

Alergiški vaikai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje



Kauno lopšelio-darželio „Klevelis“:

Direktorė Raimonda Rasa Rumšienė

Konsultacinio centro vadovė - socialinė pedagogė Inga Žalnerauskienė

Kauno lopšelio-darželio „Klevelis“ veikla

- Kauno lopšelio-darželio „Klevelis“ veiklos tikslas - teikti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas vaikams, Kauno miesto šeimoms auginančioms vaikus sergančius alergija ar astma, nuo 1,5 iki 6 (7) metų, kurioje dirba kvalifikuotų pedagogų ir specialistų komanda (logopedas, menų, muzikos, kūno kultūros, socialinis pedagogai ir psichologas).
- nuo 2001 m. įstaigoje pradėjo veikti specialiosios paskirties grupės, skirtos alergiškiems vaikams.
- nuo 2009 m. visa įstaiga pritaikyta alergiškų vaikų poreikiams, veikia 6 specialiosios paskirties grupės.
- Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. įstaigoje veikia 8 grupės, iš kurių 6 pritaikytos alergiškiems vaikams.

Bendradarbiavimas su gydytojais

- 2000 m.-2005 m. bendradarbiauta su Kauno centro vaikų poliklinikos vyr. gydytoja V. Žukiene ir V. Keriene.

- Nuo 2005 m. bendradarbiaujame su šiais gydytojais:

Kauno klinikų vaikų ligų skyriaus gydytoja, vaikų alergologe, pulmonologe doc. Jolanta Kudzyte.

Biomedicinos srities daktare, docente, gydytoja alergologe, pulmonologe Egle Vaitkaitiene.

Kauno lopšelio-darželio „Klevelis“ veikla

- Ugdymo turinys organizuojamas pagal įstaigos veiklos programą, taikant „Geros pradžios“ metodiką (6 grupės) ir taikant M. M. Montesori metodą (2 grupės).
- Įstaigoje (6 grupėse) sudarytos sąlygos alergijomis ir astma sergantiems vaikams: pritaikyta hipoalerginė aplinka ir mityba.
- Vaikams, turintiems elgesio ir emocinių sutrikimų, organizuojami užsiėmimai taikant meno terapijos elementus. Dirba menų ir muzikos pedagogės.
- Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams teikiama logopedo, psichologo bei socialinio pedagogo pagalba.
- Įstaigą lanko 159 vaikai, 120 sergantys astma ar alergija.
35 vaikams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai : 1 dideli, 15 vidutiniai ir 19 nedideli.
18 vaikų nustatytas neįgalumas dėl alergijos, 3 vaikai nustatyti elgesio ir emocijų sutrikimai.

- Daugėjant vaikų sergančių alergijomis, iškyla būtinybė spręsti šeimų, auginančių alergijomis bei astma sergančius vaikus, problemas.
- Kauno Švietimo skyrius 2015 m. atliko apklausą 88 Kauno ikimokyklinėse įstaigose, kurio rezultatai buvo tokie: iš 13782 jas lankančių vaikų astma ir alergija serga apie 8.3% vaikų.
- Nesudarius tinkamų sąlygų: hipoalerginės aplinkos (iš aplinkos pašalinami kilimai, minkšti baldai, minkšti žaislai, užuolaidos, kurie kaupia dulkes, žydinčios gėlės, valoma specialiomis priemonėmis ir kt.) ir tinkamos mitybos (sumažinamas baltimų kiekis maiste, pašalinami pagrindiniai alergizuojantys maisto produktai) šie vaikai visai negalėtų lankyti bendrosios paskirties ugdymo įstaigos ir tinkamai nepasirengtų mokyklai.

Mityba

Vaikui prieš pradedant lankyti įstaigą:

- Aptariami su tėvais vaiko poreikiai ir ką jis gali valgyti.
- Užpildoma maisto produktų, kuriuos gali vartoti vaikas anketa, kurią tėvai suderina su šeimos gydytoju ją pasirašant ir uždedant gydytojo spaudą.
- Pokalbyje dėl vaiko mitybos, esant poreikiui, dalyvauja ne tik pedagogas, bet ir dietistas, nes jis žinos kokių produktų neduoti ir kuo juos geriau pakeisti.
- Anketa apie vaiko mitybą.

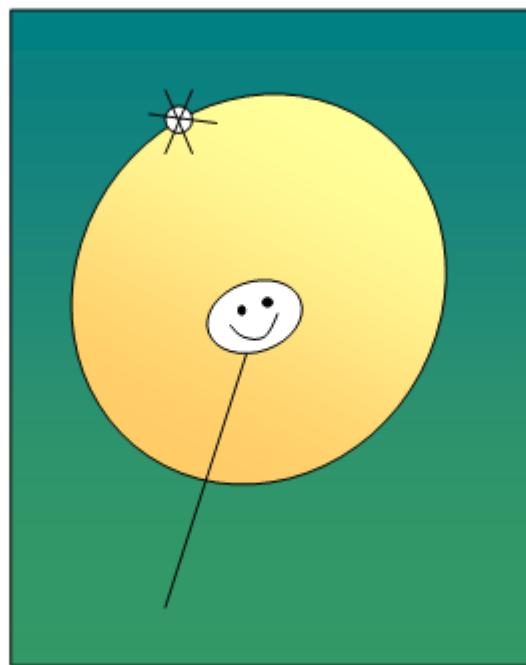
Aplinka

- Patalpų remontas.
- Patalpų valymas. Sienos, grindys, baldai.
- Paviršių valymas, indų plovimo priemonės.
- Patalpos (grupės, miegamieji, sporto, muzikos salės, specialistų kabinetai).
- Ugdymo priemonės.
- Oro kokybė grupėje (sausas, drėgnas oras, oro filtrai).
- Miegamųjų patalpos, patalai.
- Augalai grupėje ir lauke.





Konsultācinis centras „Pūkas“



Veiklos kryptys

- Vaikų sergančių astma ar alergija poreikių tyrimas ir analizė. Tyrimas, 2017 m. “Šeimų auginančių astma ir alergija sergančius vaikus pagalbos poreikis ir galimybės holistiniu požiūriu”.
- Konsultacinė veikla. Konsultacijos teikiamos tėvams (individualio ir grupinės/teminės) bei pedagogams (teminės ir individualios).
- Centro veiklos ir gerosios patirties sklaida, švietėjiška veikla. Metodinių renginių, seminarų, paskaitų, konferencijų organizavimas. Šventė pasaulinei astmos dienai paminėti, atvirų durų dienos įstaigoje. Dalyvavimas respublikinėse šventėse skirtose šeimoms auginančioms vaikus sergančius astma ar alergija.
- Veikla Alergiškų vaikų klubų asociacijoje, EFA (Europos alergiškų žmonių federacijoje).
- Bendradarbiavimas su specialistais ir kitomis institucijomis orientuotomis į specialiųjų vaiko poreikių tenkinimą.

2017 m. Kauno lopšelio-darželio „Klevelis“ konsultacinio centro „Pūkas“ konsultacijų temos

1. Saugios ir sveikos aplinkos sukūrimas ugdymo įstaigoje astma ir alergija sergantiems vaikams.
2. Bendradarbiavimo svarba teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, sergantiems astma ar alergija, kuriant tinkamą aplinką.
3. Aplinkos ir maiso pagrindiniai alergenai, kaip nuo jų apsisaugoti namuose ir ugdymo įstaigoje.
4. Kvėpavimo alergija ir aplinkos kontrolė. Žiedadulkės - kaip jų išvengti?
5. Ką turime žinoti, jei įstaigą lanko vaikas sergantis astma ar alergija?

6. Lauko ir vidaus oro sąlygų poveikis, įvairiais metų laikais, vaikams sergantiems alergija ir astma
7. Vaikų sergančių astma ir alergija integracijos sėkmė ikimokyklinėje įstaigoje - tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas.
8. Kaip tinkamai organizuoti mitybą alergiškiems vaikams, pagrindiniai alergenai, alerginės reakcijos, anafilaksija.
9. Kas sukelia alergijos ir astmos paūmėjimus - pagrindinės priežastys ir prevencija.
10. Mitybos organizavimas alergiškiems vaikams ugdymo įstaigoje.

- Gaudamos reikiamą informaciją, konsultacijas ikimokyklinės įstaigos gali įkurti grupes alergija ir astma sergantiems vaikams ar sėkmingai integruoti juos bendrosios paskirties grupėse.
- Sukūrus tinkamas ugdymo/si sąlygas bei tinkamai organizuojant šių vaikų mitybą, specialistams dirbant tinkamomis priemonėmis ir atsižvelgus į vaikų poreikius, jie augs sveiki, nesirgs, bus geresnis lankomumas grupėse, vaikai nepraleidinės užsiėmimų, todėl jų ugdymas/sis vyks sėkmingiau, bus geresni pasiekimai, bus geriau pasirengę mokyklai, jie lengviau adaptuosis kolektyve, pagerės ugdymo/si ir gyvenimo kokybė.
- Po kelerių metų tokių aplinkų sukūrimas taps ne išimtimi bendrosios paskirties įstaigose, o būtinybe, nes vaikų sergamumas astma ir alergija didėja ir tai tampa rimta problema, kurią turėsime išspręsti.