

# Matematikos ir informacinių technologijų mokytojų pasitarimas

„Dėl matematikos ir informacinių  
technologijų ugdymo turinio  
įgyvendinimo 2016-2017 m.m., siekiant  
mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo“

Rozvita Brazaitienė, Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos  
direktorius pavaduotoja ugdymui

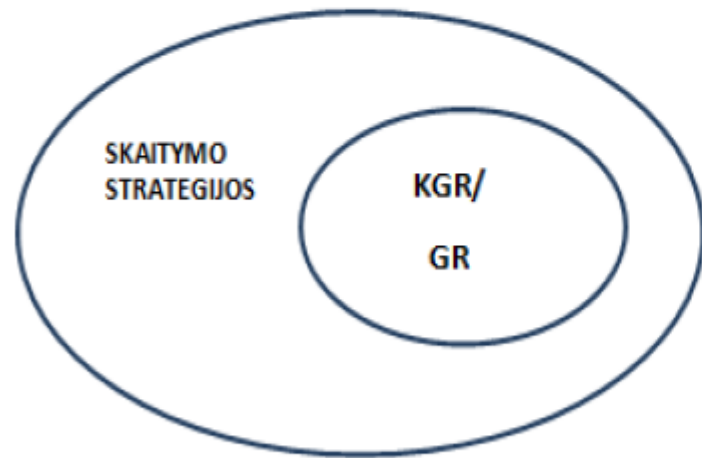
**2016-10-19**

# Planas:

- **„Dėl matematikos ir informacinių technologijų ugdymo turinio įgyvendinimo 2016-2017 m.m., siekiant mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo“.** Violeta Starkuvienė, švietimo ir ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė;
- **Metodinės dienos „Kiek svarbūs skaitymo ir rašymo gebėjimai mokantis visų dalykų?“ pristatymas.** Zita Nėnienė, matematikos metodinio būrelio pirmininkė;
- **IQES online instrumentai mokytojos darbe, siekiant mokymosi pažangos.** Rozvita Brazaitienė, metodinio būrelio pirmininkė;
- **Einamieji klausimai.**

# MOKYKLOS PAŽANGA

IQES ONLINE BIBLIOTEKA, INSTRUMENTAI ĮSVERTINIMASAS



PLANAVIMAS

PAŽANGOS STEBĖJIMAS, MATAVIMAS

LIETUVIŲ K.  
MATEMATIKA  
ISTORIJA

6 kl.  
8 kl.

2016 m.

LIETUVIŲ K.  
MATEMATIKA  
ISTORIJA

5 kl.  
7kl..

2015 m.

BESIMOKANTYS MOKYTOJAI

BESIMOKANTYS MOKINIAI

## Esminiai darbai / veiksmi mokymoje

Įdiegti **kolegialų grįžtamąjį ryšį** (pagal IQES metodiką) 5 ir 7 – 2015 m. (6 ir 8 - 2016 m) klasių lietuvių k., matematikos ir istorijos pamokose taikyti **skaitymo strategijas** (pagal IQES metodiką)

Mokinių **pažangos vertinimas** ir fiksavimas bei mokinių **grįžtamasis ryšys** apie pamokos kokybę (pagal IQES metodiką)

Atlikti diagnostinį istorijos, matematikos, lietuvių kalbos vertinimą (5 ir 7 klasių mokinių)

Naudotojo vardas:

Slaptažodis:

••••••••

Prisijungti

► [Pamiršote slaptažodį?](#)

[Kontaktai](#) | [Registracija](#) | [Pagalba](#) | [Prisijungti](#)

[Pagrindinis puslapis](#)

[Mokymasis](#)

[Mokytojams](#)

[Mokykloms](#)

[Biblioteka](#)

[Vertinimo centras](#)

Jūs esate čia: [Pagrindinis puslapis](#) > [Mokymasis](#) > **Skaitymo kompetencija**

[Mokymasis bendradarbiaujant](#)

[Mokytis mokytis](#)

[Skaitymo kompetencija](#)

[Metodų rinkinys Skaitymo kompetencija](#)

[Skaitymo strategijų kortelės](#)

## Skaitymo kompetencija

**Gebėti skaityti ir suvokti tekstus yra viena iš pagrindinių kompetencijų, kurių turi išmokyti mokykla. Skaitymo kompetencija leidžia mokiniams savarankiškai mokytis ir dirbti. Ji būtina norint įgyti profesiją ir dalyvauti visuomeniniame gyvenime. Gebant skaityti ir suvokti įvairiausius tekstus bus įmanoma mokytis sėkmingai, su džiaugsmu ir smalsumu.**

### Perskaityta – tai dar ne suprasta

«Beveik visi mūsų šalies žmonės mokykloje išmoko skaityti, tačiau daug vaikų, jaunuolių ir suaugusiųjų negeba pakankamai gerai suprasti, ką skaito. O dar svarbiau tai, kad jie net nesuvokia, kad nesupranta teksto. Šis negebėjimas ir to nesupratimas tyrinejant mokymąsi pasirodė esąs visuotinės problemos požymis: besimokantieji nepakankamai gerai suvokia save kaip besimokančiuosius, o taip pat nesuvokia savo mokymosi proceso, jo sunkumų. Su šia problema susijusi ir dar viena – daugelis mokytojų taip pat nepakankamai gerai suvokia individualias savo atskirų mokinių problemas.

Pamoka ir mokymasis

Mokinių grįžtamasis ryšys

Kolegialus grįžtamasis ryšys

Kam reikalingas grįžtamasis ryšys?

Moderavimo metodų portfelis

## Grįžtamasis ryšys, skirtas mokytojams: Kokybės sritys ir instrumentai su trumpais paaiškinimais

IQES online teikia mokytojams paramą, reflektuojant savo profesinę praktiką ir naudojant grįžtamąjį savo pamokos tobulinimui. Čia mokytojai ras informacijos apie įvairias temų sritis, atskirus instrumentus bei jų naudojimą.

Išsaugoti gerą kokybę yra ne kiek ne mažiau svarbu, nei siekti kokybės tobulinimo. Jeigu mokytojas arba mokytojų komanda išsikėlė sau tikslą puoselėti savo darbo ir savo profesinės veiklos kokybę, jiems teks reguliariai skirti laiko tam, kad galėtų panagrinėti atskiras kokybės sritis, kuriomis turi pasižymėti gera pamoka bei gera mokykla. IQES online pateikti grįžtamojo ryšio ir refleksijos instrumentai padeda mokytojams gauti svarbios informacijos apie savo pamokas. Šių instrumentų dėka galima iširti įvairių mokymo(si) proceso dalyvių, t.y. mokinių, mokytojų, tėvų ir kt. perspektyvas ir palyginti jas tarpusavyje.



## **2016 metų K12 forumo šūkis – Galia veikti.**

**2016-11-02**

**Trečiadienis, 08:00**

**Miestas: Kaunas**

**Vieta: Kauno Saulės gimnazija**





2016 metų matematikos valstybinio brandos egzamino rezultatai ir išvalgos



Rita Dukynaitė. Skaitymas ir rašymas per visus dalykus. Tarptautinių tyrimų išvalgos



Zita Nauckūnaitė.  
Matematikos tekstų  
skaitymas

„Mokytojo TV“ kviečia dalyvauti tiesioginėje vaizdo transliacijoje „Kaip būti saugesniam internete: tapatybės vagystės, piratavimas, interneto etiketas“

**MOKYTOJO TV** 2016 m. spalio 17 d. (pirmadienį) 14.00–15.00 val. „Mokytojo TV“ kviečia dalyvauti tiesioginėje vaizdo transliacijoje „Kaip būti saugesniam internete: tapatybės vagystės, piratavimas, interneto etiketas“. Tai pirma iš dviejų tiesioginių vaizdo transliacijų, skirtų saugumo, naudojantis informacinėmis technologijomis, klausimams.





Parodos šūkis - **MOKYKLA BE SIENŲ!**

**Kviečia dalyvauti Nacionaliniame  
matematinio ir gamtamokslinio  
raštingumo konkurse**

**Konkursas vyks 2016 m.**

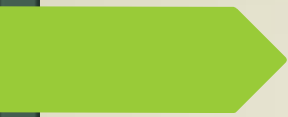
**gruodžio 2 d.**

**Užsiregistruoti reikia iki 2016 m.**

**spalio mėn. 29 d.**



**Nacionalinis  
Egzaminų  
Centras**



**KURKIME IR MOKYKIMĖS  
KARTU SU MOKINIAIS  
TAPDAMI BENDRAŽYGIAIS  
ŠIUOLAIKINIAME  
TECHNOLOGIJŲ PASAULYJE.**