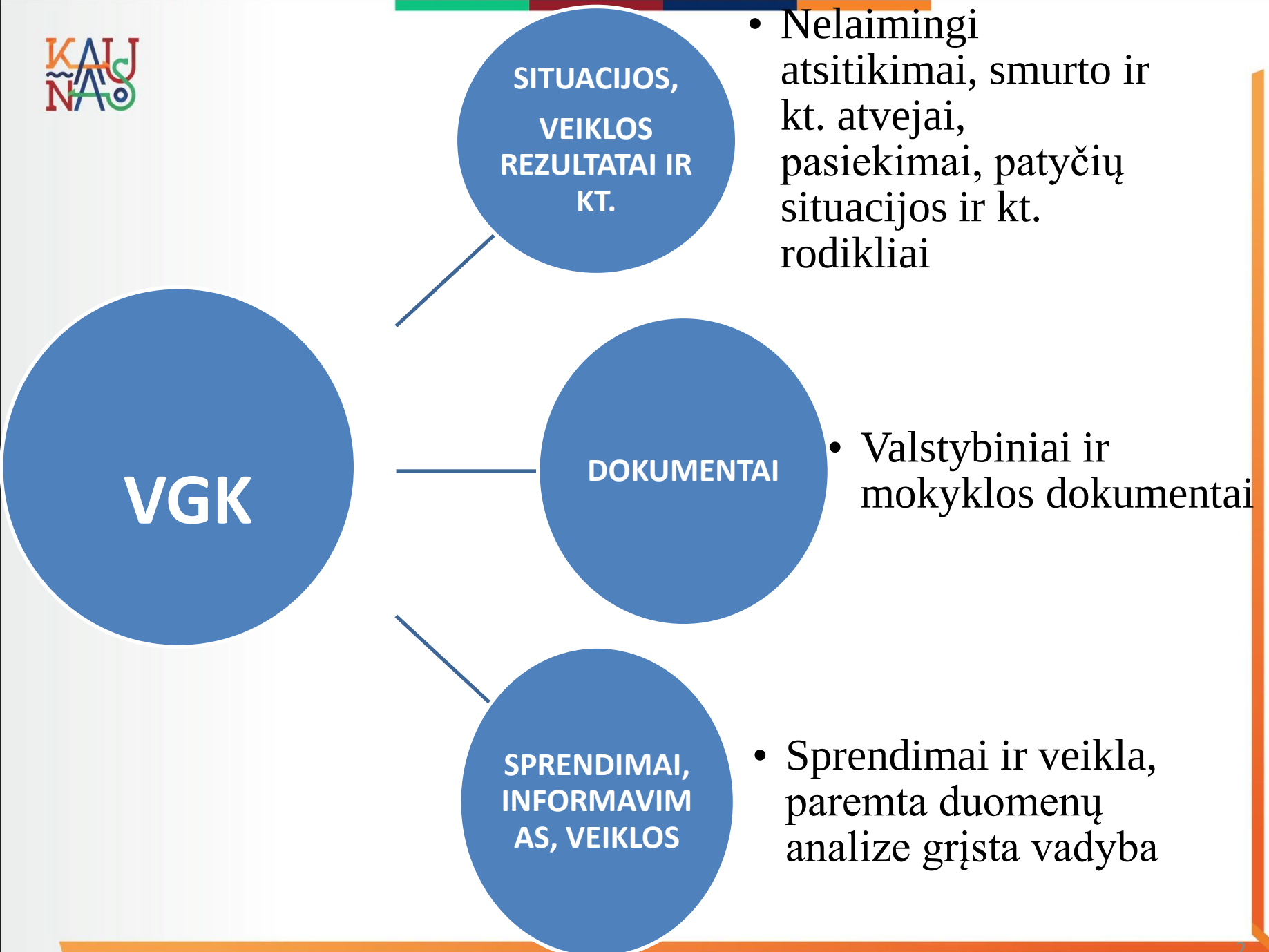


MOKYKLOS V GK INDĖLIS UŽTIKRINANT VEIKSMINGĄ PREVENCIJĄ IR ŠVIETIMO PAGALBĄ

Dr. O. Visockienė

2018 12 12





Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (Patvirtinta LR ŠMM 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 (LR ŠMM 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija)

LR Švietimo įstatymo Nr. I-1409 1, 2, 23, 46, 47, 49, 56, 58, 59 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 23¹, 23² straipsniais įstatymas (2016 m. spalio 18 d. Nr. XII-2685).

Rekomendacijos dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams (Pritarta LR ŠMM 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V- 1268).

Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos (Patvirtinta LR ŠMM 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190).

Dėl prevencinių programų įgyvendinimo mokyklose (LR ŠMM raštas 2017-06-30 Nr. SR-3013).

Moksleivių nelaimingų atsitikimų tyrimo, registravimo ir apskaitos nuostatai (Patvirtinta LR ŠMM 2000 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. 113).

2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442).

2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas (Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446).

Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (Patvirtinta LR ŠMM 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 (LR ŠMM 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija).

2. Mokyklos vaiko gerovės komisijos (toliau – Komisija) paskirtis – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

LR Švietimo įstatymo Nr. I-1409 1, 2, 23, 46, 47, 49, 56, 58, 59 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 23¹, 23² straipsniais įstatymas (2016 m. spalio 18 d. Nr. XII-2685).

12. Švietimo įstaigose saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu rūpinasi Vaiko gerovės komisija. Ji *organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo pagalbos teikimą, atsižvelgdama į švietimo įstaigos poreikius, teikia švietimo įstaigos vadovui siūlymus dėl švietimo ir mokslo ministro patvirtintų rekomendacijų dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.*

DOKUMENTAI

2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI (Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442).

61. Mokykla mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais:

kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

...

LR Švietimo įstatymo Nr. I-1409 1, 2, 23, 46, 47, 49, 56, 58, 59 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 23¹, 23² straipsniais įstatymas (2016 m. spalio 18 d. Nr. XII-2685).

4. Ne rečiau kaip kartą per ketverius metus pedagoginiai darbuotojai privalo tobulinti kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Valstybinių (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) ir savivaldybių švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų kvalifikacija tobulinama vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintais nuostatais.

Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos (Patvirtinta LR ŠMM 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190).

9.3. pedagoginiai darbuotojai ne rečiau kaip kartą per ketverius metus tobulina kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje, taip pat tobulina socialines ir asmenines kompetencijas.

SMURTO PREVENCIJOS ĮGYVENDINIMO MOKYKLOSE REKOMENDACIJOS

MOKYKLOS VEIKLA IR VALDYMAS:	Mokyklos dokumentai:
8.1. atsakomybė: mokyklos vadovas atsako už Rekomendacijų įgyvendinimą mokykloje, sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką. Saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu rūpinasi mokyklos vaiko gerovės komisija;	VGK planas, kuris yra mokyklos metinio plano dalis.
8.2. vertybės: mokykla puoselėja pozityvias vertybes ir bendruomeniškumą (mandagumą, paslaugumą, rūpinimąsi kitais, pagarbą, pasitikėjimą, solidarumą, lygiateisiškumą ir kt.), kurias atitinka visų mokyklos darbuotojų elgesys ir veikla;	Atsispindi puoselėjamos pozityvios vertybės dokumentuose, interneto svetainėje ir stenduose. Vertybių raiška.
8.3. elgesio normos: mokykloje susitariama dėl elgesio taisyklių (normų), kuriose aiškiai reglamentuojamas tiek pozityvus/laukiamas, tiek neleistinas/ nepageidaujamas mokinių elgesys, numatomi mokinių skatinimo, motyvavimo už pozityvų elgesį priemonės ir būdai, jie yra	Mokyklos darbo tvarkos taisyklės, Mokyklos pedagogų etikos ir elgesio normos, Mokymo(si) sutartys, Mokyklos nuostatai,

SMURTO PREVENCIJOS ĮGYVENDINIMO MOKYKLOSE REKOMENDACIJOS

MOKYKLOS VEIKLA IR VALDYMAS:

8.4. pareigybių aprašai: mokyklos darbuotojų pareigybių aprašuose numatyta atsakomybė už emociškai saugios mokymo(si) aplinkos mokykloje puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias pagal mokyklos nustatytą tvarką;

8.5. **reagavimo į smurtą ir patyčias mokykloje tvarka**: mokyklos vadovas įsakymu patvirtina smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarką, kurioje:

8.5.1. įtvirtina, kad visi mokyklos darbuotojai reaguoja į smurtą ir patyčias nepriklausomai nuo smurto ir patyčių formos, turinio, lyties, amžiaus, socialinio statuso, religinės ar tautinės priklausomybės ar kitų asmens ypatybių;

8.5.2. nustato pranešimų apie smurtą ir patyčias procedūrą (kokia forma, kam ir per kiek laiko apie smurtą ir patyčias praneša mokyklos bendruomenės nariai);

8.5.3. apibrėžia mokyklos darbuotojų veiksmų seką ir jų tarpusavio bendradarbiavimą, įtarus ar pastebėjus smurtą ar patyčias tarp mokinių;

SMURTO PREVENCIJOS ĮGYVENDINIMO MOKYKLOSE REKOMENDACIJOS

MOKYKLOS VEIKLA IR VALDYMAS IR DOKUMENTAI

8.5.4. nustato, kokių priemonių imasi mokyklos vadovas, gavęs pranešimą, kad mokyklos darbuotojas patiria smurtą ar patyčias ar pats smurtauja ar tyčiojasi;

8.5.5. **apibrėžia smurto ir patyčių atvejų mokykloje registravimo tvarką** (patyčių dinamikos analizei ir atitinkamų prevencijos ir intervencijos priemonių planavimui);

8.5.6. numato švietimo pagalbos ar kitos reikalingos pagalbos (pvz., policijos, medicininės pagalbos) priemones smurtą ar patyčias patyrusiems ar smurtavusiems dalyviams, stebėtojams (mokiniams), tėvams;

8.6. mokyklos bendruomenės narių informavimas: su mokyklos nustatyta smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarka pasirašytinai supažindinami visi mokyklos bendruomenės nariai;

8.7. bendradarbiavimas: mokykla, vykdydama veiklas, orientuotas į smurto ir patyčių prevenciją, bendradarbiauja su mokinių tėvais, vietos bendruomene, savivaldybėse esančiomis įstaigomis ar organizacijomis, kitais suinteresuotais asmenimis.



PATYČIŲ IR SMURTO MOKYKLOJE SITUACIJOS RODIKLIAI

Istaigų skaičius (su padaliniais): 144

- Ar mokykloje yra patvirtinta Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka? - 127
- Ar mokykloje nustatyta pranešimų apie patyčias ir smurtą procedūra? - 124
- Ar mokykloje apibrėžta mokyklos darbuotojų veiksmų seka įtarus ar pastebėjus patyčias ar smurtą? - 126
- Ar mokykloje nustatyta, kokių priemonių imasi mokyklos vadovas, gavęs pranešimą, kad mokyklos darbuotojas patiria patyčias ar smurtą ar pats smurtauja, tyčiojasi?- 122
- Ar mokykloje apibrėžta patyčių ir smurto atvejų registravimo tvarka? - 118
- Ar su patyčių ir smurto atvejų registravimo tvarka pasirašytinai supažindinti visi mokyklos bendruomenės nariai? -111



PATYČIŲ IR SMURTO MOKYKLOJE SITUACIJOS RODIKLIAI

Istaigų skaičius (su padaliniais): 144

- Ar mokykloje yra priimti susitarimai dėl visų mokyklos bendruomenės narių elgesio taisyklių (normų), laikymosi, pageidaujamo/nepageidaujamo elgesio? - 124
- Ar mokykloje analizuojamas patyčių ir smurto paplitimas? - 113
- Ar mokymosi sutartyse yra numatyta mokinių, tėvų, mokytojų atsakomybė už saugios mokyklos kūrimą? - 113
- Ar mokyklos darbuotojų pareigybių aprašuose numatyta pareiga reaguoti į patyčias ir smurtą, atsakomybė už smurtavimą, tyčiojimąsi, nereagavimą į patyčias ir smurtą, nepranešimą apie pastebėtas patyčias, smurtą? - 110

LR Švietimo įstatymo Nr. I-1409 1, 2, 23, 46, 47, 49, 56, 58, 59 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 23¹, 23² straipsniais įstatymas (2016 m. spalio 18 d. Nr. XII-2685).

3. Tais atvejais, kai smurtauja ar smurtą patiria mokinys, švietimo įstaigos vadovas apie pastebėtą smurto atvejį nedelsdamas, bet ne vėliau kaip kitą darbo dieną, praneša ir smurtaujančio (smurtaujančių), ir smurtą patyrusio (patyrusių) mokinio (mokinių) tėvams (globėjams, rūpintojams), ir vaiko teisių ir teisėtų interesų apsaugą užtikrinančiai valstybės ir savivaldybės institucijai pagal kompetenciją.

DOKUMENTAI

LR Švietimo įstatymo Nr. I-1409 1, 2, 23, 46, 47, 49, 56, 58, 59 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 23¹, 23² straipsniais įstatymas (2016 m. spalio 18 d. Nr. XII-2685).

5. Šio straipsnio 3 dalyje nurodytais atvejais smurtavęs (smurtavę) ir smurtą patyręs (patyrę) nepilnametis (nepilnamečiai) asmuo (asmenys) kartu su jį (juos) lydinčiais tėvais (globėjais, rūpintojais) privalo neatlygintinai nedelsdamas (nedelsdami), bet ne vėliau kaip per 5 darbo dienas nuo pranešimo apie smurto faktą momento gauti psichologinę pagalbą. Psichologinės pagalbos trukmę nustato psichologas, įvertinęs kiekvieno smurto epizodo aplinkybių visumą ir atsižvelgdamas į švietimo ir mokslo ministro nustatytą psichologinės pagalbos teikimo tvarką.



PATYČIŲ IR SMURTO MOKYKLOJE SITUACIJOS RODIKLIAI

Istaigų skaičius (su padaliniais): 144

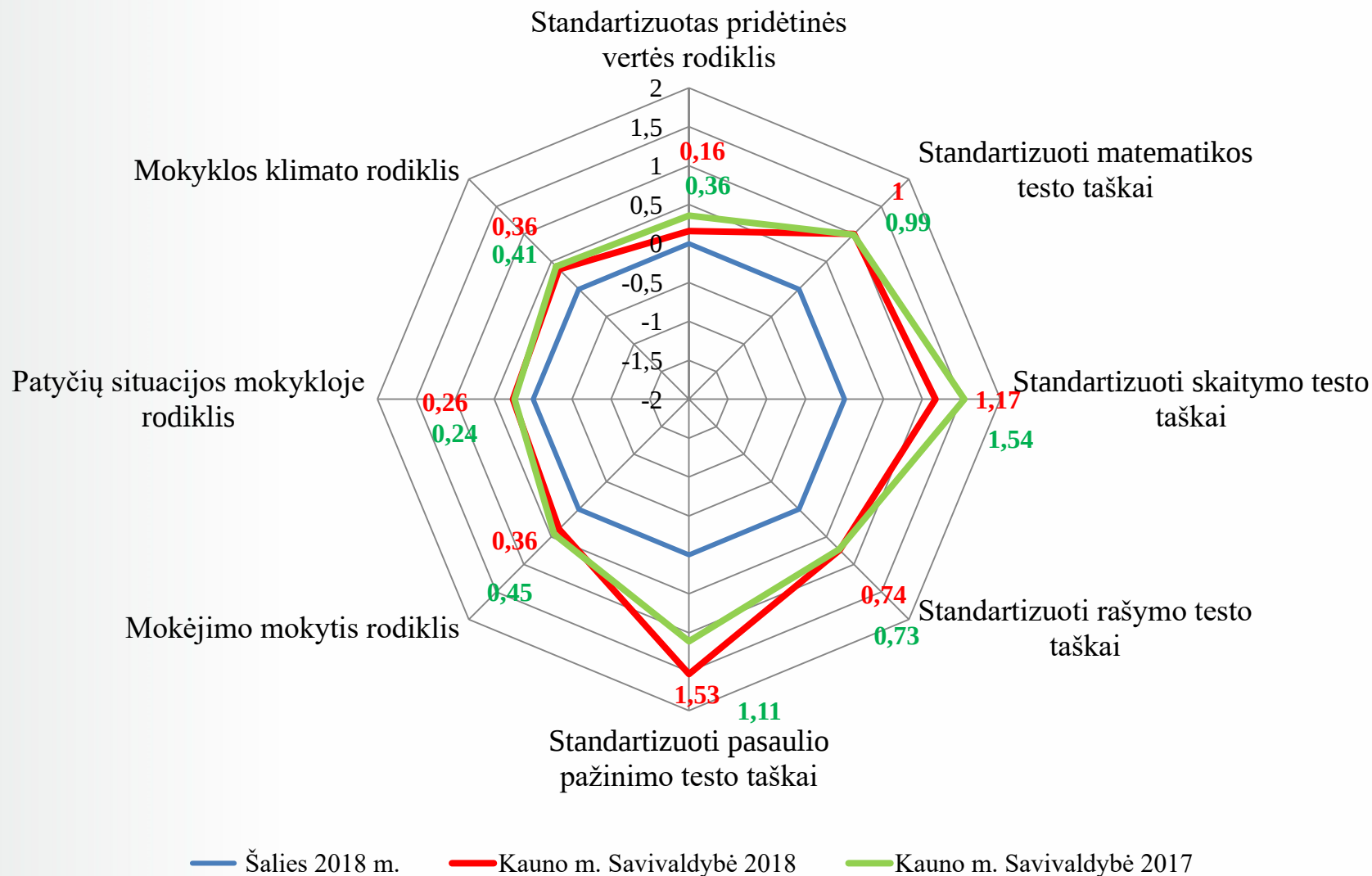
- Patyčias ir smurtą mokykloje patyrusių mokinių skaičius - 752
- Psichologinę pagalbą dėl patirtų patyčių, smurto gavusių mokinių skaičius - 658
- Besityčiojusių, smurtavusių mokykloje mokinių skaičius - 651
- Psichologinę pagalbą gavusių besityčiojusių, smurtavusių mokinių skaičius - 544
- Besityčiojusių, smurtavusių mokykloje mokytojų skaičius - 6
- Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje, skaičius - 2.044
- Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją asmeninių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje, skaičius - 1.565

DUOMENŲ ANALIZĖ GRĮSTA V GK VEIKLA

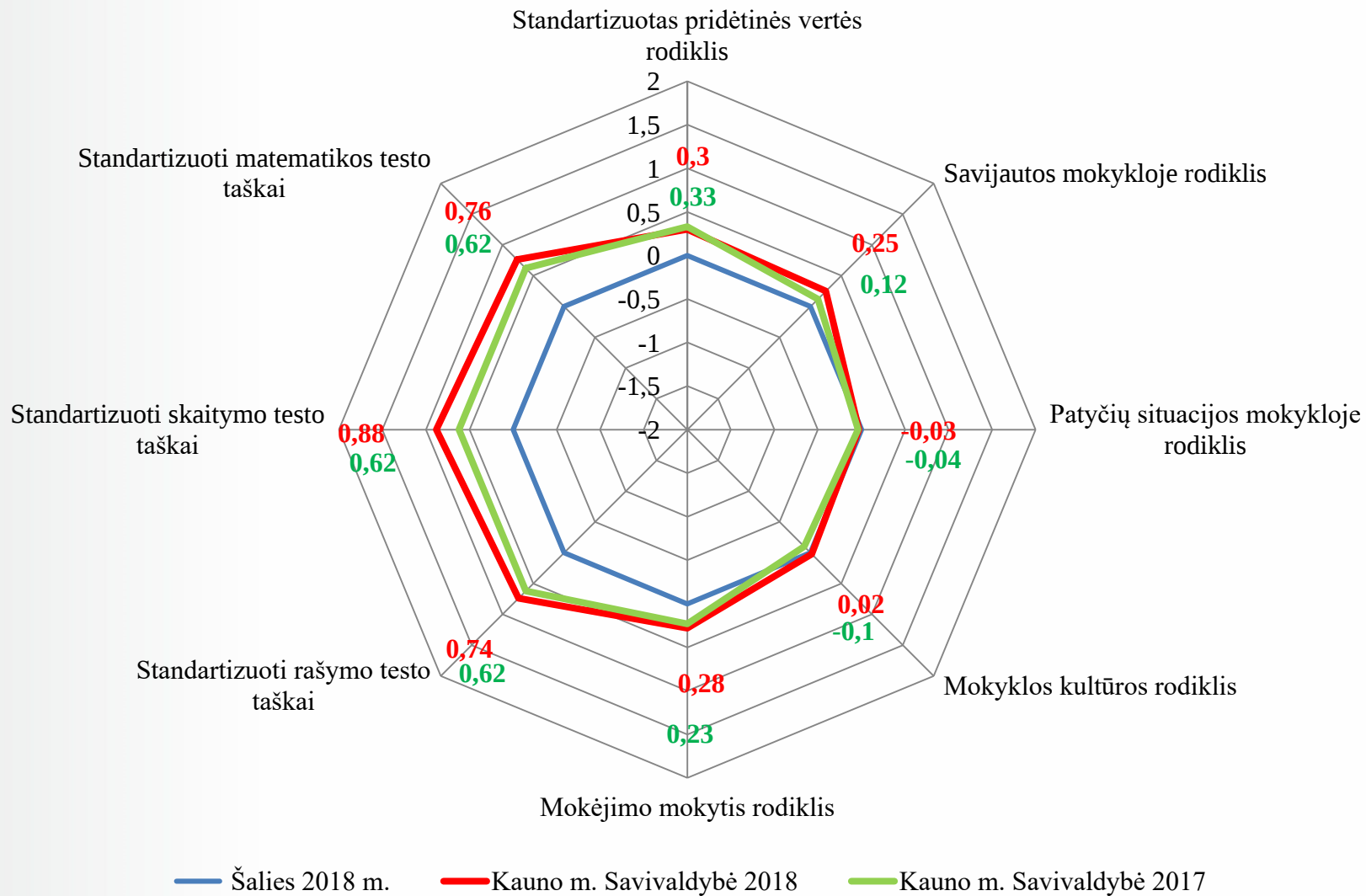
DUOMENŲ ANALIZĖS ŠALTINIAI

- Smurto ir patyčių atvejų mokykloje registro duomenys (patyčių dinamikos analizei ir atitinkamų prevencijos ir intervencijos priemonių planavimui);
- VBE, PUPP, NMPP rezultatai (patyčių situacijos rodiklis; mokinių savijautos rodiklis, mokyklos kultūros rodiklis ir kt.);
- Bendruomenės narių apklausų dėl vaikai saugios ir palankios mokymosi aplinkos ir kt. (tėvų, mokytojų, mokinių) rezultatai (IQES ON LINE pagalba);
- Priemonių veiksmingumo analizės rezultatai ir kt.

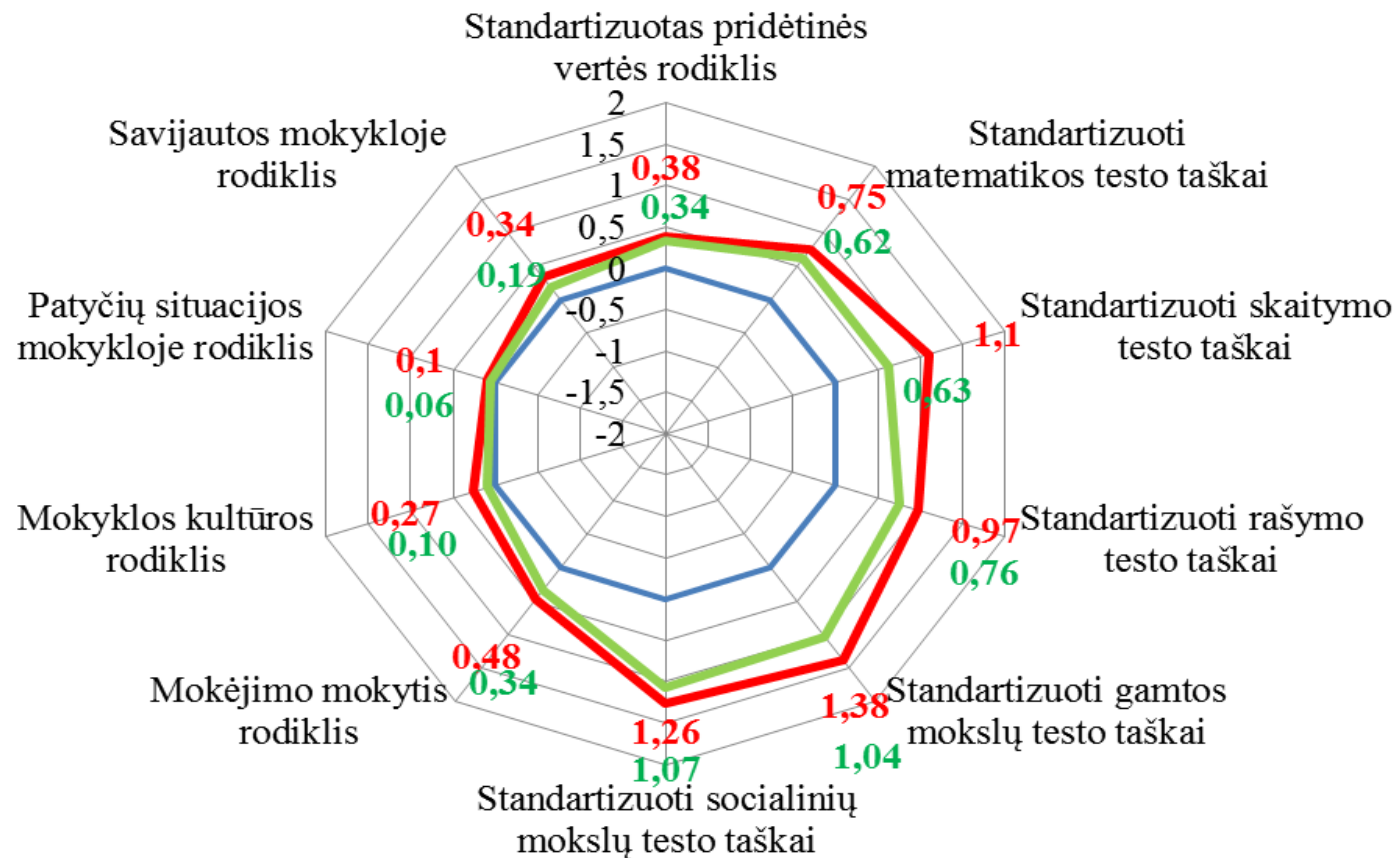
2018 M. KAUNO M. 4 KLASĖS NMPP REZULTATŲ PALYGINIMAS SU 2017 M.



2018 m. Kauno m. 6 klasės ST rezultatų palyginimas su 2017 m. standartizuotais taškais (atitinkamų metų duomenys parodyti tomis pačiomis spalvomis, kaip ir kreivės)



2018 m. Kauno m. 8 klasės ST rezultatų palyginimas su 2017 m. standartizuotais taškais (atitinkamų metų duomenys parodyti tomis pačiomis spalvomis, kaip ir kreivės)



— Šalies 2018 m. — Kauno m. Savivaldybė 2018 — Kauno m. Savivaldybė 2017

- Mokyklos dokumentai, atliepiantys Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas ir kitus teisės aktus.
- Reagavimo į įvykius informavimo sistema (aprašomas įvykis, pateikiami informacijos gavėjai, situacinės ir perspektyvinės priemonės).
- Mokyklos VGK planas integrali mokyklos metinio veiklos plano dalis, kuris paremtas duomenų analize (mokinių pasiekimai, savijauta, smurto, patyčių atvejai ir kt.).

SVARBIAUSIOJI SĖKMĖS FORMULĖ – ŽINIOS, KAIP ELGTIS SU ŽMONĖMIS.

-T. Ruzveltas

