

2020–2021 mokslo metai. Bendrųjų ugdymo planų pakeitimai – ugdymo procesui tobulinti

Audronė Šuminienė

Pagrindinio ir vudurinio ugdymo skyriaus patarėja

2020 08 21, Vilnius



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA

Bendrieji ugdymo planai, patvirtinti LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 (2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymas Nr. V-1159)

Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (MF)

Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašas, patvirtintas LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ (NMK)

Bendrujų ugdymo planų pakeitimai



14.4. privaloma numatyti ugdymo organizavimo gaires (BUP)

- dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje,
- dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, remiantis **Bendrujų ugdymo planų 7 priedu.**

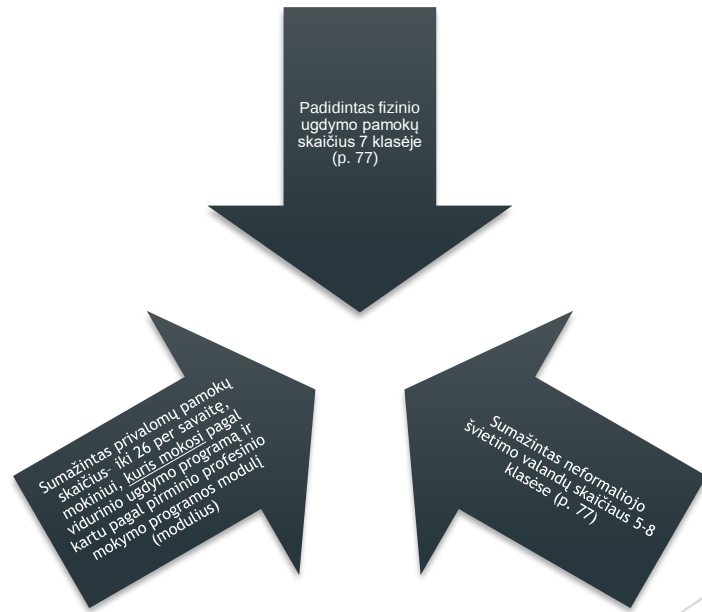
Mokinių ugdymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas

6. Papildomas 60¹ punktu:

Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

BUP pakeitimai

BUP pakeitimai



Ugdymo organizavimas **grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu** mokiniams, kurie **mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu**



Mokykla

- ▶ įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese
- ▶ mokyklos ugdymo plane numato, **kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.**
- ▶ ugdymo programos įgyvendindama **dviem būdais, užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų**

11 skirsnis

Nuostatos taikomos mokyklose, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas

Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas (2) :

- 5–8 klasių mokiniams – **iki 10 procentų**
- 9–10, I – IV gimnazijos klasių mokiniams – **iki 30 procentų** skiriamo laiko per mokslo metus.

Sinchroniniam ugdymui – ne mažiau **kaip 60 procentų** ir ne **daugiau kaip 40 procentų** laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus

- Sinchroninio ugdymo nepertraukiama **trukmė – 2 val.**

11 skirsnis

nuostatos taikomos tik mokykloms, kurių nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas

11 Skirsnis

Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu



BUP 7 priedas

► Esant ypatingoms aplinkybėms

► ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti:

► koreguojamas

► laikinai stabdomas,

► organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu

Priedo nuostatos veikia tik priede numatytais aplinkybėmis



Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

- **laikinais koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą**
- **laikinais stabdyti ugdymo procesą**
- **ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu**

BUP 7 priedas. Nuostatos veikia tik priede numatytomis aplinkybėmis

Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla (1)

įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu

stebi mokinių emocinę sveikatą, teikia švietimo pagalbą

pritaiko pamokos struktūrą synchroniniam ir asinchroniniam ugdymui

užtikrina savalaikišką mokymosi pagalbos mokiniui teikimą

synchroniniam ugdymui skirti – ne mažiau kaip 50 procentų, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam – ugdymo laiko

nepertraukiamo synchroninio ugdymo procesui numatyto laiko trukmė – iki 2 val.

Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla (2)

**Nustato mokinio
darbotvarkę
Grįžtamosios informacijos
teikimo būdų nustatymas**

**Susitaria dėl užduočių,
skiriamų atlikti namuose toje
pačioje klasėje, apimties,
pobūdžio**

**Stebi mokinių mokymosi
krūvius**

**Numato mokinių ir jų tėvų
(globėjų, rūpintojų)
informavimo būdus**

**Paskiria asmenį, kuris teiks
bendrąją informaciją apie
ugdymo proceso
organizavimo tvarką,
švietimo pagalbos teikimą**

**Numato planą, kaip
pasibaigus ypatingoms
aplinkybėms sklandžiai grįžti
prie įprasto ugdymo proceso
organizavimo**

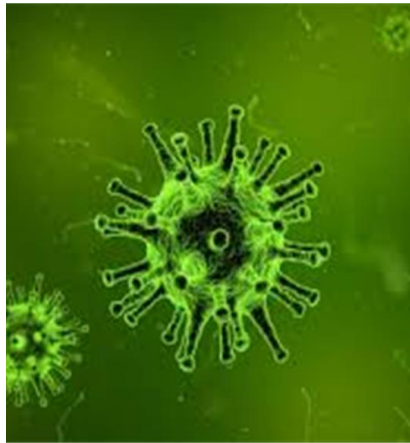
Higienos norma HN 21:2017

nepertraukiamo
mokymosi trukmė neturi
būti ilgesnė kaip 90 min.

pertraukų trukmė turi
būti ne trumpesnė kaip
10 min. Būtina viena
ilgoji 30 min. pertrauka
arba dvi pertraukos po
20 min., skirtos pietums.

pritarus mokyklos
tarybai pertraukų trukmė
gali būti koreguojama,
tačiau pertrauka negali
būti trumpesnė kaip 5
min.

Covid–19. Mokinių mokymosi poreikiai. Du laiko horizontai/m.m. pradžia – 2020–2021 m.m.



2019–2020 mokslo metų pabaiga. Iššūkis

- mokymosi tęstinumas kitomis sąlygomis
- formų pakeitimai mokymosi poreikių tenkinimui „dabar“
- nuotolinis mokymasis nuolatinis tobulinimasis
- socialiniai – emociniai poreikiai

2020–2021 mokslo metai

- įgytos patirties įsivertinimas
- pozityvių praktikų panaudojimas
- mokymosi praradimų kompensavimas
- inovatyvių būdų paieška mokymosi poreikių tenkinimui

2020–2021 mokslo metai

Pradedant ugdymo procesą svarbu:

- ▶ mokymosi praradimų įsivertinimas ir jų kompensavimas
- ▶ praėjusiųjų metų pozityviųjų praktikų panaudojimas
- ▶ tikslingos mokymosi pagalbos mokiniams suteikimas: konsultacijos, papildomos pamokos....

Mokslo metų kryptis – kokybiškas ugdymo procesas derinant du mokymo būdus. Nėra mokymosi nuostolių

2020–2021 mokslo metų trukmė:

- ▶ 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos,
- ▶ 5–10, I–III gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos,
- ▶ IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.
- ▶ Pamokų skaičius numatytas ugdymo programai įgyvendinti negali būti mažinamas. Didinamas gali būti tik tuo atveju, kai mokyklai pakanka mokymo lėšų



- Nuotolinio mokymo galimybė ugdymo procese, mokykloms kurios nuostatuose yra įteisinę šį mokymo būdą
- 7 priedo nuostatos veikia tik esant numatytoms sąlygoms
- Ugdymo proceso įgyvendinimo galimybės dviem mokymo būdais
- mokinių mokymosi krūvių valdymas
- mokymasis be mokymosi praradimų

Mokyklos savininko vaidmuo

- ▶ Mokyklų pasirengimo nuotoliniam mokymui koordinavimas
- ▶ Pagalba mokykloms
- ▶ Kokybiško ugdymo savivaldybėje užtikrinimas mokinius mokant dviem būdais