

ISTORIJS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS SIEKiant MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMO

Kaunas,
2016-11-08



Bendrojo ugdymo mokyklų istorijos mokytojų metodinės veiklos kuratorė

- Asta Paliokaitė, Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė;
- Tel. (8 37) 42 31 23; Mob. 8 645 16 412
- El. paštas asta.paliokaite@kaunas.lt

**Mokinių mokymosi pasiekimų
gerinimas –
pagrindinė švietimo politikos kryptis.**

Kas yra pasiekimai

- *Pasiekimai* = asmeninė pažanga (pastangos, pokytis), paremta vertybinėmis nuostatomis + įgudimo lygis + matomas išmatuojamas rezultatas

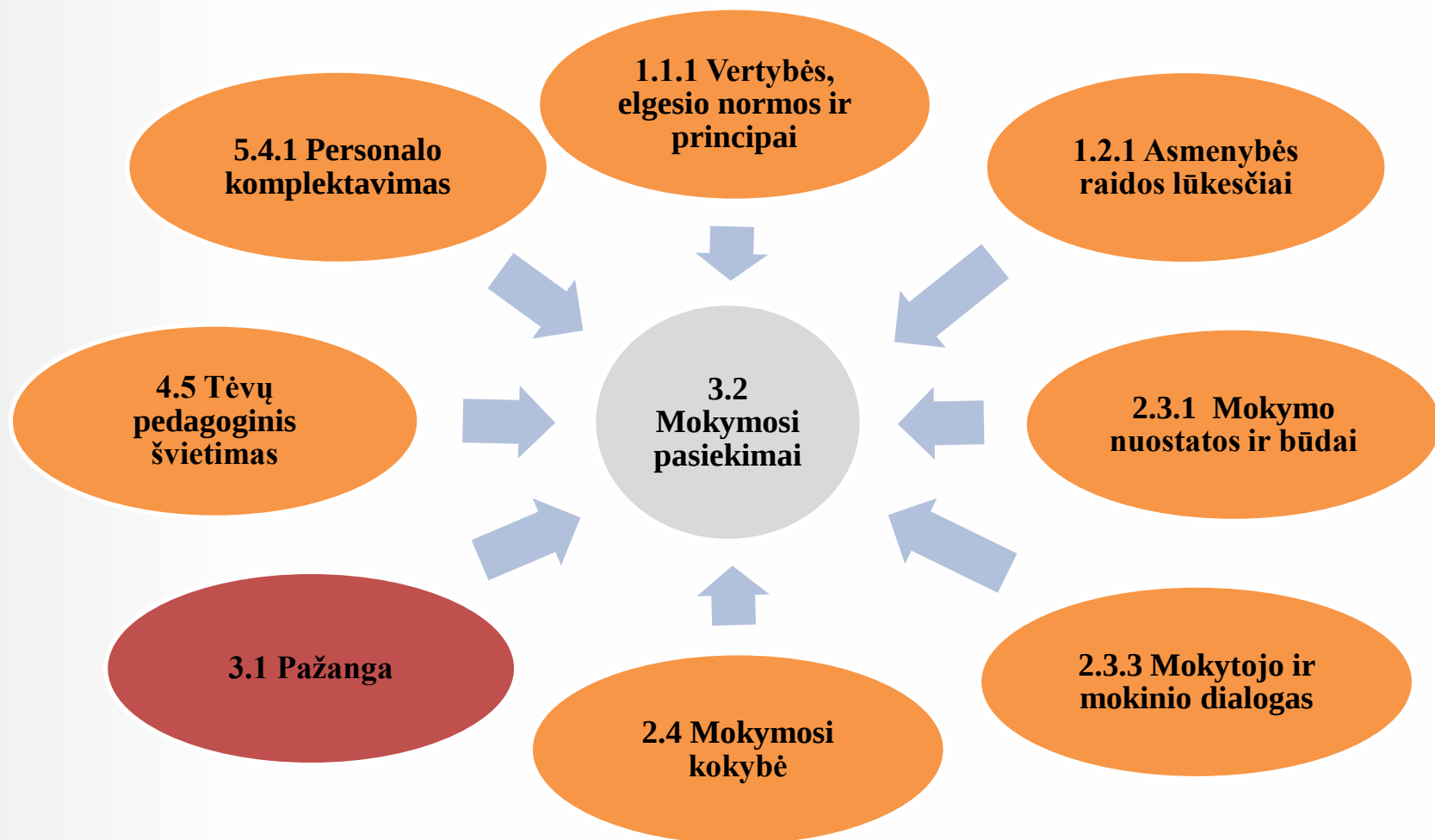
Kas lemia mokinių pasiekimus?

- Mokytojų profesionalumas;
- Gebėjimų vertinimo sandara;
- Įtraukus ugdymas;
- Įvairios mokymosi galimybės.

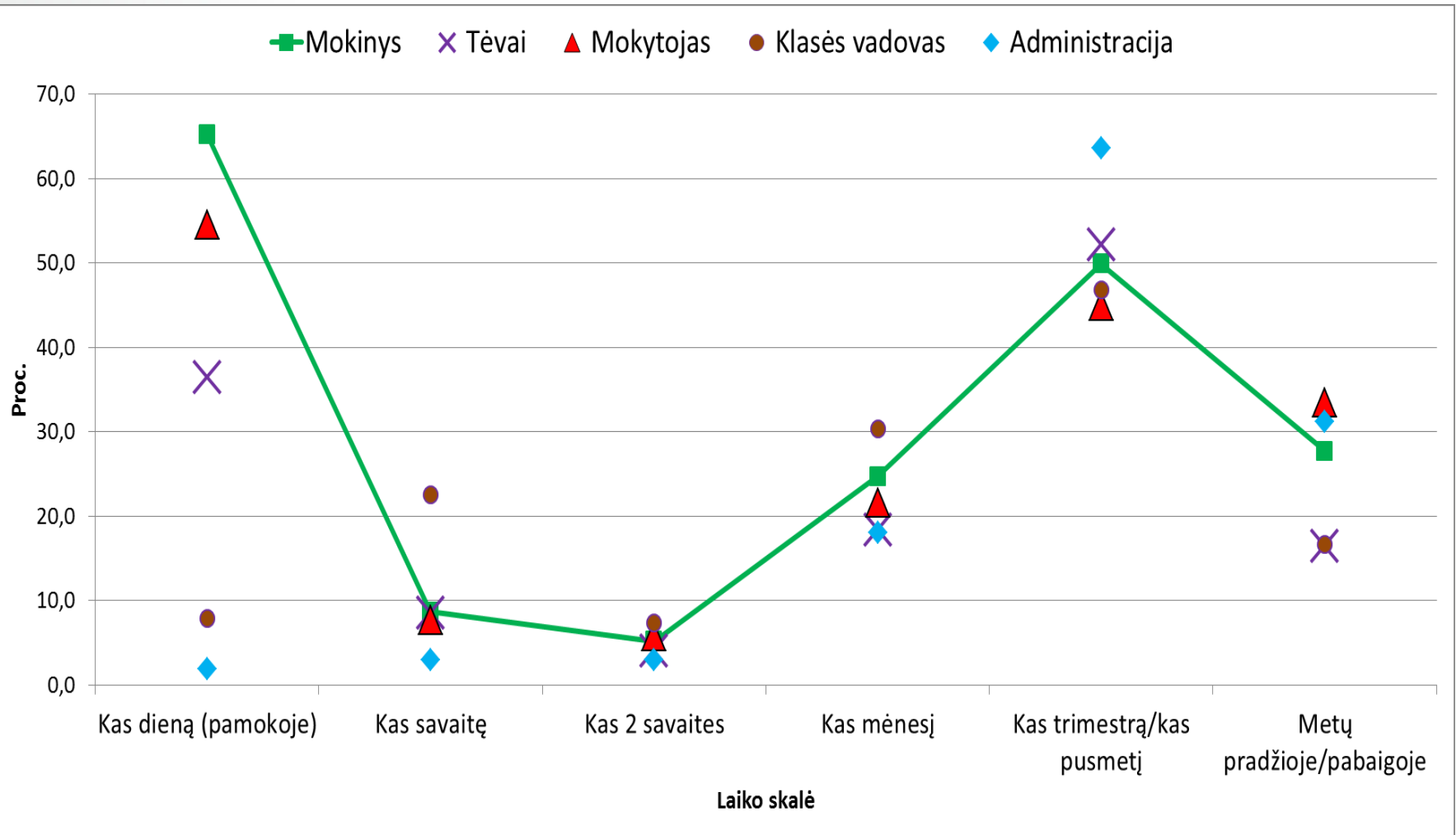
Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas

- Kiekvieno mokinio pažangos skatinimas;
- Žemų pasiekimų likvidavimas ir dėmesys aukštiesiems pasiekimams;
- Mokinių saugumo, pamokų lankomumo ir gero mikroklimato mokykloje užtikrinimas.

Mokymosi pasiekimų veiksniai



Kaip dažnai stebima individuali mokinio mokymosi pažanga mokyklose?



Mokinių mokymosi pasiekimai 2015–2016 m. m.

- Kauno miesto mokyklų 4, 6 ir 8 klasių ST rezultatai yra aukštesni lyginat su šalies ir dalyvavusių savivaldybių mokyklomis;
- Pagerėjo PUPP kokybė (7-10 balų) rezultatai miesto ir šalies kontekste.
- Kauno miesto 2917 abiturientai siekė įgyti brandos atestatus. 106 nepavyko, tai yra 3,6 proc.;
- 274 abiturientų darbai įvertinti 100 balų (*kartu su profesinio rengimo centrų ir kitų miestui nepavaldžių bendrojo ugdymo mokyklų mokiniiais* (pernai 371));
- Miesto mokiniai iškovojo 88 apdovanojimus tarptautinėse ir respublikinėse olimpiadose.

Kokių rezultatų pasiekėme?

Kauno miesto savivaldybės apdovanojimas

- „Auksinių krivūlių“ apdovanojimuose Švietimo ir mokslo ministerijos įsteigta nominacija – „Už pastangas ir rezultatus padedant mokiniams augti“ paskirta **Kauno miesto savivaldybei**.

KAUNO MIESTO ISTORIJOS MOKYTOJŲ METODINIS BŪRELIS

Metodinio būrelio tikslas

- siekti nuolatinio istorijos mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimo;
- reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų;
- aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas;
- siekti ugdymo kokybės užtikrinimo.

Metodinio būrelio uždaviniai

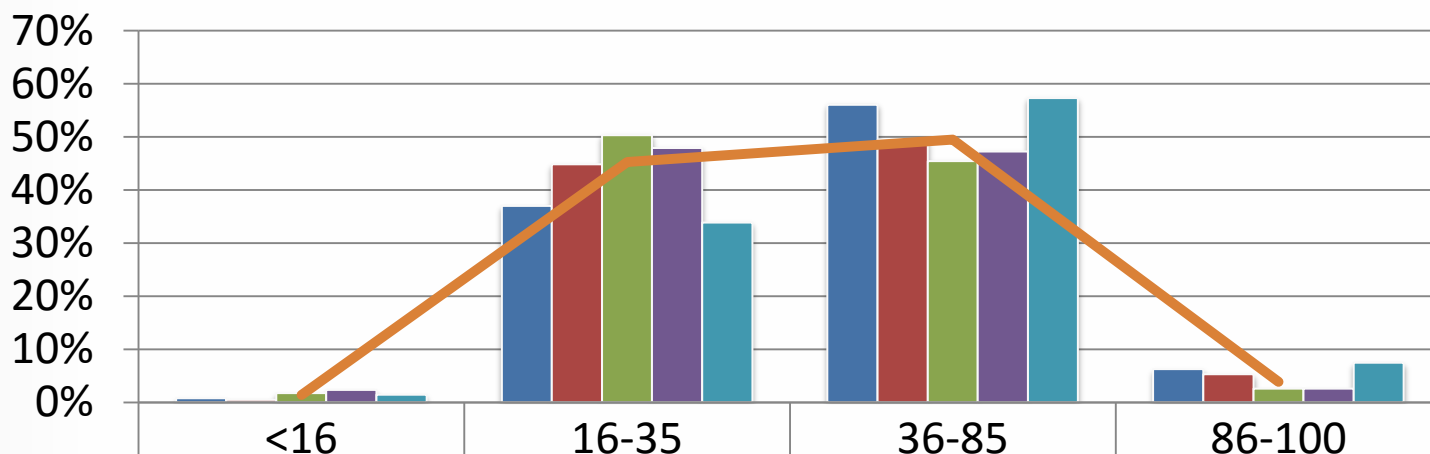
- nustatyti būrelio metodinės veiklos prioritetus;
- aptarti sėkmingą ugdymo turinio įgyvendinimą, inicijuoti mokytojų gerosios patirties sklaidą mokyklose;
- prireikus vertinti, recenzuoti ir aprobuoti mokytojų parengtus metodinius darbus, metodines priemones, mokymo ir mokymosi priemones ir, autoriams pritarus, inicijuoti ir koordinuoti jų sklaidą;
- prireikus dalyvauti vertinant mokytojų praktinę veiklą, teikti rekomendacijas mokytojams, siekiantiems įgyti mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas;
- inicijuoti naujų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą;
- teikti siūlymus metodinės veiklos organizavimo klausimais mokytojams, metodinėms grupėms, metodinėms taryboms, mokytojų asociacijoms, nevyriausybinėms organizacijoms, švietimo pagalbos įstaigoms ir kt.

2016 METŲ ISTORIJO VALSTYBINIS BRANDOS EGZAMINAS

Istorijos valstybinis brandos egzaminas

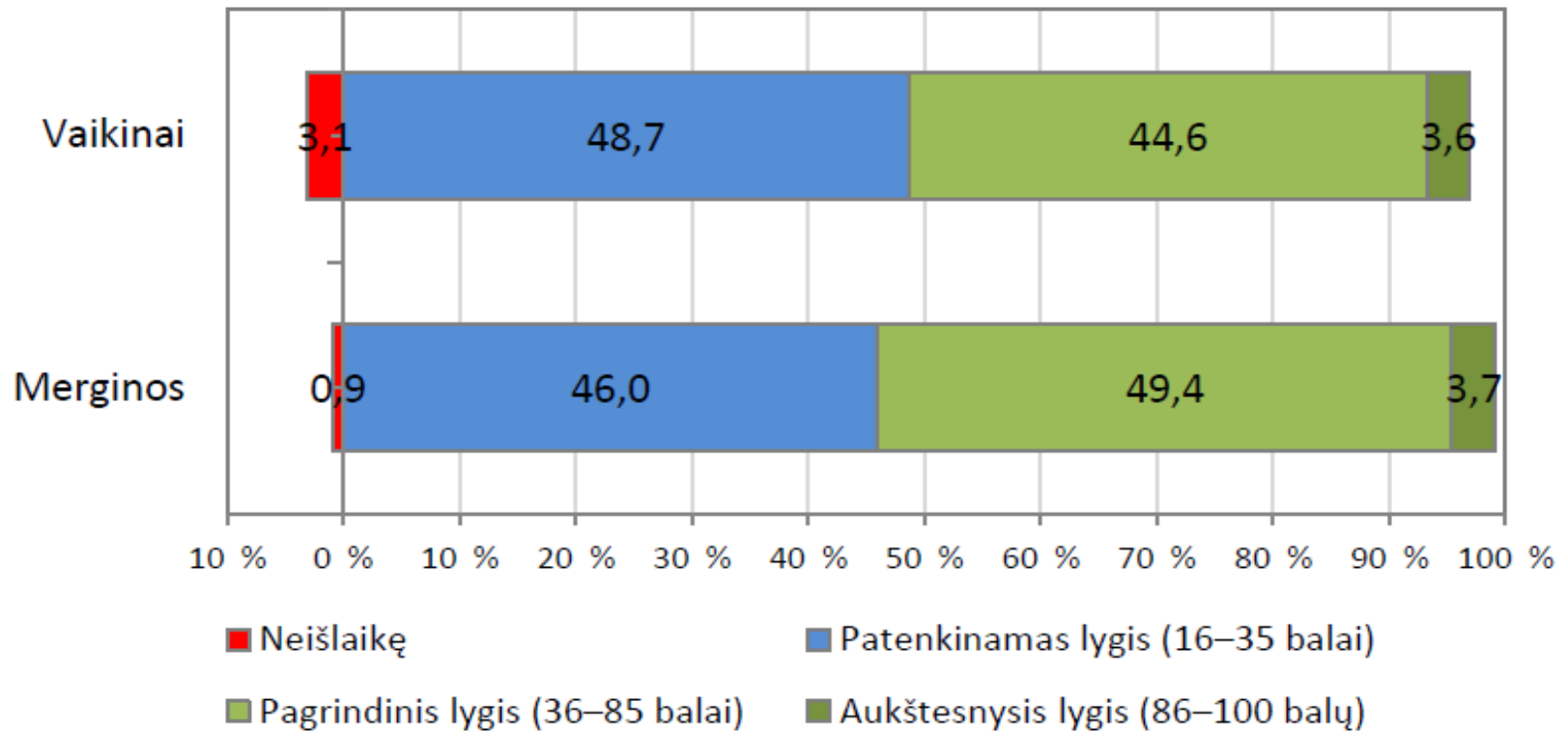
- Lietuvoje leista laikyti 10834 (2015 m. - 12948; 2014 m. - 14052), laikė 10066 kandidatai, neatvyko 768 kandidatai.
- Kaune laikė 917 (2015 m. – 1196; 2014 m. -1466) kandidatai. *Pateikiami tik mokyklų mokinių rezultatai, be eksternų ir buvusių mokinių*
- Lietuvoje neišlaikė 185 (1,85 proc.) laikusiųjų (2015 m. neišlaikė 75 (0,62 proc.); 2014 m. - 1416 (10,6 proc.). *Pateikiami tik mokyklų mokinių rezultatai, be eksternų ir buvusių mokinių.*
- Kaune neišlaikė 7 (0,76 proc.) laikusieji (2015 m. - 4 (0,34 proc.).
- Egzamino kandidatų surinktų užduoties taškų vidurkis yra 43,5 (2015 m. - 51,4; 2014 m. - 35,88) taško.
- Didžiausias šiemet gautas egzamino įvertinimas 96 taškai (2015 m. – 100; 2014 m. – 97 taškai).
- Egzamino vertinimas yra kriterinis.

Istorijos valstybinis brandos egzaminas 2016 m.



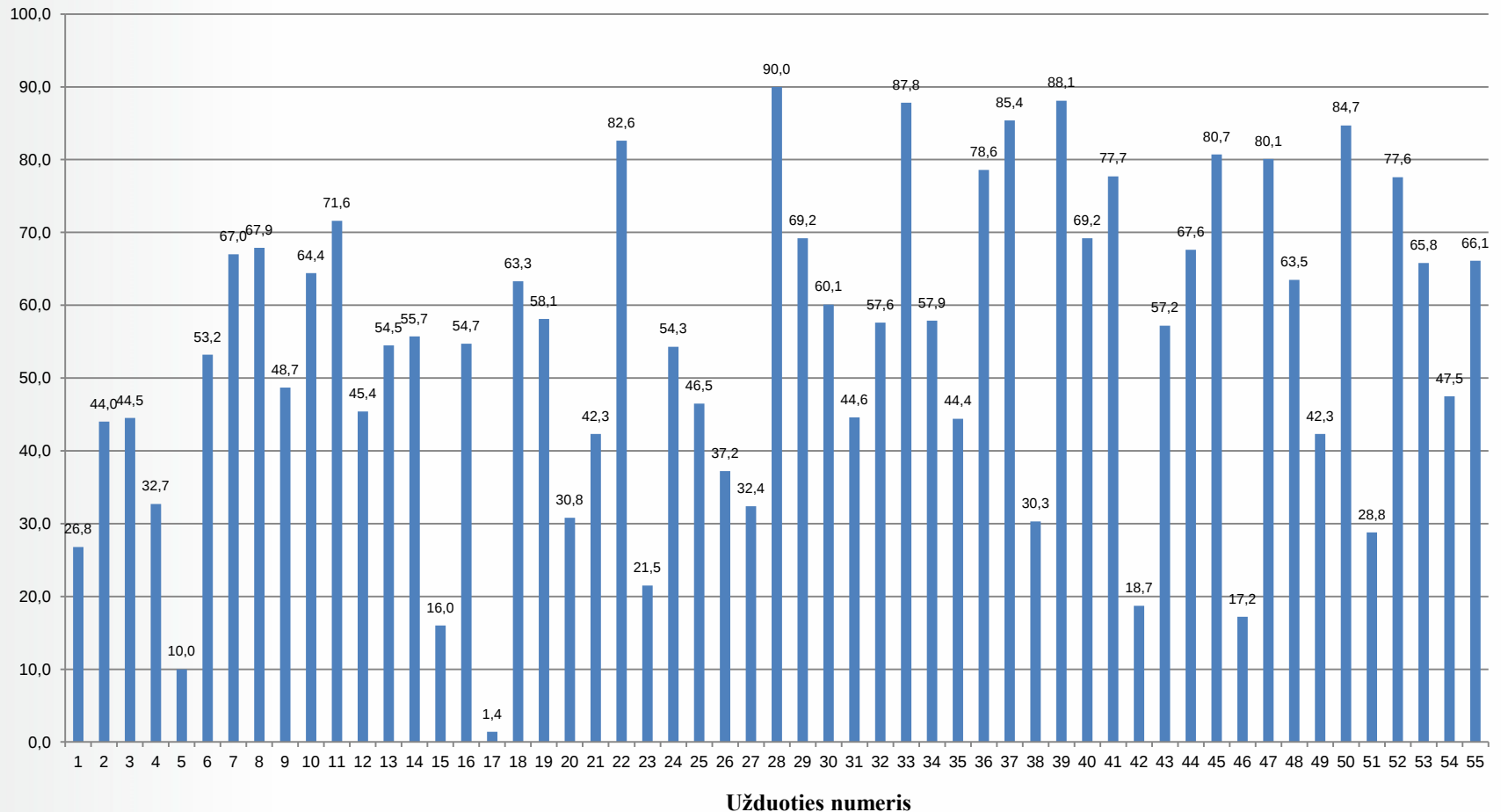
	<16	16-35	36-85	86-100
Kauno m.	1%	37%	56%	6%
Klaipėdos m.	0%	45%	49%	5%
Panevėžio m.	2%	50%	45%	3%
Šiaulių m.	2%	48%	47%	3%
Vilniaus m.	1%	34%	57%	7%
Lietuva	1%	45%	49%	4%

Istorijos valstybinis brandos egzaminas



Istorijos valstybinį brandos egzaminą laikiusių merginų ir vaikų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Istorijos VBE užduoties klausimai pagal sudėtingumą (neatsakiusiųjų procentą)



Istorijos VBE užduoties klausimai pagal sudėtingumą (neatsakiusiųjų procentą)

Į 26–34 klausimus atsakykite remdamiesi A, B ir C šaltiniais.

A šaltinis (Iš Jano Dlugošo Lenkijos kronikos)

Prasidėjus mūšiui, abiejų pusių kariuomenės kovėsi apie valandą laiko su vienodu pasisekimu, ir kadangi nei vieni, nei antri nesitraukė iš mūšio lauko, atkakliai siekdami laimėjimo, sunku buvo numatyti, katoje pusėje bus persvara. Kryžiuočiai, pastebėję, kad kairiajame sparne, kurį laikė lenkų kariuomenė, yra sunku ir pavojinga, nes pirmosios eilės krio, metėsi į dešinįjį sparną, susidėjusį iš lietuvių, kurių eilės buvo retesnės, silpnėsni žirgai ir šarvuotė, tikėdamiesi lengviau nugalėti juos, nustumti ir tada stipriau užpulti lenkus. Betgi ne visai pasisekė jų apskaičiavimai. Kada su lietuviais, rusais ir totoriais užvirė mūšis, lietuvių raiteliai, negalėdami atlaikyti priešo spaudimo, ėmė svyruoti ir truputį iš lauko atsitraukti. Tai padrąsino kryžiuočius, ir vis stipriau spausdami, privertė juos pagaliau bėgti...

28. Remdamiesi žemėlapiu, nurodykite, kurios tuometinės valstybės teritorijoje vyko mūšis, aprašytas A šaltinyje.

Taškų pasiskirstymas (%)

0	1
90,0	10,0

29. Remdamiesi A šaltiniu ir žiniomis, nurodykite šio mūšio padarinius laimėjusiai ir pralaimėjusiai pusei.

Taškų pasiskirstymas (%)

0	1	2
54,2	30,1	15,8

Istorijos VBE užduoties klausimai pagal sudėtingumą (neatsakiusiųjų procentą)

B šaltinis (Iš Petro Duisburgiečio „Prūsijos žemės kronikos“)

[...] Livonijos ir Prūsijos broliai su stipriomis kariuomenėmis suėjo patiekti maisto šventojo Jurgio pilies broliams. Kai tik prie šios pilies priartėjo, atvyko pasiuntinys, pranešdamas, kad 4000 lietuvių naikina vieną Kuršo dalį, degindami, plėšdami ir liedami daugelio krikščionių kraują, o sugautas moteris ir vaikus išsiveda, pasiimdami su savimi drauge su dideliu kitokiu grobiu... Tuo tarpu atvyko kuršiai, nuolankiai prašydami, kad, Dievui davus pergalę krikščionims, tuojau būtų grąžinta jų moterys ir vaikai. Jų prašymui, nors broliai pakankamai buvo linkę juos tenkinti, priešinosi Prūsijos ir Livonijos bendruomenė, tikindama, kad su belaisviais bus pasielgta pagal ligšiolinius karo papročius. Dėl tokio sprendimo kuršiai taip įtūžo ant tikėjimo ir tikinčiųjų minios, kad, broliams pradėjus pulti lietuvius, jie, kaip atskalūnai, iš užpakalio įniršę puolė krikščionis, ir, lietuviams mušant iš priekio, o kuršiams iš užpakalio, beveik visi abiejų žemių žmonės pasitraukė, palikę mūšio lauke brolius ir krikščionis.

30. Įvardykite mūšį, aprašytą B šaltinyje. Atsakymą paaiškinkite, remdamiesi konkrečia šaltinio detale.

Taškų pasiskirstymas (%)		
0	1	2
45,9	28,3	25,8

32. Remdamiesi žemėlapiu, nurodykite, kurios šiandieninės valstybės teritorijoje vyko mūšis, aprašytas B šaltinyje

Taškų pasiskirstymas (%)		
0	1	2
57,6	42,4	

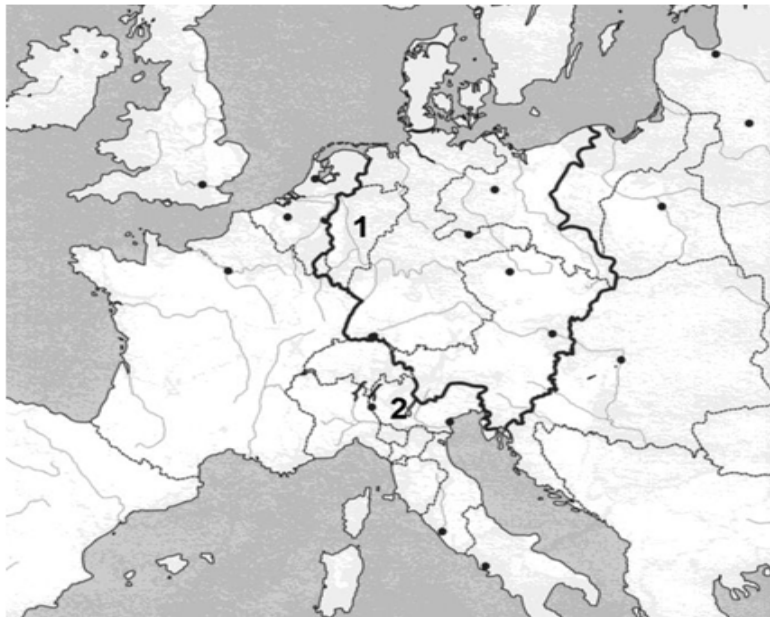
33. Remdamiesi B šaltiniu ir žiniomis, nurodykite šio mūšio padarinius laimėjusiai ir pralaimėjusiai pusei.

Taškų pasiskirstymas (%)		
0	1	2
79,4	16,8	3,8

Istorijos VBE užduoties klausimai pagal sudėtingumą (neatsakiusiųjų procentą)

J 35–41 klausimus atsakykite remdamiesi A, B, C ir D šaltiniais.

B šaltinis (*Europa po Vienos kongreso*)



Taškų pasiskirstymas (%)

0	1	2
79,1	12,8	8,2

36. Remdamiesi B šaltiniu, nurodykite valstybes, kurioms atiteko teritorijos, pažymėtos skaičiais 1 ir 2. Paaiškinkite, kuo iš esmės skyrėsi šių valstybių įgytos teritorijos tautiniu požiūriu.

Taškų pasiskirstymas (%)

0	1	2	3
61,3	18,0	15,7	4,9

37. Remdamiesi B šaltiniu ir žiniomis, dviem pasirinktais pavyzdžiais nurodykite, kaip buvo pakeistos kitų (36 klausime nenurodytų) Europos valstybių sienos.

Parengta pagal <http://www.nec.lt> informaciją.

2016 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų statistinė analizė.

Istorijos VBE užduoties klausimai pagal sudėtingumą (neatsakiusiųjų procentą)

C šaltinis (Iš istoriko knygos) D šaltinis (1870 m. austrų karikatūra „Vokietijos ateitis“)

Prūsijos perėjimas į naujo Vokietijos suvienijimo šalininkų pusę įvyko XIX amžiaus septintajame dešimtmetyje; visų pirma jai tai buvo priemonė išeiti iš Vokietijos konfederacijos ir išsisukti nuo beviltiškų Austrijos reikalų. Pirmaisiais Vilhelmo I valdymo metais Prūsijos reikalai atsidūrė labai keblioje padėtyje. Autoritarinę sistemą sustiprino [...] karinės reformos, tačiau Landtago rinkimuose daugumą gavo liberalai [...]. 1862 metais premjeru buvo paskirtas Otas fon Bismarkas, kad įveiktų krizę, jei reikės – ir nekonstitucinėmis priemonėmis. Jo tikslas buvo „pasodinti Prūsiją į balną“ Vokietijoje, o Vokietiją pasodinti į balną Europoje.

Taškų pasiskirstymas (%)

0	1	2	3	4
51,0	22,9	15,1	7,9	3,1

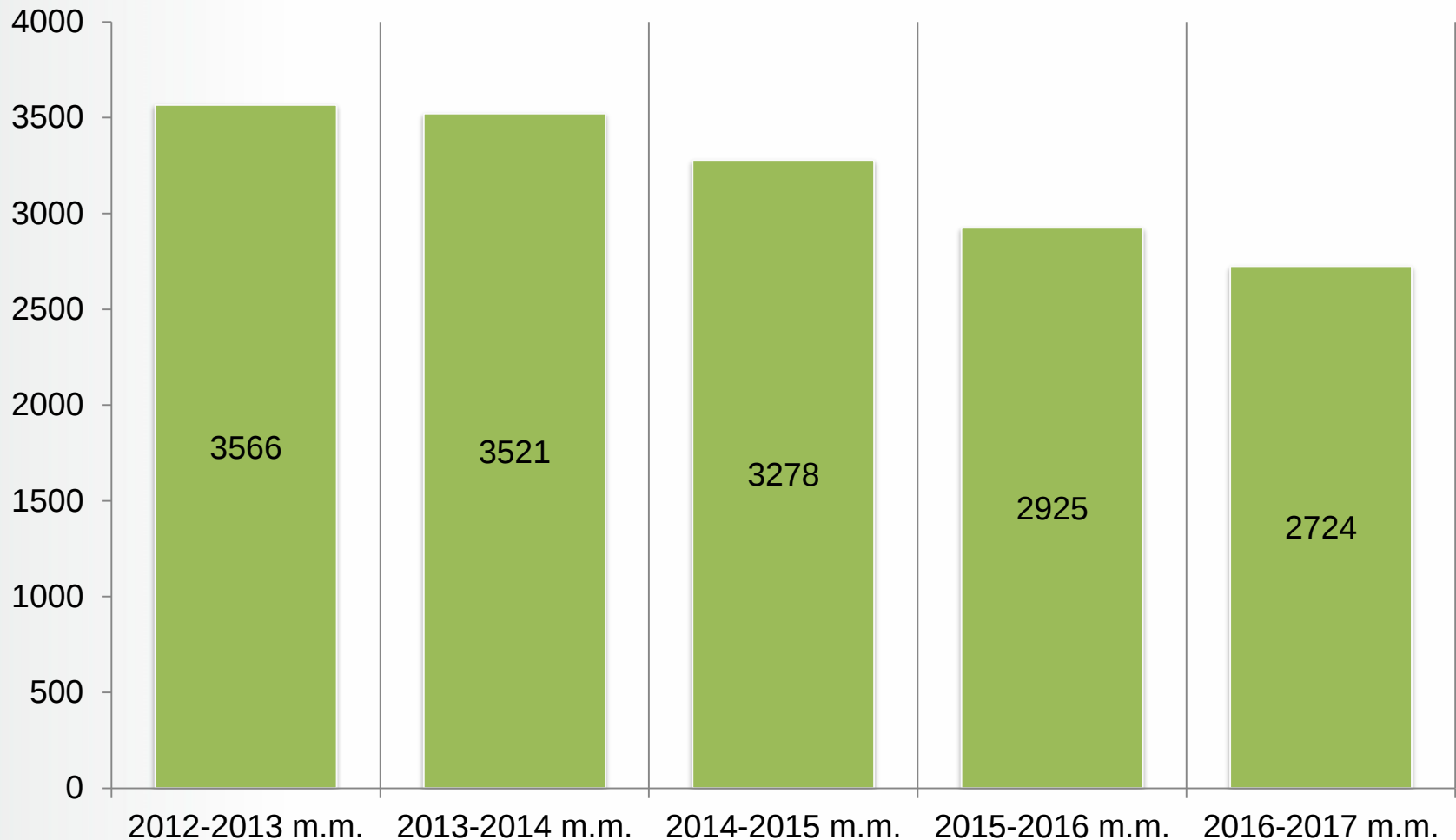
39. Remdamiesi B ir C šaltiniais bei žiniomis, nurodykite, kuo iš esmės skyrėsi Austrijos ir Prūsijos tautinė sudėtis, taip pat jų požiūris į vokiečių žemių suvienijimą.

Taškų pasiskirstymas (%)

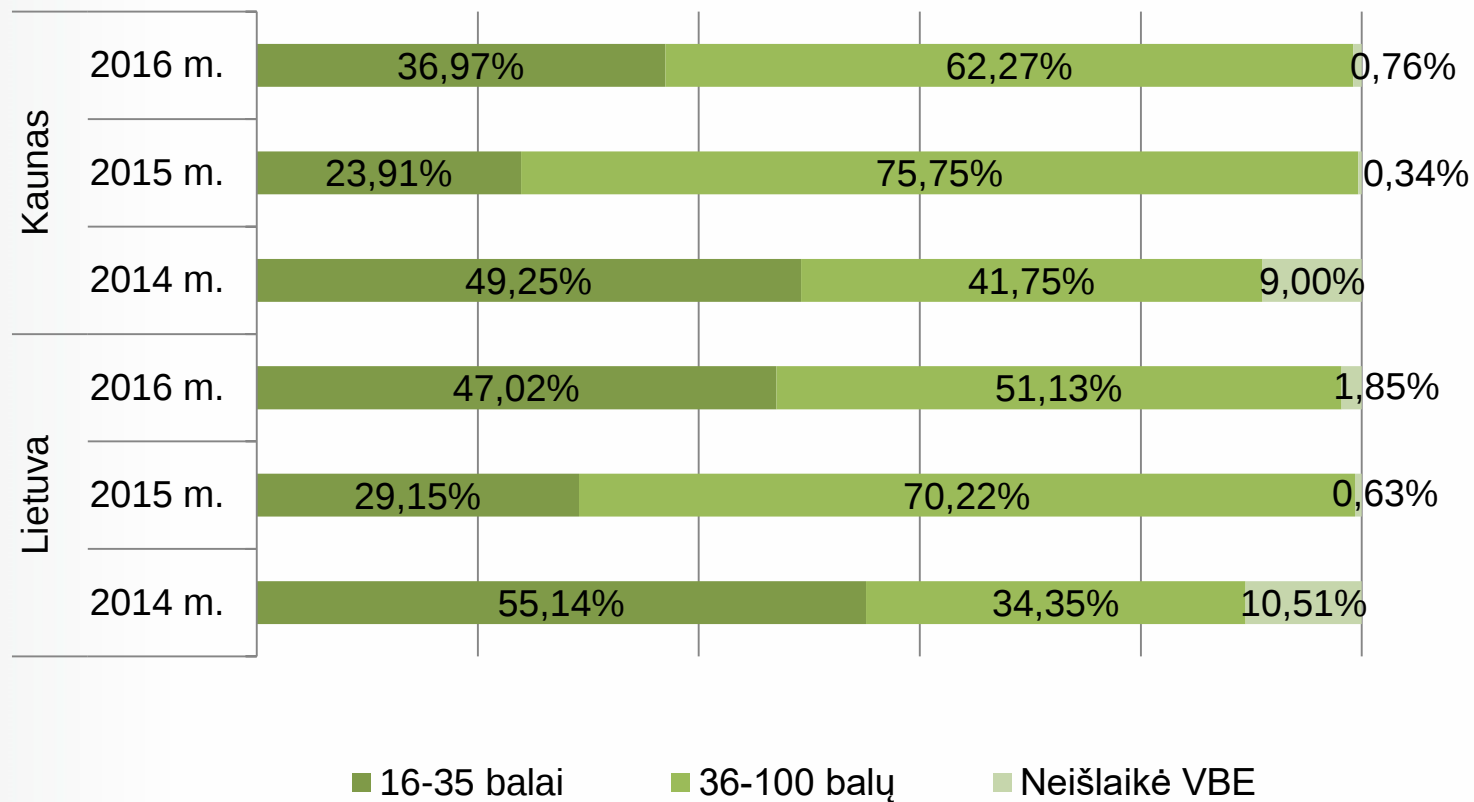
0	1	2
80,4	15,5	4,1

41. Remdamiesi šaltiniais ir žiniomis, nurodykite politinę, ekonominę ir karinę priežastis, kodėl Prūsijai pavyko suvienyti Vokietiją. Paaiškinkite, kaip Vokietijos suvienijimas pakeitė Vienos kongrese nustatytą tarptautinę tvarką.

Mokinių skaičiaus dvyliktose klasėse kaita Kauno miesto savivaldybės mokyklose



2014 -2016 metų istorijos VBE rezultatų palyginimas



2015 m. ir 2016 m. istorijos VBE rezultatų palyginimas Kauno miesto savivaldybės mokyklose

	<16	16-35	36-85	86-100	36-100
Istorija. 2015 m.	0%	24%	66%	10%	76%
Istorija 2016 m.	1%	37%	56%	6%	62%
Skirtumas tarp 2016 m. 2015 m. (2016 m. minus 2015 m.)	↑ 0,4%	↑ 13,1%	↓ -9,7%	↓ -3,8%	↓ -13,5%

Išvados

- Egzamine dominavo vidutinio sunkumo užduotys;
- 2016 metais istorijos VBE Kauno mieste daugiausia kandidatų pasiekė *pagrindinį* lygį (36-85 balus surinko 56,05 proc.; 2015 m. daugiausia kandidatų pasiekė *pagrindinį* lygį; 2014 m. *patenkinamąjį* lygį).

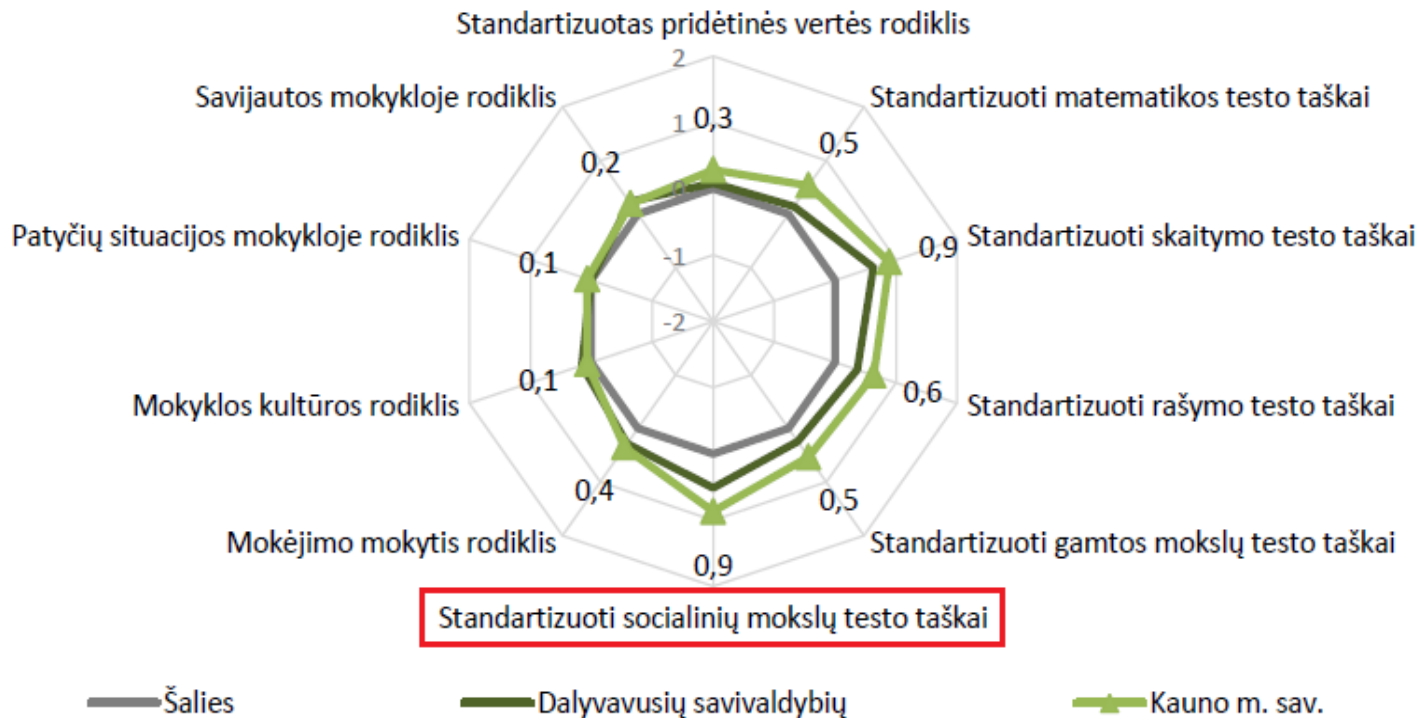
STANDARTIZUOTI TESTAI

Standartizuotų testų tikslas

- Sudaryti sąlygas mokykloms ir mokytojams savarankiškai ir objektyviai įsivertinti savo mokinių mokymosi pasiekimus, rinkti grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti.

Lyginamieji 8 klasės mokinių ST ir mokinių klausimynų rezultatai

8 klasė



Mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.)

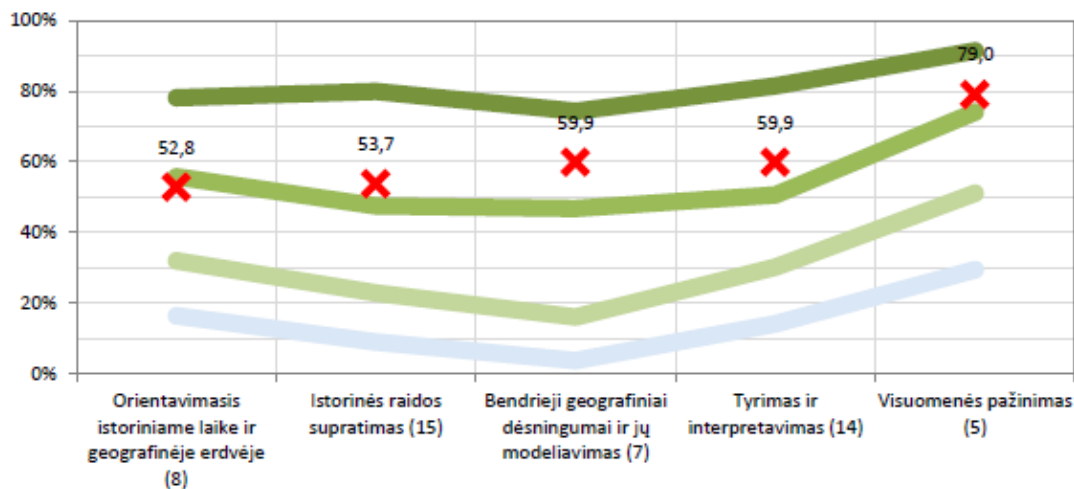
Socialiniai mokslai, 8 klasė



Apibendrinti Kauno miesto savivaldybės mokyklų 8 klasės mokinių ST rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų sritis (proc.)

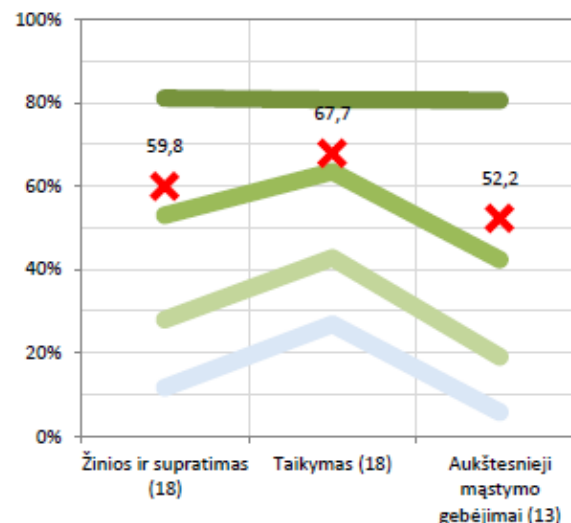
Socialiniai mokslai

Pagal turinio sritis



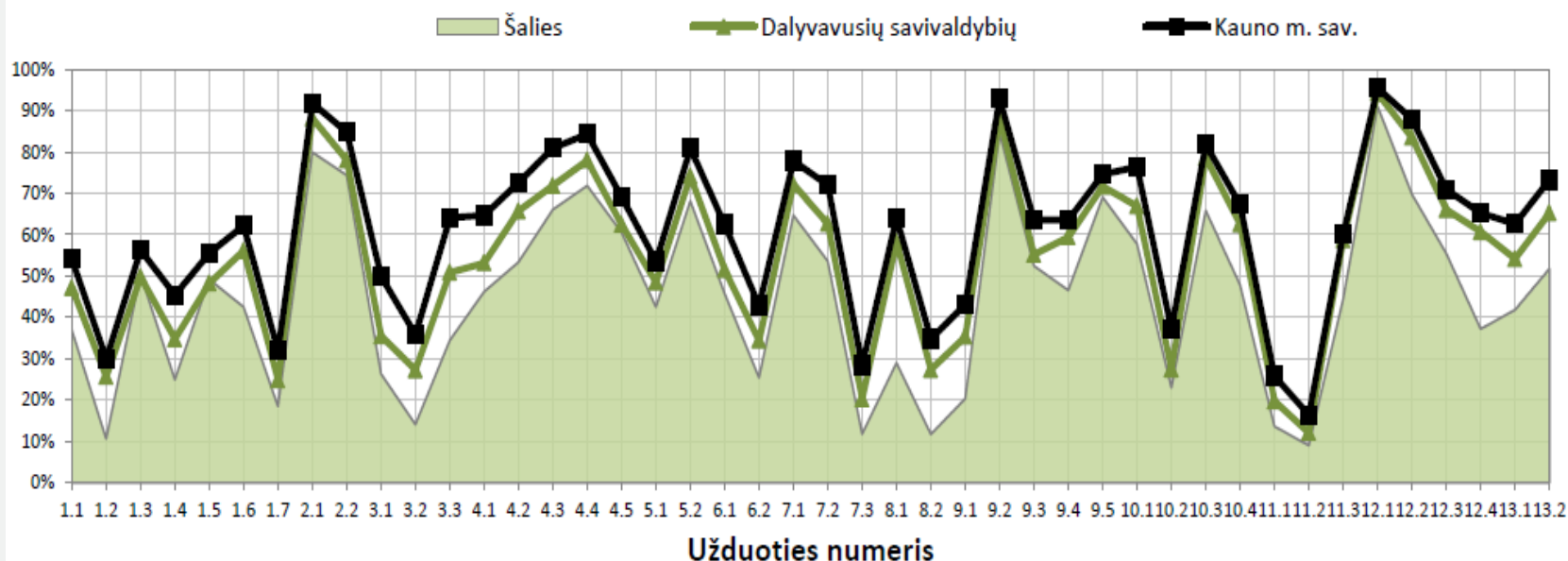
- Aukštesnio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Pagrindinio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Nepasiekto patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- ✗ Kauno m. sav.

Pagal gebėjimų grupes



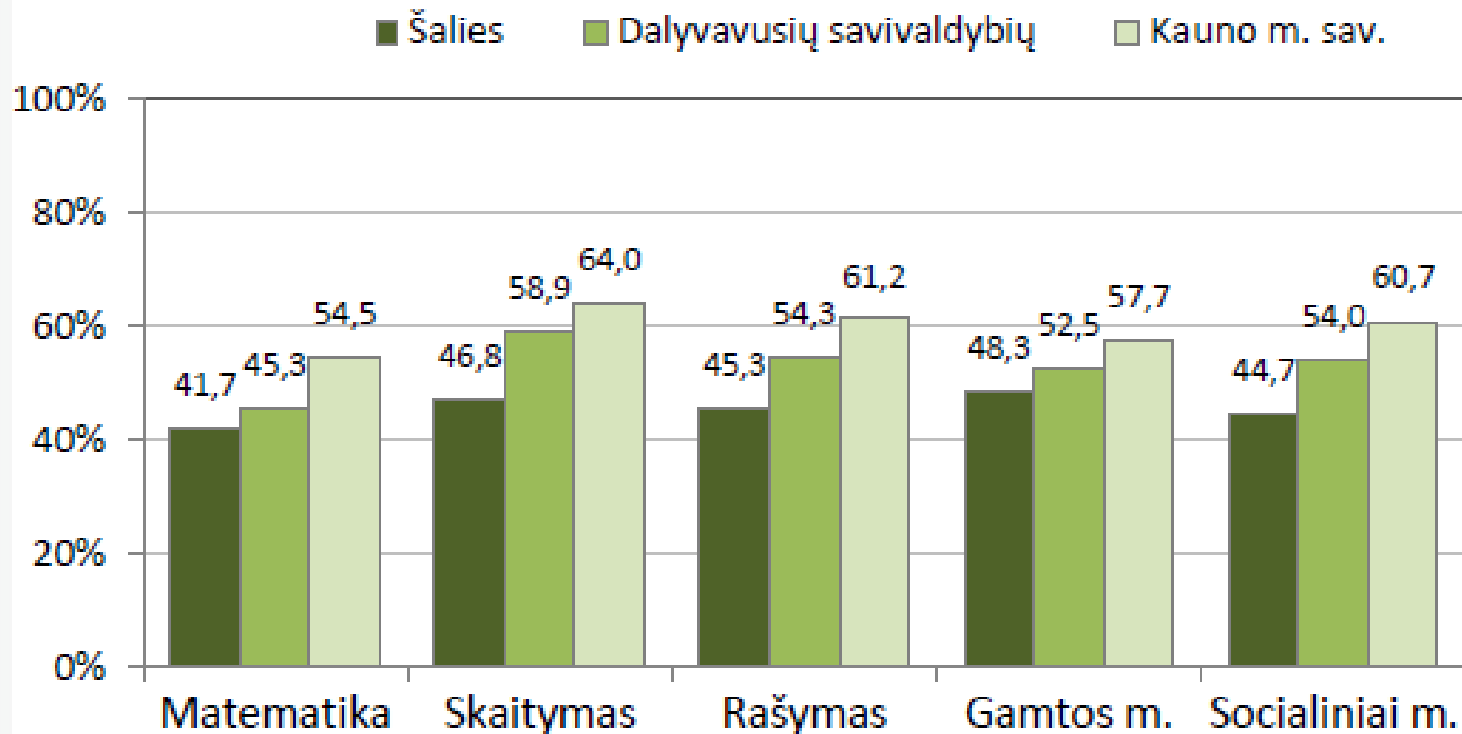
Apibendrinti Kauno miesto savivaldybės mokyklų 8 klasės rezultatai pagal užduotis

Socialiniai mokslai



Apibendrinta lyginamoji informacija apie 8 klasės mokinių testuojamų dalykų ST surinktų taškų vidurkį (proc.)

8 klasė



Informacija parengta vadovaujantis Nacionalinio egzaminų centro ataskaita

Kokias išvadas galime padaryti

- Paanalizavę Kauno miesto savivaldybės 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo, panaudojant projekte parengtus standartizuotus vertinimo įrankius, pirminę ataskaitą.

XXVI-OJI LIETUVOS MOKINIŲ ISTORIJOS OLIMPIADA

***Mažoji Lietuva – istorinis
Lietuvos regionas XVI–XX a.***



***Dėkojame už gerą pasiruošimą Lietuvos mokinių
XXVI-osios istorijos olimpiados II-am etapui ir pasiektus
rezultatus šiems 10-12 klasių mokiniams:***

1. Aušrai Bukniutei, Kauno KTU gimnazija, I vieta;
2. Džiugui Grėbliūnui, Kauno LSMU gimnazija, II vieta;
3. Ramintai Kerčevičiūtei, Kauno Dailės gimnazija, II vieta;
4. Andriui Minelgai, Kauno KTU gimnazija, III vieta;
5. Gediminui Juozapavičiui, Kauno Rokų gimnazija, IV vieta;
6. Viliui Talkevičiui, Kauno jėzuitų gimnazija, V vieta;
7. Jonui Kaučikui, Kauno jėzuitų gimnazija, VI vieta;
8. Laurynui Muraliui, Kauno „Varpo“ gimnazija, VII vieta;
9. Julijai Loginovič, Kauno A. Puškino gimnazija, VIII vieta;
10. Augustei Khosteng Nombeko, Kauno Šv. Mato gimnazija, IX vieta.



Dėkojame mokytojams už nuoširdų darbą ir gerą mokinių paruošimą Lietuvos mokinių XXVI-osios istorijos olimpiados II-ajam etapui:

1. Jūratei Jarmalauskienei, Kauno KTU gimnazijos istorijos mokytojai ekspertei;
2. Daivai Žemaitienei, Kauno LSMU gimnazijos istorijos mokytojai metodininkei;
3. Sauliui Mikuckiui, Kauno Dailės gimnazijos istorijos mokytojui metodininkui;
4. Domui Boguševičiui, Kauno KTU gimnazijos istorijos mokytojui ekspertui;
5. Linai Baliukevičienei, Kauno Rokų gimnazijos istorijos mokytojai metodininkei;
6. Rasai Varsackytei, Kauno jėzuitų gimnazijos istorijos mokytojai metodininkei;
7. Robertui Mačiuliui, Kauno „Varpo“ gimnazijos istorijos vyr. mokytojui;
8. Lidijai Kirejevai, Kauno A. Puškino gimnazijos istorijos mokytojai metodininkei;
9. Daliai Revuckaitei, Kauno Šv. Mato gimnazijos istorijos mokytojai metodininkei.



XXVII-OJI LIETUVOS MOKINIŲ ISTORIJOS OLIMPIADA

Lietuvos valstybė Abiejų Tautų
Respublikoje



XXVII -oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada

- Mokyklose olimpiada organizuojama iki 2017 m. sausio 31 d.;
- Olimpiados II-etapas vyks Kaune 2017 m. vasario 23 d. (Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijoje);
- Olimpiados šalies turas vyks Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje, Liudiškių g. 49, Anykščiai 2017 m. balandžio 21-22 d.
- <http://www.lmnc.lt/lt/istorijos>

2017 metų XXVII Lietuvos mokinių istorijos olimpiados programa

1. Vidaus politika.

- 1569 m. Liublino seimas. Abiejų Tautų Respublikos sukūrimas. Politinė tauta. LDK valstybingumas po Liublino unijos. Lietuvos didžiojo kunigaikščio institucija. ATR seimas ir pavietų seimeliai. ATR vykdomoji valdžia. Vyriausieji suvažiavimai. Lietuvos konvokacijos. Bajorų konfederacijos. Teismų sistema. III Lietuvos Statutas. Išdas. Finansai. Kariuomenė. Tarpuvalžiai. LDK valdovų valdymo ypatumai: Steponas Batoras, Vazų ir Saksonijos (Vetinų) dinastijų valdovai, Stanislovas Augustas Poniatovskis. LDK politinė raida XVIII a. Valkininkų konfederacija. Nebylusis seimas. XVIII a. vidurio reformos. Didikų grupuočių varžymasis dėl valdžios. Radomo ir Baro konfederacijos. Pirmasis ATR padalijimas. Ketverių metų seimas. 1791 gegužės 3-ios dienos konstitucija. Targovicos konfederacija. Antrasis ir Trečiasis ATR padalijimas. LDK žlugimas.

2. Užsienio politika.

- Užsienio politikos, valstybės sienų, kariuomenės klausimai Liublino unijos akte. Livonijos karas 1558–1583 m. Livonijos ekonominė ir politinė reikšmė Lietuvai. Ūlos mūšis. Stepono Batoro kariniai žygiai. 1600–1635 m. karas su Švedija. Salaspilio mūšis. Biržų pilies reikšmė LDK sienų gynyboje. Švedmetis Šiaurės Lietuvoje. 1600–1634 m. LDK vaidmuo kovose dėl Rusijos sosto ir Smolensko karas. XVII a. vidurio karai su Rusija ir Švedija. Vilniaus okupacija. 1655 m. Kėdainių sutartis ir jos istorinė reikšmė. Žemaitijos sukilimas prieš švedus. Olyvos, Andrusavo ir Amžinosios Taikos sutartys ir jų reikšmė LDK sienų kaitai. LDK vaidmuo ATR karuose su Osmanų imperija XVII a. Chotino ir Vienos mūšiai. Lietuva Šiaurės kare 1700–1709 m. Biržų sutartis 1701 m. Septynerių metų karas (1756–1763 m.). LDK diplomatija XVIII a. ir valstybės padalijimai. 1794 m. Tado Kosciuškos sukilimas ir jo eiga Lietuvoje.

2017 metų XXVII Lietuvos mokinių istorijos olimpiados programa

3. Socialinė ir ekonominė raida.

- LDK gyventojai. Demografinė raida. Visuomenės tautinė sudėtis ir konfesinė įvairovė. Luominė visuomenės struktūra. Bajorija. Dvasininkija. Miestiečiai. Valstiečiai. Didikų giminės: Radvilos, Chodkevičiai, Sapiegos, Pacai. Ekonominė raida. Baudžiavos įsigalėjimas. Agrarinė ūkio raida. Dvaras. Kaimas. LDK miestų ūkis. Amatai ir prekyba. Paulavos respublika. A. Tyzenhauzo reformos. 1769 m. valstiečių sukilimas Šiaulių ekonomijoje.

4. Švietimas ir kultūra.

- Švietimo sistema. Vilniaus universiteto įkūrimas ir jo raida. Pirmosios knygos lietuvių kalba ir raštijos plėtra. Spaustuvių ir spaudos raida. Bibliotekų reikšmės išaugimas. Apšvietos epocha. Edukacinės komisijos įsteigimas ir jos veikla. Švietimo sistemos ir ugdymo turinio kaita. Vilniaus universiteto mokslininkų pasiekimai. Gotikinio, renesansinio, barokinio ir klasicizmo architektūros stilių kaita. Teatras ir muzika valdovo ir didikų dvaruose. Didikų ir bajorų kasdienybė bei rezidencijos. Bajorų luomo lenkėjimas. Valstiečių buitis ir kultūra.



2017 metų XXVII Lietuvos mokinių istorijos olimpiados programa

5. Asmenybės (valdovai, etmonai ir karo vadai, kultūros veikėjai).

- Žygimantas Augustas (1548–1572), Henrikas Valua (1573–1574), Steponas Batoras (1576–1586), Zigmantas Vaza (1587–1632), Vladislovas Vaza (1632–1648), Jonas Kazimieras Vaza (1648–1668), Mykolas Kaributas Višnioveckis (1669–1673), Jonas III Sobieskis (1674–1696), Augustas II (1697–1733), Stanislovas Leščinskis (1704–1709 ir 1733–1736), Augustas III (1733–1763), Stanislovas Augustas Poniatovskis (1764–1795).
- Mikalojus Radvila Rudasis (1515–1584), Mikalojus Radvila Juodasis (1515–1565), Kristupas Radvila Perkūnas (1547–1603), Jonas Karolis Chodkevičius (1561–1621), Kristupas II Radvila (1585–1640), Leonas Sapiega (1557–1633), Jonušas Radvila (1612–1655), Mykolas Kazimieras Pacas (1624–1682), Jokūbas Jasinskis (1761–1794), Tadas Kosciuška (1746–1817).
- Mikalojus Daukša (1527/1538–1613), Motiejus Strijkovskis (apie 1547–1593), Martynas Smigleckis (1564–1618), Tomas Makovskis (apie 1575–1630), Andrius Rudamina (1596–1631), Žygimantas Liauksminas (1596/1597–1670), Motiejus Kazimieras Sarbievijus (1595–1640), Adomas Freitagas (1608–1650), Konstantinas Sirvydas (1579–1631), Kazimieras Semenavičius (apie 1600–apie 1651), Mikalojus Kristupas Radvila Našlaitėlis (1549–1616), Albertas Kojalavičius-Vijūkas (1609–1677), Jonas Kristupas Glaubicas (apie 1700–1767), Joachimas Liutauras Chreptavičius (1729–1812), Tomas Žebrauskas (1714–1758), Martynas Počobutas (1728–1810), Motiejus Dogelis (1715–1760), Žanas Emanuelis Žiliberas (1741–1814), Johanas Georgas Forsteris (1754–1794), Jeronimas Stroinovskis (1752–1815), Janas Sniadeckis (1756–1830), Martynas Knakfusas (1742–1821), Laurynas Stuoka-Gucevičius (1753–1798), Pranciškus Smuglevičius (1745–1807), Povilas Ksaveras Bžostovskis (1739–1827), Vilniaus Gaonas Elijahu (1720–1797), Frydrichas Getkantas (1602/1604–1666), Juozas Narūnavičius (1610/15–1678), Antanas Tyzenhauzas (1733–1785), Ignotas Jokūbas Masalskis (1726–1794), Simonas Kosakovskis (1741–1794), Mykolas Kleopas Oginskis (1765–1833), Kazimieras Liščinskis (1634–1689).



2017 metų XXVII Lietuvos mokinių istorijos olimpiados programa

6. Iškilių istorinių asmenybių ir reikšmingiausių įvykių vertinimas ir jų įamžinimas historiografijoje, publicistikoje, grožinėje ir mokslo populiarinimo bei memuarinėje literatūroje, dramoje, dailėje, filatelijoje, numizmatikoje, faleristikoje bei kitose masinės kultūros formose. Žymiausi paminklai, jų autoriai ir lokalizacija.



2017 metų XXVII Lietuvos mokinių istorijos olimpiados pagrindinė literatūra

1. Batūra R., Karvelis D. *Kovų istorijos. Nuo seniausių laikų iki XX amžiaus*. I knyga. Vilnius: Standartų spaustuvė, 2009, p. 130–200.
2. Bumblauskas A. *Senosios Lietuvos istorija, 1009–1795*. Vilnius: R. Paknio leidykla, 2005, p. 277–441.
3. Jurginis J., Lukšaitė I. *Lietuvos kultūros istorijos bruožai (feodalizmo epocha, iki aštuoniolikto amžiaus)*. Vilnius: Mokslas, 1981.
4. Kiaupa Z. *Lietuvos istorija. Trumpasis XVIII amžius (1733–1795 m.)*. VII tomas. Vilnius: Petro ofsetas, 2012.
5. Kiaupa Z. *Lietuvos valstybės istorija*. Vilnius: „Baltų lankų“ leidyba, 2004, p. 100–143.
6. Kiaupa Z., Kiaupienė J., Kuncevičius A. *Lietuvos istorija iki 1795 metų*. Vilnius: A. Varno person. įm., 2000.
7. Kiaupienė J., Lukšaitė I. *Lietuvos istorija. Veržli naujųjų laikų pradžia. Lietuvos Didžioji Kunigaikštystė 1529–1588 metais*. V tomas. Vilnius: Petro ofsetas, 2013.
8. *Lietuvos Didžiosios Kunigaikštijos kultūra. Tyrinėjimai ir vaizdai*. Sud. V. Ališauskas, L. Jovaiša, M. Paknys, R. Petrauskas, E. Raila. Vilnius: Aidai, 2001.
9. Sliesoriūnas G. *Lietuvos istorija. Lietuvos Didžioji Kunigaikštystė XVI a. pabaigoje–XVIII a. pradžioje (1588–1733 metais)*. VI tomas. Vilnius: Lietuvos istorijos instituto leidykla, 2015.

Žmogaus laikysena šiuolaikiniame judriame, sudėtingame, kintančiame pasaulyje prieštaringa: svarbios savybės yra atvirumas, komunikabilumas, lankstumas, adaptyvumas, tačiau ne mažiau svarbus, tapatybės, vertybinio „stuburo“ ir asmeninės gyvenimo prasmės susikūrimas. Todėl ypač aktualus tampa asmenybės vertybinės orientacijos ugdymas – socialinis, pilietinis, dorinis asmens brandinimas. Visa tai turi įtakos tinkamos šiems laikams mokyklos vizijai.

Geros mokyklos koncepcija.

PATVIRTINTA – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308

Metodinė diena

GERESNIS MOKINIŲ MOKYMASIS – ESMINIS ŠVIETIMO SISTEMOS PRIORITETAS

2016-08-23

Organizatoriai:

- LR Švietimo ir mokslo ministerija
- Ugdymo plėtotės centras

Faktai išryškinantys situaciją

- Tarptautinio penkiolikmečių tyrimo PISA rezultatai Lietuvoje vyrauja žemiausių lygmenų (2-o ir 3-io iš 6) pasiekimai;
- Lietuvoje beveik trečdalis vaikų raštingumas yra **žemiausio lygmens** (žemesnis nei 2-o lygmens);
- penktadalis mokinių nepasiekia skaitymo gebėjimų vidutinio lygmens (net 21 proc. penkiolikmečių skaitymo gebėjimai menkesni nei 2-o lygmens, estų – 9 proc.);
- **aukščiausio lygmens** skaitymo užduotis atlieka vos keli procentai (3,3 proc.) mokinių (EBPO šalių vidurkis – 8,5 proc., estų – 8,3 proc.).

Išvados

- Bendrųjų kompetencijų ugdymas turi tapti istorijos pamokos praktika.
- Istorijos pamokose mokytis suprasti, atpasakoti, perteikti tekstą.
- Mokinių namų darbų trukmė yra per ilga, jie menkai teaptariamasi per pamokas.

Problema

5-10 kl. istorijos vadovėliuose
aukštesniesiems gebėjimams ugdyti skirta
tik 3,5 proc. užduočių

- Neapsiriboti žiniomis, jų taikymu, bet kelti probleminius klausimus, juos spręsti, pagrįsti nurodytą atsakymą ar nuomonę, formuoti išvadas, įvertinti pateiktus istorijos įvykių, reiškinių ar procesų aiškinimus.

Rekomendacijos

- 5–10 klasėje naudoti papildomas užduotis, kurios ugdo aukštesnius mąstymo gebėjimus, nes vadovėliuose tokių užduočių nepakanka.
- Nors vadovėliuose yra pateikiamos laiko juostos, žemėlapiai, chronologinės lentelės, schemas ir kita vaizdinė medžiaga, bet tik maža dalis užduočių reikalauja šią medžiagą nagrinėti. Todėl rekomenduojama „įdarbinti“ laiko juostas, žemėlapius, chronologines lenteles, schemas, pateikiant papildomas užduotis.
- Daugiau dėmesio skirti orientavimosi istoriniame laike ir erdvėje veiklos srities užduotims, nes vadovėliuose tokių užduočių nepakanka.
- 7–10 klasėse daugiau dėmesio skirti Lietuvos istorijos dėstymui ir užduotims, nes istorijos Bendrojoje programoje rekomenduojama, kad 7–10 klasėse, integruotai mokant Lietuvos ir pasaulio istorijos, Lietuvos istorijai nagrinėti nuo Lietuvos valstybės susikūrimo būtų skirta apie 40 proc. numatytų valandų skaičiaus.

AČIŪ UŽ BENDRADARBIAVIMĄ IR GALIMYBĘ DALYVAUTI ATVIROSE ISTORIJOS PAMOKOSE

- *Birutei Čiegienei, Kauno Tado Ivanausko progimnazija*
- *Juozapui Blauzdžiūnui, Kauno Pilėnų pagrindinė mokykla*
- *Astai Saulienei, Kauno Jono Jablonskio gimnazija*

Istorijos mokytojų metodinio būrelio darbų ataskaita

Eil. Nr.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
1.	Dalyvauta Lietuvos mokinių 24-osios istorijos olimpiados II etapo organizavime, priežiūroje, vertinime.	Dalyvauta Lietuvos mokinių 25-osios istorijos olimpiados II etapo organizavime, priežiūroje, vertinime.	Dalyvauta Lietuvos mokinių 26-osios istorijos olimpiados II etapo organizavime, priežiūroje, vertinime.
2.	Organizuota viktorina „Vienuolika klausimų apie Kovo 11-ąją“.	Organizuota viktorina „Vienuolika klausimų apie Kovo 11-ąją“.	Organizuota viktorina „Vienuolika klausimų apie Kovo 11-ąją“.
3.	Dalyvauta praktinės veiklos vertinimo veiklose (atestacija).	Dalyvauta praktinės veiklos vertinimo veiklose (atestacija).	Dalyvauta praktinės veiklos vertinimo veiklose (atestacija).
4.	Parengtas ir vestas seminarą – edukacinę išvyką „Testamentas jaunimui. Lietuvos laisvės kovas prisimenant“. (KPKC pažyma 2014-09-19 Nr. PA-1082).	Dalyvauta 6-tų klasių viktorinos „Europiečio kasdienybė“ - darbų vertinime.	Dalyvauta Respublikinio konkurso „Mano pasaulis – darniai Lietuvai“ atrankos etapų, pusfinalio ir finalo užduočių rengime.

Istorijos mokytojų metodinio būrelio darbų ataskaita

Eil. Nr.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
5.	Dalyvauta projekto „Gyvosios istorijos pėdsakais“ seminare-educacinėje išvykoje „Testamentas jaunimui. Lietuvos Laisvės kovas atmenant. 10-12-tų klasių konkurso „Sąjūdžio keliu“ vertinime.	Dalyvauta 9-tų klasių istorijos konkurso „Iš praeities tavo sūnūs te stiprybę semia“ – organizavime ir darbų vertinime.	
6.	Dalyvauta organizuojant Kauno miesto istorijos konkursą, olimpiados nugalėtojų apdovanojimą Istorinėje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje.	Dalyvauta Kauno miesto mokyklų istorijos mokinių ir jų mokytojų pagerbimo šventės organizavime, vedime Istorinėje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje.	Dalyvauta Kauno miesto mokyklų istorijos mokinių ir jų mokytojų pagerbimo šventės organizavime, vedime Istorinėje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje.
7.	Dalyvauta istorijos mokytojų metodinio būrelio veiklos plano 2015 m. kūrimu.	Dalyvauta istorijos mokytojų metodinio būrelio veiklos plano 2016 m. kūrimu.	

Istorijos mokytojų metodinio būrelio darbų ataskaita

Eil. Nr.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
8.	Dalyvauta istorijos mokytojų metodinio būrelio organizuojamų konkursų, viktorinų vertinimo komisijų veiklose.	Dalyvauta istorijos mokytojų metodinio būrelio organizuojamų konkursų, viktorinų vertinimo komisijų veiklose.	Dalyvauta istorijos mokytojų metodinio būrelio organizuojamų konkursų, viktorinų vertinimo komisijų veiklose.
9.	Dalyvauta LR Konstitucijos egzamino Kauno mieste vertinimo komisijos veikloje.	Dalyvauta LR Konstitucijos egzamino Kauno mieste vertinimo komisijos veikloje.	Dalyvauta LR Konstitucijos egzamino Kauno mieste vertinimo komisijos veikloje.
10.	Prisidėta prie renginio Kauno IX-ojo forto muziejuje „Sielų takas“ organizavimo (šv. Kazimiero mokyklos mokinių programa „Iš kartos į kartą“) 2014-05-22.	Birželio mėn. organizuota istorijos mokytojų metodinio būrelio išvyka į Suvalkus.	
11.	Dalyvauta ruošiant Kauno miesto istorijos mokytojų elektroninę priemonę „Kolega-kolegai“ ir priemonės apipavidalinime.	Vestos atviros istorijos pamokos Kauno istorijos mokytojams: Kauno miesto ir Kauno Tado Ivanausko progimnazijos pedagogams „Kasdienybė viduramžiais“ 8a kl. (2015-10-14)	



Istorijos mokytojų metodinio būrelio darbų ataskaita

Eil. Nr.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
12.	Vesta atvira istorijos pamoką Kauno miesto ir Kauno Tado Ivanausko progimnazijos pedagogams „Senovės Egipto visuomenė ir valstybė“ 7a kl. 2014-11-13	Inicijuota viktorina ir dalyvauta Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasių mokinių viktorinos „Europiečio kasdienybė“ organizavimo komisijos darbe (parengtas viktorinos scenarijus ir pravesta viktorina Kauno Tado Ivanausko progimnazijoje, 2015-05-05).	Dalyvauta organizuojant Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų jaunųjų istorikų olimpiadą „Ką aš žinau apie Lietuvos valstybės istoriją?“ 5 kl. mokiniams (2016-05-06)
13.	Inicijuota paroda ir dalyvauta Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų parodos „2014 metai – jubiliejiniai metai istorijoje, raštijoje literatūroje, mene...“ organizavimo grupės veikloje (2014-11-12 – 2014-12-31).		Rengtos užduotys nacionaliniam konkursui „Mano pasaulis darniai Lietuvai“.

Istorijos mokytojų metodinio būrelio darbų ataskaita

Eil. Nr.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
14.	Inicijuota paroda ir dalyvauta Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų parodos „2014 metai – jubiliejiniai metai istorijoje, raštijoje literatūroje, mene...“ organizavimo grupės veikloje (2014-11-12 – 2014-12-31).		Rengtos užduotys nacionaliniam konkursui „Mano pasaulis darniai Lietuvai“.
15.	Organizuotas renginys - filmo „Žinomas – nežinomas Žalgiris“ peržiūra ir susitikimas su filmo kūrėjais, Kauno miesto mokytojams ir moksleiviams 2014-01-30 KPKC salė.		Ekspertuotos kvalifikacijos tobulinimo programos (socialiniai mokslai). KPKC pažyma 2016-03-07 Nr. PA- 234.

Istorijos mokytojų metodinio būrelio darbų ataskaita

Eil. Nr.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
16.	Dirbta Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų parodos vertinimo komisijoje „2014 METAI - JUBILIEJINIAI METAI ISTORIJOJE, RAŠTIJOJE, LITERATŪROJE, MENE...(2014-12-07).	Dirbta Kauno miesto mokinių istorijos viktorinos „LDK didieji kunigaikščiai – Lietuvos stiprybės simbolis“ vertinimo komisijoje (Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo įsakymas 2015-03-26 Nr. 35-242).	
17.	Dalyvauta istorijos konkurso „Sąjūdžio keliu“, skirto Baltijos kelio 25-osioms metinėms paminėti organizavimo ir vertinimo darbe (Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2014-10-29 įsakymas Nr. 35-696).		

Istorijos mokytojų metodinio būrelio darbų ataskaita

Eil. Nr.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
18.	Organizuota ir parengta užduotis, dalyvauta vertinime Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų istorijos konkurse „Skrydis į Lietuvą“, skirtame 1863-1864m. sukilimo 150-osioms metinėms paminėti ir S.Dariaus ir S.Girėno skrydžio 80-osioms metinėms paminėti (2014-12-11 Kauno Stasio Lozoraičio vidurinėje mokykloje).	Dirbta Kauno miesto mokinių istorijos viktorinos „LDK didieji kunigaikščiai – Lietuvos stiprybės simbolis“ vertinimo komisijoje (Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo įsakymas 2015-03-26 Nr. 35-242).	
19.	Organizuotas pilietinių iniciatyvų konkursas „Mes kuriame pilietinį Kauną“ Kauno miesto mokykloms (kovo 30 d.).	Organizuotas pilietinių iniciatyvų konkursas „Mes kuriame pilietinį Kauną“ Kauno miesto mokykloms (kovo mėn.).	Organizuotas pilietinių iniciatyvų konkursas „Mes kuriame pilietinį Kauną“ Kauno miesto mokykloms (kovo mėn.).



Istorijos mokytojų metodinio būrelio darbų ataskaita

Eil. Nr.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
20.	Organizuotas pilietinių iniciatyvų konkursas „Mes kuriame pilietinį Kauną“ Kauno miesto mokykloms (kovo mėn.).	Organizuotas pilietinių iniciatyvų konkursas „Mes kuriame pilietinį Kauną“ Kauno miesto mokykloms (kovo 30d.).	Organizuotas pilietinių iniciatyvų konkursas „Mes kuriame pilietinį Kauną“ Kauno miesto mokykloms (kovo mėn.).
21.	Apibendrinta ir pristatyta Kauno miesto mokytojams istorijos brandos egzamino Kauno mieste mokinių rezultatų analizė.	Apibendrinta ir pristatyta Kauno miesto mokytojams istorijos brandos egzamino Kauno mieste mokinių rezultatų analizė.	Parengta Aleksandro Stulginskio Universiteto ir Kauno pedagogų kvalifikacijos centro organizuojamo nacionalinio konkurso „Mano pasaulis - darniai Lietuvai“ pusfinalio užduotis bendrojo ugdymo ir profesinių mokyklų mokiniams.
22.	Dalyvauta susitikime su E. Aleksandravičium.		Dalyvauta istorijos mokytojų pasitarime „Prisilietimas prie tiesioginių Kauno istorijos šaltinių“ (Kauno apskrities archyvas 2016-10-06).

Istorijos mokytojų metodinio būrelio darbų ataskaita

Eil. Nr.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
23.	Dalyvauta ŠMM Ugdymo plėtotės centro rengtoje diskusijoje „Istorija pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokyklose: mokinių pasiekimai, problemos ir galimi sprendimai“.		
24.	Dalyvauta dviejose UPC organizuotose metodinėse dienose (2014 balandis, 2014 rugpjūtis).		
25.	Dalyvauta konferencijoje, skirtoje Baltijos keliui paminėti (Istorinėje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje)		
26.	Istorijos mokytojų metodinio būrelio veiklos apibendrinimas.	Istorijos mokytojų metodinio būrelio veiklos apibendrinimas.	Istorijos mokytojų metodinio būrelio veiklos apibendrinimas.

2016 m. vykusios veiklos

- **2016-01-28** Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių debatų konkursas „Ar Lietuva pasiruošusi kultūriniais ir socialiniams pokyčiams“ (Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijoje);
- **2016-02-09** Konkursas „Pilietiškumo pamokos: tarpukario Lietuvos asmenybės“ (Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykloje – daugiafunkciame centre);
- **2016-03-01** Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7 – 8 klasių mokinių viktorina „Vienuolika klausimų apie Kovo 11-ąją“ (Kauno Kazio Griniaus progimnazijoje);
- **2016-04-11** Aitvarų šventė Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijoje;
- **2016-04-18** Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų pilietinių iniciatyvų konkursas „Mes kuriame pilietinį Kauną“ (Kauno Kovo 11-osios gimnazijoje);
- **2016 m. balandžio 22-23 d.** XXVI-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada „Mažoji Lietuva - istorinis Lietuvos regionas XVI-XX a.“;
- **2016-05-10** Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų jaunųjų istorikų olimpiada „Ką žinau apie Lietuvos valstybės istoriją?“ (Kauno šv. Kazimiero pagrindinėje mokykloje).

*AČIŪ UŽ BENDRADARBIAVIMĄ
IR GALIMYBĘ MOKINIAMS
DALYVAUTI*



Dėkojame už puikų pasirodymą konkurse „Iš praeities Tavo sūnūs te stiprybę semia“

1. Kauno V. Kuprevičiaus pagrindinės mokyklos 9b klasės mokinei Milenai Kalesninkaitei ir istorijos mokytojai metodininkei L. Baliukevičienei, užėmus I vietą;
2. Kauno J. Urbšio pagrindinės. katalikiškos mokyklos 9c klasės mokinei Guodai Perminaitė ir istorijos mokytojai metodininkei V. Mikutavičiūtei, užėmus II vietą;
3. Kauno Jono Pauliaus II gimnazijos Ia klasės mokiniui Taduui Gudelevičiui ir istorijos mokytojai metodininkei A.Bakūnienei, užėmus III vietą.



*Dėkojame už puikų pasirodymą kūrybinių darbų konkurse „Gyvenęs Tėvynei. Mikalojus Radvila Juodasis ir jo epocha“,
8 klasių grupėje:*

1. Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijos mokiniams Vaivai Pilkauskaitei, Kasparui Sakalauskui, Reimundui Kederiui ir lietuvių kalbos mokytojai metodininkei Rūtai Gadeckienei, istorijos mokytojai metodininkei Editai Mačiulaitienei už kūrybinį darbą „Mikalojaus Radvilos Juodojo pėdsakai Lietuvos literatūroje ir kultūroje“;
2. Kauno Martyno Mažvydo pagrindinės mokyklos mokinėms Ievai Sipavičiūtei, Augustei Varnagirytei, Norai Kesulytei, Gretai Kurgonaitei ir istorijos mokytojai metodininkei Virginijai Jasulaitienei, dailės mokytojai metodininkei Jūratė Januškevičiūtei Varnagirienei už kūrybinį darbą J.Radvano herojinis epas „Radviliada“;
3. Kauno Dainavos pagrindinės mokyklos mokinėms Kotrynai Tolkačiovaitei, Ainei Žygaitei ir lietuvių kalbos mokytojai metodininkei Albinai Kalvinskaitei, lietuvių kalbos mokytojai metodininkei Jolantai Sereikienei už stendinį pranešimą „Barbora Radvilaitė mene“;
4. Kauno Dainavos pagrindinės mokyklos mokiniams Viltei Žiginskaitei, Jauniui Nevuliui, Matui Ruzui, Kajui Rudžioniui, Saulei Naruševičiūtei ir technologijų mokytojai Laimai Motiejūnienei už stendinį pranešimą „XVI a. LDK didikų aprangos ypatybės ir pavidalai“.



Dėkojame už puikų pasirodymą kūrybinių darbų konkurse „Gyvenęs Tėvynei. Mikalojus Radvila Juodasis ir jo epocha“, 11 (3 gimnazijos) klasių grupėje:

1. Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijos mokinėms Julijai Špakovaitei, Laurai Kripavičiūtei, Letai Kripaitei ir istorijos mokytojai metodininkei Jurgitai Karkauskienei, dailės mokytojai metodininkei Valerijai Medelinskienei, vyr. lietuvių kalbos mokytojai Vilija Navickienė už kūrybinį darbą „Meilės tėvynei kelias“;
2. Kauno Rokų gimnazijos mokinei Viltei Pažėraitei ir istorijos mokytojai metodininkei Linai Baliukevičienei už kūrybinį darbą „Barbora Radvilaitė“;
3. Kauno Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus mokiniams Antanui Rakauskui, Dominykui Povilaičiui, Giedriui Stašinskui, Eglei Bajoraitei ir istorijos mokytojai metodininkei Danutei Vilkienei, dailės mokytojai metodininkei Jūratė Januškevičiūtei Varnagirienei už plakatą „Mikalojaus Radvilos Juodojo nuopelnai Lietuvos valstybei“;
4. Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijos mokinei Vaškelytei Adelei ir istorijos mokytojai metodininkei Jurgitai Karkauskienei, dailės mokytojai metodininkei Valerijai Medelinskienei, vyr. lietuvių kalbos mokytojai Vilijai Navickienei už kūrybinį darbą Mikalojaus Radvilos Juodojo portretas;
5. Kauno Rokų gimnazijos mokinei Žymantei Saveraitėi ir istorijos mokytojai metodininkei Linai Baliukevičienei už kūrybinį darbą „Mikalojus Radvila Juodasis“;
6. VŠĮ Kauno technologijos universiteto gimnazijos mokinėms Austėjai Žumbakytei, Ugnei Palukaitytei, Philomenai Marmion ir istorijos mokytojai ekspertei Jūratei Jarmalauskienei už kūrybinį darbą „Radvilų giminė“.

Dėkojame už puikų pasirodymą viktorinoje „Vienuolika klausimų apie KOVO-11-ąją“:

1. Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus komandai ir istorijos vyr. mokytojui Nerijui Petkūnui, užėmus I-ąją vietą;
2. Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos komandai ir istorijos mokytojai ekspertei Eugenijai Paškauskienei, užėmus II-ąją vietą;
3. Kauno Viktoro Kuprevičiaus pagrindinės mokyklos komandai ir istorijos mokytojai metodininkei Linai Baliukevičienei, užėmus III-ąją vietą;



Dėkojame už puikų pasirodymą Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų pilietinių iniciatyvų konkurse „Mes kuriame pilietinį Kauną“:

1. Kauno VDU „Rasos“ gimnazijos 2c klasės mokinei Justei Minikevičiūtei ir 2b klasės mokinei Gabrielei Sėjonaitei už socialinę iniciatyvą „Pilietiškasis jaunimas - Lietuvos ateitis“ ir istorijos mokytojai metodininkei Rasai Praniulienei , užėmus I-ąją vietą;
2. Kauno KTU Vaižganto progimnazijos mokiniams Viltei Dobilaitei, Godai Strupaitytei, Julitai Paulionytei, Emilijai Kalinauskaitei, Martynui Vitkui už tolerancijos projektą „Būk mano draugu“ ir neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjai, teatro mokytojai metodininkei Songailienei Rūtai, muzikos mokytojui metodininkui Venclovui Vygintui, užėmus II-ąją vietą.
3. Kauno „Varpo“ gimnazijos mokiniams Gretai Stančikaitei, Eitautui Čurovui už socialinę – pilietinę iniciatyvą „Kaunas - tai mes" ir lietuvių kalbos mokytojai ekspertei Vilijai Vilkienei, užėmus III-ąją vietą.



*Dėkojame už puikų pasirodymą Kauno miesto bendrojo
ugdymo mokyklų 10 (II gimnazijos) klasių mokinių protų
mūšyje – viktorinoje „XX amžiaus Lietuva istorijoje,
literatūroje ir mene“*

1. Kauno KTU inžinerijos licėjaus komandai ir istorijos vyr. mokytojui Nerijui Petkūnui, užėmus I–ąją vietą;
2. Kauno Jono Pauliaus II gimnazijos komandai ir istorijos vyr. mokytojai Vaidai Godaitei ir lietuvių kalbos vyr. mokytojai Ramunei Andrulienei, užėmus II–ąją vietą;
3. Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos komandai ir istorijos mokytojai metodininkei Jadzei Jablonauskienei, istorijos mokytojai ekspertei Eugenijai Paškauskienei, užėmus III-ąją vietą.



***Dėkojame už puikų pasirodymą Kauno miesto
bendrojo ugdymo mokyklų debatų konkurse
„Ar Lietuva pasiruošusi kultūriniam ir socialiniam
pokyčiams“***

1. Kauno Jono Jablonskio gimnazijos komandai ir istorijos vyr. mokytojai Astai Saulienei, užėmus I-ąją vietą;
2. Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijos komandai ir lietuvių kalbos vyr. mokytojai Vilijai Navickienei, užėmus II-ąją vietą;
3. Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos komandai ir etikos vyr. mokytojui Tomui Pažarauskui, užėmus III-ąją vietą.



***Dėkojame už puikų pasirodymą Kauno miesto
bendrojo ugdymo mokyklų jaunųjų istorikų
olimpiadoje „Ką žinau apie Lietuvos valstybės istoriją“***

1. Kauno J.Grušo meno gimnazijos mokiniui Mantui Valeikai ir istorijos mokytojai metodininkei Jadzei Jablonskienei, užėmus I-ąją vietą;
2. Kauno Jono Žemaičio-Vytauto mokyklos-daugiafunkcio centro mokiniui Sauliui Liuberskiui ir istorijos vyr. mokytojui Jonui Petručiui, užėmus II-ąją vietą;
3. Kauno Kovo 11-osios gimnazijos moknei Saulei Stanytei ir istorijos mokytojai metodininkei Gražinai Stonienei, užėmus III-ąją vietą.



**Gruodžio mėnesį mus į svečius kviečia
KTU Vaižganto progimnazijos
istorijos mokytoja ekspertė Asta Pranaitienė**

*Ekskursija naudojant QR Code Reader programą
„Europos paveldo ženklai Kaune.*

VI valstybinė gimnazija“

Metodinė priemonė

*„Mokyklos istorija ir istorija mokykloje“
(orientacinis žaidimas).*

Sveikiname. Atestacija.

2016 metais aukštesnę kvalifikaciją sėkmingai įgijo:

- **Vaidutė Godaitė** – istorijos mokytojo metodininko.
- **Aivaras Kunigonis** – istorijos mokytojo metodininko.
- **Asta Saulienė** – istorijos mokytojo metodininko.

Įvertinimai

- Lietuvos Metų mokytoja tapo **Lina Kostiukovienė**, Kauno Kazio Griniaus progimnazijos istorijos mokytoja ekspertė.
- **Jūratė Jarmalauskienė**, KTU gimnazijos istorijos mokytoja ekspertė, už mokinės paruošimą XXVI–ajai Lietuvos mokinių istorijos olimpiadai, apdovanota Švietimo ir mokslo ministerijos II laipsnio diplomu, medaliu ir atminimo dovanomis.
- 2016 m. spalio 4 d. Tarptautinės Mokytojo dienos proga Kauno miesto Meras Visvaldas Matijošaitis Rotušėje įteikė padėką **Linai Baliukevičienei**, Kauno Rokų gimnazijos istorijos mokytojai metodininkei.

Veiklos planavimas

- **Olimpiados planuojami laikai:**
 - Mokyklose olimpiada organizuojama iki 2017 m. sausio 31 d.;
 - Olimpiados II-etapas vyks Kaune 2017 m. vasario 23 d. (Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijoje);
 - Olimpiados šalies turas vyks Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje, Liudiškių g. 49, Anykščiai 2017 m. balandžio 21-22 d.
- Gruodžio mėnesio 14 d. Astos Pranaitienės renginys Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazijoje.

Kviečiame dalyvauti

- Organizuojant 2017 m. veiklas;
- 2017 m. organizuojamose veiklose.

Jūsų pasiūlymų laukiame el. p. asta.paliokaite@kaunas.lt

*Pasidalinkime patirtimi, pasidžiaukime
sėkmėmis*



<http://www.kaunas.lt/svietimas/istorija>