

ISTORIJO VBE, NMPP REZULTATAI IR VEIKLOS KRYPTYS PASIEKIMŲ KOKYBEI GERINTI

Kaunas,
2017-12-07

Bendrojo ugdymo mokyklų istorijos mokytojų metodinės veiklos kuratorė

- Asta Paliokaitė, Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė;
- Tel. (8 37) 42 31 23; Mob. 8 645 16 412
- El. paštas asta.paliokaite@kaunas.lt

KAUNO MIESTO ISTORIJOS MOKYTOJŲ METODINIS BŪRELIS

Metodinio būrelio tikslas

- siekti nuolatinio istorijos mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimo;
- reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų;
- aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas;
- siekti ugdymo kokybės užtikrinimo.

Metodinio būrelio uždaviniai

- nustatyti būrelio metodinės veiklos prioritetus;
- aptarti sėkmingą ugdymo turinio įgyvendinimą, inicijuoti mokytojų gerosios patirties sklaidą mokyklose;
- prireikus vertinti, recenzuoti ir aprobuoti mokytojų parengtus metodinius darbus, metodines priemones, mokymo ir mokymosi priemones ir, autoriams pritarus, inicijuoti ir koordinuoti jų sklaidą;
- prireikus dalyvauti vertinant mokytojų praktinę veiklą, teikti rekomendacijas mokytojams, siekiantiems įgyti mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas;
- inicijuoti naujų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą;
- teikti siūlymus metodinės veiklos organizavimo klausimais mokytojams, metodinėms grupėms, metodinėms taryboms, mokytojų asociacijoms, nevyriausybinėms organizacijoms, švietimo pagalbos įstaigoms ir kt.

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS – PAGRINDINĖ ŠVIETIMO POLITIKOS KRYPTIS

Kas yra pasiekimai?

- *Pasiekimai* = asmeninė pažanga (pastangos, pokytis), paremta vertybinėmis nuostatomis + įgudimo lygis + matomas išmatuojamas rezultatas

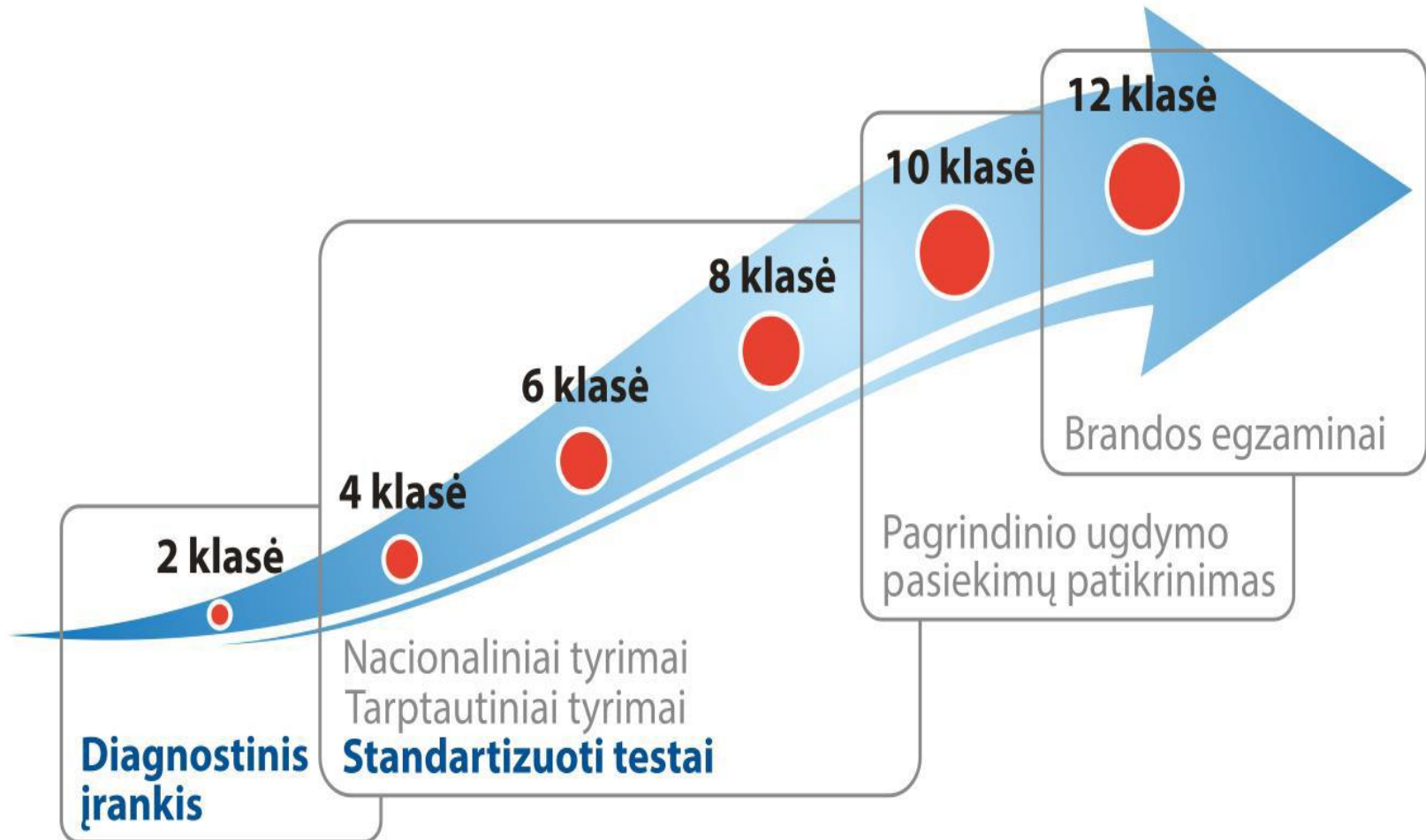
Kas lemia mokinių pasiekimus?

- Mokytojų profesionalumas;
- Gebėjimų vertinimo sandara;
- Įtraukus ugdymas;
- Įvairios mokymosi galimybės.

Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas

- Kiekvieno mokinio pažangos skatinimas;
- Žemų pasiekimų likvidavimas ir dėmesys aukštiesiems pasiekimams;
- Mokinių saugumo, pamokų lankomumo ir gero mikroklimato mokykloje užtikrinimas.

Mokymosi pasiekimų vertinimo sistema



Mokinių mokymosi pasiekimai 2016–2017 m. m.

- Kauno miesto mokyklų 4, 6 ir 8 klasių NMPP rezultatai yra aukštesni lyginat su šalies ir dalyvavusių savivaldybių mokyklomis;
- Pagerėjo PUPP kokybė (7-10 balų) rezultatai miesto ir šalies kontekste.
- Kauno miesto 2540 abiturientai siekė įgyti brandos atestatus (2015-2016 m. m. – 2917), 90 nepavyko, tai yra 3,5 proc. (2015-2016 m. m. - 106 nepavyko, tai yra 3,6 proc.).
- 2017-aisiais metais 399 Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų darbai, laikant atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus, buvo įvertinti šimtukais (2016 m. – 367 darbai įvertinti šimtukais).
- Miesto mokiniai iškovojo 117 apdovanojimus tarptautinėse ir respublikinėse olimpiadose (2015-2016 m. m. – 88 apdovanojimai).

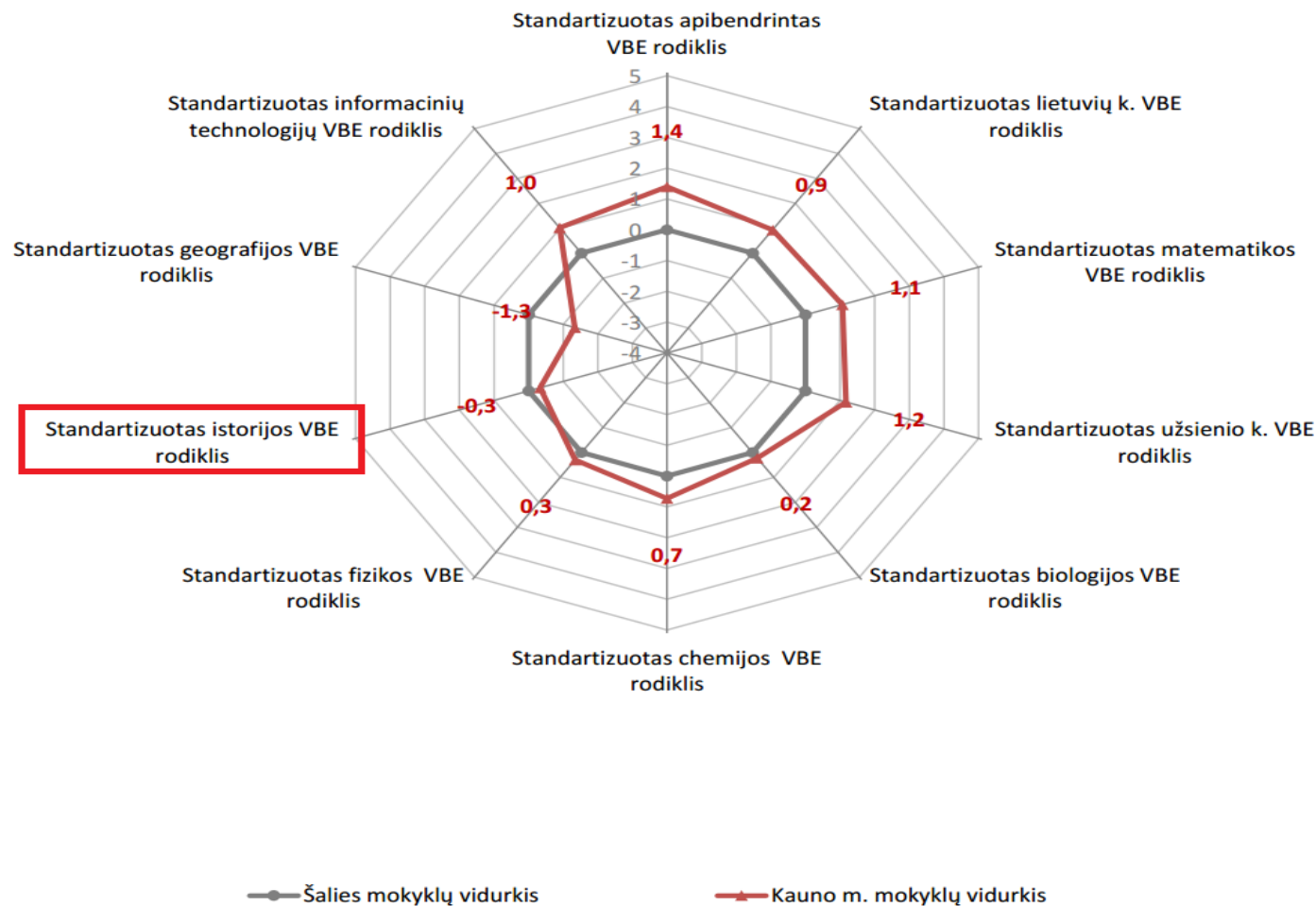
2017 METŲ ISTORIJO VALSTYBINIS BRANDOS EGZAMINAS

Istorijos valstybinis brandos egzaminas

- Lietuvoje 2017 m. laikė 9545 kandidatai (2016 m. - 10007 kandidatai, 2015 m. - 11971 kandidatai).
- Kaune laikė 950 (2016 m. – 917, 2015 m. – 1196) kandidatai. *Pateikiami tik mokyklų mokinių rezultatai, be eksternų ir buvusių mokinių.*
- Lietuvoje neišlaikė 185 (1,94 proc.) laikusiųjų (2016 m. neišlaikė 185 (1,8 proc.); 2015 m. - 75 (0,62 proc.). *Pateikiami tik mokyklų mokinių rezultatai, be eksternų ir buvusių mokinių.*
- Kaune 2017 m. neišlaikė 6 (0,63 proc.) laikusieji (2016 m. - 7 (0,76 proc.); 2015 m. - 4 (0,34 proc.)).
- Didžiausias šiemet gautas egzamino įvertinimas 100 taškų (2016 m. - 96 taškai; 2015 m. – 100 taškų).
- 2017 m. Kaune istorijos VBE 100 balų išlaikė 9 kandidatai (0,93 proc.), (2016 m. – 1 kandidatas, 2015 m. – 6 kandidatai).
- 2017 metais istorijos VBE Kauno mieste daugiausiai kandidatų pasiekė *pagrindinį lygį* (36-85 balus surinko 57,26 proc.; 2016 m. pagrindinį lygį pasiekė 56,05 proc. kandidatų; 2015 m. – 65,72 proc.).
- Egzamino vertinimas yra kriterinis.

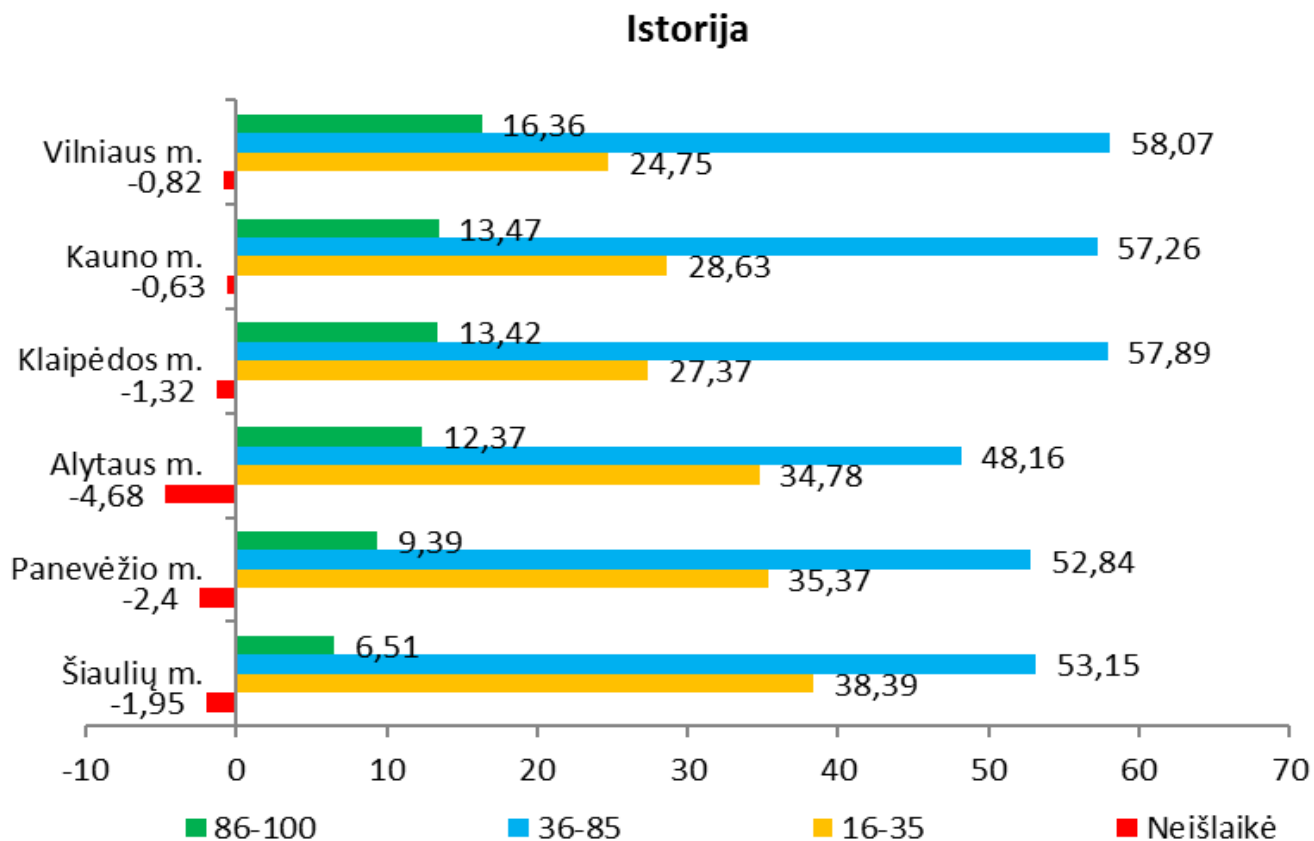
Parengta pagal <http://www.nec.lt> informaciją.
2017 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų statistinė analizė

Istorijos VBE palyginimas su šalies rezultatais



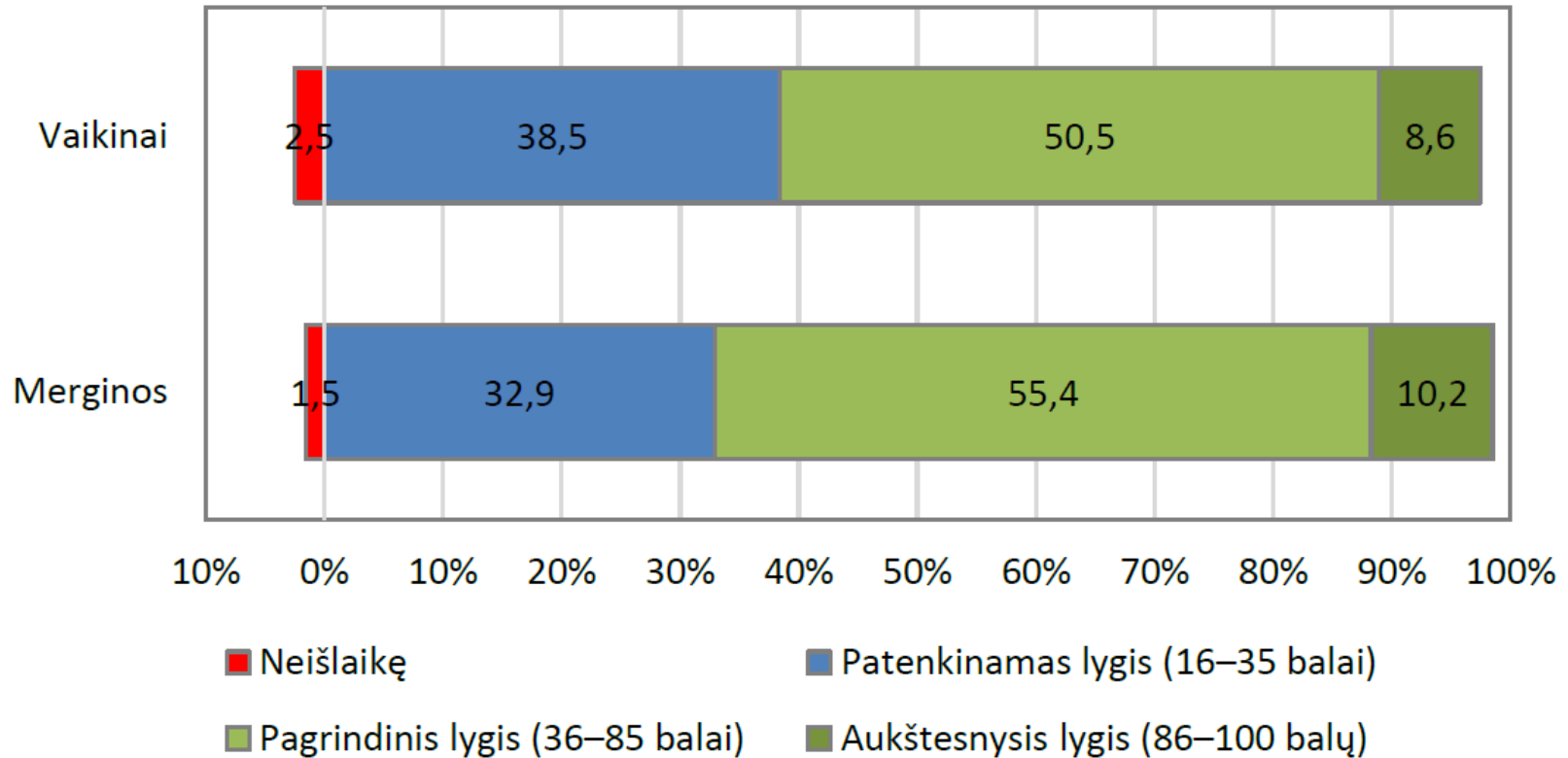
Parengta pagal <http://www.nec.lt> informaciją.
2017 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų statistinė analizė

2017 m. Istorijos VBE rezultatai Lietuvos savivaldybėse



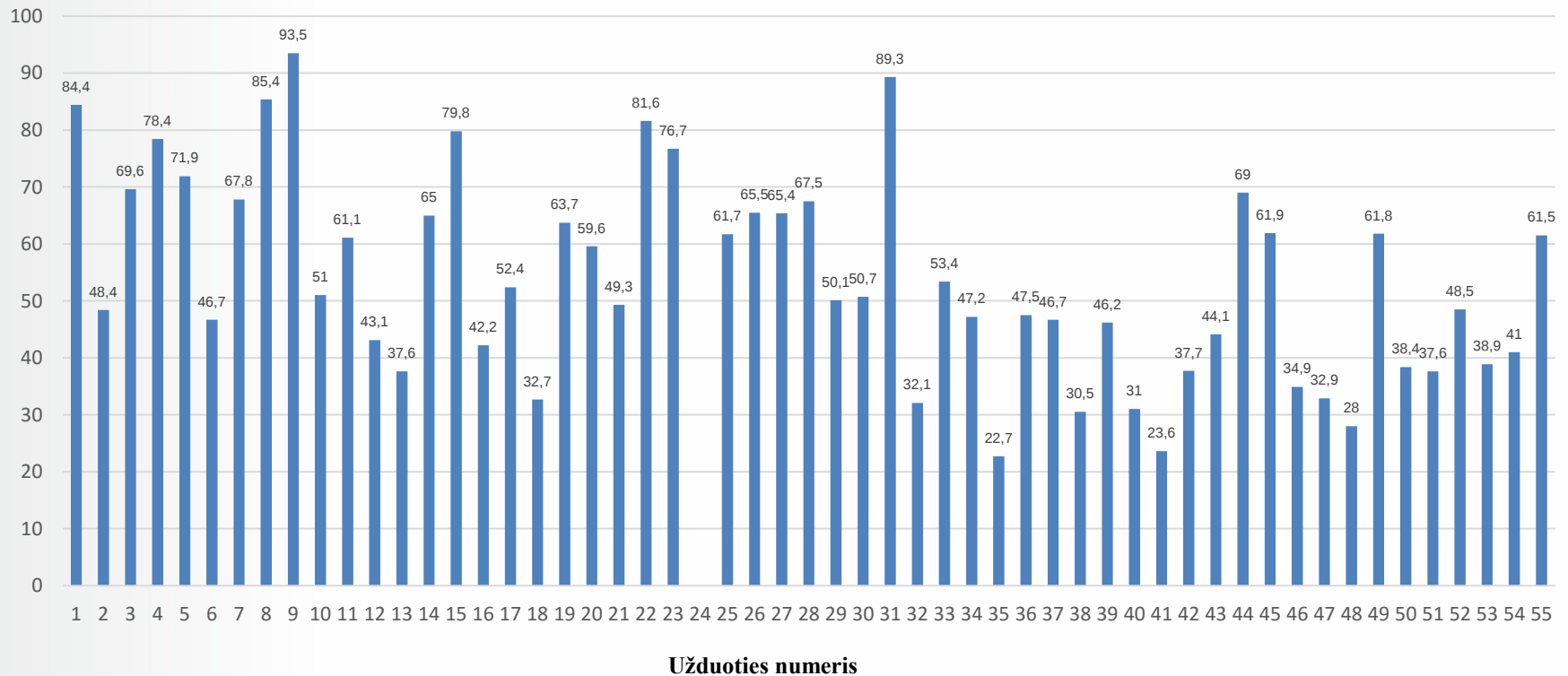
Parengta pagal <http://www.nec.lt> informaciją.
2017 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų statistinė analizė

Istorijos valstybinis brandos egzaminas



Istorijos valstybinį brandos egzaminą laikiusių merginų ir vaikų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

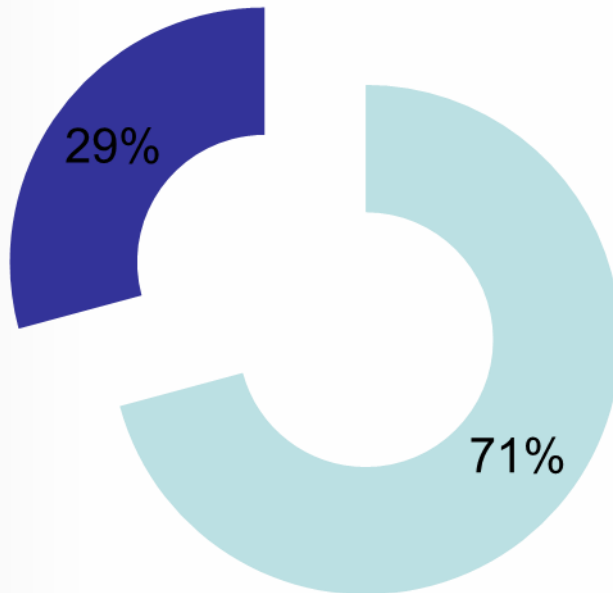
Istorijos VBE užduoties klausimai pagal sudėtingumą (sunkumą) proc.



Parengta pagal <http://www.nec.lt> informaciją.
2017 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų statistinė analizė

Istorijos VBE užduoties klausimai pagal sudėtingumą (sunkumą) proc.

VBE TESTINĖS užduoties klausimai pagal sudėtingumą



■ TEISINGAI DAUGIAU NEI 50 PROC.

■ NEATSAKĖ TEISINGAI DAUGIAU NEI 50 PROC.
7 KLAUSIMAI IŠ 24

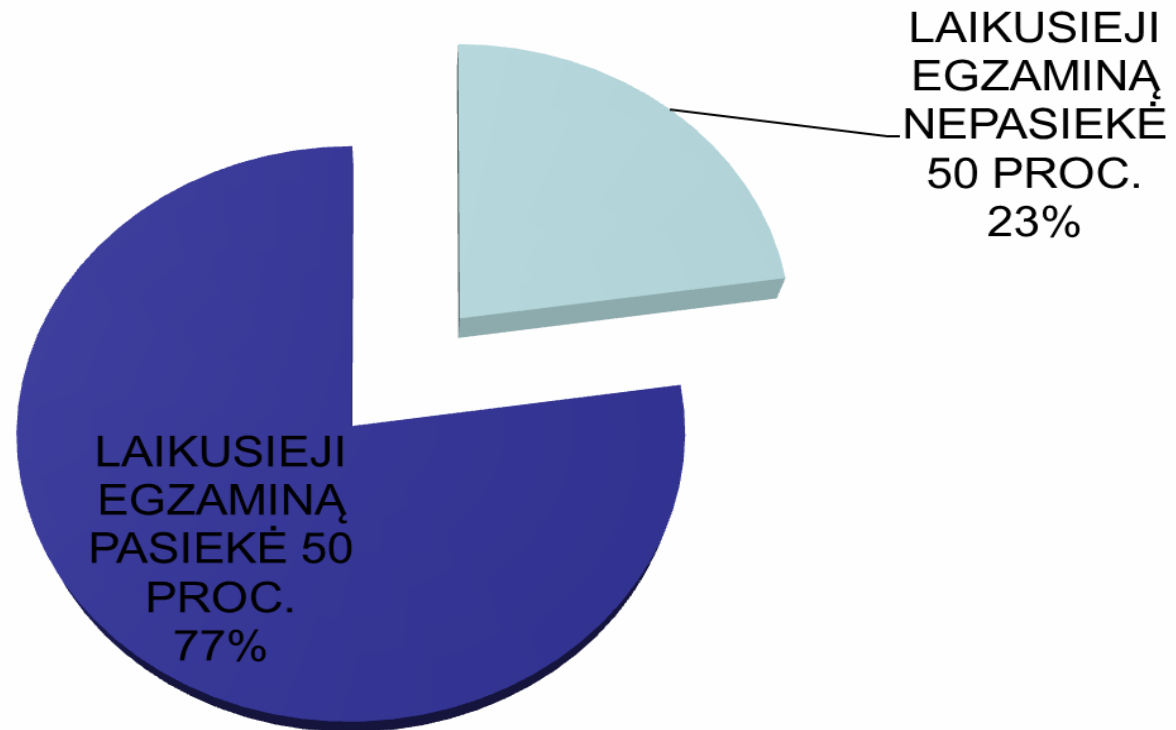


Istorijos VBE užduoties klausimai pagal sudėtingumą (sunkumą) proc.

- **18. Kokia yra teisinga Sovietų Rusijoje pradėtų vykdyti ekonominių reformų seka?**
 - A** Karinis komunizmas, kolektyvizacija, naujoji ekonominė politika.
 - B** Karinis komunizmas, naujoji ekonominė politika, kolektyvizacija.
 - C** Kolektyvizacija, karinis komunizmas, naujoji ekonominė politika.
 - D** Naujoji ekonominė politika, kolektyvizacija, karinis komunizmas
- **13. Kelintų metų sukilimas apdainuotas šiuose posmuose?**
*[...] Jau pakorė Kosakovskį,
 Pakarkim ir Poniatovskį,
 Kaip iškarsim tuo pagonus,
 Neturėsime daugiau ponų...
 [...]Būkim brolalei vienybėj,
 Turėkim širdy drąsybę.
 Kaip iš vieno atsistosis,
 Maskoliams nesiduosim. [...]*
 - A** 1794 m.
 - B** 1830–1831 m.
 - C** 1863–1864 m.
 - D** 1941 m.

Istorijos VBE užduoties klausimai pagal sudėtingumą (sunkumą) proc.

VBE šaltinių analizės užduočių klausimai pagal sudėtingumą (neatsakiusių procentą)



Parengta pagal <http://www.nec.lt> informaciją.
2017 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų statistinė analizė
Parengė Rasa Pranevičienė

Istorijos VBE užduoties klausimai pagal sudėtingumą (sunkumą) proc.

- IŠ 29 ŠALTINIŲ KLAUSIMŲ, LAIKUSIEJI EGZAMINĄ NEPASIEKĖ 50 PROC. TEISINGŲ ATSAKYMŲ – 6 KLAUSIMUOSE (35, 38, 40, **41**, **42**, 47).
- **41.** Remdamiesi šaltiniais ir žiniomis, įvertinkite kiekvienos doktrinos reikšmę šiandieninės visuomenės gyvenimui.
- **42.** A. Smetona (A šaltinis) teigia: „Valstybiškumo sąvoka yra tautai aukščiausia.“ Paaiškinkite šio teiginio esmę.

Istorijos VBE užduoties klausimai pagal sudėtingumą (neatsakiusiųjų procentą)



Freskos fragmentas

Kokios dvi idėjos apie Lietuvos krikštą atspindi freskoje (D šaltinis)?

..... (2 taškai.)

Taškų pasiskirstymas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	32,1	34,5	0,431
44.8	46,1	9,1			

Parengta pagal <http://www.nec.lt> informaciją.
2017 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų statistinė analizė

Istorijos VBE užduoties klausimai pagal sudėtingumą (neatsakiusiųjų procentą)

B šaltinis (Iš Edmundo Berko kalbos Didžiosios Britanijos parlamente 1790 m.)

Prancūzai pasirodė kaip gabiausi pasaulyje griovimo architektai. Per tą itin trumpą laiką jie parvertė ant žemės savo monarchiją, Bažnyčią, kilminguosius, įstatymus, gėrybes, armiją, karinį laivyną, prekybą, menus ir gamintojus. Buvo pavojus neracionalios, [...] kruvinos ir tironiškos demokratijos ekscesų imitacijos. Religijoje jų pavyzdžio pavojus kyla ne iš netolerancijos, bet iš ateizmo; kvailo, nenatūraliai amoralaus, priešiško visam žmonijos orumui ir paguodai; o tai, atrodo, Prancūzijoje ilgą laiką buvo įkūnyta, [...] ir beveik pripažinta.

35. Įvardykite, kurios politinės doktrinos idėjos atspindi B šaltinyje. Remdamiesi šaltiniu, nurodykite politinį ir kultūrinį šios doktrinos bruožą. (3 taškai)

Taškų pasiskirstymas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3			
67,4	10,5	8,8	13,3	22,7	61,5	0,692

Istorijos VBE užduoties klausimai pagal sudėtingumą (neatsakiusiųjų procentą)

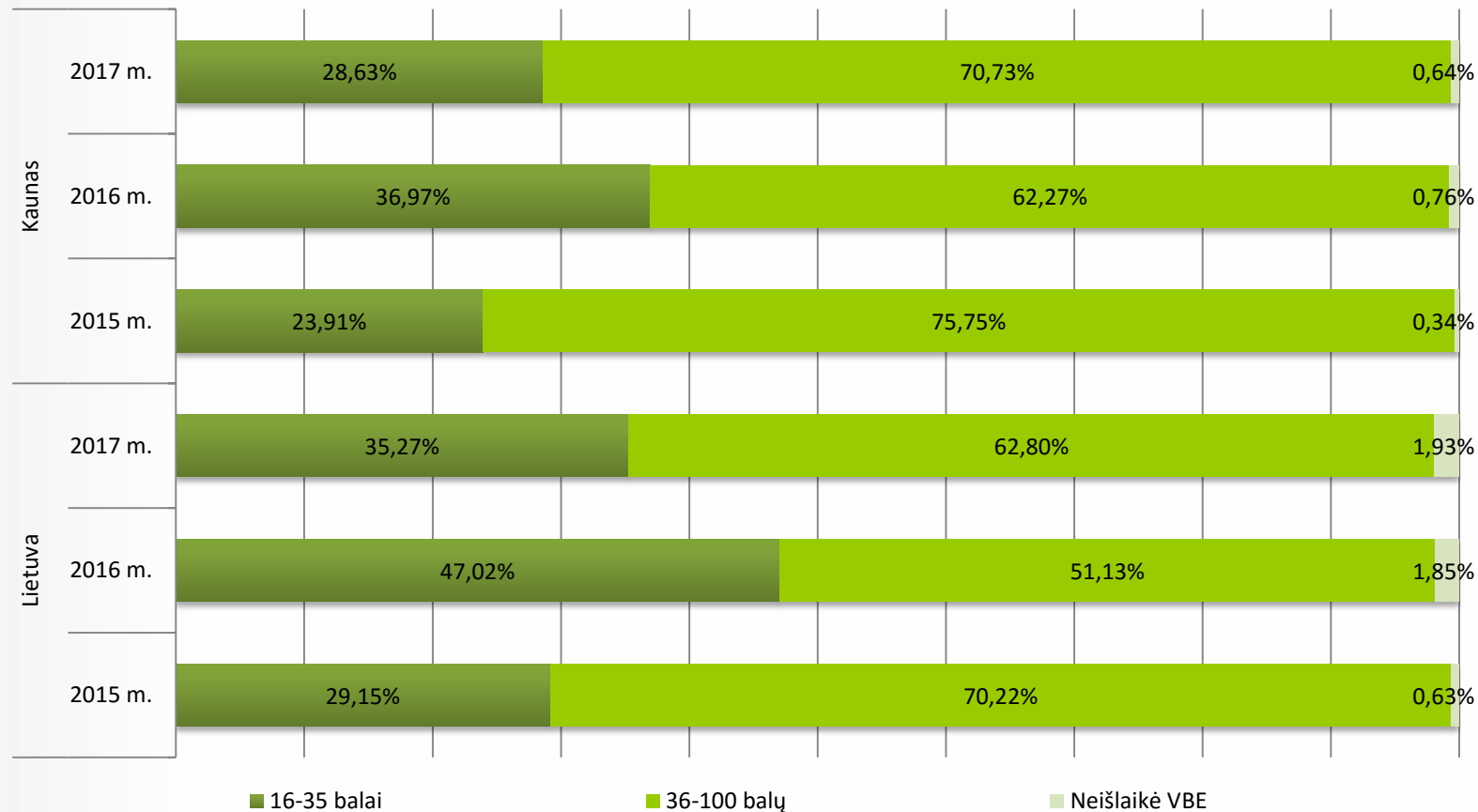
Išskirtinai mažiausiai taškų surinkta šaltiniuose, kuriuose pateiktos politinės doktrinos ir jas reikia atpažinti, įvardinti, apibūdinti. (2017 VBE 34-41 klausima).

Istorijos VBE užduoties klausimai pagal sudėtingumą (neatsakiusiųjų procentą)

41. Remdamiesi šaltiniais ir žiniomis, įvertinkite kiekvienos doktrinos reikšmę šiandieninės visuomenės gyvenimui.

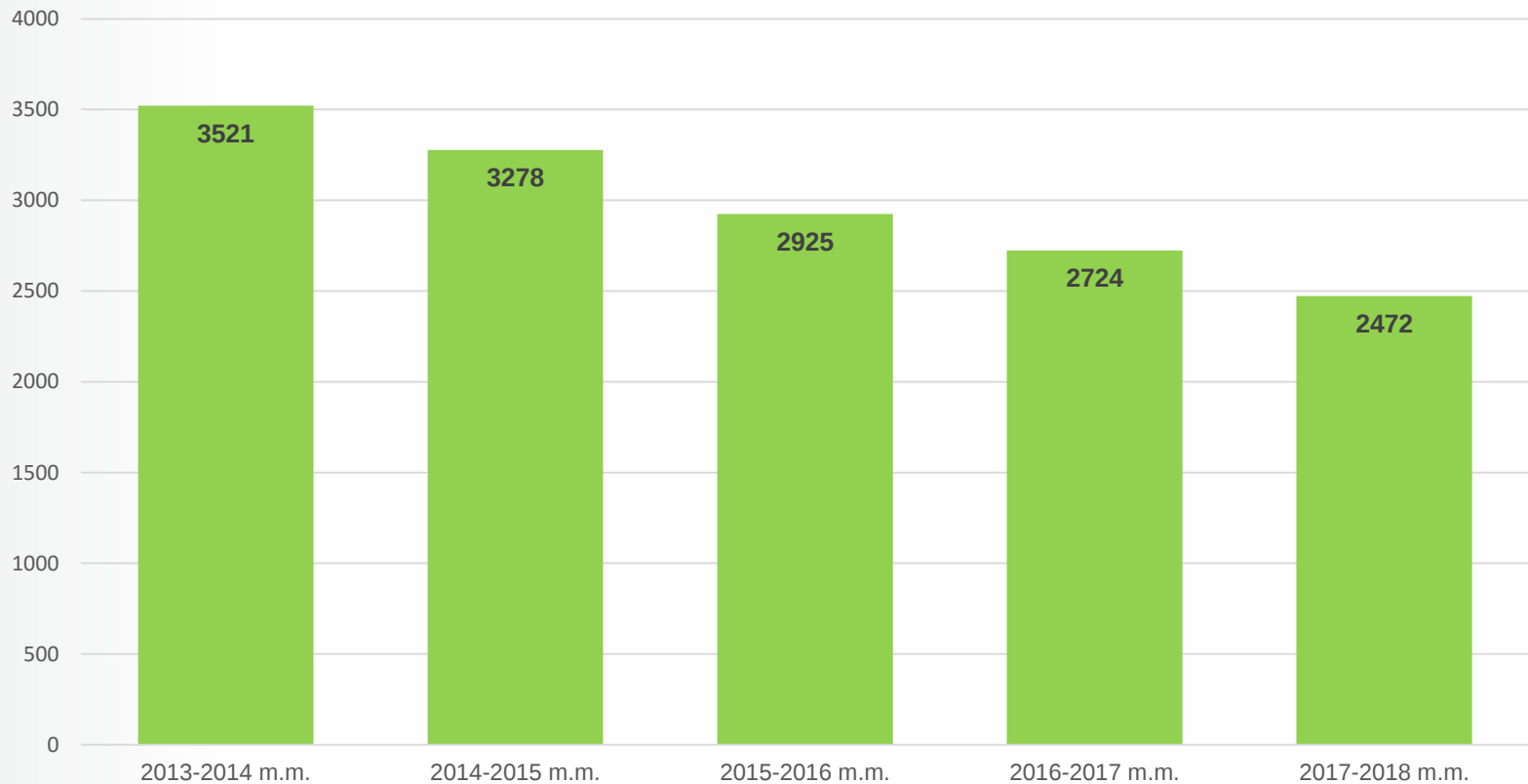
Taškų pasiskirstymas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3			
61,0	17,5	11,1	10,4	23,6	61,6	0,733

2015 -2017 metų istorijos VBE rezultatų palyginimas



Parengta pagal <http://www.nec.lt> informaciją.
2017 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų statistinė analizė

Mokinių skaičiaus dvyliktose klasėse kaita Kauno miesto savivaldybės mokyklose



Išvados

- Kauno miesto savivaldybės 2017 m. istorijos VBE standartizuotas rodiklis yra žemesnis už šalies mokyklų vidurkį (-0,3 nuokrypis).
- Kauno miesto savivaldybės istorijos VBE rezultatai yra antri, po Vilniaus miesto savivaldybės.
- Egzamine dominavo vidutinio sunkumo užduotys.
- 2017 metais istorijos VBE Kauno mieste daugiausiai kandidatų pasiekė *pagrindinį lygį* (36-85 balus surinko 57,26 proc.; 2016 m. pagrindinį lygį pasiekė 56,05 proc. kandidatų; 2015 m. – 65,72 proc.).
- 2017 metais istorijos VBE rezultatai Kauno mieste (36-100 balų) yra aukštesni lyginant su 2016 m., bet šiek tiek žemesni už 2015 m. (2017 m. – 70,73 proc., 2016 m. – 62,27 proc., 2015 m. – 72,75 proc.).
- Istorijos VBE rezultatams, kaip ir kitiems pasiekimams įtakos turi kasmet mažėjantis 12 klasėse besimokančių mokinių skaičius, kuris per 5 metus sumažėjo 30 proc.

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS (Standartizuoti testai)

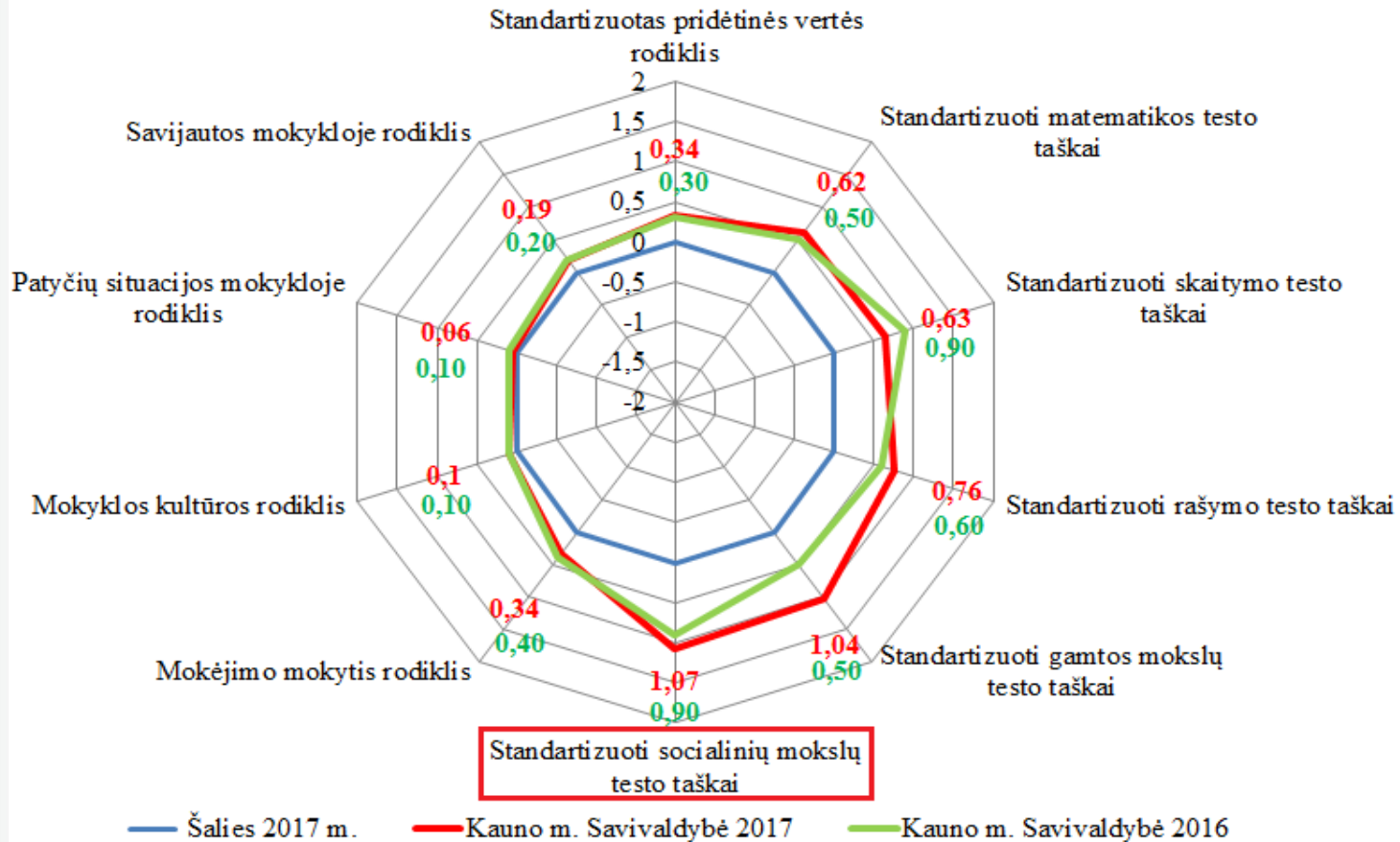
Nuostatos iš 2017 m. NEC ataskaitos

- Nuo 2012-ųjų metų Lietuvos mokyklos ir savivaldybės, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, turi galimybę pasinaudoti Nacionalinio egzaminų centro (NEC) parengtais mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo įrankiais.
- 2017 m. savivaldybės galėjo pasinaudoti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau - NMPP) testais, skirtais įvertinti 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimus.
- NMPP įrankiai skirti padėti įsivertinti mokymosi situaciją, išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniams, mokytojams ir mokykloms suteikiant tinkamą pagalbą.
- Nuo 2017 m. NMPP vykdomi vadovaujantis Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-6.

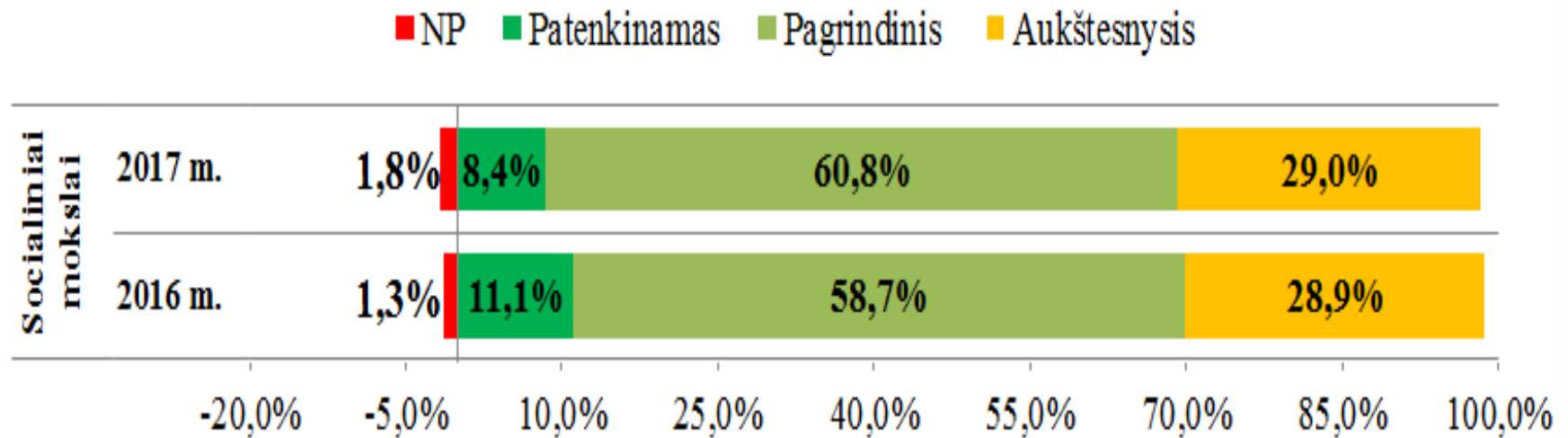
Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) tikslas

- Įvertinti Lietuvos mokinių pasiekimus **pagal visiems vienodus kriterijus ir suteikti individualią mokymosi pagalbą, jei to reikia.**
- Nacionaliniu lygmeniu – turėti apibendrintą informaciją apie pasiekimus ir ja remiantis **koreguoti ugdymo programas, organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.**
- Mokyklos gali palyginti savo darbo rezultatus su kitų panašių šalies mokyklų rezultatais.

2017 m. Kauno m. 8 klasės NMPP rezultatų palyginimas su 2016 m. standartizuotais taškais (atitinkamų metų duomenys parodyti tomis pačiomis spalvomis, kaip ir kreivės)



2016 m. ir 2017 m. Kauno m. 8 klasių NMPP rezultatų palyginimas pagal pasiekimų lygius (proc.)



Informacija parengta vadovaujantis Nacionalinio egzaminų centro 2016-2017 m. ataskaitomis

2017 m. Kauno miesto 8 klasių NMPP rezultatų palyginimas pagal pasiekimų lygius ir vietas (proc.)

Socialiniai mokslai, 8 klasė

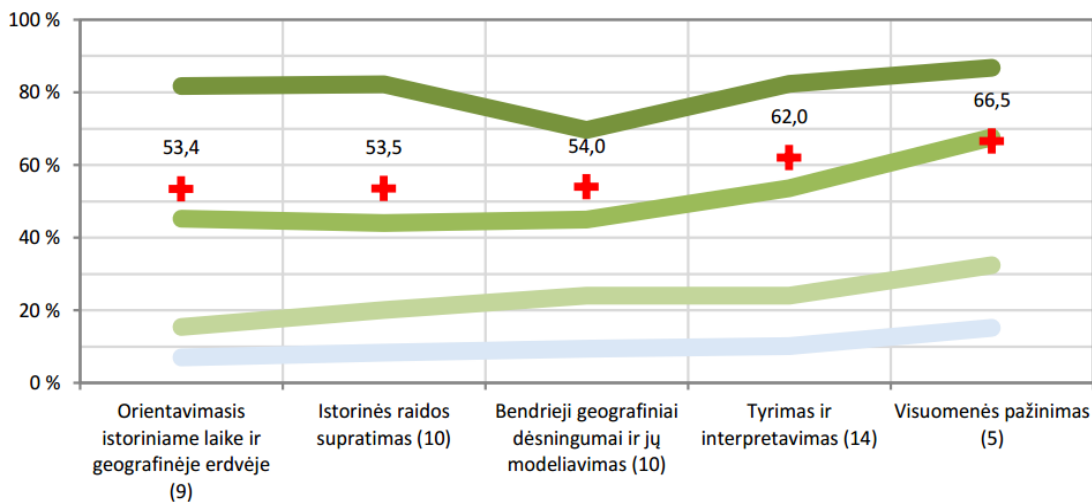


Informacija parengta vadovaujantis Nacionalinio egzaminų centro ataskaita

2017 m. apibendrinti Kauno miesto savivaldybės mokyklų 8 klasės mokinių NMPP rezultatai pagal testuojamų dalykų veiklos arba kognityvinių gebėjimų sritis (proc.)

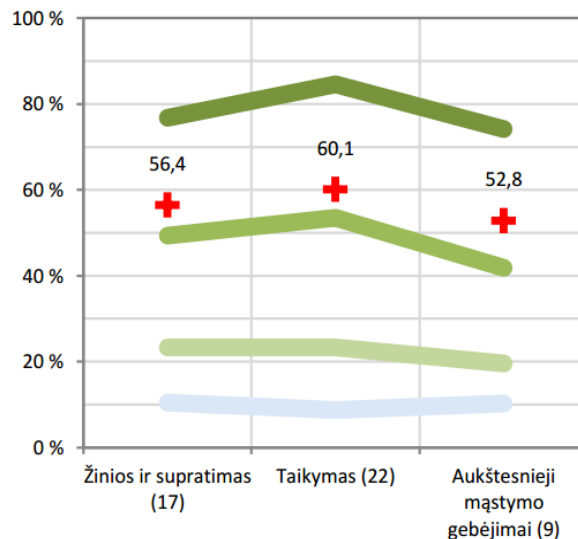
Socialiniai mokslai, 8 klasė

Pagal veiklos sritis



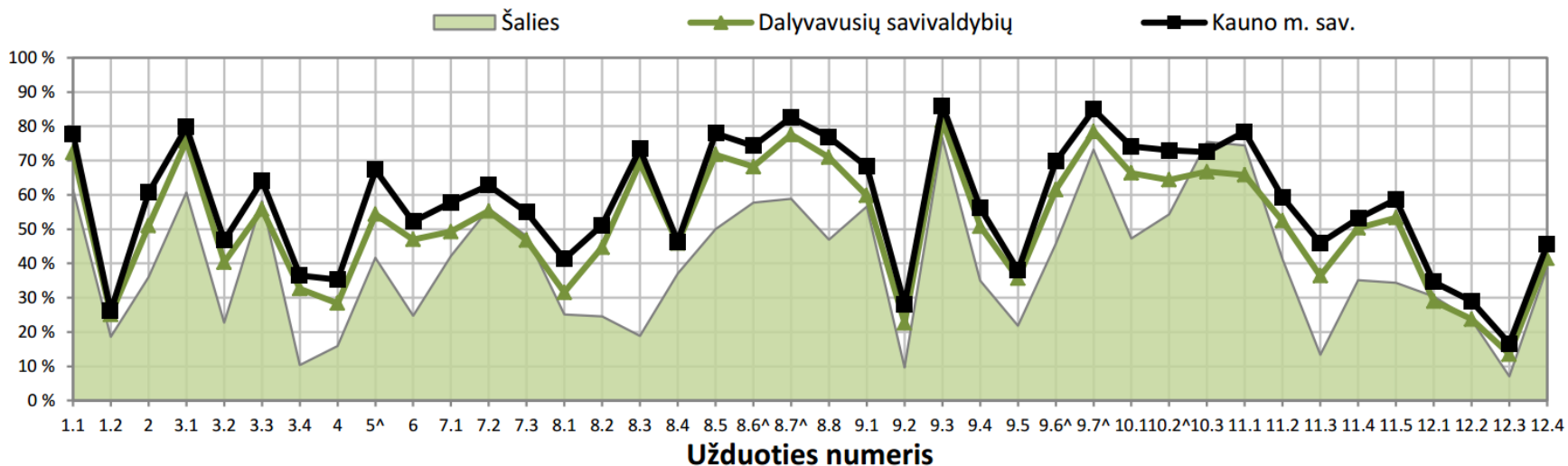
- Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- + Kauno m. sav.

Pagal gebėjimų grupes



2017 m. apibendrinti Kauno miesto savivaldybės mokyklų 8 klasės rezultatai pagal užduotis

Socialiniai mokslai, 8 klasė

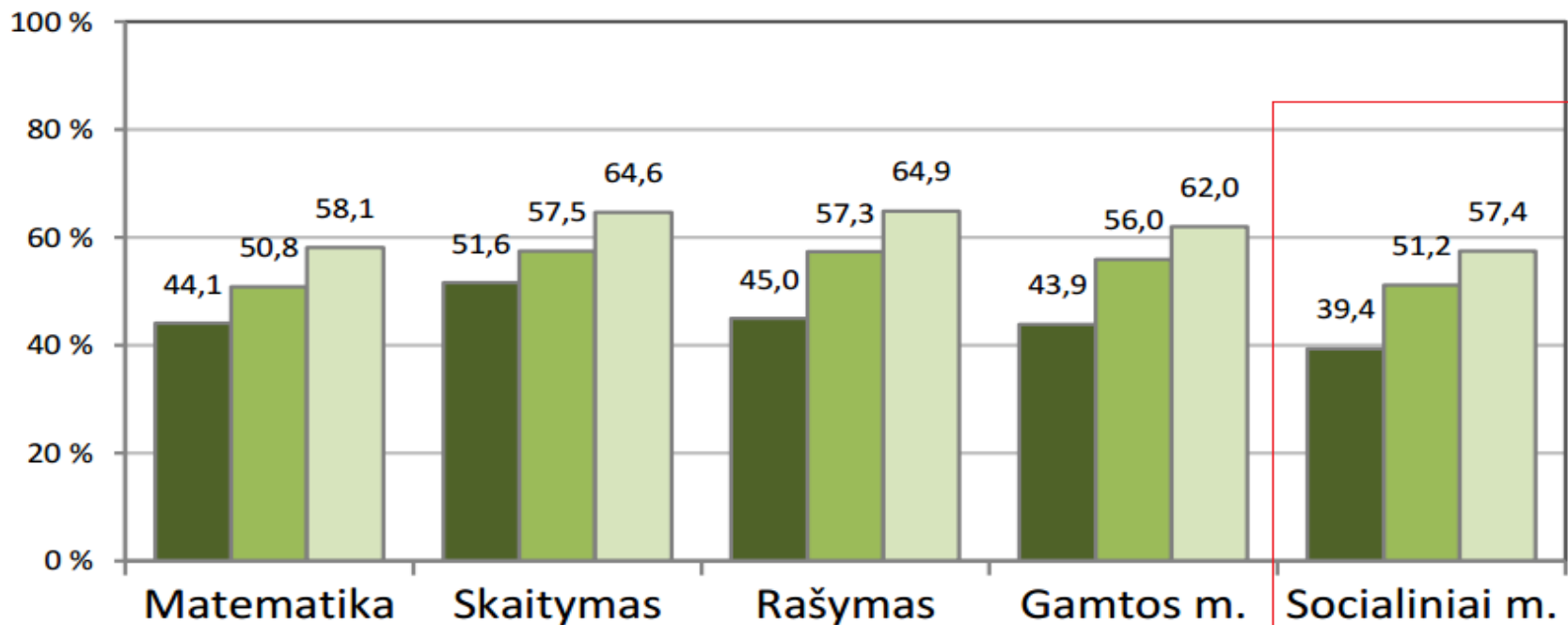


^Pasirenkamo atsakymo užduotis.

2017 m. apibendrinta lyginamoji informacija apie 8 klasės mokinių testuojamų dalykų NMPP surinktų taškų vidurkį (proc.)

8 klasė

■ Šalies ■ Dalyvavusių savivaldybių ■ Kauno m. sav.



Informacija parengta vadovaujantis Nacionalinio egzaminų centro ataskaita

Kokias išvadas galime padaryti

- Paanalizavę Kauno miesto savivaldybės 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo, panaudojant projekte parengtus standartizuotus vertinimo įrankius, pirminę ataskaitą.



Išvados

- Savivaldybės mokyklų aštuntų klasių NMPP socialinių mokslų testo rezultatai standartizuotais taškais aukštesni už šalies ir dalyvavusių testavime savivaldybių rezultatus (2017 m. – 1,07; 2016 m. – 0,90).
- Lyginat su 2016 m. padidėjo pridėtinės vertės rodiklis nuo 0,3 iki 0,34. Nežymiai sumažėjo savijautos mokykloje, patyčių situacijos, mokyklos kultūros, mokėjimo mokytis rodikliai.
- Savivaldybės mokyklų aštuntų klasių NMPP socialinių mokslų rezultatai pagal pasiekimų lygius aukštesni už šalies didžiausių miestų ir dalyvavusių testavime savivaldybių. Socialinių mokslų rezultatai aukštesnioju lygiu skiriasi nuo didmiesčių 22,8 proc.
-
-
- Būtina pažymėti kad standartizuoti testai yra mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo įrankis. Šis įrankis skirtas padėti įsivertinti (įvertinti) mokymosi situaciją, išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniams, mokytojams ir mokykloms suteikiant tinkamą pagalbą.

XXVII-OJI LIETUVOS MOKINIŲ ISTORIJOS OLIMPIADA

*„Lietuvos valstybė Abiejų Tautų
Respublikoje“*



*Dėkojame už paramą organizuojant Lietuvos mokinių
XXVII-osios istorijos olimpiados miesto ir šalies etapą*

- 1. Nijolei Šimkevičienei, Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos direktorei;*
- 2. Raimondai Kersnauskienei, Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui.*

***Dėkojame už gerą pasiruošimą Lietuvos mokinių
XXVII-osios istorijos olimpiados miesto etapui ir pasiektus
rezultatus šiems 10-12 klasių mokiniams:***

1. Karoliui Butkui, Viešojo įstaiga Kauno technologijos universiteto gimnazija, I vieta;
2. Vytautui Oniūnui, Viešojo įstaiga Kauno technologijos universiteto gimnazija, II vieta;
3. Ignui Račickui, Kauno jėzuitų gimnazija, III vieta;
4. Justei Balsytei, Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazija, IV vieta;
5. Nojui Kizniui, Kauno Jono Jablonskio gimnazija, V vieta;
6. Laurynui Raudoniui, Viešojo įstaiga Kauno technologijos universiteto gimnazija, VI vieta;
7. Karolinai Sadinauskaitei, Kauno Palemono gimnazija, VI vieta;
8. Kotrynai Almai Bojauskaitei, Kauno Jono Pauliaus II gimnazija, VII vieta;
9. Laurynui Muraliui, Kauno „Varpo“ gimnazija, VII vieta;
10. Rasai Butkutei, Kauno Viktoro Kuprevičiaus pagrindinė mokykla, VII vieta;
11. Mildai Santockytei, Kauno jėzuitų gimnazija, VIII vieta;
12. Jurui Skinkiui, Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazija, VIII vieta;
13. Tomui Stimbirui, Kauno „Santaros“ gimnazija, VIII vieta;
14. Vilijai Valiukonytei, Kauno Viktoro Kuprevičiaus pagrindinė mokykla, IX vietą.

Dėkojame mokytojams už nuoširdų darbą ir gerą mokinių paruošimą Lietuvos mokinių XXVII-osios istorijos olimpiados miesto etapui:

1. Birutei Ambraziūnienei, Kauno Jono Pauliaus II gimnazijos istorijos mokytojai metodininkei;
2. Linai Baliukevičienei, Kauno Viktoro Kuprevičiaus pagrindinės mokyklos istorijos mokytojai metodininkei;
3. Domui Boguševičiui, Viešosios įstaigos Kauno technologijos universiteto gimnazijos istorijos mokytojui ekspertui;
4. Renatai Gimžūnienei, Kauno Jono Jablonskio gimnazijos istorijos mokytojai metodininkei;
5. Jūratei Jarmalauskienei, Viešosios įstaigos Kauno technologijos universiteto gimnazijos istorijos mokytojai ekspertei;
6. Reginai Juozokienei, Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos istorijos mokytojai ekspertei;
7. Daliai Kazakevičienei, Kauno Palemono gimnazijos istorijos mokytojai metodininkei;
8. Robertui Mačiuliui, Kauno „Varpo“ gimnazijos istorijos vyresniajam mokytojui;
9. Jolitai Mitrulevičiūtei, Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos istorijos mokytojai metodininkei;
10. Daivai Noreikaitei, Kauno „Santaros“ gimnazijos istorijos mokytojai metodininkei;
11. Rasai Varsackytei, Kauno jėzuitų gimnazijos istorijos mokytojai metodininkei.

XXVIII-OJI LIETUVOS MOKINIŲ ISTORIJOS OLIMPIADA

***„Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios
Lietuva: valstybės atstatymo istorijos
(1917–1922 m. ir 1987–1993 m.)“***

XXVIII -oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada

- Mokyklose olimpiada organizuojama iki 2018 m. vasario 7 d.;
- Olimpiados miesto etapas vyks Kaune 2018 m. vasario 27 d. (Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijoje);
- Olimpiados šalies turas vyks Marijampolės Rygiškių Jono gimnazijoje, Kauno g. 7, Marijampolė 2018 m. balandžio 20-21 d.
- <http://www.lmnc.lt/lt/istorijos>

2018 metų XXVIII Lietuvos mokinių istorijos olimpiados programa

I. Vasario 16-osios Lietuva

1. Lietuvos valstybingumo atkūrimo idėjos brendimas 1917 m.

Lietuvių politinė veikla Rusijoje, Šveicarijoje, Švedijoje, JAV. Lietuvių konferencija Vilniuje 1917 m. rugsėjo 18–22 d. Lietuvos Tarybos išrinkimas. Gruodžio 11-osios aktas.

2. Lietuvos valstybės ir valdžios institucijų kūrimas (1918–1920 m.).

Vasario 16-osios aktas ir jo paskelbimo aplinkybės. Lietuvos (Valstybės) Tarybos veikla. Laikinosios Konstitucijos. Laikinių Lietuvos vyriausybių veikla (Augustino Voldemaro, Mykolo Sleževičiaus, Prano Dovydaičio, Ernesto Galvanausko). Prezidento institucijos įvedimas. Antano Smetonos išrinkimas prezidentu. Vietos savivaldos kūrimas.

3. Lietuvos nepriklausomybės kovos ir santykiai su užsienio valstybėmis

Lietuvių kovos su Sovietų Rusija, Lenkija, bermontininkais. Lietuvos kariuomenės kūrimas. Lietuvos delegacija Paryžiaus taikos konferencijoje. Lietuvos santykiai su kaimynais. Lietuvos-Sovietų Rusijos Taikos (Maskvos) sutartis. Suvalkų sutartis. Sutartis su Latvija dėl sienų. Didžiųjų Europos valstybių ir JAV laikysena dėl nepriklausomos Lietuvos valstybės pripažinimo.

4. Steigiamojo Seimo veikla ir Lietuvos tarptautinis pripažinimas.

Steigiamojo seimo rinkimai ir daugiapartinės sistemos formavimasis. Pirmoji nuolatinė Lietuvos konstitucija. Žemės reformos ir lito įstatymai. Kazio Griniaus ir Ernesto Galvanausko vyriausybių veikla. Aleksandro Stulginskio išrinkimas prezidentu. Lietuvos priėmimas į Tautų Sąjungą ir didžiųjų valstybių *de jure* pripažinimas.

2018 metų XXVIII Lietuvos mokinių istorijos olimpiados programa

II. Kovo 11-osios Lietuva

1. *Kelyje į nepriklausomybę. Valstybės atkūrimas ir nepriklausomybės įtvirtinimas.*

Pirmieji vieši politiniai mitingai: 1987–1988 metais. Lietuvos laisvės lygos veikla. Lietuvos Persitvarkymo Sąjūdžio susikūrimas ir veikla 1988–1990 m. Baltijos kelias. Svarbiausieji Lietuvos TSR Aukščiausiosios Tarybos aktai (1988–1990 m.). LKP ir TSKP pozicija atgimimo laikotarpiu. LTSR Aukščiausiosios Tarybos rinkimai 1990 m. vasarį. 1990 m. Kovo 11-osios aktas.

Antivalstybinės jėgos ir pastangos užgniaužti Lietuvos nepriklausomybę: ekonominė blokada, Sausio 13-osios įvykiai, Medininkų tragedija. Pučas Maskvoje. Lietuvos gyventojų apklausos ir referendumai (gyventojų visuotinė apklausa dėl Lietuvos Respublikos nepriklausomybės, referendumai dėl sovietinės kariuomenės išvedimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos priėmimo. Sovietų kariuomenės išvedimas).

2. *Tarptautiniai santykiai ir ryšiai su Europa.*

Pirmasis Lietuvos Respublikos pripažinimas *de jure*. Diplomatinio santykių su užsienio valstybėmis užmezgimas. Lietuvos priėmimas į Jungtines Tautas. Tarpvalstybinės sutartys su kaimyninėmis šalimis ir bendradarbiavimas su jomis. Lietuvos įstojimas į Tarptautinį valiutos fondą ir Pasaulio banką. Lietuvos narystės Europos Taryboje pradžia. Popiežiaus Jono Pauliaus II vizitas Lietuvoje.

3. *Valstybės valdymo bruožai. Lietuvos socialinė ir ekonominė raida 1990–1993 m.*

Aukščiausiosios Tarybos/Atkuriamojo Seimo pagrindiniai darbai vidaus ir užsienio politikoje. 1992 m. Lietuvos Respublikos konstitucija. 1992–1993 m., Lietuvos Respublikos Prezidento institucijos atkūrimas. Aukščiausiosios Tarybos/Atkuriamojo Seimo pirmininko Vytauto Landsbergio veikla. Algirdo Brazausko išrinkimas Lietuvos Respublikos Prezidentu. Lietuvos Respublikos vyriausybių (1990–1993 m.) veikla. Politinių partijų kūrimasis ir atsikūrimas.

Lietuvos grįžimas į rinkos ekonomiką. Nuosavybės grąžinimas ir privatizacijos procesai. Nacionalinės pinigų sistemos kūrimas: laikinieji pinigai, lito įvedimas. Ekonominiai ir prekybos ryšiai su užsienio šalimis.

2018 metų XXVIII Lietuvos mokinių istorijos olimpiados programa

III. Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios įvykių ir asmenybių atminties tradicija

Vasario 16-osios, Nepriklausomybės kovų, Steigiamojo Seimo, Baltijos kelio, Kovo 11-osios, Sausio 13 d. įvykių, Medininkų tragedijos ir kitų reikšmingų įvykių vertinimas ir jų įamžinimas įstatymuose, istoriografijoje, publicistikoje, grožinėje ir mokslo populiarinimo bei memuarinėje literatūroje, dramoje, dailėje, memorialuose, filatelijoje, numizmatikoje.

2018 metų XXVIII Lietuvos mokinių istorijos olimpiados pagrindinė literatūra

1. Bendikaitė E., Kasparavičius A., Kaubrys S... [et al.], *Lietuvos istorija*, X tomas, 2 dalis, Vilnius: Lietuvos istorijos instituto leidykla, 2015.
2. Blažytė-Baužienė D., Gimžauskas E., Laurinavičius Č., Mačiulis D., Rudis G., Svarauskas A., Vaičenonis J., *Lietuvos istorija*, X tomas, 1 dalis, Vilnius: Baltos lankos, 2013.
3. Blažytė-Baužienė D., Tamošaitis M., Truska L. *Lietuvos Seimo istorija XX–XXI a. pradžia*. Vilnius, 2009.
4. Čepėnas P. *Naujųjų laikų Lietuvos istorija*, T. 1–2, Vilnius, 1992.
5. Kašauskienė V. *Lietuvos Respublikos Vyriausybės: jų kaita ir veiklos bruožai. 1990–2007*. Vilnius, 2007.
6. Kiaupa Zigmas. *Lietuvos valstybės istorija*. Baltos lankos, 2004.
7. Krupavičius A., Lukošaitis A. ir kt. *Lietuvos politinė sistema: sąranga ir raida*. Kaunas, 2004.
8. Laurinavičius Č., Sirutavičius V. *Lietuvos istorija. Sąjūdis: nuo „persitvarkymo“ iki kovo 11-osios*. XII tomas, I dalis. Vilnius, 2008.
9. *Lietuva 1940–1990. Okupuotos Lietuvos istorija*, Vilnius, 2005.
10. *Lietuva 1991 01 13: dokumentai, liudijimai, atgarsiai*. Vilnius, 1991.
11. *Lietuva vokiečių okupacijoje Pirmojo pasaulinio karo metais, 1915–1918. Lietuvos nepriklausomos valstybės genezė: dokumentų rinkinys*, sud. E. Gimžauskas, Vilnius: Lietuvos istorijos instituto leidykla, 2006.
12. *Lietuvos Respublikos Aukščiausiosios Tarybos ir Aukščiausiosios Tarybos prezidiumo dokumentų rinkinys I–II d.* Vilnius, 1991.
13. *Lietuvos Respublikos ministrai pirmininkai, (1918–1940)*, sud. R. Čepas, Vilnius: Alma littera, 1997.
14. *Lietuvos suvereniteto atkūrimas 1998–1991 metais*. Sudarė A. Anušauskas. Vilnius, 2000.
15. *Lietuvos Valstybės Tarybos protokolai 1917–1918*. Sud. A. Eidintas, R. Lopata. Vilnius, 1991.
16. Lieven A., *Pabaltijo revoliucija: Estija, Latvija, Lietuva - kelias į nepriklausomybę*, Vilnius: Baltos lankos, 1995.
17. Maksimaitis M. *Mažoji konstituenta. Lietuvos Taryba atkuriant valstybingumą*. Vilnius, 2011.
18. Norkus Z., *Du nepriklausomybės dvidešimtmečiai: kapitalizmas, klasės ir demokratija Pirmojoje ir Antrojoje Lietuvos Respublikoje lyginamosios istorinės sociologijos požiūriu*, Vilnius: Aukso žuvys, 2014. Prieiga internetu: <http://web.vu.lt/fsf/z.norkus/files/2014/02/Du20me%C4%8Diiai.pdf>
19. Stankevičius P. *Lietuvos pramonės transformacijos ir jų socialinės-ekonominės pasekmės*. Vilnius, 2009, p. 282–379.
20. Valančius K. L. *Lietuvos valstybės konstitucijos*. Vilnius, 2001.

Aplinka kinta taip sparčiai, kad, kuriant geros mokyklos modelį, tenka atsižvelgti ne tik į tai, kas laikyta gera mokykla praeityje atliktuose tyrimuose, bet ir į moderniausias mokymosi tendencijas – informacinės, žinių, besimokančios, tinklinės, virtualios ar išminties visuomenės poreikius. Svarbu suvokti, koks bus mokymasis ateityje. Akivaizdi tendencija – nuo švietimo visiems pereinama prie švietimo kiekvienam, t. y. personalizuoto, suasmeninto ugdymo(si) ir mokymo(si) pripažįstant, kad žmonių patirtys, poreikiai, siekiai skiriasi ir mokomasi skirtingais tempais ir būdais.

Geros mokyklos koncepcija.

PATVIRTINTA – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308

AČIŪ UŽ BENDRADARBIAVIMĄ IR GALIMYBĘ DALYVAUTI ATVIROSE ISTORIJS PAMOKOSE

- **Jolantai Strebeikienei**, Kauno Prano Daunio ugdymo centro istorijos mokytojai metodininkei (atviras praktinis užsiėmimas istorijos mokytojams „Istorija aplink mus“. KPKC pažyma Nr. PA-873, 2017-05-31).
- **Editai Morkūnienei**, Kauno „Saulės“ gimnazijos istorijos mokytoja metodininkė (atvira pamoka Kauno m. mokytojams „Metodų mugėje“. KPKC pažyma Nr. PA-227, 2017-03-02).

Istorijos mokytojų metodinio būrelio darbų ataskaita

Eil. Nr.	2016 m.	2017 m.
1.	Dalyvauta istorijos mokytojų metodinio būrelio veiklos plano 2016 m. kūrimu.	Dalyvauta istorijos mokytojų metodinio būrelio veiklos plano 2017 m. kūrimu.
2.	Dalyvauta Lietuvos mokinių 26-osios istorijos olimpiados II etapo organizavime, priežiūroje, vertinime.	Dalyvauta Lietuvos mokinių 27-osios istorijos olimpiados II etapo organizavime, priežiūroje, vertinime.
3.	Dalyvauta praktinės veiklos vertinimo veiklose (atestacija).	Dalyvauta praktinės veiklos vertinimo veiklose (atestacija).
4.	Dalyvauta Kauno miesto mokyklų istorijos mokinių ir jų mokytojų pagerbimo šventės organizavime, vedime Istorinėje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje.	Dalyvauta Kauno miesto mokyklų istorijos mokinių ir jų mokytojų pagerbimo šventės organizavime, vedime Istorinėje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje.
5.	Dalyvauta LR Konstitucijos egzamino Kauno mieste vertinimo komisijos veikloje.	Dalyvauta LR Konstitucijos egzamino Kauno mieste vertinimo komisijos veikloje.
6.	Dalyvauta istorijos mokytojų metodinio būrelio organizuojamų konkursų, viktorinų vertinimo komisijų veiklose.	Dalyvauta istorijos mokytojų metodinio būrelio organizuojamų konkursų, viktorinų vertinimo komisijų veiklose.

Istorijos mokytojų metodinio būrelio darbų ataskaita

Eil. Nr.	2016 m.	2017 m.
7.	Organizuota viktorina 7-8 klasių mokiniams „Vienuolika klausimų apie Kovo 11-ąją“.	Organizuota viktorina 7-8 klasių mokiniams „Vienuolika klausimų apie Kovo 11-ąją“.
8.	Organizuota 5-ųjų klasių mokinių istorijos olimpiada „Ką žinau apie Lietuvos istoriją?“	Organizuota 5-ųjų klasių mokinių istorijos olimpiada „Ką žinau apie Lietuvos istoriją?“
9.	Dalyvauta istorijos VBE vertinime (NEC dir. įsak. Nr.(1.3)-VI-41 2016-03-15).	Organizuota 6 klasių mokinių viktorina „Europiečio kasdienybė“.
10.	Skaitytas pranešimas Kauno m. bendrojo lavinimo mokyklų 9-12 kl. mokinių konferencijoje „Mano miesto pulsas“ (KPKC pažyma Nr. PA-407, 2016-04-13).	Organizuotas mokinių debatų konkursas „Emigrantas–patriotas, išgyvenantis tėvynės ilgesį, ar žmogus, iškeitęs tėvynę į savo asmeninę gerovę“.
11.	Skaitytas pranešimas seminare Vilniuje „Socialinė atskirtis ir integracija: Lietuvos tautinės bendrijos“ (LMNŠC pažyma Nr.R8-186, 2016-05-11).	Organizuotas protų mūšis-viktorina 10 (II gimnazijos) klasių mokiniams „Tarpukario Kaunas istorijoje, literatūroje ir mene“.
12.		Organizuotas interaktyvus orientavimosi žaidimas „Tarpukario Kauno istorijos pėdsakais“.
13.		Organizuotas 10, 12 (II, IV gimnazijos) klasių mokinių protmūšis „Lietuvos laisvės kovos XX amžiuje“.
14.		Organizuotas 1-12 (I-IV gimnazijos) klasių mokinių pilietinių iniciatyvų konkursas „Mes kuriame pilietinį Kauną“.

Istorijos mokytojų metodinio būrelio darbų ataskaita

Eil. Nr.	2016 m.	2017 m.
15.		Organizuotas mokinių proto mūšis-viktorina 7-8 klasių mokiniams „Lietuvos piliakalniai – garbingos praeities liudininkai“.
16.		Vesta atvira pamoka Kauno m. mokytojams „Metodų mugėje“ (KPKC pažyma Nr. PA-227, 2017-03-02).
17.		Dirbta pilietinio ugdymo projekte „Istorija stebi ateitį“.
18.		Dirbta Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 9 klasių mokinių konkurso – protmūšio „Carų valdžioje“ vertinimo komisijos veikloje (2017–05–23).
19.		Dalyvauta Vytauto Didžiojo universiteto V Kauno istorijos olimpiadoje.
20.		Organizuota Kauno m. mokyklų istorijos mokytojų teorinė-praktinė konferencija „Istorijos ugdymo turinio įgyvendinimas, siekiant mokinių ugdymo(-si) kokybės“. Skaityti pranešimai https://www.kpkc.lt/index.php/renginiai/pazymos/971-2017-metu-birzelio-menesio-pazymos-13

Istorijos mokytojų metodinio būrelio darbų ataskaita

Eil. Nr.	2016 m.	2017 m.
21.		Atliktas tyrimas ir analizė dėl istorijos NMPP bei VBE rezultatų išryškinant problemas siekiant mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir pagalbos jiems teikimo“.
22.	Istorijos mokytojų metodinio būrelio veiklų (pasitarimų) organizavimas ir veiklos apibendrinimas.	Istorijos mokytojų metodinio būrelio veiklų (pasitarimų) organizavimas ir veiklos apibendrinimas.

2017 m. vykusios veiklos

2017-02-07 Integruoti istorijos-lietuvių kalbos debatai „Emigrantas-patriotas, išgyvenantis tėvynės ilgesį, ar žmogus, iškeitęs tėvynę į savo asmeninę gerovę“ (Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijoje);

- **2017-02-23** Lietuvos mokinių XXVII-oji istorijos olimpiada (10-12 kl.) „Lietuvos valstybė Abiejų Tautų Respublikoje“ (Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijoje);
- **2017-03-09** Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7 – 8 klasių mokinių viktorina „Vienuolika klausimų apie Kovo 11-ąją“ (Kauno Kazio Griniaus progimnazijoje);
- **2017-03-22** Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų pilietinių iniciatyvų konkursas „Mes kuriame pilietinį Kauną“ (Kauno Kovo 11-osios gimnazijoje);
- **2017-03-30** Konkursas 10-12 klasių mokiniams „Lietuvos laisvės kovos XX a.“ (Kauno „Vyturio“ gimnazijoje);
- **2017 m. kovo-gegužės mėn.** Integruotas istorijos-dailės-kūno kultūros projektas 10 klasių mokiniams „Tarpukario Kaunas“;
- **2017-04-25** Istorijos olimpiada „LDK raida XIII-XVI a.“ 8 klasės mokiniams (Kauno technologijos universiteto gimnazija);
- **2017-05-05** Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų jaunųjų istorikų olimpiada „Ką žinau apie Lietuvos valstybės istoriją“ 5 klasės mokiniams (Kauno šv. Kazimiero progimnazija);
- **2017-05-10** Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų istorijos viktorina „Europiečio kasdienybė“ 6 klasės mokiniams (Kauno Tado Ivanausko progimnazijoje).
- **2017-11-30** Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų proto mūšis-viktorina „Lietuvos piliakalniai – garbingos praeities liudininkai“ (Kauno Rokų gimnazijoje).

Istorijos mokytojų teorinė – praktinė konferencija tema „Istorijos ugdymo turinio įgyvendinimas, siekiant mokinių ugdymo(-si) kokybės“

- 2017 m. spalio 25 d. Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijoje vyko Kauno miesto istorijos metodinio būrelio iniciuota Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų istorijos mokytojų teorinė – praktinė konferencija tema „Istorijos ugdymo turinio įgyvendinimas, siekiant mokinių ugdymo(-si) kokybės“.
- Konferencijoje buvo pristatyti virš dešimt pranešimų, kurių tematika apėmė platų spektrą nuo teorinių išvalgų, bendrų pastebėjimų apie ugdymo turinio įgyvendinimo sunkumus iki praktinių patarimų, kaip organizuoti projektinę veiklą, istorijos pamokas netradicinėse erdvėse, bei motyvuoti ir skatinti vaikus domėtis istorija ir planuoti savo mokymąsi.
- <https://www.kpkc.lt/index.php/renginiai/pazymos/971-2017-metu-birzelio-menesio-pazymos-13>



AČIŪ UŽ BENDRADARBIAVIMĄ
IR GALIMYBĘ MOKINIAMS
DALYVAUTI

*Dėkojame už puikų pasirodymą konkurse
„Emigrantas-patriotas, išgyvenantis tėvynės ilgesį, ar
žmogus, iškeitęs tėvynę į savo asmeninę gerovę“*

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos komandai: *Emai Balčiūtei, Domantui Teleišai, Aušrinei Šerpenskaitei, Martynui Dobinskui* ir komandą ruošusiai istorijos mokytojai metodininkei **Aušrai Rajaskaitei**, ir istorijos vyresniajai mokytojai **Rasai Pranevičienei**.

Dėkojame už puikų pasirodymą 10 (II gimnazijos) klasių mokinių protų mūšyje-viktorinoje „Tarpukario Kaunas istorijoje, literatūroje ir mene“:

1. Kauno Viktoro Kuprevičiaus pagrindinės mokyklos komandai: Eglei Navickaitei, Milenai Kalesninkaitei, Vilijai Valiukonytei ir komandą ruošusiai istorijos mokytojai metodininkei Linai Baliukevičienei, užėmus I-ąją vietą;
2. Kauno „Santaros“ gimnazijos komandai: Ievai Stučinskaitei, Robertai Einorytei, Emilijai Baranauskaitei ir komandą ruošusiai istorijos mokytojai metodininkei Daivai Noreikaitei bei dailės mokytojui ekspertui Juozui Kvietinskui, užėmus II-ąją vietą;
3. Kauno Jono Pauliaus II gimnazijos komandai: Tadiui Gudelevičiui, Kajui Knorui, Kristupui Saveikai ir komandą ruošusiai istorijos vyresniajai mokytojai Audronei Bakūnienei, užėmus III-ąją vietą.

Dėkojame už puikų pasirodymą 7-8 klasių mokinių viktorinoje „Vienuolika klausimų apie Kovo 11-ąją“:

1. Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus komandai ir komandą ruošusiam Dainiui Šumnauskui, istorijos mokytojui metodininkui, užėmus I-ąją vietą;
2. Kauno šv. Kazimiero progimnazijos komandai ir komandą ruošusiai Daivai Jakučionienei, istorijos mokytojai metodininkei, užėmus II-ąją vietą;
3. Kauno Kovo 11-osios gimnazijos komandai ir komandą ruošusiai Gražinai Stonienei, istorijos mokytojai metodininkei, užėmus III-ąją vietą.

Dėkojame už puikų pasirodymą 10, 12 (II, IV gimnazijos) klasių mokinių protmūšyje „Lietuvos laisvės kovos XX amžiuje“:

1. Kauno Maironio universitetinės gimnazijos komandai: Brigitai Vileikytei, Aušrai Briedytei, Emilijai Višinskaitei ir komandą ruošusiai Viktorijai Jucytei, istorijos vyresniajai mokytojai, užėmus I–ąją vietą;
2. Kauno Antano Smetonos gimnazijos komandai: Rūtai Dambrauskaitei, Rasai Katinaitei, Aurimui Kavaliauskui ir komandą ruošusiai Daliai Dolinskaitei, istorijos vyresniajai mokytojai, užėmus II–III-ąją vietą;
3. Kauno „Vyturio“ gimnazijos komandai: Mariui Eidukevičiui, Ryčiui Žekevičiui, Agnei Žvikaitei ir komandą ruošusiam Laurui Bartninkui, istorijos vyresniajam mokytojui, užėmus II–III-ąją vietą.

***Dėkojame už puikų pasirodymą Kauno miesto bendrojo
ugdymo mokyklų pilietinių iniciatyvų konkurse „Mes kuriame
pilietinį Kauną“:***

1. Kauno „Saulės“ gimnazijos komandai: Mantui Bieliauskui, Antanui Jankūnui, Miglei Liudžiūtei, Jogilei Padrėzaitei, III klasės mokiniams už socialinę–pilietinę iniciatyvą „Nacionalines šventes švęskime kitaip“ ir komandą ruošusiai Lolitai Juozaitytei istorijos mokytojai metodininkei, užėmus I–ąją vietą;
2. Kauno Kovo 11-osios gimnazijos komandai: Lukui Tamašiūnui, Laimutei Staškevičiūtei, Editai Majauskaitei, Gretai Ruseckaitei, Neringai Vosyliūtei, Aušrinei Kuzmickaitei, Pauliui Mikalajūnui, Erikui Sniečkui, Lukui Akulauskui, IV klasės mokiniams už tolerancijos projektą „Šviesti, suvokti, pakeisti“ ir komandą ruošusiai ekonomikos mokytojai metodininkei Renatai Varnienei, užėmus II–ąją vietą;
3. Kauno Jono Jablonskio gimnazijos komandai: Gustei Abromavičiūtei, Vakarei Aksomaitytei, Miglei Liutkevičiūtei, Viktorijai Petkevičiūtei, Godai Ratkelytei, II klasės mokinėms už socialinę–pilietinę iniciatyvą „Kartu mes stiprūs“ ir komandą ruošusiai istorijos mokytojai metodininkei Astai Saulienei, užėmus III–ąją vietą.

Dėkojame už puikų pasirodymą Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-ųjų klasių mokinių istorijos olimpiadoje „Ką žinau apie Lietuvos istoriją“:

1. Alfridui Racibarai, Kauno Kazio Griniaus progimnazijos mokiniui ir mokinį ruošusiam Sigitui Nefui, istorijos mokytojui metodininkui, užėmus I-ąją vietą;
2. Gustei Domskytei, Kauno Jono Pauliaus II gimnazijos mokinei ir mokinę ruošusiai Vaidai Godaitei, istorijos mokytojai metodininkei, užėmus I-ąją vietą;
3. Gretai Daunoravičiūtei, Kauno Žaliakalnio progimnazijos mokinei ir mokinę ruošusiai Daivai Sinkevičienei, istorijos mokytojai metodininkei, užėmus II-ąją vietą;
4. Oskarui Šulskiui, Kauno Tado Ivanausko progimnazijos mokiniui ir mokinį ruošusiai Birutei Čiegienei, istorijos mokytojai ekspertei, užėmus II-ąją vietą;
5. Ignui Armaliui, Kauno „Žiburio“ pagrindinės mokyklos mokiniui ir mokinį ruošusiai Ramutei Garliauskienei, istorijos mokytojai metodininkei, užėmus III-ąją vietą;
6. Ainiui Lukšai, Kauno Petrašiūnų progimnazijos mokiniui ir mokinį ruošusiai Violetai Buksienei, istorijos mokytojai metodininkei, užėmus III-ąją vietą;
7. Mykolui Baranauskui, Kauno „Vyturio“ gimnazijos mokiniui ir mokinį ruošusiai Daivai Jakučionienei, istorijos mokytojai metodininkei, užėmus III-ąją vietą;
8. Dominykui Diliui, Kauno Kovo 11-osios gimnazijos mokiniui ir mokinį ruošusiai Gražinai Stonienei, istorijos mokytojai metodininkei, užėmus III-ąją vietą.

Dėkojame už puikų pasirodymą Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 10 (II gimnazijos) klasių mokinių interaktyviame orientavimosi žaidime „Tarpukario Kauno istorijos pėdsakais“:

1. Kauno Rokų gimnazijos komandai: Radvilei Saveraitėi, Viktorijai Petravičiūtei, Audriui Šaučiūnui ir komandą ruošusiai Indrei Gurnickienei, istorijos mokytojai, užėmus I–ąją vietą;
2. Kauno „Saulės“ gimnazijos komandai: Gustei Deksnytei, Deimantei Telyčėnaitei, Beatričei Varnauskaitei ir komandą ruošusiai Editai Morkūnienei, istorijos mokytojai metodininkei, užėmus II–ąją vietą;
3. Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijos komandai: Sibilei Amankevičiūtei, Monikai Ambrazevičiūtei, Gabijai Menčinskaitei ir komandą ruošusiai Editai Mačiulaitienei, istorijos mokytojai metodininkei, užėmus III–ąją vietą.

***Dėkojame už puikų pasirodymą Kauno miesto
bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasių mokinių
viktorinoje „Europiečio kasdienybė“***

1. Kauno Tado Ivanausko progimnazijos komandai: Darijai Andrušaitytei, Justui Pileckai, Augustei Skarulskytei, Kristupui Skundai, Gabrielei Vinklerytei ir komandą ruošusiai Birutei Čiegienei, istorijos mokytojai ekspertei, užėmus I–ąją vietą;
2. Kauno „Vyturio“ gimnazijos komandai: Arnui Endriulaičiui, Edvinui Jakui, Viktorijai Kašėtaitei, Edgarui Liovinui, Mildai Rybakovaitei ir komandą ruošusiam Laurui Bartninkui, istorijos vyresniajam mokytojui, užėmus II–ąją vietą;
3. Kauno Pilėnų pagrindinės mokyklos komandai: Joriui Berkmanui, Ugnei Jucevičiūtei, Gustui Juozaičiui, Kostui Kondrotui, Ryčiui Žitkui ir komandą ruošusiam Juozapui Blauzdžiūnui, istorijos mokytojui ekspertui, užėmus III–ąją vietą.

Dėkojame už puikų pasirodymą ir mokinių paruošimą Vytauto Didžiojo universiteto V Kauno istorijos olimpiadai šiems mokytojams:

- **Linai Baliukevičienei**, Kauno Viktoro Kuprevičiaus pagrindinės mokyklos mokytoja;
- **Domui Boguševičiui**, Kauno technologijos universiteto gimnazijos mokytojas;
- **Violetai Buksienei**, Kauno Petrašiūnų progimnazijos mokytoja;
- **Birutei Čiegienei**, Kauno Tado Ivanausko progimnazijos mokytoja;
- **Ramutei Garliauskaitei**, Kauno „Žiburio“ pagrindinės mokyklos mokytoja;
- **Bernarui Ivanovui**, Kauno jėzuitų gimnazijos mokytojas;
- **Daivai Jakučionienei**, Kauno šv. Kazimiero pagrindinės mokyklos mokytoja;
- **Jūratei Latakienei**, Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos mokytoja;
- **Astai Pranaitienei**, Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazijos mokytoja;
- **Rasai Praniulienei**, Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos mokytoja;
- **Daivai Žemaitienei**, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos mokytoja.

***Dėkojame už puikų pasirodymą Kauno miesto
bendrojo ugdymo mokyklų protų mūšyje-viktorinoje 7-
8 klasių mokiniams „Lietuvos piliakalniai-garbingos
praeities liudininkai“***

1. Kauno Jono Pauliaus II gimnazijos komandai: Ugnei Naujokaitytei, Viliui Matjošaičiui, Valdui Mizarui ir komandą ruošusiai Vaidutei Godaitei, istorijos mokytojai metodininkei, užėmus I–ąją vietą;
2. Kauno Senamiesčio progimnazijos komandai: Viltei Bielinskaitei, Ugnei Tiškevičiūtei, Rugilei Pečiulytei ir komandą ruošusiam Nerijui Navickui, istorijos vyresniajam mokytojui, užėmus II–ąją vietą;
3. Kauno Juozo Urbšio katalikiškos pagrindinės mokyklos komandai: Danui Jackūnui, Simui Velioniškiui, Jokūbui Poškevičiui ir komandą ruošusiai Vinantai Gulbinienei, istorijos mokytojai metodininkei, užėmus III–ąją vietą.

Akimirkos iš istorijos olimpiados, konkursų, viktorinų laureatų apdovanojimo šventės



Sveikiname. Atestacija.

2017 metais aukštesnę kvalifikaciją sėkmingai įgijo:

- **Lauras Bartninkas**— istorijos mokytojo metodininko.
- **Elena Vitkauskienė**— istorijos mokytojo metodininko.

Įvertinimai

- Metų mokytojo titulą pelnė **Danutė Sabaliauskienė**, Kauno jaunimo mokyklos istorijos mokytoja metodininkė.
- 2017 m. spalio 5 d. Tarptautinės Mokytojo dienos proga Kauno miesto Meras Visvaldas Matijošaitis Rotušėje įteikė padėkas:
 - **Dainai Godman**, Kauno Aleksandro Puškino gimnazijos istorijos vyresniajai mokytojai;
 - **Daivai Jakučionienei**, Kauno šv. Kazimiero progimnazijos istorijos mokytojai metodininkei.
- **Jūratės Jarmalauskienės**, KTU gimnazijos istorijos mokytojos ekspertės ir **Rasos Varsackytės**, Kauno jėzuitų gimnazijos istorijos mokytojos metodininkės, ruošti mokiniai **XXVII**-ojoje Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje, apdovanoti LR Švietimo ir mokslo ministerijos pagyrimo raštais.

Veiklos planavimas

- **Olimpiados planuojami laikai:**
 - Mokyklose olimpiada organizuojama iki 2018 m. vasario 7 d.;
 - Olimpiados II-etapas vyks Kaune 2018 m. vasario 27 d. (Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijoje);
 - Olimpiados šalies turas vyks Marijampolės Rygiškių Jono gimnazijoje, Kauno g. 7, Marijampolė 2018 m. balandžio 20-21 d.
- **Vytauto Didžiojo universiteto VI Kauno istorijos olimpiados (kovo 10 d.).**

Kviečiame dalyvauti

- Organizuojant 2018 m. veiklas;
- 2018 m. organizuojamose veiklose.

Jūsų pasiūlymų laukiame el. p. asta.paliokaite@kaunas.lt

Kartais, norėdami atrasti kažką naujo, darom klaidas. Geriausia, ką galim padaryti suklydus, tai netobulumą kuo greičiau pripažinti ir pereiti prie tolimesnių ieškojimų.

Steve Jobs



Dalinkimės patirtimi, pasidžiaukime sėkmėmis...

<http://www.kaunas.lt/svietimas/istorija>